

❖ Appellations

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assistant territorial / Assistante territoriale d'enseignement <input type="checkbox"/> Chargé / Chargée d'enseignement général du second degré <input type="checkbox"/> Enseignant correcteur / Enseignante correctrice de matières générales <input type="checkbox"/> Lecteur / Lectrice de langue étrangère dans l'enseignement secondaire <input type="checkbox"/> Maître / Maîtresse des établissements d'enseignement privé sous contrat du second degré <input type="checkbox"/> Maître contractuel / Maîtresse contractuelle des établissements privés sous contrat en enseignement général <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice en maison familiale rurale en enseignement général <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure à domicile <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'allemand <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'anglais <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'arabe <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'arts appliqués <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'arts plastiques <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'éducation culturelle <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'éducation musicale <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'éducation physique et sportive -EPS- <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement général de lycée -PEGL- <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement général des collèges -PEGC- <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement général en centre de formation d'apprentis <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement général pour déficients sensoriels <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'espagnol <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'histoire géographie | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'italien <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de chinois <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de français <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de Français Langue Étrangère -FLE- <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de langue régionale <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de langues des collèges <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de langues vivantes <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de mathématiques <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de matières générales <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de matières littéraires <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de matières scientifiques <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de philosophie <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de physique, chimie, biologie <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de portugais <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de sciences économiques et sociales <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure des instituts nationaux de jeunes sourds -INJS- et de jeunes aveugles -INJA- en enseignement général <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure du second degré à domicile <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure en langue des signes <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure en soutien scolaire <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure titulaire en zone de remplacement -TZR- <input type="checkbox"/> Professeur spécialisé / Professeure spécialisée de l'enseignement général |
|---|--|

❖ Définition

Enseigne aux élèves des disciplines générales ou délivre des actions de formation selon les programmes d'enseignement nationaux.

Peut coordonner une équipe pédagogique.

❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un diplôme de niveau Bac + 5 (Master ou équivalent) dans la matière d'enseignement souhaitée et la réussite des concours CAPES, CAPEPS, CAPLP2 pour être professeur certifié, CAFEP pour travailler dans le privé, Agrégation.

Il est également accessible sur titre, diplôme d'Etat ou diplôme des écoles d'art (DNAT, DNSEP, DSAA, ...) complété par une expérience professionnelle dans le même secteur.

Le brevet de secourisme et le Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique -BNSSA- sont obligatoires pour être professeur d'Education Physique et Sportive.

Le 2CA-SH -certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap- ou le CAEGADV -Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Général auprès des Aveugles et Déficients Visuels- est requis pour l'enseignement spécialisé.

Le CAPEJS délivré par le ministère chargé des affaires sociales est requis pour l'enseignement auprès des jeunes sourds.

❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements d'enseignement du secondaire, en contact avec différents intervenants (parents, personnel éducatif, médical, social, administratif, ...).

Elle varie selon la structure (lycée, collège, domicile du bénéficiaire, ...) et les disciplines d'enseignement.

❖ Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Préparer les cours et établir la progression pédagogique	Si	<input type="checkbox"/> Outils bureautiques
<input type="checkbox"/> Concevoir les exercices, les travaux pratiques des élèves et évaluer leurs connaissances (épreuves, examens, devoirs, ...)	Si	<input type="checkbox"/> Ingénierie pédagogique
<input type="checkbox"/> Développer la démarche pédagogique et enseigner les savoirs fondamentaux (français, mathématiques, sciences, ...)	S	<input type="checkbox"/> Programme de l'Éducation Nationale
<input type="checkbox"/> Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel	Sc	<input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques
<input type="checkbox"/> Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...	Cs	<input type="checkbox"/> Techniques d'animation de groupe
<input type="checkbox"/> Traiter l'information (collecter, classer et mettre à jour)	Ci	<input type="checkbox"/> Techniques de formation à distance
<input type="checkbox"/> Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective	C	

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Enseigner une discipline à un groupe de personnes	S	<input type="checkbox"/> Arts appliqués <input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Chimie <input type="checkbox"/> Droit général <input type="checkbox"/> Droit social

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire	Savoirs
	<input type="checkbox"/> Économie <input type="checkbox"/> Éducation civique et morale (ECM) <input type="checkbox"/> Éducation musicale <input type="checkbox"/> Éducation physique et sportive (EPS) <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire <input type="checkbox"/> Géographie <input type="checkbox"/> Informatique <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Sciences physiques <input type="checkbox"/> Langues anciennes <input type="checkbox"/> Langues régionales <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Albanais <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Allemand <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Anglais <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Arabe <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Araméen <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Arménien <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Basque <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Bulgare <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Catalan <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Chinois <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Coréen <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Croate <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Danois <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Espéranto <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Espagnol <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Estonien <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Finlandais <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Frioulan <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Géorgien <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Galicien <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Grec

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
		<input type="checkbox"/> Langue étrangère - Hongrois <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Italien <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Japonais <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Langue Macédoine <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Lituanien <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Moldave <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Néerlandais <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Norvégien <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Polonais <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Portugais <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Russe <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Serbe (version iékavienne) <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Slovène <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Slovaque <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Suédois <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Tchèque <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Turc <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Ukrainien <input type="checkbox"/> Langue des signes <input type="checkbox"/> Braille
<input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'élèves en rééducation <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'enfants en difficultés importantes du langage ou du comportement <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'enfants en situation de handicap <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de jeunes en difficulté	S S S S	
<input type="checkbox"/> Conduire un atelier de formation	S	
<input type="checkbox"/> Concevoir et proposer des outils pédagogiques et éducatifs (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)	Is	
<input type="checkbox"/> Préparer et organiser la mise en place d'évènement pédagogique (concours de dessin, sorties éducatives, séjours linguistiques, ...)	Sc	
<input type="checkbox"/> Participer à l'élaboration du projet pédagogique de l'établissement	Si	

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire	Savoirs	
<input type="checkbox"/> Animer des activités culturelles et artistiques <input type="checkbox"/> Animer des activités sportives	Sa Sr	
<input type="checkbox"/> Organiser des examens scolaires <input type="checkbox"/> Organiser des rencontres parents-professeurs <input type="checkbox"/> Coordonner des conseils de classe <input type="checkbox"/> Organiser des conseils d'école ou de maîtres	Cs Se Se C	
<input type="checkbox"/> Animer une formation	S	
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	Es	<input type="checkbox"/> Management

❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Centre de formation des apprentis <input type="checkbox"/> Établissement d'enseignement spécialisé <input type="checkbox"/> Établissement scolaire <input type="checkbox"/> Lycée d'enseignement professionnel, technologique	<input type="checkbox"/> Administration / Services de l'État <input type="checkbox"/> Enseignement privé hors contrat <input type="checkbox"/> Enseignement privé sous contrat <input type="checkbox"/> Éducation/Enseignement	<input type="checkbox"/> Au domicile de particulier

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K2107 - Enseignement général du second degré ■ Toutes les appellations	K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement – Conseiller principal / Conseillère principale d'éducation
K2107 - Enseignement général du second degré ■ Toutes les appellations	K2106 - Enseignement des écoles ■ Toutes les appellations

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K2108 - Enseignement supérieur <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K1104 - Psychologie <ul style="list-style-type: none">Psychologue scolaire
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K1601 - Gestion de l'information et de la documentation <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K2102 - Coordination pédagogique <ul style="list-style-type: none">Coordinateur / Coordinatrice pédagogique
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations
K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations	K2112 - Orientation scolaire et professionnelle <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations