

目录	1
----	---

## 目录

1 活动路线	1
2 1. 接待、集合：地点：办公楼二楼会议室	1
2.1 2. 桌牌：办公室，茶杯、水、水果准备 . . . . .	2
3 3. 参观路线：先整体-文化建设，后 mac 实验室-指纹机-三楼一体机实训室-物联网	2
4	2
4.1 . . . . .	2
4.2 5. 在系小会议室讨论发言 . . . . .	2
4.2.1 1. 学生考勤、请假、与班主任交互使用“钉钉”网上通 用平台 . . . . .	2
4.2.2 2. 重点工作、项目管理布署了项目管理平台 . . . . .	3
4.2.3 3. 为了学生个性学习，碎片化学习，在 16 年下半年布 署了在线课程系统，部分教师先行先试 . . . . .	3
4.2.4 4. 用企业管理的思想来管理教学和学生 . . . . .	3

## 1 活动路线

### 2 1. 接待、集合：地点：办公楼二楼会议室

参加调研人员：致公党主委：人大农经委主任梁望东及（副主委、卢秘书长等 5 人左右）邀请统战部党派科长姜华、分管部长薛部长（周一待定）学院参加领导：张永华书记张清民副书记，王文林副院长

3 3. 参观路线:先整体-文化建设,后 MAC 实验室-指纹机-三楼一体机实训室-物联网2

2.1 2. 桌牌: 办公室, 茶杯、水、水果准备

3 3. 参观路线: 先整体-文化建设, 后 mac 实验室-指纹机-三楼一体机实训室-物联网

## 4

4. 在系小会议室 ppt 介绍

4.1

4.2 5. 在系小会议室讨论发言

6.5: 10 晚餐

稿件主要内容: 落实国家的五大发展理念: 创新、协调、绿色、开放、共享, “坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展。”我们提出了愉快高效、协同共享的工作理念, 践行“精细培养, 个性发展”的育人理念。

在教育管理中育人, 体现了教师的爱心, 让每个学生成长成材; 应用现代管理, 教育教学管理精准、到位; 承认和关注每个学生的进步与成长足迹, 对家长来说, 一个学生即是一个家庭的百分之百; 承认每个学生的个性, 让学生自由成长, 发展其强项、特长, 使其成为技能与特长显明的有用人才。为达到此目标, 重点建设了大数据、云中心, 搭建了系列管理平台, 用企业最先进的管理理念来育人及管理, 学生既学知识、练技能, 同时体会参与到先进管理体系中。

4.2.1 1. 学生考勤、请假、与班主任交互使用“钉钉”网上通用平台

目前中小企业人员考勤多数用的是“钉钉”系统, 我们使用此系统用于学生考勤等管理, 让学生提前体验企业中对员工的管理, 更好地适应未来的工作方式。

#### **4.2.2 2. 重点工作、项目管理布署了项目管理平台**

在名校建设过程中，引入了项目管理平台，工作推进有力有序，在教学中试用一学期，成效显著。教师和学生学会用现代管理理念来工作，管理整个过程。共完成 1848 个文件整理，15 级 300 多名学生上线，参与教学与实践。

#### **4.2.3 3. 为了学生个性学习，碎片化学习，在 16 年下半年布署了在线课程系统，部分教师先行先试**

，取得了良好的效果，本学期所有教师课程皆建立了在线课程，推行混合式教学，充分利用现代科技，改进教育教学，学生体验最先进的教育平台，为终身学习养成良好的习惯。

#### **4.2.4 4. 用企业管理的思想来管理教学和学生**

今年开始，搭建完成 ERP 管理平台，为精细化管理、精准成本核算打好基础。现代企业管理都在 ERP 来管理企业，推行 ERP 的管理理念，让学生及教师体验先进的管理方式，适应岗位及绩效管理，为服务于中小企业提理念、积体会。提前进入职场情境。