Bilgisayar Mühendisliği Programı Yazılım Mühendisliği Dersi 2021/2022 Dönemi Dönem Projesi

Dil Kursu Otomasyon Yazılımı

Hazırlayanlar

Utku Magemizoğlu, 19011097 Ömer Talha BAYSAN, 18011103 Muhammed Hakan Kılıç, 19011081 Gıyat Mosa, 18011113 Rayene Bech, 18011115

20 Mayıs 2022

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre SELÇUK Yazılım Mühendisliği

İÇİNDEKİLER

- 1. Proje Plani
 - 1.1 Proje Alan Tanımı
 - 1.2 Kabul ve Kısıtlar
 - 1.3 Proje İş-Zaman Çizelgesi (Gantt Diyagramı)
 - 1.4 Ekip Organizasyon Şeması, Görev Dağılımları
 - 1.5 Risk Tablosu
- 2. İsteklerin Modellenmesi
 - 2.1 Kullanım Senaryoları
 - 2.2 UML Kullanım Şemaları
- 3. Nesneye Dayalı Modelleme
 - 3.1 UML Sınıf Şemaları
- 4. Nesneye Dayalı Tasarım
 - 4.1 <u>UML Sıralama Şeması (Sequence Diagram)</u>
 - 4.2 <u>UML Etkinlik Şeması (Activity Diagram)</u>
 - 4.3 <u>UML Durum Diyagramı (State Diagram)</u>
- 5. Birim Testi Sınamaları
- 6. Kullanıcı Arayüzleri

Dil Kursu Otomasyon Yazılımı

"Bir Lisan Bir İnsan" dil kursu şirketi öğretmen kadrosunu genişletmeyi, yeni şubeler açmayı planlamaktadır ve bir otomasyon yazılımına gereksinim duymaktadır. Belirtilen özelliklere uygun bir bilgi sistemi tasarlanmıştır.

1. Proje Plani

1.1 Proje Alan Tanımı

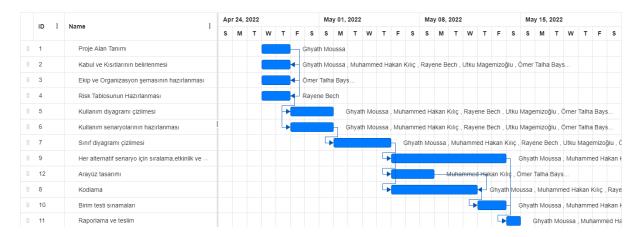
Dil kursu otomasyon sistemi, bir dil kursunun ihtiyaç duyduğu derslerin, öğrencilerini, ödeme kayıtlarının kayıt altına alınması, yeni şubeler açılması, yeni öğretmenler eklenmesi için bu yazılım geliştirilmiştir. Oluşturduğumuz yazılım bu işlemlerin elektronik olarak yönetilebilmesini sağlayarak zaman ve maliyet açısından tasarruf yapılmasına olanak sağlamıştır.

Amaç, Öğrencilerin istedikleri kursu kolayca seçilmesi ve yöneticiler tarafından sınıfların şubelerin ve öğretmenlerin kolay bir şekilde yönetilmesini sağlamaktır.

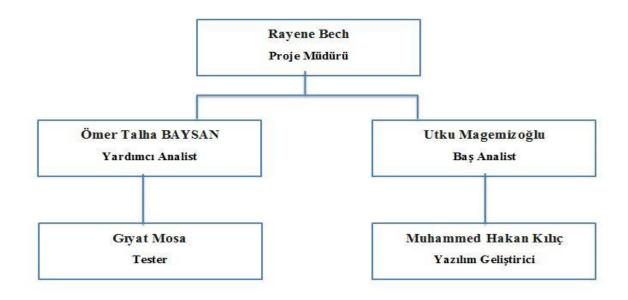
1.2 Kabul ve Kısıtlar

- Projemizde sadece öğrenci ekleme ve öğrenciye ders ekleme işlemlerini kodladık. Bu nedenle sisteme hardcoded olarak şubeler, derslikler, dersler işlenmiştir.
- Ders ödemelerinde peşin veya 6 taksit yapılır.
- Bir öğrenci sadece bir dil kursuna kayıt olabilir.
- Bir öğrenci silme işlemi için öğrenci önce kurstan silinmeli.

1.3 Proje İş-Zaman Çizelgesi (Gantt Diyagramı)



1.4 Ekip Organizasyon Şeması, Görev Dağılımları



1.5 Risk Tablosu

Risk ID	Adı	Türü / Grubu	Etkisi	Olasılık
01	Zaman Baskısı	Proje	orta	yüksek
02	Organizasyon	Proje	büyük	düşük
03	Bütçe Kısıtları	Proje	büyük	orta
04	Personel eksikliği	Proje	orta	düşük
05	Müşteri	Proje	büyük	düşük
	Gereksinimlerinin			
	Değişimi			
06	Kullanıcı arayüzlerinin	Proje	büyük	düşük
	ihtiyaçları karşılamaması			

07	Güvenlik	Teknik	büyük	orta
08	Doğruluk	Teknik	büyük	yüksek
09	Ölçeklenebilirlik	Teknik	orta	orta
10	Dokümantasyon eksikliği	Teknik	orta	büyük
11	Pazarlama	İş	büyük	düşük
12	Sözleşme ve yasal	İş	orta	düşük
	riskler			

2. <u>İsteklerin Modellenmesi</u>

Öğrencilerin istedikleri kursu kolayca seçilmesi ve yöneticiler tarafından sınıfların, şubelerin ve öğretmenlerin kolay bir şekilde yönetilmesini sağlamaktır.

2.1 Kullanım Senaryoları

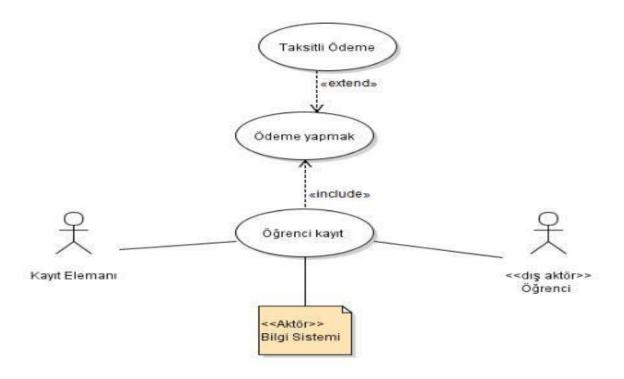
Kullanım Senaryosu	Şube Bilgisi Girişi		
Birincil Aktör	Sistem Yöneticisi		
İlgililer ve Beklentileri	Sistem yöneticisi: Sisteme erişip, yeni şube bilgilerini girerek şubeyi sisteme eklemek ister.		
Ön Koşullar	Sistem yöneticisi kimliği doğrulanır.		
Son Koşullar	Şube bilgileri sisteme hatasız ve eksiksiz işlenir.		
Ana Senaryo	 Sistem yöneticisi yeni şube adını belirler. Sistem yöneticisi yeni şubenin adresini, gerekli toplu taşıma veya özel otomobil ile ulaşım talitmalarının girişini yapar. Sistem yöneticisi şubenin sosyal olanaklarının girişini yapar. Sistem yöneticisi şube binasındaki dersliklerin girişini yapar. Sistem bilgileri kaydeder. 		
Alternatif Senaryo	Aynı isimde bir şube vardır. a. Sistem, yönetici bir uyarı mesajı verir ve yeni şube ismi ister. Derslik limiti dolmuştur. a. Belirli sayıdan fazla derslik eklenmeye çalışıldığında system hata vermektedir.		

Kullanım Senaryosu	Şube Bilgisi Girişi		
Birincil Aktör	Sistem Yöneticisi		
İlgililer ve Beklentileri	Sistem yöneticisi: Sisteme erişip, yeni şube bilgilerini girerek şubeyi sisteme eklemek ister.		
Ön Koşullar	Sistem yöneticisi kimliği doğrulanır.		
Son Koşullar	Şube bilgileri sisteme hatasız ve eksiksiz işlenir.		
Ana Senaryo	 Sistem yöneticisi yeni şube adını belirler. Sistem yöneticisi yeni şubenin adresini, gerekli toplu taşıma veya özel otomobil ile ulaşım talitmalarının girişini yapar. Sistem yöneticisi şubenin sosyal olanaklarının girişini yapar. Sistem yöneticisi şube binasındaki dersliklerin girişini yapar. Sistem bilgileri kaydeder. 		
Alternatif Senaryo	Aynı isimde bir şube vardır. a. Sistem, yönetici bir uyarı mesajı verir ve yeni şube ismi ister. 4. Derslik limiti dolmuştur. a. Belirli sayıdan fazla derslik eklenmeye çalışıldığında system hata vermektedir.		

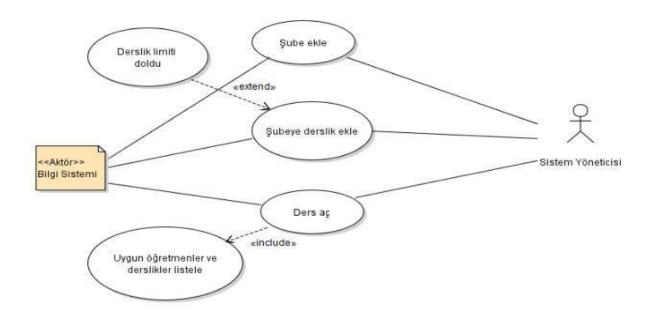
Kullanım Senaryosu	Şube Bilgisi Girişi		
Birincil Aktör	Sistem Yöneticisi		
İlgililer ve Beklentileri	Sistem yöneticisi: Sisteme erişip, yeni şube bilgilerini girerek şubeyi sisteme eklemek ister.		
Ön Koşullar	Sistem yöneticisi kimliği doğrulanır.		
Son Koşullar	Şube bilgileri sisteme hatasız ve eksiksiz işlenir.		
Ana Senaryo	 Sistem yöneticisi yeni şube adını belirler. Sistem yöneticisi yeni şubenin adresini, gerekli toplu taşıma veya özel otomobil ile ulaşım talitmalarının girişini yapar. Sistem yöneticisi şubenin sosyal olanaklarının girişini yapar. Sistem yöneticisi şube binasındaki dersliklerin girişini yapar. Sistem bilgileri kaydeder. 		
Alternatif Senaryo	Aynı isimde bir şube vardır. a. Sistem, yönetici bir uyarı mesajı verir ve yeni şube ismi ister. Derslik limiti dolmuştur. a. Belirli sayıdan fazla derslik eklenmeye çalışıldığında system hata vermektedir.		

2.2 <u>UML Kullanım Şemaları</u>

- Öğrenci Kayıt Kullanım Şeması

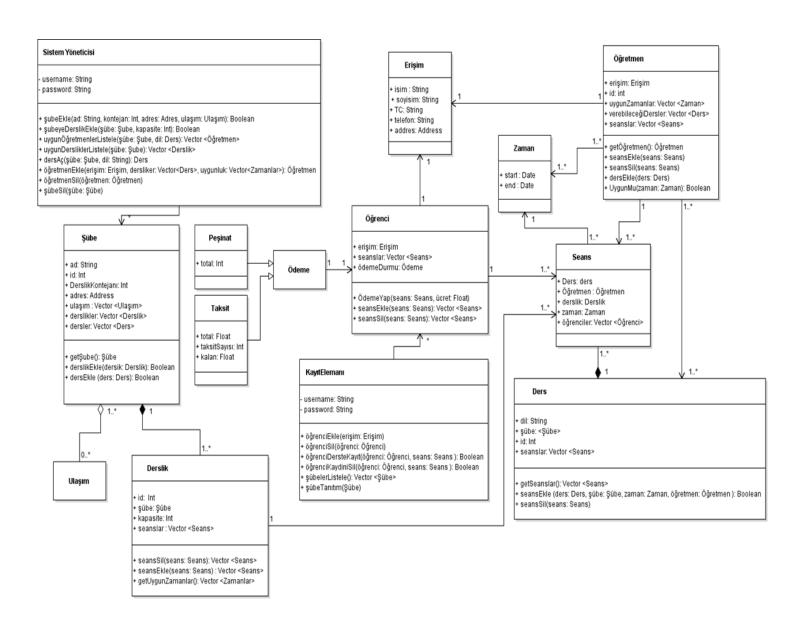


- Admin Kullanım Şeması



3. Nesneye Dayalı Modelleme

3.1 UML Sınıf Şemaları

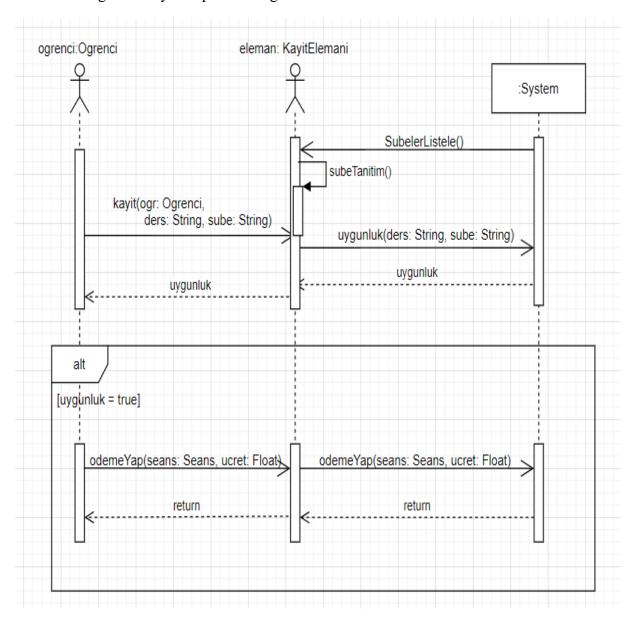


4. Nesneye Dayalı Tasarım

Tasarım; sıralama (sequence), etkinlik (activity) ve durum (state) diyagramları ile gösterilmiştir.

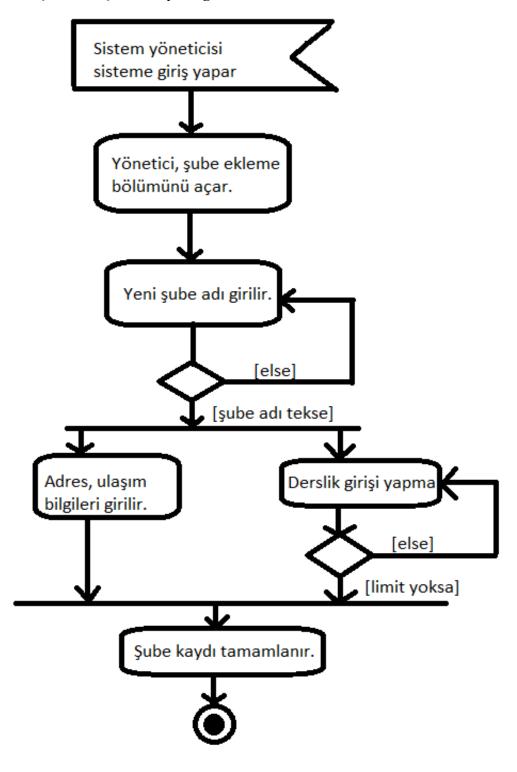
4.1 <u>UML Sıralama Şeması (Sequence Diagram)</u>

- Öğrenci Kayıt Sequence Diagram



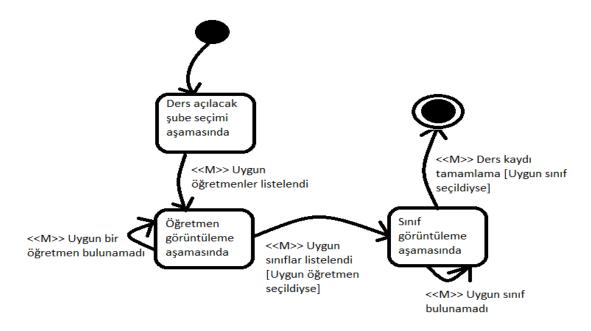
4.2 <u>UML Etkinlik Şeması (Activity Diagram)</u>

- Şube Girişi Activity Diagram



4.3 <u>UML Durum Diyagramı (State Diagram)</u>

- Ders Açma State Diagram



5. Kullanıcı Arayüzleri

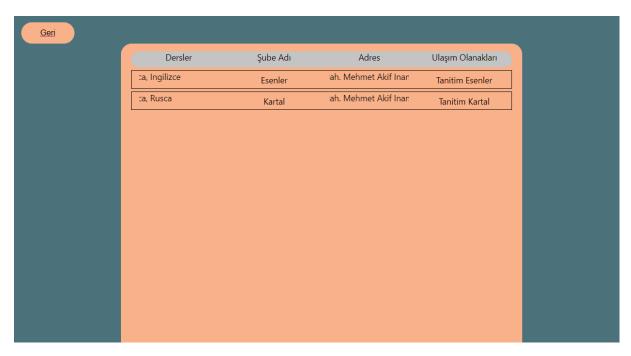
- Giriş Ekranı



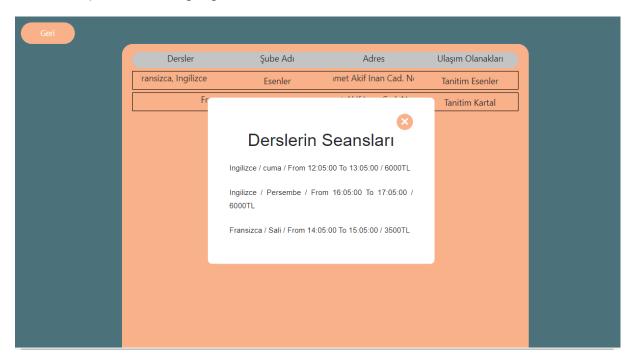
- Ana Ekran



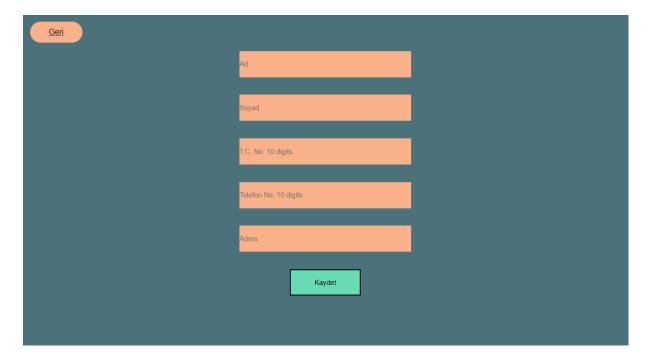
- Şube Listele Ekranı



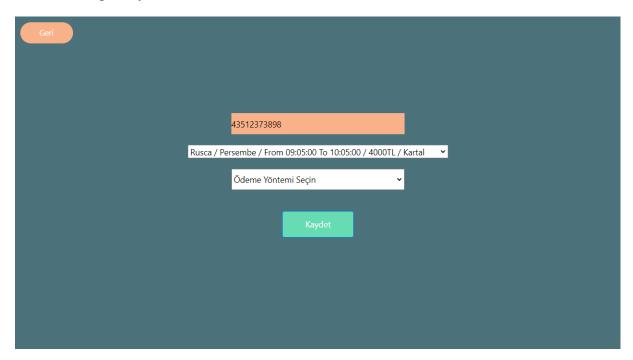
- Şube Listele Pop-Up Ekranı



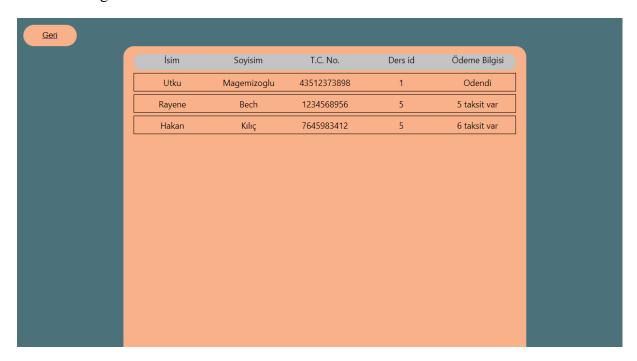
- Öğrenci Ekle Ekranı



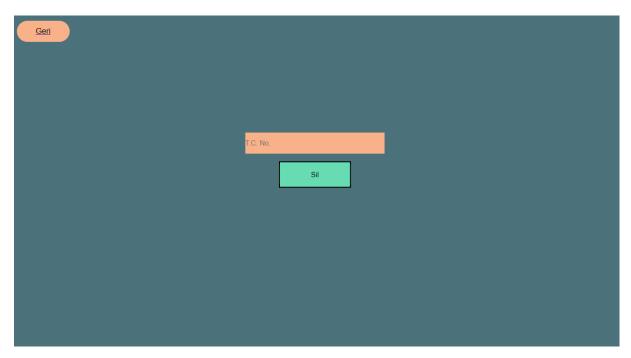
- Öğrenciyi Kursa Ekle Ekranı



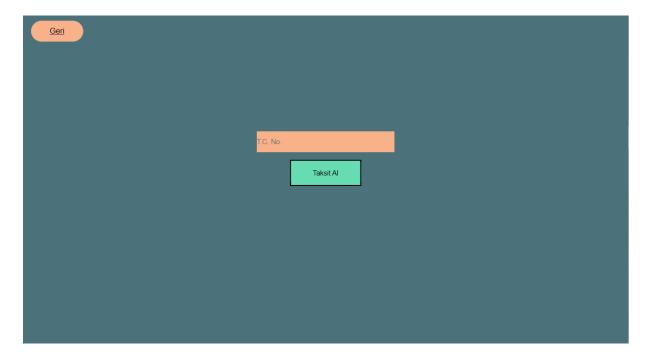
- Öğrenci Listele Ekranı



- Öğrenci Sil Ekranı



- Taksit Al Ekranı



6. Birim Testi Sınamaları

```
****** test for show all students *******/
/****** Ghyath: *******/
describe('Unit Tests for students operations',() => {
    /***** get all students *********
    it('Get /show-students', async () => {
        const res = await request.get('/show-students')
        expect(res.status).toBe(200)
    })
/***** Ghyath: *******/
    /***** test for register student *******/
    it('başarılı öğrenci kaydı',async () => {
        const res = await request.post('/register-student')
            .send({
               name:'Ghyath',
               surname:'Moussa',
               tc:12345678982,
               phone: 23428154968,
               address: 'Istanbul'
        expect(res.status).toBe(200)
    })
    it('başarsız öğrenci kaydı'',async () => {
        const res = await request.post('/register-student')
            .send({
               namee:'Ghyath',
               surnamee:'Moussa',
               tcr:12345678982,
               phonee: 23428154968,
               addresse: 'Istanbul'
        expect(res.status).toBe(500)
    })
```

```
/***** test for registerstudent *******/
    it(' başarılı öğrenci silme',async () => {
       const res = await request.post('/delete-student')
            .send({
               tc:12345678982,
       expect(res.status).toBe(200)
    })
    it(' başarsız öğrenci silme',async () => {
       const res = await request.post('/delete-student')
            .send({
               tc:23334,
       expect(res.status).toBe(500)
    })
describe('login', function() {
    it('responds with elaman_id', async function() {
      const reponse = await request.post('/login')
           username: "kayitelemani1",
           password: "kayitelemanisifre1",
         })
       expect(reponse.status).toBe(200)
    });
});
/***** Reyene: *******/
describe('hatali login', function() {
  it('responds with elaman_id', async function() {
      const reponse = await request.post('/login')
      .send({
         username: "hatali",
         password: "hatali",
     expect(reponse.status).toBe(404)
  });
});
```

```
****** Reyene: *******/
describe('show courses ', function() {
   it('Get /show-courses', async () => {
         const res = await request.get('/show-courses')
         expect(res.status).toBe(200)
    })
});
/***** Talha: *******/
describe('Sübeler unit testi ',() => {
    it('bütün şübeler listele',async () =>{
         const res = await request.get('/show-branchs')
         expect(res.status).toBe(200)
    })
})
describe('Şübedeki dersleri göster',() => {
    it('\u00e7\u00fcbedeki dersleri g\u00fcster', async () =>{
         const res = await request.post('/show-languages-branch')
             .send({
                 branch_id:1
         expect(res.status).toBe(200)
    })
})
```

 File	 % Stmts	 % Branch	 % Funcs	 % Lines	Uncovered Line #s	
All files	 64.1	45.23	53.57	 64.1	 	
api	100	100	100	100		
server.js	100	100	100			
api/app/config	85.71	50				
db config.js	85.71	50			15	
api/app/controllers	:	42.1	51.85	53.38		
chController.js		30	50	46.87	27,38-39,51-58	
courseContoller.js		50	100		10-11	
loginController.js		75	66.66	76.92	7-8,23	
ntController.js	46.77	40	42.85	46.77	0,80-81,96-103	
api/app/routes	100	100	100	100		
route.js	100	100	100	100	i l	
Test Suites: 5 passed, 5 total Tests: 11 passed, 11 total Snapshots: 0 total Time: 8.214 s, estimated 11 s Ran all test suites.						