**育才完全中学六年二班学生情况登记表**

**六年二班汉语老师：李冉**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | **优点** | **缺点** | **管理办法** |
| 金梅Алтанчимэг | 学习踏实，听话懂事，能按时按要求完成老师布置的任务。 | 缺乏自信心，不敢积极主动回答问题，偶尔在底下做点小动作 | 上课多提醒，下课多鼓励，增强她的自信心。 |
| 文珊Амгаланзаяа | 学习积极，一般都能按时完成老师留的任务。 | 学习时比较马虎，经常抄错笔记，也很懒，不喜欢背汉字。 | 对他要多监督，多提醒，一刻也不能松懈，不然连作业都不写。 |
| 宝霞Амин-Эрдэнэ | 学习很认真，很踏实，很乖巧。 | 写作业、卷子的速度太慢，听力也不是太好。 | 需要多做题加强练习。 |
| 英雄Ананд | 汉语基础好，水平在中上等。 | 上课爱说话，开玩笑，比较爱闹。 | 要多督促、提醒。另他奶奶比较关心孩子的汉语情况，有什么问题可以和他奶奶沟通。 |
| Анударь安娜 | 作业字迹工整，听课用心，笔记认真。 | 但经常不写作业，不背汉字。 | 多提醒、多关注。 |
| Бат-Амгалан 邓超 | 汉语水平中等。 | 听课、写笔记既不认真，背汉字但大部分都写错。 | 比较爱玩、爱闹，需要和家长沟通才有效。 |
| Билгүүдэй 雷雷 | 对待老师有礼貌，喜欢帮老师做事，心地善良。 | 努力与结果不成正比。学习态度也不认真。 | 多提醒他注意学习方法。 |
| Будсүрэн海日 | 汉语水平中上等。很聪明、活泼，会跳舞。 | 很马虎，经常抄错笔记，写错汉字。 | 多提醒她改正这个不好的习惯。 |
| Ган-Эрдэнэ朱俊 | 班里汉语成绩最差的一个，几乎不能和老师正常交流。 | 不学习，捣乱课堂纪律。 | 应该去辅导班补习。 |
| Гүнжин灵丽 | 汉语水平中上等，学习踏实、认真，性格乖巧。 | 偶尔注意力分散，不写作业。 | 多提醒监督。 |
| Гэгээнзаяа玉琴 | 学习踏实，真诚可爱。 | 性格内向，胆小。做事容易分心。 | 汉语水平不错，注意多督促其学习，多鼓励其参加汉语节目。 |
| Дөлгөөн.З海峰 | 汉语水平比较低，勉强能和老师沟通。 | 上课不学习，爱说话、捣乱。 | 需要找一个和他玩的好的又学习好的学生带他学习他才肯学。 |
| Дөлгөөн.Н何洁 | 汉语水平中上等，平时很认真。 | 努力与成绩不成正比。性格内向，不善表达。 | 对其多鼓励，互相了解。多提醒她纠正学习方法。 |
| Инга伊琳 | 很聪明，理解能力很强。对待老师有礼貌。 | 懒，经常不写作业，不背汉字。 | 对她要求要严格，不能有一丝纵容。 |
| Индра晓美 | 汉语水平一般。很乖巧，对老师很有礼貌。 | 性格内向，不敢回答问题。努力与成绩不成正比。 | 多沟通，多鼓励。从其爱好入手，建立共同兴趣。 |
| Ишваанчиг玉泉 | 汉语水平高，理解力强，作业从不拖欠，干净整洁，做事认真可靠。 | 性格外向，活泼好动、爱说话。 | 上课提醒，下课多注意沟通。 |
| Лхагвасүрэн魏晨 | 汉语水平中上等，很聪明。 | 上课经常说话，很懒，不写作业，不背汉字。 | 多次提醒无效后需要和妈妈沟通。 |
| Мөнхдэлгэр婉如 | 汉语很好，学习踏实、认真。对待老师有礼貌。 | 不认真，经常会出错，上课偶尔也会开小差。 | 需要多提醒。 |
| Мөнх-Оргил杨阳 | 汉语水平一般。 | 上课不学习，扰乱课堂纪律，下课不写作业。 | 和家长沟通也只能维持一周。 |
| Мөнхсүрэн乐嘉 | 汉语水平中上等。 | 学习态度不端正。过分自大，不太尊重老师。 | 耐心教导，多沟通。姐姐会汉语，有事可以和她沟通。 |
| Нандин京京 | 汉语水平最好，各方面表现也很优秀。 | 做事不爱积极主动。 | 多鼓励；平时也要注意培养其才艺。 |
| Нинжбадгар曹英 | 很聪明，汉语水平也很好，对老师也有礼貌。 | 但有点内向，不敢表现自己。 | 平时注意对其引导教育。 |
| Номинсондор玉梅 | 汉语基础好，学习认真、踏实。 | 内向、不够自信。也没有达到其母亲给她定的学习要求。 | 对于她要多鼓励，多夸赞，要让她变得更自信。 |
| Номин-Эрдэнэ日丽 | 汉语水平仅次京京，聪明，对老师有礼貌。 | 学习不踏实，经常上课时与男孩子打闹。 | 需要多提醒。 |
| Өсөхбаяр欧善喜 | 很聪明，学汉语很快，汉语基础还可以。 | 上课下课都是嘻嘻哈哈的，没正行。 | 本性如此，难改，只能天天提醒。 |
| Төгсбаялаг艳彬 | 很聪明，学汉语很快，汉语基础还可以。 | 很爱说话，爱捣乱，爱下座位。 | 多鼓励，多提醒，多沟通。 |
| Түвшинжаргал程晓晓 | 在中国学习过，汉语基础好。 | 总是不能按时完成课堂任务。 | 需要靠小组积分制来约束他的乱动。 |
| Тэмүүжин陈祥 | 汉语水平中等，爱表现。 | 爱说话、不写作业。 | 他父亲给他准备了一个告状本，不听话的时候可以在上面写。 |
| Тэмүүлэн小明 | 汉语水平一般，但写字很认真，对老师很有礼貌，爱画画。 | 爱在课堂上画画。 | 上课提醒，下课沟通。 |
| Хишигтэн宝乐 | 汉语水平中等，家里也有汉语家教。 | 不爱学习，爱画画。尤其爱在课堂上画。 | 上课提醒，下课沟通。 |
| Хонгорзул孟根 | 汉语水平好，多才多艺，表现很好。 | 学习有点不踏实。 | 多注意观察提醒。 |
| Цогжавхлан杰伦 | 很聪明，爱画画。 | 不爱学习，在课本上画满了画，没有翻译。笔记也写不完。 | 多管，多盯着。 |
| Эрдэнэболд 李伟 | 汉语水平一般，很聪明，也很听老师话。 | 不学习，很容易受周围人干扰。 | 需要学习好的学生带着学习。 |