

# 湖南省衡阳市华新实验中学 2024-2025 学年八年级上学期

## 期中道德与法治试题

考试时间：60 分钟；满分：100 分

### 一、单选题(16 个小题，每题 3 分，共 48 分)

1. 下棋“落棋无悔”：足球“越位犯规”：避难“妇弱先行”……这一系列规则表明（ ）
- ①违反规则的行为一定会受到法律制裁  
②社会规则保障社会秩序的实现  
③社会秩序明确社会规则的内容  
④社会规则是人们享有自由的保障
- A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④
2. 马克思说：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”下列俗语与社会关系搭配正确的是（ ）
- A. 谁言寸草心，报得三春晖——地缘关系    B. 相知无远近，万里尚为邻——业缘关系  
C. 老乡见老乡，两眼泪汪汪——业缘关系    D. 本是同根生，相煎何太急——血缘关系
3. 2023 年 10 月江西省高级人民法院开展打击被执行人违反限高令乘机专项活动。对违法限高令乘机的 513 名“老赖”，分别采取约谈、拘留、罚款等措施。我们青少年，在遇到欠债不还的“老赖”时（ ）
- A. 应该及时寻求法律救助，依法维权                      B. 只能采取诉讼这种方式讨回公道  
C. 要善用法律，到法律援助中心起诉                      D. 要严格执法，依法严厉打击“老赖”
4. 初中生王少伟，从小学起就迷恋互联网，初中时出于好奇，开始研究黑客技术，后因攻击了 2200 个境内外网站，造成严重社会影响，被依法判刑。以上事实说明犯罪的最本质特征是（ ）
- A. 刑罚当罚性                      B. 刑事违法性                      C. 严重危害性                      D. 国家强制性
5. 无规矩不成方圆，有敬畏才知行止。我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。对下列行为的性质，判断不正确的是（ ）
- ①小微违反学校规定带手机进入课堂——违反校规校纪的行为  
②小斌等人多次抢劫未成年人财物，被判处有期徒刑——刑事违法行为  
③朱某在学校操场拾到他人丢失的手表，拒绝归还——行政违法行为

④小超在市体育馆观看比赛时，起哄、打闹，向场内投掷矿泉水瓶——民事违法行为

- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

6. 法律区别于道德等行为规范的最主要特征是（ ）。

- A. 法律是最刚性的社会规则                      B. 法律是由国家强制力保证实施的  
C. 法律对全体社会成员具有普遍约束力                      D. 法律是由国家制定或认可的

7. 当我们的合法权益受到侵害时，可以采用非诉讼手段和诉讼手段来依法维权。下列观点正确的是（ ）

- ①非诉讼手段是维护合法权益的最后屏障  
②诉讼是人民检察院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动  
③诉讼通常分为民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼  
④诉讼是应对侵害最正规、最权威的手段

- A. ①②                      B. ③④                      C. ①③                      D. ①④

8. 我们都是社会的一员，处于不同的社会关系之中，下列能反映的教材观点有（ ）

- ①个人与社会之间毫无关系  
②每个人都是社会关系大网上的一个结点  
③在不同的社会关系中，我们有不同的身份  
④作为祖国未来的建设者，我是社会关系的核心

- A. ①②                      B. ③④                      C. ②③                      D. ①③

9. “礼让斑马线”是我省一道动人的风景线，越来越多的浙江人民树立起礼让的意识。这体现的社会风尚是（ ）

- A. 以礼待人、艰苦奋斗                      B. 遵纪守法、爱岗敬业  
C. 换位思考、公平竞争                      D. 生命至上、文明有礼

10. 杭州市“公述民评”面对面电视问政活动已连续举办了 15 年，从 2023 年开始，问政活动从往届的一年一次调整为每半年一次，网络问政逐渐流行。对“网络问政”理解正确的是（ ）

- A. 网络扩大了公民的民主权利                      B. 网络让公民直接参与国家管理  
C. 丰富民主形式，拓宽民主渠道                      D. 网络改变我们理解世界的方式

11. 对下面漫画寓意理解错误的是（ ）



- A. 诚信是企业的一种无形资产
- B. 要营造良好的社会诚信环境
- C. 失信行为必会受到法律制裁
- D. 要珍惜个人和企业诚信记录

12. 尊重是一朵花，一朵开在心间的花;尊重是一条路，一条通往成功的路;尊重是一团火，一团温暖你我的火。下列古语名言中体现尊重的有（ ）

- ①尊人者，人尊之②己所不欲，勿施于人
- ③不以规矩，不能成方圆④知人者智，自知者明

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

13. 2024 年国庆节期间，郑栾高速上王某因连续变道、使用手机、未系安全带等违法行为发生重大交通事故，此事件警示我们（ ）

- ①遵守规则主要依靠处罚力度
- ②社会规则是人们享有自由的保障
- ③我们要发自内心的敬畏规则
- ④不遵守规则，必然导致重大事故发生

- A. ①②③
- B. ②③
- C. ①③④
- D. ③④

14. 故宫博物院官网于 2024 年 2 月 4 日正式开启了“祥龙贺岁”线上展览。展览分为“龙与生肖”“龙生九子”“龙纹图案”“龙在故宫”“祥龙献瑞”五大模块，涵盖龙文物主题图文和视频展示、建筑中的龙元素全景展示。“祥龙贺岁”线上展览的开启（ ）

- A. 借助科技和互联网为文化的传播插上了“翅膀”
- B. 推动传统行业转型，拉动了国家经济发展
- C. 旨在使网络打破传统人际交往的时空限制
- D. 为文化传播搭建了新平台，使各种文化趋于统一

15. 社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会人的过程。下列属于人的社会化

的是（ ）

- ①积极参与社区防溺水知识宣传活动
- ②参与学校社团活动，扩大交际范围
- ③树立尊法守法护法的意识
- ④养成早睡早起锻炼身体的习惯

A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

16.《未成年人网络保护条例》于2024年1月1日起正式施行，这是我国出台的第一部专门性的未成年人网络保护综合法律。该条例明确了未成年人网络保护监督管理体制、网络素养促进、网络信息内容规范、个人信息网络保护、网络沉迷防治等制度。此条例的出台（ ）

- ①杜绝了未成年人网络沉迷问题
- ②有利于发挥互联网对未成年人健康成长的促进作用
- ③有利于净化了未成年人的网络环境
- ④形成了良好的人际氛围，促进社会文明进步

A. ②③                      B. ①④                      C. ①②                      D. ③④

## 二、非选择题(本大题5个小题，共52分)

17. 江家秤：毫厘不差的“良心秤”

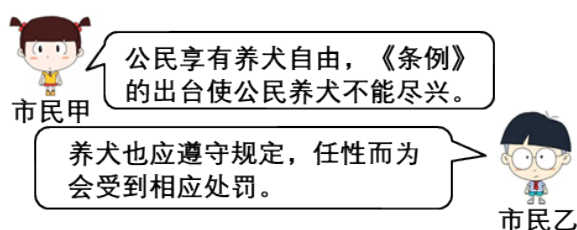
在武汉有一户做了200多年杆秤的江姓人家。江家做的秤秉承“准确公道、分毫不差”的祖训，被乡亲们称作“良心秤”。挑木材、刨木、打磨、包铜管、定刀口、定星位……经过十多道工序，一杆秤才算制作完成，之后还要反复校准，一天最多只能做2杆。但在江家看来，做秤虽难，更难的却是守住心底那杆良心秤。在当地菜市场称重，卖方说句“这是江家的秤”，买者都会放心；遇到称量偏差，人们往往用江家的秤解决争端。也常有不法商贩出大价钱，要江家人帮他们做缺斤少两的“短秤”，但都被严词拒绝。他们说，秤虽不大，但称的是良心，守的是道义！江家传人江玉珍、江远试姐弟被评为“第五届全国道德模范”，荣登“中国好人榜”。

千百年来，秤不仅仅是计量工具，在人们心中还是公正、诚信的象征。江家秤“称”的不单是斤两，还称出了良心，量出了诚信。

请你运用所学知识分析江家姐弟为什么能荣登“中国好人榜”？

18. 材料一 随着“它”经济的兴起，依法养犬、规范养犬、文明养犬已成为迫切的社会需求。某市自 2023 年 1 月 1 日起开始实施《养犬管理条例》（以下简称《条例》）。

对于该条例的实施，市民们有不同的看法：



(1)结合所学，请你对两位市民的观点进行辨析。

材料二 为了加强对电动自行车交通安全综合整治，某市交警可谓煞费苦心。从最初推出的“四选一”教育处罚套餐（即被查处后，违法人可从“协助路面交警体验式执勤半小时”“抄写交通安全法律法规”“朋友圈曝光点赞”“关注交警微信公众号、抖音号观看事故案例”中任选一项执行）到研发并推行“智慧劝导 APP”，再到制定“递进式”教育劝导措施，规则在变，但初衷从未改变。

(2)交警为了守护我们的安全费尽心思，在遵守规则方面我们应如何行动？

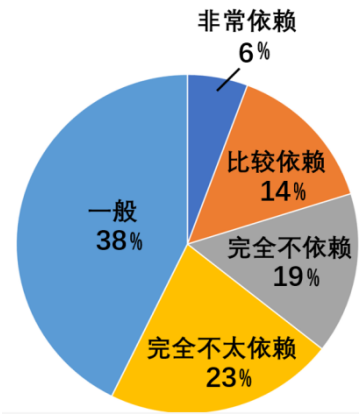
19. 【网络无界自由有界】

以下图表是团中央维护青少年权益部、中国互联网信息中心对未成年人互联网使用情况开展的全国性调查成果。

材料一 未成年网民上网经常从事各类活动的比例

项目	网上学习	玩游戏	听音乐	看短视频	聊天	搜索信息	看影视剧	使用社交网站	网上购物
百分比	88.7	67.8	57.7	54.1	53.6	38.3	36.7	34.2	21.9

材料二 未成年网民对互联网的主观依赖程度（如图）



- (1)从调查结果中，你可以得出哪些结论?（两个方面即可）
- (2)2023 年中国网络文明大会在福建厦门举行，会上发布了《新时代青少年网络文明公约》，这标志着我国青少年有了较为完备的网络行为道德规范。根据调查内容，说说如何践行《新时代青少年网络文明公约》，做到文明上网、绿色上网，

20. 【我在社会中成长】

2024 年 9 月，在海南，最强秋台风“摩羯”过后，一幕幕暖心场景接连出现，传递出社会温情。

场 景 一	海口市某中学九年级学生吴秋杰，看到社区干部在进行清理道路工作，便主动加入队伍。他帮忙拉电锯、拖树枝、清扫树枝，尽管天气炎热、背后衣服湿透也没有懈怠。
场 景 二	2024 年 9 月 7 日上午，三亚市公安局交警支队在对倾倒树木进行清理，胡振杰、郑海亚、李奥宇三名少年见状后加入其中，他们用肩扛、用手搬，经过三个小时共同奋战，道路恢复正常通行。
场 景 三	台风“摩羯”过境后，全省近二万名青年志愿者组成近千支青年志愿队、青年突击队、大学生志愿队积极投身灾后重建。

- (1)上述材料中人物的行为属于什么行为?列举一例你参加过的此类活动。
- (2)从“养成亲社会行为”的角度谈谈我们青少年学生应该如何向这些平凡英雄学习?

21. 【以案说法与法同行】

阅读材料，完成下列问题。

案例一 2023 年 7 月 26 日，最高人民检察院公布：全国检察机关坚持依法惩戒和精准帮教相结合，最大限度教育挽救涉罪未成年人。2023 年 1 月至 6 月，检察机关对未成年犯罪嫌疑人作附条件不起诉 1.4 万人，促推专门学校建设和专门教育工作，有效矫治教育罪错未成年人。

(1)阅读案例一，你觉得要预防未成年人违法犯罪，除了法治和社会的力量，未成年人自己应该做出怎样的行动？

案例二 7 月 3 日，2023 年第二季度见义勇为勇士榜发布。“江苏勇士”李培武遇到两名盗贼。他上前阻止时。被一名盗贼用匕首刺伤了左下颚和右手，鲜血直流。李培武不顾伤势，一边紧追窃贼，一边报警……民警很快赶到，将两名盗贼抓获。诸多媒体在传颂勇士事迹的同时，不忘提醒：公民尤其是未成年人要有勇有谋同违法犯罪作斗争！

(2)阅读案例二，请你说说未成年人同违法犯罪作斗争，为什么既要有“勇”又要有“谋”？

(3)请你分享两种适合未成年人同违法犯罪作斗争的常见方法。



1. D

【详解】本题考查社会规则的重要性。

①：违反规则的行为可能会受到法律制裁，也可能会受到道德的谴责，故①说法错误；

②：题干信息涉及社会规则的重要性，说明了社会规则保障社会秩序的实现，故②符合题意；

③：社会规则明确社会秩序的内容，故③说法错误；

④：题干信息涉及社会规则的重要性，说明了社会规则是人们享有自由的保障，故④符合题意；

故本题选 D。

2. D

【详解】本题考查对社会关系的正确认识。

A：谁言寸草心，报得三春晖体现的是血缘关系，A 说法错误；

B：相知无远近，万里尚为邻体现的是地缘关系，B 说法错误；

C：老乡见老乡，两眼泪汪汪体现的是地缘关系，C 说法错误；

D：本是同根生，相煎何太急体现的是血缘关系，D 说法正确；

故本题选 D。

3. A

【详解】本题考查依法维权的途径。

A：结合课本知识，我们青少年，在遇到欠债不还的“老赖”时应该及时寻求法律救助，依法维权，故 A 说法正确；

B：公民维权可以通过非诉讼和诉讼的方式维权，故 B 说法错误；

C：我们要应该到人民法院提起诉讼，故 C 说法错误；

D：青少年没有执法权，故 D 说法错误；

故本题选 A。

4. C

【详解】本题考查犯罪的特征的相关知识。

ABCD：依据教材，犯罪不同于一般违法，造成严重社会影响，危害很大，严重社会危害性是犯罪最本质的特征，故 C 说法正确，ABD 不符合题意；

故本题选 C。

5. D

【详解】本题考查违法行为的种类。

- ①：小微违反学校规定带手机进入课堂，属于违反校规校纪的行为，故①说法正确；
- ②：小斌等人多次抢劫未成年人财物，被判处有期徒刑，属于刑事违法行为，故②说法正确；
- ③：朱某在学校操场拾到他人丢失的手表，拒绝归还，属于民事违法行为，故③说法错误；
- ④：小超在市体育馆观看比赛时，起哄、打闹，向场内投掷矿泉水瓶，属于行政违法行为，故④说法错误；

本题为逆向选择题，故本题选 D。

6. B

【详解】本题考查法律的特征。

B：依据教材知识，法律区别于道德等行为规范的最主要特征是法律是由国家强制力保证实施的，故 B 说法正确；

A：选项说法正确但是不符合题意，故 A 不符合题意；

CD：选项是法律的特征，但是不符合题意，故 CD 不符合题意；

故本题选 B。

7. B

【详解】本题考查维权途径。

- ①：诉讼是维护合法权益的最后屏障，故①说法错误；
- ②：诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动，故②说法错误；
- ③④：诉讼通常分为民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼；诉讼是应对侵害最正规、最权威的手段，故③④说法正确；

故本题选 B。

8. C

【详解】本题考查个人与社会的关系。

②③：依据教材知识，每个人都是社会关系大网上的一个结点，在不同的社会关系中，我们有不同的身份，故②③符合题意；

①：个人是社会的有机组成部分，两者不是毫无关系，故①说法错误；

④：作为祖国未来的建设者，我们是社会关系的有机组成部分，但不是社会关系的核心，

故④说法错误；

故本题选 C。

9. D

【详解】本题考查生命至上、文明有礼。

D: “生命至上、文明有礼”体现了对生命的尊重和珍视，这与“礼让斑马线”保护行人安全、尊重生命权益的行为相符合。D 符合题意；

A: “艰苦奋斗”更多指的是在困难环境下坚持努力、不畏艰难的精神，与题目描述的礼让行为关系不大。A 不符合题意；

B: “爱岗敬业”与工作岗位的责任和态度有关，与礼让行为无直接联系。B 不符合题意；

C: “公平竞争”在题文中未体现，C 不符合题意；

故本题选 D。

10. C

【详解】本题考查网络的影响。

C: 网络问政逐渐流行体现出网络对民主政治的影响，网络丰富民主形式，拓宽民主渠道，故 C 说法正确；

A: 公民的民主权利是法律规定的，不能随意扩大，故 A 错误；

B: 人民间接参与国家管理，故 B 错误；

D: 网络改变我们了解世界的方式，在题干中没有体现，故 D 错误；

故本题选 C。

11. C

【详解】本题考查践行诚信。

ABD: 诚信“红黑榜”，告诉我们诚信是企业的一种无形资产，启示我们要营造良好的社会诚信环境，要珍惜个人和企业诚信记录，故 ABD 说法正确；

C: 失信行为未必都会触犯法律，故 C 说法错误；

本题逆向选择，故本题选 C。

12. A

【详解】本题考查尊重他人的要求。

①②: “尊人者，人尊之”意思是尊敬别人的人，别人也会尊敬他；“己所不欲，勿施于人”意思是自己不愿承受的事也不要强加在别人身上，体现了尊重他人的要求，故①②说法正确；

③：“不以规矩，不能成方圆”原意是说如果没有规和矩，就无法制作出方形和圆形的物品，后来引申为行为举止的标准和规则，体现了规则的重要性，故③说法错误；

④：“知人者智，自知者明”意思是能了解别人的人聪明，能知道自己的优点和缺点的人明智，与题意不符，故④说法错误；

故本题选 A。

13. B

【详解】本题考查遵守规则。

②③：题文中王某在高速上连续变道、使用手机、未系安全带等是缺乏规则意识的表现，警示我们遵守规则主要靠自律，社会规则是人们享有自由的保障，我们要发自内心的敬畏规则，②③观点正确；

①：遵守规则需要自律和他律，发自内心的敬畏规则，①说法错误；

④：“必然”观点绝对化，④说法错误；

故本题选 B。

14. A

【详解】本题考查网络的积极影响。

A：依据教材知识，分析题文，故宫博物院通过官网开启“祥龙贺岁”线上展览，利用互联网技术展示文化内容，扩大了文化传播的范围和影响力，体现了“祥龙贺岁”线上展览的开启借助科技和互联网为文化的传播插上了“翅膀”，故 A 符合题意；

BC：观点虽然正确，但在题文中没有体现，故 BC 不符合题意；

D：文化具有多样性，不会趋于统一，故 D 说法错误；

故本题选 A。

15. A

【详解】本题考查在社会中成长。

①②③：依据教材知识可知，人的成长是不断社会化的过程，通过同伴的帮助、社会的关爱等，我们逐步成长为一名合格的社会成员。我们通过学习社会知识，了解和认识社会，并从中获得社会经验，在这个过程中，我们要积极参与学校、社会实践活动，不断树立尊法守法护法的意识，故①②③符合题意；

④：“养成早睡早起锻炼身体的习惯”，是守护生命的表现，不符合社会化的要求，故④不符合题意；

故本题选 A。

16. A

【详解】本题考查保护未成年人合法权益的防线。

①:“杜绝”说法过于绝对,网络沉迷的成因复杂,需要家庭、学校、社会等多方面的共同努力。故①说法错误;

②:《未成年人网络保护条例》明确了多项制度来保护未成年人的网络权益,这有利于为未成年人创造一个更加健康、安全的网络环境,从而发挥互联网对未成年人健康成长的促进作用。故②符合题意;

③:条例中提到的“网络信息内容规范”等制度,旨在规范网络内容,减少不良信息对未成年人的影响,从而有利于净化未成年人的网络环境。故③符合题意;

④:《未成年人网络保护条例》主要关注的是未成年人的网络保护问题,并未直接涉及“形成了良好的人际氛围”这一点。故④不符合题意;

故本题选 A。

17. 江家的一杆小小“良心秤”传承了中华民族传统美德,是逆流中的坚守,坚守美德需要勇气;江家的“良心秤”虽小,却彰显了诚信的大义,诚信是中华民族的传统美德,诚信是一个人安身立命之本,诚信是企业的无形资产,诚信促进社会文明、国家兴旺,诚信是人内心升起的太阳,可以照亮自己,也可以温暖别人。

【分析】考点考查:诚信的重要性、践行诚信。

能力考查:调动和运用知识、描述和阐述事物。

核心素养:道德修养。

【详解】第一步:审设问,明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民,需要运用诚信的重要性、践行诚信的有关知识,从分析类习题的角度进行作答。

第二步:审材料,提取关键词,链接教材知识。

关键词:江家的一杆小小“良心秤”,称的是良心,守的是道义→诚信的重要性、践行诚信。

第三步:整合信息,组织答案。

18. (1)市民甲的观点错误,市民乙的观点正确。

①社会规则划定了自由的边界,是人们享有自由的保障。自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。

②公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民合法的自由和权利;出台《条例》是为了约束人们的养犬行为,养犬人士应当自觉遵守。

(2)①增强自身规则意识，加强自律，严于律己，自觉遵守规则。

②发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。

③宣传规则的重要性，监督、提醒他人遵守规则。

【分析】考点考查：自由和社会规则的关系、自觉遵守规则。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：法治观念、健全人格。

【详解】(1) 第一步：读题，提炼辩题。

观点①：公民享有养犬自由，《条例》的出台使公民养犬不能尽兴。

观点②：养犬也应遵守规定，任性而为会受到相应处罚。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①正误。

正误判断：错误。

论据①：社会规则划定了自由的边界，是人们享有自由的保障。

论据②：公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民合法的自由和权利。

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②正误。

正误判断：正确。

论据①：社会规则划定了自由的边界，是人们享有自由的保障。

论据②：公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民合法的自由和权利。

第四步：整合信息，组织答案。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用自觉遵守规则的有关知识，从措施类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：从最初推出的“四选一”教育处罚套餐到研发并推行“智慧劝导 APP”，再到制定“递进式”教育劝导措施→可联系自觉遵守规则作答。

第三步：整合信息，组织答案。

19. (1)网络丰富未成年人的日常生活；网络是把双刃剑，既有积极影响也有消极影响；未成年人的媒介素养有待进一步提高。

(2)①提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②学会“信息节食”，注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不沉迷于网络。③学会辨析网络信息，让谣言

止于智者，自觉抵制不良信息。④自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者。

【分析】考点考查：网络的作用；理性参与网络生活

能力考查：运用所学知识分析问题和解决问题的能力

核心素养：道德修养、法治观念

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为未成年人，需要运用网络改变世界的有关知识，从认知类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：未成年网民上网经常从事各类活动的比例→可链接网络丰富未成年人的日常生活；

关键词②：未成年网民对互联网的主观依赖程度→可链接未成年人的媒介素养有待进一步提高；

关键词③：未成年网民上网经常从事各类活动的比例；未成年网民对互联网的主观依赖程度→可链接网络是把双刃剑，既有积极影响也有消极影响。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为未成年人，需要运用合理利用网络的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：未成年网民对互联网的主观依赖程度→可链接理性参与网络生活的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

20. (1)①亲社会行为。②向灾区捐款捐物、参加义务植树活动。

(2)亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

【分析】考点考查：亲社会行为。

能力考查：运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

核心素养：道德修养、责任意识。

【详解】（1）小问 1：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中学生，需要运用亲社会行为的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：他帮忙拉电锯、拖树枝、清扫树枝；他们用肩扛、用手搬，经过三个小时的共同奋战，道路恢复正常通行；全省近两万名青年志愿者组成近千支青年志愿队、青年突击队、大学生志愿队积极投身灾后重建→可链接亲社会行为。

第三步：整合信息，组织答案。

小问 2：

本题考查亲社会行为的表现，属于开放性问题，回答要点符合题意即可。

(2) 本题考查如何养成亲社会行为，可以结合教材知识作答。

21. (1)珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪；杜绝不良行为；自觉抵制违法犯罪行为；从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然等。

(2)同违法犯罪作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任；见义勇为作为高尚的品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩等。未成年人体力不具优势，心智尚未成熟，如果鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪等。

(3)及时拨打 110 报警电话或争取其他成年人的帮助；虚张声势，与违法犯罪分子巧妙周旋；记住违法犯罪分子的体貌特征；了解违法犯罪分子的去向；保护好作案现场等。

【分析】考点考查：预防犯罪、善于斗争

能力考查：识记运用和分析描述能力

核心素养：法治观念

【详解】(1) 本题考查未成年人怎样预防犯罪，可以根据教材知识进行回答。

(2) 第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为公民，需要调用善于斗争的有关知识，从原因类问题的角度分析作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：未成年人同违法犯罪作斗争，既要有“勇”又要有“谋”的原因→联系同违法犯罪作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任+见义勇为作为高尚的品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩+未成年人的身心特点。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 本题考查未成年人同违法犯罪作斗争常见的方法，可以根据教材知识进行回答。