

DAFTAR ISI

Daftar Isi	i
Daftar Tabel.....	ii
Daftar Gambar	iii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Program.....	2
1.4 Manfaat Program.....	3
1.5 Luaran	3
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	6
3.1 Gambaran Umum <i>Games</i> DEKAZI	6
3.2 Tahapan Pelaksanaan	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
4.1 Anggaran Biaya	9
4.2 Jadwal Kegiatan	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pendamping.....	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	20
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	21
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana.....	23
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	24
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra	25

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Ringkasan Anggaran Biaya PKM-PM	9
Tabel 4.2. Jadwal Kegiatan PKM-PM	9

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Status gizi siswa kelas 6 SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera berdasarkan indeks TB/U	5
Gambar 2.2 Gambar 2.2. Status gizi siswa kelas 6 SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera berdasarkan indeks IMT/U.....	5
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Mekanisme Kerja Games DEKAZI	6

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masalah gizi masih terus terjadi dan berjalan seiring dengan perkembangan zaman. Permasalahan gizi diantaranya yaitu terkait gizi kurang dan gizi lebih yang dapat meningkatkan kerentanan terhadap penyakit lainnya, khususnya risiko terjadinya penyakit tidak menular.

Kualitas SDM ditentukan saat masa kehamilan karena tumbuh kembang anak sangat dipengaruhi oleh kondisi bayi saat masih dalam kandungan. Kesehatan gizi ibu hamil merupakan cerminan atau dampak dari keadaan gizi ibu saat remaja. Keadaan gizi yang baik pada saat remaja akan mempengaruhi kondisi kesehatan pada wanita usia subur (WUS) dan juga kondisi saat ibu hamil. Apabila saat remaja mengalami kondisi tidak sehat dan anemia maka akan berpengaruh terhadap keadaan WUS nantinya. Sehingga dapat mempengaruhi kondisi ibu hamil dengan kondisi Kurang Energi Kronik (KEK) yang akan beresiko melahirkan bayi dengan berat badan lahir rendah (BBLR). Bila bayi tidak mendapatkan intervensi gizi yang baik maka akan tumbuh menjadi anak balita dengan Kurang Energi Protein (KEP) yang juga berpotensi tumbuh menjadi remaja putri dengan gangguan pertumbuhan dan beresiko menjadi ibu hamil dengan kondisi KEK. (Pritasari 2017)

Masalah gizi dalam daur kehidupan atau biasa disebut dengan istilah “Lingkaran Setan” hal ini karena siklus permasalahan gizi tersebut berisikan fase-fase kehidupan yang memiliki rantai permasalahan gizi saling berkaitan dengan fase kehidupan setelahnya. “Lingkaran Setan” permasalahan gizi ini harus diputus agar kejadiannya tidak terus berulang, dengan cara mengedukasi atau memberikan intervensi pada salah satu rantai penyebab terjadinya “Lingkaran Setan” tersebut.

Anak sekolah memiliki peran penting untuk menentukan kesehatan pada fase selanjutnya. Pertumbuhan cepat memasuki usia pubertas, kebiasaan jajan, menstruasi dan perhatian terhadap penampilan fisik khususnya pada anak perempuan merupakan kondisi penting yang berpengaruh terhadap kebutuhan zat gizi kelompok ini (Lestari, NT 2017). Anak perempuan memiliki pengaruh besar terhadap pemutusan masalah gizi dalam siklus atau daur kehidupan, asupan zat gizi besi perlu diperhatikan untuk mencegah terjadinya anemia yang merupakan fase awal terjadinya “Lingkaran Setan”.

Prevalensi status gizi anak usia 5-12 tahun menggunakan indikator TB/U pada tahun 2018 di Indonesia menunjukkan anak dengan sangat pendek yaitu sebesar 6,7% dan pendek 16,7% sedangkan pengukuran IMT/U menunjukkan sangat kurus sebesar 2,4%, kurus 6,8%, gemuk 10,8%, dan obesitas 9,2% dengan presentase gemuk sebesar 11,7% di Jawa Barat dimana persentasenya lebih besar dibandingkan Indonesia. (Risikesdas 2018).

Pengabdian masyarakat kali ini menitikberatkan kepada siswa sekolah dasar khususnya siswa kelas 6, terkait dengan perlunya edukasi gizi yang menunjang kesehatan anak sekolah berkaitan dengan siklus atau daur kehidupan di fase selanjutnya. SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera, Bogor merupakan sekolah dasar yang mengedepankan atau memiliki nilai plus dalam bidang keislaman serta dengan pendidikan yang memiliki sistem terintegrasi untuk dapat mengembangkan potensi siswa. Selain memiliki pengetahuan yang baik terkait nilai plus tersebut, siswa dari SIT SD Plus Bina Bangsa merupakan generasi millennial yang melek akan teknologi.

Masalah yang ditemukan pada siswa SIT SD Plus Bina Bangsa adalah terkait dengan status gizi siswa yang diukur menggunakan indikator tinggi badan dan berat badan, masih ditemukan siswa dengan Tinggi Badan (TB)/Umur(U) yang belum sesuai dengan standar deviasi normal yaitu ≥ -2 . Ditemukan beberapa siswa dengan memiliki standar deviasi $-3,03$ yang artinya sangat pendek. Pengukuran status gizi menggunakan IMT (Indeks Massa Tubuh)/U(Umur) juga dilakukan terhadap siswa SIT SD Plus Bina Bangsa, diperoleh hasil IMT/U yang masih di bawah standar deviasi normal dan kurva yang lebih landai dibandingkan dengan standar dari *World Health Organization* (WHO) serta ditemukan pula siswa yang memiliki standar deviasi di atas normal.

Tim telah melakukan diskusi dengan mitra dan tergali bahwa ada permasalahan gizi pada siswa, terlihat pada data status gizi yang masih di bawah standar deviasi dan ada pula siswa yang memiliki status gizi di atas standar deviasi (*double burden of malnutrition*) sehingga perlu edukasi, namun dengan cara yang kreatif karena saat pandemi seperti ini sulit untuk dilakukan edukasi konvensional. Di samping itu pula diperlukan media yang menarik minat anak sekolah dalam memahami informasi yang diberikan. Maka pada pengabdian masyarakat kali ini, tim dengan mitra telah sepakat untuk melakukan edukasi yang interaktif terkait dengan daur kehidupan gizi menggunakan media berbasis *website* kepada siswa, sehingga diharapkan mampu menambah wawasan dan menarik minat siswa untuk dapat mempelajari gizi dalam daur kehidupan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dibahas dalam program ini adalah bagaimana cara menyelesaikan permasalahan gizi yang terjadi pada siswa kelas 6 SIT SD Plus Bina Bangsa yaitu gizi lebih dan gizi kurang (*double burden of malnutrition*) yang salah satunya dapat disebabkan oleh kurangnya pengetahuan gizi dengan memanfaatkan kebiasaan anak bermain *gadget*. Hal ini penting dilakukan karena efek masalah gizi yang terjadi pada usia sekolah akan berdampak panjang pada gizi dalam daur kehidupan selanjutnya. Oleh karena itu, kami

membuat suatu media edukasi berupa *games* untuk memberikan pengetahuan tentang gizi daur kehidupan dan mengajak mereka untuk memiliki perilaku makan dan aktivitas fisik yang sehat sejak usia dini.

1.3 Tujuan Program

- a. Merancang media edukasi gizi yang interaktif berupa permainan menggunakan teknologi berbasis *website* untuk memperluas informasi mengenai gizi dalam daur kehidupan (*Games DEKAZI*).
- b. Melakukan edukasi gizi interaktif menggunakan media *Games DEKAZI* sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan mitra.
- c. Mengevaluasi efektivitas media *Games DEKAZI* terhadap pengetahuan gizi anak sekolah dengan melakukan uji *pre* dan *post*.

1.4 Manfaat Program

- a. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat mengembangkan media edukasi dengan menggunakan teknologi dalam bentuk *games* tentang gizi daur kehidupan. Mahasiswa juga mendapatkan pengalaman dalam berinteraksi dengan masyarakat sebagai *agen of change*.

- b. Bagi Masyarakat

Masyarakat khususnya anak sekolah mendapatkan informasi mengenai gizi daur kehidupan melalui media *games DEKAZI* sebagai upaya meningkatkan pengetahuan gizi dengan akses yang mudah karena program ini berbasis *online*. Program *Games DEKAZI* juga dapat menjadi media alternatif untuk mengatasi rasa bosan anak sekolah dalam belajar *online* saat masa pandemi *Covid-19* ini.

1.5 Luaran Yang Diharapkan

1. Laporan kemajuan pelaksanaan kegiatan Edukasi Daer Kehidupan Gizi Pada Anak Sekolah untuk memonitor keberlangsungan kegiatan.
2. Laporan akhir kegiatan Edukasi Daer Kehidupan Gizi Pada Anak Sekolah untuk melihat efektifitas media *games* Daer Kehidupan Gizi (*DEKAZI*) terhadap pengetahuan gizi dalam daur kehidupan pada siswa.
3. Produk program berupa buku pedoman pelaksanaan program serta *website Games DEKAZI*
4. Artikel ilmiah yang berjudul “*Games* Daer Kehidupan Gizi Sebagai Media Edukasi Interaktif Gizi Anak Sekolah Berbasis *Website*” akan dipublikasikan dalam Jurnal Pengabdian Masyarakat dalam Kesehatan : <https://e-journal.unair.ac.id/JPMK/index>

BAB 2

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA

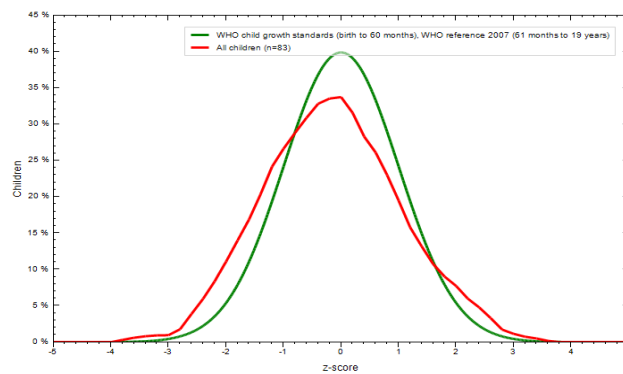
Bogor merupakan sebuah kota yang terdapat di provinsi Jawa Barat. Kota Bogor memiliki 6 kecamatan yang salah satunya yaitu kecamatan Bogor Barat. Kecamatan tersebut letaknya tidak jauh dari pusat perkotaan. Pada kecamatan ini terdapat banyak sekolah mulai dari jenjang SD, SMP, hingga SMA. Sekolah yang akan menjadi mitra PKM bidang pengabdian masyarakat kami adalah SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera. Sekolah ini berlokasi di jalan Raya Dramaga KM 7, Margajaya, kecamatan Bogor Barat, kota Bogor, Jawa Barat. Sama seperti sekolah yang ada di kota padat penduduk lainnya, sekolah SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera pun cukup terjangkau baik dari segi transportasi, lingkungan, maupun masyarakatnya.

Sasaran program kreatifitas mahasiswa bidang pengabdian masyarakat kami diajukan kepada siswa-siswi SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera kelas 5 dan atau kelas 6 yang termasuk generasi millenial yang melek akan teknologi. Siswa-siswi di kelas tersebut merupakan sasaran yang paling tepat karena di usia mereka yang sekitar 10-14 tahun, kemampuan bernalarnya sudah mulai berjalan sehingga mereka mampu memahami dan menangkap instruksi dengan baik. Mereka pun sedang berada di fase pertumbuhan yang aktif yang selalu ingin mencoba segala hal baru.

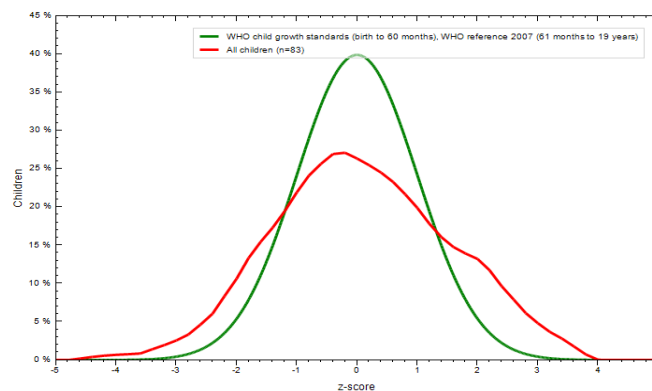
Dari aspek ekonomi, siswa-siswi tersebut berasal dari keluarga yang terbelang menengah ke atas yang dianggap mampu secara finansial. Beberapa orang tua siswa sama-sama bekerja sehingga mereka kurang mendapatkan pendampingan dalam menggunakan gadget. Rata-rata dari mereka memiliki gadget sendiri yang digunakan setiap hari. Terlebih saat kondisi pandemi yang mengharuskan pembelajaran secara daring. Kebanyakan dari mereka menggunakan gadget bukan hanya untuk belajar, tetapi juga untuk mencari hiburan seperti bermain *games*. Beberapa dari mereka bahkan menjadikannya sebagai hobi yang menghabiskan waktu seharian hingga terkadang mereka lupa makan dan istirahat.

Adapun gambaran status gizi siswa kelas 6 SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera yang berjumlah 83 orang berdasarkan indeks TB/U dapat dilihat pada Gambar 2.1. Secara umum siswa memiliki tinggi badan yang sesuai dengan umur. Namun masih terdapat siswa yang termasuk kedalam kategori pendek dengan indeks TB/U < -2. Indeks tertinggi mencapai 2.75, sedangkan indeks terendah mencapai -3.03.

Pada Gambar.2.2 dapat dilihat sebaran status gizi siswa berdasarkan indeks IMT/U. Terlihat kurva yang lebih landau jika dibandingkan dengan standar WHO. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang memiliki IMT yang tidak sesuai menurut umur. Indeks tertinggi mencapai 2.87, sedangkan indeks terendah mencapai -3.60.



Gambar 2.1. Status gizi siswa kelas 6 SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera berdasarkan indeks TB/U.



Gambar 2.2. Status gizi siswa kelas 6 SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera berdasarkan indeks IMT/U.

Banyaknya siswa yang memiliki status gizi lebih ataupun status gizi kurang salah satunya dapat diakibatkan oleh asupan gizi yang kurang atau adanya ketidakseimbangan antara asupan gizi dengan aktivitas fisik. Salah satu aktivitas anak usia sekolah adalah bermain games. Berbagai macam game menarik dapat diakses secara mudah namun banyak juga game yang tidak mendidik bahkan mengandung unsur kekerasan yang dapat merusak moral generasi penerus bangsa. Sebagai pembimbing harus selektif dalam mengarahkan anak dalam memanfaatkan kemajuan teknologi dengan optimal seperti memilih game. Oleh karena itu, dengan memainkan *game* daur kehidupan gizi (DEKAZI) maka siswa-siswi dapat menjadi lebih terpacu untuk mencari tau serta mempelajari materi tentang gizi dan kesehatan dengan cara menyelesaikan setiap rintangan yang ada dalam game DEKAZI. Diharapkan siswa-siswi tidak hanya bermain untuk sekedar hiburan, namun juga mendapatkan ilmu pengetahuan untuk menambah wawasan dan melatih mereka dalam berpikir kritis, kreatif dan inovatif.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Pemberian intervensi edukasi mengenai gizi dan kesehatan harus terus berinovasi dan dikemas secara menarik seiring perkembangan zaman. Pemilihan *games* berbasis *website* sebagai media alternatif dalam mengedukasi anak-anak dirasa tepat mengingat saat ini anak-anak selalu menggunakan *gadget* dalam kesehariannya. Oleh karena itu, tim mengemas pengetahuan mengenai gizi dan kesehatan dalam bentuk *games* edukatif yang bernama *Games Daur Kehidupan Gizi (DEKAZI)*.

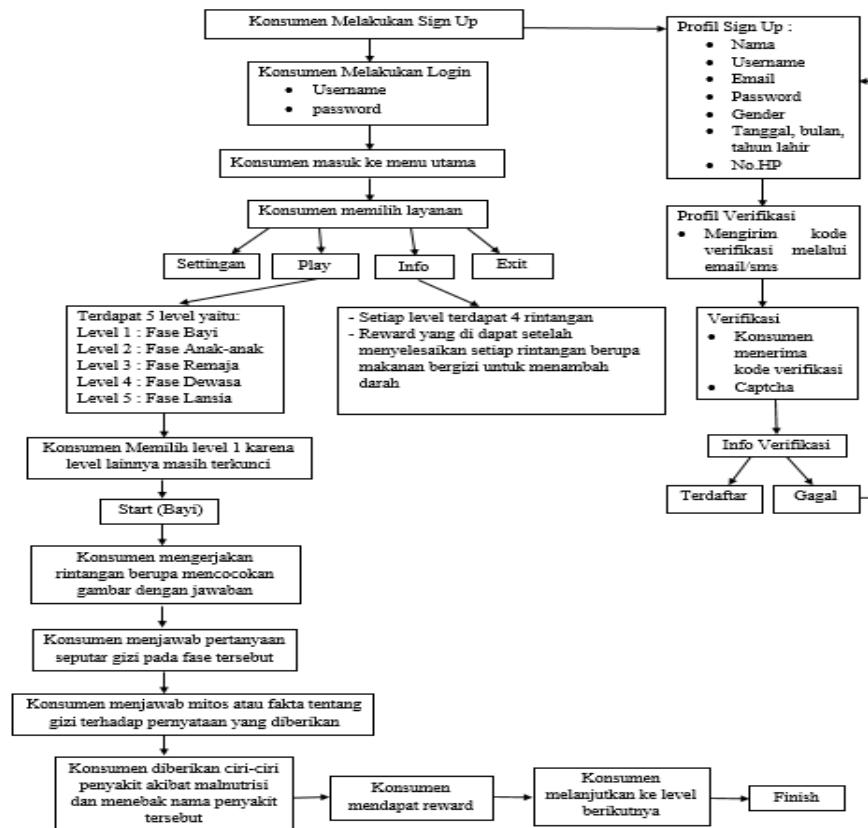
3.1 Gambaran Umum *Games* DEKAZI

3.1.1 Mekanisme Kerja *Games*

Games DEKAZI merupakan *games* edukatif yang berisikan pengetahuan mengenai gizi pada setiap fase kehidupan (bayi, anak-anak, remaja, dewasa dan lansia) dan dirancang dalam sebuah *website* sehingga dapat diakses dengan mudah. Adapun mekanisme kerja dari *games* DEKAZI yaitu *games* dimulai dengan menginput data pemain untuk membuat akun permainan. Jika sudah terdaftar pemain dapat mulai memainkan *games*nya dengan menyelesaikan rintangan-rintangan yang ada pada setiap fase kehidupan.

Setiap menyelesaikan rintangan, pemain mendapatkan *reward* berupa makanan bergizi seperti buah, sayur dan makanan yang mengandung zat gizi karbohidrat, protein dan lemak yang berguna untuk pertumbuhan Tinggi Badan (TB) sesuai umurnya dan penambahan Berat Badan (BB) hingga mencapai Indeks Masa Tubuh (IMT) normal di fase tersebut. Terdapat pula *reward* khusus pada fase-fase tertentu seperti fase bayi, anak-anak, remaja dan dewasa (ibu hamil). *Reward* khusus ini berupa vaksinasi pada fase bayi, kapsul vitamin A pada fase anak-anak, tablet tambah darah pada fase WUS (remaja dan dewasa) dan suplemen asam folat pada fase dewasa (ibu hamil). Alur mekanisme kerja *games* DEKAZI dapat dilihat pada gambar 3.1

Games ini dirancang memiliki lima fase kehidupan yang berawal dari fase bayi hingga lansia dengan harapan kedepannya *games* ini tidak hanya dapat dimainkan dan mengedukasi mengenai gizi untuk anak-anak sekolah saja, tetapi juga semua kalangan masyarakat.



Gambar 3.1 *Flowchart* Mekanisme Kerja Games DEKAZI

3.1.2 Rintangan Dalam *Games*

Setiap fase kehidupan dalam *games* ini memiliki empat rintangan yang berkaitan dengan gizi dan kesehatan. Rintangan pertama berupa pencocokan beberapa gambar makanan dengan zat gizi (karbohidrat, protein dan lemak) ataupun vitamin yang terkandung di dalamnya. Pada rintangan kedua, terdapat pertanyaan mengenai program gizi pada fase kehidupan terkait seperti anak-anak mendapatkan kapsul vitamin A pada bulan apa. Memasuki rintangan berikutnya, pemain akan diberikan pernyataan seputar gizi dan menjawabnya dengan jawaban mitos atau fakta. Pada rintangan terakhir, terdapat soal pilihan ganda berupa ciri-ciri suatu penyakit yang diakibatkan karena kekurangan suatu zat gizi dan peserta menjawab pertanyaan tersebut dengan memilih jawaban yang tepat.

3.2 Tahapan Pelaksanaan

3.2.1 Perancangan *Games* DEKAZI

Tahapan awal yang dilakukan adalah perancangan *games*. Agar mudah diakses oleh semua kalangan masyarakat, *games* dirancang dalam sebuah *website*. Selain itu, untuk menarik antusias masyarakat, *games* di desain dengan tampilan yang menarik.

3.2.2 Tahap Uji Coba

Uji coba dilakukan sebelum *games* DEKAZI disosialisasikan kepada sasaran. Games ini akan di uji coba oleh berbagai kalangan mulai dari anak-anak, remaja hingga orang dewasa. Tujuan pada tahap ini adalah untuk menilai kinerja *games* dan juga mengetahui apa saja kekurangan yang perlu diperbaiki dari *games* ini.

3.2.3 Penyampaian Kepada Masyarakat

Setelah *games* dilakukan uji coba dan perbaikan, maka *games* siap untuk dipublikasi dan dioperasikan. Tahapan yang dilakukan berikutnya adalah :

1) Pertemuan dengan pihak sekolah

Pertemuan dengan pihak sekolah dilakukan secara daring. Dalam pertemuan ini, berisikan penyampaian mengenai kegiatan yang akan dilakukan terhadap siswa-siswi sekolah SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera nantinya.

2) Pertemuan dengan sasaran/siswa

a. Penyuluhan dan Sosialisasi

Sebelum bermain *games* DEKAZI, akan diadakan penyuluhan mengenai gizi dalam daur kehidupan dan sosialisai penggunaan *games* DEKAZI kepada siswa-siswi.

b. *Pre-Test*

Siswa-siswi akan diberikan beberapa pertanyaan mengenai gizi dalam daur kehidupan sebelum bermain *games* DEKAZI.

c. *Play Games*

Sasaran mengakses *website games* yang diberikan dan mencoba untuk memainkan *games* DEKAZI dalam 3 kali putaran permainan.

d. *Post-Test*

Setelah siswa-siswi memainkan *games* DEKAZI, sasaran akan diberikan *post-test* mengenai gizi dalam daur kehidupan.

e. Evaluasi Efektifitas *Games*

Evaluasi dilakukan untuk menilai efektifitas *games* DEKAZI dalam menambah pengetahuan mengenai gizi dalam daur kehidupan pada sasaran dengan menilai hasil dari *pre-test* dan *post-test* yang telah dilakukan sasaran. Selain itu, sasaran juga diminta untuk menilai kepuasan bermain *games* DEKAZI di akhir kegiatan penyuluhan ini.

BAB 4

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Tabel 4.1 Rekapitulasi Rencana Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp.)
1	Perlengkapan	8.200.000
2	Bahan habis pakai	1.500.000
3	Perjalanan	50.000
4	Lain-lain	200.000
Jumlah		Rp. 9.950.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan PKM-PM

No .	Jenis Kegiatan	Bulan				Person Penanggung Jawab
		1	2	3	4	
1.	Merancang desain website <i>games</i>					Bella Arinda Putri, Friesca Ayudya Aryanti, Sarah Alfiah, dan Vivi Yudha Ningrum
2.	Proses pembuatan <i>website games</i>					Rayhan Adam Savero dan Sarah Alfiah
3.	Uji Coba					Ketua tim dan seluruh anggota
4.	Pertemuan dengan mitra					Ketua tim dan seluruh anggota
4.	Sosialisasi dan Eksekusi Aplikasi					Ketua tim dan seluruh anggota
5.	Monitoring dan Evaluasi					Ketua tim dan seluruh anggota

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriyani, P. 2009. Studi Fenomenologi Pengalaman Keluarga Memenuhi Kebutuhan Nutrisi Balita Gizi Kurang di Kelurahan Pancoranmas Depok. *Tesis*. Fakultas Ilmu Keperawatan. Universitas Indonesia, Depok.
- Hidayah, N., Marwan. 2020. Upaya Pemberdayaan Masyarakat Dalam Menciptakan Generasi Milenial Sadar Gizi Yang Bebas Stunting Melalui Kegiatan 1000 HP. *Journal of Community Engagement in Health*. 3 (1) : 86 – 93
- Indriati, M. 2020. Perilaku Makan Dan Status Gizi Anak Usia Sekolah Dasar Di Sd Cikancung 04 Desa Mandalasari Kabupaten Bandung. *Jurnal Sehat Masada*. 14 (1) : 82 – 89
- Kristanti, LA. dan Sebtalezy, CY. 2021. Pendidikan Kesehatan Gizi Usia Sekolah sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar SDN Purworejo 03 Geger Madiun. *JPMKI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*. 2 (1) : 57 – 65
- Laili, U. dan Andriani, RAD. 2019. Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pencegahan Stunting. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*. 5 (1) : 8 – 12
- Megawati, M., Subiakto, T., Nurvita, N. 2018. Penjarangan Dan Penatalaksanaan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Usia 12-18 Tahun Di Ma Athoriyah Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2017. *Prosiding Seminar Nasional & Diseminasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset*. 30 Juli 2018, Tasikmalaya, Indonesia. 158 – 161
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak.
- Pritasari, Damayanti, D., dan Lestari, NT. 2017. *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Edisi 2017, Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kebayoran Baru, Jakarta Selatan.
- Riskesdas. 2018. Laporan Utama Nasional Riskesdas 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan 2019. Jakarta
- Rokom. 2021. *Gizi saat Remaja Tentukan Kualitas Keturunan*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20200124/0232834/gizi-saat-remaja-tentukan-kualitas-keturunan/>. Diakses tanggal 18 Februari 2021
- Waryana, Santosa, S., Oktasari, R. 2020. Pemberdayaan Siswa Untuk Mengendalikan Masalah Anemia. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*. 5 (2) : 111 – 120

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pendamping

Biodata ketua Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Sarah Alfiah
2	JenisKelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Gizi
4	NIM	2018770042
5	TempatdanTanggalLahir	Bogor 30 juni 2000
6	AlamatE-mail	Sarahalfiah0@gmail.com
7	NomorTelepon/HP	083807217171

B. KegiatanKemahasiswaan yang Sedang/PernahDiikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	PKKMB 2018	Peserta	Agustus 2018, UMJ
2	BAM 2018	Peserta	September 2018, UMJ
3	DAD IMM 2018	Peserta	November 2018, UMJ
4	LKTP Gizi 2018	Peserta	Januari 2019, UMJ
5	Seminar Nasional Gizi	panitia	Februari 2019, UMJ
6	LKTF FKK UMJ	Peserta	Juli 2019, UMJ
7	HIMAGI	Bendahara 2	September 2019, UMJ
8	Pembinaan musyrifah asrama muhammadiyah	Peserta	September 2019, vila depok

C. Penghargaan yang PernahDiterima

No.	JenisPenghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
3	Juara 2 lomba MTQ UMJ	UMJ	2019
4	Juara 3 kaligrafi UMJ	UMJ	2019

Semua data yang saya isi kan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Jakarta, 17 Februari 2021
Ketua Tim,



Sarah Alfiah

Biodata Anggota Pelaksana I**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Bella Arinda Putri
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	SI Gizi
4	NIM	2018770013
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 15 Maret 1999
6	Alamat E-mail	bellarnd15@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081374365651

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Badan Organisasi Mahasiswa (BEM) FKK UMJ	Wakil Ketua	Periode 2020 - 2021
2.	Organisasi Himpunan Mahasiswa Gizi (HIMAGI) UMJ	Ketua Departemen Kaderisasi	Periode 2020 - 2021
3.	Webinar ONESECTION Himpunan Mahasiswa Gizi (HIMAGI) UMJ	Panitia Divisi Acara	27 Desember 2020
4.	PKKMB Fakultas Kedokteran dan Kesehatan UMJ	Panitia Divisi Acara	8 – 9 September 2020
5.	Organisasi Himpunan Mahasiswa Gizi (HIMAGI) UMJ	Wakil Ketua	Periode 2019 - 2020
6.	Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	Anggota Bidang Organisasi	Periode 2019 - 2020
7.	Badan Organisasi Mahasiswa (BEM)	Anggota Departemen Kerohanian	Periode 2019 - 2020
8.	Latihan Kepemimpinan Tingkat Fakultas (LKTF) FKK UMJ	Mentor	5 – 6 Juni 2020
9.	Latihan Kepemimpinan Tingkat Prodi (LKTP) Gizi FKK UMJ	Stering Comitte	30 – 1 Desember 2019

10.	Seminar Nasional Gizi FKK UMJ “BFF DAY”	Panitia Divisi Acara	17 Februari 2019
-----	--	-------------------------	------------------

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Jakarta, 17 Februari 2021
Anggota Tim,



Bella Arinda Putri

Biodata Anggota Pelaksana 2**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Friesca Ayudya Aryanti
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Gizi
4	NIM	2018770023
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta dan 14 April 2000
6	E-mail	Friescaayudya.fa@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	087721366220

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status Dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Organisasi Himpunan Mahasiswa Gizi (HIMAGI)	Ketua Umum	Periode 2019 – 2020
2	Rapat Kerja Himpunan Mahasiswa Gizi (HIMAGI)	Steering Comittee	Oktober 2019. Jakarta
3.	Latihan Dasar Kepemimpinan Gizi (LKTP Gizi)	Steering Comittee	November 2019. Jakarta
4.	Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah	Bidang Hikmah dan Keilmuan	Periode 2019 – 2020
5.	Asian Congress Of Nutrition	Delegasi	Agustus 2019. Bali
6.	Seminar Nasional Gizi “BFF Day”	Divisi Logistik	Februari 2019. Jakarta
7.	Darul Arqam Dasar	Divisi Humas	November 2019. Puncak, Bogor
8.	Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru tingkat fakultas (PKKMB Fakultas)	Fasilitator	Agustus, 2019. Jakarta.
9.	Organisasi Himpunan Mahasiswa Gizi (HIMAGI)	Sekretaris Umum	Periode 2020 – 2021
10.	Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas	Staff Ahli INFOKOM	Periode 2020 – 2021
11.	Poster Competition oleh Kemendikbud 2020 dengan Tema Kampanye Positif Penanganan Pandemi Covid-19	Anggota Tim	Agustus 2020
12.	Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru tingkat fakultas (PKKMB Fakultas)	Komisi Penegak Peraturan	8 – 9 September 2020
13.	Rapat Kerja Nasional Ikatan Lembaga Mahasiswa Gizi (ILMAGI)	Delegasi	13 – 15 November 2020
14.	Kegiatan Bedah Jurnal Himpunan Mahasiswa Gizi (HIMAGI)	Tutor	Oktober 2020

15.	Kegiatan School Of Journalistic BEM Fakultas	Ketua Pelaksana	Januari 2021
16.	Live Instagram With HIMAGI (LISAGI)	Narasumber	Januari 2021
17.	Live Instagram With HIMAGI (LISAGI)	Moderator	Februari 2021
18.	National Health Student Competition yang diadakan oleh HIMAGI	Panitia Acara	Desember - Februari 2021

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Jakarta, 17 Februari 2021
Anggota Tim,



Friesca Ayudya Aryanti

Biodata Anggota Pelaksana 3

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Rayhan Adam Savero
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Program Studi	S1 Teknik Informatika
4	NIM	2018470061
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 02 Juni 2000
6	Alamat E-mail	rayhansavero502@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085716123149

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Iftar Jama'î & Santunan Anak Yatim dan Piatu Tapak Suci UMJ 2019	Divisi Humdekdots	25 Mei 2019
2	Masta Ortom 2019	Divisi Konsumsi	5 September 2019
3	Pendadaran Tapak Suci UMJ 2019	Divisi Perlengkapan	11,13&14 Oktober 2019
4	LDKM 2019	Mentor	29 November - 1 Desember 2019
5	Workshop IT 2019	Divisi Konsumsi	18 Desember 2019

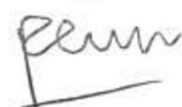
C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 3 Silat Tingkat Nasional	Bandung Lautan Api Championship 2	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Jakarta, 17 Februari 2021
Anggota Tim,



(Rayhan Adam Savero)

Biodata Anggota Pelaksana 4**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Vivi Yudha Ningrum
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Kebidanan
4	NIM	20200710300043
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 20 Mei 2002
6	Alamat E-mail	viviyudhaningrum2002@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081234933788/085609395413

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Penyuluhan "Challenge of Health" pada anak SD	Divisi Acara	20 Maret 2021
2	Seminar Nasional HMPSB "UFERO"	Divisi Acara	10 April 2021

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

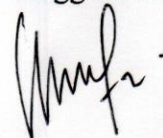
No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Jakarta, 17 Februari 2021

Anggota Tim,



Vivi Yudha Ningrum

Biodata Dosen Pendamping**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Nunung Cipta Dainy, SP, Msi
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Gizi, Fakultas Kedokteran dan Kesehatan UMJ
4	NIP / NIDN	0303088202
5	Tempat, Tanggal Lahir	Tasikmalaya, 03 Agustus 1982
6	Alamat E-mail	nciptadainy@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081399287143

B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	IPB	IPB	IPB
Jurusan/Prodi	Agronomi	Gizi Masyarakat dan Sumberdaya Keluarga	Ilmu Gizi
Tahun Masuk-Lulus	2001 - 2006	2006- 2009	2012 - 2016

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT**C.1. Pendidikan/Pengajaran**

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Biologi	Wajib	2 (2-0)
2	Biokimia Gizi	Wajib	3 (2-1)
3	Penilaian Status Gizi	Wajib	3 (2-1)
4	Metabolisme Zat Gizi Makro	Wajib	2 (2-0)
5	Metabolisme Zat Gizi Mikro	Wajib	2 (2-0)
6	Survey Konsumsi Pangan	Wajib	3 (2-1)
7	Metodologi Penelitian Gizi	Wajib	2 (1-1)
8	Gizi Olahraga	Wajib	2 (1-1)
9	Nutrigenomik	Pilihan	2 (2-0)

C.2. Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Analisis Konsumsi Pangan, Aktivitas Fisik, dan Status Gizi Mahasiswa saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	FKK-UMJ	2020
2	Status Gizi, Pola Sarapan dan Jajan Anak Sekolah di Jakarta	FKK- UMJ	2019
3	Healthy Diet Indicator, Fat-Salt Consumption, Lipid Profile and The Risk of Hypertension Among Rural Sundanese and Minangkabau Women	Hibah Neys-Van Hoogstraten The Netherland	2017-2018

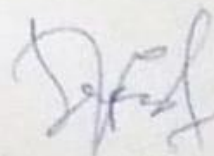
C.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Edukasi "Raja Sekolah" (Gerakan Jajan Sehat di Sekolah)	FKK- UMJ	2019
2	Edukasi "Cespleng" (Cegah stunting itu penting) dan skrining stunting di posyandu doktren 2 kecamatan cikelet kabupaten garut	FKK- UMJ	2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Jakarta, 17 Februari 2021



(Dr. Nunung Cipta Dainy, SP., M.Si)

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Jenis Perlengkapan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Sewa Zoom	5	100.000	500.000
- <i>Server/Hosting</i>	1	400.000	400.000
- Jasa Pembuatan Sistem	1	1.500.000	2.500.000
- <i>Coding Games</i>	1	2.000.000	2.500.000
- Jasa Pembuatan Desain	1	2.000.000	2.000.000
- Buku Pedoman	20	15.000	300.000
SUB TOTAL (Rp)			8.200.000
2. Bahan Habis	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Paket data mahasiswa (5 hari)	5	100.000	500.000
- Paket data responden (5 hari)	20	50.000	1.000.000
SUB TOTAL (Rp)			1.500.000
3. Perjalanan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Ongkos kirim buku pedoman ke mitra	1	50.000	50.000
4. Lain-lain	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
Bahan Kontak			
- Buku Tulis	20	5.000	100.000
- Alat Tulis	20	5.000	100.000
SUB TOTAL (Rp)			200.000
TOTAL 1+2+3+4 (Rp)			9.950.000
(----- <i>Sembilan Juta Sembilan Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah</i> -----)			

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama /NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Sarah Alfiah / 2018770042	S1 Gizi	Ilmu Gizi	12 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Penganggung jawab konten informasi gizi - Membuat desain website games - Membuat proposal rincian biaya yang akan dikeluarkan - Analisis penggunaan - Evaluasi kegiatan - Sosialisasi dan penyuluhan
2.	Bella Arinda Putri / 2018770013	S1 Gizi	Ilmu Gizi	12 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat desain website games - Membuat konten mengenai gizi - Pembelian alat - Analisis penggunaan - Evaluasi kegiatan - Sosialisasi dan penyuluhan
3	Friesca Ayudya Aryanti / 2018770023	S1 Gizi	Ilmu Gizi	12 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat desain website games - Membuat konten tentang gizi - Mempromosikan website games - Analisis penggunaan - Evaluasi kegiatan - Sosialisasi dan penyuluhan
4	Rayhan Adam Savero / 2018470061	S1 Teknik Informatika	Ilmu Infomatika	12 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rancangan website games - Membeli peralatan

					<ul style="list-style-type: none"> - Analisis games - Merealisasikan website games yang telah dirancang - Analisis penggunaan - Evaluasi kegiatan - Sosialisasi games
5	Vivi Yudha Ningrum / 20200710300043	S1 Kebidanan	Ilmu Kebidanan	12 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat desain website games - Mempromosikan website games - Membuat konten yang berhubungan dengan kebidanan - Analisis penggunaan - Evaluasi kegiatan - Sosialisasi dan penyuluhan.

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarah Alfiah

NIM : 2018770042

Program Studi : Sarjana Gizi

Fakultas : Kedokteran dan Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul **GAMES DAUR KEHIDUPAN GIZI (DEKAZI) SEBAGAI MEDIA EDUKASI INTERAKTIF GIZI ANAK SEKOLAH BERBASIS WEBSITE** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2021 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 - Februari – 2021

Yang menyatakan,



Sarah Alfiah
2018770042

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawawi, S.Hut, S.Pd
 Pimpinan Mitra : Kepala SIT SD Plus Bina Bangsa Sejahtera
 Bidang Kegiatan : Pendidikan
 Alamat : Jl. Raya Dramaga KM.7 Kota Bogor

Dengan ini menyatakan **Bersedia** untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul :

Games Daur Kehidupan Gizi (DEKAZI) Sebagai Media Edukasi Interaktif Gizi Anak Sekolah berbasis Website

Nama Ketua Tim Pengusul : Sarah Alfiah
 Nomor Induk Mahasiswa : 2018770042
 Program Studi : S1 Gizi Fakultas Kedokteran dan Kesehatan
 Nama Dosen Pendamping : Dr. Nunung Cipta Dainy, SP., M.Si
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jakarta

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 18 Februari 2021

Yang menyatakan,



(Nawawi, S.Hut, S.Pd)

