

Partner di progetto



Södertörn University

<http://www.sh.se/>

Ann Mutvei Berrez <ann.mutvei@sh.se>



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI GENOVA**

University of Genoa

<http://www.unige.it/>

Anna Siri <siri@dima.unige.it>



**Södertälje
kommun**

Ronna school

[https://www.sodertalje.se/skola-och-forskola/
grundskolor/vara-skolor/ronnaskolan/](https://www.sodertalje.se/skola-och-forskola/grundskolor/vara-skolor/ronnaskolan/)

Kurt Wallbom <kurrewallbom@hotmail.com>



Liceo statale Niccolò Machiavelli Firenze

<http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it/>

Massimo Amato

<massimo.amato.mail@gmail.com>



**LIMERICK INSTITUTE
OF TECHNOLOGY
INSTITIÚID TEICNEOLAÍOCHTA
LUIMNIGH**

Limerick Institute of Technology

<http://www.lit.ie/>

Marie Walsh <Marie.Walsh@lit.ie>



Coláiste Mhuire Co-Ed

<https://www.cmco.ie/>

Claire Wallace <deputyprincipal@cmco.ie>



Pixel

<https://pixel-online.net/>

Lorenzo Martellini

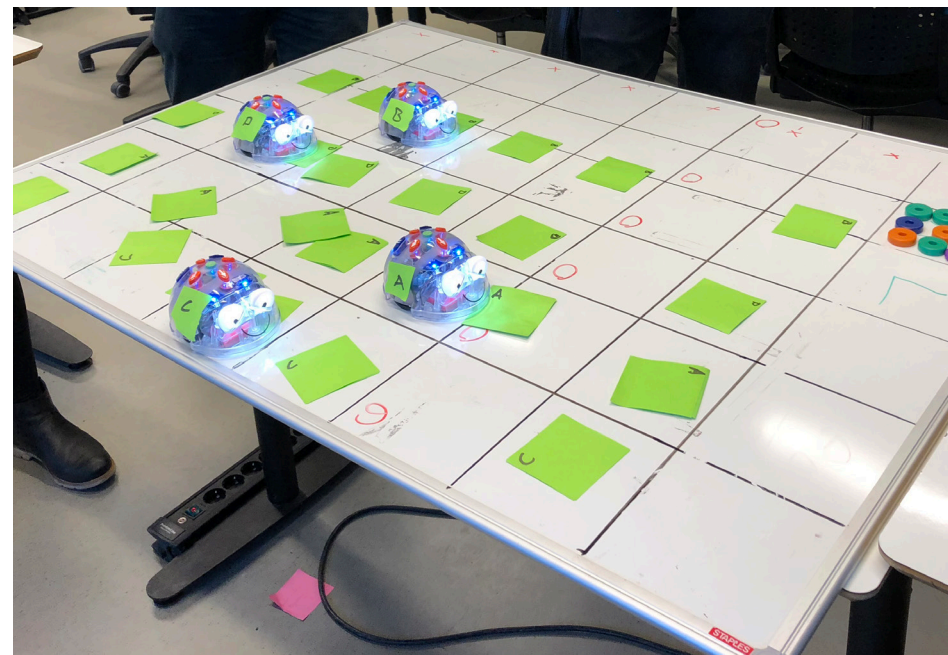
<lorenzo@pixel-online.net>



Functional ICT Instruction On the Net

Numero di progetto: 2018-1-SE01-KA201-039098

<https://fiction.pixel-online.org/>



**Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the view of the authors only, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.

Contesto

La competenza digitale prevede la conoscenza di come gli strumenti digitali influenzano la vita quotidiana, come possono essere utilizzati per la ricerca di informazioni e come possono supportare il pensiero critico. Nell'ottica di creare una società digitale sostenibile, i governi nazionali stanno ideando strategie in cui le scuole giocano un ruolo centrale.

Le scuole dovrebbero sfruttare nel modo migliore il potenziale delle nuove tecnologie al fine di consentire ai loro studenti di acquisire elevate competenze digitali; i programmi di molti paesi ormai prevedono un ruolo importante per le competenze digitali. Le nuove tecnologie offrono nuovi strumenti per lo sviluppo e l'apprendimento degli insegnanti e degli studenti. Gli strumenti digitali attivano nuove opportunità di miglioramento della capacità di comprensione degli studenti, dal momento che queste possono essere utilizzate per visualizzare concetti e processi.

Il progetto FICTION ritiene che gli strumenti digitali possano incrementare la capacità di comprensione degli studenti di materie scientifiche attraverso la visualizzazione di modelli astratti e teorie. A questo proposito, risulta necessario un ulteriore sviluppo delle competenze digitali da parte degli insegnanti.

Obiettivi

- Rafforzare le capacità degli insegnanti per trasmettere agli studenti le conoscenze per un utilizzo degli strumenti digitali volto alla comprensione delle scienze. L'apprendimento informale aumenterà d'importanza, indipendente dal tempo e dallo spazio e promuoverà il lavoro collaborativo, necessario per il loro futuro professionale.
- Identificare punti di forza e di debolezza nell'utilizzo delle nuove tecnologie per l'insegnamento e dotare gli insegnanti di strumenti digitali da impiegare nel loro successivo sviluppo professionale.

Gruppi target

Diretti

- Insegnanti delle scuole
- Dirigenti scolastici
- Responsabili politici

Indiretti

- Studenti
- Formatori degli insegnanti

Risultati previsti

- Sviluppo professionale degli insegnanti di materie scientifiche per l'utilizzo delle ICT a scuola.
- Utilizzo delle risorse digitali di apprendimento in ambito scolastico.
- Presentazione delle metodologie e delle strategie esistenti per l'introduzione delle ICT per l'insegnamento scientifico.
- Linee guida per gli insegnanti volte a delineare una didattica basata sulle ICT
- Linee guida per i dirigenti scolastici e i responsabili politici, per definire le strategie di implementazione degli approcci innovativi basati sulle ICT nell'insegnamento scientifico e per renderle parte integrante delle qualifiche professionali degli insegnanti.
- Raccolta di strumenti didattici basati sulle ICT per insegnanti di materie scientifiche.

