عميره رمغربي باكس سيدساح الدين كالأح

ہرانگریزی ماہ کی پانچ تا رکخ کرمٹ کع ہوتاہے مسمور المدرسيط المين كا كافيل مرتب، - سيديياح الدين كا كافيل

سالانه خیده سے ر نی برجہ ۱۷ر

منبره

منوال و دلینور^{۳۷} هرمطانی مئی جون <u>۹۵۹ برع</u>

حلرم

تشرخ نسشان

فهرست مضامين

صفحه	صاحب مصنمون	ممضمون	نمرشمار
۳	ازحنا بمولوي محداقنا لفان مبيل مرحوم	ندت سرورعا لم ۴	,
· (*	ادا <i>زه</i> ر	شندرات '	۲
9	مولانا سيرالو حسن على ند دى	نياطُوفا ن ادر كسن كامقا لبه	
16	مولوی عبدالندصاحب جا وید باشمی متعلم دارالعلوم وبربند :	سيرت نبوي بين مكارم اخلاق اوران كي انمشيت	i
44	مصطفيا سباعي ذشق	احتماعی زندگی میں انب ادکا حِقبہ	
40		أسلامي سيرن وكرداركي مبنيا دى خصوصيا	4

باسمًا عُلاح بن الدُّيرُ بَيْرُ بِيلِبِشرِ ثَنا ئى برتى برلسيس سُرگودها بين جيب كرد فرحربية مس الاسلام با خصج دجيره سيمشاكع بوًا '

العرب مررع م اللين الم

(ازجاب مولوی اتبال احدخان سیل مروم)

خلقت *سے م*نقدم صلّی اللّٰدعلیہ وس^ی جس *کے منبشر علی*ٹی مربم صب تی اللہ علیہ و^س بزم تحب ليحبس كالمخبيم تصب بي الله عليه و حْن نے کئے سٹ س میں فراہم صلی اللہ علیہ و كُلُّ كَدُهُ فَرِدُوسٍ كُنْتَنِمْ ، صَّلَى اللَّيْعِلِيهِ وَ لهرايا توحيد كالرحب مصلي الندعليهو اس نے کئے سب کے منظم صلّی اللّٰدعلیہ وس شرك كم مفل كردى بريم صلى الله عليهو عل كئے جوار ارتھے متہم صلّی اللّٰہ عليہ و تم سيكي حدو د تبلك بالمم صلى الله عليه وللم اس کے لوائے حمد کا بریم صلی الندعلیہ وستم

احدِمَرُ سُ ل ، فحرْ د وعالم صلى الله عليه وسلم مه مزگی، رُوح مصوّر، قلب مجتّی نُورِ فظر طبینت س کی سے مُطلم نعبہ کی سے مُوثر حبكى مراول فرئي بيمان سيح منادى مُوسى عمران حس كانام أنجيال داور آب رفعنا لك فرماكر جنينه فضأ بل جننع محاس مكن مي توسيق مكن علم لُدَّتِيَّ ، شان كريمي ,خلق خليلي ، تُطَقّ كليمي ا مِج شرفِ کابدر ُوسِی بزم رُسُل کا صدوبی مدراً مُم بملطان مدينه وهجس كحكف بأكاسبينه كُفر كى طلمت بسنے مطائی دین كی دولت بلے لٹائی بزم مل تفي ظم سے خالی ، کھر سے تو تھے تھے کالی ويم كى مزرنجيركو توراً دست ته ايك فراسيحرا فرد وجاءت الراكل السق فنا عفود سحا ربطوتصادم طوع وتحكم، فقرونتم، عدل ترتم ارص وسمامین آیهٔ رحمت روز جرا میسایهٔ رحمت

راہ میں کانٹے جب نے بچھائے گائی دی تغیر رہائے اس پر چیط کی سبب ارکی شبنم صلے اللّٰدعلیہ وسلّم

اشتررات

رس الرسم الاسلام ایک تعلیی ا دارے کا ترجان ہے ۔ اور اس لئے ہم خصوصیت کے ساتھ دین نظام تعلیم دربیت ادر نشاب مدان عربیکے سلسہ بیں ضرور کیچرنہ کچے لکھا کرتے ہیں ۔ اور مدارس کے مہتمین واراکین ا دراس تذہ کو اس کو تعجا کہ ایم انگور کی طوف اکثر توج دلایا کرتے ہیں ۔ چنا بچہ گذشتہ مشعارہ بیں ہم نے ملک کے موج دہ حالات ادی عمی تنا وی تفاضوں کے مطابی جا مے نصابی اور طرز تعلیم کے باسے بیں چند گذا دست ت بیش کر دی تھیں ا درجن مینیا وی نکات کی طفت مہت نے مکومت کو تعلیم ادر طرز تعلیم کے باسے بیں چند گذا دست ت بیش کر دی تھیں ا درجن مینیا وی نکات کی طفت مہت ہم اور جا تھیں اور جن مینیا وی موایا ترجن کو بالات کو اس میں موایا ترجن کو بالات کو ایم موضات بیش کرتے دیا کہ مرسل اس باسے میں اپنی موضات بیش کرتے دیا کہ بی بیشرون موسید کو ایک موسید کر اور میں مولانا موسوف نے گویا جائے ول کی ترجا نی موسید موسید موسید خوای کہ ایک مقالہ ہماری نظار سے میں اور اور کو کے ماند کا درجن حضرت مولانا موسوف کے گویا دائے ول کی ترجا نی فرائی ہے اس کے بہت موانا مدول کو بیا کہ اس وفور اس موسوف عیر بیانی خوالات کو ایسے الفاظ وعبا دائ میں بیش وی تربیش کرنے کی بجائے حضرت مولانا مدول کا درجن حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی بربیت الفاظ و عبا دائ میں بیشیں قبیت مقالہ تارین کرام کے ماسے بیش کی جائے وارک تربی کہ بیاب برکت اور دائی مولانا مولون کو بیاب کے دائر بین میں بیاب برکت اور دائی مولانا مدول ایک تو جائے کے ۔ اورجن حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں ہو دردمند اند گذار تربی حضرات کی خدمت میں میں دوردمند اند گذار تربی حصرات کی موسید کی موسید کی موسید کی موسید کر سے دردمند اند گذار تربی موسید

علماءِ أمّت كى خِدِمتِ باركت من درمندار أكرارش

کو بھی غیرصروری مجہتے ہیں۔

جهان کک اصل موضوع بحث کا تعلق ہے اس میں شک شیں کہ وقت کی دُد مری ایم مزدد قدل کی طرح بیمسکلہ بھی ایم اور بیصد قوجہ کا مستحق ہے ۔ زماند بدل گیا۔ خیالات بدل گئے۔ قور ل کی نفیات بھی تنبدیل ہوگئیں۔ سائیس کی ترقیق نے معاشیات و اقتصادیات کی نگرام کے ولایاب میں اقتصادیات کی نگرام کے ولایاب کا امنا فد سُوّا جالک خارجے تمدن حاصر کے بہت عید بدا بواب کا امنا فد سُوّا جالک خارجے

عرصهٔ درا زسے دین حلقوں سی مسلم نصاب لیلم زیر بجت،
ادر شدّت سے یہ احماس مور ہاہے کی موجدہ مدارس دینیہ عربیکا
مرد حر نصاب قابل ترمیم ہے ۔ ادر مسائل حاصرہ کی دمہ دار لیوں سے
عبدہ برا موسے کے لیے یہ نصاب کانی نہیں۔ امت کے مصالح ادر
وقت کے تعلق اس سے بورے نہیں ہو کتے ۔ بلکہ بہت سے آبنا
عمر ادر حدید تعلیم یا فقہ قدیم نصاب کی افا دیت ہی سے ممکم ہی

تجارت وراً مدوبراً مدك في وسبل اوربينكولك نظام في اللامی نقط لکا ہ یا شرعی نظا مے راستہ میں مبت سے بیسیدہ مسائل ببدا كرنسية - شفاذكار دخيالات ، مبريد مقتدات ا در مختلف علمى وديني فتنول في مديد علم كلام كي الميت ادر داخنج كردى ينا لات سب درست ادر سجابي ادريه ممى ايك حقيقت ب كمت تنالط جل دكره ف بحى با دجود اپنى قدرت لامحدود اور علم محيط كے البياركرام عليموال الم كے معجزات ميں وقت كے تقاضول کی رعابت خرط کی فیمد ابرانہی میں صابین بابل ونینوی سمے طبيعين كاعرفرج تخاءاس لن ابرابيم عليال الم كومحره بهي السابمى عطائبوا كدهائبين اورطبيبين كصيئي ماعث جيرت واعجاز مود موسلی علیالسلام کے عمد میں سحرو سنسعیدہ بازی اور اس قسم کے فنون کا عام جرجا تھا اور معزب عدی علیار الم کے زمانہ مِن لُوناني اطباء أورائ كرجيرت الكرما عبات كا دور دوره مما خاتم الانبيار ممدرسول المدعلى الدعليدة الدوستم ك عبدس أكر مرزین عرب می فصاحت دملاغت ، قوتِ مبانی بمشعردخده ست کا شره تفا زایران بی خسروانه کرد فروا یرانی نهزیب کا دار با منظر عقاءادر رومة الكبرى مين بالنطيني نظام دا يُن كا ومندرا تفاء لیکن دنیانے دیکھااور بڑی حیرت سے دیکیا کہ ان طاغوتی طافتہ

جامع ترین نظام تا مرسیات نانیل فرایا .

اور پیرامسلام کی علی تا ایخ بین آب دیجمین کرمها رست مسامحین نے بردور میں وقت کے تقاصوں اوراً مت کی مصلحوں کی کی مردرت ہے کا کیلئے خیال کیا ، بلاشبراب بھی اس کی تقلید کرنے کی صرورت ہے اور می خودرت اور ممانئ اقتصای دیاسی مشکلات کی عقدہ کٹ تی کے موال کی ایمیت بھی واضح دیاسی مشکلات کی عقدہ کٹ تی کے موال کی ایمیت بھی واضح

كورب العالمين كے بندوں كى معجزامذ كا رفواكيوں نے كيبى فاش

شكست ديدى ادررب العالمين في كيي فصيح وبليخ معجزانه

اسوف باين بيس كبسامير العقول ديستوراورمكا رم اخلاق كاكيب

ب بيكن تعليم قران ، درس حديث الدعلوم عربيه وعيره ف يم علام ومعارف كي متنى إيميّت اب بوني جاسيّ مث يدي كسي دوريس الميت مجيى كئي مو -كرى مفيدا ورنا فع علاج كى الميت اى وقت زياده محسوس برنى چائي جكه مرض عام مو- ادر مرور مشدید مو - ہمادی ابنی دین حدم کا بعدا سے اس صدی میں ایے الساكا برادر امت كالي اليد دمنا بداموت كانا يرح بجاطور بران بفخنسد كريك ، اور دنيائے اسكام كى على ماريخ بيں إن حفزات کے اس فرگرا می بُہت جتی حدث میں کیھے ما تیں گے۔ ایک غلط می کا ازالم اخدیم نفاب پرایک بہت بڑا ما سے علوم عربیہ پڑھ لیسنے۔ بدعرنی گفت گو بڑقا درمہیں موسنے كتے على مئے اسما برگرا مى بېشى كئے جاسكتے ہيں جربلاً مكلف فصيح ترین عربی البہم میں گفت مگو کی مقدرت رکھتے ہیں - دوسرے یہ كرلولنافاص مما دست وتقرب وكشش برموتو حشاشت ريم نے مما وک اسلاميه بكرخاص قابره ومهرك ببيت علىاركو دبجاكه وم نفيح وهيجع عربي بيادننجا لَّه بِهُرى آدرت بني سكھتے ـ بلك ابعن بهرين يكف ولك أوباركود يكاك وُه بلاككُف فصيح على زبان بولن برقادر مني جبيه ومنكصة بي ملكه عام مروحه عاميا نرزبان ستعال كريتيس

سیری چیزی که عرب علوم کول نیات کے طرز تعسیم بر میں پڑھا یاجا تا علک کا بین المون سکھا نے کے کے پڑھا کی جا تی بی اس کے با سے کی فا دی بیں بڑھا کی جاتی ہیں المزض یہ کہ علوم کو درج اوئی مرف و تحویی فا دی بیں بڑھا کی جاتی ہیں المزض یہ کہ علوم کو درج اوئی میں دکھاگیا ہے یہ اورلس نیات کو تا نوی درجہ میکر ضمنی درجہ دیا گیا بہر میں دکھاگیا ہے یہ اورلس نیات کو تا نوی درجہ میکر ضمنی درجہ دیا گیا بہر میل نقطہ دُنگاہ کا فرنسری تھا۔ انگویزی زبان کو پہنے درجہ بردکھا گیا ۔ اور جا سلاب تعلیم زیال کے لیے منا سب ہوسک تھا گئی

اختیار کیا گیا - اور تھر ڈنیا میں جر ترخیبی مسائل اس کے لئے عقے وہ اس پڑسترا د- بے ٹنگ اب دقت کے تقاصوں کے پیشن نظر اس ہوب کر مبدلنے اور عربی زبان کی تعلیم مقاصد میں شامل کرے بہلے درج بر کہ مکھنے کی عرورت ہے۔

فديم مرّوم نصاب برنا قدانه نظر اس سے بيد كر ان دجو تنتيد اور اسس كي حصيو صبيت اور اسس كي حصيو صبيت

جمعروم لصاب مدارس عربير برموسكنة بي يدكزا دش كرنا عفرورى سمجتا بؤركم اصل مصر كفاب كانهيل بلكراسو تنبليم ومنهاج ليرب كابب نصاب كبيابعى مواكرطرز تعليم وطرلقية ندبهيت كى اصلاح كأكوش بدنى تولفيناً عام طورس جنفائص محسوس بوت بين بين موت -مردّح دنف رب جس کو دُرس نظامی کهاجا تاہے درحتیقت یہ تو چند صدلیل سے اصلاح و ترمیم کے لیدکی ایک مکمل صورت سے ۔ ہی مكك يصفحنكف ادوارس كياكيا نصاب ريا اسس كالفصيل كيهاب صرورت بنہیں -ادرزیا دہ ترمفصداس نصاب کا یہ تقا کہ اس کے برُّ مع سع سالي عادم تقليد وعقابيد بن مجت ونظرا ورُخفيت و تدقیق کے اعتبار سے میم رائوج پیدا مرجائے اور توی ستعدا وو الى بليت ميسروك - يميمي مقصد مبين دياكم بدورس ا دريدنساب ان علوم کی آخری معلوہ ت ا درتعقبیلی ابی شرکیہ لیئے بھی کا فیسے میکن اس میں شک بنیں اصلاخو خے نردیدیہ کہا مبامسی ہے کہ اس تديي لفاب كا واقى فاضل ادرى رزع التحبيل مرمشكل سيدمشكل نظريد اورحدىدىماكل اورحديدعلوم كوسجين كى بدُرى كابليت و المئيت ركفتاس ولطورشال يدع ض كرا بجابذ سوكا كرد ويمطليمسي یا فی اعدرسی علم بیست مجھنے والاس ج بھی برصلاحیّت رکھنا ہے كم فيفن مطالعرسي حبريد مدين وحديد فلسفدوس أيس كوسيح وادر صروب مطاله سے ان شکلاسے عہدہ کہا ہر کہا شرح عمنی، صورا تتمس بازعنه ادرشرح اشا رات شجصنه والامية فابليت تهبير ريكها كه

حديد طبيبات درياهنيات كى حوكتابس تقسيف موئى بي ابني سم المسك ؟ يقيثًا ركعتب كياغزالي ادرابن رسنندكي تهافة الفلاخ كوستجين والدان حدببة اليفات كومنين سجيح كاليبينا سجيح كالأبيج قَصوُّرَسِے تومطا لدکاہے اورنقص ہے نو توجہ نہ کرینے کا - جلکہ ان حدیدکتا بول کا اسلوب آنناشگفته ادربیان آنا واضح د و لكشس بوتاب كداس كسمين يركوكي وقت بنس بوتى بم ف ديمها كدحب مصرسے الدروس الاولية في الفلسفية الطبيعية جيب كراكئ توحفرت امام المصرمولانا محدانور شاكتشيري وليربندى رحمة الشرعليه فيامس تنذه وادالعوم كويهانى ماكد حد بعطبيات سے ابتدائی واقعیت ان حصرات كو بھی موجائے ادریمنے دیجہا کرحفرت شاہ صاحرج کوحرث مطالعہ سی سے ان حدیدعدم ریاصنیات دطبیعیات کے اننے می معلومات سفتے عنے کسی فن کے ماہرومتحصص ہی کو موسکتے ہیں۔ ہاں یہ بوسکتا ب كدى بعن نظر ايت يا تحقيقات جواب كك انگريزي باحرمني وغيره يورب كى زبافى سے عربى مين منتقل منبى موست ان كا علم بغیران دبان کو کے معمول کے نہوسکے میکن ان مین قصور فن ایا استعدا د کا منین مکه زبان کاموگاء

موال توریسے کہ ان قدیمی علام وفنون کہ ادر اس نصاب کوکس نے با قاعدہ ماصل کیا ادر صحیح معنے میں تکیل کی تویقیناً ج جامیت دفت نظرادر رموح فی ہسلم بسے حاصل موگا اس کی نظیر کہیں آورشکل سے طبح کی عرض کیا گیا اس کے صبحے موسف کے با حجرا

عربی مدارس کے نصابی کی تحدید و ترمیم واصلاح کی صرور اس اس کیے نہیں کہ وہ اپنے زمانے بین کا فی نہ تھا یا جی کہ نعد آ پیدا کرنے سے تا مرتھا بلکہ مزید علام حدیدہ یا معلوماتِ عا محاصل کرنے کی عرورت ہے ۔ وقت کے تقامت بدل گئے ، طبینی دل کے مطبینی اوروشگانی بدل گئے ، ا دواق وافکا دیں اس مزام کیا ۔ عبارتی دقت اوروشگانی کے سیے مزام و رہیں صلاحیت نہیں دہی ۔ اب بہت اختصار سے ساتھ ان افظوں کو بہت ام نام کرنا جا نہا ہم کی وجہسے یہ تعدیلی یا شرم بم مزودی ہے ۔

مدارمس وببنيدعرببي بي المسس وقت جونصاب تعليم دائج م حدیث وفقه کی جند کتابوں کوستنے کرنے کے بعد زبادہ تر ساقیں مدی عجب ری اوراس کے بعد کے فرون کی یاد کا رہے جهال سي صبح معنے بين علمي الخطاط كا دورسف دع سويكا تھا-قد ما بِامت كَى فُوهُ مَا ليفات جن ميں علم كى ثروح موجر دعتى عبارت بسلبس وشنگفته ،مساکِل و قراعد واضح اُجن بین ندعبار نی تعقیدات خیں مذ دُدَرا زکار ابحاث ،جن کے پڑھنے سے ہیجے جینے ہیں دِلُ و د *ماغ مت ٹریوسکتے تھے۔ نہ* وقت ضائِع ہوتا تھا نہ وماغ پر بوچ كاخطره بوزا تفا ان كى حبكه اليك تبس نصنيف ويس جن بين سي زياده كال اضفار نواسي كوسمي كيا و زياده زور لغنطي بحثَّدں پر دیا گیا۔ نفظی موشسگا فیاں شروع ہوئیں ۔ یُوں اگر کہا جلتے تومبا دنہ نہ ہوگا کہ کا غذ تو کم خسر چ کیا گیا لیکن وقت و دماغ كراس كے حل يرزياده صرف كياكيا - براك ل ميى مجم كياكم عبارت الیی دقیق وعامض موحبس کے لیے شرح دماشید کی خرورت ہو بمئ کئ توجیہات کے بغیرحل نہ ہو یہ خربرعسلمی عیائتی ہنیں تو ادر کیا ہے۔میرے ناقص خیال میں یہ علم کا سبس بڑا فنتنہ تفاجس سے علوم ادر اسلامی معارف کو برًّا نقصان بہنیا - سطورش ل اسلامی علوم میں اصوُّلِ فقہ کو بيجيئ - جوعلوم دين ادرعلوم احتها دسي ايك تطيف ترين ادر

اہم ترین فن ہے ۔ جرقر کا ومسنت سے نئے سے استناطات ك بلية سب سے اہم المستد تھا يقس كى با قاعدہ تدوين كا فخردولتِ عباسيك ستب ببيك تاصى القضاة امام الجويوسف كوحاصِل ب اور أمّنت ميں اس كے سے بہلى كمّاب امام محمد ان ا درسیس الشافعی کی تن ب الرس لهدے - جوعرصه سُواکه مصرمي كماب الام كے سائق حجب جكى عنى را دراب كجوع رصه يرُا ببت الب تاب سے دوبارہ قامرہ سے مشاکع ہوئی ب- اسى فن بين الم م الوكبردازى حصاص (متوفى سعسم في كتاب الفصول في الاصول مكعى حبس كا ابك عدد المستخر دالالكتب المصربية قاهري سروودك وادر حب کی نقل را تم الحروف کے نوسط سے محبی علی ڈ ابھیل مال کراجی كصيئة مندوستان وبإكتنان أيرام فرالاسلام بزدوى نے کتاب الاصول لکھی چسس کی عمدہ ترین منشوح عبدا لعسبذیز بخاری کی ہے ۔ جو ترکی کے سابق دارا انحاد فدمے دو د فدرت کے بوتى ادرحس كي محيرالعقول عظيم تدين نشرح اميركاتب عميدالدين أتقانى كى الت مل دس مبدول بي دارالكتب المصرية فابره یں موجُد سے اور اس کا ایک نسخہ استنبل کے کتب حن نہ فیصی اللی ا فند ی بسے ییکن افوس که دونوں مگر ابتدائی دو دھا کی جز کا نقف ہے۔ اس کی نعت ل بی راتم الحرف کے توسطسے مجلس علمی میں آ چکی ہے ۔امام شمس الاعمر سختیں نے کتاب الاص کم ایمی حبس کے نسینے نزکی ومِصریں موجود،یں یہ اور اس کے علاوہ اسس فن میں منقدین کی عمدہ ونا فع کتابیں يس الم عجة الاسلام غزالي كي الاصول "اس فن كي عمده كتاب بعدادراس فن میں الم ما بزرید دبرسی کی تناب تفویسیل لاد آته بے نظیرہے ۔

أب خيال فراكيے كەلىپى ئادرۇ دوزگاركتا بول كى حكدام م ابن بهم كى" تحرىيا لاصول -ادرا پن حاحب كى مختصر الاصول ادر ź

ره) مشکل سیندی کا دون حتم بوج کام مصرف د مخرکے مسائل میں فقہ واصول کی عبارات میں ، ہدئیت در ما حنی کی مثالوں کے فائم کرنے کا دورگرز رج کام ہے۔

سے ادراس میں نکتہ افرینی کو کمال سجینے لگنا سے بہیں

كوانني فرصت مي منهي مل مسكتي كداس فن كي امهات ادر

اماسی تصنیفات کا مطالعہ کرسکے۔

رہ) بہت سے دیندار حفرات کو ان علوم اسلامید کے حاصل کرنے کا مٹرق وامنگر مؤتلہے لیکن جب ان مشکلات کا احساس ہوتاہے تر گھرا کر مجبوراً اپنے ارا وہ کو شرمندوعمل بنس کرسکتے۔

دى كوشخف فكى لطبع اور دمين ندمو يا محنى ندمو دُه إن كابر معم تغييد منين بوسكنا-

رد) منن ادراس پرشس ادر پرشس کاماشد بداساؤب عصرِ حاصر کے دوق کے بالکل خلاف ہے۔

رہی اِن کنا بوں میں اضتصار کی وجہ سے فن کے بہت اہم سائل اُ اور جزئیات ہنیں ایکے ۔ ادر جننے اسکے اختصار کی دجہ سے اس کے اطراف دمجانب اسٹے واضح نہ ہوسکے ۔

(۱) علم کلام حدید فلسفہ جدیدہ ، علم الاقتصادا در لعف حبید علوم سے قدیم نصاب کا دائن خالی ہے اور آج اس کی صرورت محسوس ہو رہی ہے بس طرح پہلے جمید، حشویہ، خوارج ، معتزلہ و قدریہ صبح مسلک سے بطے ہوگئے اور ماطل فرتے ہم ایں کیسر تقر ہ جس طرح الاسرع خالم ال

باطل فرتے پیدا ہو کے تھے اور حب طرح ان کے عقائد اور ان کی تردیڈ دین کا اہم مجز تھا اس طرح آج لادبی نظام

حیات اثنز کریت وفسطا میت دغیرہ کے مسائل بر نواعد اِسلام ` رید ندین دید ہے۔

کے پیش نظر نقد و تبصرہ دین کا اہم خُرز ہے۔ ایج اگر

ما سے اسلاف زندہ ہوتے توص طرح اس دتت فرق باللہ کی تحقیق و تنقعے کے بعدائشت کے سیے مہوتہ اکرکے دے چکے : بعنا دی کی منہاج الاصول یا البالبرکات سنی کی منارالاصول یا معددالشریعی کی منارالاصول کی شرح التحقید کی تنقیح الاصول نے ہے۔ اگر سخر پرالاصول کی شرح البخیروالتقریرابن امیر مجازی کی ند ہو یا المتیسیرابن امیر مجازی کی ند ہو تو کی ند ہو تو یہ جیستانیں امیر محکمتی ہیں ؟ یہ مانا کہ انمیں کچھوتین یہ جیستانیں امیر محکمتی ہیں ؟ یہ مانا کہ انمیں کچھوتین و لطبیعت ان کے مختارات یا خصوصی ابحاث بھی ہیں لیسک و دمری طرحت مجانت جس تعبیر میں ادا ہوئی ہیں و کو کوئی کے مفید نہیں ہوسکتیں ۔ دومری طرحت مجانت کے سکتے مفید نہیں ہوسکتیں ۔

دا) من کم بول میں زیا وہ ترونت تفظی مباحث اور عبارتی موشکا فیول پرخسدیے ہوتلہے۔

(۷) فی کے قواعد ادرس کے یادکرنے کی بجائے مصنعت کے معتمد مجھنے پر وقت هنائع موتا ہے ۔

رس فن کے تداعد ادر مسائل کے بیا دہوجانے سے جرایک اعلیٰ سینغد اور ملک بیدا ہوتا ہے ادرجو ایک فاحن سے کی لیسیرت حاصل ہونی چاہئے ۔ ان مختصر اس سے بیمقصد حاصل نہیں ہوسکتا ۔

رمم) صرف ان کا پڑھنے یا پڑھانے دالا بہت مشکل سے اس نن کا محقق وہا لمصیرت عالم بن سکتے۔ مررس کا سارا وقت اس لفظی ادر عبارتی تعقیدات کی تذرم وجاتا

عتبقالح لبسنعلي

حكد شند صعبت بين اس سوال برروشني والي كني على كدعا لم املای میں ان ملحدانہ مغربی فلسفوں کا سکہ کیڈیکردوال بڑا ہے تعليمات البياءاور شرائع مماويه سد براه راست منصادم بي اور ال كا الرسيماج ونيائ بسلم كانسليم يا فته ملتقه مين زندقه و الحاد - بكدما ف الفاظ مي النداد كاستبيل بكس طرح المنظرالي جرمين مشرق ومنح واورعرت عم كى كوئى تفاق نبير.

اب مک کی گفت گوزیا ده نربنیادی عقا بر ایان باشر ايمان بالرسل ، ايمان ما لغيب - ادرايان بالآخت دغيره - كيميلو سے رہی ۔ اور بلامشہمی میلوسے زیادہ اہم بے اور كفرد أيان اور زندت وإسلام ك درميان مي حديا السبع يكين ال ك علاد ان فلسفول کے انوات سے کچے اور بھی میپ وہیں ۔ اور ضرورت ہے محرقه على مسليف آجابين تاكد موج وه عالم مسلام كى نصوير عمل موسيحة إن فلسفول نے جہال ایک طرف عقائدا در اخلاقی فدروں کو

بحرج كياسي ويالان جامل حذبات واحساسات كاتحم ريزى عى دنیائے اسلام میں کی ہے جن سے اسلام نے کسل کرجنگ کی تھے۔ اور جن برسينم بركسلة م نے بوكرى قوت سے بحد طل لكا أى تى - ش ل كے طار برعصبتين عالمبيكوليخ وونسل، وطن يا تومتيت كابنياد بربيد ہوتی ہے ۔ پیراس کی اس فدرتقر سب کی جاتی ہے ۔ اس طرح ، س بر حان دی مانیسه ادرانسانی برادری کو اس کی مبیا دوں بیسسیم كميفي اتنا فليدام جانات كريه (عصبتيت) كيمتنفل عقيد

ادرايك تنفل دين بن جا تىسى د ول دو ماغ پر اس طرع بسس كا قبضہ سوجانا ہے کدمیا ری زندگی کی باگ ڈوراک کے یا تقریس ک جانی ہے۔ یہ اپنی ممرکری ، اپنی طاقت ادر لینے اثرات کا گرائی ادرمصنوطی کے کا طرسے ملاشہدین و مدمہب کی حربیب ۔ سے ادراس کا گرفت النان کی پُرری زندگی پر سمّی سے دیر جب كسسى معامشره برجها جاتى ہے توانبیا ظیہم کمسکام کی کوشنشوں ادرکارنا مو بربانی میرج تاب امددین عبادات اور چدرموم ورواج کے دا زے یں محدود موكرده ما اے جو پورى زندگى برفرو زوائى ميح لئه أيا تفاء بيرك نتجرب عالم الس نبت بيمند متحارب بميدل يترتقب موجاتا ہے۔ اور وُہ" امّت واحدہ "مبل محتمنعل ميرر لگار علم كالرست ومُواتفا وَإِنَّ هَٰذَهِ السَّكُمُ وَمَّتَ وَاحِدةً واَ نَا رُسَبِهُ فَالَّلْقُدُ نَ سِبِارِه بِيرِه مِيرَبِينَ الْمِاتَمَةُ لِي مِن مِثْ

محرر مول النَّد صلى اللَّه عليه وسلَّم نع إس عصبيت مامي کے ملاف بوری شدت سے جنگ کی تھی ۔ اس کے باسے میں این امّت کوصاف الفاظ میں آگا ہی دی تنی الدبراس تبنیا دبر تیشد میلایا تفاسس سے یہ انجرستی سے ، ادر اس باب میں برروی صروری بھی تھا۔ کوس لئے کر ان عقبتیدل کے س تھ ایک عالمی دین كي تسيس م كاكوني اسكان نهي تعاد اور أمّت واحده كي وحد حاردون مجى سلامت منين روسكتي على - اس عصبتيت كى مذيّرت

اوراس کی تردید شرایس اسلامید می ایک تم عقیقت سے ۔ ب كشما دفعوص بي م اس بات كو ظام كرت في بي عكيد كمسام م اس عصبیت سے تبدایک دمی چیزے ۔ بوشخص مسلام کے مزاج سے ابکد مطلق دینی مزاج ہیسے واقعت بوگا اس پریہ بات محنی منیں دہسکتی کہ بینراج ان عصبتی سے ساتھ جوٹرمنیں کھاتا ۔ سیاسی رجى نات وخيالات سين لى الدمن بوكرتا ييخ كا مطا لعركي حات تو إر حقيقت سنة أعمار نامكن ب يحد من الان في تغزي ادرعا لم النانيت كاتبابى وتخريب مين جعوا فل كارفرايس مي أن ميران ب بلى عصبتوں كا درجر كبرت او كالسبع يس قدرتى بات سے كه جو انبان اس لنے آیا ہوکہ ہوری ونیا کوایک اکا ٹی بنائے رج اس سیلے الله الدكامام نوع الن في كوايك حبندس كي نيج ادريك تغييك يرتب كرس ، جواس ليك آيا موك ايك نيامها شره وجود ميل السك جودین ادرا یان برب العلمین کی بنیا دوں برکستوار مو۔ جراس سیلے أيا بوكه خارزار عالم بي امن وسلم كي يُعِد ون كي يع بيائ جراس سینے کیا موکدان نیت کے پورے فاندان کر محبت واکفت ک ایک نظری میں پروٹ عواس لیئے آیا موکہ انہیں ہام شیروشکر كرك اس طرح بك عبال بنا وسي كرايك كودك سو دوسرا بعي ويسيم ___ بسمش کے جابل انسان کے سے قوبالکل قدرتی ادر ایکل عقلی بات سے کہ ۔۔۔ دُہ اِن سی ، قدمی ادر وطنی عقبتیں سے خلاف گُدد اعلان جنگ كرے دادداس أستبا في حديك ان كے خلاف لطنے کہ یہ قصد ماحی بن کررہ جائیں۔

لیکن پررب کے سیاسی اور ثقا فتی فلب کے بعد سے ونیائے
اسلام، اک دنیا کے اسلام کا جو محدد مول الله صلی الله علیہ کا م کے
دمجُد سے دمجُ دمیں آئی حال یہ ہے کہ وُہ انھیں عصبتیوں کو اپنی
دلود داغ میں مگر دے رہی ہے۔ اوراس طرح ابنیں مانے ہے دی
سے دمیے کوئی علی نظریہ اور کوئی حقیقت ثابتہ مرس سے مفر
نہ ہو۔ آج ایس کونیا کے اسلام کا حال یہ ہے کہ اس میں بینے والی

قام قومی میریت انتیز مدتک ان عصبتیوں کو زندہ کرنے اور ادراُن کے گُوگلفے کی طرف را طب ہی جن کواسسام ہی نے موت محے اغرش میں مسلایا تا۔ حیٰ کد اِن عصبیوں سے ائن شار کے احیار کا جذبہ مجی آج موجزن ہے جو کھٹی مُوئی مجت پرستی کا منظری سان عصبیتوں کے اس عبدتبل اسلام کوسمایہ انتخار كردانا جا ريائي - جعد اللهم "جامليت" الدفتر عامليت كانام ديباب - ادريه وك لفظي عبن سي زياده وحشت الكير ادر منفران يُوكونى دوكرا لفظ اسلام كى لغت بي موجد بني ___ حرست نجات بإن كوا قراك مسلمانون برانا احدال عيم المست ادر المقين كراسي كدملان اس شمت كاستنكرا ماكرير -وا ذُكُومًا نغسةَ اللَّهِ عَلَيْكِم الديادكرو، احمان المدُّكل، ليهَ إذ كمُنتُمُ إعداءً فا لَّقَتَ ادُّرِ ، حب مستق م آ بس ي رأين كُيْنَ مَدُومِكُمْ فَأَضِعُتُ لِيسَ لِفَتَ وَالْمُ أَسَدَ مَهِ لِي بنعمتيه إخوانا وكنتمد دودي ساب بريكة تهرك عَلَىٰ شَفَا كُحَفَدُ وَ مِنَ إِلنَّا رِ نَصْلِ سِيجًا لَى بِهِ لَى - ادرَ ثُمُ مَعَ . فَا نُقَنُ كُمُ مِنهَا كَانِدِ المِدَاكُ كُرُ الْعَالَ كَالْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

(آلعمان آیت ۱۰۳) تواسی تم کونجات دی ۔ کبل الله کمکن علیک کمدان بکد الڈتم پرامسان دکھ تاہے هَ کَ یَکُمُ الْمِدِیانِ اِنْ کُنْنَدُ کُرُس نے ماہ دی تم کوا یان کی صادر قیمن - دانجوات آیت') اگر پچ کرد۔

اس ك بداد ايك مومن كا حال يه مونا چا بي كرمابتيت

ہوجیے کہ آگ یں ڈاک دیا جانا۔ اور فعا وند قدوس ما بلت سے شاکر اورجا بلی رجال و اکا بر کی ندمت کرتے مگستے ہے لاگ ادر ہے رور عایت انعاز میں فرا آ ہے۔ کے مشاری کھ کا کھ میں کا کہ در ایس کا ایس فراک دریا ہے۔

لین بہت سے اسلای ملکوں اور شمان توموں کا مالا اس وقت یہے کہ وہ صرف مغربی فلسفوں ادر اہل خبر سے طزون کرسے مرع بہت کے ماتحت لینے تبل اسلام کے عبد اور اس عبد کی تہذیب و رسوم کوعت زکی گاہ سے دیکھنے گئے ہی ان میں اس عبدسے دبی لگا قرما پیدا بو ناجا رہا ہے۔ ان میں نواہ ت پیدا مور ہی ہے کہ اس عمد کے سخائر کو زندہ کریں ادر اس کے ہیروکوں ، باوسٹ موں اور ناموروں کو تا ایج کی زندہ ما وید ہیروکوں میں عگر ولا دیں ۔ گویا یہ ان کا کوئی تویں دور تھا۔ اور كا - چاس ده قريب المدسويا لبيدالمهد حب بعي وكذبان يرآئے حقارت اورنفرسند کے ما تھ آسٹے اور ہرمُن مُوسے ناگداری کے مذبات سیکنے لکیں ، آپ نے کی قیدی کودیکھاہے كدر فأنى بالت ك بدورة ابن دور فيدوهن كويا وكرس ادر اس کا روُاں رُواں ناگراری سے چیکنے نہ کئے ؛ کی کمی ممبلک و مُمَدَى مرض سے صحّت بانے والے کو آپسنے دیکھائے کم أس إنى بيارى محاتيام واحوال كوياداكي ادراس كاول أفروه ادر دنگ متغیر نه سو ؟ اورکیا مجی این سخاست که رات سم وراكسنے ادر پركبشان كن خواب ديجھنے والاصح كوان خوابوں كويادكرس اور فداكاستكرنداد، كرس كديد محفل اويام و عالات نیکے اسے پرجب بیدی اپنے دور قیدو محن کو خوسی سے یا دنہیں کرنا، جب صحت یا فقد مرتفی کے لئے لیے آیام كرب كي ياد نوست كوار نهي بوتى احد حب بُرسينوا بول كر با د كرك سننكري اداكرنے كوجى جا بتاہے كريہ خواب من فواب ری رہے۔ توبا ہیّت تو ان سیّے برترشے ہے ۔ پیچھل وطلطت کے بدترین اقسام پرششل ہے ۔ اور دنیا و آخرت کے کتن ، ی نقصانات ادرخطرات اسسين بنبال بي راس كياد ير توسرادار ہے کہ ا دی کوشدیدے شدید دناگادی مو ادر بے افتارشکر ادا کرنے کوجی چاہے کہ اس کے دبی بیت مگئے ۔احد خدانے اس اركى سے سجات دى ۔ اسكيت تو مديث سج ين آلب ثلث مى كنّ فيد وجَن تين بانين بن ، برحس بين پائي جائي حلادة الايان الكيرن ك أك ايان كاذا يُعة لفيب بوكا ایک یا که الله وراول سرتنی سے الثكم ووسولمه احتث الد مِمَّاسواها وان بجتَّ الموءَ زیلده محبوب مون ، دومرے یہ کہ ادمی اگرکیسے محبت کرتا ہو ت لايجتبه الانتر دأن يكوكآ ان تعودُ الى الكفرك سيكر كا حربث التسكيسك كرثا بو تمريت

ير كفر كى طرف وطن آناست ق

ان يقذكف في النّار (رداه انجاري)

کوئی تغمت تمی جراسلام نے ان سے عین کی ۔۔۔ الیا ذباللہ!

یکسی کھلی ناسٹکری الداسلام ادر بینم راسلام کی کبی نا قدری

ی اس کا مطلب تو یہ ہوا کہ کفرو بت پرتی کی شناعت دلیات بول گئی ہے ا درجا جی خرا فات سے کوئی لفرت بانی بنیں رہ گئی ۔

ادر یہ وُرہ بانیں ہیں کہ ایک باشور مسلمان کے مشعلی ان کا تصوّر بھی نہیں کی جا سک ۔ ان پر تو اگر ایمان سلب بوجا نے ، اسلام کی دولت سے محروم کر دیا جائے ادر اللہ کی رحمت کے بجائے اس کا حقاب سامنے آمائے تو کوئی تعجب کی بات نہیں ۔۔ قرآن نے مشکماہ کی ایک کا میں بات نہیں ۔۔ قرآن نے ہماہ کا کہ کہا ہے ۔۔

وَلَا تُرْكُنُوُ الْ الْكَرْيُنَ ظُنُوا مدمت ميلان ركوان وگوں نوگوں نوگ

كوئى مدد-

مہ مال ہے کہ باتشنائے شا دکماماسکتا ہے بھی ملک میں مبتیے کا اس طبقہ کو اسی رنگ میں پائے گا۔ گویا ایک ہی تصویرہے عمل کی مختف کا پیاں کردی گئی ہیں ۔

یے ج اجول کے پرایہ میں ج کے عالم اسدای کی دین ادراعتقادی تصویر-اس تصویرین جری نظراً تلب میر نز دیک بہ جا بیّنت کی ایک موج سیے جواسلام کا سادا سرہا پر بلئے سینے ماری سیے دونیائے اسلام کو اپنی پُوری این یم اس سے زیادہ سکش وع سے سابقہ مہنں پڑاسیے - نہ اِس جدی لى قور منا يعث موسط كا ما منا عالم اسلامي كو كمجى ميوّاب، اور ن اس جسی عمد گیرمون کا وادر محراس کا ایک انتیاز یه محی ب مم اس کی باکت نیزوں پرچینگٹ واسے کم ، ادر دو تو کہست بھی کم ترین جرب کچر مجدار چافدا در این ساری قرقول کا سراید اے اس كے منعابد بروف سكت مول عمر ويجھتے بي كرماضي ميں إذا في فلسفرك اثرس جنى الحاوز ندقد ميينا متروع مِدًا فوراً أبيسى سبنيال سلصفة كعرى تبوئيل يجفول ندابينه فلى تتخرعظيم عليت نادرا روز گار دکادت ادر توی شخفیت کے سارے سخیا روں سے اس كم خلاف جنگ كى دايسے بى باطينت ادر ملاحدہ كى جاعت كأظهور مؤاء قاس كے مقابلہ بين مى علم وحكمت اور وسيل وبريان کی تلواری سے کراسلا مے سرفروش میدان میں مکودسے۔ چایچه اسلام إن بر دقت لنصرّو ل کی بنا پرعلی ا درعقلی ا عنبارسے ایی مصنبه طربوزنشن میں ر_{فا} کرمخالفت کی موجبی⁰ انتختیں اور سر کواکر دلبس علی جاتیں ۔ سیاب کے دسیاے آتے اور بے الز ہوکر گزرمانے۔

سمج منیائے سلام کا آدلین سند اخلاقی انطاط کا نیس بند اخلاقی انطاط کا نیس بند بار ترکیت عائد ادر نیس بند بار می اور تقلیداغیاری جائی ید می بند می می کا تقلیداغیاری جائی بداری می کا بند بار کا می کا کا تقلیداغیاری جائی بداری می کا کا تقلیداغیاری جائی کا تقلیداغیاری جائی کا تقلیداغیاری کا تقلیداغیاری کا تعلیداغیاری کا تعلیداغیار

بنایت ایم بید - اورسی و توج کے پُوری سے تی سالی کا ہا کا وہ مسکد جوطوفان بن کر کھڑا ہو کینے ۔ اوراسسلام کا ہی اس کی ندویس آگئے ہے کہ سلامی کا فرہ مسکد جوطوفان بن کر کھڑا ہو کینے ۔ مسکد بیسے کر ہسلامی دنیا اسلام پر قائم رہے گئی یا اس کا قلادہ اپنی گرون سے آتا ردیگی اسلام دنیا میں آئے ایک معرکہ برباہے جو بین ایک طرف مغرب کا فلسفہ لا دینیت ہے ، دومری طرف اسلام ، ۔ فراکم آخری پینام ! ۔۔ فراکم آخری پینام ! ۔۔۔ ایک طرف مادیت ہے اور و دومری طرف اسانی میں ایک طرف مادیت ہے اور کا دینیت کا آخری مدی مرکب ہے ۔ اور اس کر بعد وین اور لا دینیت کا آخری مرکب ہے ۔ اور اس کر بعد وین او دونوں میں سے کئی ایک رُخ کو مرکب ہے ۔ اور اس کر بعد وینا و دونوں میں سے کئی ایک رُخ کو مقتی درکہ ہے ۔ اور اس کر بعد وینا و دونوں میں سے کئی ایک رُخ کو اختیا درکہ ہے گئی۔

سب کا جہاد ہ ہے کی خلافت نبوت ادر آج کی سب سے بڑی عبادت یہ جہاد ہ ہے کہ لا دہنیت کی اس طوفانی موج کا مقابلہ کی جل عبار کی جالم اسلام کی جڑیں کھوور ہی ہے ۔ آج کی خلافت نبوت یہ جالم اسلام کی جڑیں کھوور ہی ہے ۔ آج کی خلافت نبوت یہ ہے کہ آمن کے فرجان اور تعلیم یا فت طبقہ ہیں اسلام کے اس موری ہی اسلام کے اس اسات وعقائد ، اس کے نمظام وحقائن ادر رس ات موری ہو کو اعتاد دلیس لا یا جلت میں کارشہ اس طبقہ کے باتھ سے اصلاب اور ان نف یا تی سب بڑی عبادت یہ ہے کہ اس فکری بر چھوٹ رہا ہے گئی سب بڑی عبادت یہ ہم بہنچ یا جلت میں اس موری کی سب بڑی عبادت یہ ہم بہنچ یا جلت میں اس موری کی سب بڑی عبادت ہے کہ اس فکری میں موری کی سب بڑی کا جلت میں اس کے کہ اس کے میں اس کے کہ اس کے میدا نوں اس موری کی سب برا اور ان کی جا بہت کے کو ان بنیا دی افکا ر جو ان ودا نع میں گھر کر کھے ہیں ان سے علم اور عمت کے کو ان کی حباد ی ول ودا نع میں گھر کر کھے ہیں ان سے علم اور عمت کے کو کہ بیا وں یہ بی برا تو کے کہ اسلام کے اصور کی حباد ی

کال ایک صدی گذرتی ہے کہ یورپ ہاسے وجان در فرمن طبق برچاہے ارر ہے ۔ شک والحاد، نعن ق

ادتیاب کا ایک طو فان سے جواس نے ہمانے ول و دماغ میں بریا كمور كعلى عنبى ادرايانى حقائق بداعما دممزلزل بوربلي اورساست واقتقادك ماده برستانه نظرمايت اس مله ير تالفن مورسے میں ---- کال ایک صدی سے یہ الفیر محار ہوں ہے کے سین ہیں اس کے مقابلہ کی کوئی سین کہیں ہو گئے۔ بم لیف امسلاف کی علی میراث پرتکھیے کئے بیٹے سے ۔ادراس كى كرئى يروانبي كى كروقت كے مقاصد سيرمطابق اس ترك يراصا فدكرنا بحى بها را فرض ہے ۔ بہي اس سے كوئى الجيسي نہيں سول كديدك ان فلسفول كوسمبيس اور عيران كاعلى محاسب بلكرسر حبول كي طرح ال كالإسط مارهم كري - بها راساما وتدي طي بحثول کی نذر مبتار نا بہال کک کداس صدی کے آخریں ہائے سلنف ، كويا كيأيك ، يضطر كاكر المان وعيد . كي منيا مزاز ل ادراكك كهيى نسل تيا رسوكرب سراقتدار كهج كى ب حريد كام كے عقابد دمبادى برايان ركھى سے . نداسلامى خدبات اور اسلام حميّت ركفتى سبئ مادر نداس كأكونى علاقدا بني مومن و مملم ومسے اس کے سواہے کہ قومیّت کے خانہ بی اسس کا تیا ر می سانوں یں ہوتانے اوا اگر کھ تنتے ہے تو وہ محص سامی صالح كى حد تك إس اس كرسواكونى تعلّق بنيس! ادراب اس سے بھى السي بره كورت مال برسي كديه لادين مراج ادر لادين انداز بسنکراد فی ثقافت ادر صمافت و *میاست کے را س*تہ سے جبور کے سنع بیکائے اورمسلان فوں کے سربیموی بیاین کی لددينيت كالخطره مندلار باس سام بدن؛ وقت كى رفتار وہ وقت قریب لاربی ہے کہ اسلم کو زندگی کے میدان سے قطعاً بديل كرك كعديا جائے .

میں لینے گذشتہ صحبت کے یہ الفاظ پیرو مرا آموں ، کہ یہ وقت عالم اسلام میں ایک نی اسلام وعرت کا متعاضی ب ایس دعوت اور مناز ند سورا لی الایمان من حلالاً

ا و بھرسے اسلام پر ایمان بیدا کرد او اس سین تہا نعب دہ کا فی ہنیں ہے ۔ اس بی پہلے و منف یا لی است سوچنے اور سمجینے کی صرورت ہے و سسے عالم اسلام کے موجد و برس و اقتدا طبقہ کے در است اسلام کی طرف طبقہ کے در اُست اسلام کی طرف والی جائے ۔ اور اُست اسلام کی طرف والی جائے ۔ "

یں پیرکتیا ہوں کہ اچ علم اسلام کو ایسے مردان کار کی صرورت ہے جو صرف اسی دعوت کے ہور ہیں ۔ اپناعسم، اپنی صلاحیتیں اور اپنا مال و متاع اس کے بیا و قعث کر دیں ، کسی جاہ و مستصب یا عہدہ وحکومت کی طرف نظرا تھا کرنے دیکہ ہیں۔ کسی کے لیےان کے ول میں کیسنہ وعدا وت نہ ہو، فائیدہ پہنچا میں ۔ مگرخود فائدہ نہ اٹھائیں۔ دیسنے والے ہوں ، لیبنے والے نہ ہوں ، جو طبقہ جس چیز کے لیے مرتا ہم اس کو اسی کے بھی چھوٹر دیں خالی کرئی ہختیار فراہم کرکے بنہ دے سے متا ہو ، اخلاص ان کاشا ہوا درنس بہتی ، خو دہے نہ دے سے عصبیت سے بوا درنس میں بہتی ، خو دہے نہ دے سے عصبیت سے

ادراس برید اصنا فرکرتا مرل کو آج ایسے علی ا دارسے
ادراکیڈ میاں بھی عالم اسلام کی بڑی ایم صرورت ہیں جرایب
طافتورنیا اسلامی اوب بیدا کریں جو بھا دسے تعلیم یافتر نوجانوں
کو دوبارہ کھینے کر اسلام ۔ ویسیمعنیٰ بین اسلام ۔ کی طرف لا سے بھا جو انہیں منسب رکے ان فلسفول کی وہنی غلامی سے نجات ولا سے جہنیں اِن بین سے نجھے نے سویا تھے کرا درزیا وہ ترفیصی وقت کی جہنیں اِن بین سے نجھے نے سویا تھے کرا درزیا وہ ترفیصی وقت کی مواسے متا تر موکر حرز جاں بنا میاہ ہے ۔ وُہ ا دب ۔ جوان کے داغوں میں از سرنو اسلام کی بنیا دیں اعلام نے مرکومشہ میں آج ایسے
د اس کام کے لیے عالم اسلام کے مرکومشہ میں آج ایسے
ار باب عز بمیت درکار ہیں جومرکہ کے احتمام کر اس علی محسا ذیہ

کین بات ترتیب اور تقدیم قراخیر کی ہے۔ ویی حکمت اور ویی تفقہ کی ہے۔ اور سوال حالات کے تقاصنہ کا ہے۔ اب کی ہما دی کوشنیں اور ہما دی صلاحیتیں ، ہما رہے و ما کی اور ہم کی ہما دی کوشنیں اور ہما دی صلاحیتی ، ہما رہے و ما کی اور میم اور ایمان اور ایمان اور ایمان اور ایمان اور ایمان اور قوم کی قیادت ہے۔ جو لامحالہ تعلیم یا فقط بقہ ہی ہے ہمانی ہور ایمان ہور کی میں اور قوم کی قیادت ہے۔ جو لامحالہ تعلیم یا فقط بقہ ہی ہے ہمانی ہور کی میں میں ہور کی میں ہمانی ہور کی میں ہمانی ہور کی میں ہمانی ہور کی میں ہمانی ہور کی ہمانی ہمانی

کا مال یہ ہے کہ مغربی فلسفول اور بیاست وافدار کے اتر سے، بیشر افرا ویس عقیدہ گویا بھل جگاہے ۔ بلکہ بہت سول کا حال فریہ برحیکا ہے کہ اسلامی عقیدہ سے کھلے باغی اور مغرب بی فلسفول احد ان کسلے گذریا ہے افکار دعقا یکہ بردل کی گلسفول احد ان کسلے گذریا ہے افراد عقا یکہ بردل کی گرائیوں سے ایمان ۔ ان کسلے گذریا ہے لا کہ زندگی کا نظام ران ادران کی نشہ دوالت عت کا جون ۔ یہ فکر کہ زندگی کا نظام ران فلسفول کی روشنی اوران کی دی ہوئی بنیا دول پر استوار کی جائے اور یہ کوشنی اوران کی دی ہوئی بنیا دول پر استوار کی جائے اور یہ کوشنی موال کی جائے اور یہ کوشنی کہ گوری تو م کو اس لا دینیت سے افراد کا ذبی حال کے اور یہ کوشنی مجلس سے افراد کا ذبی حال کے میدان میں لعبق مجلس ہے اور دی تا ہو ہوں کو اس دینا جائے میں اس طبقہ کے بہت سے افراد کا ذبی حال کی ساتھ آنار سے اس طاحد میں در میں سے گراہ ہر کا مزن میں ۔ محمد در مین سے کی داہ پر کا مزن میں ۔ محمد در مین سے کی داہ پر کا مزن میں ۔ محمد در مین سے کی داہ پر کا مزن میں ۔ محمد در مین سے کی داہ پر کا مزن میں ۔ محمد در مین سے کی داہ ہر کا مزن میں ۔ محمد در مین سے کی دام واحد

اس طبقے بارسے بیں ہمارا دین طبقہ ۔ بہضرطیکہ یہ تربیر درست جی ہو کیونکہ اسلام میں کوئی محفوص دین طبقہ اور پا پائیت جیسی کوئی محفوص دین طبقہ اور پا پائیت جیسی کوئی چیز ہمیں ہے ۔ اپنے روید مجے اعتبار سے دور محل کے دہوں میں تقت یہ ہے ، ایک گروہ ہے جا کس سے شدید جنگ رکھتا ہے ۔ اور اس کے سب یہ سے بھی دور سرخت ہوں کا کہ سنتی کو دہ ہے جنہوں نے اس طبقہ میں الا دینیت کا دجا ان پیدا گیا ۔ یہ گروہ سے جنہوں نے اس طبقہ میں الا دینیت کا دجا ان پیدا گیا ۔ یہ گروہ اس کا قائل بنیں کہ اس طبقہ میں الا دینیت کا دجا ان پیدا گیا ۔ یہ گروہ دجا ان دور کی جائے ۔ دین اور دجا ان دی ایک وحشت دور کی جائے ۔ اگر کوئی ایمان و خیر کا دور اس میں مرج و ہے تو اسے بڑھی وا دیا جائے ۔ موٹر کہ لای طبقہ ہے اندر دینی افکار آنا اسے جا ہیں ۔ موٹر کہ لای جا ہو و مال اور قریب اقتدار سے ہمتنا و دکھا کر اسل می کم دوار کی عظمت کا نقش تا کا کہا جانہ و مال اور قریب اقتدار سے ہمتنا و دکھا کر اسل می کم دوار کی عظمت کا نقش تا کا کہا جانہ ہے ۔ خلصا نداور کی کم دوار کی کی خطمت کا نقش تا کا کہا جائے ۔ خلصا نداور کی کم دوار کا دور قریب اقتدار سے ہمتنا در کھا کر اسل دور تو جائے کی دوار کا دور تو جائے کی دوار کی کم دوار کا دور تو جائے کی دوار کیا کہا کہا کہ کم دوار کی کم دوار کی کم دوار کی کم دوار کی دور کی کم دوار کی کم دوار کی کم دوار کی کم دوار کی دور کم کم دوار کی دور کی کم دوار کی دور کم کم دوار کی دور کم کم دور کما کم دور کم کم دور کی کم دور کم کم دور کما کو دور کما کم دور کم کم دور کم کم دور کما کم دور کما کم دور کم کم دور کم کم دور کما کم دور کما کم دور کما کم دور کم کم دور کما کم دور کم کم دور کم کم دور کما کما

جائے۔ اوراس طرح اس کے احوال اور دِل دوماغ کو بدلا جائے۔
دُوسراگردہ اس کی بالکل ضدہے۔ وُہ اِس طبقہ سے
تعاون کر تاہیے ، مال دجاہ بیں اس کا مشرکی بنتہے ۔ اس کے
فرلیداین وُسیّا بنا تاہیے ۔ اس کا دین سنواد نے کی نین کرہنی کرتا۔
یس اس گروہ میں نہ کوئی وعوتی اواز ہے ، نہ دین غیرت کا کوئی
مظاہرہ ۔ ندیباں اس گرشے موشے طبقہ کی اصلاح کی کوئی حرص و
بنکریا ٹی جاتی ہے اور نہ اسے اس تورث تعاون میں کوئی بہنیام

اليا كونى كرده نبي جراب صورت حال پردرومند بو. جريد سمجي كريد ادنجا تعسليم يافته طبقه مرتعين بي مكرملاج ك لائق اورشفا یا بی کے تابل ۔ اور پیراس کے علاج کی ب کررے و حکمت ادر نری کے مما کا دین کی دعوت نے کراس یں گھے اور ب وت نفیحت کاحق ادا کسے ۔ ایا کرئی تیرا کروہ نہ سرے کا نتى يىسى كى مارس اس منس زده منفركودي اددي ماحل سے قریب ہونے کا کوئی مُوقع بنیں ملیّا ہے کی ماری زندگی کسس ماح ل سے درحتت اور ووری میں کمٹن سے مادر کھر کسس گبدو وحشت كو الى دين كاده كروه اور برها دياب جراس كاباس حرایت اورفریق بن کرمیدان بی ایس ایس ایسے - ایسے ی وہ ایک گردہ بھی اس نُبد دوسمنٹ ہیں اضا د کاسبب نبتاہے ۔ مو دین کے مام يراس طبقدس رجاه ومنصب ادر حكومت وسلطنت مح نے جنگ کر تاہے۔ یہ دونوں گر دہ سوائے اس کے کی مہنیں کہتے كداس طبقه كودين مصدخا كيف كرين ادر إيك كبغن وعما دكي كيفيت يداكريد السان كى فعات رب كراكر دُه دنيا كاحراص بعد واس معامله مي لين كسي رقيب كوبر داشت بني كركمة والرفودت وسلطنت ہی اس کامقصد زندگی سے تواس میدا ل کے حلیت كوايك أنكه مهنين وي**يوس**كة، مادر الكرىبند رونفس اورنو كرهيش وعشر ہے تو یہ بھی نا مکن ہے ۔ کدوہ اس دنیا میں سی کومہیم شرکی

بغنے کی اجازت دیدے۔

عالم مسلای کے دردی دوا آج وہ گروہ ہے جو نواشات سے بلندادرواعیانہ بے غرضی کاسپیکر ہو۔ مراس بات سے وامن بچائے ہیں ہوسکتا ہو کہ اسے وہا کی ملاہیے بیا اس کامطیح نظر راپنے لئے ، اپنی پارٹی کے یہ ، یا اس کامطیح نظر راپنے لئے ، اپنی پارٹی کے یہ ، یا اس کامطیح نظر راپنے کو ، اپنی پارٹی کے یہ ، یا اس کامطیح نظر سے بیا ملاقات کے درید، مراسلت ا در گفت گردہ کر ایر انسال می گفت گردں کے فداید ، وعرتی اسفار کے فداید ، فیرا تراسلا می ادریجہ فراید اوریٹے مرائد افلان کی فیرانز مائیڈگی اخلاق کے ذرید ان نظیاتی اورعقل کو مول کو کھول دے جمنو بی علیم کی خواب کے ذرید ان نظیاتی اورعقل کو مول کو کھول دے جمنو بی علیم کم نظری اور اسلام ادراس کے صبحے ماحول سے لیدان کا صبب بی کو کا ہو اس کا مول سے لیدان کا صبب بی کو کا ہو۔

د بهی ده گرده و بست بردور مین اسلام کی خدمت بن آئی ہے ۔ اموی سلطنت، کا رُخ بھیروینے ادر نخت خلافت برغمرین عبدالعسفریز کو لا بٹھا۔ نے کا سہرا اسی گردہ کے مرب ادر پیر سندوشان میں مغل سدائنت میں اسی فوع کا انقلاب عبی اک گردہ کا دمین متن ہے ۔ اکر جیسے کا قور بادش ہ نے اسلام سے انخواف کرکے ادر کھئی اسلام دشمنی برکمر باندھ کے گویا بہ تنہیم کردیا تھا کہ اس اسلامی بڑھیم کو جو جا دصدیاں کسلامی مکومت کے سایریں گڑا درجیکا تھا پھر مریانی جا لمیت سے سلنے

یں دھا لدے۔ لیکن اس کھیانہ دعوت ادر ایک ایسے کیمائی ادر دائی اسلام کے طبور میں ہے کے طفیل جس نے اسلام کے خاص کے خ

كيابم اس حقيقت كوسجين كي كوسنسش كري سك ؟

. نوسط

اس معنون کاپہلاحصہ حالی میں المسلون " ویشق میں شاکھ برحیکا ہے۔ یہ دو دراحصہ ہم نے ہوا ہ دا است موّدہ سے سے کو ترجہ کیا ہے ہس کی امث عت اب کس نہیں مرکی ہے۔ (الفرقان)

الحسن الركاعد الكابيال تباريوكربرلس بين بني توكاعد دستياب منه بوسكا ايك ماه كے انتظار كے بعد كاعد كانتياب منه بوسكا ايك ماه كے انتظار كے بعد كاعد طنے پر ماه مئى وجول دونوں مهينوں كارساله يكيا شائع كيا جار ہا ہے - قارئين كرام معذور تفور فرائيں ورائيں - (منجر رسال شمس الاسلام بھيره)

سيرت نبوئي مين مكام اخلاق اوران كي مست

ازمولوى عبدالدصاحب جا وبدياشمى غازى بدرئ تنكم دارالعلوم ديوبند

مِثَامَ الله على مِن كدابك مرتب مين في أن سنة المحصور كا الله الله کے بارسے میں دریافت کی آل اسٹے ادست وفرایا۔ کی تم قرآن تشريب نهي برسعة -اكرتم قرآن شريب كى الدون كرية المرية موتوي مسمحه لوكه كان خلفه القرة إن المخضرت صلى الديليب وستم ك اخلاق قرا ت كيم كاعمل نونر كفيد

الم طرح بخاري وترمذي كى مختلف روأيتول ك مطابق أب ارشا د فرماتی میں :-

" المخفرت على الله عليه وسلم كى عا وت شرلفي كمى كو بُوا بعلا كي نظى يرانى ك بدك يس برائى بني كرت عظ بلك دركزر فواستے متھے۔(عوام کی مسانی کا پہاں تک نجال تھا اور نو داپنی کمر نعشى بهال كك برهى بدئى تقى) كرجب كب كود دبانوں بي اختبار ويا جانا تواسمان كواختار فرمات للشطيك وه كماه ندمور المني كالمحركب لين ذا في منا مدمين أتنقام فهين ليا ولين احكام اللي كي نا نسسرما في كى صورت بين أب صرور مواخذ وكيت اور سزادية -

رَبِي من مجمى كمى كسي مد وعاتبين كى ، أب ني في كاركان غلام كومكى عورت كو اكسى خادم كوجا نوركو، بليف ما تقسي نهيل مارا يُه بِي في محرف بل كو ما يُرسُ بنين كيا ، الرَّ كجوهوم د منيي ميّرا توبهت نمى سے معذرت فرمائى ماور دُوسرے و قت كا وعده فرماليا ووستول مين ياول عيدا كرمنين بلطي رباتين علم عمر كركس طرح رتے کو کوئی یا دکرنا چلہے تو یا دکریدم گھرک اندر آنشر دھیا

حضرت فديجة الكبرى رضى الله عنها أب كى ست يهل زور مطره بن اورمسل ۲۵سال یک رنبرت سے بہلے اور نبرت کے بعد) نبی کریم سلی الله علید برستم کی خدمت اقدس میں امی زندگی گذاری می بن منافز وجی ادرابندا برنبوت می جب نبرت کی دشوا رطلب ومدواریوں کی وجسے نبی کریم صلے اللہ علیہ کو تم کو تشویش می که دُه اِن در داریا کوبدراکرسکیس کے بامنیں کو مصرت فديجه رضى الدعها آب كوتسل ولات برركمتي بي -كلا : والله ما يخربك الله الناف النصل الحدم

ويخبرانكل،وتكسب لمعدوم وتقى ىالمضيف وتعين على ذا تساكحق (بخارى شديف باب بدأ الوعي) (برگز بنین، خدا کی قسم والمنداپ کوکھی تشدمندہ بنین كرست كا- اس سك كه آپ صد دحى دسته بي ، مقروض كابارا تطليقين عربيول كي اهانت ادرمهانول كي هنيا كمت بي على كايت كرنے بي دميرت بي لوگو ب كحكام أست بي - (ايع ادما منكاما ل نرت ك د مددادیل کونیماسکتاسی)

حضرت مائش رصى التدعنهاج آب كى راز دارچسسهم من عن كودد سرى تمام ازداع مطرات كي معابد ميسف ل مجربيت بعی حاصل سے نے نیم کریم حلی الندعلیہ وسلم مک اوصا ب جمیلہ اور اخلاق حسنه كي نففيل سبس نياده تنا تكسب يحضرن معدب

لاتے تونہایت خداں منت اور شکراتے ہمسکر

رام بي ميش خده بين في بمث ده دو في ادر بهراخلات بيش رام بي ميش خده بين في بمث ده دو في ادر بهراخلات بيش را بي بين بين بين موافقت كي خردت موتي تواب خوش موافق مي خوات مين موافق مي خوات مين موافق مين مين مين مين موافق مين مين مين موافق مين مو

مین به تمه یسے نے رغدہ بوں) ابداصی ابرکام علی مبارک بیں سوال کرنے میں جب محب سوس کرتے ہوئے تھے۔ نیکن امینی لوگوں اور ہا بر کہا ومیوں کے دمیوں کے ایک خدہ بیٹ کی یا بندی بہیں تھی۔ اُن کی خلاف ارب باتیں بھی خدہ بیٹ نی سے برداشت کی جاتی تھیں۔ اس نے صحا برکرام کی خوام اس نے محدالی محدالی تھیں۔ اس نے محدالی محدالی کوتا دہی آئے۔ وُہ کوچ سمج کرمرالی کوتا دہی ان کے جو ابات سے صحابہ کرام کاحن ادب اوراً محفوت معلمات میں اصاف نہ مو۔ (یہ تفاصی کرام کاحن ادب اوراً محفوت صحابہ کرام کاحن ادب اوراً محفوت صحابہ کرام کاحن ادب اوراً محفوت معلمات کی امال تہ علیہ دستم کی مبایت تھی کہ جب کی طالب صحابہ کرام کو حضور ورت مندا بنی ضرورتیں عاجت کو دیکھو تواس کی امال دکیا کہ و۔ جوحز ورت مندا بنی ضرورتیں عبی کہ بہینیا یا کر و۔

سلاما ہے باب اس بارگاہ قدسی نیاہ میں لاگ اظہار شکرتیہ یااعتراف حقیقت کے طور پر نفر نفی کلمات بھی ا داکرتے لیکن اُن کے سے اعتدال پر دہا خدی ہوتا تھا۔ اس تعب دیف میں اگر کوئی حکے سے فرکڑا تر آپ دوکدیتے یا کھڑسے ہم جائے۔

رَشْمًا لِي تريذى شريعب بالضلاق)

حفرت على رضى الله عندين ورمرى مكد ارمش دفواكيت بن :- اجو الناس صدراً واصدق الناس لعبة واليه فعد ع م يكة واكم هم عشيرة من مراه بدا جدة ها سبه ومن خاصله معن فية إحبية وشأنا ترزي

ینی آب سب سے دیا دہ سخی دل عقد رہ نیا دہ ہمی ربان دالے اور سہ زیادہ نرم طبیت اور بلجاظ خاندان سے نرا دہ شریف آب کو توضعن دیکا یک دیجت (دخانبرت سے) مرعوب ہو جانا۔ البتہ جیسے جیسے جان پہچان اور سیل جول بڑھتا آب کا عاست برتاجاتا تنا ۔۔۔۔۔۔ اور چراخ میں توصفرت علی نیکا لی عقید وحتیت کیو آئے ہیں۔ نیول ناعت نہ کم او تبله و لا لعبل کہ مشلل صلی اللّٰه علیہ، وسی آب میں بی کیاج جی صفورصلے اللّٰ علیہ کے سل بتريون -

حصرت ابن عباص رصی المند تمالی عده ننها دن دسے لیسے ہیں ۔

کان دسول انگنصلی الله تغلیه دستم انجروا لناس واجود ما میکون نی دمینیان - زیخاری شهیت

(آ محضور صلی الله علیه کوسم تمام لوگر رسے زیاد کاسٹی نقے ۔ ادر خصوصاً رمضاً ک کے مہینہ میں تو آپ بہت ہی زیاد کاسٹی برجائے تقے)

ای عُرَح مصرَیْتُ مَامِدِبُن عبدالنّدرصَٰی النّدعنهُ کاارشارہ مامُسُل دیسُول اللّٰه صلی اللّٰہِ علسیه وسِکّی شیدًا فنا فقال لا دسشمائل زیدی

(آري في على على كمي سائل كرسوال كور دنيس فرايا)

مصرت حبفرطبار رصنی النّدعنهٔ مجد مصرت علی شمیری النّدعنهٔ مجد مصرت علی شمیری النّدعنهٔ مجد مصرت علی شمیری این پین کوه بجرت حبشر کے وقت نجامتی بادشاہ حبشہ کے روبر و انحفر صلے النّد علیہ دستم کی متعدس اسلامی اوراخلا فی تعلیم کے متعدسات ارت وفرالیسے ہیں :۔

کے اوصا ن بیان کرناچا ہے ہی کے گاکہ آ ہب مبیا ندکھی کسی کو پیسے دیکہاند بعدیں (صلی النّدعلیدکٹم)

حصرت الن بن مالک رضی الدّعن، موحصودٌ کے خادم خاص تنے اور تقریباً دسٹس سال کرمسل نبی کریم صبے اللّہ علیہ کرتم کی مُدرّ اقدس میں ماصررہ کر دینی اور ُونیوی سیاد توں سے مشرف ہوئے رہے ہیں، یہ خادم لینے کہ قا (فداہ الی وائی) کا معاملہ لیبنے ساتھ بیان کو دسے ہیں۔

خدمت دسول: الله صلى الله عليه، وسلم عشره بين فما قال لى أحب فط، وما قال الشيئ صنعت لا لم مصنعت له ولا مشيئ تركت في لمد تركت فه وكان دسول الله عليه وسكم من إحسن المناس خلقاً (مشائل تهذي)

(یں نے آ مخفور کی کوئٹ مسال فدمت کی دلین اس عرصہ
یں آپ نے کھی کسی مساملہ میں اُسٹ تک بنیں فرمایا۔ اگر
یس نے کوئی کام کی تو آپ نے یہ نہیں قد مایا کہ کیوں کیا ؟
اور اگر کوئی کام چیوڑ دیا تواسس پر با زیرس بھی نہ کی۔
آمخفرت (صلی المدعلیہ کسلم) بُوری نوع اسٹ ن می
سے بہترا قلاق کے مالک نف ۔)

حضرت عبدالله بن عمر رضی الله عنها اسلام کے دوسرے خلیفہ برتی حضرت عمر رضی الله عنه کے صاحبرات بین خوداً ن کا مفام بھی بارگا و نبوی میں ایک جنسل القدر صحابی کا تھا کہ ارست دفراتے ہیں۔ فراتے ہیں۔

لمریکن البی صلی الله علیه وسلم فاحشا ولامتفیشا وکان بقول آن من حیا کیم احسنکماخلاقاً (مخاری شریعی)

کانخفرت صلی اللّه علیہ وسمّم نہ اپنی طبیعت سے تعنف کلام ا در بدکو تقے ا در نہ زرعب جلنے کے سلے) تکلفاً سحنت کلامی اختیار کرتے مقے۔ ادر آپ یہ بتا یاکرتے تقے کہ سہے بیٹروٹ سے حسین کے اخلاق مسکت

کی کوشر کمی نه نبایش نماز پرهین دوزسے رکھیں اور در کو آ ا دا کریں ہے ۔ (میرت نبوی لابن مہشم صصص)

سندن الى المدجر الخفنور كي كويا آغوش برورده سفف ود الشف ودارة المخفر المنادر المنادر

آپ ٹرم نوستے ،سخت خراج درستے کمی کی توہن رماہیں اسکے تھے ۔ بھوٹی چوٹی ہوت مراج درستے کمی کی توہن رماہیں اسکے تھے ۔ بھوٹی چوٹی ہاتوں پر اظہار سٹکر فراستے کی تاریخ کے اسکر سکر سے اور یہ کھا نا گرا من واللہ بہت اور یہ کھا نا گرا اور کھی آپ اس کی پوٹری حایت فریاتے ۔ لیکن خود ایپنے ذاتی معاملہ بر مجھی آپ کوعف منہیں آیا ۔ اور ذکمی سے اپنی ذات سکے بالسے میں استقام لیا گوعف منہیں آیا ۔ اور ذکمی سے اپنی ذات سکے بالسے میں استقام لیا گرا اور نا النبی)

عمى زندكى كي يورد كوست ميليستان اس عيث

سے جی بہت زیادہ بلند اور ارق تی کہ کہ ہے بہتے اپنی منفدس مسئے دنیا کی بست ارمنفدس بہتوں اور مسلمین کی احت لا تی مسئے دنیا کی بست ارمنفدس بہتوں اور مسلمین کی احت لا تی نظیمات بی برن فردا سیت نظیمات بی برن کرم جب ان کی واتی اور عمل زندگی پر نظر دا سیت بین ترو دونوں بین زمین دی والی مان کا فرق نظر کا ناہے میکن برخلا اس کے نبی کرم مسلمان کا فرق نظر کا ناہے میکن برخلا اس کے نبی کرم مسلمان کہ جا ہی ہا وی وزی بی مسلمان کو ای اس کے تول وعل میں اونی وزی می مسلمان کو تو اس کے میان ہو گئی کہ میں برکہ می کی کا حال دریات میں نبوی بیس بنوی بیس بنوی بیس بنیں آئے تو اس کے میان پر برخی میں ایک میان پر سند میں ایک میان کی میان کی میان کی میان کی میان کی میان کے میان کا میان دریات میں میں بنیں آئے تو اس کے میان پر کشر میں بنیں آئے تو اس کے میان پر کشر میں بنیں آئے تو ایک مرتب آئے ایک میان پر کشر میں ایک میان کی میان کا میان میں ایک میان پر کشر میں ایک میان کی میان کا میان میں ایک میان کی میان میں اور مین المند عن الم

سے مینے اُن کے مکان تشریف ہے گئے، واپس آنے کے توصفرا دہ کوہم اُو میں اُسے کے میان تشریف کے سے اپنے صاحبزا دہ کوہم اُو میں اُر دیا ۔ کو کھوٹ نے ان سے مکان کک ساتھ رہیں ۔ اکفرت نے ان سے ماستہ میں کہا کہ تم بھی سواری پرمیرے ساتھ سوار ہوجا کو ۔ انہو سے نے فلات ا دب جان کر انکا دکر دیا ۔ اس محفرت نے ارتباد فوالی کر اگر تم سواری پرمیرے ساتھ نہیں بیٹے سکتے تو گھروالی سے جے کواکر تا ہے وہ والی سے جے ہے۔ وہ والیس جے ہے۔

ای خفورسی افتد علیه وستم کمین نشریف سے جائے ہیں مفاقت کا شرف ایک صحابی عقبہ بن مالک کو ماصل ہے ۔ راست میں حب ایک چمہائر سے ورسے در باس بہنے توا ان سے ارست و فرما یا کہ اب تم اونٹ پر سوار ہوجا کہ دلیکن وہ کمب گوارہ کرکھنے سے محدود توا و نئے پر سوار موکوج بسیں اور مرکا رود عالم صبلے الدّعلیہ کہتم یا بیا یہ ہ تشریف ہے میلیں، لہذا انکار کیا ہیسکن جب صفور نے ان کہ بیرسکم دیا تو دُہ اونٹ پر سوار ہو گئے اور شہبت موجود کے دیا تو دُہ اونٹ پر سوار ہو گئے اور شہبت موجود کے دیا تو دُہ اونٹ پر سوار ہو گئے اور شہبت م

النَّ شَرَالناس عند الله منزلة يوم القيامة من نوكه الناس القاء شرّ و (مجارى مندين)

رقیامت کے دوز دراکے نز دیک سے مجا وہ شخص مرکاحیں

كى بدرا فى سے بي كے الله لوگ اس سے ماما طبارا جيدار ديس)

كثرابيا بؤاجب كرش شخص كى كوتى بانتطبع لطبيع پرگراں گذری ہے یاکس کی کوئی نازیبا حکت مزاج کے خون لا ہوگئ تو اینے اسے بھی برمسر علس اوگوں کے اپنے فراعب انہیں كما بكدا فيكى علوت مين اس كوستجهات ياكسي دوسسر س فرملت كه اس كوتنبيركردير ـ

خِنائِيدالهِ دا وُدِيْرلونِ بين حصرت إنس بن مالارط سير ردا بیت منقدل ہے کدایک مرتبہ انخصنور م کی مجلس مبارک میں ایک صاحب حاصر میرے ۔ ابھول نے ذر در نگھے کیرطسے ہیں دکھے تھے اب كويد دنگ ناگذار گذرا ، مكرا ميسف ان كواس دفت كي نمين فرمایا حبب و مجاسس اکو کریسے سکتے تو آئیے کی دوسرے صاحت ارست وفرمایا که اُن سے کهذبا حلتے که وه اس ونگ کو دحوفا لم*س* ۔

حصرت الودرغفاري رضى المدعندرا وي س كمايك مرتب ني كريمسى المدعليه وستم في في ابئ خدمت يس مبلا بهيا-ليكن ألفاق سے اس وقت ين گرم موجود مقار حب مكان آيا تومعلوم مؤاكه باركاه دسالت مين طلب كياكي تقارين فوراً بها کام کا خدمت اقدس میں حاصر سی ایصنور لیسے ہوئے کرام مسترما رہے تھے ۔ مجھے و پیکھتے ہی کھڑسے ہو گئے ۔ السمج يوكم ليفسينة مباركت مكاليات (ابدداد وترلي) ابك مرتبه محلس نبوئ منعقد تفى تفام صحاب إبى اين كجير بربيط موت تف رتواس درميان مي المخصورك رضاعي والد كك - آبي ابنى چادرمبارك كالك حصد أن ك لف مجيا ديا۔ ادرائ كواس بر مجها يا عقورى وبيست بعد رضاعي ما ل م بس آبي سف أن كسك محى ايك حقد عادر كا بجيا ديا - مس ير ده معيد كُنين - بيراُس ك بعدرضاعى معانى كيت اب يُونكد ما يسبي على إسك النابي النافشيت المرايي عبد ير

اُن کو بھاکر خوک اُن کے ساسے بیٹھے گئے ہے

هم رحم و کرم اور محربت شفقت برن کرنی صلى التدعليه لوسلم كي رحمت وشفقت كمي خاص قوم ادر مخصوص فرقد بى كىلئے نېن ملى ملك دىم دكرم كا دە بحرب كدان تعاحب بالتخفسيص ذيهب ملت إدرى صل خدا ميراب بمدتى على - بمنايخه وما ارسلنك الارجمة للعالمين كي تغيير المخصور كي وعلى زندگی ہے جس کے زری نقدش سے تاریخ ان میت کے مک تا بناكب عيدلنه في ملاحظه فريائيه ,_ (۱) نبی کریم صلی الله علیه و ستم مسجد نبوی میں نماز پڑھا رسے مِين ايك اعرا في سنتحف نما زيين حاصر موماسيد - وُه يبيل نمازيرُها سبت اس کے بعدخد اکے حصنور میں اِس طسسرے وسٹ بدعا ہزاہے اللهد انحسنى وعجسدولا توحد صعا (الددادُ دوكا الصلاة) ينى ك قدا مجريدا در محمصك الدعادية م بردعم فرما ادر ماري ورعم میرکسی، اور کوسٹ رکیب نه کرسی

رجة اللعا لمين كي مبين مبارك بربل برمات بي ادر مہایت ہی ناگوار لہجب میں اس کو مخاطب کرتے ہوئے ارزا دہرتا ہ لقل مخجرت واسعا (تم نداكي دسيج ادرعام وحمث كو تنگ کمیں کرتے ہو؟)

(۲) ای احکام ربانی کی تبین میں مصروف میں کمر کے بعد طائفِ کی سرزمین کوندائے وحدہ کی عبا دت کی طرف وگوں کو بلاسف كمسلة تبليني مفريؤناست ونال مجنب كرالتررب العالمين کی معدانیت ادر اپنی رسالت کا اعلان فرانتے ہیں ، ادرطانیت کے لوگول كوفداك اشرى اورسىج دين كى طف دعوت دين بي - مگر بربجنت قوم اس بينم رحق وصدافت كاكت نقال اينول اور پیروں کی برجیاڑے کرتی ہے بیسکن ضاکا یہ اخری بیغمبر إن سب بيزول سعب يرداه ليفمن كأنبين بيمعرف

سے ۔ غندوں کی بارٹی ، بجوں کا مجع جاب سرکار ددعا کم کے ي ي ي ي ي دوراس طرح سے كم آئي بر (دواه اى ال بخروں اور اینٹوں کی بارش کی ج رسی ہے۔ آپ کوانعود باللہ) پاکل سج كر تاليال مجانى جارى بيدار وازد كي جالي بيس مكالي ددعا لم صلے المنزعلیہ وسلم کا نمام بدن لبولہا ن مزکرہ ہے حبدا طہر مصفول کے فوالسے جا ری اس بہاں تک کونعلین مباوک متعدس غون سے بھریکتے ہیں۔ بہ حالت دہیم کو زمین کانب اٹھی ہے اسمان هرّا جا تلسبے وستن کی صفول میں بے چینی جینی ہوئی ہے۔" سلاف الجدال" (يهادُّ د ل يمعور نوسيشت) خدمت اقدس مي صاحر سيت ي اورعوض مرست مين يادمول النَّدُّ ! آسمان كوتا ب ننگاره نهي كراك يدمان ديكوك، زمين من طاقت بنين كراكي مقدس خون كوجذب كرصك بارسُول النَّدِّ إ اجازت مرحمت فرما بُس ك ان دونوں بہا رول کوجول کوسے اطراف میں بی اسس طرح ملادیا عِلے کہ پُرُری کسبتی اس میں ہیں کرتباہ دبرباد ہوجائے تاکہ ان کو معلوم موحبات كوخداك ايك متقدس سفيراور محبوب نبى كيمساغد بدسوك اورظم وستم كرف والى بديجت قدم كاكيا انجام بوتاب ؟

مگر ... بہیں ... بہیم رحمت ہیں انتہا کی شفقت کا مقام ہے ، انتہا کی شفقت کا مقام ہے ، انتہا کی شفقت کا مقام ہے ، انتہا کی شفقت کا بنیں اتادا کی ہوئی ہوں ہوں کے سرایا رحت " بناکر بھیجا گیا ہوں اگراتے یہ وگ میرسے تقریب موک کر سے ہیں ۔ لوکیا ہوا ؟ ہوس کتاہے کہ آئیدہ نسلول میں ایسے لوگ پیدا ہوں جفدا کی دحمت سے لوگ پیدا ہوں جا ہے۔

رس جنگ اُحد کامیدان کارزارگرم بے گھمان کارن بر مراح چد الد وکی دوای منزش کی وجہ سے نیج بسلا فول کے خلاف انکلا چا شاہے ۔اس آننا دیں سرکار دوعالم صف الدعلیہ وسلم کی دول کے نرخے بیں گورعات نے ہیں ۔ جادول طرف کفار اس رحمت دوعالم پر نروں اور نیزوں کی بارش کر رہے ہیں ۔ اُبوطلی رم اور چید دوسے

ماں تارا ب كولينے كيرے بيں بنے بوك بي - كفار كے طوفان كى طرح آنے والے تیرول اور نیزول کو بڑھ مڑھ کر اپنے سینول پر روک رہے ہیں جسبول کو تھیلنی بنائے جارہے ہیں لیکن کوشٹ ش بیہے كمخود فنا بوجابيُن مگرامحسنِ النائبيُّ كو ذراسي كليف نه يهنجين يلئ مگرایک کافرای بحر لور دار نادار کاکر ناسی که خود " مک کث جاتی بعصب كى وجرما أس كى چندكرايان چراه متعدس مين بدوست موحاتى بير ايك ادركافرعتنه بظركااي نشائد كرالي صيغيد دندان مبارک شهرید موجه تنے بیں۔ اسی درمیان میں ، پر رجمتِ دوعالم افداہ ردحی) ایک گری کھائی میں گرحاتے ہیں جوائی نا پاک مقصد کے لئے بناكى كئى تقى ينوك كى ابك جا درسے جرچېرة الدربر جيلي مونى سے -تما حجم خون سے مشرا بورہے مگراس رحمتِ دوعالم م کون اسپنے زخ کی میشکریسے اورنڈ تکلیدہ کا اصاس ، ملکہ اب بھی کوسٹ ش فرما بے ہی کرمقدس خون کا کوئی فطرہ زمین پر ند گرجائے حس کے سب پارس قدم عذاب خداوندی کانشکار مرجائے ۔ اب کی برحالت ديكه كرصى بديس صنبط كايادا منيس سے جال نناريف جين بي - اور عرض كريسيمين يادمول الثُّدا كب مسس بريجنت قوم كصلح بدرُّعا كيول بنين فرماتتے يعدلينے محسن كے مستقديد ظالما وسلوك كردي ج سیکن ... نہیں ۔ یارجمت دوعالم میں شفقت ومحبت کے سيكر عظم بين ارث دفرملت بي .

" بین و نیاکے لئے باعث عذاب بن کر منہ یں انا راگیا مُرں میں نوتمام عالم کے لئے سوایا رحمت بنا کر بھیجا گی ہوں یہ

ادرسان مقدس بردعائد كلمات مادى بي اللهمسكة الهديقة على اللهمسكة الهديقة على اللهمسكة الهديقة على اللهمسكة المدينة ومن اللهمسكة المدينة ومن اللهمسكة المدينة ا

سيب، بي مري النافي تاريخ كاكوئي وا فقد اس عظيم رهم وكرم كرك أن مثال بين كوسكتا هيد ؟

مصطفی سبای دشت می مون عابلنفایس می مون مون می م

اسلام ہی ابیا دین ہے جس نے تام مداہب ادبان سے زیادہ اجماعی زندگی کوباک کرنے کی کومشیش کیہے۔ اس نے زندگی كيصرف أيك بيموكونيس لمبلئ أس في ادى اخلاقى، احتماعى ادر دُوما نی ہر کا کا سے توی بنانے کی کوشیش کی ہے۔ ادریہ می کسس طرح يركد مرشيع كادد سري شعيد س كرانعاق اوررا بطدير صحب اسلامی معاشرے میں آپ دیکہیں گئے کہ ایک مرابع الاسے توانا اور*صحت مندنظ کسے گا* - اس کی روح بھی با ہمت ہوگی - اس کے اخلاق بھی پاکیرہ موں کے ۔اس کا ظام ی سبم بھی فدّت و تدامًا كى سے مالامال موكاء لينى يُرك سمجر ليجيّ كدمومن برلحاظ سے توت وصحت كانمونه موكا يكس بارسيمين الخفوركا ارسف و كمس قدرا ثرانگيزے ماميے نے فرمايا۔

المومين القوى حيرٌ واحبُّ الى الله من المومل صنيف رقوی و توانا مومن المدكو كمزور ادرا توال مومن سے زیادہ محرب ادرمترسے -)

م دسول الله مليدية م كله الله مليدية م كله من يراه سال المسورة المسول الله من الله الله الله المسالة المادة كالمرت مازى مي اپى يُەرى قرّت ھرف كى ، اس طرق يُرەسيول بير كيے افرادتياد موسكة ج آسكه بل كرصيح معامنت ودمسائع مدنيت مح بنياد بن سيك والوكروعموعلى ادرهمان احدال جيب بركز بدجهرا ہی تنے جنبوں نے کیٹ یا کیزہ م*ی مشہدے کی مبنیا د ڈ*الی۔ ایسے ہی حفزات وبيكرسل الترصيف الشعليدوستم كمكى يمارلون مِیصَّة ، دارِ ارقم میں جم بوتے آور ان کی سمِتو ل کو بلند کرتے ۔ اور ان كے نفوس كوميْقل فرملت عادران كے اخلاق كو تركي و تهذيب

سے روٹناس کرنے۔ ای مال میں نبی کریم سی الڈعلیہ کوتم بطلت فواگے۔ اند دنیلنے ویکھا کہ ان ترمیت یافت ہوگھ ل نے کسوطی كنياكى كايا بلط دى يهج تا ييخ بس جراك كامقام نطسد كاناسي كيا يه منقام ممى اوركو بھى حاصىل مۇاسىد ؟ مصبطى موئى است نيت مو را و راست ير لاف كى جرسما دت ان كومامسل بونى سے كيا اس کا نوندکی ڈوسری قوم میں بھی بل سکنائے ؛ یہ ڈہ لوگ تھے جنہوں نے حکومتوں کی بنیا و ڈالی ۔ مدنیت اور شہریت کی راہ محوار کی جہات كريد عاك كيئ ، اورعلى طلب مين ونياك كوش كوست يس ي سيخ كلة ما يني دُه لاكت منهول نية تاريخ كارُخ يعير دياء ادر ان فى زندگى يى ايك نيا ب كرا درايك ئى توانا ئى سيداكردى یه وی اوگ نفرمن کی قرت ارادی معنوط تنی اور حن کے اخلاق صحيح بنيادد ن يراسنوار منفي ران كى زندگى نفف فى ادراخلا فى خوالد

فردک اصلاح کے بدمعنیٰ بہنیں ہیں کدعام معا مشرے کی نزتی کی طرف با لکلی می توجد زدی جائے ۔ بلکہ اصل مطلب بہسے کرجب یک معاشرے کوچلانے والے افراد تیآرنہ ہوں سےمعا شرے کی گاڈی کیسے حرکت میں اسمکتی ہے۔ اس کی مثل کہیں سے کہ ایک موٹر این صح دفنا دیر جیلنے کے لئے اپنے چوٹے سے چید ٹے گرزے کی مختاج سیے لیے کن ایسے ڈرائیورکی صرودت سیے جران يُر زوں كى ديجھ معال مبى كرسے - اور كاٹرى كوميح طور يرجيلانے کا ما سرمعی مو.

افرادرا زى كسلة تعليم كابي ادرعبا دت فلن فسن كنے جاتے ہى -اى غرض كے ليے جميين ادرجب بن قائم برتى مي -

افراد کی اصلاح کے لئے مدرسہ ادر مسجد ادراجتماعی ا دا رسے
سب کی صرورت ہوتی ہے مسجد میں فرد کی رُوح عن ذا
یاتی ہے۔ مدرسے میں عقل کو تروتا ذکی حاصل ہوتی ہے۔ ادر جَمَاعی
اداروں ہیں اخلاق کوسنوار نے اور بنانے کا موقع متنا ہے۔ ان
میں سے ہم کی سے بھی بے نیا زہنیں موسیکتے یہ سجد ہویا مدرسہ
جمعیت ہویا محلی ذندگی ہرایک کا ارن فی کردار بنانے ہیں بڑا

بلکر حقیقت بر ہے کہ فرد کو بنانے کے لئے رہی پہلے
مرید ہی مونز ذرید بنی ہے ۔ اسلامی تا ایک سے پہلے
پہلے کر دسول اللہ مسلے اللہ علیہ و تم نے سہے بہلا وہ کا مرسلے
الدیخ کا دُرخ بیٹ دیا یہ سجد نبوی کی تعمیر تھی ۔ بہی وہ کا دخت تا تا
جہاں بمیشہ دسمنے والی انسانی اصلاح کے علیہ وار تیا رہوئے تھے۔
الو بکر : خالد اس علی ادر عمر بن النظا ب پیدوی لوگ توسی
جہاں نے مسجد نبوی کی درس گاہ بین تعلیم حاصل کی ۔ حقیقت بیں
بہی دُرہ مرکز تھا جہاں سے بدروششن نشائے اپنی پوری تا بانی سے
تیار مرکز تھا جہاں سے بدروششن نشائے اپنی پوری تا بانی سے
تیار مرکز تھا جہاں سے بدروششن نشائے ۔

قون کوسطی میں جن درس گا ہوں نے علم و نمدّن کی بنیا وڈوالی ان کی ابتداء بھی سے برتی تھی ۔ یہ مسا حد ایسی درس گا ہی تھیں جن کے مفلے صحوں میں دن کے وقت طلبہ تعلیم حاصل کرتے ادر رہ کوان کے کھروں اور بالاخا نوں میں اپنالبیرالسگائے۔

تاریخ بنا تی ہے۔ کہ مدینہ ، فرطبہ ، ازم ادرائوی ممجد کے ستگون ان علی مسلے مندکاکام دیتے تھے جن کے گرد فلین فی کا جنگٹ رہنا تھا۔ ترطبہ کی مسجد بین نرار ول سنڈن تھے۔ ادرم سنڈن کے ادوگرد کوئی نا کوئی عالم طالبا ن علم کے سنے مرکز بنا مجواتھا یو تھے تھے ہیں کہ انعام میں سجد کو ماصل ہے اس سے انگا دہنیں کیا جا سنگا ، آج آپ دیکھتے ہیں کہ افعام دیم و موادث کا ایک سیدائی۔ دیموم کا ایک طوفان ہے۔ مصائب و حوادث کا ایک سیدائی۔

جمع منے الس نیت کو گھیا مؤاسے ۔ خود غرصی ، انافیت ادر اخلاقی جمائم سے نباہ کا ری پھیلائی ہوئی ہے ۔ برو گھوں کی اُدی و فی اُن کا ری پھیلائی ہوئی ہے ۔ برو گھوں کی اُدی و فی اُن کا رہ کا اُن کی اُن کا رہ کا اُن کی مناف کا اُن کے اس بنا یہ م و کیھتے ہیں کہ جب نا ز کا وقت ایا تو نبی سے اللہ علیہ وستم حصرت بدل کو مکم دسیت کا وقت ای نا قر نبی سے اللہ علیہ وستم حصرت بدل کو مکم دسیت اللہ علیہ وستم منافی اللہ علیہ وستم کے اُن کا ذات ہے کو نما ذکے ذریعے ہیں راحت بہنی وکا میں اور منافی خیز کلام آنمی خصور چیسے معلم اکبر، ی کی زبان مبارک سے نبی سکت ہے ۔

ایک اورحدیث یں ہے کہ حب کی اہم ما ماریش آتا تو ا بی نماز کے لئے لیے کے داصل الفاظ یہ بیں ۔ اواحزب احر با ذکر الی الصلوة

ابراميم بن ادهم من كالمشار بطيك بطيك زيادين مؤملي فرایا کرتے سفے کہ جب یں دات کو اپنے رہے سرکومشی کرنے کے اللها بوك تواليي لذَّن اورك ورا صل موتلي كواكر ونيا ك ملاطین کواس کا علم موجلے ڈواس کوحاصل کرنے کے ملے ہم سے جنگ کئے بغیرندرہ کیں۔ یہ داحت ، یہ لذت ، اوریس کوکن و اطينان وُ أَفِينَ سرايه بِ رئيس ك مرمين وينا اس كا انتها أن محتل بے - ہما دامناشر جب كوفتف باديوں اورغول فيريت محرفحا للسيع اس كم لبغيره من أورا خرت كى سعادت سع بم كما ونبي ہوسکتا۔ ان میں متن کے مرفردسے میرا خطا ہے می تم نے ممجى عبادت كوصيح طريق براداكرك لذت ومروركى مركميفيات حاصل کی ہے حسب سے رُوح کوشٹ دمانی حاصل مودی مو اوراخلاق صِحّت وْفُوانَا كُلِيتِ مَالَامَالَ بِمِرْكُمُهُ مِولَ -إَكُواْ بَيْكَ تَمْ بَهِينَ كَرْصِيحَ مِعْ ر. تراج ہمّت کرکے انگوادراہنے رکیے سامنے ختوع وخعنوع اور عاجری ادر انکساری کے س خد کھڑسے ہوجا کو راپنے میس سے يرسر كوشى تمويت ول كويكيزه اورتموارى سيريث كوبترين اخلاق سے آواستہ کردے گی۔ (ماخوذ)

اسلامى سيروكردار كي نبادي صوست

مسمم عالى كالحفظ عزيز ادفيق اس كرسب دياده موت بن اورده السكت معنى ابنا جائى بن محرسكت واب موالد من ابنا جائى بن محرسكت واب معالمه بن كوئى تجاوز كرس و المبنا اس ناحل خون سے سخت ترین اندازیں رفتاہے۔

ومن القتل مؤمنا متعل الدرج كوئي تمت ل كري مؤمن كر في المؤمن كر في المؤمن المؤم

حجة العداع كے موقع پر بڑے مؤلاندا زیں آہنے ملاؤں پرایک دوسرے كی جان اور مال اور آ بُدوسروم قرار دیا ادر پر كما " و كي هومرے لبدكا وسر زم وجانا كر ايك دوسرے كى كرون مارنے لگو "

اس طرح ایک دفعہ کیٹنے فوایا:۔ سبامیل کسٹر خسوق وقتالک سبان کو کالی دینا فت سے اور سے خر د تنفق علیہ عن ابن سود سمس سے دونا کفر۔ مشکرہ صلامی

م فرسے زیادہ رہان کا معاملہ تعلقات ہیں بڑا نا ذک ہوتا ہے ۔ بیہ برار راستوں سے نیا کہ قیمت یا ان کے ہوتا اس کے استرار راستوں سے ۔ اور مرفقیۃ اتنا ہے یہ کہ اس کے ستے زیادہ صروری ہے کہ اس کے فیتوں کے اسکے بند با ندھ دیا جائے ۔ جیا بچہ التحصلے اور کہ اس کے فیتوں کے اسکے بند با ندھ دیا جائے ۔ جیا بچہ التحصلے اور

اس کے دمول نے ایک طرف تو ڈیان کے متعن بڑی تفقیل سے
تنبیہ کی اور دُوسری طرف تعد قا ت کے دائر ہیں دُہ ایک ایک
چیز ح خوابی و فساد کا سبب بنتی ہے اس کی نشا ندی کردی اور
اس سے ددک تمام کی تدابیر کیں۔ قرآن مجید نے مسلما فول کو تبایا کیم
ماکیفی فلمان قولی الاالیہ دادیہ کوئی بات بنین نکلتی مگراس
دقیب عنید کے پاس ایک بگران حاصر موتا ہے
دقیب عنید

رسول النُّرصلى النَّدعليه وستَّم نے مقرمت معا ذرخ مُو مُعلّف نصیحتیں کرتے ہوئے آخر میں اپنی زبان کیڑ کرونسر مایا -

کفّ علیگ هذا (نیرسے انپرلازم ہے کہ اس کوردکے دکھ)
انہوں نے لِوچ کر بارسول النّد اکمیا ہم جرکچ لوسلتے ہی
اس کے باسے میں جی قابل موافقہ ہوں کے۔ اُپ نے فرابا۔
اس کے باسے میں جی تابل موافقہ ہوں کے۔ اُپ نے فرابا۔
انکلت کے اُسکے حل مکت النّائق تری ماں تھے کو ہے ۔ زمان کی

سے ذیا دہ ڈروں آپ نے اپنی ذیا ن کپڑی اورکہا کہ اس سے "
سے ذیا دہ ڈروں آپ نے اپنی ذیا ن کپڑی اورکہا کہ اس سے "
میر کلا می افد مراکع کم لکھنا کہنا کہنا کہ اب کا بیہ سنال کو گذر پر ٹبرا ہو بلا
کے بااس کے سخت سے گفت گو کرے ۔ اوراس برطون نیٹ نیے کرے بالک نا جا ترب یہ اس کے سخت بالک نا جا ترب یہ اس کے سخت اوراس برطون نیٹ کی سے بالک نا جا ترب یہ تران نے کہلیے کہ

تم نفرت کردگے ۔ رسول اللّد علیہ وستم نے ایک دفعہ غیبت کی حقیقت تباتے ہوئے صی برکرام سے سوال کیا کرتم مباننے سرکہ غیبت کیاہے ؟ صی بسنے عرض کیا۔ اللّدا وراس کا رسول خرب جلنقے ہیں کیائے خرمایا۔

خَلَکُ اِحْاکَ بِما بِیکرِج فیبت بیسے کدتم اپنے بھائی کا ذکرابِ طرح کرد جربس کو نابیسند ہو۔ توکسی نے عرض کر دیا کہ یار رس ل اللّٰد

افراً بیت ان کان نی اخی ما اقول کر اگر که برائی ص کا وکر کیا جائے میرے بھائی موجوم (ترکیا بھر جی وکر کرنا غیبت ہے)

مس كے جاب ين آب نے ارث دفرايا۔

ان کان فیله اغتبته وان اگرتون فائبان طورسه ایی بُرانی هم موجود همین فیله مانقول فقد که بیان کی جودا قدیس سی موجود (مسلم عن الی برایده مشکوه مثله) به توید تون غیبت کردی اوراگر ده اس بین موجود نه موتو پیرتو توم نیم برای ایس موجود نه موتو پیرتو توم نیم برای موتو بر

منی میں میں میں کا میں

حينيا لكهسني دالا

حضرت حذیفہ مجتے ہی سی نے دمول الدصلی الله علیہ وستم کویہ فرمانے ہوئے مناہے کی جنوبی خرجیت بیں ناجائیں سکے ۔ درمول الله علیہ وسلم نے اپنے ساتھیوں کوخاص طور بر

دَلَا نَنَا بِنْ مِدَا بِاللَّذِيْ بِيشَى الرَّا يَكُ دُورِت كُورُت نَامِ سِهِ الاسْمُ الفسوقُ بعِلْ لا يَان مَّت يَا وَكُود - بُرُا نَامِ بِسِ بِدِكَارِي وَ (جَمِلْت) نافسسانی ایمان لافت کے بید امی طسیرے اَ سِنے منسر مایا ۔

لابلخل الحينة الحيواظ كمل من من الاست كرادى جنت المحفظري بين داخل مركاء

(ابدداد دیمیق عن مارث بن کتب یه بی فرایا که تیامت کے روز میری ان البخت کم الی والبعد کم نزدیک ست زیاده مبنوض اور منی هاسا بده القیامت می هی نیاده دُور کواس کرنے فلل منی هاسا بده القیامت ورب البترث رون والمنتشد قون وربه دیمن ، فرقیت جانے ول ورز ندی عن جائج مشکرت اور علم کے هو شار مگری دشکرین موں کے۔

لیس لمخصی بالطّعان ولا اوریه می فرایا که مومن نه توطعنه بالمّعان ولا فینے والا مِرّاہے دلعنت کرنے البذی والا مرزام ماز

(ترمذى دسيقى عن ابن مسعود منكواة مسلالم)

اصل چیز یہ ہے کہ آ دی لینے بھائی کی عرّبت پرکرئی علم سسکے سامنے ذکریسے ۔

فیرسی ایک دو سرانسهٔ غیبت ہے ۔ ادر بہ پہلے سے بڑھ میں این میں این کو سلسے نہیں ایک مسلسے نہیں این کو سلسے نہیں بلکہ اس کی میٹی پیچے ہوائی کو سلسے نہیں بلکہ اس کی میٹی پیچے ہوائی کہ اس کی میٹی بیٹے ہوائی کے مردہ کوشت کھلنے میں ایکے مردہ کوشت کھلنے سے تشہید دی ہے۔ فرایا:۔

وَلَا يَنْمَتُ بُوْصُنْكُمْ أَجْصَاً أَيْجِبُ ادر مَن كُونَى تم ي سے كى كافيت اَحْدُكُمْ أَنْ يَأْكُل كَحْدَ أَخِيهِ كرسے كياتم سي سے كُن يہ ببندكرا مُنْيَاً خَرِحْ فَيْنَ كُل الله مَن اَخْدَ الله عَلَى كا مُنْيَاً خَرَحْ فَيْنَ كَا رحجرات ١١١)

نقیعت کی ۔

لا يبلغنى احدمن اصحابی کوئی شخص کمی بارے بین کمئی عن احد شیداً فانی احب بری بات مجھے نزیم بی کے کمس کے ان احر شیداً فانی احب مرد کرد اس کونید کردا ہوں کم العدد، حب تمہارے باس آ دُن توم ایک العدد، حب تمہارے باس آ دُن توم ایک الادادُد عن ابن محد مشکلة م الله کی طرف سے میرا سینه ما ت م

فیبت اور حین خوری میں زبان کے علاوہ پاتھ، پا دُں اور چہشہ وا ہو کہ اللہ اللہ اللہ حیث ما تا ہے۔

عار و لاما | انجائی کی ایک بڑی جیج ، ضاد بیدا کرنے والی اور اللہ حوریہ مان کہ ایک بڑی جیج ، ضاد بیدا کرنے والی جریہ کے مسئندہ کر بادو سرد ں کے سلمنے اس کے مسئندہ کر بادو سرد ں کے سلمنے اس کے مسئندہ کرے ۔ اور اس طرح اس کورکسوا کئی مرل پر عار دلاکرمشر مندہ کرے ۔ اور اس طرح اس کورکسوا کورک ۔ اس حرک سے دل جیٹ جا بین کرسکتا ۔ قران مجد میں الند کی درموائی کوکوئی شخص بھی گوا وا بنین کرسکتا ۔ قران مجد میں الند تعالی نے ارسٹ دفرہا یا ۔

دلا تلفروا انفسکم بین مان کوعین سکاد (اور عارم دلاد) درول الدوسل الد علیه کرسم ی ایک حدیث ب کرم شخص بین عان کوکی گناه پر عار دلائے تو دو منسی مرسکا حب مک که اس سے یا گناه مرزدند مو - (صن عیراخاه بن نب لعربیت حتی بعدله)

ای طرح حصرت ابن نمرط کی ایک ددائیت برصب میں آپنے مسا فوں کے کئی حفق سٹا رکھائے ہیں یہ بھی فرط یا کہ امہیں کی عیب و معمقت کا بدف بنا کرسٹ مندہ کو فیل نہ کو " ارتر ندی شراف یہ معمقت کا بدف بنا کا کرشر مندہ کرنے سے پہلے ایک اور گرا ئی ہے مسلسل اور کہ ہم کہ کر تر کہ کا کرشر مندہ کرنے سے بہلے ایک اور گرا ہی ہے مسلسل اور کہ ہم کہ کرت کا کرشر مندہ کرنے ہیں گئے کے حب کا تحسیس کے اس کے کے حب کا تحسیس کی اس کے ایک کا تحسیس کے ایک کا تحسیس کی اس کے ایک کے حب کا تحسیس کی گراں گذر تا ہے اور جس کے علم میں لینے بھائی کی خوالی کا کہ بنا گئے ہوئے ہی گراں گذر تا ہے اور جس کے علم میں لینے بھائی

کی برائیاں آئی ہیں اس کے دِل میں بھی گرہ بیٹی ہے۔ اور چِنکہ تخبس کمی مباری فدائی تحقیق کی اجازت ہیں دیتا اس لئے اکثر اس کا امکان دہتا ہے کہ اُدھورسے ذرائی تحقیق پراعتما دکر کے لیے بھائی کے جارہ میں کہی دلئے قائم کرے۔ ادر اس طرح بیطنی جیسے گرے جُرم کا مرتکب ہو۔ اس لئے قرآن نے بدطنی سے میسے گرے کو درا میدم کما فدل سے کہا۔ ولا بجست میٹو ا۔ اور مدک کے عیب کی لُوہ نہ لگا دُ۔

ادر حباب رس کل النسطی الندعلیه که ملم نے بھی اس کی مِلاَیْت کی ہے - ادرا ریٹ وفرہا یا ۔

وَلاَ تَشَيِّعُوا عَوْدا تِهِمْ فَإِنَّهُ مَعَاوِل كَعِيب جِنْ كَورِي نَهُ مَعَاوِل كَعِيب جِنْ كَورِي نَهُ مَنْ يَسِّعُ عَوْلَةَ الْحِيبُ فِي مَنْ يَسِّعُ عَوْلَةً الْحِيبُ فَي مَنْ يَسِّعُ عَوْلَةً الْحَيْدُ مَنْ يَسِبُ مِعَيْتَ كَوْيَكِي اللَّهُ عَوْلَاتَكُ كَا يَشِده عِيبُ مِعَيْتَ كَوِيكِي اللَّهُ عَوْلَاتُكُ كَا يَشِده عِيبُ مِعَيْتَ كَوْلِيتُ اللَّهُ مَكُولُوتَكُ كَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَكُولُوتَكُ اللَّهُ اللَّ

اگرچ دُه اپنے گوکے اندرگس کرکبوں نربٹجا رہے ۔

مِهَا أَيْنَ الْمِنُوالِيسِينَ لِنَهُ إِيَانِ دَالِهِ إِنْ تُلَّمَّ كَرْسَكُولُ تومرمن قوم على الى بكونوا تومكى قوم سے ، شايد كرُ ، بتر موں خيراً صنهم ولاسنا عُمن اللهِ الدسے ، ادر نہ كوئى عورت كى عورت

على ال يكُنَّ خيراً منه أن سعت يدكد دُه ببتر موانس -رجرات

یجشعف لینے معلیان می ٹیسٹے خرکر مکسیے آخرت ہی اس کے انجام کی فری عبریت ناک تصویر دیوگل الند معلی الند علیہ کرستم نے اس طرح کھینچے ہے۔

المالته من الاخرة باب سن كانت الرائد ولا برفود المحداث في الاخرة باب سن كانت است ون جنت كايك الاحداث في الاخرة باب سن كانت است ون جنت كايك المحداث في المحتل ا

ادرداخل بونے کی بخت ہ کوسے ا تمنی کی ایک شکل بیہ ہے محد قد مرسے ان ن کے عیوب کی نقل آباری جائے ۔ ایک و فد مصنرت عاکرٹ پیشنے کی کی نقل آباری تراکیسے نے سخت نالپ ندکیا اور فرما یا

تحدد، لیسی کے سبب دہاں تنے

ما احبُ ان حکیت احل میں کی کنقل آمار نالبند نیں اور ان کی کن اور کن کن اور کن

ایان و تقری کے سے تھ ایک مومن وسم کا فی کے سے
مقارت یا اس کو کم اور ذک سے کہ مجا کہ ہوتا ہے جب کا اصل فیصلہ
کم مرا دی کے میں ترو نشرف کا معیار تقدی ہوتا ہے جب کا اصل فیصلہ
بہرمال آ فرت بیں المد کے روگرہ موگا بچنا کچہ دنیا میں اپنے مسلمان
کو کم مجھنے کے معنیٰ تو ہے ہیں کہ موہ شخص اجبی ایمان کی اصل کو ی مہیں
محبہ ہے ۔ رسول الدینے ایک بڑی معنی نیز حدیث ہیں یہ تباشے
موٹ کے کہ تقویٰ در اصل قلب میں ہے ۔ فرایا کہ ایک آ دی کی الم کتھ کے رہائے کہ الم کی کے بیا

بحسب امريً من المشرّ ان الكيم ملمان مح شرير بوخ كم يخ يحقر اخالا المشيل يخ برى دليل كاني يخ مح وه البين المسلم عن ابى بريرة مشكوة على مسلمان عبائي كوغير محمه -ايك ووررى آيت من عفد رسف يُون نصيحت فواك -

لایکندلد ولایچفری کمکی مسلمان دوسرے مسلمان کی نم ترتذیب کرسے اور نہ تحقیرت

بطوره الحق وعفط المناس منجرسة في كوردكونا اور وكول كو (معم عن ابن سود مشكرة مسكرة مقراع) خفر محبنا م

مصرت الدمريرة إيك مديث بن تين نجات دين واله الدرين بن تين نجات دين واله الدرين بن تين نجات دين واله الدرين بن بن بن بن من من واله الدرين والمار بن المراب الدرين المراب الدرين من الى براي من والماري من كوة صلام المراب ما درين عادت سعد الديد به ترين عادت سعد الديد به ترين عادت سعد

کی کے معاشرہ میں نہصرف لینے رفقا مرکے ساتھ بلکہ عامتہ اسلین کے ساتھ لینے معاملات میں تحریک سے کا دکون کو اس سبوسے خاص احتیاب کرنا چاہئے۔

وطی بدخی کی بیاری ایس بیاری ہے جربا ہم تعلقات می بیاری ہے جربا ہم تعلقات می بیاری ہے جربا ہم تعلقات می بیر بیک کی طرح جا طے جاتی ہے خل می من میں بیسے خیال کے سلے بدلاجا تا ہے جربی بیشت بر داخی شہادت یا دلائل کے دیاراً قائم کر لیاجل نے جب کی بیشت بر علم خرم اوراگر مین خیال فرا ہو تو یہ بدخلی ہے جب مسلمان اپنے علم خرم اوراگر مین بنیر کسی علم کے بدگی نی مشدوع کردے توجیت میائی کے بارہ میں بنیر کسی علم کے بدگی نی مشدوع کردے توجیت میاں سلمیں اس مسلمیں اس میں رخصیت کی سے

یا ایما الذین اصنی اجتنبوا کے ایمان دالو ا بہت گا فرکے کمت النظن ان اجعل الظن بچ کہ مبض گان گن مہتے ۔ اخت کا دخت میں دخوات)

ادر آنخفرت صلے الدّعليہ دُستم نے لینے سے تھیوں کواس بارہ ہیں اُکدن تھیے ت کی ۔

ایاکم دانطن فاق النطن آلذب تم فن سے احرّازکرد اس کے الحد دیث بخاری دسم عن ال بریر مفت کو تا کا

الن سے بینے کا سے اہم تقاصات کہ آدمی اپنے

جائی کی نیت کے بارسے میں کمبی کوئی ٹری بات شہے اور نہ سوچ اس نے کہ نیت ایس چیزہے جس کے باسے بیں کمی کوئی دامنے علم منی موسکت یہ ہم تیاس ہی ہوگا ۔ چراسس باسے میں اگر چیزہ بیس نیاری کا بڑی ہمسانی سے خید با تیں سیٹیں نظر رکھی جائیں۔ تواس بیاری کا بڑی ہمسانی سے منابد کیا جاسکتلہے۔

وں بہلی بات یہ ہے کہ جہاں ایک طرف ہڑسمان کا فرض ہے کہ وہ اپنے بھائی کی طف سے بدگانی ند کرسے وہاں یہ مجی نربن م ہے کہ کمی دو سرے کو اپنی طرف سے بدگانی کا موقع نہ وسے ۔ حتی الوسع ایسی ہر بات سے اخراز کرسے ، حربد گانی کا موقع فرائم کرکے دیتی ہو دو گررے کو فقہ میں نہ ڈوان چاہتے - اس کی مثال خود نبی کریم سے فرائم کی ہے -

ایک دفدای اعتکات می بینے تقے مات کواذواج مقہرات بیں سے کوئی آپ سے علنے آئی۔ آپ اُن کو دالپس پہنچانے چلے تواتفاقاً راست میں دوانصاری لِ گئے۔ دُواَپ کوعورت کے سی تھ دیکھ کر اپنی الد کو ہے موقع کھی کردلپس چلنے گئے آپ نے فوراً اُ واز دی اورشد رایا۔ میری قلاں بیوی ہیں۔ امنوں نے عرض کیا یا رسول النّدا گر کمی کے ساتھ بدگہائی کمنی مہن ترکیا آپ کے سی تھے کہتے۔ آپ نے جواب دیا رشد یطان اس سے اندرخون کی طرح دولہ تاہے۔

رم اگر بادجد کوشش کے بدگانی بیدا سوت بھر آس کو کھی ول میں ندر دخیانت کھی ول میں ندر کے کیونکہ بدگانی کو ول میں دکھنا عذر دخیانت بید علا اس کو فوراً جا کہ لینے عبائی پرظام کرد دے ۔ تاکہ دہ اس کا فرض کو وقد کر کھیے۔ اور جس پر بدگانی کا اظہار کیا جائے اس کا فرض بید کہ دہ فوراً اس کی صفائی کردے ۔ تاکہ دل صاحت ہوجائے ۔ بیش نہ سا دھ جائے ورنہ بھر ایس گئن اوکا بہرت کچے ہو جماس کی طرف بھی متقل ہوسکا ہے۔

مِهِمُ مِنْ أَن م أَيكُمُ مَان لِين عِنانُ كُوجان بُرهِ كُر

المعطرع مسلما نول كوبن كتة عجونًا الزام ركهية بريد كما

والكُنْ بن يُوخُ ون الموصنين ادرج مسمان مردد ادرسمان والمؤمنات بغير ما اكتسب عود ول محرب كُنْ تهت مكاكر تكليف فقد احتملوا بعت ناگر التسب عرد ول مرابخ بست مي انبور ف بهتان امد مي بيناً ه واحزاب م) محكود كسن ما بين مسرلادا واحزاب م) محكود كسن ما مي كمن المي مي اس كي كنائش مها ل بكل الكر محبت بعرب تنق بي اس كي كنائش مها ل بكل

صرر رکسانی مزریا نقصان کا نفظ بھی بڑا وسیح نفظ سے نکن اس کے معنیٰ دراصل یہ سے کہ کہ اس کے معنیٰ دراصل یہ سے کہ مسان اس چیزکو المحوظ رکھے کہ اس کے عبائی کو اس کی ذات سے کوئی نقصان مزیہ چے۔ بیضر رحب مانی بھی موسکت ہے اور ملبی بھی چانچہ رسول الشیصلہ الشیطیہ وستم نے انتہائی سحنت انتہائی سے ۔

ملعون من صنادمومناً او ملمون مي وهمي مومن كو مكربه مرب مرب المعدي مشرب المي كم ما تعد مكرك المرب المعدي مشكرة مصام) در ندى عن ابى مكر المعدين مشكرة مصام) المى طرح آب ني ني درايا: _

من منارصالاللهبه ومن حميم ملان كومزر ببنجائے كا

شاق الله به المدن الم الم الم الم الم الم (ابن ماح ترندی) کی مسلمان کرتکلیف میں متبلا کرسے گا

غیبت بھیے جُرم عظیم کی بنیا دیجی ہی ہے ، جنا بچہ غیبت کی تعرفی ہے ، جنا بچہ غیبت کی تعرفی ہے ، جنا بچہ غیبت کی تعرفیت کے کمی شخص کے بالے میں اس طرح در کرکڑا ہے ۔ دُہ نا لیند کرے ۔ باحس سے اس کو تکلیف نیائی ہے ۔ اس طرح رسول الدہ نے نفیج ۔ اس طرح رسول الدہ نفی اوری کہا ہے تا میں اوری کہا ہے تا کہ کہ جب تین آوری ہوں ہوں ہیں مل جا تی تب ایسا کر سکتے ہے ۔ در اس حکم کی جو وجہ بیان ہوئی ہے دُہ یہ ہے کہ مین اللہ بن مورث کو قد صل اللہ بن مورث کو قد میں ہوں اللہ بن مورث کو قد صل اللہ بن مورث کو قد صل اللہ بن مورث کو قد صل اللہ بن مورث کے اللہ بیان میں میں اللہ بن مورث کے اللہ بیان میں کہا ہے کہا ہوں کہا ہے کہا ہوں کہا ہے کہا ہوں کہا ہوں کے کہا ہوں کی کہا ہوں کو کہا ہوں کو کہا ہوں کو کہا ہوں کہا ہوں کہا ہوں کہا ہوں کہا ہوں کو کہا ہوں ک

اگران اُ واب کی فہرت پر ایک نگاہ ڈالی جائے جہ سلام نے دئیے ہی تویہ معلوم ہوگا کہ یہ کہ کی سلمان بھائی کے دل تو تکلیف نہ چنچے۔ایک بنیا دی اصول کے طور بریکا رسنسہ ماہیے یہ سلمان کو اینیا دینا وینی نُعظم نظمہ رسے إِنّا بُڑا فعل ہے کہ رسول اللّٰد نے اس سلم میں فرایا۔

من اخری الناس فقل ادی حسنے کئے معان کو ایزادی استے اللّٰہ (طران عن اس مین مکتر عالیت مناید) اللّٰدکو اینا دی۔

ادراس کے برعکس کی کے دِل کوٹوٹش کرنے کی خاطر کوئی کام کرسے ۔ تداس کے بارسے میں یہ فرمایا ۔ کو

كوجنّت بي داخل كرديا -

لایجے کی لمسیل کا ان پوچے مسلماً (مسلمان کرے گئے برحلال ہیں کہ کی مسلمان کومپنی خات میں بھی پرتین ان کرے گئے۔

(عن عبداره ل بن ابی سیدل - ابن دا وُ د ترجه ال سنّة مشری) اکی سرح ایک دفعه تنظیار چیپانے کا حافق مؤا۔ تو سنّ سنے منع فرایا کہ

ان بیں وع الملوص اوان یوخل کی مون کوڈرایا جائے ادرسہنی مشاعئر لالعباً ولاحل اً میں یا واقعی طودپرکسی کا کوئی سہ ان لابن عب کرین الواقدی ترج الی مشق ۲۹ سے لیاجائے ۔

فرس ویں علان کو اور اپنے مجائیوں کوگفت کو یا معاملات بن فریب دیں علط بانی سے کام لیں - دھوکادیں یا اے کی غلط بت کے بچھے ڈالدیں - ایک ایسے تعلق میں جہاں ایک فریق دوسے زیق کے ماتھ اس م کی حرکت کر مکت ہے ۔ کبھی مجھی ایک شخص دریق کے ماتھ اس م کی حرکت کر مکت ہے ۔ کبھی مجھی ایک شخص دریق کے ماتھ اس م کی حرکت کر مکت ہے ۔ کبھی مجھی ایک شخص دری مرے کی بات کا اعتبار نہیں کر مسکتا ۔ ادر جہاں ایک اور محبت لیے دو مرے کی بات مجی قابل اعتبار نہیں موسکتا ۔ احدادیث یں اس چیز ادر اعتماد کمی طرح د نہیں موسکتا ۔ احدادیث یں اس چیز کو مذرین خیانت قرار دیا گیا ہے ۔ جینا بچہ اس نے فرمایا : ۔ قال کر میت خیانی ان نے دہ ن

اخالک حدیث گھی دلگ سبے بڑی خیات یہ ہے کہ مصدق وانت بہ کا ذب تولین جائی ہے کو انت بہ کا ذب تولین کا گئی ہے کہ توریخ میں مصدق میں است کے گوستی کھور یا مو حالانکہ توگھی مشکوۃ صصلے اس سے جھوٹ بول دیا ہو۔

وه دلسیل بیاری ہے جاگرالنان کے دِل بی دا ، بیا میسک اور بیاری میں بیاری بیاری ہے جاگرالنان کے دِل بی دا ، بیاری میں بیلکہ ادی کا ابنا ایا ن جی خطرہ بیں بیلا بیا ہے حمد کی تعربیت بیر میں کہ اللہ تعالی کی کہی نعمت بیٹ مشلا مال د ددلت یا علم و فصل یا حن دجال کولیت ندند کرے - ادر یہ مال د ددلت یا علم و فصل یا حن دجال کولیت ندند کرے - ادر یہ مختاب میں میسل ابنے لیے مال د ددلت یا علم و فصل یا حن دجال کی جا بی بی میں بیت لیے کہا ہے کہ اس بیت کی خواہش عالب دستی میں جا نے حدام اسب تر کھی نبون و عناد میز نا ہے کہی دائی کی احدام ، کھی دوسے ش کو مطبع بنا نے کا جذب ، ادر دوسے کی کا احدام ، کھی دوسے ش کو مطبع بنا نے کا جذب ، ادر کورسے کی کا بیانی ادر گورسے کی کا بیانی ادر گورسے کی کا بیانی ادر گورسے کی کا بیانی کا حمیا ہی ادر میں نبی کی کے بادہ بین نبی کے کے حدام سراج تنبیہ کی ہے ۔ حداکے بادہ بین نبی کی کے کہی صرف با و طلبی ہی کا سب بنتی ہے ۔ حداکے بادہ بین نبی کی ہے ۔

اليًا كمروا فيعدل فاتَّ الحسل م وكر مدس بي كيونكر مديكين

باكل الحسنات كما تاكل كهر مرح كمام الب جروره الناولِ عَطب (الدوادُو) الكُلُون كُلُان كُلُان كُلُان كُلُان كُلُان كُلُان كُلُان كُلُان كُلُان كُلُان

ادریہ دُہ چیزیے حمیس سے قرآن نے برسلان کویٹ ہ

مانك ك مايت كهت - إمن شتيح اسداد حدد)

أبك بدلى الم مدايت بين عبر بين الميسي لنان عيرون

كرنبيب يجبس كاترك كرناجا في جبائي بننے مح في مزورى ب ادر جس ما اعم كرا بطى كم عنوان كے سخت گذر جيكا ہے (إياكم

والنطنّ ...) أب فريد حوفرما يا - وُه يه تفاكه -

ولأ يجتسم أولات حبثوا تموك عيرك أوه مرسكاكم ولانشاسدوا ولاشباغضوا كمى كأشبسس فركرومحس كم ولانذابروا ولاتناضوا وكونوا تجادنى ماملكمن ببكاثرو آلبس

عبادالله اخواناً يم حدنه كرد- آبس مي منبن عن الى مريرة بخارى وسلم مندة مندكود آبس مي ايك دوسرى

سے بے تنین زرمو۔ آئیس میں

طيص مذكرو- ا ورفداك بست

بجائی بن کررہے۔

مشبورت دح مدبیث حافظ بن مجرعسقل نی سکی شرح بی به والمسته میں کداس کا مطلب برسے که جب تم لوگ ال منہات كويجيد لرورك توجها تي بهائي موجا ُدكے ۔ اگرند يجيو لروسكے توكيشمن سرعاد کے مجراب نے اس حدد انفن کے بارسے میں یہ فرمایا:۔

فَتَ البيكم واعالام قبكم لحدد بيبي اتت كى بماريلان والمنعفناء من المعالقة لا يبلى امت كيماريان أبهارس المقل تعلق الشعر ولكن تحلق اندر رأيت كركي بي ادربيماريان لْدين . معدولتفن مين عرموندُ هديني

والى بن دين يد نبي كتراك والى بن دين يد نبي كتراك بالول كومونده هيتى بيد بلكه دين كا

صفا یا کردیتی ہیں۔

ان چیروں سے روکے کے ساتھ سے تقر انتقات می خرابی وفساد کاسب بنتی ہیں ۔الله دراس کے دسول نے ہم. كوه و چنریس بھی متنین كركے تبادى بي جن كا اختيار كرنا تعلّقات کے استحام کا باعث مرد الب . الفت و محبت میں اصافه موال ادرجن کے نتیجہ میں ایک ول دوسرے ول سے مس طرح قریب عيداً ما بي جيس أيك بالقرى در الحليان وان بين مج حيزي بس عن كوصرورى قرار ديا كباب . باي ك كيك كدوه لطور صفون بيش كى كى بى اوركى چنرى كى بى بى جن كى ئى بى -اوردُه فضائل کے درجہ میں آتی ہیں ۔ مزمدیسیت کی جن بنیا دی صفات كى مبنيادىر قرآن اور صديث سيم كوكوتى بدايت ملت جن میںسے مرایک کی رُوح تو ان ہی صفائٹ کیسیے -ان کو عليكده سسن ركفنا صروري سيء كس سلف تطعت ومحبت كي فضا كويردان حِرْجِلنے محمدلئے ان بیں سے مِرحِیز اہم ہے -(باق آینده)

> بيحصنورباري تعالي عرص تبار

المي مجركه بنيائي عطب كر خدائي كونهاث أي عطاكمه السيمترن دعنا في عطا كر مری دنیا تنک علوه ، بارب مے قطروں کرنے عطا کو البقائم كم وست في الم جنيل كيعشوه فرالي نسكارعقل كى المنسسردگى كو مجيخ فعل من تنهائي ع بیں شرکا مول سے اب اک کیا ہو تَوُدِّرِ فِكَدُّ إِدَاكِي عَظَا كُر طبييت بوح غقراص ماني تخیل کو مبندی کی سند دے تعنكر كو ندانا ئى عطاكر (درجابط)