



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-1532/22-J

Název	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o.
Sídlo	Brněnská 2386/68, 586 01 Jihlava
E-mail	hason@trivis.cz
IČO	27 711 234
Identifikátor	651 036 232
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Dušan Hasoň
Zřizovatel	TRIVIS, a.s.
Místo inspekční činnosti	Brněnská 2386/68, 586 01 Jihlava
Inspekční činnost na místě	13. – 16. 12. 2022

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o. (dále "škola") vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. K termínu inspekční činnosti se ve střední škole v oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost vzdělávalo 289 žáků a ve vyšší odborné škole v oboru 68-42-N/07 Bezpečnost v silniční dopravě 86 studentů.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy v dlouhodobém záměru na období 2020 až 2024 stanovil cíle pokrývající všechny základní oblasti činnosti školy. Mezi ty, které se daří plnit, patří úzké propojování teoretických vědomostí s jejich aplikací v praktickém životě. K úspěšnému plnění dalšího cíle (hodnocení a inovování strategií a plánů pro realizaci vzdělávacích programů) výrazně přispívá pravidelné roční vyhodnocování Školního akčního plánu. Záměr podporovat individuální přístup k žákům a studentům je zatím úspěšněji realizován v aktivitách mimo běžnou výuku ve třídách.

K účinnému stylu řízení školy přispívá funkční systém delegování pravomocí a krátké neformální porady s operativně zařazovanými tématy. Kvalifikovaný pedagogický sbor se dále vzdělává. Dlouhodobá spolupráce s odborníky z praxe se mimo jiné úspěšně projevuje v kontaktu školy s aktuální situací v oblastech, kde budou její žáci a studenti působit.

Materiální podmínky pro výuku jsou průběžně inovovány, například došlo ke zřízení další učebny výpočetní techniky, prostředky informačních a komunikačních technologií byly obměněny, v případě potřeby je škola žákům a studentům půjčuje. Názornost výuky je rozvíjena v odborných učebnách sebeobrany, střelby a kriminalistiky. Ve spolupráci se zřizovatelem jsou postupně vydávány vlastní učebnice odpovídající specifickému zaměření školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vyučujícím se již v úvodu vyučovacích hodin podařilo žáky a studenty zaujmout a jejich pozornost udrželi i v dalším průběhu. Při výkladu postupovali s úspěšnou snahou o přehlednost, zdůrazňovali logické souvislosti.

Většinou nebyl konkrétně stanoven cíl hodiny, byl nahrazován pouhým sdělením tématu učiva. V závěru vyučovacích hodin se proto nemohli vyučující odkázat na splnění cíle, zhodnocení a sebehodnocení chybělo nebo bylo velmi stručné a obecné. Úspěšněji byly prvky sebehodnocení zařazovány v průběhu hodiny po ukončení samostatné práce.

V části navštívených hodin bylo rozvíjeno kritické myšlení žáků a studentů. Zdařile byla podporována čtenářská gramotnost. Pozitivní je, že pedagogové důsledně využívali příležitosti využít mezipředmětové vztahy, nejen v odborných předmětech propojovat teorii s praxí a ukázat problém v různých souvislostech.

Méně často byl uplatněn diferencovaný přístup, byl omezen pouze na případné výzvy k plnění dalších úkolů pro pohotovější jedince.

Občasná skupinová práce byla účelně organizovaná, vhodně byla uplatněna spolupráce ve dvojicích. Při práci s digitální technikou postupovali žáci a studenti samostatně a úspěšně plnili uložené úkoly.

Pedagogové byli trpěliví, klidní a věcní, neobávali se v přiměřené míře zařadit i humorné souvislosti, což výrazně přispělo k příznivé pracovní atmosféře.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků a studentů jsou vyhodnocovány, u přijatých opatření je sledována jejich efektivita. V prvních ročnících jsou zadávány vstupní testy z českého jazyka a matematiky, jejichž výsledky jsou analyzovány a následně jsou přijímána opatření. Výrazným a pozitivním specifikem je využívání srovnávacích testů ve třetích ročnících, kterých se účastní všich osm škol společného zřizovatele. Každá škola je garantem jedné odborné skupiny a je prováděno sjednocení hodnocení, posouzení jeho relevance a reakce na konkrétní výsledky. Ve školním roce 2021/2022 škola dosáhla celkově 87,5% úspěšnosti u maturitních zkoušek. Ze studentů vyšší odborné školy denního a kombinovaného studia uspělo 100 %. Nadání žáků je rozvíjeno pravidelnou účastí v soutěžích.

Kvalita vzdělávání je zdařile rozvíjena spoluprací se stabilními smluvními partnery, jejich promyšlený výběr odráží zaměření školy. Odborná praxe je vykonávána individuální a skupinovou formou, v níž se jedná o několikadenní soustředění s odborníky z praxe. Tímto zároveň dochází k posilování pracovních a sociálních kompetencí žáků.

Systematická činnost školního poradenského pracoviště vychází z podrobné znalosti osobnosti jednotlivých žáků. Kromě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola pracuje s vlastním seznamem žáků ohrožených školním neúspěchem. Všichni pedagogové mají k dispozici aktualizovaný přehled žáků vyžadujících podporu se stručným seznamem navržených opatření. Efektivita těchto opatření je pravidelně vyhodnocována a v případě potřeby jsou dále upravována.

Prevence rizikového chování nespočívá pouze v integraci do výuky jednotlivých předmětů. Škola v duchu deklarovaného hesla „Zažij školu jinak“ připravuje pro své žáky a studenty celou řadu kurzů a zážitkových aktivit (adaptační kurz, kurz branné zdatnosti, vojenský kurz, vodácký kurz, lyžařský výcvíkový kurz a další). Tím nejen přispívá k naplnění profilu absolventa a rozvoji osobnosti žáků a studentů, ale podporuje i nastolení příznivých vztahů mezi členy jednotlivých kolektivů. Případ nevhodného chování žáků s prvky šikany škola v loňském školním roce zachytily a důsledně je řešila. Aktuálně nemá poznatky o pokračování problému.

Závěry

Vývoj školy

- došlo ke změnám v personálním obsazení u obou zástupců ředitele školy
- byly dále zkvalitněny materiální podmínky výuky

Silné stránky

- využití vzájemné spolupráce všech osmi škol společného zřizovatele ke zlepšení kvality výuky
- promyšlená organizace odborné praxe zvyšující efektivitu výuky
- pestrá nabídka aktivit doplňujících výuku

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nízká míra uplatnění diferencovaného přístupu k žákům a studentům v průběhu vyučovacích hodin
- málo účinná práce s cíli hodiny a jejich vyhodnocování

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- častěji uplatňovat diferencovaný přístup k žákům a studentům přímo ve vyučovacích hodinách
- využívat vhodně formulovaného cíle hodiny při následném hodnocení a sebehodnocení
- metodické ovlivňování kvality výuky ze strany vedení školy důsledněji orientovat na zařazování účinných výchovných a vzdělávacích strategií

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přímo ut adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejně lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7za1s9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program Bezpečnostně právní činnost (zaměření Veřejnoprávní ochrana)
2. Vzdělávací program pro vyšší odbornou školu 68-42-N/07 Bezpečnost v silniční dopravě, denní forma vzdělávání a kombinovaná forma vzdělávání
3. Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022
4. Koncepce rozvoje školy, dlouhodobý záměr školy na období 2020-2024, ze dne 1. 9. 2020
5. Školní akční plán 2021/2024, průběžné vyhodnocení roku 2020/2021, ze dne 6. 9. 2021 a roku 2021/2022, ze dne 9. 9. 2022
6. Školní řád střední školy, ze dne 30. 8. 2022
7. Školní řád vyšší odborné školy, ze dne 29. 8. 2018
8. Organizační řád školy, čj. 270/TRI/2022, ze dne 30. 8. 2022

9. Provozní řád, ze dne 26. 8. 2022
10. Organizace školního roku 2022/2023, ze dne 30. 8. 2022
11. Zápis o kontrolní činnosti členů vedení školy, školní rok 2022/2023
12. Směrnice, pravidla a organizační zabezpečení (Směrnice pro adaptační kurz, Směrnice pro vodácký výcvikový kurz, Směrnice pro lyžařský výcvikový kurz)
13. Směrnice k zajištění minimálního standardu bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, ze dne 25. 5. 2018
14. Materiály školního poradenského pracoviště, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
15. Zápis z jednání pedagogických rad, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
16. Zápis z jednání předmětových komisí, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
17. Hospitační záznamy vedení školy, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
18. Ukázky učebnic vydaných společností TRIVIS a. s.
19. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 8. 12. 2022
20. Rozhodnutí předsedy představenstva o stanovení výjimky z počtu žáků ve třídě pro školní rok 2022/2023, ze dne 21. 4. 2022
21. Plán DVPP 2022/2023 a Dlouhodobý plán DVPP, ze dne 30. 8. 2022
22. Školní matrika v elektronické podobě
23. Třídní knihy v elektronické podobě, školní rok 2022/2023
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
25. Zásady provozního a personálního zabezpečení provozu škol v roce 2022/2023, ze dne 12. 5. 2022
26. Smlouvy o zajištění odborné praxe žáků, školní rok 2022/2023

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Miroslav Pospíšil, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marie Jadrná, školní inspektorka

Mgr. Petra Koubková, školní inspektorka

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

Mgr. Andrea Zadinová, školní inspektorka

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.