二年二班学生分析表

教师：陈丽丽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 浩然 | 学习成绩一般，笔体干净整洁，口语一般，需要加强下口语能力。爱好舞蹈，性格稍内向。 |
| 如果强调学习，进步的空间很大。 |
| 2 | 文浩 | 学习成绩差，课堂表现不好，课后容易吵闹。笔体跟口语都极其差。典型的差生。 |
| 家里有奶奶跟妈妈一起生活。妈妈平时工作忙，需要老师多关注。 |
| 3 | 艾敏 | 学习成绩一般，家里只有妈妈与姐姐仨人一起生活。妈妈有时爱找点小麻烦，不过问题不大。 |
| 有时课堂上容易走神，写字速度很快，不过写的有一点乱。 |
| 4 | 闫蕊 | 各方面都不错，是一个很可爱的小胖子。学习成绩为B等，但是基础好，因为生病住院耽搁了一段时间，所以变得有点懒，成绩稍降了些。妈妈为人很亲切，会懂基本的汉语。 |
| 写字特别乱，需要加强。 |
| 5 | 心怡 | 聪明调皮，学习成绩佳，不过有时容易在课堂上走神。 |
| 课上多让其集中注意力，课后也该留意些，小动作多。 |
| 6 | 涵蕊 | 有上进心，口语不错，需要多加强下笔体。 |
| 很懂事，不过偶尔会出现不写作业的情况。 |
| 7 | 俊楠 | 乖巧懂事。写字非常的干净整洁。学习成绩也不错，非常的乖，安静。体育方面很棒。 |
| 加强下口语能力会更好。 |
| 8 | 慧敏 | 学习成绩佳，写字好看。口语也不错。各方面都优秀。爱思考的一个可爱的男孩子。画画好。 |
| 爸爸的脾气有点暴躁。 |
| 9 | 博文 | 学习优异，乖巧懂事。一等一的好学生。姥姥父母都给力，父母为大学教师。 |
| 偶尔会出现在课堂上发愣的情况，需要老师多注意，一个好苗子。 |
| 10 | 心悦 | 成绩不错，写字口语都很不错，偶尔会出现不写或少写作业的情况。 |
| 课后也会有些淘气。 |
| 11 | 思敏 | 成绩差，经常旷课。从小父母因工作关系，经常在国外，因此缺少关爱，没人送学校，时常旷 |
| 课。爱吵闹，也容易惹出些小麻烦，需要老师多给些关爱。喜欢画画。 |
| 12 | 英杰 | 学习成绩优异，各方面都很优秀。只是考试会有些马虎不认真。 |
| 自我学习能力较差。 |
| 13 | 雅丽 | 成绩中下等，懒，不爱背汉字。课堂上经常爱说悄悄话或东张西望，不集中注意力。 |
| 偶尔会马马虎虎的写作业糊弄老师。 |
| 14 | 含笑 | 成绩为B等，爱好舞蹈。活泼可爱。 |
| 有时会在课堂上走神，各方面都不错。 |
| 15 | 梦婷 | 动作慢，思考慢，因经常缺课基础不好。 |
| 妈妈是学校后勤老师，会稍微懂点汉语。 |
| 16 | 晨光 | 成绩优异，自我学习能力强，非常的懂事，老师的好帮手。 |
| 缺少些艺术表演方面的才艺。 |
| 17 | 珍妮 | 成绩一般，活泼开朗。爱讲悄悄话，搞小动作。 |
| 表演能力强，课后也常闹出小麻烦。 |
| 18 | 闫星 | 成绩好，非常懂事。表演能力也不错。 |
| 时常缺课，需要加强改掉这毛病。 |
| 19 | 雅如 | 成绩中下等，常常不集中注意力。爸爸为内蒙古人。 |
| 因身体原因常缺课没能按时学习，不过发音标准，跳舞跳得好。 |
| 20 | 山扎雅 | 三年级新转来的学生，因从小在北京生活，所以成绩优异。 |
| 性格稍内向，姐姐在我校高年级，弟弟也在我校学习。 |
| 21 | 明辉 | 汉语成绩差，课堂上会走神，讲话速度慢，反应能力也超慢，不过数学成绩优秀。 |
| 课后还是会爱闹，需加强管理。 |
| 22 | 嘉欣 | 性格活泼可爱、成绩优异，聪明又懂事。不过偶尔不强调注意，成绩会下滑。 |
| 会弹小提琴，老师的好帮手。 |
| 23 | 文强 | 成绩差。三年级新转来的学生。上课什么也不做，而且还爱闹，没有纪律，整体都很差。 |
| 爱迟到，没有爸爸的单亲孩子，容易哭泣。 |
| 24 | 英雄 | 成绩差，爱撒娇，有时会趁老师不注意还没有考问就会出去。妈妈特别溺爱他，用其夸奖的方式鼓励效果会好些。 |
| 25 | 嘉伟 | 成绩为B等，稍不注意成绩就会下滑，父母会说汉语，特别给力。发音不错，可以往演讲才艺方面进行培养。必须时不时监督考察一下。 |
| 26 | 海伦 | 懂事乖巧，但是考试马虎。成绩优异，表现能力差，心理素质也不高，容易紧张。爸爸是中国人。妈妈对于他们的教育很严，哥哥在高年级上学。跳舞很好。 |
| 27 | 永胜 | 成绩好，聪明，反应能力快。爱表现，需要注意下孩子的坐姿，经常强调学习。 |
| 28 | 学文 | 成绩优异，家长给力。偶尔喜欢用语言攻击他人，表现能力一般，需要加强下孩子的积极性。 |
| 29 | 安琪 | 性格活泼，成绩好，但是不爱背汉字，这是他的最大的缺点。嗓门高，唱歌好，表现能力强。经常有小动作。 |
| 30 | 智慧 | 活泼可爱，成绩中下等，爱好舞蹈。父母会说汉语，爷爷在台湾领事馆工作。喜欢玩儿，搞小动作，不集中注意力听课，不爱背汉字。 |
| 31 | 聪慧 | 爱搞小动作，偶尔会不写作业。成绩差，总是爱闹，不认真听课。没有纪律。 |
| 32 | 宛如 | 成绩中下等。典型的“假小子”，爱说话，爱搞小动作，课后爱闹。经常迟到，不写作业。如果逼迫使她背些东西，能按时背诵，很灵活。 |
| 33 | 安平 | 性格安静内向。经常缺课。成绩一般，声音很小。很柔弱，爱哭。有时上课时会说悄悄话，不认真听课。如果加强管理，成绩会上来。 |
| 34 | 珍珠 | 我们班的大男孩。足智多谋，爱表现。成绩一般。课后常常惹些小事情。必须时不时加强学习，不然成绩会下滑。对他进行夸奖，会让他更有努力的动力。 |
| 35 | 可力 | 学习差，经常旷课导致基础不好。家长也不爱配合，总是满足于孩子的现状。如果不加强管理，上课时什么都不会做。经常不写作业，爱撒谎。 |