### Appellations

Assistant territorial spécialisé / Assistante territoriale spécialisée d'enseignement artistique	☐ Professeur / Professeure de jazz
☐ Enseignant / Enseignante des arts du cirque	☐ Professeur / Professeure de mime
☐ Formateur / Formatrice en techniques de l'image	☐ Professeur / Professeure de Musique Assistée par Ordinateur - MAO -
☐ Formateur / Formatrice en techniques du son	☐ Professeur / Professeure de peinture
☐ Musicien intervenant / Musicienne intervenante	☐ Professeur / Professeure de percussions
☐ Professeur / Professeure d'art dramatique	☐ Professeur / Professeure de photographie
☐ Professeur / Professeure d'école nationale d'art	☐ Professeur / Professeure de piano
☐ Professeur / Professeure d'école nationale de musique	☐ Professeur / Professeure de saxophone
☐ Professeur / Professeure d'instrument de musique	☐ Professeur / Professeure de sculpture
☐ Professeur / Professeure de batterie	☐ Professeur / Professeure de théâtre
☐ Professeur / Professeure de chant	☐ Professeur / Professeure de trompette
☐ Professeur / Professeure de clarinette	☐ Professeur / Professeure de vidéo
☐ Professeur / Professeure de danse	☐ Professeur / Professeure de violon
☐ Professeur / Professeure de dessin	☐ Professeur / Professeure de violoncelle
☐ Professeur / Professeure de flûte	☐ Professeur / Professeure en arts graphiques
☐ Professeur / Professeure de formation musicale	☐ Professeur / Professeure en design
☐ Professeur / Professeure de gravure	☐ Professeur / Professeure en direction d'orchestre d'harmonie
☐ Professeur / Professeure de guitare	☐ Professeur territorial / Professeure territoriale d'enseignement artistique

### Définition

Enseigne aux élèves, dans le cadre de cours individuels ou collectifs, la pratique et les éléments théoriques (répertoire, histoire, ...) d'une discipline artistique (musique, danse, arts plastiques,....) selon le projet pédagogique de la structure.

Met en oeuvre des actions de création (exposition, concert, spectacle, ...) et favorise les échanges entre les élèves, les professionnels et le public dans le cadre de projets collectifs.

<b>*</b>	Accès	à	l'emp	loi	métier
----------	-------	---	-------	-----	--------

Cet emploi/métier est accessible avec une formation et une pratique artistique de la discipline enseignée (musique, arts plastiques, danse, ...).

Il est également accessible avec une formation de niveau Bac+2 (Diplôme d'Etat, Diplôme Universitaire de Musicien Intervenant -DUMI-, ...) à Master (Certificat d'aptitude, Diplôme national d'études supérieures musicales, ...) dans un domaine artistique (musique, danse, théâtre, arts plastiques, ...) pour l'enseignement dans les Conservatoires Nationaux de Région, les Ecoles Nationales de Musique, ...

Le Brevet d'Initiation aux Arts du Cirque est requis pour enseigner dans les écoles reconnues par la Fédération Française des Arts du Cirque.

Une expérience professionnelle est requise pour enseigner dans les établissements d'enseignement artistique supérieur (arts plastiques, arts décoratifs, ...).

#### Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein des Conservatoires Nationaux de Région, d'écoles de musique, d'établissements d'enseignement artistique supérieur (école des beaux-arts, des arts décoratifs, ...), d'associations de loisirs, d'établissements privés ou auprès de particuliers employeurs en contact avec les élèves (enfants, adultes, ...) et différents intervenants (musicien, chorégraphe, architecte d'intérieur, équipe pédagogique, ...).

#### Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs	
☐ Préparer les cours et établir la progression pédagogique	Si	☐ Outils bureautiques
☐ Enseigner les éléments théoriques et pratiques de la discipline artistique	Sa	☐ Techniques d'animation de groupe
☐ Contrôler les connaissances théoriques et pratiques des élèves et leur proposer des axes d'amélioration	Si	☐ Techniques de mise en scène
☐ Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation de leur travail personnel et le développement de leurs capacités artistiques	Sa	☐ Techniques pédagogiques
Organiser les rencontres, les échanges lors d'expositions, de concerts, d'auditions, avec les intervenants du spectacle et les publics divers	Sa	☐ Répertoire d'oeuvres classiques
		☐ Physiologie
		☐ Anatomie humaine
		☐ Psychologie
		☐ Répertoire d'oeuvres contemporaines

#### Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
☐ Enseigner une discipline à un groupe de personnes	S	☐ Danses ethniques et traditionnelles
		☐ Danses urbaines
		☐ Danse classique
		☐ Danse contemporaine
		☐ Danses de salon
		☐ Danse jazz, modern'jazz

❖ Compétences spécifiques		
Savoir-faire		Savoirs
		☐ Techniques d'équilibrisme
		☐ Techniques d'acrobatie
		☐ Techniques de voltige
		☐ Art clownesque /mime / Imitation
		☐ Manipulation de marionnettes
		☐ Techniques de jonglage
		☐ Pratique du théâtre
		☐ Techniques de comédie
		☐ Dramaturgie
		☐ Techniques de dessin
		☐ Techniques de peinture
		☐ Techniques de gravure
		☐ Techniques de sculpture en ronde bosse
		☐ Techniques de sculpture ornementale
		☐ Sérigraphie
		☐ Graphisme
		. □ Photographie
		☐ Outils multimédia
		☐ Techniques de montage vidéo
		☐ Sciences du design
		☐ Histoire de la danse
		☐ Histoire de l'art
		☐ Conception et Dessin Assistés par Ordinateur (CAO/DAO)
		☐ Publication Assistée par Ordinateur (PAO)
		☐ Logiciel de montage photo
		☐ Logiciels de création vidéo
☐ Enseigner une discipline musicale ou instrument de musique à un groupe de personnes	Sa	☐ Pratique de l'accordéon
		☐ Pratique du basson
		☐ Pratique de la batterie
		☐ Pratique du chant
		☐ Pratique de la clarinette
		☐ Pratique du clavecin
		☐ Pratique du clavier (instrument de musique)

❖ Compétences spécifiques				
Savoir-faire		Savoirs		
		Pratique de la contrebasse Pratique du cor Pratique du cornet Pratique du djembé Pratique de la flûte Pratique de la guitare, basse Pratique de la harpe Pratique de la harpe Pratique d'instruments de musique traditionnelle Musique Assistée par Ordinateur (MAO) Pratique de l'orgue Pratique des percussions, timbales Pratique du piano Pratique du saxophone Pratique du synthétiseur Pratique du trombone Pratique de la trompette Pratique du violon, alto Pratique du violon, alto Pratique du vylophone, vibraphone Adaptation, composition d'oeuvres musicales Solfège		
☐ Intervenir auprès d'un public d'adolescents ☐ Intervenir auprès d'un public d'adultes	S S			
☐ Intervenir auprès d'un public d'enfants	s			
☐ Intervenir auprès d'un public d'amateurs	s			
☐ Intervenir auprès d'un public professionnel	S			
		<u> </u>		
☐ Diriger un ensemble artistique (orchestre, troupe de danseurs,)	Ae			
☐ Piloter un projet	Е			

### Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
_		
☐ Association		☐ Au domicile de particulier
☐ Collectivité territoriale		☐ Travail en indépendant
☐ École d'enseignement artistique et conservatoire		

### Mobilité professionnelle

## Emplois / Métiers proches

	Fiche ROME	Fiches ROME proches
•	K2105 - Enseignement artistique Toutes les appellations	B1101 - Création en arts plastiques  Toutes les appellations
- -	K2105 - Enseignement artistique Professeur / Professeure en arts graphiques Professeur / Professeure en design	E1205 - Réalisation de contenus multimédias  - Graphiste concepteur / conceptrice  - Graphiste concepteur / conceptrice
-	K2105 - Enseignement artistique Professeur / Professeure en design	H1204 - Design industriel  Designer
	K2105 - Enseignement artistique  Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle  ■ Toutes les appellations
•	K2105 - Enseignement artistique Toutes les appellations	L1201 - Danse  Toutes les appellations
	K2105 - Enseignement artistique Toutes les appellations	L1202 - Musique et chant  Toutes les appellations
	K2105 - Enseignement artistique Toutes les appellations	L1203 - Art dramatique  ■ Toutes les appellations

## Mobilité professionnelle

# Emplois / Métiers proches

Zimpiole / inicitate produce				
Fiche ROME	Fiches ROME proches			
K2105 - Enseignement artistique  ■ Toutes les appellations	L1204 - Arts du cirque et arts visuels  Toutes les appellations			
K2105 - Enseignement artistique  - Professeur / Professeure de théâtre  Emplois / Métiers envisageables si évolution	L1301 - Mise en scène de spectacles vivants  - Metteur / Metteuse en scène théâtre			
Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution			
K2105 - Enseignement artistique  ■ Toutes les appellations	K2102 - Coordination pédagogique  ■ Toutes les appellations			
K2105 - Enseignement artistique  ■ Toutes les appellations	K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement  ■ Toutes les appellations			
K2105 - Enseignement artistique  ■ Toutes les appellations	K2107 - Enseignement général du second degré  Professeur / Professeure d'arts plastiques Professeur / Professeure d'éducation musicale			
K2105 - Enseignement artistique  ■ Toutes les appellations	K2108 - Enseignement supérieur  ■ Toutes les appellations			