

# CHICÃO NOTÍCIAS

## NOVO MASCOTE DO CHICÃO

Na primeira edição do nosso informativo, convidamos os alunos para criarem um mascote para Chicão Notícias.

Recebemos 3 desenhos de mascotes e, durante a eleição do Grêmio, pedimos para que os alunos votassem no seu desenho preferido.

Com 40% dos votos, o mascote sugerido pela aluna Maria Clara R. Santos foi o escolhido.

Gostaríamos, também, de agradecer aos outros dois alunos que dedicaram sua arte para contribuir com o Chicão: Luca Sanfins e Ezeckyel Menezes.



*Dulcinéia Aparecida Ribeiro  
Diretora da Escola*

## GRÊMIO 2017

Após intenso trabalho da comissão eleitoral do grêmio, orientada por professores, aconteceu no dia 25 de maio a eleição para o grêmio estudantil da escola.

Antecedendo ao dia da eleição, os alunos efetuaram um debate aberto, com perguntas previamente estabelecidas pela comissão e perguntas abertas aos presentes no debate.

Com grande adesão, a eleição mostrou-se um importante momento de cidadania para os alunos, destacando a importância da participação de todos neste processo e a responsabilidade de se escolher uma chapa pelas propostas amplamente discutidas durante o debate.

*Lisie Tatiane de Lima Wenceslau  
Cesar Augusto Rodrigues*

### CHAPA ELEITA

*Presidente:* Rayssa Thainara Cardoso dos Santos

*Vice-presidente:* Gustavo Jerônimo da Silva

*1º Secretário:* Stela Marcelino da Silva

*2º Secretário:* Caroline Siqueira Lopes

*1º Tesoureiro:* Maria Luiza Lavrado Neumann

*2º Tesoureiro:* Julia Alves Eugênio

*Diretor social:* Wellington Ramos Constantino

*Diretor de Imprensa:* Ezeckyel Evangelista  
Saraiva Menezes

*Diretor de Esportes:* Mateus Alexandre  
Pinheiro dos Santos

*Diretor de Cultura:* Emilly Cristine Cezário

*Orador:* Kamila Gonçalves

*1º Suplente:* Isabelle Regina Vicentin

*2º Suplente:* Matheus Marques de Faria

*3º Suplente:* Cawan dos Santos Larena

# ACONTECEU NA ESCOLA

## SEMANA DO MEIO AMBIENTE



Crédito: a autora.

No último dia 7/6, os alunos participaram do projeto sobre Meio Ambiente da Rhodia, empresa do Grupo Solvay. A ação, que tinha o intuito de mostrar aos estudantes o papel da sustentabilidade na indústria, contou com apresentação das práticas sustentáveis da empresa, palestras sobre meio ambiente, preservação de recursos naturais, consumo consciente e atividades lúdicas que contribuem para a conscientização ambiental.

O tema do evento é Portfólio Sustentável. O Grupo Solvay tem como objetivo ampliar em 50% o seu portfólio de soluções sustentáveis e reduzir em 40% as emissões de gases de efeito estufa até 2025.

Os alunos participaram de várias dinâmicas com o objetivo de conscientização sobre a preservação ambiental. E não para por aí, o projeto continua, e os alunos bem sucedidos na atividade de cultivar as sementes doadas pela empresa serão premiados em breve.

*Margarete Maggio Rodrigues*

## ANIMAÇÃO 3D NA ESCOLA



Crédito: a autora.

No dia 13 de junho ocorreu a entrega de certificados aos participantes do laboratório experimental de criação digital "Criando Animação 3D Livre e Colaborativa na Escola" realizado sob orientação da pesquisadora Katharine Diniz, de março a junho de 2017.

O encontro de encerramento contou com um café colaborativo, enquanto pais e alunos assistiam a alguns dos projetos de animações desenvolvidas e a vídeos de registro do processo de criação..

Os participantes elaboraram animações digitais com seus colegas, se ajudando e compartilhando, intensamente, novos conhecimentos, além de aplicar inúmeros elementos de suas próprias experiências - como conteúdos escolares e um vasto conhecimento sobre memes e vídeos de internet - para solucionar seus desafios de expressão. Aprenderam diversos elementos de modelagem e animação 3D, além de princípios de edição de áudio e de criação de jogos digitais.

Esta iniciativa faz parte de uma pesquisa de mestrado do Grupo OLHO - Laboratório de Estudos Audiovisuais, da Faculdade de Educação da UNICAMP.

*Katharine Diniz*

# PRÓXIMOS EVENTOS



## E.E. Francisco Álvares

Venha comemorar o fim do semestre conosco.

**Data:** Sábado, 24 de junho de 2017

**Horário:** das 10 às 17 horas



## ALUNOS VÃO ESPETÁCULO AS GÊMEAS

Nos dias 21 e 22 de Junho os alunos e professores irão assistir ao espetáculo "As Gêmeas", da Cia ParaladosanjoS, no Centro Cultural Casarão.

As apresentações fazem parte do projeto **Meggy&Peggy Show**, contemplado pelo EDITAL PROAC **No11/2016**.



Crédito: Divulgação

### AS GÊMEAS

Meggy & Peggy nasceram no circo. Filhas da lona e do picadeiro sua cama é o pó de serra e sua família os animais. Depois de um trágico incêndio, as irmãs se mudam para a cidade grande e lá fazem sucesso nos musicais e cabarés. Com o tempo as diferenças entre elas se evidenciam. Um "Monsieur Misterioso e oportunista" aparece e faz promessas de riquezas e glamour. A prisão disfarçada em circo internacional captura a dupla de nossa história. Um melo-drama circense repleto de poesia.

Direção: Dorothy Max Prior



# SEGUNDO SEMESTRE DE 2017

## AVALIAÇÃO DA ESCOLA

Caros pais e responsáveis, nossa escola realiza uma avaliação anual do ambiente escolar com a participação de alunos, professores, funcionários e comunidade escolar.

Gostaríamos de convidá-los a responderem ao questionário de 2017.

Os alunos já responderam ao questionário na escola e não devem responder novamente, para garantirmos a validade da pesquisa.

Salientamos que sucesso no resultado da pesquisa está atrelado às respostas sinceras e a uma resposta por família.

Para acessar o questionário, basta digitar o seguinte endereço de internet <http://www.tetrastart.com/> e informar o código 322962 na página que irá se abrir.

## CALENDÁRIO 2017/2

Data	Atividade
29/junho a 28/julho	Férias
31/julho	Conselho escolar
12/agosto	Reunião de pais
22 e 23/agosto	Replanejamento escolar

## LEITURA DO CHICÃO

Durante a eleição do grêmio estudantil de 2017, perguntamos aos alunos se eles lêem o Chicão Notícias.

Para nossa felicidade, 65% dos alunos responderam que leem o nosso informativo. No entanto, precisamos atingir os 35% que faltam.

Ele foi criado para ser um espaço de informação e colaboração entre alunos, escola e comunidade.

Leia o Chicão com seus filhos e com seus colegas de sala.

Se quiser propor uma matéria, basta procurar a comissão responsável ou o Grêmio.

## EMAIL PARA PAIS E RESPONSÁVEIS

Mantemos na escola um email para comunicação com pais e responsáveis.

Embora os comunicados também sejam enviados nos cadernos das crianças, quando necessário, o email tem sido uma forma mais ágil de repassarmos os avisos da escola para os pais.

Se seu filho ou sua filha entrou na escola em 2017 ou se você ainda não recebe nossos comunicados, envie um email para **[pais.franciscoalvares@gmail.com](mailto:pais.franciscoalvares@gmail.com)** e informe o nome do seu filho e a série para que possamos cadastrá-los na nossa lista de emails.

# COTAS ÉTNICO-RACIAIS

As políticas de cotas sócio ou étnico-raciais são ações afirmativas, ou seja, políticas sociais que focalizam áreas específicas de atuação do Estado para alocar recursos em benefício de pessoas pertencentes a grupos discriminados e vitimados pela exclusão socioeconômica no passado ou no presente. No caso das cotas raciais para ingresso nas universidades públicas, o escopo é amenizar as desigualdades de um sistema de ingresso que privilegia um grupo étnico-racial em detrimento do outro. Elas funcionam como um incentivo para corroborar positivamente com aqueles que são discriminados, dado que os mecanismos de acesso a certos espaços, profissões, cargos ou posições sociais de prestígio e poder acabam excluindo ou limitando o ingresso de importante parte da população.

A construção e a permanência dessas barreiras estão ligadas às condições sociais e históricas da sociedade brasileira. No Jornal da Unicamp, o historiador Sidney Chalhoub (2017), docente do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas e do Departamento de História da Universidade de Harvard (EUA), nos esclarece a esse respeito:

*A meritocracia como valor universal, fora das condições sociais e históricas que marcam a sociedade brasileira, é um mito que serve à reprodução eterna das desigualdades sociais e raciais que caracterizam a nossa sociedade. Portanto, a meritocracia é um mito que precisa ser combatido tanto na teoria quanto na prática:*

As cotas raciais têm sido a alternativa mais concreta e atual no sentido de promover condições sociais com menos desigualdades. À população negra, uma das mais duras e permanentes barreiras sociais foi (e ainda é) o acesso à educação. A superação do passado histórico é uma dívida que as cotas raciais, isoladamente, não conseguiriam saldar. Estas políticas afirmativas, na verdade, são aplicadas no sentido de dirimir os efeitos materiais e simbólicos que se cristalizaram com as relações de exploração, dominação e opressão dos negros no país, afinal, as desigualdades raciais eram formalizadas, legais e toleradas na época da escravidão.

Dessa forma, as cotas raciais são o caminho, mas não a solução definitiva para construirmos a potencial igualdade de direitos sociais. Cotas raciais são, portanto, políticas afirmativas focalizadas para restituir aos negros o acesso efetivo a direitos sociais como a educação.

O argumento favorável às cotas étnico-raciais não limita as possibilidades de combate às desigualdades raciais na educação apenas às políticas de cotas raciais. Todavia, no presente momento histórico, tais políticas apresentam-se como meio adequado para dar um passo no cumprimento desta tarefa. Muito ainda falta avançar, mas, para tanto, é preciso que o debate esteja sempre atento às mudanças históricas e às articulações dos diferentes âmbitos da vida social. Nesse sentido, um campo em que é necessário caminhar tanto no nível teórico, quanto na formulação prática de políticas públicas diz respeito à articulação e simbiose entre as dimensões de classe, raça e gênero.

*Mariana Gonçalves de Lima*

## PARA LER MAIS

CHALHOUB, Sidney. A meritocracia é um mito que alimenta as desigualdades, diz Sidney Chalhoub. Entrevistador: Manuel Alves Filho. Jornal da Unicamp, Campinas/SP, 07 jun. 2017. Disponível em: <https://www.unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2017/06/07/meritocracia-e-um-mito-que-alimenta-desigualdades-diz-sidney-chalhoub>. Acesso em: 12 jun. 2017.