**T.C.**

**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ**

**BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

BSM 401 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI

ÖĞRENCİ İLGİ KONTROL SİSTEMİ

Öğrenci1 No - Batuhan KANDUR

Öğrenci2 No - Tamer GÜNEŞ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bölüm  Danışman | :  : | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ  Arş. Gör. Dr. İsmail ÖZTEL |

2019-2020 Güz Dönemi

**ÖNSÖZ**

**Büyük Başlıklar** 14 punto, Times New Roman, Kalın.  
Önsöz 1.5 satır aralığında yazılmalıdır. Önsöz’ün altına isim, soy isim, tarih atılmaz. **Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

Günümüzde birçok işletme rekabet üstünlüğünü elde etmede Bulut Bilişim teknolojisinin önemini anlamış ve gerek tedarikçileri gerekse müşterileriyle olan ilişkilerini karşılıklı işbirliği ve menfaat esasına bağlı olarak yeniden yapılandırmaya başlamışlardır. Özellikle tedarikçilerle geliştirilen teknolojik işbirliğinin veri hızının arttırılması, iletişim maliyetinin düşürülmesi, veri güvenliğinin sağlanması ve müşteri memnuniyetinin arttırılması gibi konularda son derece olumlu katkılar sağladığı görülmektedir.

**İÇİNDEKİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖNSÖZ……...................................................................................................... | iii |
| İÇİNDEKİLER.................................................................................................. | iv |
| SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ.................................................... | vi |
| ŞEKİLLER LİSTESİ......................................................................................... | vii |
| TABLOLAR LİSTESİ....................................................................................... | viii |
| ÖZET................................................................................................................. | ix |
|  |  |
|  |  |
| BÖLÜM 1. |  |
| GİRİŞ................................................................................................................ | 1 |
| * 1. Alt Başlık Örneği.............................................................................. | 1 |
| 1.2. Alt Başlıkta Kelimelerin İlk Harfleri Büyük Karakter İle Yazılmalıdır............................................................................................. | 2 |
| 1.2.1. İkincil alt başlık örneği........................................................... | 2 |
| 1.2.2. İkincil alt başlıklarda sadece ilk harf büyük karakterle yazılmalıdır....................................................................................... | 3 |
| 1.2.3. Başlık sonlarına nokta konulmaz............................................ | 3 |
| 1.2.4. Başlıkta numaralandırmadan sonra bir karakter boşluk bırakılır............................................................................................ | 3 |
| 1.2.5. Başlıktan önce ve sonra birer satırlık boşluk bırakılır.............................................................................................. | 4 |
|  |  |
| BÖLÜM 2. |  |
| SİSTEMATİK YAKLAŞIM............................................................................. | 5 |
| 2.1. Formülasyon..................................................................................... | 5 |
| 2.2. Donanım Mimarisi............................................................................ | 6 |
| 2.3. Yazılım Mimarisi.............................................................................. | 6 |
| 2.4. Bulut Mimarisi.................................................................................. | 6 |
|  |  |
| BÖLÜM 3. |  |
| DENEY DÜZENEĞI VE SANAL LABORATUVAR..................................... | 7 |
| 3.1. Deney Düzeneği............................................................................... | 7 |
| 3.2. Sanal Laboratuvar Karakteristiği...................................................... | 8 |
| 3.3. Test Aşaması..................................................................................... | 8 |
|  |  |
| BÖLÜM 4. |  |
| VERİ GÜVENLİĞİ DEĞERLENDİRMESİ.................................................... | 10 |
| 4.1. Veri Bozulması ve Elektriksel Parametrelerin İlişkisi ..................... | 10 |
| 4.2. Elektrik Dalgalanmasına Bağlı Güvenlik Kontrolünün Haberleşme Kalitesine Etkileri.................................................................................... | 10 |
| 4.2.1. WH etkisi................................................................................ | 10 |
| 4.2.2. Güvenlik faktöründeki bozulmalar ….................................... | 11 |
| 4.2.3. Veri hızının bulut teknolojisine etkisi..................................... | 11 |
| 4.3. Mobil Bozulma ve Veri Açığı İlişkisi.............................................. | 11 |
|  |  |
| BÖLÜM 5. |  |
| SONUÇLAR VE ÖNERİLER………….…………………………………...... | 12 |
|  |  |
|  |  |
| KAYNAKLAR……………………………………………………………….. | 13 |
| EK A………………………………………………………………………….. | 14 |
| ÖZGEÇMİŞ……………………………………………….………………….. | 16 |
|  |  |
|  |  |
| BSM 401 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI DEĞERLENDİRME VE SÖZLÜ SINAV TUTANAĞI…………………… | 17 |
|  |  |

SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ

|  |  |
| --- | --- |
| A | : Numune kesit alanı |
| Av | : Sıkışma katsayısı |
| ASTM | : Amerikan standart |
| Cc | : Sıkışma indisi |
| Cj | : Değiştirilmiş sıkışma indisi |
| Cr | : Yeniden yükleme indisi |
| Cp | : Değiştirilmiş yeniden yükleme indisi |
| Cv | : Konsolidasyon katsayısı |
| Cl | : İkincil konsolidasyon (sıkışma) katsayısı |
| E | : Boşluk oranı |
| e0 | : Başlangıç boşluk oranı |
| Ep | : Birincil konsolidasyon sonundaki boşluk oranı |
| H0 | : Sıkışabilir tabakanın kalınlığı |
| Hd | : Numune kesit yüksekliği |
| Ip | : Plastisite indisi |
| K | : Permeabilite (geçirgenlik) katsayısı |
| Mv | : Hacimsel sıkışma katsayısı |
| R0 | : Başlangıç okuma değeri |
| R50 | : %50 oturmaya karşı gelen okuma değeri |
| R90 | : %90 oturmaya karşı gelen okuma değeri |
| R100 | : %100 oturmaya karşı gelen okuma değeri |

**ŞEKİLLER LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Şekil 1.1. | Sakarya Üniversitesi logosu……………………………... | 18 |
| Şekil 3.2. | Yatay şekil kullanım örneği. Yazının ikinci satıra geçmesi durumunda yazı şekil numarasından sonra başlatılmalıdır.. | 19 |
| Şekil 4.1. | Mobil veriler……………………………………………… | 27 |
| Şekil 6.1. | Şekil xxxxx………………….……………………………. | 28 |
| Şekil 6.2. | Şekil yyyyy………………….……………………………. | 28 |
|  |  |  |

**TABLOLAR LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tablo 1.1. | Tablo örneği………………………………...…………… | 4 |
| Tablo 3.1. | Tek sayfada bulunmayan tablo örneği, düzgün görünmesine dikkat ediniz………………………………… | 19 |
| Tablo 3.2. | Tek sayfada bulunmayan tablo örneği, düzgün görünmesine dikkat ediniz (devam)……………………… | 20 |
| Tablo 3.3. | Tek sayfada bulunan tablo örneği………………………... | 26 |
| Tablo 6.1. | Tablo xxxxx……………………………………………… | 27 |
|  |  |  |

**ÖZET**

Anahtar kelimeler: Bulut Bilişim, Mobil Uygulama, Veri Güvenliği

Kullanıcıların yerel konumlarında herhangi bir işlem, yazılım, veri erişimi veya servis altyapısı gerekmeksizin, alınacak hizmetin sağlanabilmesini konu alan Bulut Bilişim, internet teknoloji servisleri için temeli internet protokollerine dayanan bir hizmet dağıtıcı olarak tanımlanmaktadır. Bu sistem sayesinde programlarla yapılan birçok bilişimsel işlem artık internet üzerinden sanal olarak yapılabilmektedir. İnternetle birlikte uzak bilgisayarlara erişebilmek ve bu bilgisayarlar üzerinden veri işleyebilme tekniğinin bir getirisidir. Çevrim içi olarak yapılandırılan ağ tabanlı araçlar ve uygulamalar sayesinde, ağ tarayıcıları birçok programın bir araya toplandığı ve bilgisayarlar arası işlem yapılabilen bir alana dönüşmüştür.

Bu tasarım çalışması ile Windows Azure ve HP Cloud Assure yöntemleri kıyaslanmış olup, Bulut Bilişim kullanan kurumların siber tehditler karşısında koruyucu önlemler alması gerekliliği ortaya konmuştur. Ayrıca, işletim sistemlerinde, uygulamalarda ve tarayıcılarda güvenlik güncellemelerinin yapılmış olmasına dikkat edilmesi ve otomatik güncelleme özelliklerinin etkinleştirmesi önerilmiştir.

**Türkçe Özet Sayfası Hakkında**“ÖZET” başlığından sonra Anahtar Kelimeler yazılmalı, yazımda bir satır aralığı kullanılmalıdır. Özet bir sayfayı aşmamalıdır. Özet’te BSM 401 tasarım çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem(ler) ve varılan sonuç(lar) açık ve öz olarak belirtilmelidir. En az 3 anahtar kelime kullanınız.  
**Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

# GİRİŞ

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

**Alt Başlıklar Hakkında**Alt başlıklardan önce ve sonra 1 satırlık boşluk bırakınız.   
Alt başlıkları oluştururken yazı stilini seçmeyi unutmayınız.  
**Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

* 1. Alt Başlık Örneği

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

**Paragraflar Arası**Her bir paragraf arasına 1 satırlık boşluk bırakınız.  
**Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.



**Şekiller Hakkında**-Resim, fotoğraf, grafik vb şekiller tüm kitapçık boyunca ortada olmalıdır. Şekiller metin dışına taşmamalıdır. Şekil açıklaması bir satır uzunluğundan küçükse ortalanır. Bir satır veya birden fazla iki yana yaslanır. Şekil açıklaması 9 punto Times New Roman ve şeklin altında olmalıdır.

**Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

**Numaralandırma**Bölüm numaralandırması ilk sayfadan sonra kaldığı yerden devam edilerek yazılır.

**Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

Şekil .1. Sakarya Üniversitesi logosu

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonus [1].

* 1. Alt Başlıkta Kelimelerin İlk Harfleri Büyük Karakter ile Yazılmalıdır

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. ipsum dolor sit amet.

**Kaynaklar Hakkında**[1] Şeklinde alıntı yapılan yazı ile ilgili kaynak, KAYNAKLAR sayfasına örnekteki gibi eklenmelidir. KAYNAKLAR başlığı tümüyle büyük harflerle, sayfanın sol kenar boşluğundan başlayarak yazılmalı ve başlıktan sonra üç aralık boşluk bırakılmalıdır.  **Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

* + 1. İkincil alt başlık örneği

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* + 1. İkincil alt başlıklarda sadece ilk harf büyük karakterle yazılmalıdır

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore dfsd oırtjuhbg fgdfg dfgdfg dfgdfg fsdfer reter thf ghghtyu. Uıertert sdfsdf ghgh rtyrt wertwrma gnai, jhfg jjhg. Ask rekoognjfg jkdfghfg jhjhfgg. You uıymdfg jfdjfg invidunt ut labore et dolore magna aliqu. Stet clita tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren

* + 1. Başlık sonlarına nokta konulmaz

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* + 1. Başlıkta numaralandırmadan sonra bir karakter boşluk bırakılır

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* + 1. Başlıktan önce ve sonra birer satırlık boşluk bırakılır

Tablo 1.. Tablo örneği

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Isıtma Hızı (β)  °C/dak | Kademe 1 | Kademe 2 |
| Pik Sıcaklığı, K | Pik Sıcaklığı, K |
| 5 | 797.0 | 974.2 |
| 10 | 821.7 | 993.3 |
| 15 | 829.4 | 1008.4 |
| 20 | 833.2 | 1023.6 |

**Tablolar Hakkında**-Tablolar tüm kitapçık boyunca ortada olmalıdır. Tablolar metin dışına taşmamalıdır. Tablo açıklaması bir satır uzunluğundan küçükse ortalanır. Bir satır veya birden fazla iki yana yaslanır. Tablo açıklaması 9 punto Times New Roman ve tablonun üzerinde olmalıdır.

**Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

# SİSTEMATİK YAKLAŞIM

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Formülasyon

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est

Yeni ekonomi; yeni iş modelleri, yeni iş kuralları, yeni müşteri profilleri ve başta tedarikçiler olmak üzere müşterilerle yeni ilişkileri gündeme getirmiştir. Yeni pazarlama yaklaşımları tamamen müşteri odaklı olup, işletmeler müşterileriyle sürekli ve dinamik olarak etkileşim içinde olmak zorundadırlar. (Denklem 2.1)



**(2.1)**

Tedarik Zinciri Yönetiminin rekabet açısından önemi, ihtiyaçlarımız tarafından da anlaşılmıştır. Artık önemli olan şirketle arası rekabete değil, şirketlerin içinde oldukları rekabette başarılı olmaktır. Tedarik Zinciri ortaklarının ulaşmak istedikleri

**Denklemler Hakkında**

Denklemleri örnekteki gibi yazınız. Denklem parametrelerini tek tek açıklayınız.

Denklemleri mutlaka Word Nesnesi ile oluşturunuz. Resim halindeki denklemler kabul edilmeyecektir. Kullandığınız denklemi ortalayınız, numaralandırılmasını örnekteki gibi sağa dayalı kalın harfle yapınız.

**Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

* 1. Donanım Mimarisi

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Yazılım Mimarisi

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Bulut Mimarisi

Veri, sürekli ve dinamik olarak etkileşim içinde olmak zorundadır. (Denklem 2.2)



**(2.2)**

Formülde de görüldüğü üzere bulut yönetiminin rekabet açısından önemi, veri tarafından da anlaşılmıştır.

# DENEY DÜZENEĞİ VE SANAL LABORATUVAR İKİ SATIR YAZILSAYDI ŞU ŞEKİLDE OLURDU

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Deney Düzeneği

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Tablo .. Tek sayfada bulunmayan tablo örneği, düzgün görünmesine dikkat ediniz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İstasyon | r | Bağlama açısı | kiriş boyu |
| αb | c (m) |
| 1 | 0,20 | 25,42 | 0,2412 |
| 2 | 0,32 | 16,54 | 0,2197 |
| 3 | 0,48 | 9,37 | 0,1770 |
| 4 | 0,64 | 5,08 | 0,1436 |
| 5 | 0,8 | 2,29 | 0,1195 |
| 6 | 0,96 | 0,35 | 0,1018 |
| 7 | 1,12 | -1,07 | 0,0884 |
| 8 | 1,28 | -2,15 | 0,0781 |
| 9 | 0,64 | 5,08 | 0,0698 |
| 10 | 0,8 | 2,29 | 0,1018 |
| 8 | 0,96 | 0,35 | 0,0884 |
| 9 | 1,12 | -1,07 | 0,0781 |
| 10 | 0,64 | 5,08 | 0,2412 |
| 11 | 0,8 | 2,29 | 0,1195 |
| Tablo .. Tek sayfada bulunmayan tablo örneği, düzgün görünmesine dikkat ediniz.(Devamı)  **Çok sayfalı tablolar hakkında**  Eğer tablo ikiden fazla sayfaya konulacaksa her sayfa başında örnekteki gibi tablo numarasını ve ismini yazınız.  **Burayı çıktı almadan önce siliniz.** | | | |
| 11 | 0,96 | 0,35 | 0,1018 |
| 12 | 1,12 | -1,07 | 0,0884 |
| 13 | 1,28 | -2,15 | 0,0781 |
| 14 | 1,44 | -3,01 | 0,0698 |
| 15 | 1,6 | -3,69 | 0,0631 |

* 1. Sanal Laboratuvar Karakteristiği

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Test Aşaması

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Tablo .3. Tek sayfada bulunan tablo örneği.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İstasyon | r | Bağlama açısı | kiriş boyu |
| αb | c (m) |
| 1 | 0,20 | 25,42 | 0,2412 |
| 2 | 0,32 | 16,54 | 0,2197 |
| 3 | 0,48 | 9,37 | 0,1770 |
| 4 | 0,64 | 5,08 | 0,1436 |
| 5 | 0,8 | 2,29 | 0,1195 |
| 6 | 0,96 | 0,35 | 0,1018 |
| 7 | 1,12 | -1,07 | 0,0884 |



Şekil .. Yatay şekil kullanım örneği. Yazının ikinci satıra geçmesi durumunda yazı şekil numarasından sonra başlatılmalıdır

# VERİ GÜVENLİĞİ DEĞERLENDİRMESİ

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Veri Bozulması ve Elektriksel Parametrelerin İlişkisi

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus.

At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus. diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Elektrik Dalgalanmasına Bağlı Güvenlik Kontrolünün Haberleşme Kalitesine Etkileri

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

* + 1. WH etkisi

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* + 1. Güvenlik faktöründeki bozulmalar

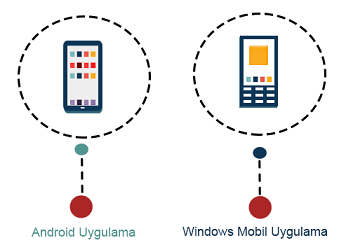
Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

* + 1. Veri hızının bulut teknolojisine etkisi

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr. invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Mobil Bozulma ve Veri Açığı İlişkisi

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

****

Şekil 4.1. Mobil veriler

# SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

**KAYNAKLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [1] |  | TSOURIS,C., PORCELLI, JV., Process intensification − has its time finally come? Chem. Eng. Progr. 10:50−55, 2003. |
| [2] |  | WEGENG, RS., DROST, MK., BRENCHLEY, DL., Process intensification through miniaturization of chemical and thermal system in the 21st century. In Proc 3rd Int. Conf. Microreaction Technology (IMRET3), Ehrfeld W (ed); Springer: Berlin, pp. 2−13, 2000. |
| [3] |  | CHARPENTIER, J-C., Process intensification by miniaturization. Chem. Eng. Technol, 28(3):255−258, 2005. |
| [4] |  | SCHUBERT, K., BRANDNER, J., FICHTNER, M, LINDER, G., SCHYGULLA U, WENKA, A., Microstructure devices for applications in thermal and chemical process engineering. Microscale Therm. Eng, 5:17−39, 2001. |
| [5] |  | PFEIFER, P., HAAS-SANTO, K., GÖRKE, O., BOHN, L., SCHUBERT K., Fuel to hydrogen an overview over fuel conversion activities at the institute for micro process engineering. In Proc. AIChE Spring National Meeting / IMRET-8, Atlanta, U.S.A, April 11 - 14, 2005. |
| [6] |  | JÄHNISCH K, BAERNS M, HESSEL V, EHRFELD, W., HAVERKAMP, V., LÖWE, H., WILLE, C. G., A Direct fluorination of toluene using elemental fluorine in gas/liquid microreactors. J. Fluorine Chem., 105(1):117−128, 2000. |
| [7] |  | HAVERKAMP, V., HESSEL, V., LÖWE, H., MENGES, G., WARNIER MJF., REBROV, EV., de Croon MHJM, SCHOUTEN, JC., LIAUW, M., Hydrodynamics and mixer-induced bubble formation in microbubble columns with single and multiple channels. Chem. Eng. Technol., 29(9):1015−1026, 2006. |
| [8] |  | http://[www.google.com](http://www.google.com), Erişim Tarihi: 05.01.2013. |

**EKLER**

**EK A:** Karar kuralları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rule 1. | A1 = 2 | A2 = 3 | A3 = 3 | A7 = 2 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 2. | A6 = 3 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |  |  |  |
| rule 3. | A2 = 3 | A3 = 2 | A5 = 2 | A6 = 1 | A7 = 2 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |
| rule 4. | A2 = 2 | A3 = 3 | A4 = 2 | A5 = 2 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 5. | A2 = 3 | A3 = 3 | A6 = 2 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 6. | A3 = 3 | A4 = 3 | A6 = 1 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 7. | A1 = 1 | A2 = 3 | A4 = 2 | A7 = 2 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 8. | A2 = 3 | A6 = 3 | A7 = 1 | A8 = 2 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 9. | A1 = 1 | A2 = 2 | A6 = 2 | A7 = 2 | A8 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 10. | A3 = 1 | A4 = 1 | A5 = 2 | A7 = 2 | A8 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |
| rule 11. | A2 = 2 | A5 = 2 | A6 = 2 | A7 = 3 | A8 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 12. | A1 = 1 | A2 = 1 | A4 = 1 | A6 = 3 | A8 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 13. | A1 = 1 | A4 = 3 | A6 = 2 | A7 = 2 | A8 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 14. | A1 = 2 | A2 = 3 | A4 = 1 | A6 = 3 | A8 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |
| rule 15. | A1 = 1 | A3 = 2 | A4 = 3 | A5 = 2 | A7 = 2 | A8 = 1 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |
| rule 16. | A3 = 3 | A6 = 2 | A7 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 17. | A2 = 1 | A4 = 2 | A7 = 3 | A8 = 2 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 18. | A1 = 1 | A2 = 3 | A6 = 2 | A7 = 3 | A8 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 19. | A3 = 3 | A6 = 5 | A7 = 1 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 20. | A2 = 3 | A4 = 3 | A7 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 21. | A1 = 2 | A3 = 3 | A6 = 2 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 22. | A1 = 1 | A2 = 1 | A3 = 1 | A4 = 2 | A6 = 3 | A7 = 3 | A8 = 3 | Dec = 1 |  |
| rule 23. | A1 = 1 | A2 = 3 | A3 = 1 | A6 = 4 | A8 = 1 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |
| rule 24. | A2 = 2 | A3 = 2 | A6 = 4 | A7 = 1 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 25. | A2 = 3 | A3 = 2 | A6 = 2 | A7 = 3 | A8 = 3 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 26. | A1 = 1 | A2 = 2 | A3 = 2 | A4 = 2 | A5 = 2 | A6 = 1 | A7 = 1 | A8 = 1 | Dec = 1 |
| rule 27. | A2 = 3 | A6 = 3 | A7 = 3 | A8 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 28. | A1 = 1 | A3 = 2 | A4 = 3 | A5 = 2 | A6 = 2 | A8 = 1 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |
| rule 29. | A2 = 1 | A4 = 2 | A5 = 2 | A6 = 1 | A7 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 30. | A2 = 2 | A3 = 2 | A4 = 2 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 31. | A1 = 1 | A2 = 1 | A5 = 2 | A6 = 3 | A7 = 3 | A8 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 32. | A1 = 2 | A2 = 1 | A7 = 2 | A8 = 3 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 33. | A2 = 2 | A4 = 3 | A5 = 2 | A7 = 3 | A8 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 34. | A1 = 1 | A2 = 3 | A4 = 3 | A6 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 35. | A1 = 1 | A2 = 2 | A3 = 1 | A4 = 2 | A6 = 2 | A7 = 1 | A8 = 3 | A9 = 2 | Dec = 1 |
| rule 36. | A6 = 5 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |  |  |  |
| rule 37. | A1 = 2 | A2 = 2 | A3 = 3 | A6 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 38. | A1 = 2 | A2 = 1 | A6 = 2 | A7 = 3 | A8 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 39. | A3 = 3 | A4 = 2 | A6 = 2 | A7 = 3 | A8 = 1 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 40. | A1 = 1 | A2 = 3 | A3 = 2 | A4 = 1 | A5 = 2 | A6 = 2 | A7 = 3 | A9 = 2 | Dec = 1 |
| rule 41. | A2 = 3 | A4 = 2 | A7 = 3 | A8 = 2 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 42. | A1 = 2 | A2 = 1 | A3 = 1 | A4 = 1 | A6 = 3 | A7 = 3 | A8 = 3 | A9 = 2 | Dec = 1 |
| rule 43. | A1 = 2 | A2 = 2 | A3 = 1 | A4 = 3 | A5 = 2 | A6 = 1 | A8 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |
| rule 44. | A1 = 1 | A2 = 3 | A3 = 1 | A4 = 3 | A6 = 2 | A8 = 3 | Dec = 1 |  |  |
| rule 45. | A2 = 2 | A3 = 3 | A4 = 2 | A5 = 2 | A7 = 3 | A8 = 1 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |
| rule 46. | A2 = 2 | A3 = 1 | A4 = 1 | A7 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 47. | A1 = 1 | A2 = 2 | A5 = 1 | A8 = 2 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 48. | A2 = 3 | A6 = 5 | A7 = 3 | A8 = 1 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 49. | A2 = 3 | A4 = 1 | A6 = 3 | A7 = 3 | A8 = 3 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |
| rule 50. | A1 = 2 | A2 = 2 | A3 = 1 | A6 = 4 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 51. | A2 = 2 | A3 = 2 | A4 = 2 | A6 = 2 | A7 = 3 | A8 = 3 | Dec = 1 |  |  |
| rule 52. | A2 = 2 | A6 = 4 | A7 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |  |
| rule 53. | A1 = 1 | A4 = 2 | A6 = 2 | A7 = 1 | A8 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 54. | A1 = 2 | A3 = 2 | A4 = 1 | A6 = 2 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 55. | A1 = 2 | A3 = 1 | A4 = 2 | A6 = 2 | A7 = 3 | A8 = 3 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |
| rule 56. | A1 = 1 | A2 = 3 | A4 = 3 | A6 = 3 | A7 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 57. | A1 = 2 | A2 = 2 | A3 = 1 | A4 = 3 | A5 = 2 | A6 = 2 | A8 = 1 | A9 = 1 | Dec = 1 |
| rule 58. | A1 = 1 | A2 = 2 | A3 = 1 | A4 = 1 | A5 = 1 | A6 = 2 | A7 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |
| rule 59. | A1 = 1 | A2 = 2 | A3 = 2 | A7 = 2 | A9 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 60. | A4 = 2 | A6 = 3 | A7 = 3 | A8 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 61. | A1 = 2 | A3 = 1 | A5 = 2 | A6 = 5 | A7 = 3 | A8 = 3 | Dec = 1 |  |  |
| rule 62. | A2 = 3 | A3 = 1 | A4 = 3 | A5 = 1 | A7 = 2 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 63. | A1 = 1 | A2 = 2 | A6 = 4 | A8 = 3 | A9 = 1 | Dec = 1 |  |  |  |
| rule 64. | A2 = 3 | A4 = 3 | A6 = 4 | Dec = 1 |  |  |  |  |  |

**ÖZGEÇMİŞ**

Bilal Gates, 12.02.1993 de İstanbul’da doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Fatih’te tamamladı. 2011 yılında Yalova Teknik Lisesi, Bilgisayar Bölümü’nden mezun oldu. 2012 yılında Sakarya Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nü kazandı. 2014 yılında MicSoft İmalat ve Tic. Ltd. Şirketinde yazılım stajını ve 2015 yılında da TUBİTAŞ-IBN Şirketinde donanım stajını yapmıştır. SAÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 2016 yılında mezun olmuştur.

Batuhan Kandur, 15.06.1997 de İstanbul’da doğdu. İlk ve orta öğretim eğitimini Pendik’te tamamladı. 2015 yılında Fatin Rüştü Zorlu Anadolu Lisesi’nden mezun oldu. 2015 yılında Sakarya Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nü kazandı.

2019 yılında Casper Bilgisayar Sistemleri A.Ş. ‘de donanım stajını yapmıştır. Şu an Sakarya Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği lisans eğitimi devam etmektedir.

TAMERRO

**Özgeçmiş Sayfası Hakkında**Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı hazırlayan öğrenci, ÖZGEÇMİŞ başlığı altında kısa özgeçmişini, yaptığı stajları belirterek üçüncü şahıs ağızdan hazırlamalıdır. **Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

**BSM 401 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI**

**Değerlendİrme ve Sözlü Sınav Tutanağı**

KONU :

**Değerlendirme ve Sözlü Sınav Tutanağı:**Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı konu başlığı ve ilgili öğrencilerin bilgileri girildikten sonra alt kısma da jüri adına danışman hocanın ismi yazılmalıdır. Bu form BSM401 Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı Kitapçığınızın son sayfasıdır. Danışman hocanız bu formu doldurup imzalayacaktır.

**Burayı çıktı almadan önce siliniz.**

ÖĞRENCİLER (Öğrenci No/AD/SOYAD):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Değerlendirme Konusu | İstenenler | Not Aralığı | Not |
| **Yazılı Çalışma** |  |  |  |
| **Çalışma klavuza uygun olarak hazırlanmış mı?** | x | 0-5 |  |
| **Teknik Yönden** |  |  |  |
| **Problemin tanımı yapılmış mı?** | x | 0-5 |  |
| Geliştirilecek yazılımın/donanımın mimarisini içeren blok şeması (yazılımlar için veri akış şeması (dfd) da olabilir) çizilerek açıklanmış mı? |  |  |  |
| Blok şemadaki birimler arasındaki bilgi akışına ait model/gösterim var mı? |  |  |  |
| Yazılımın gereksinim listesi oluşturulmuş mu? |  |  |  |
| Kullanılan/kullanılması düşünülen araçlar/teknolojiler anlatılmış mı? |  |  |  |
| Donanımların programlanması/konfigürasyonu için yazılım gereksinimleri belirtilmiş mi? |  |  |  |
| UML ile modelleme yapılmış mı? |  |  |  |
| Veritabanları kullanılmış ise kavramsal model çıkarılmış mı? (Varlık ilişki modeli, noSQL kavramsal modelleri v.b.) |  |  |  |
| Projeye yönelik iş-zaman çizelgesi çıkarılarak maliyet analizi yapılmış mı? |  |  |  |
| Donanım bileşenlerinin maliyet analizi (prototip-adetli seri üretim vb.) çıkarılmış mı? |  |  |  |
| Donanım için gerekli enerji analizi (minimum-uyku-aktif-maksimum) yapılmış mı? |  |  |  |
| Grup çalışmalarında grup üyelerinin görev tanımları verilmiş mi (iş-zaman çizelgesinde belirtilebilir)? |  |  |  |
| Sürüm denetim sistemi (Version Control System; Git, Subversion v.s.) kullanılmış mı? |  |  |  |
| Sistemin genel testi için uygulanan metotlar ve iyileştirme süreçlerinin dökümü verilmiş mi? |  |  |  |
| Yazılımın sızma testi yapılmış mı? |  |  |  |
| Performans testi yapılmış mı? |  |  |  |
| Tasarımın uygulamasında ortaya çıkan uyumsuzluklar ve aksaklıklar belirtilerek çözüm yöntemleri tartışılmış mı? |  |  |  |
| **Yapılan işlerin zorluk derecesi?** | x | 0-25 |  |
| **Sözlü Sınav** |  |  |  |
| **Yapılan sunum başarılı mı?** | x | 0-5 |  |
| **Soruları yanıtlama yetkinliği?** | x | 0-20 |  |
| **Devam Durumu** |  |  |  |
| **Öğrenci dönem içerisindeki raporlarını düzenli olarak hazırladı mı?** | x | 0-5 |  |
| **Diğer Maddeler** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |

Danışman :

danışman imzası: