



Pourquoi est-ce important pour moi de réaliser cette activité ?

En réalisant cette activité :

- J'identifie mes réalisations probantes, c'est-à-dire les expériences dont je suis fier
 - Le contexte dans lequel mes missions se sont réalisées
 - Les compétences identifiées
 - Les actions réalisées pour atteindre le résultat
 - Les résultats obtenus
 - Les savoir-être mobilisés
- Je valorise et me réapproprie mon parcours professionnel, extra-professionnel.
- J'identifie mes forces et possiblement des compétences transférables.
- Je suis en mesure de compléter et/ou mettre à jour mon profil de compétences sur mon espace personnel de Pôle Emploi : « parcours », « compétences » et « CV et réalisations »

Que dois-je faire pour compléter cette activité ?

- Modalités de passation
 - Soit je constitue l'exercice sur mes réalisations probantes en m'appuyant sur mon livret d'activités en version papier
 - Soit je constitue l'exercice sur mes réalisations probantes en m'appuyant sur le support correspondant, que je trouve dans le e-portail

- Réalisation

Je m'appuie sur la méthodologie indiquée ci-dessous



Exercice pratique



Seul en autonomie ou aidé de mes pairs



30 mn à 1h

Préparatifs :

- Visionner la capsule vidéo "présentation de la thématique se connaître"

Matériel et outils nécessaires :

- Mon livret d'activités – fiche « Je mène l'enquête – mes réalisations probantes »
- Mon carnet d'exploration - fiche « mon portrait professionnel »
- Mon stylo
- Mes codes personnels de mon espace Pôle emploi

○ Définir ce qu'est une réalisation probante ?

Pour moi, qu'est-ce qu'une réalisation probante ? Dans mon parcours professionnel et extraprofessionnel, de quoi suis-je particulièrement fier(e)/ qu'est-ce que je veux que l'on retienne de moi ?

- Proposition de définition :

Exemples de réalisations professionnelles ou personnelles réussies, qui illustrent et mettent en évidence les compétences mises en œuvre pour les réaliser et les résultats obtenus. C'est une traduction concrète et visible des compétences.

Connaître ses réalisations permet d'exposer de manière transversale, concrète et argumentée les compétences, les résultats, les moyens utilisés, les étapes, les collaborations/partenariats existants.

- Ces réalisations peuvent concerner

une tâche/mission quotidienne (chaque jour, je conditionne X paquets de bonbons produits en fin de chaîne de production et je m'inscris chaque jour au-delà des moyennes attendues par l'entreprise),

une tâche/mission plus spécifique (j'ai initié l'année dernière dans nos ateliers une rencontre avec des partenaires allemands pour faire connaître nos produits, qui a mobilisé 15 entreprises dont 20% sont devenues par la suite des clients).

Les réalisations peuvent être observées, analysées, argumentées à partir de différents champs d'analyse : la performance, la rentabilité, la constance dans la qualité de travail, l'amélioration d'une procédure / méthode, la création d'un outil facilitateur,...

- Travail personnel d'identification de mes réalisations probantes

Je prends l'exercice de mon livret d'activités « Je mène l'enquête – mes réalisations probantes » afin d'entamer le travail d'identification de mes réalisations probantes.

Mes réalisations probantes

Complétez cette page et parlez-en avec votre conseiller

MES RÉALISATIONS PROBANTES (1/4)

Vos réalisations représentent l'illustration de votre savoir-faire, elles mettent en évidence les compétences que vous avez mises en œuvre dans votre parcours. Connaître vos réalisations vous permet d'être capable d'exposer de manière synthétique, précise et argumentée vos principales compétences et les résultats que vous avez obtenus. Cet exercice va vous guider pas à pas dans l'identification et la rédaction de vos principales réalisations.

Le tableau ci-dessous présente des verbes d'action. Cochez le plus de verbes possibles qui correspondent à une action que vous avez menée et que vous avez réussie.

GERER	CONSEILLER	ADMINISTRER	CREER	COMMUNIQUER
Acquérir <input type="checkbox"/>	Aider <input type="checkbox"/>	Classer <input type="checkbox"/>	Adapter <input type="checkbox"/>	Dialoguer <input type="checkbox"/>
Amortir <input type="checkbox"/>	Clarifier <input type="checkbox"/>	Compter <input type="checkbox"/>	Améliorer <input type="checkbox"/>	Discuter <input type="checkbox"/>
Budgéter <input type="checkbox"/>	Comprendre <input type="checkbox"/>	Enregistrer <input type="checkbox"/>	Concevoir <input type="checkbox"/>	Echanger <input type="checkbox"/>
Comptabiliser <input type="checkbox"/>	Diagnostiquer <input type="checkbox"/>	Etablir <input type="checkbox"/>	Construire <input type="checkbox"/>	Ecouter <input type="checkbox"/>
Consolider <input type="checkbox"/>	Eclairer <input type="checkbox"/>	Gérer <input type="checkbox"/>	Découvrir <input type="checkbox"/>	Exprimer <input type="checkbox"/>
Economiser <input type="checkbox"/>	Ecouter <input type="checkbox"/>	Inventorier <input type="checkbox"/>	Elaborer <input type="checkbox"/>	Informar <input type="checkbox"/>
Equilibrer <input type="checkbox"/>	Guider <input type="checkbox"/>	Planifier <input type="checkbox"/>	Imaginer <input type="checkbox"/>	Interviewer <input type="checkbox"/>
Exploiter <input type="checkbox"/>	Recommander <input type="checkbox"/>	Programmer <input type="checkbox"/>	Innover <input type="checkbox"/>	Négocier <input type="checkbox"/>
Investir <input type="checkbox"/>	Inciter <input type="checkbox"/>	Répertorier <input type="checkbox"/>	Inventer <input type="checkbox"/>	Partager <input type="checkbox"/>
Optimiser <input type="checkbox"/>	Orienter <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Renouveler <input type="checkbox"/>	Rédiger <input type="checkbox"/>
Redresser <input type="checkbox"/>	Préconiser <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Transformer <input type="checkbox"/>	Renseigner <input type="checkbox"/>
Rentabiliser <input type="checkbox"/>	Proposer <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trouver <input type="checkbox"/>	Transmettre <input type="checkbox"/>

Complétez cette page et parlez-en avec votre conseiller

MES RÉALISATIONS PROBANTES (2/4)

DEVELOPPER	NEGOCIER	DECIDER	PRODUIRE	FORMER
Accroître <input type="checkbox"/>	Acheter <input type="checkbox"/>	Arrêter <input type="checkbox"/>	Adapter <input type="checkbox"/>	Animer <input type="checkbox"/>
Améliorer <input type="checkbox"/>	Arbitrer <input type="checkbox"/>	Choisir <input type="checkbox"/>	Appliquer <input type="checkbox"/>	Apprendre <input type="checkbox"/>
Augmenter <input type="checkbox"/>	Argumenter <input type="checkbox"/>	Conclure <input type="checkbox"/>	Composer <input type="checkbox"/>	Concevoir <input type="checkbox"/>
Commercialiser <input type="checkbox"/>	Conclure <input type="checkbox"/>	Déterminer <input type="checkbox"/>	Concevoir <input type="checkbox"/>	Conduire <input type="checkbox"/>
Conquérir <input type="checkbox"/>	Consulter <input type="checkbox"/>	Éliminer <input type="checkbox"/>	Créer <input type="checkbox"/>	Convaincre <input type="checkbox"/>
Elargir <input type="checkbox"/>	Convaincre <input type="checkbox"/>	Fixer <input type="checkbox"/>	Effectuer <input type="checkbox"/>	Développer <input type="checkbox"/>
Déclencher <input type="checkbox"/>	Démontrer <input type="checkbox"/>	Juger <input type="checkbox"/>	Fabriquer <input type="checkbox"/>	Eduquer <input type="checkbox"/>
Implanter <input type="checkbox"/>	Discuter <input type="checkbox"/>	Opter <input type="checkbox"/>	Mettre en place <input type="checkbox"/>	Entraîner <input type="checkbox"/>
Lancer <input type="checkbox"/>	Influencer <input type="checkbox"/>	Ordonner <input type="checkbox"/>	Réaliser <input type="checkbox"/>	Eveiller <input type="checkbox"/>
Progresser <input type="checkbox"/>	Persuader <input type="checkbox"/>	Régler <input type="checkbox"/>	Transformer <input type="checkbox"/>	Fonder <input type="checkbox"/>
Promouvoir <input type="checkbox"/>	Proposer <input type="checkbox"/>	Résoudre <input type="checkbox"/>	Usiner <input type="checkbox"/>	Sensibiliser <input type="checkbox"/>
Renforcer <input type="checkbox"/>	Vendre <input type="checkbox"/>	Trancher <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Transformer <input type="checkbox"/>

ORGANISER	CONTROLLER	CHERCHER	DIRIGER	AUTRES
Aménager <input type="checkbox"/>	Apprécier <input type="checkbox"/>	Analyser <input type="checkbox"/>	Animer <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anticiper <input type="checkbox"/>	Enquêter <input type="checkbox"/>	Calculer <input type="checkbox"/>	Commander <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arranger <input type="checkbox"/>	Eprouver <input type="checkbox"/>	Consulter <input type="checkbox"/>	Confier <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordonner <input type="checkbox"/>	Evaluer <input type="checkbox"/>	Enquêter <input type="checkbox"/>	Définir <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distribuer <input type="checkbox"/>	Examiner <input type="checkbox"/>	Etudier <input type="checkbox"/>	Déléguer <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablir <input type="checkbox"/>	Mesurer <input type="checkbox"/>	Examiner <input type="checkbox"/>	Guider <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planifier <input type="checkbox"/>	Prouver <input type="checkbox"/>	Expérimenter <input type="checkbox"/>	Impulser <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Préparer <input type="checkbox"/>	Superviser <input type="checkbox"/>	Imaginer <input type="checkbox"/>	Instituer <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prévoir <input type="checkbox"/>	Surveiller <input type="checkbox"/>	Sonder <input type="checkbox"/>	Mener <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmer <input type="checkbox"/>	Tester <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Piloter <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repartir <input type="checkbox"/>	Valider <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Présider <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structurer <input type="checkbox"/>	Vérifier <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Manager <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mes réalisations probantes

Complétez cette page et
parlez-en avec votre conseiller

MES RÉALISATIONS PROBANTES (3/4)

Recherchez dans votre passé des expériences professionnelles et/ou personnelles dans lesquelles vous estimez avoir obtenu un résultat dont vous êtes particulièrement satisfait(e) ou fier(e) : C'est ce que nous appelons « les réalisations probantes ».

Le résultat peut vous avoir permis d'obtenir la reconnaissance de votre entourage. Mais le résultat peut également vous avoir permis de ressentir la satisfaction d'un travail bien accompli.

Vérifiez que vous avez sélectionné au moins 15 verbes. Parmi ces verbes choisissez-en 5 qui représentent les actions les plus réussies.

1	[Texte]
2	
3	
4	[Texte]
5	[Texte]

Complétez cette page et
parlez-en avec votre conseiller

MES RÉALISATIONS PROBANTES (4/4)

REALISATION PROBANTE :

Situation de départ, rappel du contexte :

Exemple : Ma responsable est en arrêt maladie durant une semaine et je dois assurer la gestion du magasin pendant son absence.

Le matériel d'écoute n'est pas uniformément disponible -- e.g. un seul CD pour plusieurs classes simultanées.

Obstacles et/ou difficultés rencontrés :

Exemple : Je ne l'ai jamais fait auparavant et je dois la remplacer au pied levé. De plus, nous sommes en période de soldes.

Les enseignants doivent jongler/ faire un relai avec les CDs, brisant le rythme des classes.

Actions que j'ai menées, mon rôle et mes compétences développées :

Exemple : J'ai repris toutes les tâches qu'elle effectue normalement : gestion des stocks, management de l'équipe, suivi administratif et comptable...

J'ai numérisé tout le catalogue pour le rendre accessible dans toutes les classes.

J'ai créé une interface en accélérer l'accès et y ai ajouté un catalogue d'images associées.

Résultats obtenus :

Exemple : Les objectifs de vente ont été atteints et désormais je remplace ma responsable pour gérer le magasin durant chacune de ses absences.

L'accès simple, rapide et standard aux ressources a permis aux enseignants de se concentrer sur les élèves et la qualité de leurs cours.

○ Consignes

- J'identifie une à plusieurs de mes expériences particulièrement significatives dans mon parcours et dégage les réalisations probantes.
- Je peux ici m'appuyer sur l'exercice de mon livret d'activités "je mène l'enquête -je construis mon portefeuille de compétences" pour identifier mes expériences clés sur lesquelles je vais valoriser des réalisations probante
- Pour chacune de mes réalisations probantes, je réalise l'exercice suivant :
 - Identifier la compétence que je souhaite démontrer.
 - Préciser dans quel contexte cette mission a été réalisée.
 - Indiquer les résultats obtenus.
 - Présenter les actions réalisées pour atteindre le résultat.
 - Pour chaque action je mets en avant la ou les compétence(s) que j'ai mobilisée(s) pour y arriver
- A partir de ce travail, je complète le support de mon exercice "mes réalisations probantes" de mon livret d'activités

J'ai terminé, que dois-je faire maintenant ?

- Je reporte mes résultats sur la fiche « la roue des savoir-être » dans mon livret d'activités
- Je mets à jour mon profil de compétences dans mon espace personnel Pôle emploi « parcours », « compétences » et « CV et réalisations »

Aller plus loin

- Je retranscris mes résultats sur la fiche “mon portrait professionnel” du carnet d'exploration.
- Je passe les test RIASEC et/ou les Ancres de Carrière