

### ❖ Appellations

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agent / Agente technique des parcs nationaux                                       | <input type="checkbox"/> Garde moniteur / monitrice de parc naturel                     |
| <input type="checkbox"/> Agent chargé / Agente chargée de protection et de sauvegarde du patrimoine naturel | <input type="checkbox"/> Garde national / nationale de la chasse et de la faune sauvage |
| <input type="checkbox"/> Eco garde  | <input type="checkbox"/> Garde-pêche  |
| <input type="checkbox"/> Garde-chasse   | <input type="checkbox"/> Garde-rivière  |
| <input type="checkbox"/> Garde-chasse particulier / particulière  | <input type="checkbox"/> Garde technicien / technicienne de réserve naturelle           |
| <input type="checkbox"/> Garde de parc naturel  | <input type="checkbox"/> Observateur / Observatrice des pêches                          |
| <input type="checkbox"/> Garde du littoral  | <input type="checkbox"/> Technicien / Technicienne cynégétique                          |
| <input type="checkbox"/> Garde forestier / forestière   | <input type="checkbox"/> Technicien / Technicienne de rivière                           |
| <input type="checkbox"/> Garde moniteur / monitrice de parc national  |   |

### ❖ Définition

Effectue la surveillance de site (espaces naturels, protégés, ...) et veille à la sauvegarde du patrimoine naturel (réserve naturelle, forêts, littoral, ...) selon les directives institutionnelles, la réglementation environnementale (loi de protection du littoral, ...) et les règles de sécurité.

Peut sensibiliser différents publics à la protection de l'environnement, ou mettre en place la sécurisation du public.

Peut coordonner une équipe.

### ❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un CAP/BEP agricole en aménagement des espaces naturels.

Un Brevet de Technicien Agricole en aménagement de l'espace, gestion de la faune sauvage ou un BTS Agricole en gestion et protection de la nature peut être demandé pour les postes de technicien cynégétique.

Un diplôme de niveau Bac à Bac + 2 (BTS, DUT) dans les domaines de l'eau et de la protection de l'environnement peut être demandé pour les postes de technicien de rivière.

Une bonne condition physique (acuité visuelle, ...) est requise.

### ❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein de structures publiques (Office National des Forêts, parcs nationaux, ...) ou privées (associations, forêts domaniales, ...), en contact avec différents intervenants (autorités, unités de secours, scientifiques, visiteurs, ...).

Elle varie selon le secteur (aménagement du territoire, protection du littoral, mise en valeur du patrimoine naturel, ...).

Elle peut s'exercer les fins de semaine, jours fériés, de nuit et être soumise à des astreintes.

Pour l'Observateur des pêches, l'activité implique un éloignement du domicile de plusieurs jours, plusieurs mois.

## ❖ Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Etudier les évolutions de la faune et de la flore dans les milieux naturels <input type="checkbox"/> Surveiller un espace naturel pour la prévention des risques d'accidents, de pollution, d'incendie <input type="checkbox"/> Diagnostiquer l'état d'un site et définir les priorités d'action au sein des milieux inventoriés <input type="checkbox"/> Déployer les directives du ministère et des collectivités pour la protection et la valorisation des milieux naturels par réintroduction d'espèces, restauration de plages ... <input type="checkbox"/> Établir un rapport d'intervention <input type="checkbox"/> Établir un rapport d'étude <input type="checkbox"/> Sensibiliser tous les publics à la protection et la sauvegarde du patrimoine naturel <input type="checkbox"/> Apporter une assistance technique	I Cr E C  C Ic Sr Rs	<input type="checkbox"/> Caractéristiques des écosystèmes <input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques <input type="checkbox"/> Normes environnementales <input type="checkbox"/> Normes de sécurité des espaces et des établissements recevant du public  <input type="checkbox"/> Botanique <input type="checkbox"/> Écologie <input type="checkbox"/> Classification des espèces animales <input type="checkbox"/> Protection et sauvegarde du milieu naturel <input type="checkbox"/> Prévention des risques environnementaux <input type="checkbox"/> Droit forestier <input type="checkbox"/> Droit rural <input type="checkbox"/> Réglementation des espaces et espèces protégés <input type="checkbox"/> Réglementation de la chasse <input type="checkbox"/> Réglementation de la pêche <input type="checkbox"/> Utilisation de matériel de capture (seringue hypodermique, ...) <input type="checkbox"/> Outils bureautiques

## ❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Recenser les espèces d'un espace naturel <input type="checkbox"/> Analyser les données d'une étude <input type="checkbox"/> Attribuer des lots de chasses <input type="checkbox"/> Contrôler la présence d'animaux indésirables et effectuer la régulation <input type="checkbox"/> Réaliser des opérations de gestion des milieux aquatiques <input type="checkbox"/> Collecter et enregistrer des données de capture de pêche <input type="checkbox"/> Sélectionner un arbre à abattre	I Ic C C C Cr R	<input type="checkbox"/> Techniques de baguage <input type="checkbox"/> Techniques d'approche et de manipulation des animaux <input type="checkbox"/> Techniques d'inventaire <input type="checkbox"/> Techniques de comptage <input type="checkbox"/> Procédures d'échantillonnage <input type="checkbox"/> Règles de sécurité maritime
<input type="checkbox"/> Sécuriser le public et alerter les services compétents de gendarmerie, pompiers, ... lors d'incidents ou verbaliser les contrevenants	C	
<input type="checkbox"/> Planifier des opérations de suivi du patrimoine naturel	Er	

## ❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Superviser un programme d'entretien ou de restauration d'un cours d'eau	Ie	<input type="checkbox"/> Techniques de préservation de la biodiversité
<input type="checkbox"/> Encadrer ou guider des groupes de scientifiques et de visiteurs, sur des parcs naturels, forêts, ...	Sr	
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	Es	<input type="checkbox"/> Management

## ❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Agence de l'Eau <input type="checkbox"/> Association de protection de la nature <input type="checkbox"/> Collectivité territoriale <input type="checkbox"/> Office National des Forêts <input type="checkbox"/> Parc naturel	<input type="checkbox"/> Administration / Services de l'État <input type="checkbox"/> Environnement	

## ❖ Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
<b>A1204 - Protection du patrimoine naturel</b> ■ Toutes les appellations	<b>G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques</b> - animateur / Animatrice nature environnement
<b>A1204 - Protection du patrimoine naturel</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1707 - Surveillance municipale</b> - Garde champêtre

## ❖ Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
<b>A1204 - Protection du patrimoine naturel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>	<b>A1205 - Sylviculture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>
<b>A1204 - Protection du patrimoine naturel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>	<b>A1302 - Contrôle et diagnostic technique en agriculture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>
<b>A1204 - Protection du patrimoine naturel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>	<b>A1404 - Aquaculture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>