

目录	1
----	---

目录

1 成绩	1
1.1 一、加强学习，落实实践	1
1.1.1 1. 坚持每周一次的政治、及业务学习	1
1.1.2 2. 业务学习	2
1.1.3 3. 做一名合格的职业教师	2
1.2 二、提升管理水平	2
1.3 三、部分成果	2
1.4 1. 教师授课方式改变	2
1.5 2. 学生学习行为改变	2
1.6 3. 管理与学习相结合，体验现代管理，掌握管理理念及知识	2
2 不足：	2
2.1 一、学习进一步加强并深入实践	2
2.2 二、执行力不够，团队管理加强	2
2.3 三、队伍建设差距大	2
3 下一步打算	3
3.1 一、以学院工作为中心推进工作	3
3.2 二、管理上水平，推行“五精四细”	3
3.3 三、加强队伍建设	3

1 成绩

1.1 一、加强学习，落实实践

1.1.1 1. 坚持每周一次的政治、及业务学习

学习国家十三五规划，结合职业教育，如何落实如紧跟国家大数据战略，调整专业及教学内容学习干部要求，不断提升素质

1.1.2 2. 业务学习

知识要不断更新, 要具有世界眼界及眼光培养方向: 大数据、云平台、移动互联开发语言向 ruby 平台以云为中心服务于工业 4.0 工业制造 2025

1.1.3 3. 做一名合格的职业教师

负责任、懂管理、知识新、能实操

1.2 二、提升管理水平

落实学校教学诊改工作精细、规范、科学由人管理--》制度--》规范--》科学向企业学习学生考勤、请假、家长交流--丁丁系统名校建设项目化管理--》readmin 教学--》在线课程 moddle

1.3 三、部分成果

1.4 1. 教师授课方式改变

1.5 2. 学生学习行为改变

1.6 3. 管理与学习相结合, 体验现代管理, 掌握管理理念及知识

2 不足:

2.1 一、学习进一步加强并深入实践

知识更新快, 学最先进的, 并用于教学管理

2.2 二、执行力不够, 团队管理加强

2.3 三、队伍建设差距大

师资力量差距太大, 一半老师名聘, 质量问题如何保障专业设置与调整 (对师资的要求: 如硕士点: 70 名博士) 全国已有近三十所高校进行专业认证 (国际)

3 下一步打算

3.1 一、以学院工作为中心推进工作

教学诊改、优质校建设

3.2 二、管理上水平，推行“五精四细”

3.3 三、加强队伍建设

数量上增加，质量的提升适应现代教育的要求大数据云平台及移动互联开发。