Nederlands

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|----------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | | 1 | ja | 50 | Fictie | NE/K/1, NE/K/3, NE/K/8 | woordenboek niet toegestaan |
| 1 | | 2 | ja | 100 | Leesvaardigheid | NE/K/6 | |
| 2 | | 2 | nee | 100 | Kijk- / Luistervaardigheid | NE/K/4 | |
| 2 | | 2 | ja | 50 | Schrijfvaardigheid | NE/K/1, NE/K/3, NE/K/7, NE/V/2, NE/V/3 | |
| 3 | | 1 | nee | 15 | Spreekvaardigheid | NE/K/2/, NE/K/5, NE/K/8, NE/V/1 | |
| 3 | | | 0 | | Fictiedossier | NE/K/7, NE/K/8, NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3 | |

Opmerkingen

PTA CSG Augustinus [1]

Engels

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|---------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | | 1 | nee | 10 | Gespreksvaardigheid | MVT/K/2, MVT/K/6 | |
| 2 | | 2 | ja | 100 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/1, MVT/K/3, MVT/K/7 | Woordenboek N-E |
| 3 | | 2 | nee | 70 | Luistervaardigheid | MVT/K/5 | |
| 3 | | 1 | nee | 5 | Spreekvaardigheid | MVT/V/4, MVT/K/3 | |
| 3 | | 2 | ja | 100 | Leesvaardigheid | MVT/K/4 | Woordenboek E-N |

| Opmerkingen | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

PTA CSG Augustinus [2]

Duits

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|----------------------|---------------------------|---|
| 1 | | 2 | nee | | Taaltaak | MVT/V/4, MVT/K/1 | |
| 1 | | 2 | ja | 100 | Idioom en grammatica | MVT/K/2, MVT/K/3 | Spiekbrief naamvallen |
| 2 | | 2 | ja | 100 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/7, MVT/K/3 | Tekstverwerker met spellingscontrole Duits toegestaan, Spiekbrief naamvallen |
| 2 | | 3 | nee | 20 | Spreekvaardigheid | MVT/K/6, MVT/K/2, MVT/K/3 | |
| 3 | | 3 | nee | 100 | Kijk- luistertoets | MVT/K/5 | Kladpapier en uitgeprinte versie |
| 3 | | 3 | ja | 100 | Leesvaardigheid | MVT/K/4 | Woordenboek toegestaan (DN - ND) |

Opmerkingen

PTA CSG Augustinus [3]

4 N

Lichamelijke Opvoeding

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|--|-----------------|--------------|
| 1 | | | nee | | Opbouw duurloop vijverloop | LO1/ K7 | |
| 2 | | | nee | | Spel | LO1/ K4 | |
| 3 | | | nee | | Turnen: springen, zwaaien, draaien, rollen en/of balanceren. | LO1/ K5 | |
| 3 | | | nee | | Sport Oriëntatie Keuze (SOK) | LO1/ K9 | |

Opmerkingen

De onderdelen worden beoordeeld met een O, V of G. Het gemiddelde van de beoordelingen wordt vermeld op de eindlijst.

PTA CSG Augustinus [4]

4 N

maatschappijleer

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 1 | | 1 | nee | | H4: Pluriforme samenleving, H7: Werk en H8: Criminaliteit | ML1/K/1, ML1/K/4, ML1/K/5 | |
| 2 | | 1 | ja | 50 | H3: Politiek, H5: Nederland en de wereld en H6: Media | ML1/K/6, ML1/K/7 | Woordenboek niet toegestaan |
| 3 | | 1 | nee | | H1: Wat is maatschappijleer? en H2: Jongeren | ML1/K/2, ML1/K/3 | |

| Opmerkingen |
|-------------|
| |
| |
| |

PTA CSG Augustinus [5]

wiskunde

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|--|---|--------------|
| 1 | | 3 | ja | 100 | Hoofdstuk 1: Grafieken en vergelijkingen, Hoofdstuk 2: Vlakke meetkunde | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/V/2 | |
| 1 | | 2 | ja | 50 | Hoofdstuk 3: Informatieverwerking | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/7, WI/V/3 | |
| 2 | | 3 | ja | 100 | Hoofdstuk 4: Machtsverbanden, Hoofdstuk 5: Rekenen, Hoofdstuk 6: Goniometrie | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/V/2, Rekenen | |
| 3 | | 2 | ja | 100 | Hoofdstuk 7: Exponentiële formules, Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/V/2 | |

| Opmerkingen |
|-------------|
| |
| |
| |

PTA CSG Augustinus [6]

NaSk1

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|---|--|--------------|
| 1 | | 2 | ja | 100 | Werktuigen (H1 en H6) | NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK/K/3, NASK1/K/9, NASK1/V/2, NASK1/V/3, NASK1/V/4 | |
| 1 | | 2 | ja | 100 | Licht (Klas 3, H5) en Beweging (H10) | NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/7, NASK1/K/9, NASK/V/1, NASK1/V/3, NASK1/V/4 | |
| 2 | | 2 | ja | 100 | Elektriciteit en schakelingen (H4 en H9) | NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/5, NASK1/V/3, NASK1/V/4 | |
| 2 | | 2 | ja | 100 | Warmte en Energie (H2 en H3) | NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/6, NASK1/K/12, NASK1/V/3, NASK1/V/4 | |
| 3 | | 2 | ja | 100 | Geluid, stoffen en materialen (H5, H7 en H8) | NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/8, NASK1/K/10, NASK1/K/11, NASK1/V/3, NASK1/V/4 | |
| 3 | | 2 | ja | 100 | Kracht en beweging (H11) (en herhaling H4 en H9) | NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/9, NASK/V/1, NASK1/V/3, NASK1/V/4 | |

Opmerkingen

De BINAS VMBO-KGT is bij alle schriftelijke toetsen een toegestaan hulpmiddel, tenzij anders vermeld bij de toets.

PTA CSG Augustinus [7]

4\

NaSk2

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|--|---|--------------|
| 1 | | 2 | ja | 100 | H1: Stoffen en deeltjes, H2: Chemische reacties, H4: Mengen en scheiden | NASK2/K/8, NASK2/K/3, NASK2/V/3 | |
| 2 | | 2 | ja | 100 | H2: Chemische reacties, H3: Verbrandingen, H5: zouten | NASK2/K/9, NASK2/K/3, NASK2/V/3 | |
| 3 | | 2 | ja | 100 | H6: zuren en basen, H7: Water en reinigen, H8: Materialen, H9: Koolstofchemie, basiskennis H1 t/m H5 | NASK2/K/4, NASK2/K/9, NASK2/V/3 | |
| 3 | | 2 | nee | 100 | vaardigheden in de scheikunde (scheikunde kennis H1 t/m H8 & Vaardigheden) | NASK2/K/1, NASK2/K/2, NASK2/K/6, NASK2/V/3 | |

Opmerkingen

De BINAS VMBO-KGT is bij alle schriftelijke toetsen een toegestaan hulpmiddel, tenzij anders vermeld bij de toets.

PTA CSG Augustinus [8]

biologie

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|---|--|--------------|
| 1 | | 1 | ja | 50 | Thema 1: Stofwisseling (deel 4A), Thema 2: Planten (deel 4A) | BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9 | |
| 1 | | 3 | ja | 100 | Thema 3: Ecologie (deel 4A), Thema 4: Mens en milieu (deel 4A), Thema 2: Ordening (deel 3A) | BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7 | |
| 2 | | 3 | ja | 100 | Thema 5: Voeding en vertering (deel 4B), Thema 4: Erfelijkheid (deel 3A), Thema 8: Stevigheid en beweging (deel 3B), Thema 9: Gedrag (deel 3B) | BI/V/2, BI/K/8, BI/K/9, BI/K/12, BI/K/13 | |
| 3 | | 3 | ja | 100 | Thema 6: Gaswisseling (deel 4B), Thema 7: Transport (deel 4B), Thema 8: Opslag, uitscheiding en bescherming (deel 4B), Thema 6: Regeling (deel 3B), Thema 7: Zintuiglijke waarneming (deel 3B) | BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11 | |
| 3 | | 2 | nee | 100 | Opdracht: keuzeonderwerp | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/V/3 | |

| Opmerkingen | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

PTA CSG Augustinus [9]

geschiedenis

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|---|---|--------------|
| 1 | | 1 | ja | 100 | Staatsinrichting. De industriële samenleving in Nederland en Eerste Wereldoorlog | GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/6, GS/V/7 | |
| 2 | | 1 | ja | 100 | Historisch overzicht vanaf 1900 | GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7 | |
| 3 | | 1 | ja | 100 | Historisch overzicht vanaf 1900. Koude Oorlog. Cultureel-mentale ontwikkeling in Nederland vanaf 1945 | GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/8, GS/K/9, GS/V/7 | |

| Opmerkingen |
|-------------|
| |
| |
| |

PTA CSG Augustinus [10]

4\

aardrijkskunde

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|--|--|--------------|
| 1 | | 5 | ja | 100 | Water | AK/K/3, AK/K/6, AK/V/3 | |
| 1 | | 2 | nee | | Bronnen van Energie, Arm en Rijk, Grenzen en Identiteit | AK/K/1, AK/K/2, AK/K/5, AK/K/7, AK/K/9, AK/V,2, AK/V/4, AK/V/6, AK/V/7, AK/V/8 | |
| 2 | | 5 | ja | 100 | Bevolking en ruimte | AK/K/3, AK/K/8, AK/V/5 | |
| 3 | | 5 | ja | 100 | Weer en klimaat | AK/K/3, AK/K/4, AK/V/1 | |
| 3 | | 3 | nee | | Weerbericht | AK/K/3, AK/K/4, AK/V/1 | |

| Opmerkingen | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

PTA CSG Augustinus [11]

4\/

economie

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|---|---|--------------|
| 1 | | 1 | ja | 100 | Boek Pincode: hoofdstuk 1 en 2 Consumptie | EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/V/1, EC/V/2 | |
| 2 | | 1 | ja | 100 | Boek Pincode: hoofdstuk 3 en 4 Arbeid | EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/8 EC/V/1, EC/V/2 | |
| 3 | | 1 | ja | 100 | Boek Pincode: hoofdstuk 5 t/m 8 Overheid en Internationale ontwikkelingen | EC/K/1, EC/K/2, EC/K/6, EC/K/7, EC/V/1, EC/V/2 | |
| 3 | | 1 | nee | | Opdracht: Kopen/huren/verzekeren | EC/K/4B | |

| Opmerkingen |
|-------------|
| |
| |
| |

PTA CSG Augustinus [12]

4\

BTE

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|---|-----------------|--------------|
| 1 | | 3 | nee | | Thematische praktische opdracht met diverse materialen binnen het thema | Zie opmerkingen | |
| 1 | | 1 | ja | 50 | Expo beeldende vakken Hoofdstuk 1 en 2 | K8 | |
| 2 | | 3 | nee | | Thematische praktische opdracht 2 Stappenplan | Zie opmerkingen | |
| 2 | | 1 | ja | 50 | Expo beeldende vakken Hoofdstuk 3, 3.1-3.4 | K8 | |
| 3 | | 3 | nee | | Thematische praktische opdracht 3 (proefexamen) | Zie opmerkingen | |
| 3 | | 1 | ja | 50 | Expo beeldende vakken Hoofdstuk 3, 3.5-3.8 | K8 | |

Opmerkingen

Stappenplan: onderzoek probleemstelling, oriëntatie beeldend onderzoek, uitvoering, reflectie, presentatie.

PTA CSG Augustinus [13]

Profielwerkstuk

| per | SOM | weging | her | duur | stofomschrijving | domeinen examen | hulpmiddelen |
|-----|-----|--------|-----|------|---|-----------------|--------------|
| 2 | | 1 | nee | | Het schoolexamen mavo omvat het maken van een profielwerkstuk. Het onderwerp moet betrekking hebben op het profiel. Het profielwerkstuk wordt in duo's of alleen gemaakt. Het onderwerp wordt door de leerlingen zelf aangeleverd. Alle leerlingen hebben een begeleider. | | |

Opmerkingen

PTA CSG Augustinus [14]