

# Projeto CEAP

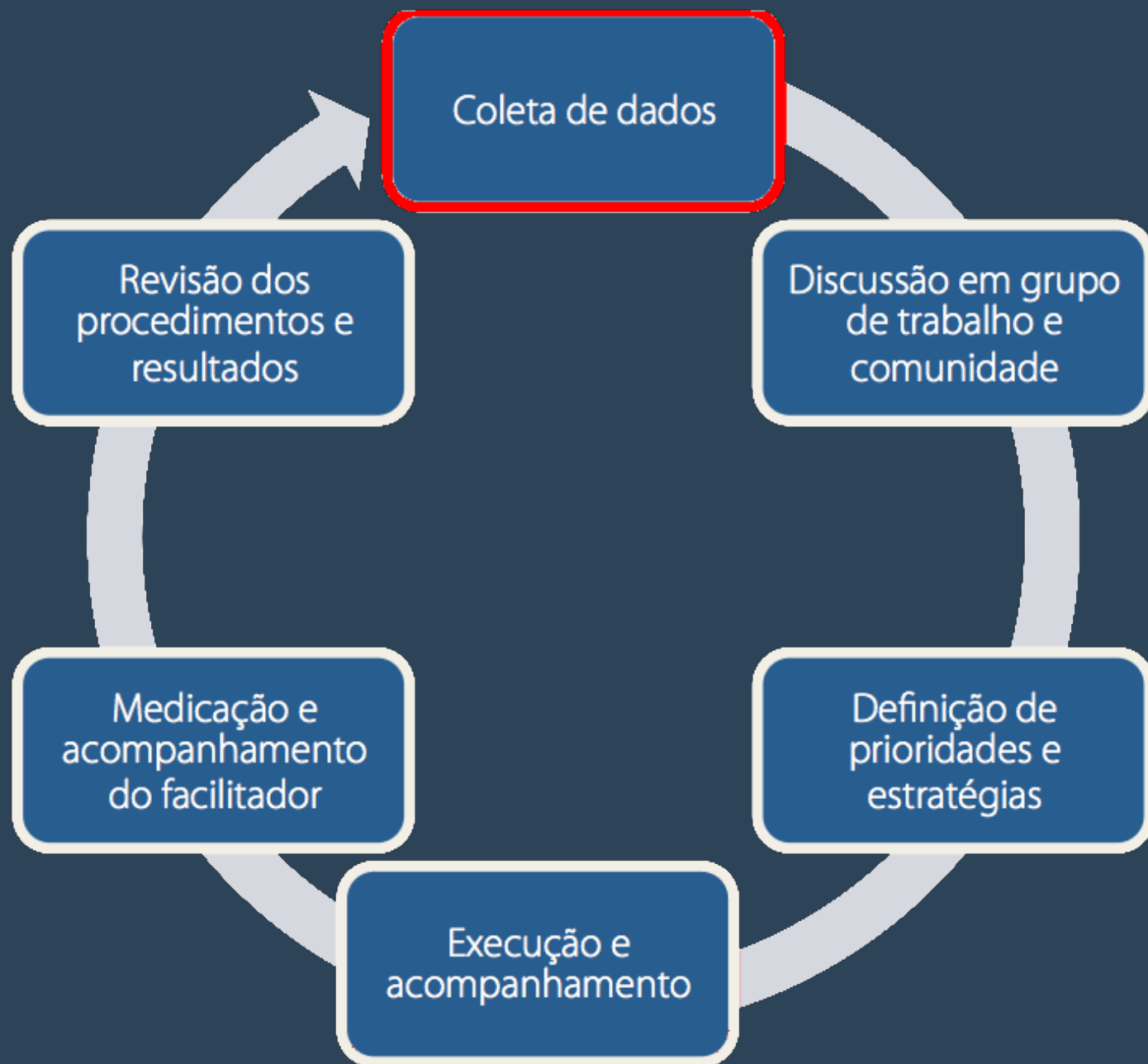
Melhorando as condições para o  
Ensino, Aprendizagem e Participação



Dulce Ribeiro  
E.E. Francisco Álvares

A não ser que indicado  
ao contrário:





# Coleta de dados

## Questionários

- Papel versus impresso
- Conectividade e equipamento
  - Acesso a sala, computadores e tablets
  - Uso de celular dos alunos

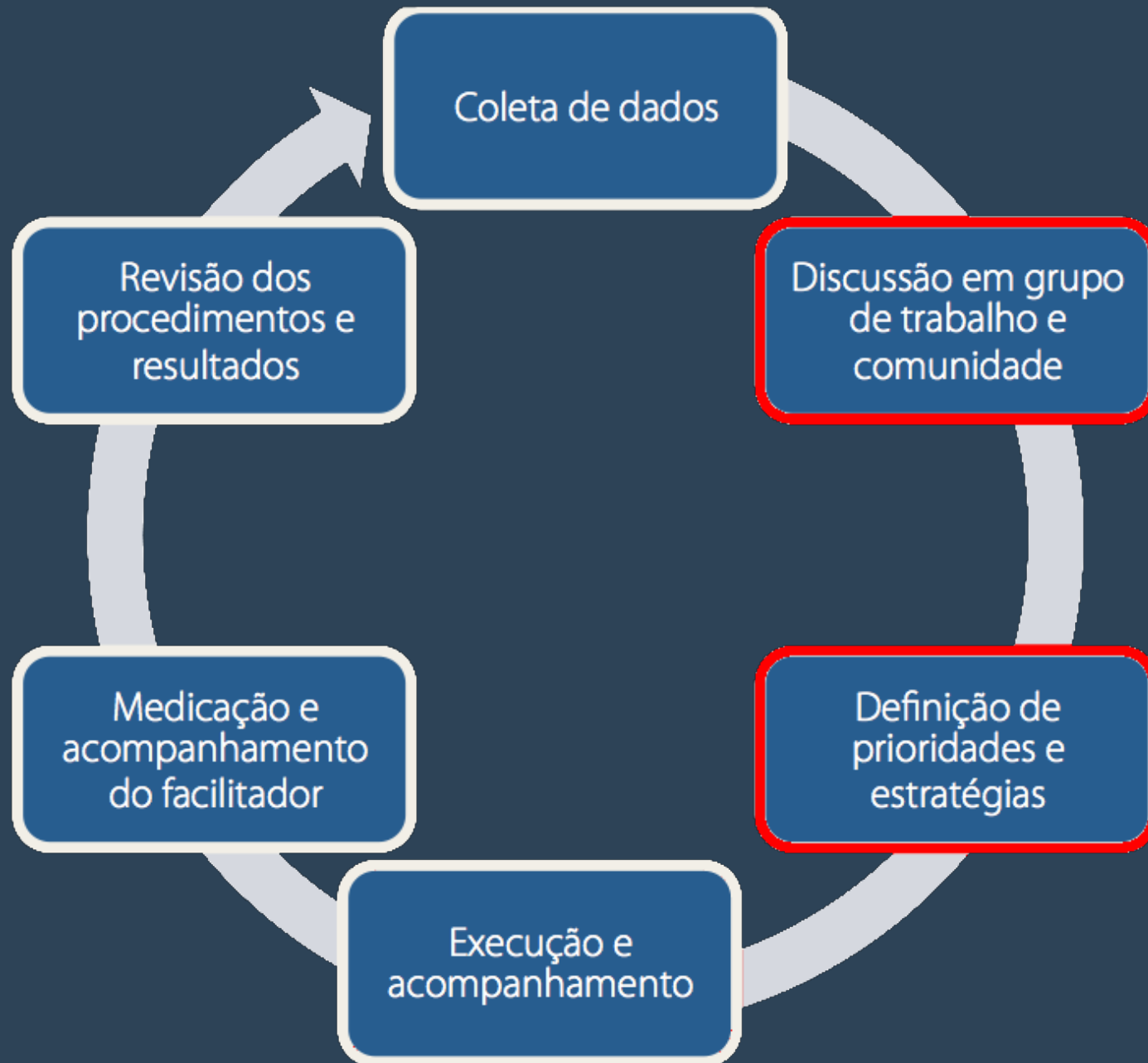
## Logística com os alunos

- Otimização do tempo

# Coleta de dados

## Participação dos pais

- Desafio da participação (geral)
- Encontro para apresentação (na escola)
- Papel perguntando melhor forma de comunicação
- A lista de e-mails
- Divulgação no jornal da escola

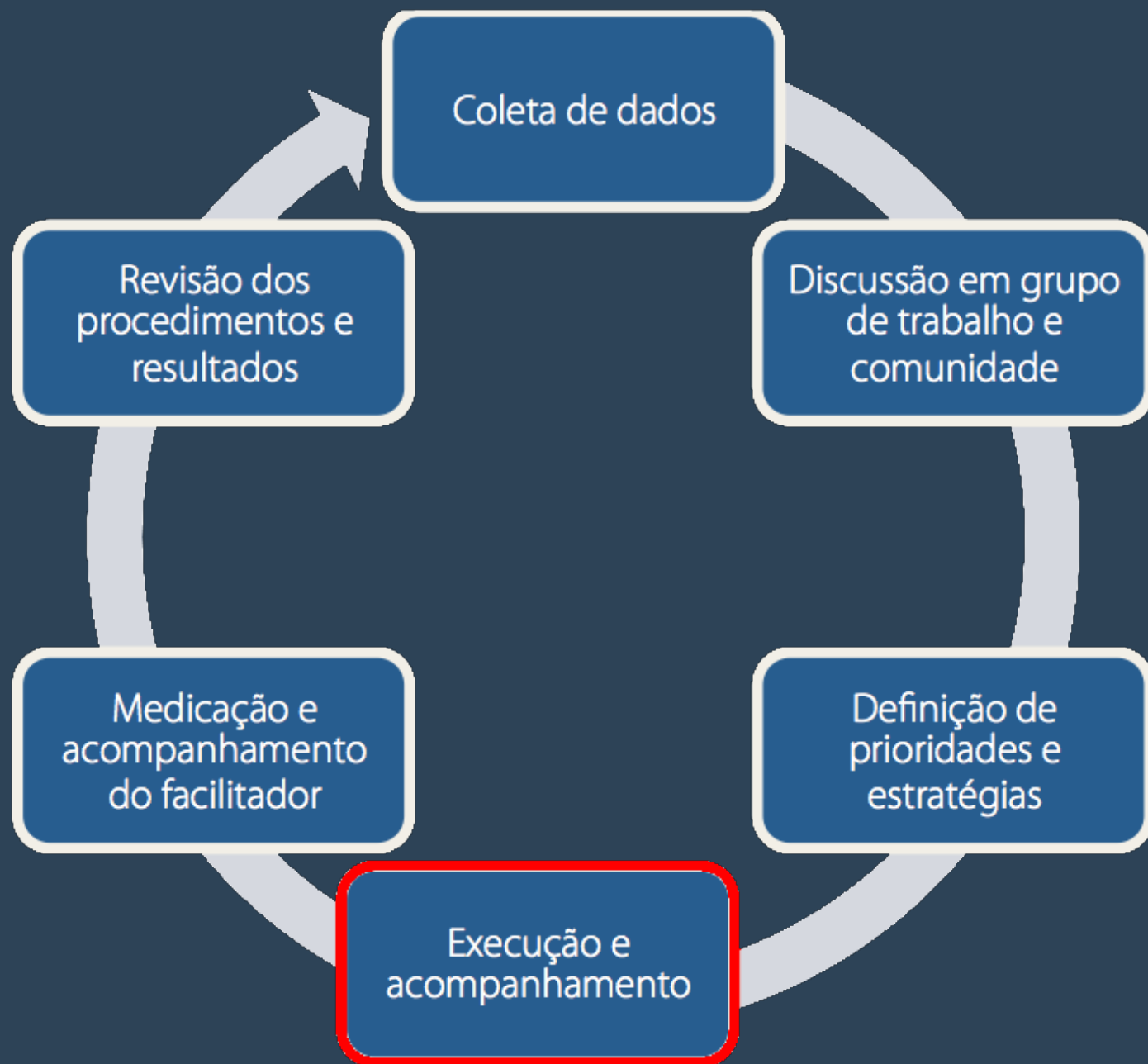


# Discussão em grupo

## Grupo de Trabalho (GT)

- Tempo de encontro
  - Uso do horário do ATPC
  - Encontros aos sábados/noite
- Registro e memória do grupo
  - Apoio externo, e depois?





# Execução e acompanhamento

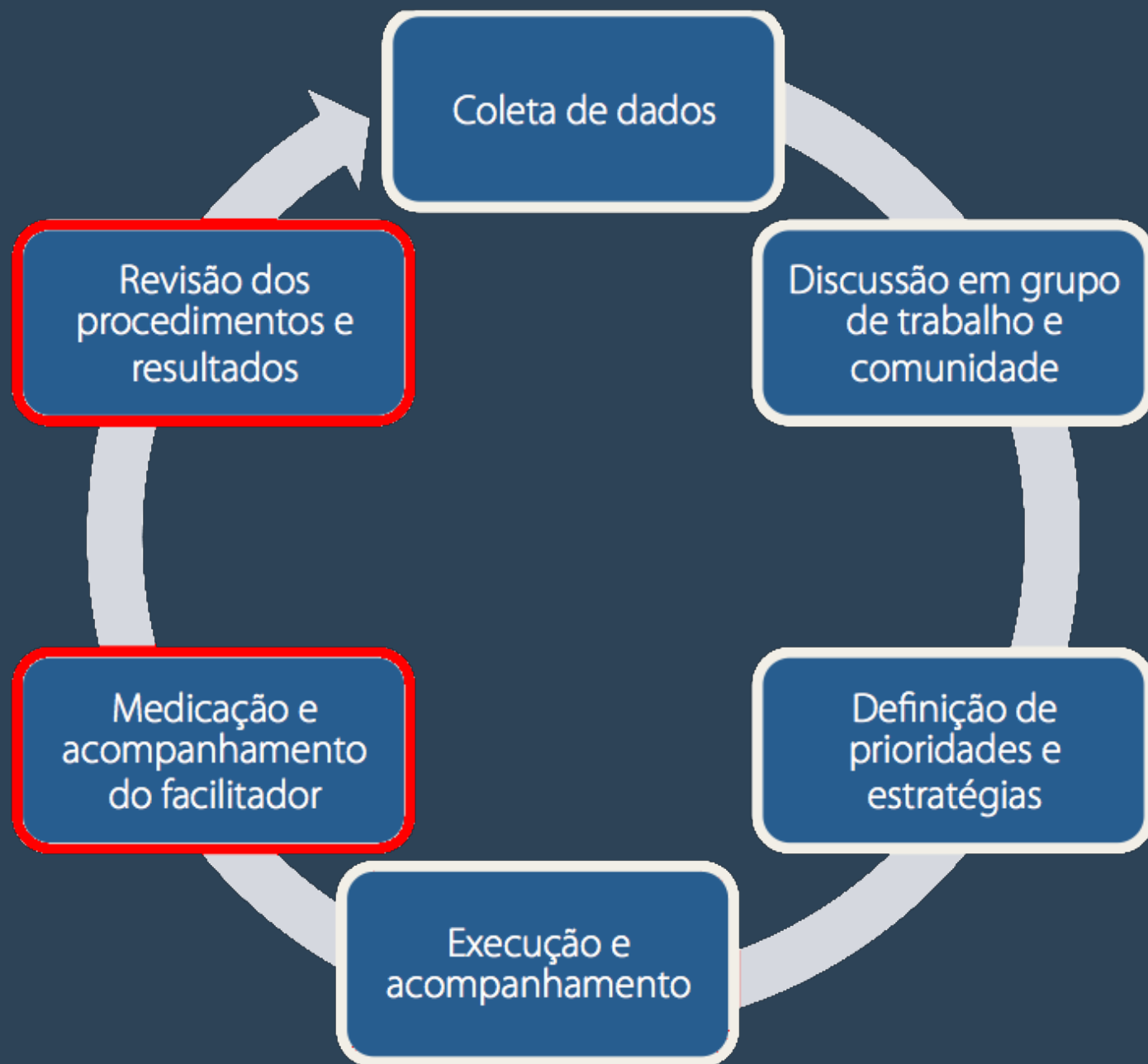
## Limitação de pessoal

- Como adaptar às constantes mudanças?
  - Faltas/aulas vagas
  - Professores com acúmulo de cargo
  - Mudanças constantes na gestão/apoio (Resolução SE 65/2016)

## Pluralidade de ideias

- Co-responsabilidade, “tomar para si” as ações.
- Tempo para acompanhamento e execução





# Execução e acompanhamento

Acompanhamento de ações

- O que funciona? Quem pode coletar as evidências?

## Fila da merenda

Furando fila, falta de alimentação

- Conversa com envolvidos
  - Organização do espaço físico
  - Cartazes para conscientização (ciclo)
- Avaliação pós-ações (pessoal limpeza, cozinha)

# Um exemplo: Chicão Notícias

Análise dos dados

- Melhorar envolvimento dos pais nas atividades
- Reconhecimento do trabalho dos alunos

Mural com fotos? Produção impressa? → Jornal da escola

Organização dos docentes

- Produção dos pesquisadores

Integração de uma comissão de alunos (representantes/grêmio)

Enquete → 65% leem o jornal

Pouco uso pedagógico



# CHICÃO NOTÍCIA

## SALVE, COMUNIDADE DO CHICÃO!

Um novo ano começa e damos início à publicação do informativo da escola para melhorar a integração e comunicação na comunidade. Bem-vindos a todos.

Aos novos alunos, sintam-se acolhidos e contem conosco para este momento de adaptação. Aos antigos alunos, esperamos que recebam bem aos novos alunos.

Aos pais, responsáveis e à comunidade, fazemos um chamado à participação da vida escolar através da Associação de Pais e Mestres (APM), do Conselho de Escola e do Grupo de Trabalho de Avaliação Escolar (Projeto CEAP).

Sigamos juntos nessa caminhada!

## ELEIÇÃO DO GRÊMIO

Na segunda semana de abril de 2017 haverá a eleição para o Grêmio Estudantil da Escola.

Se você quiser participar mais ativamente das decisões da escola, que tal fazer parte do Grêmio Estudantil?

*O Grêmio Estudantil é a organização dos alunos da escola. Ele é formado por estudantes, que são responsáveis pelo desenvolvimento de atividades culturais, esportivas, sociais, [políticas] e de cidadania. Além de desenvolver projetos em diversas áreas, os grupos colaboram também para a gestão das escolas, auxiliando diretores e coordenadores pedagógicos a aprimorar a gestão e o aprendizado em sala de aula (www.educacao.sp.gov.br/gremio-estudantil/).*

Uma vez formadas as chapas os alunos serão convocados para a Assembléia onde será oficializado o processo eleitoral.

Os alunos que estiverem interessados em criar chapas devem procurar os professores César e Beatriz.

Alunos do **Chicão**, uni-vos!

## O PROJETO

No ano que passou, a escola realizou seus processos de avaliação em parceria com o NIED/Unicamp desde 2014. Por meio de questionários aplicados em alunos, professores e funcionários, a adesão foi grande! Um grande trabalho por professores, alunos e membros da gestão, reuniões mensais na escola existentes e gerar propostas para a escola. Temos, hoje, um projeto como resultados dessas discussões.

No começo do ano, definimos em prática no primeiro semestre monitoradas ao longo do ano, avaliado com uma nova perspectiva por os participantes, a ser realizado.

No Projeto CEAP buscamos a escola em torno de qual como podemos garantir que o esperado no dia a dia da escola como podemos garantir habilidades acadêmicas e práticas, regularmente? (3) boas práticas sejam reconhecidas como podemos garantir que menos algum adulto, não confiar? É nessa direção que 2017!

Caso queira participar do projeto com as discussões, entre em contato com a escola! Saiba mais em: <http://www.educacao.sp.gov.br/gremio-estudantil/>.



Reunião do Grupo de Trabalho

# CHICÃO NOTÍCIAS

## GRÊMIO: SER OU NÃO SER, EIS A QUESTÃO

Estamos hoje, no **CHICÃO**, no meio do processo de formação e eleição do grêmio estudantil.

Talvez nos escape a compreensão do **significado histórico e político de uma entidade como esta**. Por esse motivo, por não enxergarmos mais a razão de existência do grêmio é que negligenciamos o papel formador deste espaço que representa o segmento dos secundaristas.

A História das organizações estudantis é longa, e seria tarefa impossível reproduzi-la aqui. Assim sendo, o que cabe dizer neste momento são algumas considerações sobre a necessidade de existência de organizações estudantis como categoria na escola.

O período definido pela Secretaria de Educação para a formação das agremiações coincide com um momento muito caro para o Brasil. Trata-se de um momento de grande efervescência política. Há alguns meses a então presidenta eleita Dilma Rousseff foi impedida de exercer seu cargo através de um processo de impeachment. Em seguida, uma série de reformas constitucionais iniciadas no antigo governo tomam forma concreta nas mãos de Michel Temer.

Na Escola Estadual, a educação assiste a um brutal processo de precarização, com a falta de funcionários técnicos administrativos, de organização escolar, com a falta de professores e com a manutenção das insalubres condições de trabalho dos professores em exercício, e consequentemente das condições de aprendizagem.

Na escala municipal, políticas públicas que ferem a laicidade do Estado e o Estado democrático de direito são aprovados em primeira instância. Mas o que tem haver tudo isso com a formação do grêmio? Tudo. Em diferentes escalas, mas tudo. Historicamente, conforme surgem às demandas sociais, os diferentes agentes que compõem as sociedades se organizam com a intenção de defender e reivindicar seus direitos e interesses. Com os estudantes não foi, e não é diferente. Os estudantes organizados em Grêmios (no caso dos estudantes secundaristas) e em Centros Acadêmicos - CA - e Diretórios Centrais de Estudantes - DCE (no caso dos universitários) sempre cumpriram papel central nas lutas políticas, como por exemplo, 1968, nos Estados Unidos contra a Guerra do Vietnã, ou na França, com o "Maio de 68".

Outra realidade, no Brasil, com o movimento estudantil, que vão às ruas para diretas para presidente, após um período de ditadura militar. Importante regime foi responsável pela extinção das organizações estudantis, a dissolução da União Brasileira de Secundaristas - UBES e diversos fatos teve como resultado a situação de clandestinidade.



<https://www.flickr.com/photos/chicão/>

É somente mais tarde em meados dos anos 1970, que estas entidades retornam à escola com um grande desafio colocado pelo movimento estudantil, a reconstrução do pensar criticamente sobre a realidade e de reaprender a se organizar, talvez o mais importante, se reconhecer os verdadeiros sentidos de existência da organização, que nos proporcionar a reflexão política; e desfazer-se dos mitos do AI-5. Por fim, o objetivo de um convite para a formação de eleições do grêmio, é também a reflexão do papel histórico das entidades estudantis no exercício da cidadania, que poderíamos chamar cidadania política, e na luta por uma escola PÚBLICA, GRATUITA e de QUALIDADE, que poderiam ser num futuro próximo necessárias lideranças políticas ainda aprende a duras penas o significado de democracia.

Prof

# CHICÃO NOTÍCIAS

## NOVO MASCOTE DO CHICÃO

Na primeira edição do nosso informativo, convidamos os alunos para criarem um mascote para Chicão Notícias.

Recebemos 3 desenhos de mascotes e, durante a eleição do Grêmio, pedimos para que os alunos votassem no seu desenho preferido.

Com 40% dos votos, o mascote sugerido pela aluna Maria Clara R. Santos foi o escolhido.

Gostariamos, também, de agradecer aos outros dois alunos que dedicaram sua arte para contribuir com o Chicão: Luca Sanfins e Ezeckyel Menezes.



Dulcinéia Aparecida Ribeiro  
Diretora da Escola

## GRÊMIO 2017

### CHAPA ELEITA

- Presidente:** Rayssa Thainara Cardoso dos Santos
- Vice-presidente:** Gustavo Jerônimo da Silva
- 1º Secretário:** Stela Marcelino da Silva
- 2º Secretário:** Caroline Siqueira Lopes
- 1º Tesoureiro:** Maria Luiza Lavradio Neumann
- 2º Tesoureiro:** Julia Alves Eugênio
- Diretor social:** Wellington Ramos Constantino
- Diretor de Imprensa:** Ezeckyel Evangelista Saraiva Menezes
- Diretor de Esportes:** Mateus Alexandre Pinheiro dos Santos
- Diretor de Cultura:** Emilly Cristine Cezário
- Orador:** Kamila Gonçalves
- 1º Suplente:** Isabelle Regina Vicentin
- 2º Suplente:** Matheus Marques de Faria
- 3º Suplente:** Cawan dos Santos Larena

Lisie Tatiane de Lima Wenceslau  
Cesar Augusto Rodrigues



Dulce Ribeiro

[dulcineia.francisco@gmail.com](mailto:dulcineia.francisco@gmail.com)