## SPESIFIKASI KEBUTUHAN PERANGKAT LUNAK

## e-SchoolConnect

(ESC)

## **Untuk:**

Tugas Besar Rekayasa Perangkat Lunak

# Dipersiapkan oleh:

Tesar Rahmat Maulana (33/XI RPL A)

# Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak – SMK Negeri 4 Malang

# Jl. Tanimbar No. 22, Malang

HEDE WEST	Jurusan Rekayasa	Nor	Halaman	
	Perangkat Lunak	GL01-01		69 Lembar
TAX TO		SKPL - 01	14 September 2023	

# **Daftar Perubahan**

Revisi	Deskripsi
_	Judul: ok
A	Fitur : ok
	SDLC : waterfall
В	Skenario : done
С	Use case : revisi done
D	Robustness : benahi guru dan kelola tugas
E	Squence : benahi semua aktor
F	DFD : done
G	ERD : benahi tabel relasi, jika tidak butuh bisa dihapus
Н	

INDEX	A	В	С	D	E	F	G	Н
TGL	26/7/20	2/8/202	16/8/20	16/8/20	24/7/20	6/9/202	13/9/20	
	23	3	23	23	23	3	23	
Ditulis	Tesar							
oleh	Rahmat							
	M.							
Diperiksa	Anggre							
oleh	ani							
	Tyas							
	Sari							
Disetujui	Anggre							
oleh	ani							
	Tyas							
	Sari							

# **Daftar Halaman Perubahan**

Halaman	Revisi	Halaman	Revisi
8	Use Case	8	Use Case
12	Robustness	12	Robustness
10	Squence	10	Squence
17	DFD	17	DFD
24	ERD	24	ERD

# **Daftar Isi**

1. P	Pendahuluan	1
1	.1 Tujuan Penulisan	1
1	.2 Lingkup Masalah	1
1	.3 Definisi, Akronim dan Singkatan	1
1	.4 Referensi	2
1	.5 Deskripsi Umum Dokumen (Ikhtisar)	3
2 D	eskripsi Umum Perangkat Lunak	4
2	.1 Skenario	4
2	.2 Prespektif Produk	4
2	.3 Fungsi Produk	4
2	.4 Karakteristik Pemakaian	4
2	.5 Batasan Sistem	5
2	.6 Kategori Kebutuhan	5
2	.7 Lingkungan Operasi	7
3 U	se Case	8
3	.1 Use Case	8
3	.2 Deskripsi Singkat	8
3	.3 Aktor	9
	3.3.1 Admin	9
	Robustness	9
	Sequense	.10
	3.3.2 Guru	.12
	Robustness	.13
	Sequense	.14
	3.3.3 Siswa	.16
	Robustness	.16
	Sequense	.16
	3.3.4 Tamu	.18
	Robustness	.18
	Sequense	.18

3.4 Pra Kondisi	19
3.5 Alur Use Case	20
4 Data Flow Diagram	22
4.1 Level 0	22
4.2 Level 1	23
5 ERD Diagram	26
6 Struktur Tabel	27
6.1 Tabel User	27
6.2 Tabel Kelas	27
6.3 Tabel Mapel	28
6.4 Tabel Materi	28
6.5 Tabel Tugas	30
6.6 Tabel Tugas Siswa	30
6.7 Tabel Nilai	31
7 Layout website	32
7.1 Wireframe	32
7.1.1 Guest	32
7.1.2 Admin	33
7.1.3 Guru	38
7.1.4 Siswa	41
7.1.5 Mobile	43
7.2 Mockup	47
7.2.1 Guest	47
7.2.2 Admin	48
7.2.3 Guru	51
7.2.4 Siswa	54
7.2 E Mobile	EO

# **Daftar Gambar**

Gambar 1 Use Case	8
Gambar 2 Admin Rebustness	9
Gambar 3 Squence Diagram Admin Authentication	10
Gambar 4 Squence Diagram Admin Kelola Guru	10
Gambar 5 Squence Diagram Admin Kelola Siswa	10
Gambar 6 Squence Diagram Admin Kelola Kelas	11
Gambar 7 Squence Diagram Admin Kelola Mapel	11
Gambar 8 Ubah Profil	11
Gambar 9 Guru Robustness	12
Gambar 10 Squence Diagram Guru Authentication	13
Gambar 11 Squence Diagram Guru Ubah Profil	13
Gambar 12 Squence Diagram Guru Relasi	14
Gambar 13 Squence Diagram Guru Kelola Materi	14
Gambar 14 Squence Diagram Guru Kelola Tugas	15
Gambar 15 Siswa Robustness	16
Gambar 16 Squence Diagram Siswa Authentication	17
Gambar 17 Squence Diagram Siswa Ubah Profil	17
Gambar 18 Squence Diagram Siswa Materi dan Tugas	17
Gambar 19 Guest Rebustness	18
Gambar 20 Squence Diagram Guest	18
Gambar 21 DFD Level 0	21
Gambar 22 DFD Level 1 Admin	22
Gambar 23 DFD Level 1 Guru	23
Gambar 24 DFD Level 1 Siswa	23
Gambar 25 DFD Level 1 Guest	24
Gambar 26 FRD	25

# **Daftar Tabel**

Tabel 1 Definisi Istilah, Akronim, dan Singkatan	1
Tabel 2: Tabel User	26
Tabel 3: Tabel kelas	27
Tabel 4: Tabel mapel	27
Tabel 5: Tabel Materi	27
Tabel 6: Tabel Tugas	28
Tabel 7: Tabel Tugas Siswa	29
Tabel 8: Tabel Nilai	29

#### 1. Pendahuluan

## 1.1 Tujuan Penulisan

Dokumen ini berisi Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak (SKPL) atau Software Requirement Spesification (SRS) untuk web berbasis e-Learning.

Tujuan dari SRS ini adalah:

- Menentukan kebutuhan fungsional dari learning management system e-SchoolConnect
- Mengidentifikasi batasan batasan sistem
- Identifikasi pengguna dari e-SchoolConnect
- Menjelaskan interaksi antara sistem dan pengguna eksternal

Tujuan dari dokumen ini adalah untuk menggambarkan secara rinci persyaratan perangkat lunak "e-SchoolConnect". Dokumen ini akan memberikan pemahaman yang jelas tentang lingkup proyek, fitur-fitur yang diharapkan, dan kebutuhan fungsional serta nonfungsional yang harus dipenuhi oleh perangkat lunak ini.

### 1.2 Lingkup Masalah

Perangkat lunak "e-SchoolConnect" adalah sebuah platform Learning Management System yang bertujuan untuk memperkuat konektivitas dalam pendidikan sekolah. Platform ini akan memiliki tiga peran utama: Guest, Guru, dan Siswa, masing-masing dengan fitur-fitur dan fungsionalitasnya sendiri.

#### 1.3 Definisi, Akronim dan Singkatan

Semua definisi dan singkatan yang digunakan dalam dokumen ini dan penjelasannya

Tabel 1 Definisi Istilah, Akronim, dan Singkatan

Istilah, Akronim dan Singkatan	Keterangan		
E-SchoolConnect	Nama proyek dan perangkat lunak e-learning yang dibahas dalam dokumen ini.		
SRS	Software Requirement Specification		
SKPL	Spesifikasi Kebutuhan Perangkat LunakDokumen		

	hasil analisis yang berisi spesifikasi kebutuhan user		
RPL	Rekayasa Perangkat Lunak		
	Kegiatan pengembangan perangkat lunak		
Guest/tamu	Pengguna yang tidak terdaftar atau belum login ke		
	platform		
Admin	Pengguna yang memiliki hak akses penuh dan		
	bertanggung jawab atas pengelolaan pengguna, kelas,		
	dan mapel.		
CRUD	Create, Read, Update, Delete - operasi dasar pada		
	data dalam basis data.		
Materi	Konten pendidikan yang bisa berupa gambar, video,		
	atau file yang dibagikan oleh guru kepada siswa		
Basis Data	Merupakan sekumpulan data yang saling		
	berhubungan guna mempresentasikan entitas —		
	entitas memiliki dan mengolah data tersebut.		
Web	Halaman informasi yang disediakan melalui jalur		
	internet schingga bisa diakses di seluruh dunia		
	selama terkoneksi dengan internet		
SDLC	System Development Life Cycle (SDLC) adalah		
	tahapan-tahapan produktif dalam pengembangan		
	sistem (perangkat lunak)		

## 1.4 Referensi

Dokumen-dokumen yang digunakan sebagai refernsi dalam pembuatan SKPL ini adalah sebagai berikut :

• IEEE 830-1998, Recommend Pratice for Developing Software Requirements Spesification (SRS), 1995.

• IEEE 1233-1998, Guide for Developing System Requirements Spesification (SyRS), 1998

# 1.5 Deskripsi Umum Dokumen (Ikhtisar)

Dokumen Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak ini terdiri dari tiga bab yang terdiri dari :

BAB I Pendahuluan.

Deskripsikan isinya

BAB II Deskripsi Umum Perangkat Lunak

Deskripsikan isinya

BAB III Deskripsi Rinci Kebutuhan

Deskripsikan isinya

#### 2 Deskripsi Umum Perangkat Lunak

#### 2.1 Skenario

Perangkat lunak "e-SchoolConnect" dirancang untuk memberikan solusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui platform Learning Management System. Dalam skenario ini, kami menggambarkan cara pengguna (Guest, Guru, dan Siswa) akan berinteraksi dengan perangkat lunak ini

Guest akan mengakses landing page untuk mengetahui informasi umum tentang platform. Admin akan login dan mengakses dasboard admin untuk mengelola pengguna, kelas, dan mapel. Guru akan login dan mengakses dasboard guru untuk mengelola materi, tugas, dan ujian, serta berinteraksi dengan siswa. Siswa akan login dan mengakses dasboard siswa untuk mengakses materi, mengerjakan tugas, dan mengikuti ujian.

## 2.2 Prespektif Produk

Perangkat lunak "e-SchoolConnect" adalah solusi perangkat lunak berbasis web yang akan diakses melalui browser web dan aplikasi android. Ini akan tersedia bagi pengguna melalui platform yang dapat diakses secara online. Perangkat lunak ini akan berjalan pada berbagai perangkat dengan koneksi internet, seperti komputer desktop, laptop, tablet, dan ponsel pintar.

#### 2.3 Fungsi Produk

Fungsi-fungsi utama dari perangkat lunak "e-SchoolConnect" mencakup:

- Guest: Melihat, informasi umum tentang aplikasi.
- Guru: Mengelola materi, dan tugas. Berinteraksi dengan siswa.
- Siswa: Mengakses materi, dan mengerjakan tugas, serta berinteraksi dengan guru.
- Admin: Mengelola pengguna, kelas, dan mapel.

#### 2.4 Karakteristik Pemakaian

Berikut karakteristik pengguna web ini baik admin, guru, maupun siswa, yaitu :

#### 1. Guest:

• Melihan informasi umum aplikasi.

#### 2. Guru:

- Mengelola materi pembelajaran, dan tugas.
- Berinteraksi dengan siswa melalui komentar.

#### 3. Siswa:

- Mengakses materi pembelajaran.
- Mengerjakan tugas.
- Berinteraksi dengan guru melalui komentar.

#### 4. Admin:

- Mengelola pengguna, kelas, dan mapel.
- Mengelola profil admin sendiri.

#### 2.5 Batasan Sistem

Batasan-batasan sistem yang perlu diperhatikan dalam pengembangan "e-SchoolConnect" meliputi:

- Perangkat lunak ini dibangun dengan SDLC (System Development Lifecycle) Waterfall.
- Perangkat lunak ini memerlukan koneksi internet aktif untuk penggunaan.
- Penggunaan perangkat lunak dibatasi pada perangkat yang memiliki browser web yang kompatibel.
- Keamanan data pengguna dan privasi harus dijaga dengan ketat.
- Perangkat lunak ini tidak mendukung modul pembayaran atau transaksi finansial.
- Perangkat lunak ini tidak akan mendukung fitur berbasis lokasi geografis.

## 2.6 Kategori Kebutuhan

Kebutuhan Fungsional adalah kebutuhan yang harus diimplementasikan saat ini.

## 1. Fungsi Guest:

Melihan informasi umum tentang aplikasi e-SchoolConnect

#### 2. Fungsi Guru:

- Mengelola Materi: Guru dapat membuat, mengedit, dan menghapus materi pembelajaran. Mereka dapat melampirkan berbagai jenis konten, seperti gambar, video, dan berkas.
- Mengelola Tugas: Guru dapat membuat tugas, mengatur tenggat waktu, dan memberikan penilaian pada tugas yang dikerjakan oleh siswa.
- Interaksi dengan Siswa: Guru dapat berinteraksi dengan siswa melalui komentar yang terkait dengan materi, dan tugas.

#### 3. Fungsi Siswa:

- Akses Materi: Siswa dapat mengakses materi pembelajaran yang telah dibagikan oleh guru.
- Mengerjakan Tugas: Siswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, mengunggah jawaban, dan melihat penilaian yang diberikan oleh guru.
- Interaksi dengan Guru: Siswa dapat berinteraksi dengan guru melalui komentar pada materi, dan tugas.

#### 4. Fungsi Admin:

- Manajemen Pengguna: Admin dapat membuat, mengedit, dan menghapus akun pengguna serta mengatur peran pengguna (Guru atau Siswa).
- Manajemen Kelas dan Mapel: Admin dapat membuat, mengedit, dan menghapus kelas dan mapel. Mereka juga dapat menetapkan guru ke kelas tertentu dan mengelola relasi antara guru, kelas, dan mapel.

Kebutuhan Non Functional adalah kebutuhan yang sebaiknya juga diimplementasikan bila waktu meneukupi. Atau kebutuhan yang disarankan untuk diimplementasikan pada pengembangan di masa mendatang. Berikut kebutuhan non functional :

#### Kebutuhan Non-Fungsional:

1. Keamanan Data: Sistem harus menjaga keamanan dengan mempunyai kategori user login (admin, guru dan siswa).

2. Ketersediaan: Sistem harus tersedia secara konsisten dan memiliki waktu jeda

pemeliharaan yang minimal. Aktor harus dapat mengakses platform sesuai kebutuhan

mereka tanpa gangguan berkepanjangan.

3. Ketahanan Terhadap Kesalahan: Sistem harus memiliki mekanisme pemulihan kesalahan

yang memadai untuk mengatasi potensi gangguan atau kegagalan yang mungkin terjadi.

Aktor tidak boleh mengalami kehilangan data atau ketidaknyamanan yang berarti akibat

kesalahan sistem.

4. Kompabilitas: Sistem harus kompatibel dengan berbagai jenis perangkat (komputer

desktop, laptop, tablet, ponsel pintar) dan berbagai jenis browser web yang umum

digunakan (Chrome, Firefox, Safari, dll.). Semua aktor harus dapat mengakses platform

dari perangkat dan browser pilihan mereka.

# 2.7 Lingkungan Operasi

Aplikasi Client Server ini akan berfungsi dengan spesifikasi

Server : Thinkpad X270

Client : Windows, Linux, MacOS, dan Mobile

OS : Linux Pop OS 6.4.6

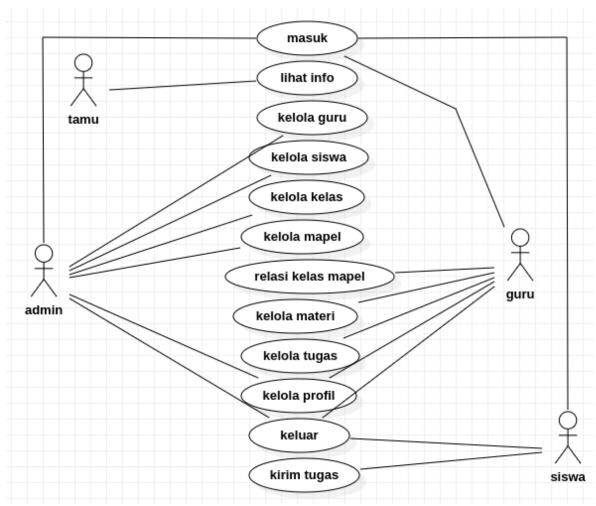
DBMS : MySQL

Browser : Android, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge,

dan lain-lain

#### 3 Use Case

#### 3.1 Use Case



Gambar 1 Use Case

# 3.2 Deskripsi Singkat

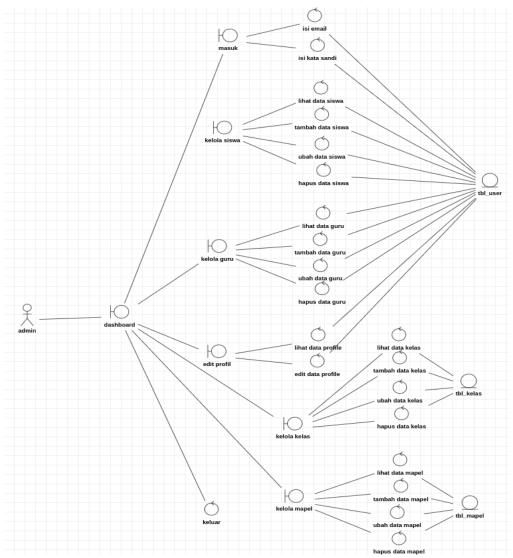
Dalam proses bisnis yang tergambar di atas terdapat empat pelaku yang terlibat diantarannya admin, guru, siswa, dan tamu (guest). Admin sebagai user tertinggi mengatur user, kelas dan mapel. Guru dapat melakukan relasi kelas dan mapel, kelola materi, dan tugas. Siswa dapat melihat materi dan mengirim tugas. Tamu merupakan aktor yang belum terdaftar. Tamu hanya bisa melihat informasi tentang aplikasi.

# 3.3 Aktor

# 3.3.1 Admin

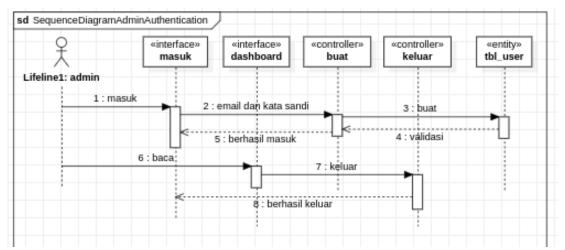
Admin memiliki otoritas untuk menambahkan, mengubah, dan menghapus data akun guru dan siswa. Admin memliki hak penuh dalam mengelolah kelas dan mapel. Admin juga dapat mengubah data profil.

## Robustness

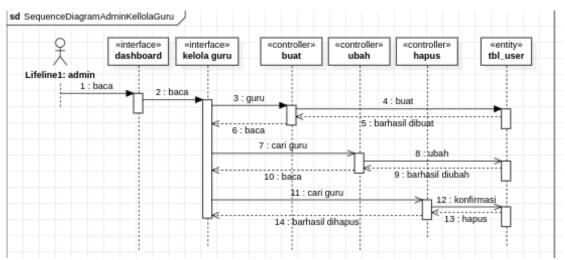


Gambar 2 Admin Rebustness

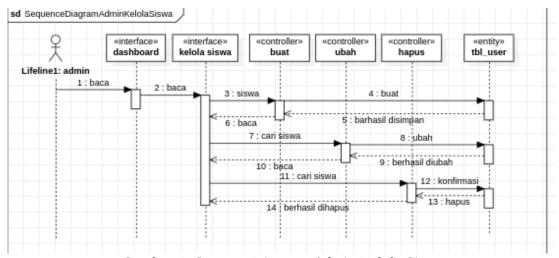
## Sequense



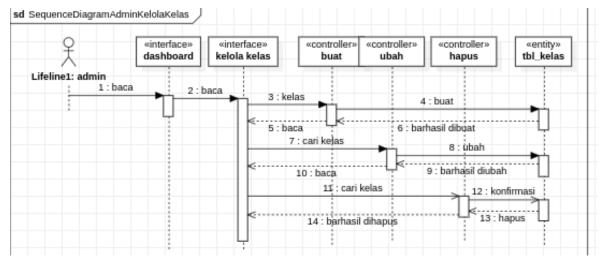
Gambar 3 Squence Diagram Admin Authentication



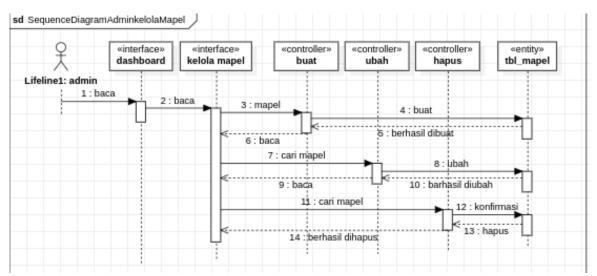
Gambar 4 Squence Diagram Admin Kelola Guru



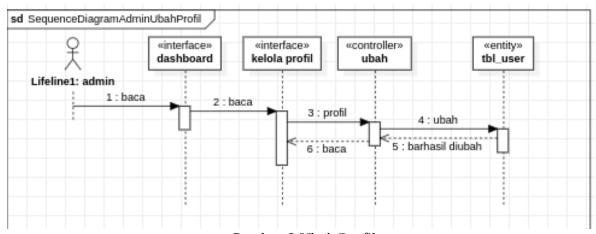
Gambar 5 Squence Diagram Admin Kelola Siswa



Gambar 6 Squence Diagram Admin Kelola Kelas



Gambar 7 Squence Diagram Admin Kelola Mapel



Gambar 8 Ubah Profil

# 3.3.2 Guru

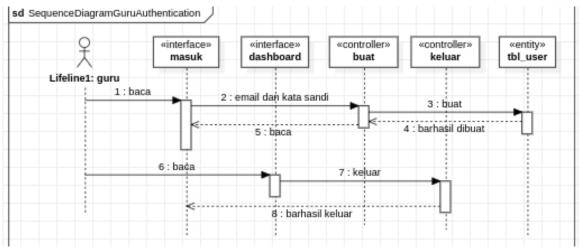
Guru memiliki otoritas untuk menambahkan, mengubah, dan menghapus materi dan tugas. Guru dapat mengelolah nilai. Guru juga dapat mengupdate data profil.

# • Robustness

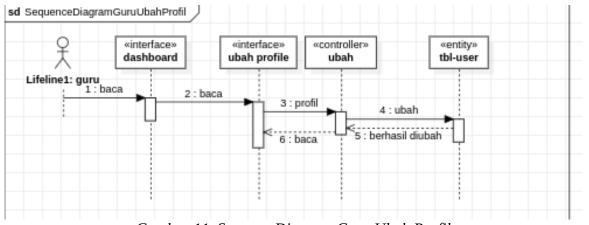


Gambar 9 Guru Robustness

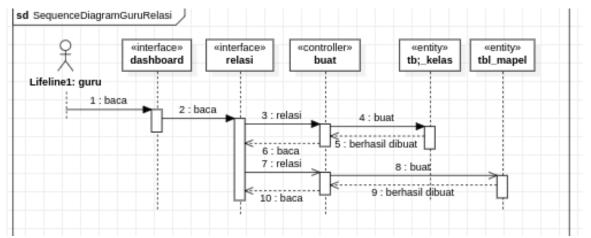
## Sequense



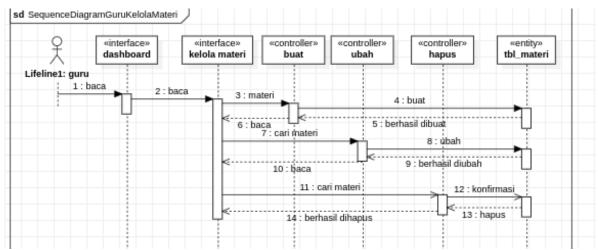
Gambar 10 Squence Diagram Guru Authentication



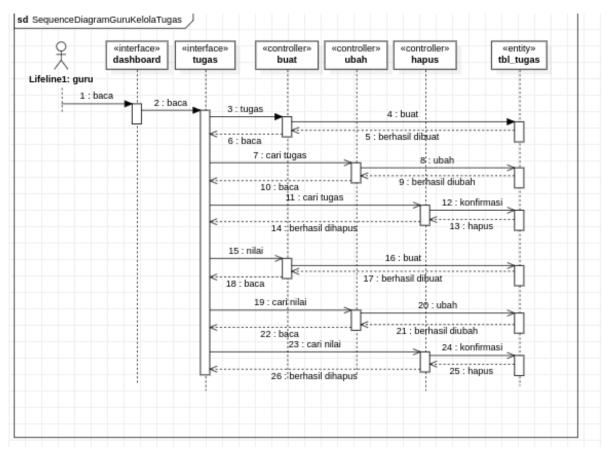
Gambar 11 Squence Diagram Guru Ubah Profil



Gambar 12 Squence Diagram Guru Relasi



Gambar 13 Squence Diagram Guru Kelola Materi

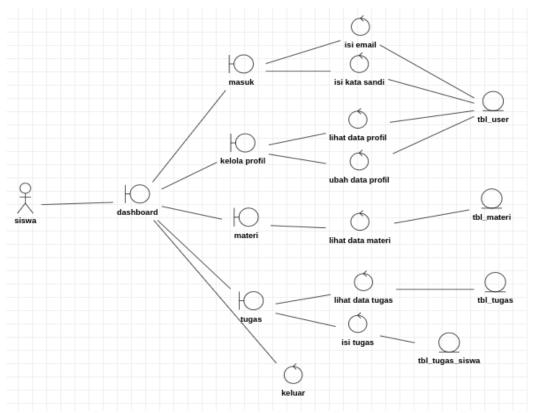


Gambar 14 Squence Diagram Guru Kelola Tugas

## 3.3.3 Siswa

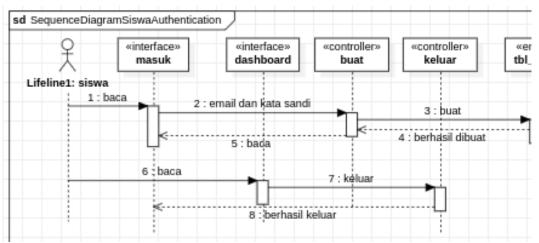
Siswa dapat mengakses materi, baik berupa teks, gambar, video maupun file. Siswa dapat mengirim tugas.

# Robustness

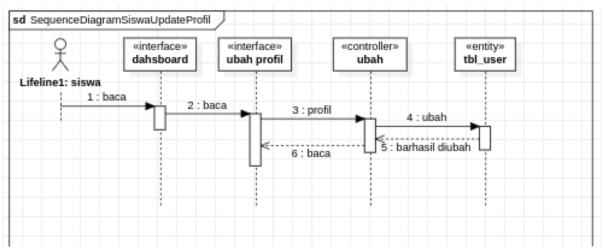


Gambar 15 Siswa Robustness

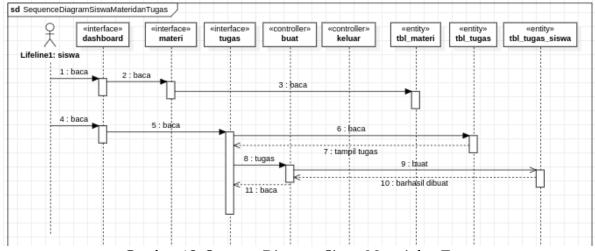
# • Sequense



Gambar 16 Squence Diagram Siswa Authentication



Gambar 17 Squence Diagram Siswa Ubah Profil

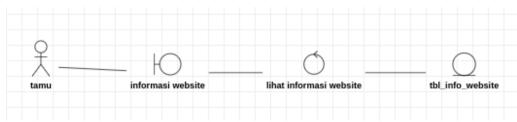


Gambar 18 Squence Diagram Siswa Materi dan Tugas

#### 3.3.4 Tamu

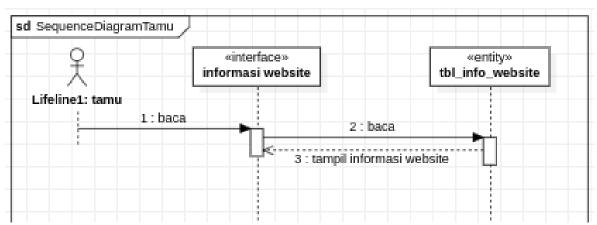
Tamu (guest) hanya dapat melihat informasi website pada halaman landing page.

#### Robustness



Gambar 19 Guest Rebustness

# • Sequense



Gambar 20 Squence Diagram Guest

### 3.4 Pra Kondisi dan Pasca Kondisi

#### Otentikasi Pengguna

- Pra Kondisi: Pengguna telah membuka halaman login atau registrasi.
- Pasca Kondisi: Pengguna berhasil login dan mendapatkan akses ke fitur-fitur platform atau pengguna berhasil mendaftar dan login secara otomatis.

# • Manajemen Relasi (Guru)

 Pra Kondisi: Guru telah login ke akun guru mereka dan membuka halaman manajemen relasi. • Pasca Kondisi: Perubahan pada relasi antara guru, kelas, dan mapel berhasil disimpan.

## • Mengelola Materi Pembelajaran (Guru)

- Pra Kondisi: Guru telah login ke akun mereka dan membuka dasboard pengelolaan materi.
- Pasca Kondisi: Materi pembelajaran berhasil dibuat, diubah, atau dihapus sesuai dengan tindakan yang dilakukan oleh guru.

## Berinteraksi dengan Siswa (Guru)

- Pra Kondisi: Guru telah membuka materi, tugas, atau ujian yang ingin mereka komentari.
- Pasca Kondisi: Komentar guru berhasil disimpan dan dapat dilihat oleh siswa yang bersangkutan.

#### Akses Materi Pembelajaran (Siswa)

- Pra Kondisi: Siswa telah login ke akun mereka dan membuka halaman materi pembelajaran.
- Pasca Kondisi: Siswa dapat mengakses materi pembelajaran yang dipilih dan melihatnya.

# Mengerjakan Tugas Siswa)

- Pra Kondisi: Siswa telah login ke akun mereka dan membuka halaman tugas yang ingin mereka kerjakan.
- o Pasca Kondisi: Jawaban siswa berhasil disimpan.

#### • Interaksi dengan Guru (Siswa)

- Pra Kondisi: Siswa telah membuka materi atau tugas yang ingin mereka komentari.
- Pasca Kondisi: Komentar siswa berhasil disimpan dan dapat dilihat oleh guru yang bersangkutan.

## Manajemen Pengguna (Admin)

- Pra Kondisi: Admin telah login ke akun admin mereka dan membuka halaman manajemen pengguna.
- Pasca Kondisi: Perubahan pada akun pengguna berhasil disimpan.

- Manajemen Kelas dan Mapel (Admin)
  - Pra Kondisi: Admin telah login ke akun admin mereka dan membuka halaman manajemen kelas dan mapel.
  - Pasca Kondisi: Perubahan pada struktur kelas dan mapel berhasil disimpan.

#### 3.5 Alur Use Case

Alur Use Case dalam sistem "e-SchoolConnect" dimulai dengan proses otentikasi pengguna. Ketika pengguna membuka halaman login, sistem menampilkan formulir yang sesuai. Pengguna dapat memasukkan informasi login, seperti email dan kata sandi. Jika data valid, pengguna berhasil login atau mendaftar, dan mereka diarahkan ke dashboard yang sesuai dengan peran mereka di platform ini. Namun, jika data tidak valid, pesan kesalahan akan ditampilkan, dan pengguna diminta untuk mengoreksi atau mencoba lagi.

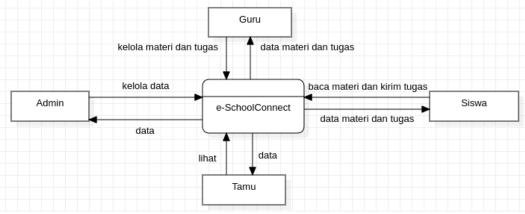
Selanjutnya, untuk pengguna dengan peran guru, alur Use Case berfokus pada pengelolaan materi pembelajaran. Guru akan login dan membuka dasboard khusus untuk mengelola materi pembelajaran. Di sini, guru dapat membuat, mengedit, atau menghapus materi pembelajaran. Mereka juga dapat melampirkan berbagai jenis konten, seperti gambar, video, atau berkas, untuk mendukung proses pengajaran online.

Selanjutnya, guru juga memiliki kemampuan untuk mengelola tugas dalam alur Use Case terpisah. Guru dapat membuat, mengatur tenggat waktu, dan memberikan penilaian pada tugas yang diberikan kepada siswa. Sistem juga memungkinkan guru untuk membuat dan mengelola ujian, serta melihat laporan kinerja siswa pada tugas dan ujian tersebut.

Terakhir, alur Use Case mencakup interaksi antara guru dan siswa. Guru dapat memberikan komentar pada materi, tugas, atau ujian, dan siswa yang memiliki akses ke konten tersebut dapat melihat komentar tersebut. Ini memungkinkan guru dan siswa untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dalam lingkungan pembelajaran online yang efektif.

#### 4 Data Flow Diagram

#### 4.1 Level 0



Gambar 21 DFD Level 0

Dari penjelasan DFD level 0 diatas menjelaskan bahwa dalam sistem tersebut terdapat empat aktor yang berhubungan dengan sistem yaitu Admin, Guru, Siswa, dan Tamu (guest). Masing-masing aktor mempunyai peranan masing-masing untuk jalannya sistem "e-SchoolConnect". Penjelasan singkat tentang setiap aktor sebagai berikut:

#### 1. Admin:

Admin adalah pengguna dengan hak akses penuh atas sistem. Mereka bertanggung jawab untuk mengelola pengguna, kelas, mapel, dan relasi di dalam platform. Admin memiliki peran sentral dalam menjaga kelancaran operasional sistem, dan memastikan bahwa semua pengguna (guru dan siswa) dapat berinteraksi dengan baik dalam lingkungan elearning.

#### 2. Guru:

Guru adalah pengajar atau instruktur yang menggunakan sistem untuk mengelola materi pembelajaran dan tugas. Mereka dapat membuat, mengedit, atau menghapus konten pembelajaran, memberikan tugas, mengatur tenggat waktu, dan memberikan penilaian. Guru juga berinteraksi dengan siswa melalui fitur komentar, memfasilitasi proses belajar-mengajar dalam platform ini.

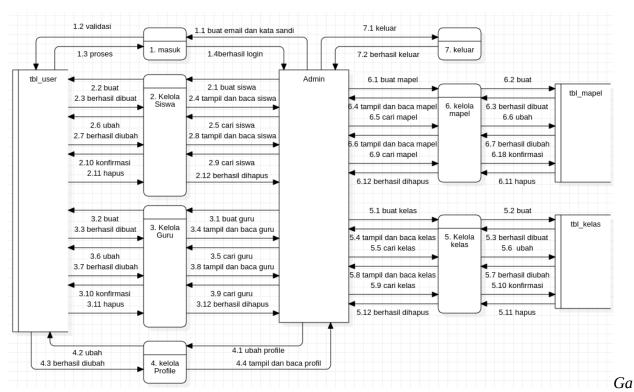
## 3. Siswa:

Siswa adalah peserta didik yang menggunakan platform untuk mengakses materi pembelajaran, dan mengerjakan tugas. Mereka memiliki peran dalam menjalani pembelajaran online, berpartisipasi dalam pengumpulan, serta berkomunikasi dengan guru melalui fitur komentar. Siswa menggunakan sistem ini untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mereka.

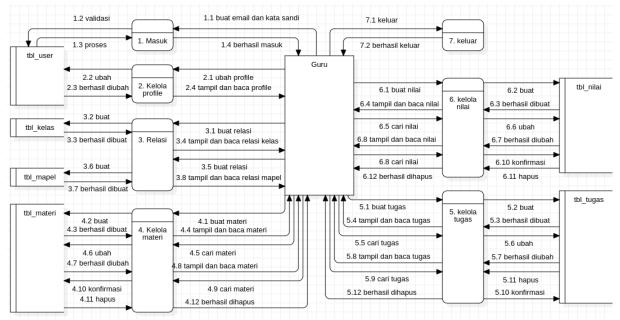
## 4. Tamu (Guest):

Tamu adalah pengguna yang belum melakukan otentikasi atau login ke sistem. Mereka dapat mengakses halaman landing dan melihat materi pembelajaran tanpa memiliki akun. Tamu memiliki akses terbatas, hanya dapat melihat informasi umum tentang website.

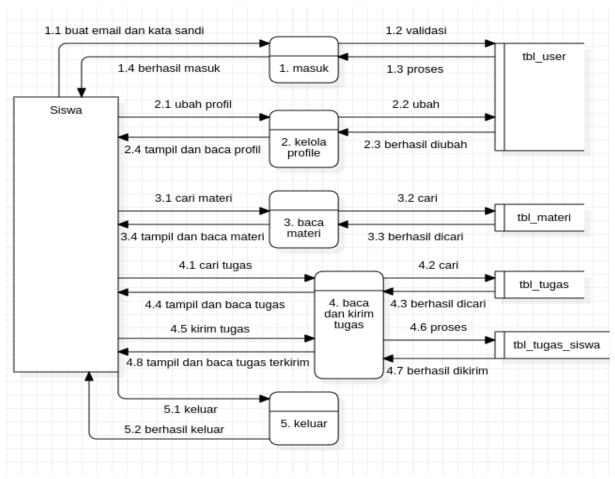
#### 4.2 Level 1



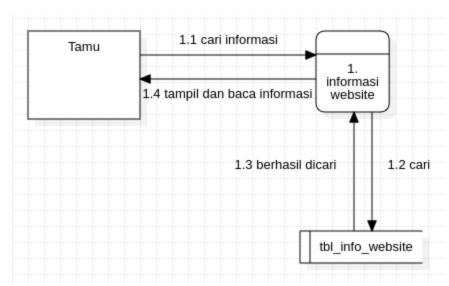
mbar 22 DFD Level 1 Admin



Gambar 23 DFD Level 1 Guru



Gambar 24 DFD Level 1 Siswa



Gambar 25 DFD Level 1 Guest

Dari penjelasan DFD level 1 diatas menjelaskan lebih rinci dari DFD level 0, berikut penjelasannya :

#### 1. Admin

Admin dapat melakukan login, CRUD, yang masing-masing akan menyambung ke table masing-masing.

#### 2. Guru

Seorang guru dapat login untuk masuk ke dalam sistem dan dapat mengakses dashboard guru. Guru dapat melakukan CRUD, dan interaksi dengan siswa lewat komentar.

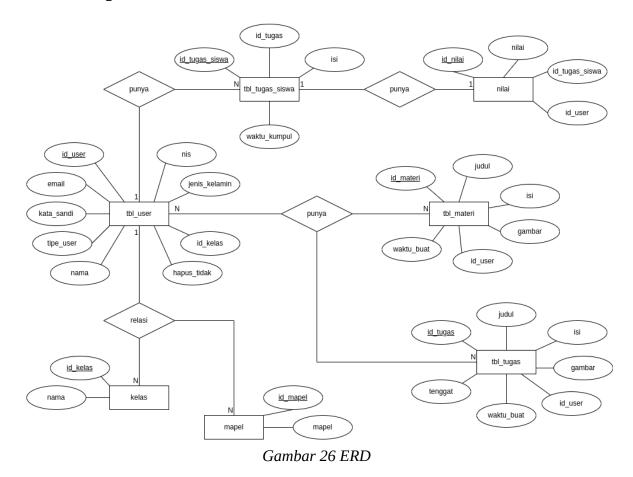
#### 3. Siswa

Seorang siswa dapat login untuk masuk ke dalam sistem dan mengakses dashboard siswa. Siswa dapat melihat materi dan mengirim tugas, serta siswa dapat berinteraksi dengan guru melewati fitur komentar.

#### 4. Tamu

Tamu hanya dapat melihat informasi website di landing pange. Tamu harus memiliki akun agar dapat mengakses fitur lebih.

### 5 ERD Diagram



ERD "e-SchoolConnect" adalah representasi visual yang menggambarkan struktur database sistem pendidikan online yang komprehensif ini. ERD mencakup sejumlah entitas utama, termasuk pengguna yang di simpan di tbl\_user dengan atribut yang khusus untuk masing-masing. Selain itu, terdapat entitas seperti "materi" yang meyimpan berbagai jenis materi pembelajaran dan "tugas" yang mencatat detail tugas yang diberikan oleh guru, serta "kelas" yang merekam informasi tentang kelas yang tersedia dalam sistem dan "mapel" mencatat mata pelajaran yang diajarkan oleh guru. ERD ini membantu dalam pemahaman bagaimana data disimpan, dihubungkan, dan diakses dalam aplikasi "e-SchoolConnect," serta mendukung fungsi-fungsi utama seperti pengelolaan materi pembelajaran, dan tugas.

## 6 Struktur Tabel

# 6.1 Tabel User

Primary Key: id\_user

Foreign Key: id\_kelas

Fungsi: Menyimpan data dan akun admin, guru, dan siswa

Tabel 2: Tabel User

Nama Field	Tipe Data	Panjang	Komentar	Keterangan
id_user	int	11		Primary Key
email	varchar	100		
kata_sandi	varchar	50		
tipe_user	tinyint		1:admin, 2:guru, 3:siswa	
nama	varchar	100		
nis	varchar	50		
Jenis_kelamin	enum('L','P')			
id_kelas	int	11		Foreign Key
hapus_tidak	tinyint		0:hapus, 1:tidak	

# 6.2 Tabel Kelas

Primary Key: id\_kelas

Foreign Key: -

Fungsi : Menyimpan data kelas

Tabel 3: Tabel kelas

Nama Field	Tipe Data	Panjang	Keterangan
id_kelas	int	11	Primary Key
nama	varchar	100	

# 6.3 Tabel Mapel

Primary Key: id\_mapel

Foreign Key: -

Fungsi : Menyimpan data mapel

Tabel 4: Tabel mapel

Nama Field	Tipe Data	Panjang	Keterangan
id_mapel	int	11	Primary Key
nama	varchar	100	

## 6.4 Tabel Materi

Primary Key: id\_materi

Foreign Key: id\_user

Fungsi : Menyimpan data materi

Tabel 5: Tabel Materi

Nama Field	Tipe Data	Panjang	Keterangan
id_materi	int	11	Primary Key
judul	varchar	100	
isi	longtext		

gambar	varchar	255	
id_user	int	11	Foreign Key
waktu_buat	timestamp		

# 6.5 Tabel Tugas

Primary Key: id\_tugas

Foreign Key :  $id\_user$ 

Fungsi : Menyimpan data tugas

Tabel 6: Tabel Tugas

Nama Field	Tipe Data	Panjang	Keterangan
id_tugas	int	11	Primary Key
judul	varchar	100	
isi	longtext		
gambar	varchar	255	
id_user	int	11	Foreign Key
waktu_buat	timestamp		
tenggat	timestamp		

# 6.6 Tabel Tugas Siswa

Primary Key: id\_tugas\_siswa

Foreign Key: id\_tugas

Fungsi: Menyimpan data tugas siswa

Tabel 7: Tabel Tugas Siswa

Nama Field	Tipe Data	Panjang	Keterangan
id_tugas_siswa	int	11	Primary Key
id_tugas	int	11	Foreign Key
isi	longtext		

# 6.7 Tabel Nilai

Primary Key: id\_nilai

Foreign Key : id\_tugas\_siswa

Fungsi : Menyimpan data nilai

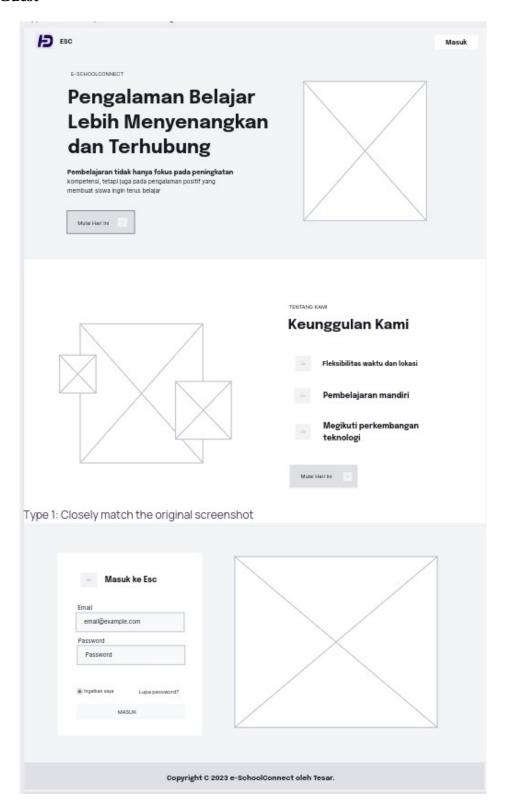
Tabel 8: Tabel Nilai

Nama Field	Tipe Data	Panjang	Keterangan
id_nilai	int	11	Primary Key
id_tugas_siswa	int	11	Foreign Key
nilai	varchar	10	

## 7 Layout website

### 7.1 Wireframe

### **7.1.1** Guest

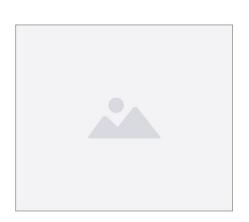


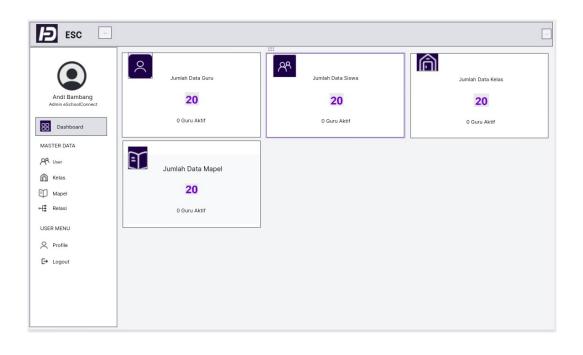
## **7.1.2** Admin

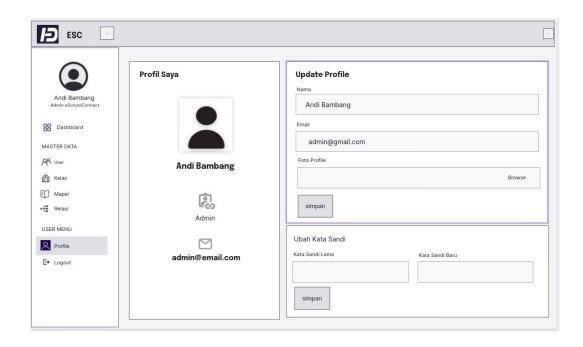


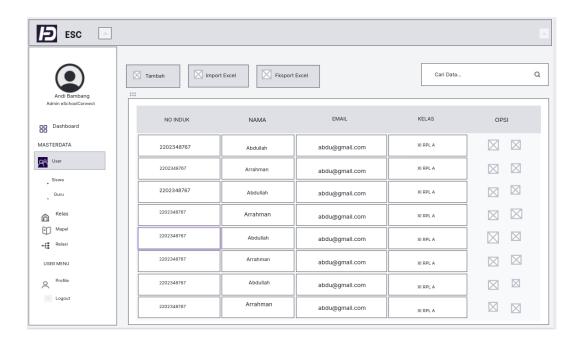




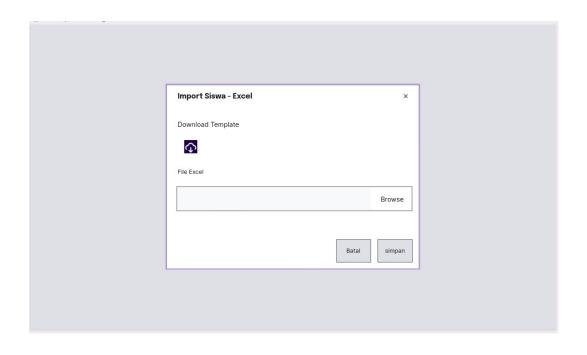




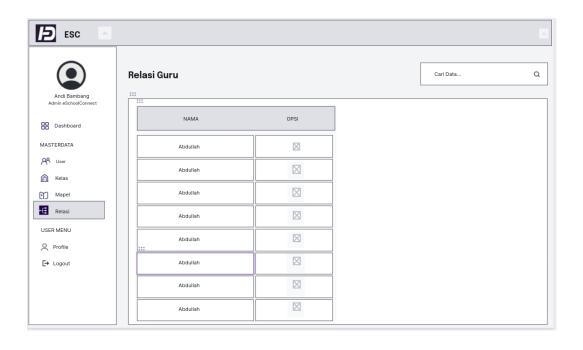


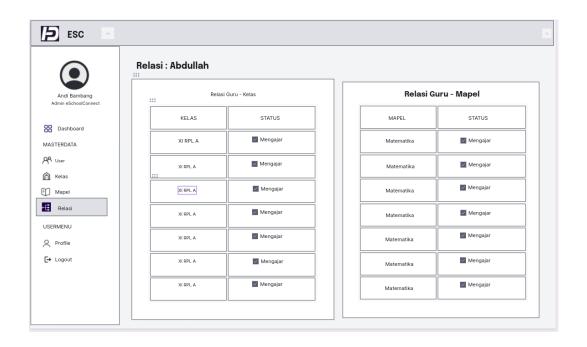




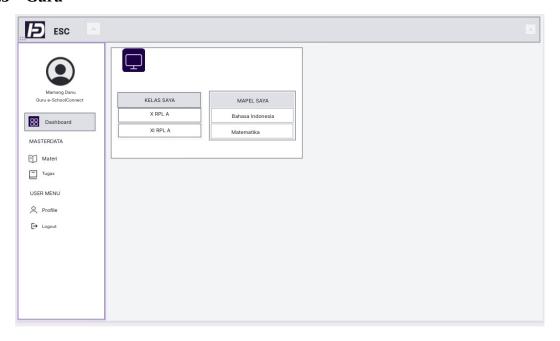


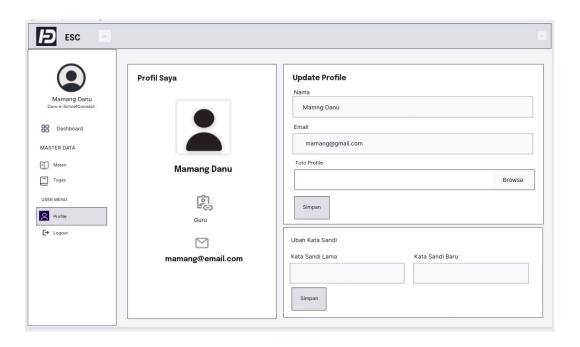


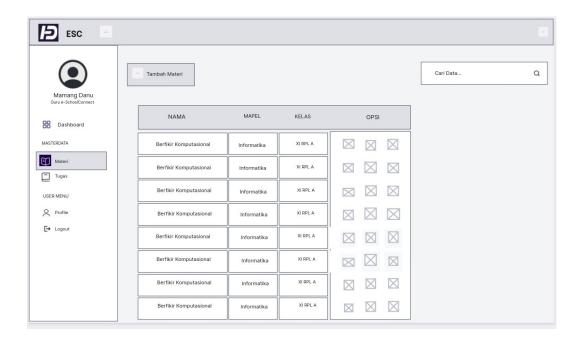


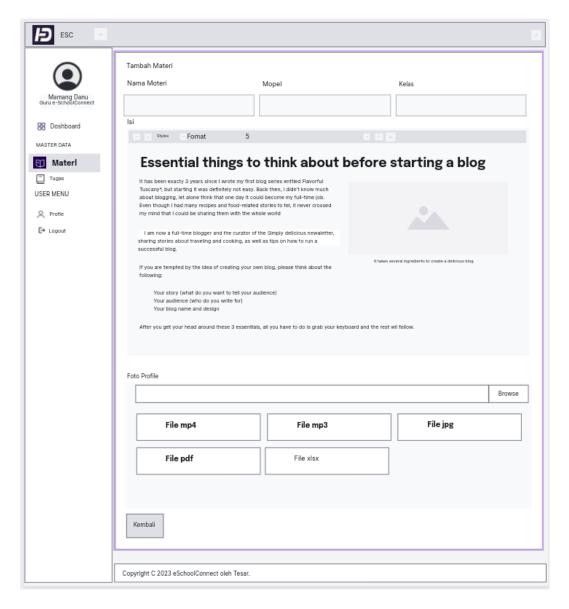


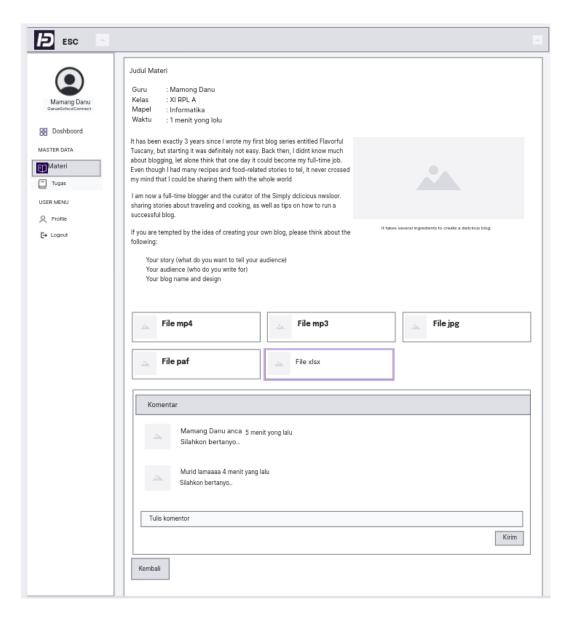
## 7.1.3 Guru

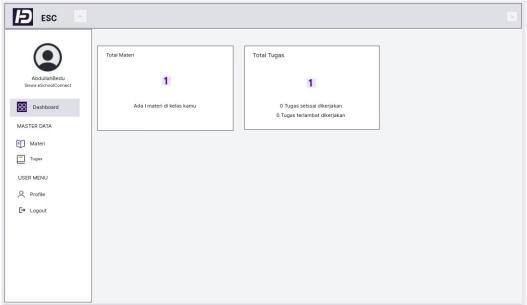




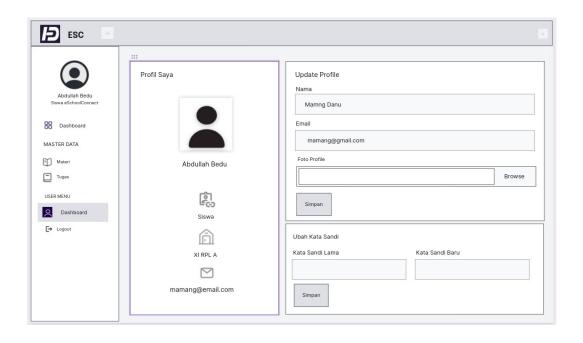




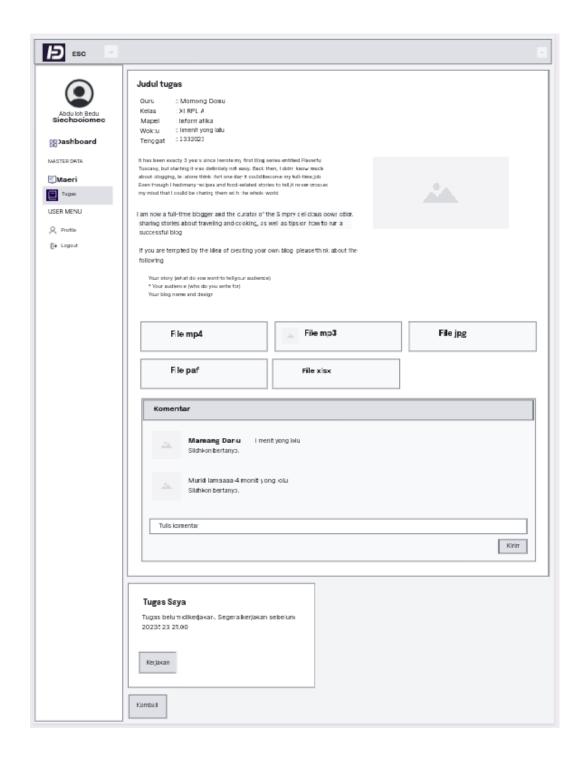




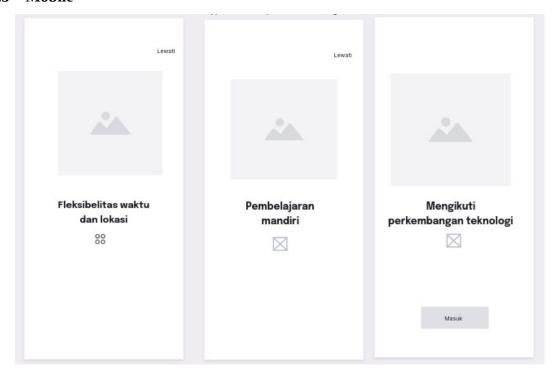
# 7.1.4 Siswa

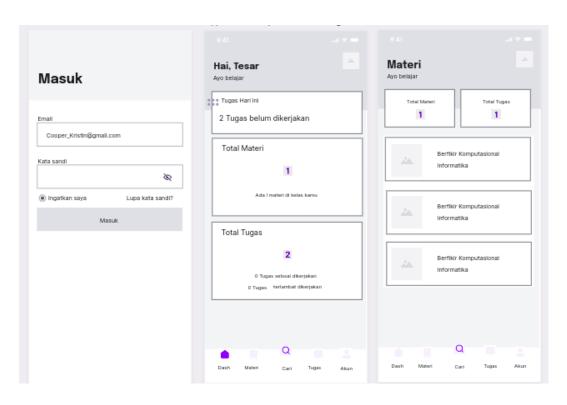


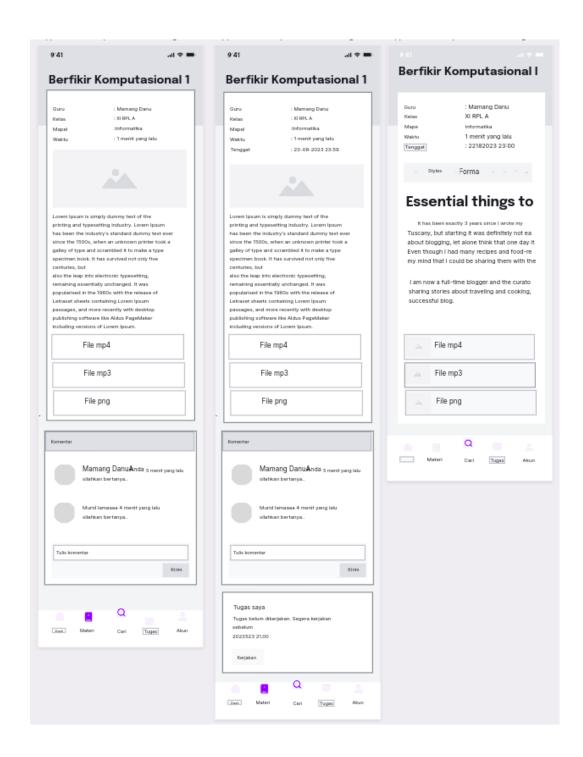


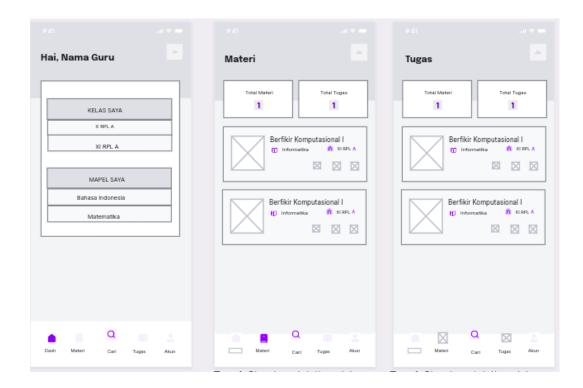


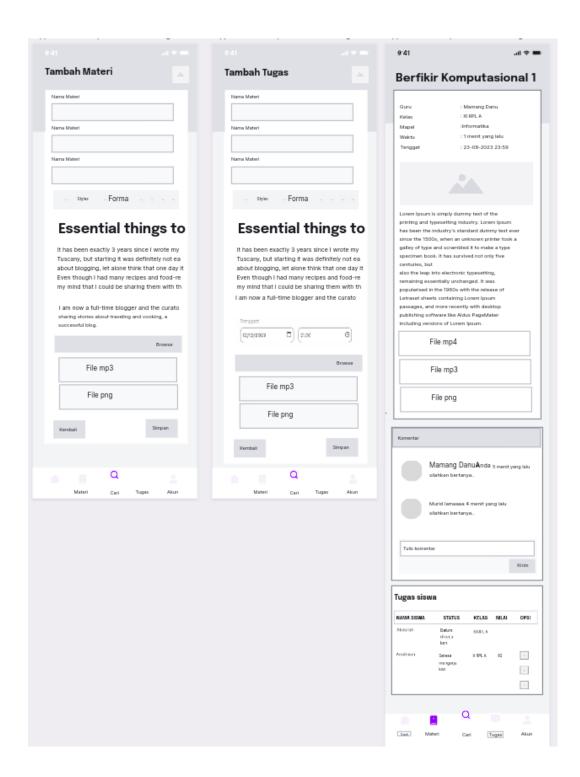
### **7.1.5 Mobile**





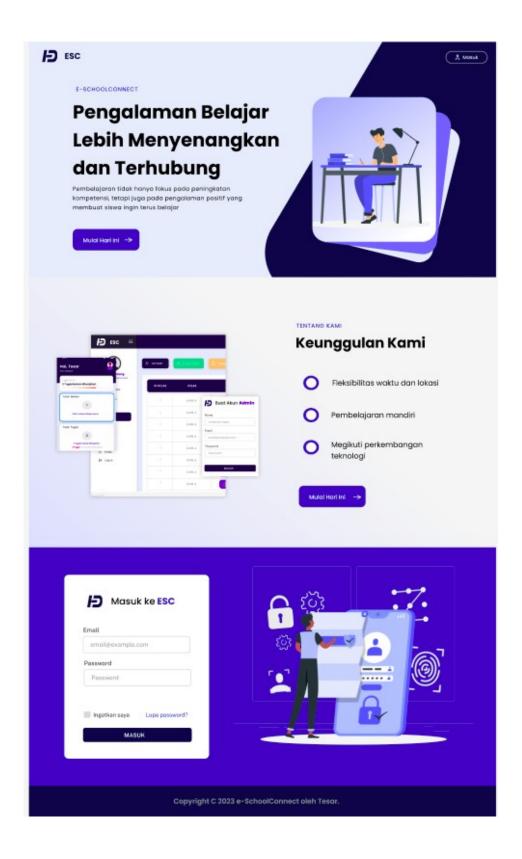




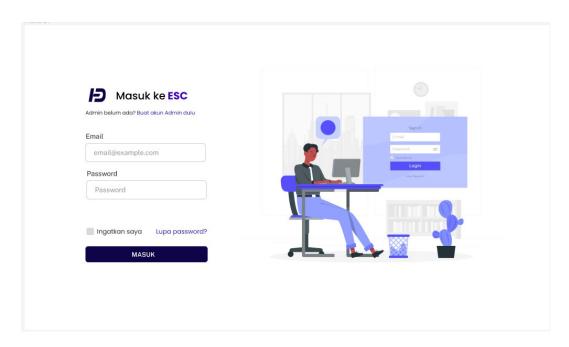


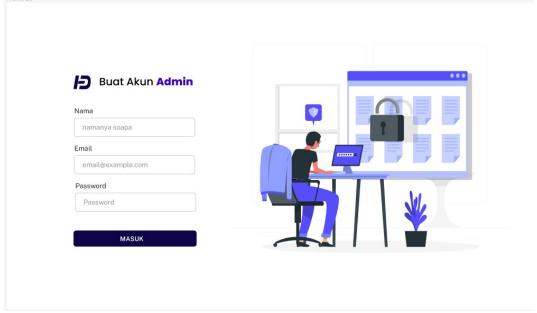
# 7.2 Mockup

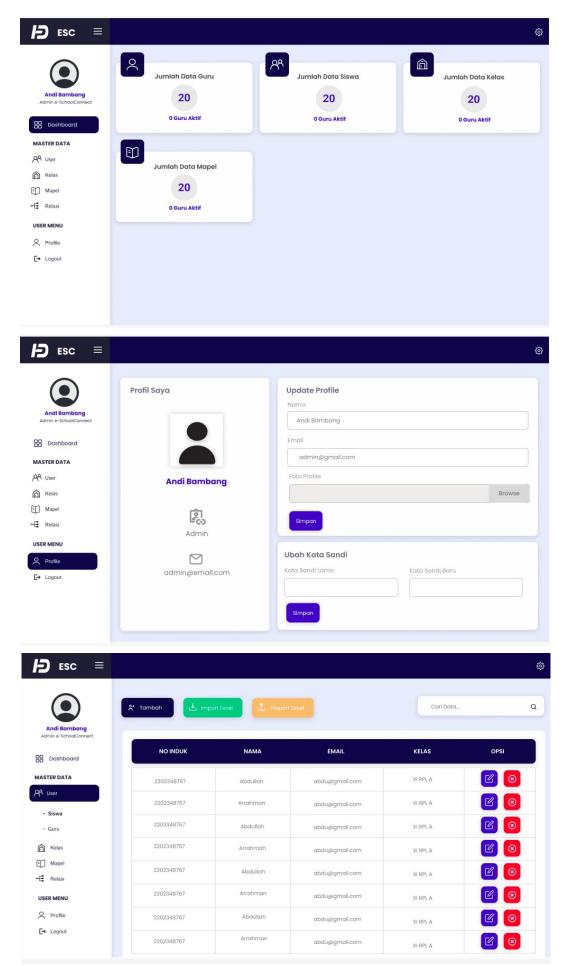
### **7.2.1** Guest



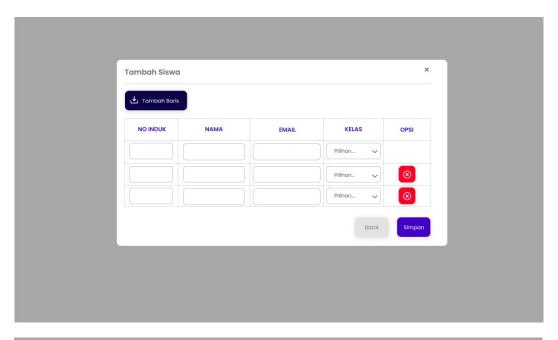
# **7.2.2** Admin

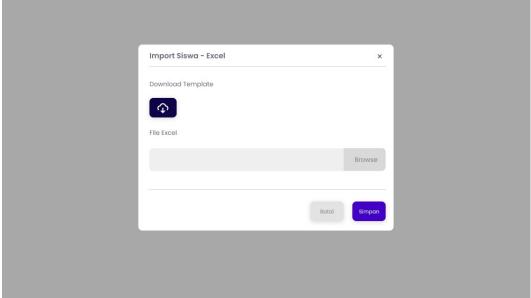






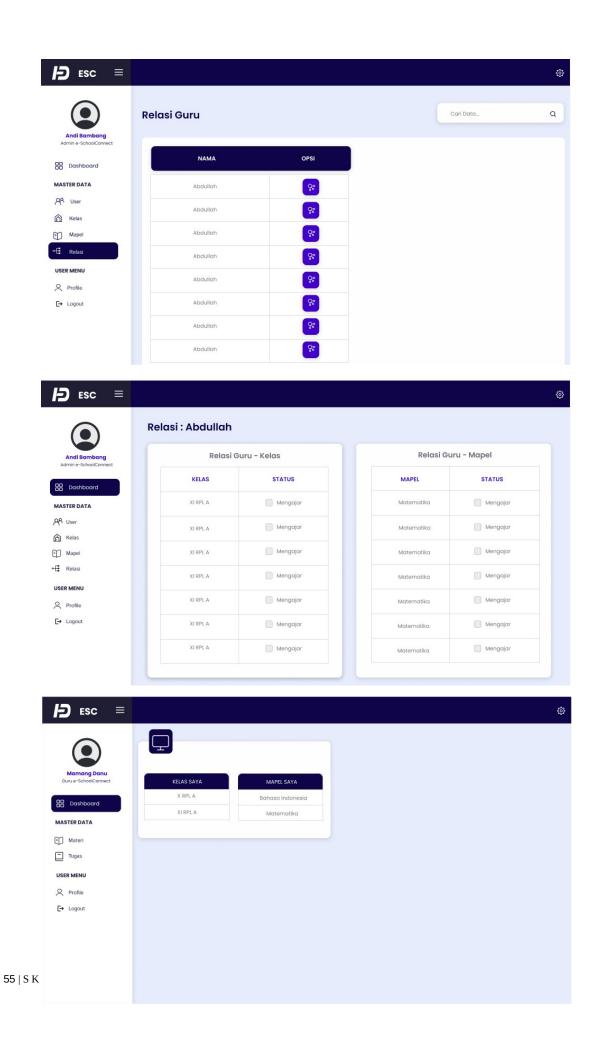
53 | S K P L - e - S c h o o l C o n n e c t



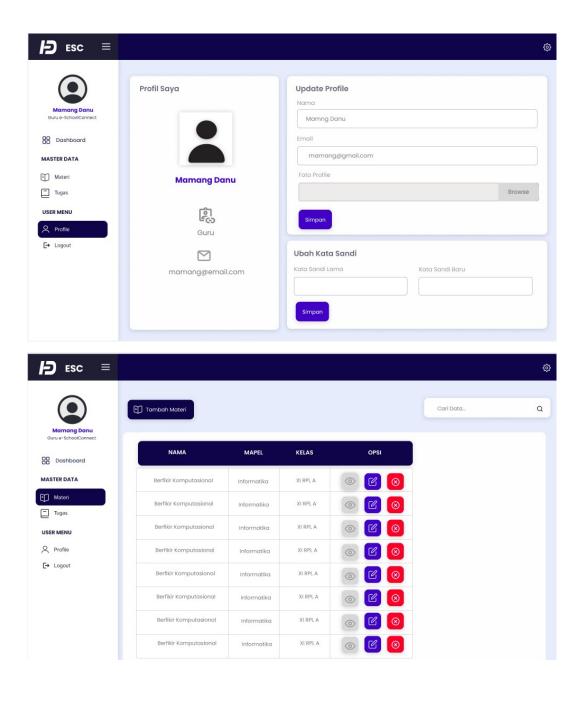


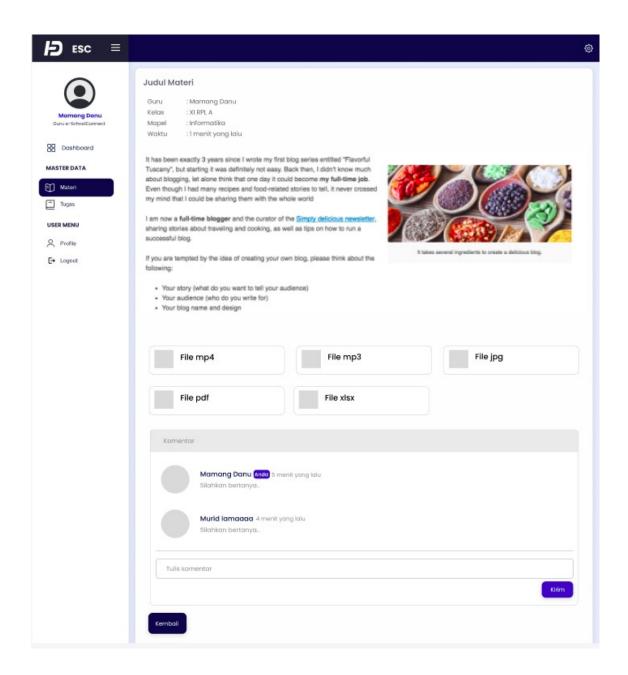
NO INDUK 2142412421
NAMA Abullah
EMAIL abdullah@gmail.com
KELAS Pilihan

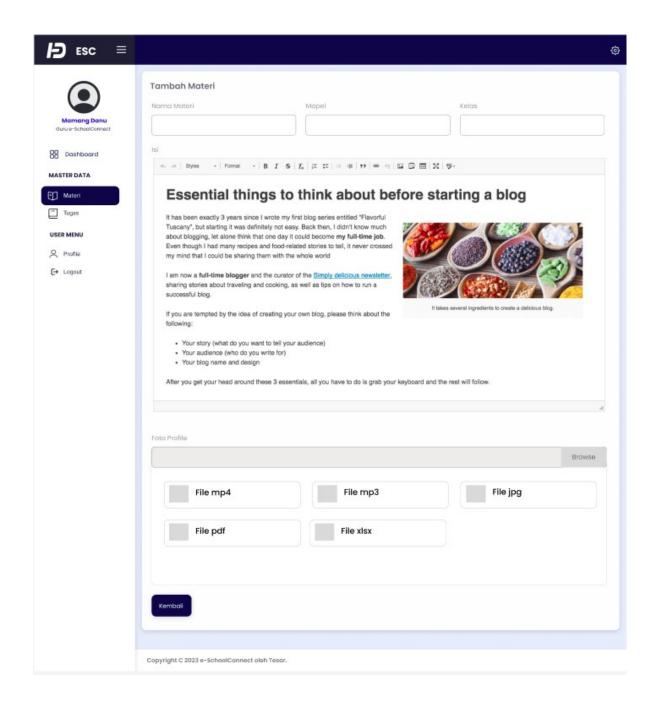
54 | S K P L - e - S c h o o l C o n n e c t

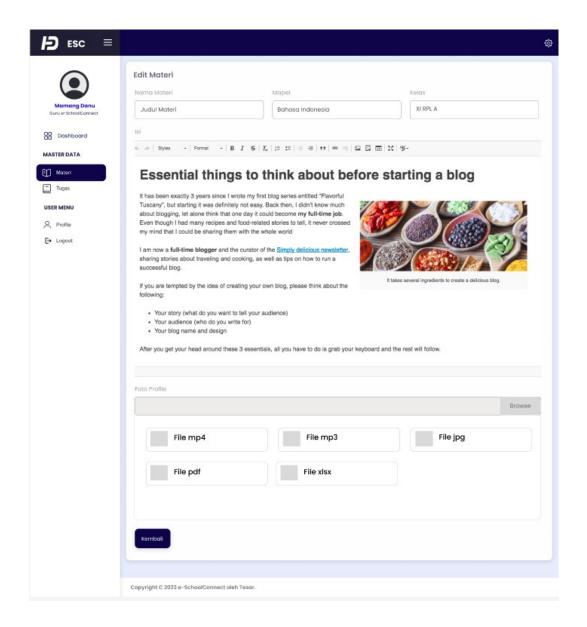


#### 7.2.3 Guru

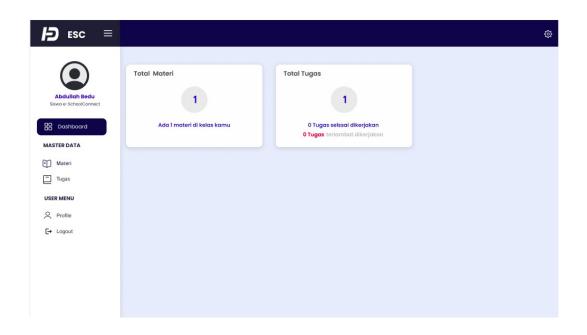


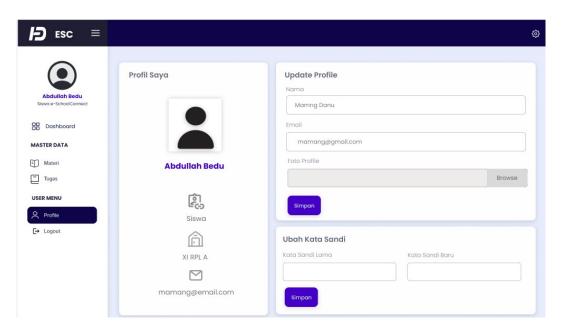


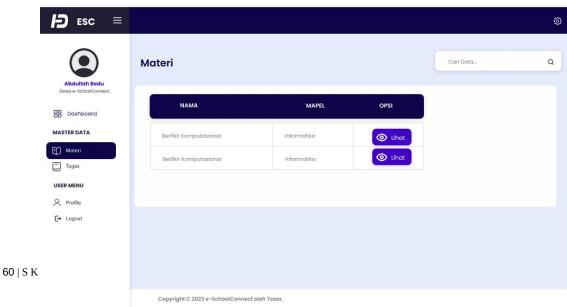


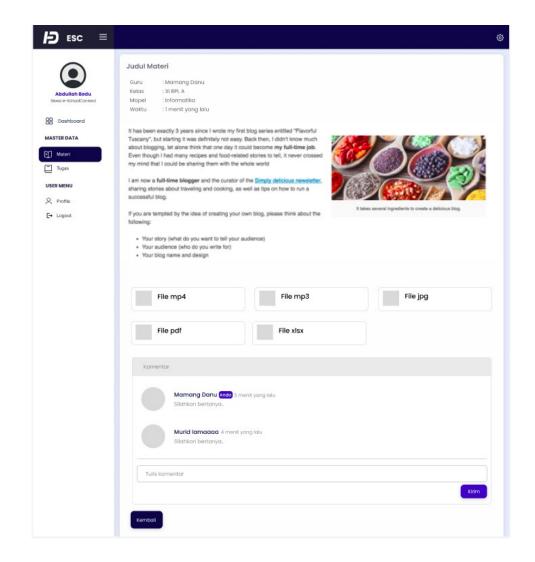


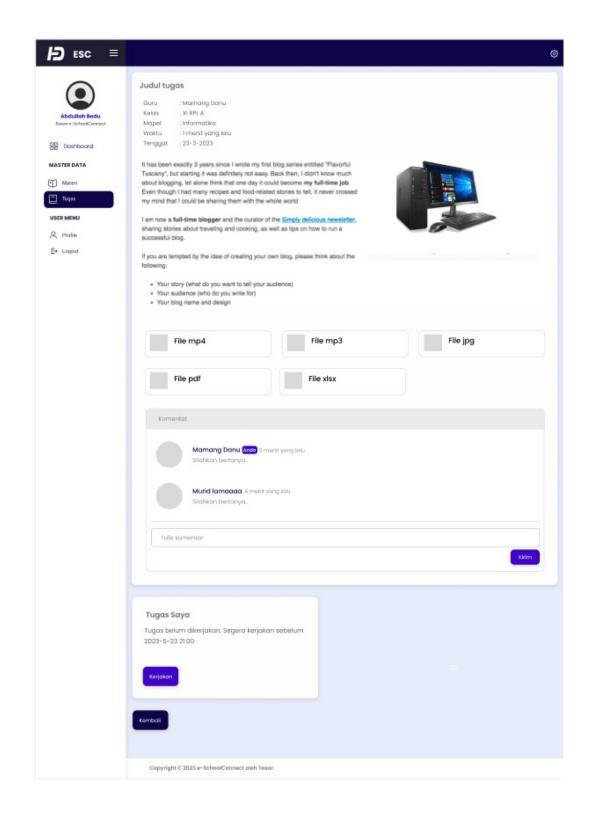
#### 7.2.4 Siswa

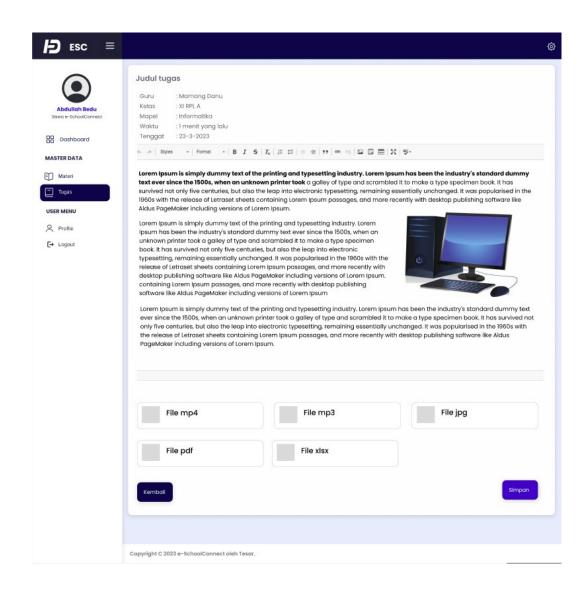




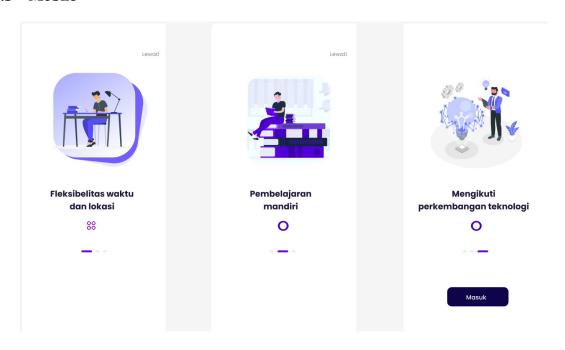


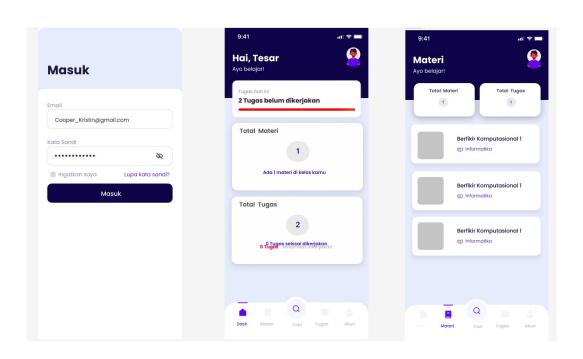


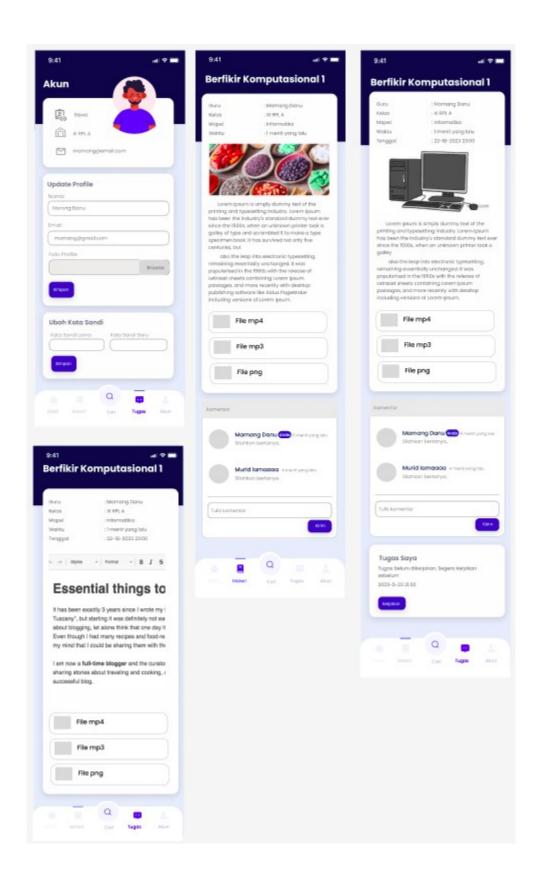


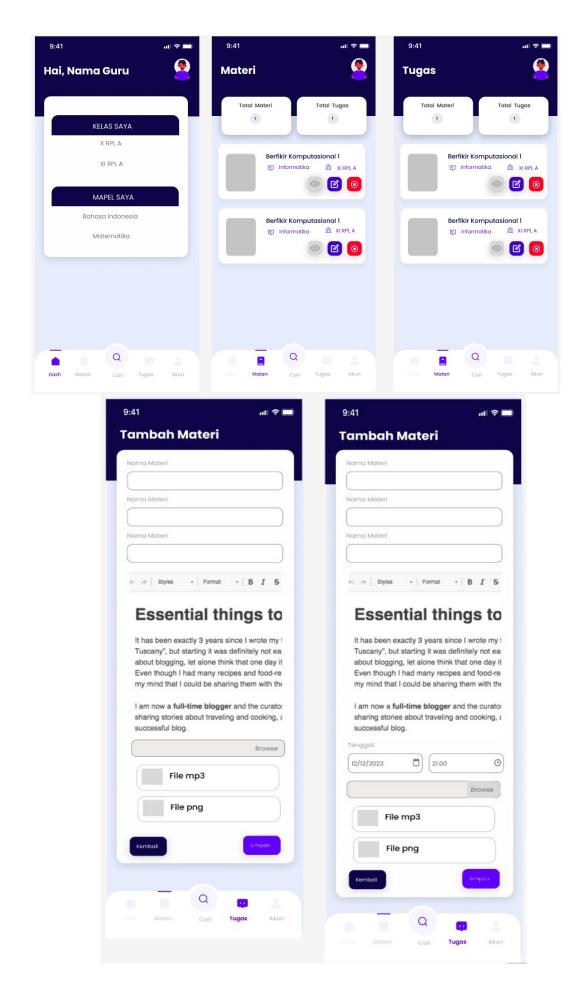


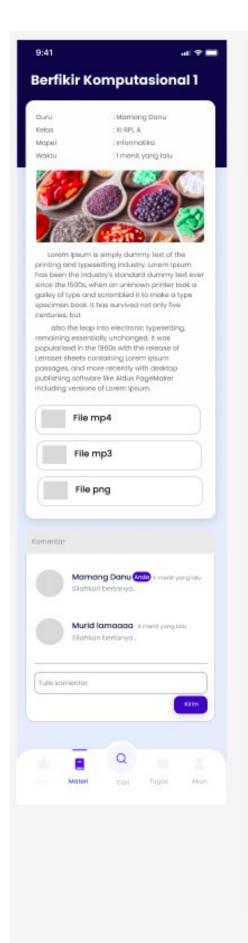
### **7.2.5 Mobile**

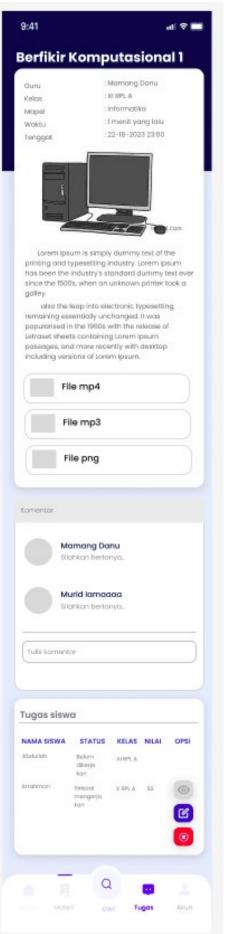












# Barcode

• GitHub Kode Program



• Fireframe dan Mockup







