DI	Λ	CE	•	Si
П		ა⊏		JI.

☐ Logopède	☐ Orthophoniste
☐ Logopédiste	

#### Définition

Corrige ou améliore la communication orale, écrite de personnes atteintes de troubles du langage, de la parole ou de la voix. Réalise le bilan orthophonique et met en place les séances de rééducation sur prescription médicale.

Peut effectuer une rééducation orthophonique pour des publics atteints de handicaps particuliers (surdité, laryngectomie, ...).

Peut diriger un cabinet.

### Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Certificat de Capacité d'Orthophonie.

Des formations complémentaires (Oto-rhino-laryngologie -ORL-, neurologie, thérapie comportementale et cognitive, ...) peuvent être requises.

Des vaccinations prévues par le Code de Santé Publique sont exigées.

#### Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce en cabinet d'orthophonie ou au sein d'établissements de soins en contact avec les patients et en relation avec différents intervenants (médecins, personnel paramédical, enseignants, ...).

## Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs	
☐ Identifier le besoin du patient et l'informer sur la démarche orthophonique (objectif, étapes,)	Is	☐ Normes rédactionnelles
☐ Cerner le type de dysfonctionnement (troubles de la voix, du langage oral), les difficultés (gêne, manifestations) et l'environnement du patient	ls	☐ Techniques d'éveil de l'enfant
Déterminer le besoin de rééducation orthophonique à partir de tests ou conseiller le patient sur un suivi complémentaire (soutien scolaire, accompagnement psychologique,)	Is	☐ Grille de codification Sécurité Sociale
☐ Concevoir le projet de rééducation orthophonique et arrêter les modalités d'intervention (déroulement, part de travail personnel,) selon la situation du patient (âge, pathologie, activité,)	Si	Utilisation d'aérophonoscope, de métronome, de dictaphone,
☐ Concevoir le programme de la séance d'orthophonie et adapter les exercices selon l'état du patient	Si	☐ Neuropsychologie
🖵 Réaliser le bilan de fin de rééducation avec la personne et échanger des informations avec le médecin, l'enseignant,		☐ Techniques pédagogiques

❖ Compétences de base				
Savoir-fair	e		Savoirs	
Renseigner des documents médico-administratifs		С	☐ Pathologies dégénératives	
			☐ Phoniatrie (troubles de la voix)	
			☐ Psychologie	
			☐ Classification internationale des déficiences	
			☐ Pathologies psychiatriques	
❖ Compétences spécifiques				
Savoir-fair	e		Savoirs	
☐ Pratiquer une rééducation orthophonique des anomalies des fonctions	s oro-faciales (paralysie faciale, bec de lièvre,)	Rs	☐ Langage Parlé Complété -LPC-	
☐ Pratiquer une rééducation orthophonique du langage écrit (dyslexie, d	ysorthographie,)	Si	☐ Langue des signes	
<ul> <li>Pratiquer une rééducation orthophonique du langage oral (bégaiemen</li> </ul>	t, articulation,)	Si	☐ Techniques de lecture sur les lèvres	
<ul> <li>Pratiquer une rééducation orthophonique du raisonnement logico-matl</li> </ul>	hématique (dyscalculie,)	Si	☐ Rééducation par le geste	
<ul> <li>Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles de la déglutition</li> </ul>	n (dysphagie,) et/ou ré-alimentation	Sr	☐ Techniques respiratoires	
☐ Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles neurologiques (	(dysphasie,)	Si	☐ Techniques d'échauffement de la voix	
<ul> <li>Pratiquer une rééducation orthophonique de la voix oro-oesophagienn</li> </ul>	ne	Si	☐ Techniques de déglutition	
☐ Pratiquer une rééducation orthophonique de la voix trachéo-oesophagienne		Si	☐ Techniques d'utilisation de prothèses phonatoires	
☐ Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles de la voix (dysphonie,)		Si	☐ Gymnastique faciale	
			☐ Thérapies comportementales et cognitives	
☐ Intervenir auprès d'un public d'adultes		S	T	
☐ Intervenir auprès d'un public d'enfants		S		
☐ Intervenir auprès de personnes en situation de handicap		S		
☐ Mettre en oeuvre un programme de prévention		S		
☐ Animer une formation		S		
❖ Environnements de travail				
Structures	Secteurs		Conditions	
☐ Cabinet d'orthophonie				
- Oubliet d ordrophonic				

### Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
☐ Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle		
☐ Centre médico-psychologique		
☐ Établissement médical (hôpital, clinique,)		

# Mobilité professionnelle

## Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
J1406 - Orthophonie  Toutes les appellations	K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne  Toutes les appellations
J1406 - Orthophonie  Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle  - Formateur / Formatrice de formation paramédicale

# Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
J1406 - Orthophonie  Toutes les appellations	D1405 - Conseil en information médicale  Toutes les appellations
J1406 - Orthophonie  Toutes les appellations	J1502 - Coordination de services médicaux ou paramédicaux  Toutes les appellations