# MyBatis 框架课程设计

东软数字工场

此项目实训属于实践性课程,目的在于培养大家分析问题和解决问题的能力,将课上的 MyBatis 框架理论知识和实际应用进行有机结合,以提高大家的程序设计、程序开发的能力,为后续课程奠定必要的实践基础。

## 项目介绍

JavaSE 图书管理系统

## 开发环境

Java、JDK1.8 以上

### 开发工具

IEAD、MyBatis、MySQL8、Navicat 数据库可视化工具

## 知识点

MyBatis 框架、SQL、OOP(封装、继承、多态)、Java 方法、集合、接口、循环、面向对象思想

### 数据库表设计

数据库名: booksys

#### 1、管理员表 (administrator)

|            | •           |       |
|------------|-------------|-------|
| 字段         | 类型          | 描述    |
| id         | Int(10)     | ld 主键 |
| account    | Varchar(15) | 用户名   |
| password   | Varchar(15) | 密码    |
| createTime | Date        | 注册时间  |

#### 2、用户表 (user)

| 字段       | 类型          | 描述   |
|----------|-------------|------|
| stuNo    | int(10)     | 学生编号 |
| username | Varchar(15) | 姓名   |
| password | Varchar(15) | 密码   |
| sex      | Char(2)     | 性别   |

| birthday   | date        | 生日   |
|------------|-------------|------|
| age        | Int(10)     | 年龄   |
| address    | Varchar(15) | 地址   |
| createTime | Date        | 注册时间 |

#### 3、图书表 (book)

| 字段          | 类型          | 描述   |
|-------------|-------------|------|
| id          | Varchar(20) | 书名编号 |
| bookName    | Varchar(20) | 书名   |
| author      | Varchar(20) | 作者   |
| price       | Double(5,2) | 价格   |
| publishDate | Date        | 出版日期 |
| press       | Varchar(20) | 出版社  |
| bookType    | Varchar(15) | 图书类型 |
| frequency   | int(10)     | 印刷次数 |
| shelfTime   | Date        | 上架时间 |

4、借还记录表 (record)

# 功能需求

此图书管理系统有两种角色的用户,分别是: 管理员:

- 1、登陆操作
- 2、查看所有图书
- 3、添加图书
- 4、修改图书
- 5、删除图书
- 6、根据书名模糊查询图书
- 7、查看所有用户
- 8、根据用户名模糊搜索用户
- 9、注销用户
- 10、管理员退出

#### 用户:

- 1、查询所有书籍
- 2、修改密码
- 3、根据书名搜索
- 4、查看个人注册信息
- 5、修改个人信息
- 6、退出操作
- 7、A、借书、B、还书 (选修)

#### 思路:

1、用户登录成功

- 2、选择7号
- 3、当选择 A 时,首先查询出所有的图书(图书列表查询),选择对应的图书编号,就表示借了此图书。
  - 4、将借到的图书存储到集合中 List。
- 5、当选择 B 时,就表示要进行还书操作,首先查询集合中借到的所有图书信息,根据图书编号删除图书记录,即表示还书。

#### 任务目标:

- 1、跑通项目流程
- 2、完成管理员操作功能
- 3、完成用户操作功能
- 4、测试功能
- 5、测试操作流程
- 6、整理项目代码
- 7、编写实训报告
- 8、整理项目实训笔记
- 9、整理项目实训产物
- 10、功能测试截图 (命名规则: 图片名称即为测试的功能)

#### 管理员登录

#### 用户注册登录

