

湖南省湘潭市 2023-2024 学年八年级上学期期末

道德与法治试题

一、慧眼识珠（下列每题只有一个最符合题意的选择，请依靠自己的聪明才智将答案选出，并将其代号填入下面相应的表格内，每小题 3 分，共 48 分）

1. 出生时，我们是一张“白纸”，父母、老师和社会不停地在“白纸”上添加“颜料”，逐步帮助我们成长为有知识、懂礼貌、守规则的公民。从“白纸”到“公民”的蜕变说明（ ）

- A. 人的成长是不断社会化的过程
- B. 社会的发展离不开每个人的参与
- C. 亲社会行为只在社会实践中养成
- D. 每个人都能成为合格的社会成员

2. 政府工作需要法治轨道上开展，才能更好服务人民；企业要依法规范自己的经济行为，才能保障社会经济生活有序进行；社会成员需要遵纪守法，才能更好参与社会生活……这说明（ ）

- A. 社会正常运行需要秩序
- B. 有了良好的社会秩序，就一定不会出现违法乱纪现象
- C. 社会秩序是社会生活的一种有序化状态
- D. 社会秩序与人们的日常生活没有关系

3. 尊重他人、平等待人是现代人的基本素质。下列选项中体现这一基本素质的是（ ）

- A. 小峰因皮肤黑，长得比较胖，被同学起外号
- B. 小凯因学习成绩差而被拒绝参加学校组织的文艺演出
- C. 小龙从学习、生活上主动帮助、照顾身体上有残疾的同学
- D. 小魏从农村到城里上学，说话和穿衣常被同学议论、嘲讽

4. 某人随地吐痰，公共场合高声喧哗，旁观者会偷偷在心里送出一句“没素质”；而如果一个人知书达理，举止得体，则会被赞为“有教养”。“有教养”的人（ ）

- ①彬彬有礼，礼貌待人
- ②胸怀宽广，尊重别人
- ③矫揉造作，刻意伪装
- ④衣着整洁，注意细节

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

5. 为了安慰身患重病的病人，安抚其情绪，我们会听到“别着急，你的病问题不大，会慢慢好起来的”；妈妈对女儿说：“你多吃点鱼，妈妈不喜欢吃”……生活中这种善意的谎言随处可见，对此说法正确的是（ ）

- A. 这些说法是不诚实的表现
- B. 诚实与说谎是不相容的，不应该说谎
- C. 社会生活是复杂的，有时需要我们运用诚信智慧
- D. 善意的谎言终究也是谎言，不能提倡
6. 关于违法行为和犯罪的联系和区别，下列四位同学的观点中，正确的是（ ）
- ①航航：都具有社会危害性，都要承担法律责任
- ②苗苗：违法行为不一定是犯罪，犯罪必定是违法行为
- ③华华：违法行为必然导致犯罪，要警惕身边的违法行为
- ④真真：都是违反法律法规的行为，都要受到刑罚处罚
- A. ①③ B. ②④ C. ③④ D. ①②
7. 下列图示中“？”处应该填写的正确内容是（ ）



- A. 赵某在电影院里接听电话 B. 李某借钱但到期不还
- C. 王某多次打 110 谎报警情 D. 张某醉酒驾驶机动车
8. 为建设安全校园出谋划策，以下是李强调查到的一些校园不良行为和相应的整改措施，下列整改措施合适的是（ ）

序号	不良行为	整改措施
①	多次旷课，与社会人士交往	对其进行罚站，禁止上课
②	上课玩网络游戏，不认真听课	设置监督信箱，鼓励大家相互监督
③	给同学取绰号	进行适当罚款
④	偷拿班费后随意挥霍	严抓盗窃行为，进行适当的体力劳动

- A. ②④ B. ①② C. ②③ D. ③④
9. 快递员小张送快递时，发现某出租房里的几个人正在神秘秘地利用手机、电脑与外界联系，小张怀疑他们在实施电信诈骗。此时他应该（ ）
- ①不动声色地离开出租房②牢记房号和屋内的情况③及时拨打报警电话
- A. ①—③—② B. ②—①—③ C. ②—③—① D. ③—①—②
10. “小时候，责任是一张暖暖的小床，我在里头，父母在外头；长大后，责任是一块黑板，

我在下头，老师在上头；后来呀，责任应是一张暖暖的小床，我在外头，女儿在里头。”这首诗告诉我们

- A. 个人只有长大成人后才需要承担责任
- B. 不同的人承担的责任完全不同
- C. 每个人在同一时间段内，只有一种社会角色
- D. 人的一生扮演着许多不同角色，也会承担许多不同责任

11. 道德与法治课代表因病请假休息，道德与法治老师指派杰杰同学临时代替课代表职责。杰杰同学尽管不大愿意，但还是答应了。并且他做得很认真，甚至比课代表做得还好，为此他受到了道德与法治老师的表扬。这说明（ ）

- ①不是自愿选择的责任，一定能得到回报
- ②不管是自愿选择的责任还是非自愿选择的责任，都应该无悔地承担
- ③即使不是自愿选择的责任，只要全身心地投入，也能够做得出色
- ④承担不是自愿选择的责任，往往比承担自愿选择的责任做得好

- A. ①③ B. ①② C. ②③ D. ③④

12. 在陕西西安有这么一家餐饮连锁店，不论你是谁，不管你来自哪里，只要告诉店家需要“6号餐”，便能得到一份免费的胡辣汤套餐。下列对店家的行为评价正确的是（ ）

- A. 传递爱心和友善，促进社会和谐
- B. 自觉承担责任，首先要对他人、社会负责
- C. 自觉履行法定义务，具有强烈的责任意识
- D. 人生难免有挫折，需要发掘自身生命力量

13. 我国航天科技取得辉煌成就后，一些海外华人说：“我们中国的飞船飞得多高，我们海外华人的头就会抬得多高！”这充分说明（ ）

- A. 祖国发展了，社会成员就一定能提高幸福指数
- B. 个人发展是国家进步的重要保证
- C. 祖国的兴衰荣辱和个人的前途与发展息息相关
- D. 个人利益与国家利益没多大关系

14. 黄旭华——“中国核潜艇之父”，抛家舍业，隐姓埋名，为我国核潜艇事业的发展作出了贡献。30多年中，8个兄弟姐妹都不知道黄旭华在研究核潜艇，其父亲临终时也不知他是干什么的。这给我们的启示是（ ）

- ①国家利益和个人利益是不一致的
- ②维护国家利益必须牺牲个人利益
- ③人生的意义在于对社会的奉献
- ④个人利益要服从国家利益

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

15. 近年来,永州市教育系统大力推进“五育并举”,劳动教育蔚然成风。各中小学校积极建设劳动实践基地,开展丰富多彩的劳动实践活动,孩子们自己动手,在累并快乐中茁壮成长,“菜绿果香”成为校园美丽的风景线。开展劳动教育可以使孩子们()

- ①履行岗位职责,提前走入社会 ②培养勤劳品质,塑造健康人格
③转变劳动观念,锻炼实践能力 ④体验劳动生活,提高经济收入

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

16. 某校八年级(1)班开展以“2023年湘潭经济发展谱新篇”为主题的研究性学习活动,下列同学搜集的素材最符合要求的是()

- A. 小婷:湘潭市抢抓机遇,让红色资源“活”起来,让红色名片“亮”起来,努力发展本地红色文化
B. 小菲:2023年11月,湘潭市新闻媒体推出《“敢”在湘潭·榜样的力量》专栏,榜样力量激励我们前行
C. 小敏:《湘潭市职工基本医疗保险门诊共济保障实施细则》实行,提升了职工医保的互助共济功能
D. 小轩:湘潭市2023年前三季度GDP为2063.1亿元,名义增速达4.88%

二、明辨是非(下列说法或做法,你认为完全正确“正确”,否则写“错误”。每小题1分,共10分)

17. 我们只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。

()

18. 恪守道德、遵守法律是人们社会生活的基本准则,在虚拟的网络世界中则可以不受约束。

()

19. 遵守社会规则,需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳。()

20. 只有他人尊重我,我才会尊重他人。()

21. 小林认为:当我们的合法权益受到侵害时,诉讼是维护合法权益的最后屏障。()

22. 作为社会的一员,我们每个人首先要对他人、对社会负责。()

23. 小新每周主动向学校团委“爱心基金”捐款,他认为,关爱不分大小,贵在有爱心。()

24. 国家利益极为重要,它关系民族生存、国家存亡。()

25. 每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作出贡献。()

26. 小莉心想:祖国取得了伟大成就令世界瞩目,已解决了发展中所有问题,让我们倍感自豪,也让我们对未来发展充满信心。()

三、健康网络生活（12 分）

27. 当今时代，日新月异的互联网使生产和生活都发生了巨大变化，八年级（1）班的同学以“网络生活”为题开展了一次探究活动，下面是他们收集到的部分材料：

材料一 据《中国互联网发展报告 2023》数据显示，截至 2023 年 6 月，中国网民规模达 10.79 亿人，互联网普及率达 76.4%。青少年学生是我国网民的重要组成部分，也往往是不合理使用网络的主要群体。一些中学生热衷于网络交往：信息沟通、关系维持、自我展示、娱乐消遣……现实中的的人际关系有时因此被忽略，互联网是“桥”也是“墙”。

(1)结合上述材料，运用所学知识，你是如何理解“互联网是‘桥’也是‘墙’”这句话的？

材料二 网络安全教育是引导未成年人正确使用互联网的重要一环。国家加强网络安全法律法规的制定和实施，明确网络安全的基本原则和违法行为的界定。在压实网络平台主体责任的同时我们必须培养和提高未成年人的网络素养。而且从多平台数据显示学校监督和家庭监督已成为未成年人网络安全教育的关键环节，教师、家长言传身教，承担着监督引导的主要作用。为未成年人撑起清朗的网络蓝天，已成为全社会的共同期待。

(2)结合上述材料，运用所学知识，思考如何为未成年人撑起清朗的网络蓝天？

四、维护国家安全（10 分）

28. 2023 年 4 月 15 日，是我国第八个全民国家安全教育日。为增强国家安全意识、切实维护国家安全，某中学九年级（1）班举行了一场模拟新闻发布会，请你参与。

新闻发言人 A 给大家展示了如下危害国家安全的时事新闻：

新闻	安全种	影响
----	-----	----

	类	
日本在 8 月 24 日正式启动福岛核污水排海，并已完成两批次排放，排放量分别为 7788 吨和 7810 吨。	①____ 安全	③____ ____。④_____。
2022 年 9 月，国家计算机病毒应急处理中心公布调查报告，指出美方长期使用网络武器攻击西北工业大学校园网，窃取了一批核心技术数据。	②____ 安全	损害我国国家安全和公民个人信息安全。

新闻发言人 B 做了总结讲话：“在维护国家安全方面，专门工作与群众路线相结合的路径需要长期坚持，放手发动群众、依靠人民力量，方能筑牢坚如磐石的社会堤坝，使危害国家安全者无处藏身，危害国家安全的行为无以遁形。”

(1)根据新闻发言人 A 展示的时事新闻信息，完成表格中对应的内容。

①____;②____;③____;④____;

(2)我们中学生该如何践行新闻发言人 B 的讲话？

五、社会实践活动（20 分）

29. “一盔一带”安全守护行动是公安部在全国开展的一项安全守护行动，某校学生利用周末自发组织了社会实践活动，并准备就发现的问题从法治角度建言献策，请你协助完成下列实践报告，将以下三个问题的答案填写在下面表格中。

(1)请你补充本次活动的注意事项。

(2)请就“实践中发现的问题”积极建言献策。

(3)积极参加此次社会实践活动能得到哪些收获?

实践主题	进行关于《“一盔一带”守护安全》的社会实践
活动流程	8: 00 组内队员到达某社区街道，首先向路人发放交通法规宣传册，并进行讲解
	9: 00 部分队员展示自编情景剧演示骑行未佩戴头盔的危险性
	9: 00-10: 00 部分同学针对未佩戴头盔的驾驶者进行劝说，并且示范如何正确佩戴头盔
(1) 本次活动注意事项	①掌握交通法规等相关法律知识; ②____; ③____; ④_____。
实践中发现的问题	部分驾驶者认为佩戴头盔麻烦且没有必要，如果有交警严格检查的路段就佩戴，否则就不佩戴;大部分共享电动车的驾驶者反映共享电动车如果未佩头盔，自己携带很不方便;部分头盔出厂质量不合格，一摔就裂，不能起到保护作用.....
(2) 建言献策	①____; ②____; ③____; ④_____。
(3) 活动收获	①____; ②____; ③_____。

1. A

【详解】本题考查个人在社会中成长。

A: 个人与社会息息相关。材料中，我们是一张“白纸”，父母、老师和社会不停地在“白纸”上添加“颜料”，这说明人的成长是不断社会化的过程，故 A 符合题意；

B: 该说法与题意内容无关，故 B 不符合题意；

C: 养成亲社会行为不只有社会实践这一个途径，故 C 说法错误；

D: “都能”说法绝对，故 D 说法错误；

故本题选 A。

2. A

【详解】本题考查社会秩序的重要性。

A: 题干中部门及个人都要遵守社会秩序说明社会正常运行需要秩序，社会秩序是人民安居乐业的保证，是社会文明的标志，是社会稳定和进步的基础，故 A 符合题意；

B: “一定不会”说法绝对，故 B 说法错误；

C: 该说法是社会秩序的含义，与材料内容无关，故 C 不符合题意；

D: 社会秩序是人民安居乐业的保证，故 D 说法错误；

故本题选 A。

3. C

【详解】本题考查尊重他人。

A: 小峰因皮肤黑，长得比较胖，被同学起外号，同学是没有尊重小峰的表现，A 说法错误；

B: 用学习成绩差拒绝小凯参演是不尊重小凯，没有平等待人的表现，学习成绩并不能作为评判所有行为的唯一标准，B 说法错误；

C: 在学习和生活上乐于助人，帮助需要帮助的人是尊重他人的表现，C 说法正确；

D: 议论、嘲讽同学的衣着是不尊重他人，没有平等看待他人的表现，D 说法错误；

故本题选 C。

4. D

【详解】本题考查文明有礼的要求。

①②④: “有教养”的人即讲文明、有礼貌的人，他们身上包含着对他人的尊重、宽容、谦让、与人为善等良好的品质。根据教材所学知识，其表现为：彬彬有礼，礼貌待人；胸怀宽广，尊重别人；衣着整洁，注意细节等方面，故①②④符合题意；

③：该做法是没素质的表现，故③说法错误；

故本题选 D。

5. C

【详解】本题考查践行诚信的要求。

C：“会慢慢好起来的”、“妈妈不喜欢吃”，这些都是为了维护对方利益需要的“善意的谎言”，社会生活是复杂的，有时需要我们运用诚信智慧、隐瞒事情真相，说些“善意的谎言”，从根本上说，并不违背诚实的道德，故 C 说法正确；

A：善意的谎言并不违背诚信的原则，诚信的核心是善，“善意的谎言”不是不诚实的表现，故 A 说法错误；

B：社会生活是复杂的，有时需要我们运用诚信智慧，说一些“善意的谎言”，这是为了维护对方利益的需要，故 B 说法错误；

D：善意的谎言并不违背诚信的原则，诚信的核心是善，故 D 说法错误；

故本题选 C。

6. D

【详解】本题考查违法行为和犯罪的联系与区别。

①②：依据教材可知，违法行为和犯罪都具有社会危害性，都要承担法律责任；违法行为不一定是犯罪，犯罪必定是违法行为，故①②符合题意；

③：违法行为如果能及时改正，可以不发展到犯罪的道路上去，故③说法错误；

④：犯罪行为才受到刑罚的处罚，故④说法错误；

故本题选 D。

7. C

【详解】本题考查违法行为的种类。

C：王某多次打 110 谎报警情，属于行政违法行为，会被公安机关行政处罚，故 C 说法正确；

A：赵某在电影院里接听电话，是不道德行为，不构成违法，故 A 说法错误；

B：李某借钱但到期不还，属于民事违法行为，故 B 说法错误；

D：醉酒驾驶机动车的处罚，公安机关需要根据醉酒行为的严重程度进行分析，故 D 说法错误；

故本题选 C。

8. A

【详解】本题考查预防犯罪，不良行为的整改。

②④：对于上课玩网络游戏，不认真听课，我们可以设置监督信箱，鼓励大家相互监督；对于偷拿班费的行为，我们要制定措施严抓盗窃行为，进行适当体力劳动弥补，故②④符合题意；

①：禁止上课损害了他人的受教育权，故①说法错误；

③：取绰号行为可进行语言制止，不应进行罚款，故③说法错误；

故本题选 A。

9. B

【详解】本题考查同违法犯罪行为作斗争。

ABCD：在面对违法犯罪时，我们不仅要勇于斗争，而且要善于斗争，在保全自己，减少伤害的前提下，巧妙地借助他人或社会的力量，采取灵活机智的方式，同违法犯罪作斗争。小张怀疑他们在实施电信诈骗，首先应该牢记房号和屋内的情况，然后不动声色地离开出租房，同时及时拨打报警电话，②—①—③的顺序正确，B 说法正确；ACD 错误；

故本题选 B。

10. D

【详解】题干表述了他作为公民扮演的角色有孩子、学生、父亲，可见人的一生要扮演许多角色，也会承担许多责任，D 是正确的，A 是错误的，人的责任伴随一生，小时候有小时候的责任，长大有长大的责任，B 不符合题意，因为题干表述的是一个人，排除，C 是错误的，人扮演的角色不同，承担的责任也不同，排除，故选 D。

11. C

【详解】本题考查的是责任。

②③：积极地承担责任是做人的基本品质，也是心理健康的标志之一。材料中杰杰同学承担了不是自愿选择的责任，但依然做得很好。这说明不管是自愿选择的责任还是非自愿选择的责任，都应该无悔地承担；即使不是自愿选择的责任，只要全身心地投入，也能够做得出色。②③正确；

①：承担责任不能以获取回报为目的，故①说法错误；

④：做的好不好，关键看是否能全身心投入，故④说法错误；

故本题选 C。

12. A

【详解】本题考查关爱他人。

A：材料中店家推出“6 号餐”的行为传递爱心和友善，促进社会和谐，故 A 符合题意；

B: 自觉承担责任, 首先要对自己负责, 故 B 说法错误;
C: 店家行为属于道德义务, 故 C 说法错误;
D: 题文中没有体现挫折, 发掘生命的力量, 故 D 不符合题意;
故本题选 A。

13. C

【详解】本题考查国家利益和个人利益的关系。

C: 分析题干中的材料, 说明了国家利益和个人利益在根本上是一致的, 国家利益是个人利益的基础和保障, 祖国的兴衰荣辱和个人的前途与发展息息相关, 故 C 符合题意;

A: “一定能”说法绝对, 故 A 说法错误;
B: 国家的进步是个人发展的保证, 故 B 说法错误;
D: 个人利益与国家利益息息相关, 故 D 说法错误;

故本题选 C。

14. D

【详解】本题考查个人利益和国家利益的关系。

③④: 中国核潜艇之父”黄旭华一直以来为中国的核潜艇事业默默奉献着自己的一生, 说明了坚持国家利益至上, 个人利益要服从国家利益, 也反映了人生的意义在于对社会的奉献和创造, 故③④符合题意;

①: 国家利益与个人利益在本质上是一致的, 故①说法错误;
②: 维护国家利益不一定要牺牲个人利益, “必须”说法绝对, 故②说法错误;

故本题选 D。

15. C

【详解】本题考查劳动。

②③: 依据所学知识可知, 开展劳动教育可以使孩子们培养勤劳品质, 塑造健康人格; 转变劳动观念, 锻炼实践能力; ②③符合题意;

①: 这与履行岗位职责无关, 也不是提前走入社会, ①错误;
④: 体验劳动生活是正确的, 但与提高经济收入无关; ④错误;

故本题选 C。

16. D

【详解】本题考查关心国家发展。

D: 我们应关心国家发展, 关心家乡发展。2023 年湘潭经济发展谱新篇, 其中包括湘潭市

2023 年前三季度 GDP 为 2063.1 亿元,名义增速达 4.88%，D 符合题意；

A：选项是文化建设，A 不符合题意；

B：选项是发挥榜样的作用，B 不符合题意；

C：选项是有关民生的，C 不符合题意；

故本题选 D。

17. 正确

【详解】本题考查实现人生价值。依据教材知识，我们青少年不仅要认真读书，还要关心社会发展，关注国家大事，只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。故观点正确。

18. 错误

【详解】恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则，在虚拟的网络世界中也要受规则的约束。故错误。

19. 正确

【详解】根据教材内容可知，遵守社会规则，需要我们发自内心的敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳，将规则内化于心、外化于行。故正确。

20. 错误

【详解】每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。一个人要得到别人的尊重，首先要尊重别人。只有尊重他人，才能得到别人对自己的尊重。本题说法错误。

21. 正确

【详解】本题考查诉讼。诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。诉讼是处理纠纷、应对侵害最正规、最权威、最有效的手段，是维护合法权益的最后屏障。题干说法正确。

22. 错误

【详解】 本题考查对自己负责。依据教材所学，作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。故题文说法错误。

23. 正确

【详解】本题考查关爱他人的要求。依据教材所学，关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。一个人的能力有大小，但只要尽己所能为他人排忧解难、奉献社会，就是一个友善和值得称赞的人。故题文说法正确。

24. 正确

【详解】本题考查国家利益。国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，包括人口、领土、主权和政权等，它们关系到民族生存、国家兴亡。国家利益包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等，涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会等领域，国家利益与我们息息相关。故题干正确。

25. 正确

【详解】本题考查劳动的认识。依据教材知识，每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会作出贡献。故正确。

26. 错误

【详解】本题考查关心国家发展。依据教材所学，我国的伟大成就令世界瞩目，我们取得的成就让我们对国家的未来充满信心和期待，在看到我国取得巨大成就的同时，我们要正视发展中面临的问题，当前我国还未解决发展中所有问题。故题文说法错误。

27. (1)

①互联网可以是人际交往的“桥”，它超越时空限制，开辟了人际交往的新通道，使得人际交往变得更加方便畅达；

②互联网也可能是人际交往的“墙”，如果我们长时间将精力放在互联网上，就会减少与身边亲人朋友间的沟通与交流，疏远现实的人际交往；

③互联网究竟是“桥”还是“墙”，关键在于我们如何对待它。青少年在网络交往时不能忽视现实的人际交往。

(2)

国家：①坚持科学立法，完善网络相关法律法规；②加大对网络乱象的打击力度，严格执法；③明确网络安全的责任主体和追责机制。

平台：①压实网络平台责任，加强网络监管；②对于网络信息进行筛选和分级，针对网络行为设置相应奖惩措施。

家庭：注重家庭保护，父母应加强对子女的监督引导，以良好的家风引导未成年人健康成长。

学校：加强对学生的教育引导，引导学生文明上网，自觉抵制不良诱惑。

个人：①要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我；②浏览与学

习和工作有关的信息，不可沉溺于网络，要学会“信息节食”；③学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制不良信息；④恪守道德、遵守法律，做负责任的网络参与者。

【分析】考点考查：网络的影响、对未成年人的特殊保护、理性参与网络生活

能力考查：运用所学知识分析问题和解决问题的能力

核心素养：政治认同、道德修养、法治观念

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用网络改变世界的有关知识，从认知类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：互联网是“桥”→可链接互联网对人际交往的作用；

关键词②：互联网是“墙”→可链接减少与身边亲人朋友间的沟通与交流，疏远现实的人际交往；

关键词③：互联网是“桥”也是“墙”→可链接要合理利用网络，在网络交往时不能忽视现实的人际交往。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家、家庭、教育、平台、个人，需要运用对未成年人的特殊保护的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：国家加强网络安全法律法规的制定和实施，明确网络安全的基本原则和违法行为的界定→可链接完善法律法规；严格执法；

关键词②：在压实网络平台主体责任的同时我们必须培养和提高未成年人的网络素养→可链接压实网络平台责任，加强网络监管；

关键词③：学校监督和家庭监督已成为未成年人网络安全教育的关键环节，教师、家长言传身教→可链接注重家庭保护；学校加强对学生的教育引导；

关键词④：网络安全教育是引导未成年人正确使用互联网的重要一环→可链接理性参与网络生活的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

28. (1) 生态安全 网络安全 危害我国的海洋渔业 影响人类生活

(2)

①树立国家安全利益高于一切的观念；②认真学习有关国家安全的法律法规、规章制度；③严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务；④通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。（为维护国家安全工作提供便利和协助；为维护国家安全积极建言献策；检举、制止危害国家安全的行为；监督和维护国家安全工作的开展）。

【分析】考点考查： 国家安全、国家利益

能力考查： 调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养： 政治认同

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是国家，需要运用国家安全的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：日本在 8 月 24 日正式启动福岛核污水排海→生态安全；

关键词②：美方长期使用网络武器攻击西北工业大学校园网，窃取了一批核心技术数据→网络安全；

关键词③：日本在 8 月 24 日正式启动福岛核污水排海，并已完成两批次排放→危害我国的海洋渔业；影响人类生活；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是公民，需要运用国家安全、国家利益的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：在维护国家安全方面，专门工作与群众路线相结合的路径需要长期坚持→树立国家安全利益高于一切的观念；维护国家安全的做法；

第三步：整合信息，组织答案。

29. (1)②分工协作，要有团队意识；@③要有时间观念和规则意识；@④文明有礼，掌握劝导技巧，注意沟通方法；@⑤在安全场地进行活动，注意自身的人身安全。

(2)

①行政机关依法行政、文明执法，加大对未佩戴头盔驾驶者的执法打击力度；②相关部门

加强社会法治宣传教育，增强驾驶者的安全意识、法治意识，学会自我保护，珍爱生命；③相关企业依法经营，保障头盔的生产质量，尊重消费者合法权益；④市民学法尊法守法用法，自觉遵守交通规则；学会依法理性维权；举报不佩戴头盔等违法行为，共同维护交通安全。

(3)

①有利于增长我们的社会见识、开阔眼界，帮助我们进一步了解社会；②有利于提升同学们的安全意识（规则意识、法律意识）和社会责任感等；③有利于提高我们的组织能力、团队合作能力（人际交往、沟通协调能力）；④有利于提高我们的社会实践能力。

【分析】考点考查：亲社会行为、遵守规则、厉行法治的要求

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：道德修养

【详解】（1）本题考查活动的注意事项，属于开放性试题，言之有理即可。

（2）第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是国家、公民，需要运用厉行法治的要求的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：部分驾驶者有交警严格检查的路段就佩戴，否则就不佩戴→行政机关加大对未佩戴头盔驾驶者的执法打击力度；相关部门加强社会法治宣传教育；市民学法尊法守法用法，自觉遵守交通规则；

关键词②：部分头盔出厂质量不合格→相关企业依法经营，保障头盔的生产质量；

第三步：整合信息，组织答案。

（3）第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是公民，需要运用亲社会行为、遵守规则的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：进行关于《“一盔一带”守护安全》的社会实践→增长我们的社会见识、开阔眼界，帮助我们进一步了解社会；提升同学们的安全意识（规则意识、法律意识）和社会责任感等；提高我们的组织能力、团队合作能力；提高我们的社会实践能力。

第三步：整合信息，组织答案。

