

Renseignements
technologiques
Septembre 2022



Programme de la soirée

- 18 h 30
 - Pluriportail : Création d'un compte
- 18 h 45
 - Agenda du Pluriportail
 - Schoology
 - Ma zone CEC
 - Application CMR
 - Temps d'écran/Screen Time : Configuration

Création d'un compte



- Accès aux résultats scolaires
- Bulletins
- Suivis (comportement et pédagogie)
- Plan d'intervention
- Agenda
- Accès aux dossiers financiers
- Plans de cours et évaluations majeures
- Contact courriel possible dans votre profil pour recevoir des notifications
- Cafétéria : dépôt \$, minimum 20\$

- Plateforme de communication : Importance de l'inscription aux SMS (tempête de neige, situations imprévues...)



Collège Mont-Royal

Identifiant

Veuillez inscrire votre nom d'usager et appuyez sur le bouton poursuivre.

Nom d'usager

J'utilise un ordinateur privé

Poursuivre >

M'inscrire

Oublie du nom d'usager?

Le pluriportail est aussi offerte en application mobile!





Collège Mont-Royal

Inscription (étape 1 de 2)

Veuillez sélectionner le type de compte que vous souhaitez créer. Si vous avez reçu un code de préautorisation, sélectionnez l'option "Compte préautorisé".

- Répondant / Parent
- Admission
- Client
- Employé
- Enseignant
- Ancien
- Compte préautorisé :

[Suivant](#)

[Retour](#)

Collège Mont-Royal

 Inscription (étape 2 de 2)

Veuillez compléter les informations suivantes pour créer votre compte. Si vous détenez déjà un compte, il est préférable de vous brancher à ce compte et d'y associer ce nouveau type d'usager en passant par le menu "Profil".

Type d'usager :

No de l'élève :

Votre nom:

Votre prénom:

Nom d'usager :

Courriel :

Confirmer le courriel :

Mot de passe :

Confirmer le mot de passe :

Choisissez une image personnelle qui sera associée à votre compte. Ainsi, lors de votre prochaine connexion au portail, vous serez en mesure d'identifier que le site est authentique.

Image personnelle :

[Créer le compte](#)[Retour](#)

Pluriportail :

- M'inscrire au portail;
- Répondant;
- Remplir les cases et choisir une image;
- Créer le compte



- Tableau de bord
- Important
- Agenda
- Messagerie (154)
- Parcours
- Communauté
- Finance
- Bibliothèque
- Profil et mes documents
 - PluriPage
 - Mon compte
 - Enregistrer
 - Mes documents
 - Avis
- Ailleurs sur internet
- Retour au visuel classique

Compte usager

> Général

Types d'usager

[Ajouter un enfant](#)[Fusionner un compte](#)

Accès répondant

Appareils enregistrés

Compte usager

Nom :

Notification :

M'avertir de la réception de nouveaux messages dans Pluriportail :

- Par courriel à mon adresse personnelle
- Par notification poussée à mon appareil mobile

Nom d'usager :

Courriel :

Mot de passe :

[Changer votre mot de passe](#)

Accès via AMF :

- Authentification multifacteur activée

Adresse SMS :

- Incrire aussi ceci comme numéro de cellulaire à mon dossier

(Si vous inscrivez une adresse SMS, vous acceptez que des frais peuvent s'appliquer.
Vérifiez auprès de votre fournisseur de cellulaire.)

Fréquence SMS :

- Fréquemment
- Occasionnel
- Urgents seulement

Type de SMS :

- SMS lorsque l'élève est absent sans motif

Image personnelle :

[Enregistrer](#)

Tableau de bord

Important

Agenda

Messagerie

Parcours

À l'horaire

Travaux

Échéancier des travaux

Résultats et bulletin

Suivi

Contenu de cours

Plan de cours

Ressources de cours

Communauté

Finance

Bibliothèque

Profil et mes documents

Ailleurs sur internet

Retour au visuel classique

Résultats et bulletin

Tous les cours ▾

Résultats Bulletin

Résultats seulement Exemple de calcul

Notez que le résultat inscrit au bulletin de l'élève prévaudra toujours sur celui affiché dans le Pluriportail, car les calculs finaux s'effectuent dans la base de données de l'école et non dans le Pluriportail (au moment de la fermeture de l'étape).

Le résultat des matières au Ministère de l'Éducation (MEQ) affiché dans la section "Notes au Ministère" a préséance sur celui indiqué dans la section "Résultats" du Pluriportail ou sur le bulletin de l'école.

Noms	Enseignants	Loc.	Étapes
Anglais, langue seconde [SANG100-11]	Moise Bunea, Diana Serena	11	1 2 3 4
1 - Communiquer oralement en anglais			NP NP NP ...
2 - Comprendre des textes lus et entendus			NP NP NP ...
3 - Écrire des textes			NP NP NP ...
		Résultat disciplinaire :	NP NP NP ...
Arts plastiques [SART100-11]	Boily Valois, Judith	ARTS	1 2 3 4
1 - Créer des images personnelles et médiatiques			NP NP NP ...
2 - Apprécier des images			NP NP NP ...
		Résultat disciplinaire :	NP NP NP ...
Éducation physique et à la santé [SEDU100-11]	Huot, Jean-Christophe	GYM	1 2 3 4
1 - Éducation physique à la santé			NP NP NP ...
		Résultat disciplinaire :	NP NP NP ...
Éthique et culture religieuse [SECR100-11]	Chartier, Sophie	11	1 2 3 4
1 - Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue			NP NP NP ...
2 - Manifester une compréhension du phénomène religieux/Pratiquer le dialogue			NP NP NP ...
		Résultat disciplinaire :	NP NP NP ...
Français, langue d'enseignement [SFRA100-11]	de Bellefeuille Bordeleau, Émilie	11	1 2 3 4
1 - Lis			MD MD MD

- [Tableau de bord](#)
- [Important](#)
- [Agenda](#)
- [Messagerie](#)
- [Parcours](#)
 - À l'horaire
 - Travaux
 - Échéancier des travaux
 - Résultats et bilan
- [Suivi](#)
 - Contenu de cours
 - Plan de cours
 - Ressources de cours
- [Communauté](#)
- [Finance](#)
- [Bibliothèque](#)
- [Profil et mes documents](#)
- [Ailleurs sur internet](#)
- [Retour au visuel classique](#)

Suivi

Tous les cours ▾

Toutes les étapes ▾ Tous les types de sui... ▾

Comportements

Date	Lieu / moment	Émis par	Catégorie	Comportement	Nombre sanctions	Pond	Consulter
Cet élève n'a pas de comportement à son dossier							

Suivis pédagogiques

Date	Lieu	Émis par	Catégorie	Suivi pédagogique	Nombre sanctions	Pond	Consulter
Cet élève n'a pas de suivis pédagogiques à son dossier							

Absences / Retards

Date	Période	Matière	Retard (min.)	Motif	Justifié par
Cet élève n'a pas d'absence/retard à son dossier					

Commentaires

!	Date	Matière	Par	Type	Note
Cet élève n'a pas de commentaires pour cette matière-groupe					

Messages individuels

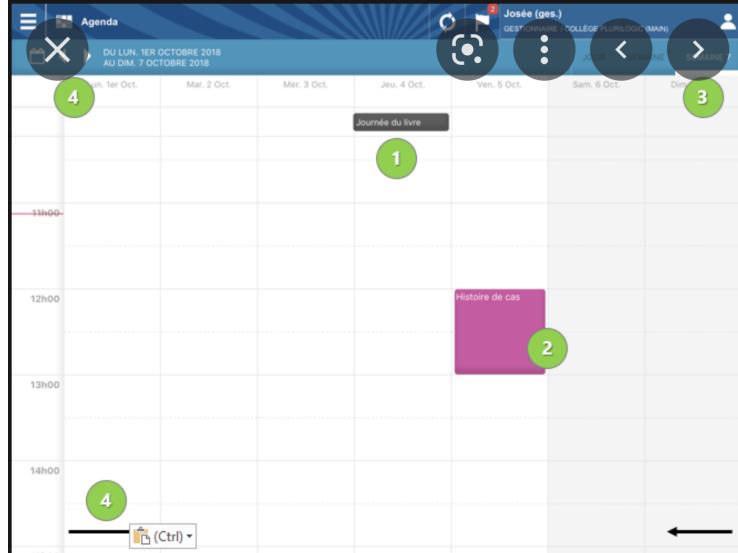
Étape	Matière	Type	Description
Cet élève n'a pas de messages individuels pour cette matière-groupe			

Plans d'intervention

Création	Dernière modif.	Titre plan	Ouvert	À signer	Consulter
2022/08/19	2022/09/01	Mesures adaptatives	✓		Consulter

Dossiers d'accompagnement

Création	Dernière modif.	Titre dossier	Ouvert	À signer	Éditer
Cet élève n'a pas de dossier d'accompagnement à son dossier					



Agenda du Pluriportail et échéancier des travaux

- **Agenda :**
 - Permet de consulter l'horaire des cours ;
 - Permet à l'élève d'ajouter des informations liées à une période ;
 - Permet à l'élève de s'ajouter un rendez-vous ;
- **Échéancier des travaux :**
 - Permet de consulter les tâches inscrites par les enseignants.

- Tableau de bord
- Important +
- Agenda +
- Messagerie +
- Parcours -
 - À l'horaire
 - Travaux
- Échéancier des travaux
- Résultats et bulletin
- Suivi
- Contenu de cours
- Plan de cours
- Ressources de cours
- Liste d'élèves
- Communauté +
- Bibliothèque +

Échéancier des travaux et des tâches

Intervalle de chargement : 2022/08/07 au 2022/11/05

Aujourd'hui 7 août 2022-5 novembre 2022

Date	Heure	Évènement
29 lundi août, 2022	13:00-14:00	Mathématique SMAT100-10 Tables Multiplication 1
02 vendredi septembre, 2022	14:05-15:05	Science et technologie SSCT100-10 Laboratoire 1 Les instruments de laboratoire
06 mardi septembre, 2022	toute la journée	Tâche Anglais, langue seconde SANG100-10 Numbers evaluation-Tuesday, Sept.20th
	11:05-12:05	Mathématique SMAT100-10 Tables Multiplication 2
07 mercredi septembre, 2022	13:00-14:00	Mathématique SMAT100-10 P2 #1,2,3
12 lundi septembre, 2022	08:40-09:40	Mathématique SMAT100-10 Tables Multiplication 3
13 mardi septembre, 2022	14:05-15:05	Science et technologie SSCT100-10 Laboratoire 2 La masse

- Tableau de bord
- Important +
- Agenda +
- Messagerie +
- Parcours +
- Communauté +
- Finance -
 - Information
 - > Compte client
- Bibliothèque +
- Profil et mes documents +
- Ailleurs sur internet +
- Retour au visuel classique

Résumé financier

Je désire recevoir des notifications pour mes prochains prélèvements bancaires dans le portail.

Résumé financier

Code client : [REDACTED]
Pour la période débutant le 2021/07/01
Jusqu'au 2022/09/07

Date	Jour	Compte	Montant
2022/10/01	Samedi	[REDACTED]	388.50 \$
2022/11/01	Mardi	-	388.50 \$

Total facturé : [REDACTED] \$
Solde antérieur : 0.00 \$
Paiements reçus : [REDACTED] \$
SOLDE : [REDACTED] \$
Moins chèques postdatés : 0.00 \$
Moins prélèvements bancaires : [REDACTED] \$
SOLDE À PAYER : 0.00 \$

Solde prépayé
32.50 \$

+ Liste des factures
+ Liste des paiements
+ Liste des chèques postdatés
+ Liste des prélèvements bancaires

Tableau de bord

Important

Agenda

Messagerie

Parcours

À l'horaire

Travaux

Échéancier des travaux

Résultats et bulletin

Suivi

Contenu de cours

Plan de cours

Ressources de cours

Communauté

Finance

Bibliothèque

Profil et mes documents

Ailleurs sur internet

Retour au visuel classique

Travaux

Tous les cours

Étape 1 (Courante)

Toutes les catégories

Tous les types

Tous les travaux

Afficher uniquement les travaux applicables pour ce groupe Afficher uniquement les tâches non expirées

Français, langue d'enseignement [SFRA100-10]

Formatif

Évalué

Echéance

Mer 7 sep 2022

Travaux

devoir | Cahier p.196,197 # 8-9, p.198* voir détails

Comp.

Pond.

Max.

Regroup.

Rés.

C2

N-A

N-A

N-A

Géographie [SGEO100-10]

Évalué

Echéance

Mer 7 sep 2022

Travaux

devoir | Carte de l'Amérique du Nord

Comp.

Pond.

Max.

Regroup.

Rés.

C1

NP

10

9.0

Mathématique [SMAT100-10]

Évalué

Echéance

Lun 29 aoû 2022

Mar 6 sep 2022

Lun 12 sep 2022

Lun 19 sep 2022

Lun 26 sep 2022

Lun 3 oct 2022

Mar 11 oct 2022

Lun 17 oct 2022

Lun 24 oct 2022

Lun 31 oct 2022

Travaux

*examen formatif | Tables Multiplication 1

Comp.

Pond.

Max.

Regroup.

Rés.

C2

NP

30

22.0

examen | Tables Multiplication 2

C2

NP

30

27.0

examen | Tables Multiplication 3

C2

NP

30

examen | Tables Multiplication 4

C2

NP

30

examen | Tables Multiplication 5

C2

NP

30

examen | Tables Multiplication 6

C2

NP

30

examen | Tables Multiplication 7

C2

NP

30

examen | Tables Multiplication 8

C2

NP

30

examen | Tables Multiplication 9

C2

NP

30

examen | Tables Multiplication 10

C2

NP

30

Formatif

Echéance

Mer 7 sep 2022

Travaux

*devoir | P2 #1,2,3

Comp.

Pond.

Max.

Regroup.

Rés.

C2

N-A

N-A

N-A

*devoir | P3 #4,5

C2

N-A

N-A

N-A

Science et technologie [SSCT100-10]

Évalué

Echéance

Ven 2 sep 2022

Travaux

travail | Laboratoire 1 Les instruments de laboratoire

Comp.

Pond.

Max.

Regroup.

Rés.

C1

NP

100

88.0

Mar 13 sep 2022

travail | Laboratoire 2 La masse

C1

NP

100

Jeu 15 sep 2022

examen | Examen sur les instruments de laboratoire

C2

NP

100



[Échéancier des travaux](#)[Résultats et bulletin](#)[Suivi](#)[Contenu de cours](#)[Plan de cours](#)[Ressources de cours](#)

Description générale du cours

Dans le cadre de ce cours, les élèves seront amenés:

- À développer des techniques de base en dessin
- À développer la dextérité et de nouvelles techniques de travail (tant en 2d qu'en 3d)
- découvrir de nouveaux médiums
- s'exprimer à travers une œuvre visuelle
- approfondir leurs connaissances artistiques en général
- apprendre comment analyser une œuvre d'art
- découvrir différents artistes issues de différents courants/époques



Devoir et étude

Devoirs à intervalle régulier dans leur cahier d'esquisse et dans le cahier d'activité.

Examen à chaque fin de chapitre.

⋮

Matériel utilisé

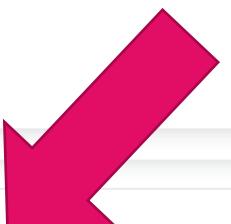
- Crayons 2H, 6B
- Gomme à effacer
- Sarras (au besoin)
- Cahier d'esquisse en bonne condition

Cahier d'activité:

Boivin, K. (2012) Arts Plastiques, Guérin: Montréal

Application:

Procreate (stylo ou crayon numérique)



Horaires des principales évaluations

Moment approximatif

Type d'évaluation

Contenu évalué

Mi-Septembre jusqu'au début Octobre

travail en classe

étude de la ligne

Début Octobre jusqu'au début Novembre

travail en classe

étude des couleurs

De la mi Novembre jusqu'au temps des fêtes

travail en classe

étude de l'espace

Décembre

Évaluation sommaire

Évaluation des acquis (techniques et histoire de la préhistoire et Égypte Antique)

Mi-Janvier jusqu'à la mi-février

travail en classe

étude du trait/contour

Tout au long du mois de mars

travail en classe

étude de la texture

Début du mois d'avril

travail en classe

étude des espaces négatifs

Mi-avril jusqu'à la mi-mai

travail en classe

étude de la 3e dimension



Tableau de bord

Important

Agenda

Messagerie

> Boîte aux lettres

Contacts

Parcours

Communauté

Finance

Bibliothèque

Profil et mes documents

Ailleurs sur internet

Retour au visuel classique

Nouveau message

Messages

Supprimés

Recherche

Configuration

Signatures

Mes dossiers

+ Ajouter un dossier

Message / édition

Envoyer | Enregistrer brouillon | Supprimer brouillon | ? | ↓

De : [redacted]

À : [redacted]

+ Ajouter un champ Cc | + Ajouter un champ Cci

Objet : [redacted]

Option : Destinataires invisibles.

À : L'usager verra les Cc, mais pas les autres usagers dans les destinataires et Cco : L'usager verra les destinataires et les Cc, mais pas les usagers dans le Col. Cco : L'usager verra les destinataires et les Cc, mais pas les autres usagers dans

Fichiers : Aucun fichier joint à ce message

Sélectionner... | déposer les fichiers à télécharger ici

Message : [Rich Text Editor]

Envoyer | Enregistrer brouillon | Supprimer brouillon | Brouillon sauvégarde le 2022/09/07 à 14:22:57

Ajouter des destinataires

Recherche de contacts

Enseignants de l'élève

<input type="checkbox"/>	Bolly Valois, Judith (Enseignant)
<input type="checkbox"/>	Chartier, Sophie (Enseignant)
<input type="checkbox"/>	Huot, Jean-Christophe (Enseignant)
<input type="checkbox"/>	de Bellefeuille Bordelais, Émilie (Enseignant)
<input type="checkbox"/>	Cormier, Ian (Enseignant)
<input type="checkbox"/>	Tremblay, Mélanie (Enseignant)
<input type="checkbox"/>	Moise Bunea, Diana Serena (Enseignant)

Destinataires ajoutés

[redacted]

Aucun destinataire n'a été choisi.

Ajouter

Retirer

Ok



Mosyle

- Logiciel de gestion des iPad
- Permet d'installer et de gérer les applications permises durant les heures de classe
- Assure une supervision uniforme et en fonction de l'horaire et du niveau
- De 7 h 30 à **15 h 30** du lundi au vendredi
support@collegemont-royal.qc.ca

Temps d'écran/Screen Time



-
- Fonction intégrée à l'iPad
 - Permet de gérer les applications permises durant les heures souhaitées
 - Intégrée à iPadOS
 - Bloque des applications la nuit
 - Limite le temps d'utilisation de catégories d'applications et de sites web
- * Ne pas mettre de limite de temps sur les applications scolaires



-
- Outil de travail élève/enseignant
 - Permet la transmission d'information de manière ordonnée
 - Évaluation des apprentissages des élèves
 - Application et site web

**espace
ERPI**



-
- Manuels et cahiers d'exercices numériques
 - Mathématique, français, anglais, géographie entre autres
 - Téléchargeable sur la tablette
 - Accessible par le Internet



- Babillard
Aucune annonce. À bientôt!
- Informations générales >
Informations et règlements
- Bibliothèque >
Suggestions de lecture, critiques littéraires, balados et activités
- Cafétéria >
Voyez nos menus et la liste de produits
- Journal Étudiant >
Consultez notre journal étudiant!
- Support technique >
Contactez l'équipe de support technique du collège et consultez les tutoriels.

Application CMR

- **À télécharger sur l'App Store**
- **Donne accès rapidement à des renseignements utiles et facilement accessibles via votre cellulaire!**

<https://collegemont-royal.github.io/>

Autres outils et rappels

Dans chaque classe, nous avons des tableaux *SMART Boards* et les élèves peuvent projeter leurs écrans au tableau en Air Play

Licence Microsoft (Accès à 5 licences Office 365)

Technicien en informatique disponible pour le support aux élèves

Rappels

La garantie tablette, le remplacement, la perte.... Contacter Mme Julie Lavigne à la réception.

Utilisation de la tablette (rappel du Code de vie). Voir messagerie portail pour votre version.

Règles d'utilisation (entente signée)

Les raisons d'une confiscation de la tablette d'un élève



Des questions?

Merci!