# 目录

第一章	学习的作用	5
1.1	一为知	5
	1.1.1 作用	5
1.2	二为会	5
1.3	三为精通	5
第二章	学习的内容类型	7
2.1	一为必须	7
	2.1.1 识字及基本文化及科学素养	7
	2.1.2 书写能力	7
	2.1.3 新工具使用能力	7
	2.1.4 生活必须常识	7
2.2	二为不同层次需求	8
	2.2.1 国际化	8
	2.2.2 行业专项技能	8
第三章	学习效果比较	9
3.1	最佳的	9
	3.1.1 小学三年级之前	9
	3.1.2 四五年级分化	9
3.2	其次的	9
	3.2.1 初中	9
	3.2.2 高中	9

2	目录

	3.2.3 大学	10		
第四章	选择学习内容 1			
4.1	提升核心能力的	11		
	4.1.1 书写技能	11		
	4.1.2 写作能力	11		
	4.1.3 必须的外语	11		
	4.1.4 高效的工具	11		
4.2	娱乐需要	11		
	4.2.1 兴趣学习	11		
4.3	提升境界	11		
第五章	学习过程	13		
5.1	习惯养成	13		
5.2	由面转专	13		
	5.2.1 英语学习强度增加	13		
	5.2.2 沉心学习一门编程语言	13		
	5.2.3 提升书法境界	13		
	5.2.4 高效工具研究性使用	13		
第六章	学习成效	15		
6.1	十年寒窗苦	15		
6.2	别人会你不会的	15		
6.3	别人会你更好的	15		
6.4	别人不会你熟练使用的	15		
6.5	眼界提升	15		
第七章	如何坚持	17		
7.1	从中获得乐趣	17		
7.2	充实	17		
7.3	自知、自强、自省	17		
7.4	立功、立言、立德	17		

目录		3
	习而有用或无用皆可	
7.6		17
第八章	实际体会	19

4 目录

## 第一章 学习的作用

## 1.1 一为知

扩大知识面,停于了解层面

## 1.1.1 作用

选择与决策

1.2 二为会

产生能力提升

1.3 三为精通

可传播讲授解惑,可创新了

## 第二章 学习的内容类型

### 2.1 一为必须

此类最重要如识字与文盲识数与数盲人往往忽视了此类,以为自己会了 别人该会,其实不然。影响人的生存

- 2.1.1 识字及基本文化及科学素养
- 2.1.2 书写能力
- 2.1.3 新工具使用能力
  - 1. 开车
  - 2. 电脑
  - 3. 专业领域数据分析工具 非一般人所具

#### 2.1.4 生活必须常识

- 1. 健康卫生、法律、生活、对人性的了解及应对
- 2. 家庭关系处理
- 3. 人情往来

## 2.2 二为不同层次需求

### 2.2.1 国际化

- 1. 精通英语
- 2. 高效办公
- 3. 熟练使用工具

### 2.2.2 行业专项技能

- 1. 公务员
- 2. 教师
- 3. 管理
- 4. 创业

## 第三章 学习效果比较

#### 3.1 最佳的

#### 3.1.1 小学三年级之前

学生基本皆双百为何?

- 1. 听话 老师让如何做就如何做,认真,慢。优且不犯错。
- 2. 不贪 习一得一,课外一律不看。
- 3. 每习必会,终身不忘。听、说、读、写每一环节不少,且都达老师要求。

#### 3.1.2 四五年级分化

听话继续保持, 其余则已不达双百了

### 3.2 其次的

#### 3.2.1 初中

能全懂会做者已为第一二名其它人已有不懂不会者此时学习好的也有不会的了,最好的掌握十之七八而已。

#### 3.2.2 高中

很多已跟不上了,有听不懂的了,能掌十之五者为少数

## 3.2.3 大学

玩为主、三天一门课, 自主学习能力提升, 开眼界

## 第四章 选择学习内容

## 4.1 提升核心能力的

#### 4.1.1 书写技能

可以提高学习兴趣与效率

- 4.1.2 写作能力
- 4.1.3 必须的外语
- 4.1.4 高效的工具

### 4.2 娱乐需要

#### 4.2.1 兴趣学习

书法、绘画、音乐

## 4.3 提升境界

编程能力、书法、高效办公、眼界

## 第五章 学习过程

### 5.1 习惯养成

三年以上需时间管理及很强的自制力扩知识面,提升决策正确能力能做 正确的事,但能力不长

## 5.2 由面转专

人提升核心能力才有本质的改变

#### 5.2.1 英语学习强度增加

如小学三年级学生般学习方有效会背、会写、流利朗读、一字不错不贪 多、习一得一、不定时长, 达标方过

#### 5.2.2 沉心学习一门编程语言

C 语言研究性学习,深入、会且知错误产生原因

#### 5.2.3 提升书法境界

日日用且悟思

#### 5.2.4 高效工具研究性使用

提高学习及工作效率

## 第六章 学习成效

6.1 十年寒窗苦

自我比较有大提升

6.2 别人会你不会的

精通它。如英语

6.3 别人会你更好的

书法

6.4 别人不会你熟练使用的

电脑工作工具

6.5 眼界提升

会当临绝顶, 当体何种情。

## 第七章 如何坚持

## 7.1 从中获得乐趣

习一得一,会且不错,从中获得极大的乐趣。

## 7.2 充实

每日过得丰富有意义, 不后悔

- 7.3 自知、自强、自省
- 7.4 立功、立言、立德
- 7.5 习而有用或无用皆可

7.6

# 第八章 实际体会

六年方入佳境。再四到五年方有改变,十年可能大变。