

FEEDBACK ผลการประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติคุณิพนธ์ [801402 จุณิพนธ์ 1/2567]

รหัสหัวข้อจุณิพนธ์ :  
ชื่อหัวข้อจุณิพนธ์ :  
นักศึกษาจุณิพนธ์ :

CLO1 พัฒนาแพลตฟอร์มธุรกิจที่ใช้ดิจิทัลขับเคลื่อนด้วยโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสมกับขอบเขตงาน

(1) การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้าง Form and Interface สำหรับการรับผล/แสดงผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ (ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างระบบ)

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน Visual Design/UI ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>ได้ครบถ้วนถูกต้อง อย่างคล่องแคล่วและทันที ด้วยตนเอง</b>	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน Visual Design/UI ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>ได้ถูกต้อง ไม่ติดขัด</b> ในขณะที่ประเมินด้วยระยะเวลาที่เหมาะสม (3-5 นาที) <b>ต้องชี้แนะบางครั้ง</b>	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน Visual Design/UI ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>อยู่ในระดับพื้นฐาน แต่ไม่คล่องแคล่ว</b> ใช้เวลาดือน้างนาน (เกินกว่า 5 นาที)	ไม่สามารถแสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน Visual Design/UI ในระดับพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ได้ภายในช่วงเวลาประเมิน  หรือ <b>[มีข้อสังเกต]</b> ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าระดับความสามารถไม่ใช่เครื่องมือต่าง ๆ ไม่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพของผลงานเป็นอย่างยิ่ง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2					
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 3					
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ					

(2) การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้าง Function (CRUD) หรือ Function สำหรับการประมวลผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ (ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างระบบ)

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน CRUD หรือ การประมวลผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>ได้ครบถ้วนถูกต้อง อย่างคล่องแคล่วและทันที ด้วยตนเอง</b>	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน CRUD หรือ การประมวลผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>ได้ถูกต้อง ไม่ติดขัด</b> ในขณะที่ประเมินด้วยระยะเวลาที่เหมาะสม (3-5 นาที) <b>ต้องชี้แนะบางครั้ง</b>	แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน CRUD หรือ การประมวลผล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>อยู่ในระดับพื้นฐาน แต่ไม่คล่องแคล่ว</b> ใช้เวลาดือน้างนาน (เกินกว่า 5 นาที)	ไม่สามารถแสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน CRUD หรือ การประมวลผล ในระดับพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ได้ภายในช่วงเวลาประเมิน  หรือ <b>[มีข้อสังเกต]</b> ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าระดับความสามารถไม่ใช่เครื่องมือต่าง ๆ ไม่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพของผลงานเป็นอย่างยิ่ง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2					
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 3					
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ					

(3) การประยุกต์ใช้ DBMS เพื่อจัดการข้อมูลของระบบ หรือ ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ (ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างระบบ)

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		แสดงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อจัดการข้อมูลของระบบ หรือ ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>ได้ครบถ้วนถูกต้อง อย่างคล่องแคล่วและทันที ด้วยตนเอง</b>	แสดงการใช้คำสั่ง Query ใน DBMS หรือ แสดงการใช้คำสั่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างฐานข้อมูลใน DBMSหรือ แสดงการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>ได้ถูกต้อง ไม่ติดขัด</b> ในขณะที่ประเมินด้วยระยะเวลาที่เหมาะสม (3-5 นาที) <b>ต้องชี้แนะบางครั้ง</b>	แสดงการใช้คำสั่ง Query ใน DBMS เพื่อแสดงข้อมูลจาก Master Table 1-2 ตาราง หรือ แสดงการใช้คำสั่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างฐานข้อมูลใน DBMS หรือ แสดงการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>อยู่ในระดับพื้นฐาน แต่ไม่คล่องแคล่ว</b> ใช้เวลาดือน้างนาน (เกินกว่า 5 นาที)	ไม่สามารถแสดงการประยุกต์ใช้ DBMS เพื่อจัดการข้อมูลของระบบ หรือ ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ในระดับพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับขอบเขตงานจุณิพนธ์ได้ภายในช่วงเวลาประเมิน  หรือ <b>[มีข้อสังเกต]</b> ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าระดับความสามารถไม่ใช่เครื่องมือต่าง ๆ ไม่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพของผลงานเป็นอย่างยิ่ง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2					
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 3					
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ					

CLO2 ออกแบบและพัฒนาโมดูลซอฟต์แวร์หรือแพลตฟอร์มธุรกิจที่ใช้ดิจิทัลขับเคลื่อนโดยคำนึงถึงผู้ใช้งานและสอดคล้องกับแผนธุรกิจ

(4) การศึกษาด้วยตนเองเพื่อพัฒนาโครงงานจุณิพนธ์ตามเป้าหมายของ**แก่นงานหัวข้อจุณิพนธ์ (Theme)** ตามที่แต่ละกลุ่มจุณิพนธ์กำหนด (ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติคุณิพนธ์)

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		สามารถพัฒนาโครงงานจุณิพนธ์ <b>อย่างมุ่งมั่น ได้ด้วยตนเอง ตลอดระยะเวลาในการพัฒนาโครงงานจุณิพนธ์ และ ตรงตามเป้าหมายของ Theme</b> ที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน	แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเองได้อย่างเพียงพอต่อการพัฒนาโครงงานจุณิพนธ์ และ <b>สอดคล้องตามเป้าหมายของ Theme</b> ที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน <b>โดยต้องชี้แนะบางครั้ง</b>	แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาโครงงานจุณิพนธ์ <b>ภายใต้ Theme</b> ที่กำหนด แต่ยังคงการคำชี้แนะเป็นส่วนใหญ่ หรือ <b>มีคำแนะน้าให้มี ความกระตือรือร้นในการศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น</b>	ไม่แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเอง หรือ ยังศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโครงงานจุณิพนธ์ หรือ จำเป็นต้องปรับปรุงความรับผิดชอบในการศึกษาด้วยตนเองเป็นอย่างยิ่ง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2					
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 3					
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ					

(5) การปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติคุณิพนธ์ที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบด้วยตนเอง (พฤติกรรมที่แสดงออกในระหว่างการปฏิบัติคุณิพนธ์)

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติคุณิพนธ์ที่กำหนดได้อย่าง <b>ถูกต้องครบถ้วน ตามเป้าหมายและกำหนดการด้วยความรับผิดชอบ</b> ด้วยตนเอง ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติคุณิพนธ์	ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติ จุณิพนธ์ที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบด้วยตนเอง <b>ใกล้เคียงเป้าหมายและเวลาที่กำหนด</b> ต้องติดตามบ้างบางครั้ง	ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติคุณิพนธ์ที่กำหนด <b>แต่ยังต้องติดตามและกระตุ้นให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามกำหนดการ</b> เช่น การปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ การปฏิบัติงานตามปฏิทิน จุณิพนธ์ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งงานตามที่กำหนด การบันทึกสรุปประเมินความก้าวหน้าจุณิพนธ์	ไม่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติคุณิพนธ์ที่กำหนด หรือ จำเป็นต้องปรับปรุงพฤติกรรมการดำเนินงานเป็นอย่างมาก
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2					
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 3					
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ					

(6) การสร้างระบบงานตามเป้าหมายที่กำหนด หมายเหตุ : ระบบงานรวมถึงอุปกรณ์ภายนอก (ทักษะและความรู้ความสามารถที่ใช้ในการสร้างผลงาน)

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		สามารถสร้างระบบงานที่เป็นไปตามผลการวิเคราะห์และออกแบบระบบ และ ตามขอบเขตงานจุณิพนธ์ในส่วนที่มอบหมายและข้อกำหนดปรับปรุงต่าง ๆ และสามารถดำเนินงานได้ตามที่ได้ด้วยตนเอง	สามารถสร้างระบบงานที่ <b>สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์และออกแบบระบบ</b> ภายใต้ ขอบเขตงานจุณิพนธ์ในส่วนที่มอบหมาย โดย <b>ต้องการคำชี้แนะเล็กน้อย</b>	สามารถสร้างระบบงานตามขอบเขตงานจุณิพนธ์ <b>ในส่วนที่มอบหมายได้เป็นส่วนใหญ่</b> แต่ <b>ยังต้องการคำชี้แนะค่อนข้างมาก</b>	สร้างระบบงานไม่ถึง 50% ตามขอบเขตงานจุณิพนธ์ในส่วนที่เป็นเป้าหมาย หรือ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาการสร้างระบบงานเป็นอย่างยิ่ง  หรือ <b>[มีข้อสังเกต]</b> ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าปริมาณงานมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดภายในระยะเวลาอันสั้น ไม่สัมพันธ์กับระดับทักษะและความรู้ความสามารถเป็นอย่างยิ่ง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2					
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 3					
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ					

(7) การสร้างระบบงานที่มีความถูกต้องของระบบและการคำนวณ (System Logic) และ ความถูกต้องของข้อมูล (Data Validation) หมายเหตุ : ระบบงานรวมถึงอุปกรณ์ภายนอก (ทักษะและความรู้ความสามารถที่ใช้ในการสร้างผลงาน)

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		สามารถสร้างระบบงานที่ทำงานและควบคุมความถูกต้องข้อมูลได้ <b>ถูกต้องสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง</b> และ สามารถสร้าง Dashboard/ Summary Report ที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้งานจริง	สามารถสร้างระบบงานที่ <b>ทำงานได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด</b> มีการควบคุมความถูกต้องของข้อมูล และ สามารถสร้าง Report ที่ประมวลผลจาก Raw Data จริง ที่มีเพียงพอใน DBMS	สามารถสร้างระบบงานที่ <b>ทำงานได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่</b> และ มี Raw Data เพื่อใช้ทดสอบความถูกต้องของข้อมูล และการทำงานของระบบ	สร้างระบบงานที่มีจุดผิดพลาดในการทำงานของระบบเป็นจำนวนมาก หรือ จำเป็นต้องแก้ไขอย่างมาก  หรือ <b>[มีข้อสังเกต]</b> ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าคุณภาพงานมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดภายในระยะเวลาอันสั้น ไม่สัมพันธ์กับระดับทักษะและความรู้ความสามารถเป็นอย่างยิ่ง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2					
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 3					
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ					

(8) การประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในการออกแบบและพัฒนาระบบงาน (ทักษะและความรู้ความสามารถที่ใช้ในการสร้างผลงาน)

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนาระบบงานทั้งระบบ ได้อย่าง <b>โดดเด่น และ นำเสนอภาพลักษณ์ Arts &amp; Technology ตามอัตลักษณ์ศิลปากร</b>	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนาระบบงานเกือบทุกส่วน สร้างระบบงานที่เป็น <b>มิตรกับผู้ใช้</b> งานและสวยงามน่าสนใจ	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนาระบบงาน <b>บางส่วน</b>	ไม่ปรากฏการประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบปฏิสัมพันธ์ หรือจำเป็นต้องปรับปรุงเป็นอย่างมาก  หรือ <b>[มีข้อสังเกต]</b> ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนว่าส่วนการออกแบบมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดภายในระยะเวลาอันสั้น ไม่สัมพันธ์กับระดับทักษะและความรู้ความสามารถเป็นอย่างยิ่ง
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2					
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 3					
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ					

[CLO2] ในส่วนของการพัฒนาผลงานสืบเนื่องจากการปฏิบัติคุณิพนธ์

(9) การพัฒนาผลงานสืบเนื่องจากการปฏิบัติคุณิพนธ์ ส่วนที่ 1

ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ยอมรับได้
ระบบงานที่ปรับแก้โดยสมบูรณ์		ผ่านเกณฑ์ [ดี] ความสมบูรณ์ของระบบงาน 100% ตามขอบเขตงานจุณิพนธ์ และ สามารถนำไปใช้งานได้จริง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการนำไปใช้งานจริง	ผ่านเกณฑ์ [พอใช้] และ ได้ทดลองใช้งานจากระบบงานที่อัปเดตบนพื้นที่โฮสต์ เป็นระยะเวลานานไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ โดยมีหลักฐานการทดลองใช้งาน	ความสมบูรณ์ของระบบงานหรือระบบงานมีฟังก์ชันที่ใช้งานได้มากกว่า 80% ตามขอบเขตงานจุณิพนธ์ โดยที่ระบบงานทำงานได้ตามที่คาดหมาย แสดงข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้องและรวดเร็วทันต่อความต้องการ มีความ <b>พร้อมในการใช้งาน</b>	ระบบงานมีฟังก์ชันที่สามารถใช้งานได้ <b>มากกว่า 80%</b> ตามขอบเขตงานจุณิพนธ์
ผลการดำเนินงาน ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ		ผ่านเกณฑ์ [ดี] โดยมีผลการดำเนินงาน ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ ครบถ้วนถูกต้องงานหลักการและมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน รวมถึง ประยุกต์ใช้หลักการ Data Visualization ในการสรุปผลต่าง ๆ	ผ่านเกณฑ์ [พอใช้] และ แสดงผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ (จากบทที่ 1) อย่างครบถ้วน และ แสดงข้อจำกัด (ถ้ามี) บนพื้นฐานข้อเท็จจริง และ แสดงข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาต่อยอด	<b>แสดงผลการดำเนินงาน</b> และ ผลสรุปการประเมินระดับความพึงพอใจในการใช้ระบบงานของ <b>ผู้ใช้งานทั่วไป อย่างน้อย 30 คน</b> และ <b>ผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 3 คน</b> โดยมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบงานในระดับที่ <b>สอดคล้องค่าเฉลี่ย</b> ร่วมกับโครงงานจุณิพนธ์	แสดงผลสรุปการประเมินระดับความพึงพอใจในการใช้ระบบงานของ <b>ผู้ใช้งานทั่วไป อย่างน้อย 20 คน</b> และ <b>ผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 2 คน</b>
ผลงานเฉพาะประจำกลุ่ม		เกณฑ์แยกตามกลุ่ม	เกณฑ์แยกตามกลุ่ม	เกณฑ์แยกตามกลุ่ม	เกณฑ์แยกตามกลุ่ม
ระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	ยังประเมินไม่ครบถ้วน	แสดงระดับผลลัพ์การเรียนรู้ที่บรรลุโดยอัตโนมัติ โดยพิจารณาจากผลประเมิน 3 ข้อข้างต้น <b>(หากมีผลงานหนึ่งใดได้รับผลประเมิน “ไม่ผ่าน” จะถือว่านักศึกษา “ไม่ผ่านเงื่อนไขการปฏิบัติคุณิพนธ์” โดยทันที)</b>			

Rubric Score [801402\_1/2567] - 1

(10) การพัฒนาผลงานสืบเนื่องจากการปฏิบัติจุดนิพนธ์ ส่วนที่ 2					
ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ยอมรับได้
เอกสารจุดนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา) CONTENT		ผ่านเกณฑ์ (ดี) และ มีเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงกันของผลงานโดยรวมไม่เกิน 40% และ สะท้อนถึงการวางแผนเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบตลอดทั้งเอกสาร เหมาะสมสำหรับใช้เป็นผลงานตัวอย่างหรือเผยแพร่ในพื้นที่สาธารณะทางวิชาการ	ผ่านเกณฑ์ (พอใช้) และ เรียบเรียงเนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ใช้ภาษาและลักษณะการเขียนด้วยรูปแบบเชิงวิชาการ (Academic writing) รวมถึงมีการอ้างอิงท้ายข้อความ/อ้างอิงท้ายบท ที่ถูกต้องตามหลักเป็นวิชาการ	แสดงเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่กำหนด เนื้อหาถูกต้อง และสอดคล้องกับโครงงานจุดนิพนธ์ ต้องไม่ปรากฏลักษณะ Copy&Paste ที่ทำให้เห็นความไม่ต่อเนื่องของเนื้อหาอย่างชัดเจน	แสดงผลงานเอกสารจุดนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีส่วนประกอบเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่กำหนด และการเรียบเรียงเนื้อหาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทางวิชาการ
เอกสารจุดนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (รูปแบบ) FORMAT		ผ่านเกณฑ์ (ดี) และ ใช้หลักการพิมพ์คำไทย-คำอังกฤษ-คำทับศัพท์ ได้ถูกต้องอย่างเป็นระบบ และ เหมาะสมสำหรับใช้เป็นผลงานตัวอย่างหรือเผยแพร่ในพื้นที่สาธารณะทางวิชาการ	ผ่านเกณฑ์ (พอใช้) และ มีความเรียบร้อยในการเรียงพิมพ์เนื้อหาทุกส่วนในเอกสาร ตั้งแต่ ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา จนถึงส่วนท้าย รวมถึง ใช้หลักการแบ่งหัวข้อในแต่ละบทอย่างเป็นระบบ และ ใช้หลักการเขียนอ้างอิงถูกต้องตามรูปแบบ APA (v.7)	เรียงพิมพ์เอกสารจุดนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด และ การเรียงพิมพ์เรียบร้อยโดยภาพรวม แสดงตาราง/แผนภูมิ/แผนภาพ/รูปภาพ/กราฟิก ด้วยขนาดเหมาะสม และมีความชัดเจน	เรียงพิมพ์เอกสารจุดนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีรูปแบบถูกต้องตามที่กำหนด ความเรียบร้อยในการเรียงพิมพ์เนื้อหาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้
วีดิโอนำเสนอผลงาน (Showreel)		ผ่านเกณฑ์ (ดี) และ นำเสนอภาพลักษณ์ Arts & Technology ที่สะท้อนถึงการออกแบบ Production เป็นอย่างดี และ เหมาะสมสำหรับใช้เป็นผลงานตัวอย่างหรือเผยแพร่ในพื้นที่สาธารณะ หรือ ใช้เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ผ่านเกณฑ์ (พอใช้) โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์การออกแบบร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจในรูปแบบเพื่อใช้ในการโปรโมตผลงานอย่างชัดเจน ไม่ใช่วีดิโอ Demo การใช้งาน และ ความละเอียดของวีดิโออยู่ในระดับ Full HD ขึ้นไป	แสดงวีดิโอนำเสนอผลงานที่มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ตามเงื่อนไขที่กำหนด (ความยาววีดิโออยู่ระหว่าง 2-3 นาที) มีเนื้อหาสัมพันธ์สอดคล้องกับโครงงานจุดนิพนธ์ ภาพ เสียง ตัวอักษร และองค์ประกอบต่าง ๆ ชัดเจน	แสดงวีดิโอนำเสนอผลงานที่มีส่วนประกอบครบถ้วนตามที่กำหนด เนื้อหาในการนำเสนอสัมพันธ์สอดคล้องกับโครงงานจุดนิพนธ์
ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่บรรลุ	ยังประเมินไม่ครบถ้วน	แสดงระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่บรรลุโดยอัตโนมัติ โดยพิจารณาจากผลประเมิน 3 ข้อข้างต้น (หากมีผลงานหนึ่งใดได้รับผลประเมิน “ไม่ผ่าน” จะถือว่านักศึกษา “ไม่ผ่านเงื่อนไขจากการปฏิบัติจุดนิพนธ์” โดยทันที)			
หมายเหตุ					

เกณฑ์สำหรับผลงานเฉพาะประจำกลุ่ม แยกตามกลุ่ม					
ประเมินและวัดผล		ดีเด่น	ดี	พอใช้	ยอมรับได้
ผลงานเฉพาะประจำกลุ่ม [BI] Data Visualization		แสดงผลข้อมูลในรูปแบบ Visual ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งานอย่างแท้จริง และ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่รับรองโดยผู้ใช้งานจริง	แสดงผลข้อมูลในรูปแบบ Visual ได้ครบถ้วนถูกต้องที่ประมวลผลจากตัวอย่างข้อมูลจริงที่เพียงพอ โดย มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้งานจริง	แสดงผลข้อมูลในรูปแบบ Visual ได้ตามที่กำหนด และ แสดงผลถูกต้อง	แสดงผลข้อมูลในรูปแบบ Visual ได้
ผลงานเฉพาะประจำกลุ่ม [DB&CT] Pitching		นำเสนอ Pitching ในเวทีการนำเสนอที่เป็นทางการ หรือ เวทีการประกวด	ดำเนินการนำเสนอ Pitching ได้โดดเด่น โดย มีความสามารถที่เพียงพอต่อการนำเสนอในเวทีสาธารณะต่าง ๆ	ดำเนินการนำเสนอ Pitching ตามกิจกรรมที่กำหนด และ ได้ได้รับความสนใจตามเป้าหมายที่คาดหวัง	ดำเนินการนำเสนอ Pitching ได้ตามกิจกรรมที่กำหนด
ผลงานเฉพาะประจำกลุ่ม [DPSs] Entrepreneur Review		มีบทวิพากษ์วิจารณ์จากผู้ประกอบการอย่างน้อย 3 ท่าน จากสถานประกอบการคณะหนึ่ง พร้อมแสดงข้อมูลแนะนำผู้ประกอบการ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่รับรองว่าเป็นประโยชน์จากการที่ได้มีระบบไปใช้งานจริง	มีบทวิพากษ์วิจารณ์จากผู้ประกอบการอย่างน้อย 3 ท่าน จากสถานประกอบการคณะหนึ่ง พร้อมแสดงข้อมูลแนะนำผู้ประกอบการ และ มีความเห็นโดยภาพรวมว่ามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้งาน	มีบทวิพากษ์วิจารณ์จากผู้ประกอบการอย่างน้อย 3 ท่าน และแสดงรายละเอียดครบตามเงื่อนไขที่กำหนด	มีบทวิพากษ์วิจารณ์จากผู้ประกอบการอย่างน้อย 1 ท่าน และแสดงรายละเอียดครบตามเงื่อนไขที่กำหนด
ผลงานเฉพาะประจำกลุ่ม [R&D] Research Paper		Submit และ เผยแพร่	บทความวิจัยสมบูรณ์ คุณภาพผลงานอยู่ในระดับที่สามารถส่งเผยแพร่ทางวิชาการได้	โครงสร้างของผลงานครบถ้วนในรูปแบบบทความวิจัย คุณภาพผลงานอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทางวิชาการ	มีเอกสารที่แสดงโครงสร้างของผลงานครบตามองค์ประกอบที่กำหนด