

loads > PEC1234.zip > PEC1234

Name	Type	Compressed size	Password p...	Size	Ratio	Date modified
PEC1 - ktr sql	File folder					2018-02-12 10:37 AM
PEC2 - Dumps	File folder					2018-02-14 7:15 AM
PEC3 - Schema	File folder					2018-02-14 8:08 AM
PEC4.txt	Text Document	1 KB	No	2 KB	56%	2018-02-14 1:06 PM

```
PEC4.txt - Notepad
File Edit Format View Help
#####
1. ELIPSE VS. ASIGNATURA POR ROL

Existen más estudiantes usando elipses en las asignaturas de lengua castellana, matematicas y ciencias sociales.

Las asignaturas con la más baja cantidad de elipses han sido: ortografía, moral y cívica. Esto puede ser debido al hecho que muy pocos estudiantes & profesores llevan este curso.
Lengua castellana y matematicas se llevan en casi todas las escuelas (y las dos materias involucran elipses) entonces no es sorpresa ver que hay un volumen muy alto.

En filosofía se ve que los profesores hacen un porcentaje más alto de elipses, quizás porque ellos pasan más tiempo en la pizarra, mientras los estudiantes leen y discuten.

WITH
SET [~COLUMNS] AS
{[rol].[dim_rol].Members}
SET [~ROWS] AS
{[nivel].[dim_nivel].Members}
SELECT
NON EMPTY CrossJoin([Measures].[elipse]), [~COLUMNS]) ON COLUMNS,
NON EMPTY [~ROWS] ON ROWS
FROM [uah]

#####

2. ELIPSE VS. NIVEL

El porcentaje más alto de profesores usando elipses (comparado con los alumnos) sucede en el nivel infantil (con muy pocos alumnos), luego bachillerato y los niveles elementales y preescolar.

El otro nivel con un nivel alto de estudiantes dibujando elipses (comparado con los profesores) sería el de bachillerato, porque tienen muchos deberes.

Sería muy difícil tomar datos sobre los niños infantiles, entonces los maestros predominan aquí.
Luego niños de nivel preescolar o primaria van a pasar mucho tiempo dibujando, y aprendiendo de una forma más sencilla como dibujos también.

WITH
SET [~ROWS] AS
{[nivel].[dim_nivel].Members}
SELECT
NON EMPTY ([Measures].[elipse]) ON COLUMNS,
NON EMPTY [~ROWS] ON ROWS
FROM [uah]
```



#### **BDAAW 4. ANÁLISIS DIMENSIONAL PBA**

##### **EXPLICACION PRUEBA:**

Realizar un análisis sobre el cubo realizado en la PEC anterior, sobre el propio servidor de Pentaho Business Analytics.

Hay que utilizar para ello el componente Saiku Analytics dentro de la plataforma.

##### **PRECONDICIONES:**

- Tener el fichero **fichero\_de\_salida.csv**
- Tener instalado y configurado MySQL Server y MySQL WorkBench.
- Haber realizado las pruebas anteriores.
- Tener descargada una licencia para SAIKU.

##### **FICHEROS A ENTREGAR:**

- Fichero de texto plano con las MDX realizadas sobre PBA, con una explicación más funcional sobre cada gráfico aportando el valor o las conclusiones que podemos llegar a sacar con la interpretación de esta.

##### **FECHA ENTREGA:**

La fecha de entrega es el día 26 de Enero.

#####

## 1. ELIPSE VS. ASIGNATURA POR ROL

Existen más estudiantes usando elipses en las asignaturas de lengua castellana, matemáticas y ciencias sociales.

Las asignaturas con la más baja cantidad de elipses han sido: ortografía, moral y cívica. Esto puede ser debido al hecho que muy pocos estudiantes & profesores llevan este curso.

Lengua castellana y matemáticas se llevan en casi todas las escuelas (y las dos materias involucran elipses) entonces no es sorpresa ver que hay un volumen muy alto.

En filosofía se ve que los profesores hacen un porcentaje más alto de elipses, quizás porque ellos pasan más tiempo en la pizarra, mientras los estudiantes leen y discuten.

```
WITH
SET [~COLUMNS] AS
{[rol].[dim_rol].Members}
SET [~ROWS] AS
{[nivel].[dim_nivel].Members}
SELECT
NON EMPTY CrossJoin({[Measures].[ellipse]}, [~COLUMNS]) ON COLUMNS,
NON EMPTY [~ROWS] ON ROWS
FROM [uah]
```

#####

## 2. ELIPSE VS. NIVEL

El porcentaje más alto de profesores usando elipses (comparado con los alumnos) sucede en el nivel infantil (con muy pocos alumnos), luego bachillerato y los niveles elementales y preescolares.

El otro nivel con un nivel alto de estudiantes dibujando elipses (comparado con los profesores) sería el de bachillerato, porque tienen muchos deberes.

Sería muy difícil tomar datos sobre los niños infantiles, entonces los maestros predominan aquí. Luego niños de nivel preescolar o primaria van a pasar mucho tiempo dibujando, y aprendiendo de una forma más sencilla como dibujos también.

```
WITH
SET [~ROWS] AS
{[nivel].[dim_nivel].Members}
SELECT
NON EMPTY {[Measures].[ellipse]} ON COLUMNS,
NON EMPTY [~ROWS] ON ROWS
```

FROM [uah]