# K1104 - Psychologie

#### **RIASEC: Si**

Appellations
--------------

☐ Art thérapeute	☐ Psychologue
☐ Danse thérapeute	☐ Psychologue clinicien / clinicienne
☐ Graphothérapeute	☐ Psychologue-psychanalyste
☐ Musicothérapeute	☐ Psychologue-psychothérapeute
☐ Neuropsychologue	☐ Psychologue scolaire
☐ Praticien / Praticienne en psychologie	☐ Psychothérapeute
☐ Psychanalyste	☐ Théâtrothérapeute
☐ Psychodramatiste	

#### Définition

Réalise des actions d'analyse, d'évaluation psychologique et de conseil, selon les besoins des personnes afin de leur apporter un soutien ou une aide psychologique. Peut réaliser des bilans psychologiques.

Peut mener des actions selon des médiations thérapeutiques spécifiques (art thérapie, musicothérapie, ...).

Peut mettre en place un suivi psychothérapeutique selon des orientations particulières (psychanalytiques, comportementalistes, ...).

#### Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un Bac + 5 en psychologie (Master en psychologie clinique et pathologique, en neuropsychologie, en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, ...) ou avec le Diplôme d'Etat de Psychologue Scolaire - DEPS.

Les psychologues et les psychothérapeutes doivent être inscrits sur un registre national.

Les emplois/métiers d'Art thérapeute, Dansethérapeute, Musicothérapeute, Théâtrothérapeute peuvent être accessibles avec une expérience dans différents domaines (artistique, santé, éducation, social, ...) complétée par un diplôme universitaire ou une formation spécialisée.

### Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce en cabinet ou au sein d'établissements (hospitaliers, éducatifs, judiciaires, ...), en contact avec différents publics (personnes âgées, enfants, ...). L'activité varie selon le secteur (petite enfance, justice, santé, enseignement, ...) et le type d'intervention (bilan psychologique, psychothérapie, ...).

## Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
☐ Informer sur les possibilités d'interventions psychologiques et les démarches associées	Is	☐ Neurophysiologie
☐ Analyser la situation et les besoins de la personne	Sc	☐ Pathologies du vieillissement
☐ Cerner l'environnement familial, social de la personne et identifier la nature des difficultés (troubles fonctionnels, de la personnalité, de l'apprentissage)	Is	☐ Psychopédagogie
Déterminer le besoin en accompagnement psychologique, arrêter les modalités avec la personne ou l'orienter vers un médecin, service social, personnel paramédical	Is	☐ Techniques de communication
☐ Accompagner la personne, suivre l'avancement du travail psychologique (points de vigilance, axes de progrès) et proposer des ajustements	S	☐ Techniques d'écoute et de la relation à la personne
☐ Actualiser la documentation professionnelle et réglementaire	С	☐ Normes rédactionnelles
☐ Participer à des groupes de travail	S	☐ Théories psychanalytiques
☐ Représenter une structure lors d'évènements (salons professionnels,)	Es	☐ Caractéristiques socio-culturelles des publics
		☐ Interprétation de production écrite (dessin, conte,)
		☐ Techniques de relaxation

# Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
☐ Assurer un accueil téléphonique	Sc	☐ Accueil téléphonique
☐ Mener des actions d'expertise judiciaire	lc	☐ Techniques d'écoute active
☐ Participer à une cellule de soutien psychologique	Sc	☐ Techniques de recrutement
☐ Superviser le recrutement du personnel	Es	☐ Criminologie
		☐ Victimologie
☐ Pratiquer des actions de rééducation	Sr	☐ Art thérapie
		☐ Musicothérapie
		☐ Équithérapie
<ul> <li>Pratiquer une séance de psychothérapie individuelle, de groupe, familiale, guider la personne lors des exercices (jeux de rôle, relaxation,) et observer les réactions</li> </ul>	Si	☐ Techniques d'animation d'atelier
		☐ Techniques d'animation de groupe
		☐ Thérapies comportementales et cognitives
		☐ Analyse transactionnelle
		☐ Gestalt thérapie
		☐ Thérapie corporelle

❖ Compétences spécifiques			
Savoir-fa	ire		Savoirs
			☐ Techniques d'hypnose
☐ Développer un projet pédagogique avec l'équipe éducative pour des comportement, échec scolaire,)	élèves en situation particulière (handicap, trouble du	Se	☐ Organisation du système scolaire
☐ Procéder aux tests psychologiques, évaluer le profil de la personne	et établir le bilan psychologique	Si	
Réaliser des bilans neuropsychologiques et proposer un programme cognitive d'activités de vie quotidienne,)	e de réentraînement (atelier mémoire, réadaptation	Is	
☐ Accompagner des demandeurs d'emploi☐ Accompagner des salariés en entreprise		Sa Se	
☐ Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un obj	ectif commun	Se	
☐ Mettre en oeuvre un programme de prévention		S	☐ Addictologie ☐ Sexologie
☐ Animer une formation		S	☐ Techniques pédagogiques
Environnements de travail			
Structures	Secteurs		Conditions
□ Association □ Cabinet médical □ Centre de Protection Maternelle et Infantile □ Entreprise □ Établissement d'enseignement spécialisé □ Établissement médical (hôpital, clinique,) □ Établissement pénitentiaire □ Établissement scolaire □ Organisme de formation □ Résidence de personnes âgées	☐ Administration / Services de l'État ☐ Éducation / Enseignement ☐ Médicosocial ☐ Petite enfance ☐ Santé et action sociale		☐ Travail en indépendant
☐ Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse			

## Mobilité professionnelle

## Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K1104 - Psychologie  ■ Toutes les appellations	K2101 - Conseil en formation  ■ Toutes les appellations
K1104 - Psychologie  ■ Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle  ■ Toutes les appellations
K1104 - Psychologie  ■ Toutes les appellations	K2112 - Orientation scolaire et professionnelle  - Conseiller / Conseillère d'orientation psychologue

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K1104 - Psychologie  Toutes les appellations	K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne  Toutes les appellations
K1104 - Psychologie  Toutes les appellations	K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société  - Chercheur / Chercheuse en psychologie