## Lenguajes de Programación, 2021-1 Tarea 5

Karla Ramírez Pulido Manuel Soto Romero Alejandro Hernández Mora Alma Rocío Sánchez Salgado Silvia Díaz Gómez

**Fecha de inicio:** 25 de noviembre de 2020 **Fecha de entrega:** 7 de diciembre de 2020

1. Evalúa la siguiente expresión usando el tipo de alcance y régimen de evaluación que se indica. Es necesario incluir el ambiente final en forma de pila en cada caso.

- (a) Alcance estático y evaluación glotona
- (b) Alcance dinámico y evaluación glotona
- (c) Alcance estático y evaluación perezosa
- (d) Alcance dinámico y evaluación perezosa
- 2. Dada la siguiente función:

```
(define (goo 1)
    (if (empty? 1)
        empty
            (append (car 1) (goo (cdr 1)))))
```

- (a) Explica qué hace y dale un nombre mnemotécnico.
- (b) Muestra los registros generados cuando es llamada con el argumento '((1 2) (3 4) (4 6)) ¿Cuántos registros son generados? ¿Cuántos son ocupados a la vez?
- (c) Optimiza la función usando la técnica de recursión de cola.
- (d) Muestra los registros generados por la función del inciso anterior con el argumento '((1 2) (3 4) (4 6)). ¿Cuántos registros son generados? ¿Cuántos son ocupados a la vez?
- 3. Dada la siguiente función:

- (a) Explica qué hace y dale un nombre mnemotécnico.
- (b) Muestra los registros generados cuando es llamada con el argumento 1729. ¿Cuántos registros son generados? ¿Cuántos son ocupados a la vez?
- (c) Optimiza la función usando la técnica de recursión de cola.
- (d) Muestra los registros generados por la función del inciso anterior con el argumento 1729. ¿Cuántos registros son generados? ¿Cuántos son ocupados a la vez?
- 4. Dada la siguiente función:

- (a) Explica qué hace y dale un nombre mnemotécnico.
- (b) Muestra los registros generados cuando es llamada con los argumento 3 y '(1 2 3 4). ¿Cuántos registros son generados? ¿Cuántos son ocupados a la vez?
- (c) Optimiza la función usando la técnica de recursión de cola.
- (d) Muestra los registros generados por la función del inciso anterior con los argumento 3 y '(1 2 3 4). ¿Cuántos registros son generados? ¿Cuántos son ocupados a la vez?
- 5. Evalúa la siguiente expresión usando el intérprete para cajas visto en clase. Debes usar alcance estático y evaluación glotona. Mostrar el ambiente (*stack*) y memoria (*heap*) finales.

6. Dada la definición de la función next-location que genera nuevas direcciones de memoria, vista en clase, modificala para que no tenga efectos secundarios, es decir, que no dependa de ninguna variable externa.

Hint: Modificala usando la técnica Store Passing Style puedes añadir los parámetros que necesites.

```
(define last-location -1) ;; al inicio del intérprete
;; next-location: number
(define (next-location)
    (begin
         (set! last-location (add1 last-location))
         last-location))
```