

## 押山千秋 <博士(小児発達学)>

- > 公認心理師·日本音楽療法学会認定音楽療法士
- 早稲田大学教育·総合科学学術院非常勤講師(実験心理学)
- ▶ 精神疾患・障害にかかわる基礎心理学、臨床心理学、基礎医学、臨床医学の 専門家に師事し、共同研究を行ってきた
- 音楽療法・心理療法による臨床歴16年 (対象:認知症、発達障害、 知的障害、精神疾患)
- ▶ ピアノ、リトミック指導歴25年高齢者グループホームの運営7年



Dorsum Palm side from thumb little finger Task execution state

Task execution state

1000 milliseconds

Response or within 4000 milliseconds

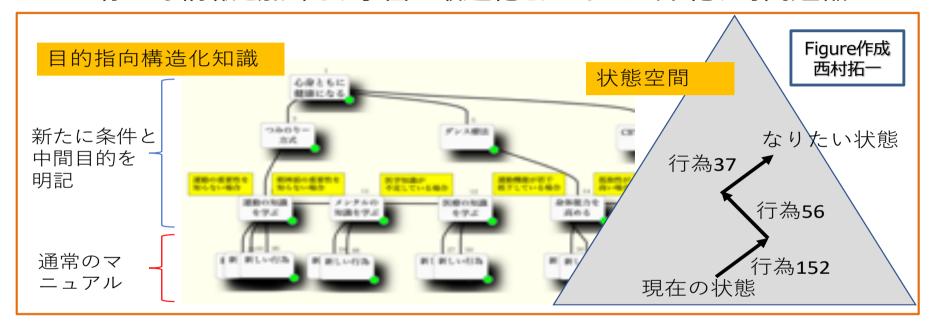


## 産総研での研究

水俣市で構造化知識のRCT 評価、論文、プレス予定

専門家の知識構造化による可視化と評価

⇒様々な情報を加味し、学習の最適化とテーラーメイド化、時間短縮へ



▶ 日常生活で無理のなく健康学習を進めるためのプラットフォームづくり

時間		月	火	水	木	金
	1分	タブレット配布				
合計11分 ~16分	2分 2分	児童/生徒に関するその日の状況データ入力 <ul><li>①個々の児童/生徒に適したテーラーメイドの「脳トレ」(押山)</li></ul>				
	5分~10 分	(松原/ 原子校のニースに合うにプログラム 「計算/漢字/英単語/文章問題/その他」 (松原/ のプログラム			<ul><li>②自己肯定</li><li>感向上のための プログラム</li><li>(岩堀)</li></ul>	
	1分	タブレット回収				