东南大学自动控制实验室

实验报告

课程名称: 自动控制原理

. N		1			
实验名称:	实验一 闭	<u> </u>	控制系统	· 研究	
院 (系):	自动化学院	_ 专	业: _	自动化	_
姓 名:	邹滨阳	_ 学	号:_	08022305	
实验时间:	2024年11月	11 号	评定局	戏绩:	

审阅教师: ______

目录

— 、	实验目的	3
	实验预习	
=,	实验原理	3
四、	实验设备与接线图	3
	实验步骤	
	实验思考题	
	实验总结	

实验一 闭环电压控制系统研究

一、实验目的

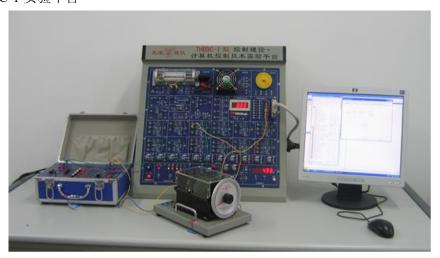
- (1) 通过实例展示,认识自动控制系统的组成、功能和自动控制原理课程主要解决的问题。
- (2) 会正确实现闭环负反馈。
- (3) 通过开、闭环实验数据说明闭环控制效果。

二、实验原理:

- (1) 利用各种实际物理装置(如电子装置、机械装置、化工装置等)在数学上的"相似性",将各种实际物理装置从感兴趣的角度经过简化、并抽象成相同的数学形式。我们在设计控制系统时,不必研究每一种实际装置,而用几种"等价"的数学形式来表达、研究和设计。又由于人本身的自然属性,人对数学而言,不能直接感受它的自然物理属性,这给我们分析和设计带来了困难。所以,我们又用替代、模拟、仿真的形式把数学形式再变成"模拟实物"来研究。这样,就可以"秀才不出门,遍知天下事"。实际上,在后面的课程里,不同专业的学生将面对不同的实际物理对象,而"模拟实物"的实验方式可以做到举一反三,我们就是用下列"模拟实物"——电路系统,替代各种实际物理对象。
- (2) 自动控制的根本是闭环,尽管有的系统不能直接感受到它的闭环形式,如步进电机控制, 专家系统等,从大局看,还是闭环。闭环控制可以带来想象不到的好处,本实验就是用 开环和闭环在负载扰动下的实验数据,说明闭环控制效果。自动控制系统性能的优劣, 其原因之一就是取决调节器的结构和算法的设计(本课程主要用串联调节、状态反馈), 本实验为了简洁,采用单闭环、比例调节器 K。通过实验证明:不同的 K,对系性能产 生不同的影响,以说明正确设计调节器算法的重要性。
- (3) 为了使实验有代表性,本实验采用三阶(高阶)系统。这样,当调节器 K 值过大时,控制系统会产生典型的现象——振荡。本实验也可以认为是一个真实的电压控制系统。

三、实验设备:

THBDC-1 实验平台



四、实验线路图:

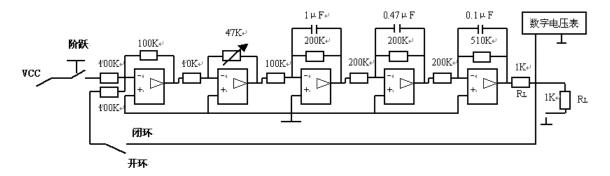


图 1 闭环电压控制系统研究接线图

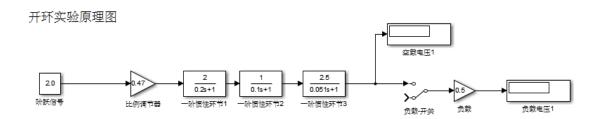


图 2_1 比例环节+开环控制系统

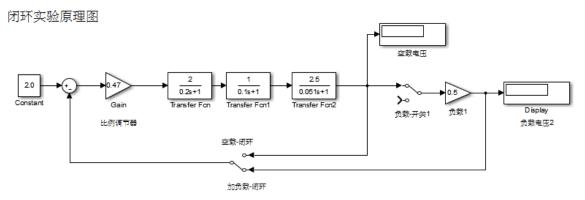


图 2_2 比例环节+闭环负反馈系统

闭环+积分实验原理图

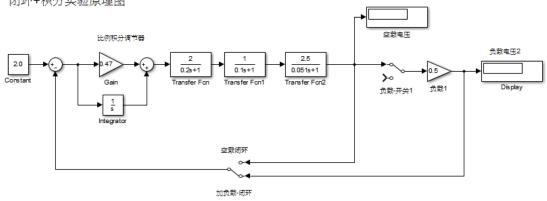


图 2 3 比例积分环节+闭环负反馈系统

五、实验步骤:

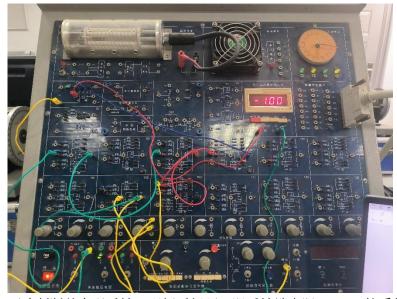
(1) 如图 1 硬件接线,建议使用功能完好运算放大器单元。先开环连接,将可变电阻 47K Ω (接可变电阻 47K 上面两个插孔)逆时针旋转到底时,即系统增益 Kp=0,此处必须断电状态下操作,否则会造成滑动变阻器损坏;再顺时针旋转 1 圈,则阻值为 4.7K Ω,此时 Kp=2.4。检查线路后接通 220 伏电源,再打开+15、-15 伏电源开关(注意锁零按钮,一旦按下运放输出接地)。

若不具备硬件接线环境,可以利用 MATLAB Simulink 软件搭建如图 2_1、2_2、2_3 所示的仿真模型,仔细阅读实验步骤,设置参数进行仿真,完成(6)中表格。

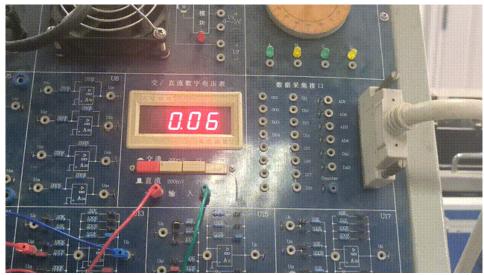
(2) 按下"阶跃"键,调节电位器,使"数字电压表"的电压为 2.00V。如果调不到,则对 开环系统进行逐级检查,找出故障原因。



(3) 开环实验: 先按表格先调好可变电阻 47K Ω 的规定圈数,通过调节跃信号的幅值**保证空载输出为 2.00V 的前提下**,再加 1K Ω 的扰动负载(即第二个 1K 电阻接地即可),记录输出电压值。再次调节可变电阻,分别右旋调 2 圈、4 圈、8 圈后依次测试,测得各数据填表。



- (4) 正确判断并实现反馈!理解后闭环,即反馈端电阻 100K Ω接系统输出。
- (5) 闭环实验: 按表格调可变电阻 47K Ω 的圈数,分别顺时针旋转 1 圈、2 圈、4 圈、8 圈依次测试;正确实现负反馈后,通过调节阶跃信号的幅值保证**空载输出为 2.00V 的前提下**,再加 1K Ω 的扰动负载;系统稳定后记录阶跃值 R、输出电压值、稳态误差 e 的测量值并填入表格,并计算稳态误差 E。要注意在可变电阻为 8 圈时数字表的现象(振荡),并能用理论证明。



注意:为了数据可比性,加 $1 K \Omega$ 扰动负载前必须保证空载输出电压是 2.00V。稳态误差测量 e 是第一级比较器的输出,用数字表直接测量,稳态误差 E 是根据理论公式计算获得的,需要测量给定的阶跃信号幅值 R。

(6) 将比例环节换成积分调节器:将第二级运放的 10K Ω 改为 100K Ω; 47K Ω 可变电阻改为 10 μ F 电容,调电位器 RP2,确保空载输出为 2.00V 后再加载,测输出电压值并记录。

开环	空载	加 1ΚΩ负载			
开环增益		1 巻	2 圏	4 圏	8 圏
调 4.7K 电阻		(Kp=2.4)	(Kp=4.8)	(Kp=9.6)	(Kp=19.2)

输出电压	2.00V	1V	1V	1V	1V	
闭环		加1ΚΩ负载				
开环增益		1 圏	2 圏	4 圏	8 圏	
调 4.7K 电阻		(Kp=2.4)	(Kp=4.8)	(Kp=9.6)	(Kp=19.2)	
输出电压	2.00V	1.55V	1.71V	1.83V	震荡	
稳态误差 e		1.29V	0.71V	0.37V		
(由电压表测得)						
稳态误差 E		1.286V	0.712V	0.379V		
(计算公式: E=R/						
(1+0.5Kp)						
阶跃值 R		2.83V	2.42V	2.20V		

将比例环节换成积分调节器后,也就是将第二级运放的 $10K\Omega$ 改为 $100K\Omega$, $47K\Omega$ 可变电阻改为 10μ F 电容,调空载输出为 2.00V 后再加载,测输出电压值为 2V。





调空载输出为 2.00V

加载后测输出电压值为 2V

六、实验思考题:

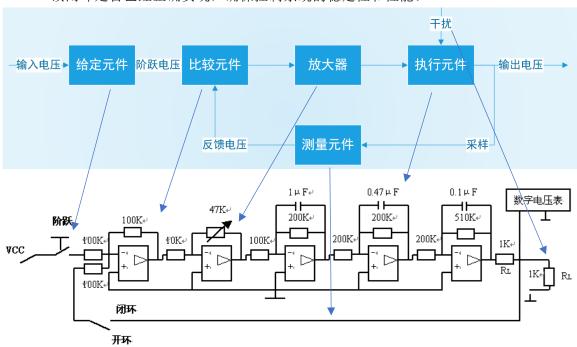
- (1) 熟悉实验平台上的各部分模拟器件,会使用数字电压表、虚拟示波器;能够利用平台上的运放、电源、滑动变阻器等器件搭建15V可调电源、一阶模拟电路(比例环节或者惯性环节),可参考实验指导书中第一章节、第二章节以及实验一典型环节的电路模拟中的实验内容。
 - 答: 能熟练运用各类模拟器件。
- (2) 在现实中,控制系统调试时,如何判断是否正确地实现了负反馈闭环?将实验接线图转 化为控制系统框图,并指出对应元件。

在实际控制系统调试过程中,要判断是否正确实现了负反馈闭环,首先需要确保实验接线图与原理图一致。从输入端开始,按照原理图逐级连接各个元件,直至输出端,然后从输出端引出反馈信号,将其接回输入端或比较器,形成负反馈回路。在完成所有物理连接后,再次对照原理图进行仔细检查,以确保没有遗漏或错误连接。

接下来,进行通电测试,观察系统的响应是否符合负反馈的特性,比如输入信

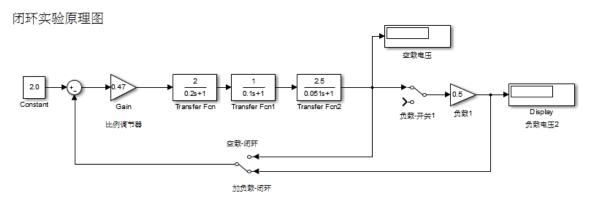
号增加时输出信号减少,或者系统能够稳定在期望的输出值。如果系统响应不符合预期,可能需要重新调整元件参数或校准控制器。在调试过程中,可以使用示波器观察信号波形,或使用多用电表测量电压和电流,确保信号在系统中正确传递。

最后,记录所有调整和测试结果。通过这些步骤,可以系统地检查和确认负反 馈闭环是否已经正确实现,确保控制系统的稳定性和性能。



其中给定元件是阶跃信号产生器,输入电压经过给定电压后变为阶跃信号,而第一个放大器构成比较元件,把反馈电压和阶跃电压做差,然后第二个放大器为放大器,第三四五个放大器为执行元件,第二个 $1k\Omega$ 的电阻是扰动,而从 RL 连接回比较元件的部分是测量元件。

(3) 写出系统传递函数,用劳斯判据说明:闭环工作时,4.7K 可变电阻为 8 圈(Kp=19.2)时,数字电表的电压值为什么不能稳定?请利用劳斯判据来解释这一现象。



由于旋转了8圈,所以说实际增益为0.47*8=3.76 开环增益函数:

$$G_0(s) = rac{5.1*3.76}{(0.2s+1)(0.094s+1)(0.051s+1)}$$

闭环增益函数:

$$rac{C(s)}{R(s)} = rac{G_0(s)}{1 + G_0(s)} = rac{5.1*3.76}{(0.2s+1)(0.094s+1)(0.051s+1) + 5.1*3.76}$$

特征方程为 (0.2s+1)(0.094s+1)(0.051s+1)+5.1*3.76

劳斯表:

 s^3 9.588*10⁻⁴ 0.345

 s^2 3.379*10⁻² 20.176

 s^1 -0.227

 s^0 20.176

第一列有两次符号变化,所以说系统不稳定,电压表读数无法稳定,出现不规则变化。

(4) 根据教材上稳态误差理论公式 E=R/1+KP (0型), 计算本系统的稳态误差 E, 如何理解表格中的 E 和 e 的关系? (注意: R 是稳定后系统的给定电压值, 用数字电压表可测得。此处开环增益 KP 在带了负载以后,实际下降了一半,即 KP=1/2Kp (Kp 为表格中给出的增益值))

由于第五极运放输出后接上了两个 RL=1k 欧姆的电阻,而数字电压表测量的是两个电阻之间的电压,所以说 U 测量=1/2U 输出,而 Kp 为 s 趋于 0 时 U 输出/U 输入所以实际上 KP=U 测量/U 输入=1/2 U 输出/U 输入=1/2 Kp

(5) 请从"干电池、开关电源、程控电源、智慧储能"的角度来分析闭环负反馈的重要性,并结合自身学习和生活的经历,为我国在智慧电源发展领域提一些建议。(加分题)

闭环负反馈在电源技术中扮演着至关重要的角色,这一点在干电池、开关电源、程控电源以及智慧储能等不同电源技术中都有所体现。在干电池中,虽然它是一种简单的能量存储和释放装置,但负反馈机制可以用于防止过放电,延长电池寿命。例如,当电池电压下降到一定阈值时,通过负反馈机制切断电路,防止电池过度放电。在开关电源和程控电源中,负反馈的作用更为明显。这些电源通过调节输出电压和电流,确保电源的稳定性和效率。负反馈允许电源根据负载变化自动调整输出,维持恒定的电压和电流,这对于精密电子设备尤为重要。智慧储能系统作为现代能源管理的重要组成部分,负反馈的重要性更是不言而喻。智慧储能系统通过负反馈机制,能够实现对能量存储和释放的精确控制,优化能源分配,提高能源利用效率。。

对于我国在智慧电源发展领域的建议,我认为可以从以下几个方面着手:首先,加强基础研究,提高电源转换效率和稳定性,这是智慧电源技术发展的基础。其次,推动跨学科合作,将信息技术、人工智能与电源技术相结合,开发更智能、更高效的能源管理系统。再次,加强政策支持和资金投入,鼓励企业进行技术创新和产品研发,推动智慧电源技术的商业化应用。最后,注重人才培养,培养具有跨学科背景的人才,以满足智慧电源领域对高端人才的需求。

七、实验总结

通过本次实验,我们深入理解了闭环电压控制系统的工作原理和设计要点。实验中, 我们通过实际操作和理论分析,体验了从开环到闭环控制系统的转变,以及这种转变对系 统性能的影响。实验结果表明,闭环负反馈在控制系统中的重要性不容忽视,它能够有效 地提高系统的稳定性和准确性,减少因负载变化引起的输出波动。 在实验过程中,我们首先搭建了开环控制系统,并测试了不同增益下的系统响应。随后,我们引入了负反馈环节,构建了闭环控制系统,并观察了闭环控制对系统性能的改善。特别是在加入负载扰动后,闭环系统展现出了优越的抗干扰能力和较小的稳态误差,这与理论分析的结果一致。此外,我们还通过改变比例环节为积分调节器,进一步研究了不同调节器对系统性能的影响。具体来说,当系统从比例调节器(0型系统)切换到积分调节器(1型系统)后,系统对阶跃输入的响应得到了改善,当系统空载时,输出电压被调整为2.00V。在加入负载后,由于积分调节器的作用,系统能够持续地调整输出电压,以抵消负载引起的扰动,从而维持输出电压接近或等于2.00V。这是因为积分调节器的工作原理是累积误差信号随时间的变化,并将这种累积值用于调整输出。