

นักศึกษาจุลินพนธ์

รหัสหัวข้อจุลินพนธ์

ชื่อหัวข้อจุลินพนธ์

641310066

แทนคุณ เจริญสุข

DB&CT-04

แพลตฟอร์มสำหรับผู้รับเหมาก่อสร้างที่มีความชำนาญเฉพาะทาง

FEEDBACK ผลการประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติจุลินพนธ์ [801402 จุลินพนธ์ 1/2567]

CLO1 พัฒนาแพลตฟอร์มธุรกิจที่ใช้ดิจิทัลขับเคลื่อนด้วยโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสมกับขอบเขตงาน

(1) การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้าง Form and Interface สำหรับการรับผล/แสดงผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ [ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างระบบ]

ประเมินและวัดผล	ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 4	<div>พอใช้</div>	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน Visual Design/UI ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ ได้ครบถ้วนถูกต้อง อย่างคล่องแคล่วและทันที่ ด้วยตนเอง	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน Visual Design/UI ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ ได้ถูกต้อง ไม่ดีชัด ในขณะที่ประยุณด้วยระยะเวลาที่เหมาะสม (3-5 นาที) ต้องขึ้นะบางครั้ง	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน Visual Design/UI ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ อยู่ในระดับพื้นฐาน แต่ไม่คล่องแคล่ว ใช้เวลาดำเนินช้งานนาน (เกินกว่า 5 นาที)	ไม่สามารถแสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน Visual Design/UI ในระดับพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ได้ภายในช่วงเวลาที่ประเมิน
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 5	<div></div>				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 6	<div></div>			หรือ [มีข้อสังเกต] ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าระดับความสามารถไม่ใช่เครื่องมือต่าง ๆ ไม่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพของผลงานเป็นอย่างดี	
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	<div></div>				

(2) การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้าง Function (CRUD) หรือ Function สำหรับการประมวลผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ [ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างระบบ]

ประเมินและวัดผล	ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 4	<div>ดี</div>	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน CRUD หรือ การประมวลผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง อย่างคล่องแคล่วและทันที่ ด้วยตนเอง	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน CRUD หรือ การประมวลผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ ได้ถูกต้อง ไม่ดีชัด ในขณะที่ประยุณด้วยระยะเวลาที่เหมาะสม (3-5 นาที) ต้องขึ้นะบางครั้ง	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน CRUD หรือ การประมวลผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ อยู่ในระดับพื้นฐาน แต่ไม่คล่องแคล่ว ใช้เวลาดำเนินช้งานนาน (เกินกว่า 5 นาที)	ไม่สามารถแสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน CRUD หรือ การประมวลผล ในระดับพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ได้ภายในช่วงเวลาที่ประเมิน
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 5	<div></div>				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 6	<div></div>			หรือ [มีข้อสังเกต] ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าระดับความสามารถไม่ใช่เครื่องมือต่าง ๆ ไม่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพของผลงานเป็นอย่างดี	
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	<div></div>				

(3) การประยุกต์ใช้ DBMS เพื่อจัดการข้อมูลของระบบ หรือ ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ [ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างระบบ]

ประเมินและวัดผล	ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 4	<div>ดี</div>	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อจัดการข้อมูลของระบบ หรือ ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง อย่างคล่องแคล่วและทันที่ ด้วยตนเอง	แสดงการใช้คำสั่ง Query ใน DBMS หรือ แสดงการใช้คำสั่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างข้อมูลใน DBMS หรือ แสดงการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ ได้ถูกต้อง ไม่ดีชัด ในขณะที่ประยุณด้วยระยะเวลาที่เหมาะสม (3-5 นาที) ต้องขึ้นะบางครั้ง	แสดงการใช้คำสั่ง Query ใน DBMS เพื่อแสดงข้อมูลจาก Master Table 1-2 ตาราง หรือ แสดงการใช้คำสั่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างฐานข้อมูลใน DBMS หรือ แสดงการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ อยู่ในระดับพื้นฐาน แต่ไม่คล่องแคล่ว ใช้เวลาดำเนินช้งานนาน (เกินกว่า 5 นาที)	ไม่สามารถแสดงการประยุกต์ใช้ DBMS เพื่อจัดการข้อมูลของระบบ หรือ ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ในระดับพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุลินพนธ์ได้ภายในช่วงเวลาที่ประเมิน
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 5	<div></div>				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 6	<div></div>			หรือ [มีข้อสังเกต] ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าระดับความสามารถไม่ใช่เครื่องมือต่าง ๆ ไม่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพของผลงานเป็นอย่างดี	
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	<div></div>				

CLO2 ออกแบบและพัฒนาโมดูลซอฟต์แวร์หรือแพลตฟอร์มธุรกิจที่ใช้ดิจิทัลขับเคลื่อนโดยคำนึงถึงผู้ใช้งานและสอดคล้องกับแผนธุรกิจ

(4) การศึกษาด้วยตนเองเพื่อพัฒนาโครงงานจุลินพนธ์ตามเป้าหมายของแก่นงานหัวข้อจุลินพนธ์ (Theme) ตามที่แต่ละกลุ่มจุลินพนธ์กำหนด [ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติจุลินพนธ์]

ประเมินและวัดผล	ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 4	<div>ดี</div>	สามารถพัฒนาโครงงานจุลินพนธ์ อย่างมุ่งมั่น ได้ด้วยตนเองตลอดระยะเวลาในการพัฒนาโครงงานจุลินพนธ์ และ ตรงตามเป้าหมายของ Theme ที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน	แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเองได้อย่างเพียงพอต่อการพัฒนาโครงงานจุลินพนธ์ และสอดคล้องตามเป้าหมายของ Theme ที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยต้องขึ้นะบางครั้ง	แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาโครงงานจุลินพนธ์ ภายใต้ Theme ที่กำหนด แต่ยังต้องการคำชี้แนะเป็นส่วนใหญ่ หรือ มีคำแนะนำให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น	ไม่แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเอง หรือ ยังศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโครงงานจุลินพนธ์ หรือ จำเป็นต้องปรับปรุงความรู้ผิชอบในการศึกษาด้วยตนเองเป็นอย่างดี
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 5	<div></div>				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 6	<div></div>				
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	<div></div>				

(5) การปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติจุลินพนธ์ที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบด้วยตนเอง [พฤติกรรมที่แสดงออกในระหว่างการปฏิบัติจุลินพนธ์]

ประเมินและวัดผล	ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 4	<div>ดี</div>	ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติจุลินพนธ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ตามเป้าหมายและกำหนดการด้วยความรับผิดชอบด้วยตนเอง ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติจุลินพนธ์	ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติ จุลินพนธ์ที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบด้วยตนเอง ใกล้เคียงเป้าหมายและเวลาที่กำหนด ต้องคิดตามบ้างบางครั้ง	ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติจุลินพนธ์ที่กำหนด แต่ยังต้องคิดตามและกระตุ้นให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามกำหนดการ เช่น การปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ได้รับ การปฏิบัติงานตามปฏิทินจุลินพนธ์ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งงานตามที่กำหนด การบันทึกสมุดประเมินความก้าวหน้าจุลินพนธ์	ไม่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติจุลินพนธ์ที่กำหนด หรือ จำเป็นต้องปรับปรุงพฤติกรรมกรดำเนินงานเป็นอย่างมาก
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 5	<div></div>				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 6	<div></div>				
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	<div></div>				

(6) การสร้างระบบงานตามเป้าหมายที่กำหนด หมายเหตุ : ระบบงานรวมถึงอุปกรณ์ภายนอก [ทักษะและความรู้ความสามารถที่ใช้ในการสร้างผลงาน]

ประเมินและวัดผล	ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 4	<div>ดี</div>	สามารถสร้างระบบงานที่เป็นไปตามผลการวิเคราะห์และออกแบบระบบ และ ตามขอบเขตงานจุลินพนธ์ในส่วนที่มอบหมายและข้อควรปรับปรุงต่าง ๆ โดยสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง	สามารถสร้างระบบงานที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ภายได้ ขอบเขตงานจุลินพนธ์ในส่วนที่มอบหมาย โดย ต้องการคำชี้แนะเล็กน้อย	สามารถสร้างระบบงานตามขอบเขตงานจุลินพนธ์ในส่วนที่มอบหมายได้เป็นส่วนใหญ่ แต่ยังต้องการคำชี้แนะค่อนข้างมาก	สร้างระบบงานไม่ถึง 50% ตามขอบเขตงานจุลินพนธ์ในส่วนที่มอบหมาย หรือ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาการสร้างระบบงานเป็นอย่างยิ่ง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 5	<div></div>				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 6	<div></div>			หรือ [มีข้อสังเกต] ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าปริมาณงานมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดภายในระยะเวลายื่นสั้น ไม่สัมพันธ์กับระดับทักษะและความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี	
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	<div></div>				

(7) การสร้างระบบงานที่มีความถูกต้องของระบบและการคำนวณ (System Logic) และ ความถูกต้องของข้อมูล (Data Validation) หมายเหตุ : ระบบงานรวมถึงอุปกรณ์ภายนอก [ทักษะและความรู้ความสามารถที่ใช้ในการสร้างผลงาน]

ประเมินและวัดผล	ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 4	<div>ดี</div>	สามารถสร้างระบบงานที่ทำงานและควบคุมความถูกต้องข้อมูลได้ถูกต้องสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง และ สามารถสร้าง Dashboard/Summary Report ที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้งานจริง	สามารถสร้างระบบงานที่ทำงานได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด มีการควบคุมความถูกต้องของข้อมูล และสามารถสร้าง Report ที่ประมวลผลจาก Raw Data จริง ที่มีเพียงพอใน DBMS	สามารถสร้างระบบงานที่ทำงานได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ และ มี Raw Data เพื่อใช้ทดสอบความถูกต้องของข้อมูลและการทำงานของระบบ	สร้างระบบงานที่มีจุดผิดพลาดในการทำงานของระบบเป็นจำนวนมาก หรือ จำเป็นต้องแก้ไขอย่างมาก
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 5	<div></div>				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 6	<div></div>			หรือ [มีข้อสังเกต] ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าคุณภาพงานมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดภายในระยะเวลายื่นสั้น ไม่สัมพันธ์กับระดับทักษะและความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี	
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	<div></div>				

(8) การประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในการออกแบบและพัฒนาระบบงาน [ทักษะและความรู้ความสามารถที่ใช้ในการสร้างผลงาน]

ประเมินและวัดผล	ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 4	<div>ดี</div>	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนาระบบงานทั้งระบบ ได้อย่างโดดเด่น และ นำเสนอภาพลักษณ์ Arts & Technology ตามอัตลักษณ์ศิลปการ	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนาระบบงานเกือบทุกส่วน สร้างระบบงานที่เป็นมิตรกับผู้ใช้งานและสวยงามน่าสนใจ	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนาระบบงานบางส่วน	ไม่ปรากฏการประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์หรือจำเป็นต้องปรับปรุงเป็นอย่างมาก
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 5	<div></div>				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 6	<div></div>			หรือ [มีข้อสังเกต] ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าส่วนการออกแบบมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดภายในระยะเวลายื่นสั้น ไม่สัมพันธ์กับระดับทักษะและความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี	
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	<div></div>				

[CLO2] ในส่วนของการพัฒนาผลงานสืบเนื่องจากการปฏิบัติจุลินพนธ์

(9) การพัฒนาผลงานสืบเนื่องจากการปฏิบัติจุลินพนธ์ ส่วนที่ 1 - หลังจากประเมินความก้าวหน้าครั้งที่ 6

(10) การพัฒนาผลงานสืบเนื่องจากการปฏิบัติจุลินพนธ์ ส่วนที่ 2 - หลังจากประเมินความก้าวหน้าครั้งที่ 6

April 9, 2024