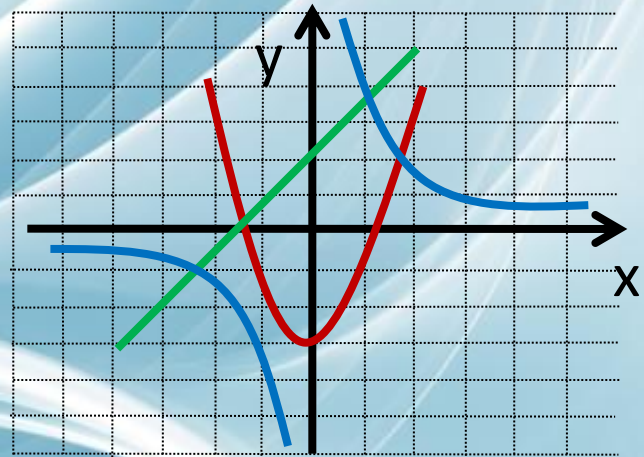
The background of the slide features a series of flowing, wavy lines in shades of light blue and white, creating a sense of movement and depth. The lines are more pronounced on the right side and fade towards the left.

# **Тема: Применение производной к исследованию функции на возрастание и убывание**

# Цель урока:

- научиться применять таблицу производных при исследовании функций и построении графиков



# Математический диктант

## Вариант 1.

1.  $(Cu)' = \dots$
2.  $\dots = (u'v - v'u)/v^2$
3.  $(\cos x)' = \dots$
4.  $\dots = 1/\cos^2 x$
5.  $(e^x)' = \dots$

## Вариант 2.

1.  $C' = \dots$
2.  $\dots = (u'v + v'u)$
3.  $(\sin x)' = \dots$
4.  $\dots = -1/\sin^2 x$
5.  $(x^n)' = \dots$

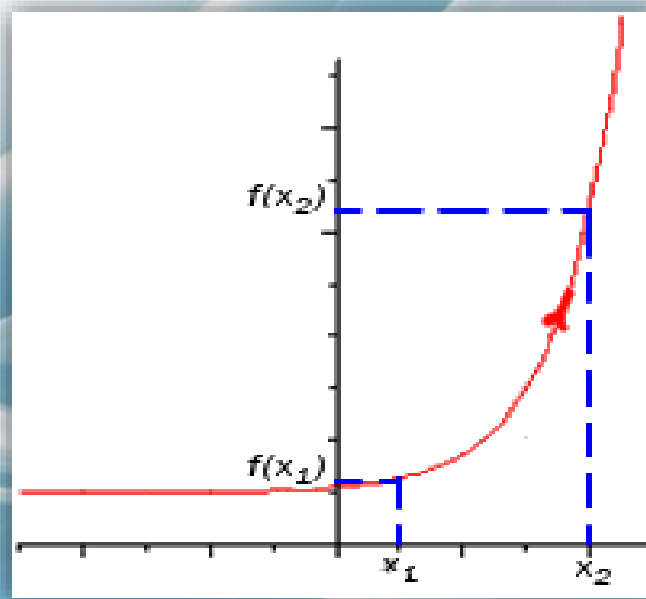
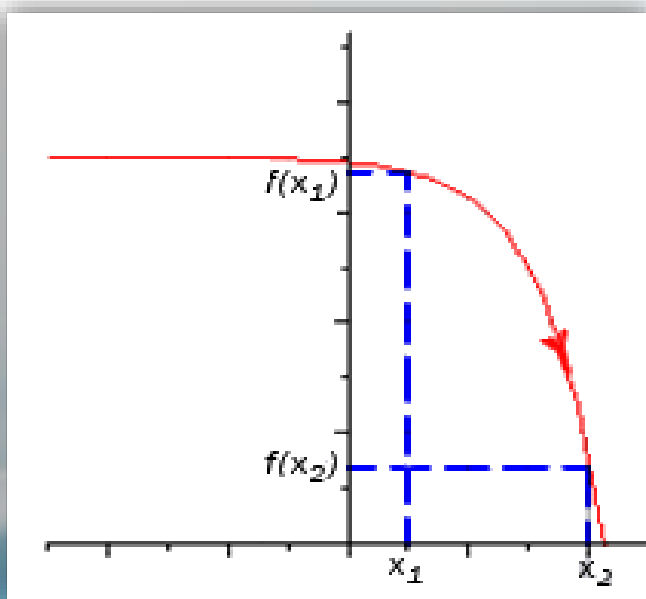
## Вариант 1.

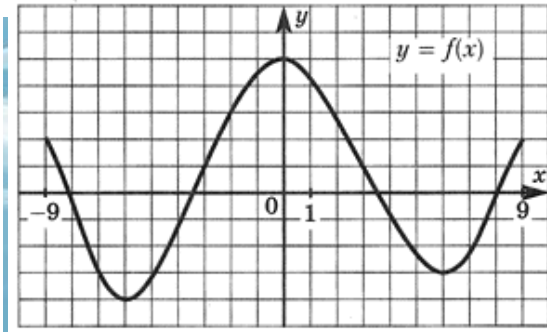
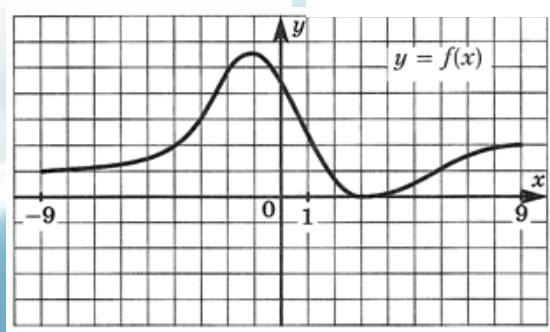
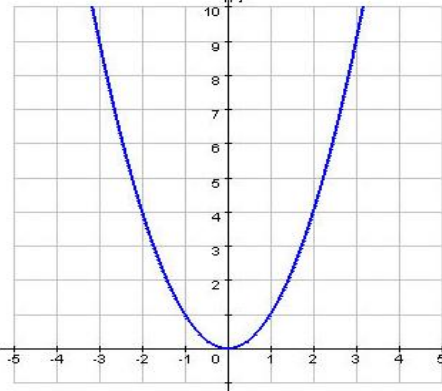
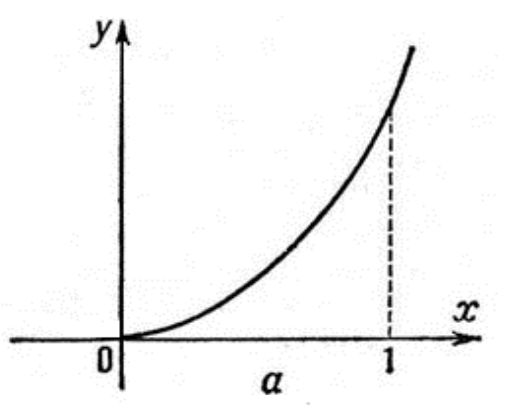
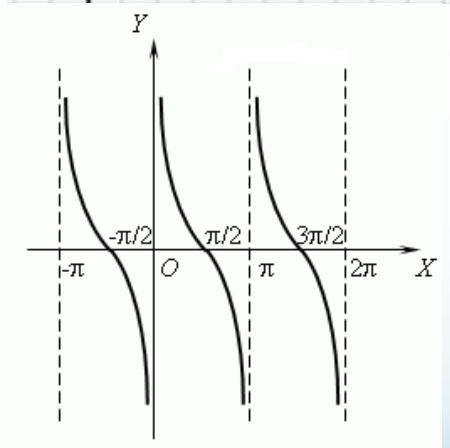
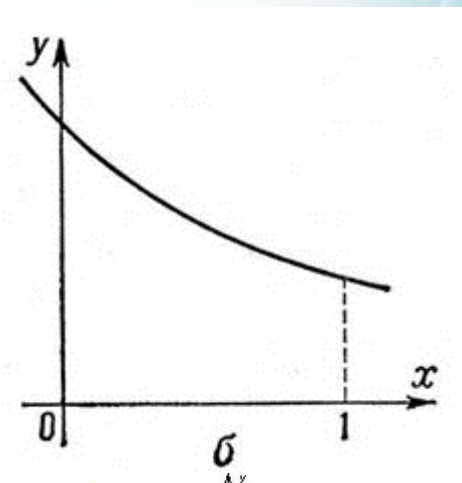
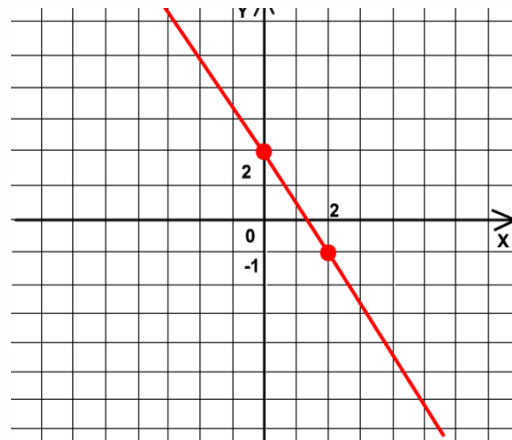
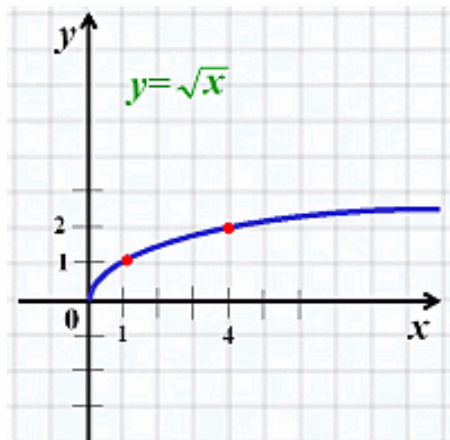
1.  $(Cu)' = Cu'$
2.  $(u/v)' = (u'v - v'u)/v^2$
3.  $(\cos x)' = -\sin x$
4.  $\operatorname{tg} x = 1/\cos^2 x$
5.  $(e^x)' = e^x$

## Вариант 2.

1.  $C' = 0$
2.  $(uv)' = (u'v + v'u)$
3.  $(\sin x)' = \cos x$
4.  $\operatorname{ctg} x = -1/\sin^2 x$
5.  $(x^n)' = n \cdot x^{n-1}$

- Функция  $y=f(x)$  называется **возрастающей** в некотором интервале, если в точках этого интервала большему значению аргумента соответствует большее значение функции, и **убывающей**, если большему значению аргумента соответствует меньшее значение функции.





# Теорема

- Если производная функции  $y=f(x)$  **положительна** (**отрицательна**) на некотором интервале, то функция в этом интервале **монотонно возрастает** (**монотонно убывает**).





# Правило нахождения интервалов монотонности

1. Вычисляем производную  $f'(x)$  данной функции.
2. Находим точки, в которых  $f'(x)=0$  или не существует. Эти точки называются **критическими** для функции  $f(x)$ .
3. Наносим найденные точки на числовую ось. Они являются **интервалами монотонности**.
4. Исследуем знак  $f'(x)$  на каждом интервале. Если  **$f'(x) > 0$** , то на этом интервале  **$f(x)$  возрастает**; если  **$f'(x) < 0$** , то на таком интервале функция  **$f(x)$  убывает**.

# Пример №1. Найти промежутки монотонности функции $y=2x^3-3x^2-36x+5$

1. Вычисляем производную :  $y'=6x^2-6x-36$ .

2. Находим критические точки:  $y'=0$ .

$$x^2-x-6=0$$

$$D=1-4*(-6)*1=1+24=25$$

$$x_1 = \frac{1-5}{2} = -2$$

$$x_2 = \frac{1+5}{2} = 3$$

4. Делим область определения на интервалы:



5. Функция возрастает при  $x \in (-\infty; -2] \cup [3; +\infty)$ , функция убывает при  $x \in [-2; 3]$ .



## Пример №2. Найти промежутки монотонности функции $y=x^3-3x^2$

1. Вычисляем производную :  $y'=3x^2-6x$ .

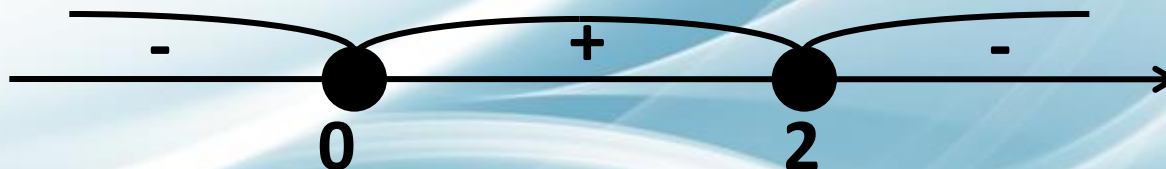
2. Находим критические точки:  $y'=0$ .

$$x^2-2x=0$$

$$x(x-2)=0$$

$$x_1=0 \text{ и } x_2=2$$

4. Делим область определения на интервалы:



5. Функция возрастает при  $x \in (-\infty; 0] \cup [2; +\infty)$ , функция убывает при  $x \in [0; 2]$ .

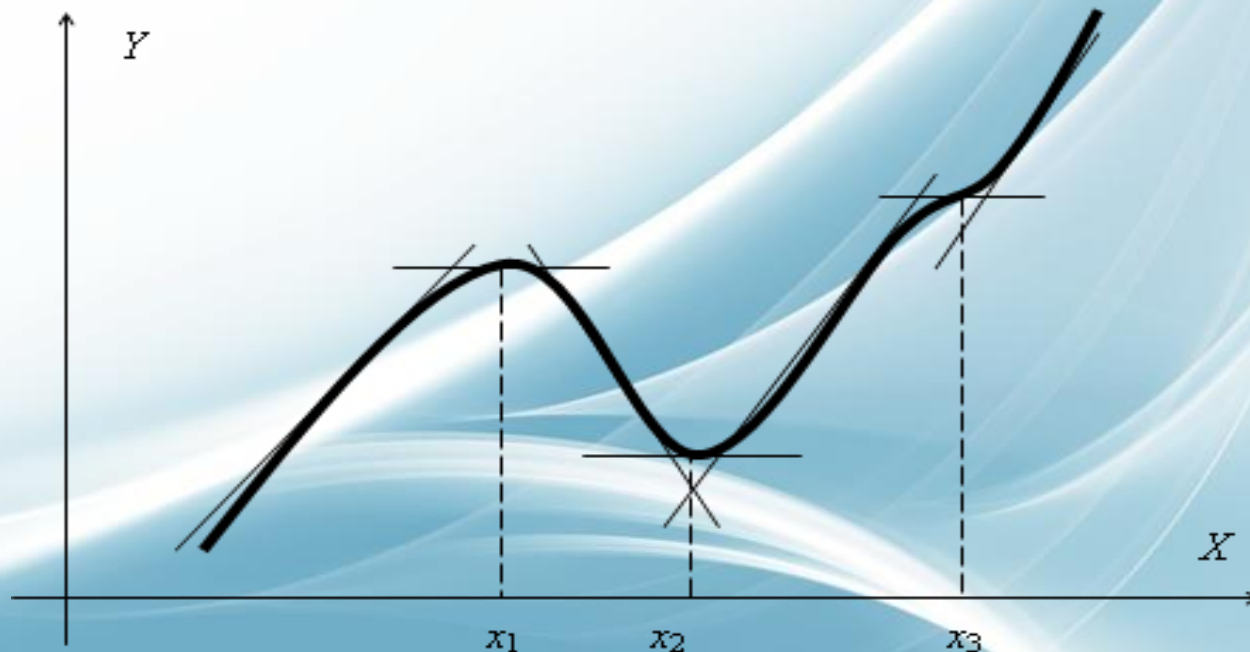
# ТЕМА:

- Исследование функции на экстремум с помощью производной.
- Гр. ТОМО 9-13
- Дата:18.02.2014
- Преподаватель: Чемезова А.С.

- Точку  $x=x_0$  называют **точкой минимума** функции  $y=f(x)$ , если у этой точки существует окрестность, для всех точек которой выполняется неравенство  $f(x) \geq f(x_0)$ .
- Точку  $x=x_0$  называют **точкой максимума** функции  $y=f(x)$ , если у этой точки существует окрестность, для всех точек которой выполняется неравенство  $f(x) \leq f(x_0)$ .

# Теорема 1

- Если функция  $y=f(x)$  имеет экстремум в точке  $x=x_0$ , то в этой точке **производная** функции или **равна нулю**, или **не существует**.



## Теорема 2

- Если производная  $f'(x)$  при переходе через точку  $x_0$  **меняет знак**, то точка  $x_0$  **является точкой экстремума** функции  $f(x)$ .

Если производная меняет знак с  $+$  на  $-$ , то точка будет являться точкой максимума, если с  $-$  на  $+$ , то точка будет точкой минимума





# Пример №3. Найти экстремумы функции $y = -2x^3 - 3x^2 + 12x - 4$

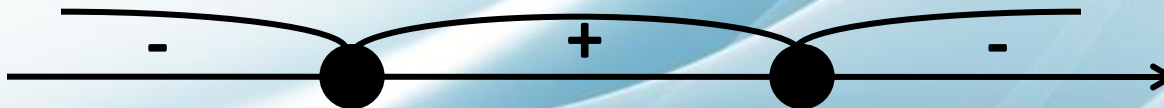
1. Вычисляем производную :  $y' = -6x^2 - 6x + 12$ .
2. Находим критические точки:  $y' = 0$ .

$$-x^2 - x + 2 = 0$$

$$D = 1 - 4 * (-1) * 2 = 1 + 8 = 9$$

$$x_1 = 1; x_2 = -2$$

4. Делим область определения на интервалы:



5.  $x = -2$  – точка минимума. Найдём минимум функции  $y_{\min} = -24$ .  $x = 1$  – точка максимума. Найдём максимум функции:  $y_{\max} = 3$ .

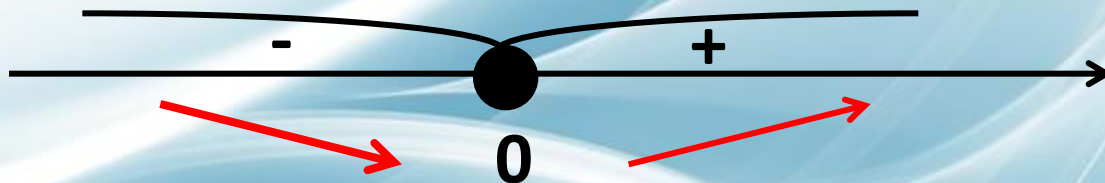


## Работа на уроке:

➤ Исследовать на экстремум функцию  $y=x^2+2$ .

### Решение:

1. Находим область определения функции:  $D(y)=R$ .
2. Находим производную:  $y'=(x^2+2)'=2x$ .
3. Приравниваем её к нулю:  $2x=0$ , откуда  $x=0$  – критическая точка.
4. Делим область определения на интервалы и определяем знаки производной на каждом интервале:

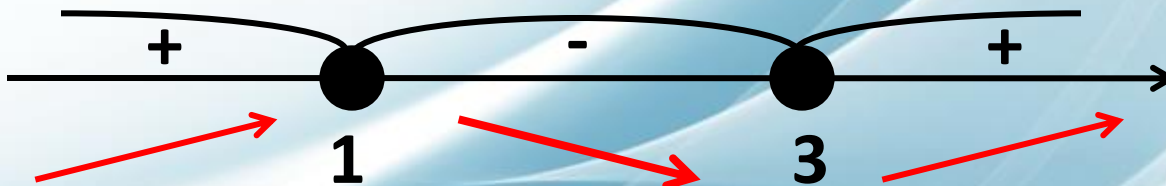


5.  $x=0$  – точка минимума. Найдём минимум функции  $y_{\min}=2$ .

➤ Исследовать на экстремум функцию  $y = 1/3x^3 - 2x^2 + 3x + 1$ .

Решение:

1. Находим область определения функции:  $D(y) = \mathbb{R}$ .
2. Находим производную:  $y' = (1/3x^3 - 2x^2 + 3x + 1)' = x^2 - 4x + 3$ .
3. Приравниваем её к нулю:  $x^2 - 4x + 3 = 0$ , откуда  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = 3$  – критические точки.
4. Делим область определения на интервалы и определяем знаки производной на каждом интервале:



5.  $x = 1$  – точка максимума. Найдём максимум функции  $y_{\max} = 7/3$ .  $x = 3$  – точка минимума. Найдём минимум функции:  $y_{\min} = 1$ .

➤ № 566. Исследовать на экстремум функцию  $y=x^3+3x^2+9x-6$ .

Решение:

1. Находим область определения функции:  $D(y)=\mathbb{R}$ .
2. Находим производную:  $y'=(x^3+3x^2+9x-6)'=3x^2+6x+9$ .
3. Приравниваем её к нулю:  $3x^2+6x+9=0$ , откуда  $D<0$ . То есть критических точек не существует.
4. Однако, функция возрастает на всей  $D(y)$ , так как  $y'=3x^2+6x+9 > 0$ :

➤ Исследовать на экстремум функцию  $y=x^2-x-6$ .

Решение:

1. Находим производную:  $y'=(x^2-x-6)'=2x-1$ .
2. Приравниваем её к нулю:  $2x-1=0$ , откуда  $x=1/2$  – критическая точка.
3. Делим область определения на интервалы и определяем знаки производной на каждом интервале:



4.  $x=1/2$  – точка минимума. Найдём минимум функции:  
 $y_{\min}=-6,25$ .