

动名词在句子中的成分

动名词 (the Gerund ['dʒerənd]) 是非限定动词，由动词原形加词尾 -ing 构成。它具有动词的特征与名词的特征，在各类应试中都是一项重要的测试内容。

1. 动名词（短语）作主语

动名词（短语）作主语时通常位于句首。如：

Swimming is the best exercise in summer.

在夏天，游泳时最好的锻炼方式。

Living without an aim is like sailing without a compass.

生活没有目标就像航海没有指南针一样。

Eliminating problems by transferring the blame to others is often called looking for scapegoat.

通过把过错转嫁到别人身上把问题抹得一干二净，常常被称为寻找替罪羊。

注：动名词和不定式都可以作主语，一般可以互换，但有时又略有区别，动名词作主语往往表示一般或抽象的多次行为，不定式作主语往往表示具体的或一次性的行为。如：

Playing with fire is dangerous. (泛指玩火)

To play with fire will be dangerous (指一具体动作)

Smoking is prohibited here .这里禁止抽烟。（抽象）

It is not very good for you to smoke so much. 你抽这么多烟对你身体很不好。（具体）

但在 **It is not use (good), not any use (good) ,useless** 等后一般用动名词。如：

It is no use arguing with him. 同他争论是无用的。

It is no good learning English without practice. 学英语不练是不行的。

如上所示，当以 it 为形式主语时，句中的表语常常为 **no good, no use, fun** 等名词，形容词或介词短语。

2. 动名词（短语）作表语

(1)动名词和不定式都可以作表语，但是略有区别：表示比较抽象的一般的行为是，多用动名词；表示某次具体的动作或具有将来时的意义时，多用不定式。如：

My job is teaching English.

我的工作就是教英语。

My today's job is to teach you how to study English.

我今天的任务是教你如何学英语。

(2)动名词作表语时不可与进行时态相混淆。进行时态说明动作由主语完成的。动名词做表语，说明主语的性质或情况。试比较：

He is collecting stamps.

他在集邮。（现在进行时）

His hobby is collecting stamps.

他的爱好是集邮。（动名词）

3. 动名词（短语）作动词宾语

(1)在某些动词后，只能用动名词（短语）而不能用不定式（短语）作宾语。常见的只能以动名词作宾语的动词有：

admit 承认	appreciate 感激	avoid 避免	consider 考虑
delay 耽误	deny 否认	endure 忍耐	enjoy 喜欢
escape 逃避	excuse 原谅	fancy 想象	finish 完成
forbid 严禁	imagine 想象	mind 介意	miss 错过

We'd better postpone discussing it till next week.

我们最好把这事推迟到下个星期讨论。（postpone [pə'spəʊn] 使延期）

The girl avoided giving her any personal information.

这个女孩拒绝告诉她的任何个人情况。

(2)动名词（短语）作短语动词的宾语。如：

She couldn't help thinking about the matter.

她不由自主地要想那件事。

Peter is fond of playing football.

彼得喜欢踢足球。

The patient gave up smoking on medicine advice.

病人遵从医嘱，戒烟了。

4. 动名词（短语）作介词宾语

He is against dancing all night. 他反对通宵跳舞。

The college is a new type of college for training cadres.

这所大学是新型的培育干部的大学。（cadre ['kædri] 骨干）

注：下面短语中的“to”是介词，而不是不定式符号，因此后面须接名词或动名词形式。

in addition to 除... 之外	admit to 承认	devote oneself to 献身于
be equal to 能胜任	be familiar to 对... 熟悉	find one's way to 设法到达
get down to 着手做	give way to 对... 让步	give one's mind to 专心于

5. 既可用动名词（短语）又可用不定式（短语）作宾语的动词

(1) 在下列动词后，作宾语的动名词通常可以和不定式换用，有些及物动词既可以跟动名词也可以跟不定式作宾语。如：

Attempt 试图	begin 开始	can't bear 忍不住
cease 停止	continue 继续	deserve 值得
hate 不喜欢	intend 打算	learn 学习

两者的区别不是很大，动名词所表示的动作，在意义上比较一般和抽象，时间观念不强，不指某一次动作；动名词不定式则常表示具体的动作，有将来是的意思）如：

The boy like playing football.

这些男孩喜欢踢足球。（经常性的动作）

Would you like to play football with us this Sunday ?

这个周日愿意和我们一起踢足球吗？（一次的动作）

注：① 在以下两种情况下，begin 和 start 的后面只能跟不定式。

谓动词 begin 或 start 为进行时。如：

It's beginning /starting to rain.

开始下雨了。

（比较：It began/started raining / to rain.）

Begin 和 start 的宾语为没有进行时的静态动词。如：

I began/started to understand his point of view.

我开始理解他的观点了。

② 当 like 与 should/would 连用表示愿望或选择时，后面只能跟不定式。如：

I'd like to thank you again. 我愿意再次感谢你。

I'd like to go to the cyber café to play games. 我想去网吧玩游戏。

I'd like to come sometime. 日后我愿意来。

◎ 当 **prefer** 与 **would** 连用表示选择时，后面只能跟不定式。如：

Would you prefer to live in the south or in the north ?

你愿意住南方还是住在北方？

◎ 虽然 **continue** 和 **like** 之后既可以跟动名词，又可以跟不定式，但是它们的反义词 **discontinue** 和 **dislike** 的宾语却只能是动名词。如：

He discontinued running in the hot weather. 在闷热的天气里，他中止了跑步。

The horse dislike wearing blinkers. 那匹马不喜欢带眼罩。

(2) 在 **forget**, **remember** 和 **regret** 之后，动名词表示先于谓语动词发生的动作，不定式表示后与谓语动词发生的动作。如：

I remember reading the book. 我记得读过这本书。（已做）

记得做过某事。

I must remember to read the book. 我必须记得去读这本书。（未做）

记得去做某事。

The old lady forgot telling us the story and told us a second time.

那个老太太忘记给我们讲过这个故事，她又讲了一遍。（此事已做过或已发生。）

忘记做过某事

I forget to lock the door this morning. 今天早晨我忘记锁门了。（此事未做）

忘记要去做某事

(3) **Mean** 后面跟动名词时，作“表示，意味着”解，后面跟不定式时，作“打算”解。如：

Missing the train means waiting for another hour.

误了这趟火车意味着再等一个小时。（意味着）

I mean to come early today.

我打算今天早些来。（打算，有意要）

(4) **try** 后面跟动名词，作“试试看”解，表示已完成的动作或具有名词意义的概念性动作，后面跟不定式，作“试图”解，表示未完成的动作。如：

Why not try knocking at the back door, even if nobody hears you at the front door.

即使前门没人听到，为什么不试试敲敲后门。（实验，试一试某种方法）。

He'll try to improve his spoken English.

他设法提高他的英语口语。（努力，企图做某事）

(5) **going on doing sth** 作“不停的做一件事”解，**go on to do sth** 作“接着做另外一件事”解。如：

They went on working after dark.

天黑之后，他们继续工作。（继续原来没有做完的事情）

After finishing the letter, he went on to read a book.

写完信后，他接着读书。（继而去做另外一件事情）

(6) **Stop** 后面的动名词为宾语，不定式为目的状语。

Though they were all tired, they wouldn't stop working.

虽然他们都很累，但是他们也不肯停止工作。（停止正在或经常做的事）

After walking a long time, he stopped to have a rest.

走了好长一段时间之后，他停下来休息。（停止，中断某件事，目的是去做另外一件事）

(7) 在 **need, require** 和 **want** 后，主动语态的动名词表示被动意义，主动语态的不定式表示主动意义。如：

The house needs/requires/want repairing (= to be repaired)

房子需要修缮。

6. 动名词作定语

动名词作定语时不以短语的形式出现，而且总是位于所修饰的名词之前，表示它所修饰的名词的目的，用途或场合。如：

The teacher has many reading materials.

老师有很多阅读资料。

A swimming pool was built on our college last year.

我们的大学去年修建了一个游泳池。

Our teacher uses a very good teaching method.

我们教师的教学方法很好。

注：动名词作定语和现在分词作定语是有区别的。动名词作定语时，和它修饰的名词在逻辑上没有主谓关系，即它不是该名词发出的动作，只是表明所修饰名词的“目的”或“用途”。现在分词作定语时则表明所修饰的词与分词有逻辑上的主谓关系。如：

a sleeping car (=a car for sleeping)

卧车（动名词作定语）

a sleeping baby (=a baby who is sleeping)

睡觉的婴儿（现在分词作定语）

常见的动名词作定语的例子还有：

a reading room 阅览室	drinking water 饮用水	a writing course 写作课
the getting—up bell 起床铃	living condition 生活条件	walking stick 手杖
fishing pole 钓鱼竿	bathing cap 游泳帽	dinning hall 餐厅

动名词的结构和形式

1. 动名词的否定结构

动名词的否定结构由 **not** 动名词组成。如：

Trying without success is better than not trying at all.

实验没有成功也比不实验好。

He hated himself for not having worked hard.

他悔恨自己没有用功。

I'm sorry for not having telephoned you before.

很抱歉，没有早给你打电话。

He felt sorry for not having done the work well.

他为没有把工作做好感到难过。

I fancy it has done you a lot of good not going.

我看不去对你倒好了。（not going 是动名词一般式的否定形式）

There is no denying the fact that he is diligent. （no denying 也是动名词一般式的否定）

2. 动名词复合结构

通常情况下，动名词的逻辑主语为谓语动词的主语。如果动名词动作的发出者不是谓语动的主语时，则需要有自己的逻辑主语物主代词或名词所有格加动名词就构成了动名词的复合结构，这种结构在句中可以作主语，宾语等。

（1）逻辑主语是有生命的名词作主语时，必须用名词或代词所有格，作宾语时（尤其在口语中），也可用名词普通个或人称代词宾格。如：

Do you think my going there will be of any help?

你看我去会有什么帮助吗？（宾语）

The student's knowing English well helps him in learning French.

这位学生通晓英语对他学法语很有帮助。（主语）

Do you mind my(me) smoking?

你介意我抽烟吗？（宾语）

They insist on Mary's (Mary) going with them there.

他们坚持要玛丽跟他们一起去那儿。（介词宾语）

（2）逻辑主语是无生命名词是，通常只用名词普通格。如：

Do you hear the rain pattering on the roof?

你听见雨点打在屋顶上了吗？

Is there any hope of our team winning the match?

我们对赢得比赛有希望吗？

（3）逻辑主语是指示代词或不定代词 **this, that, somebody, someone, nobody, none, anybody, anyone** 时，只用普通格。如：

She was woken up by somebody shouting outside.

她被外面喊叫的人吵醒了。

3. 动名词的形式（一般式，完成式和被动式）

（1）动名词的一般式所表示的动作与谓语动词所表示的动作同时发生，或在谓语动词表示的动作之后。如：

We are very interested in collecting stamps.

我们对集邮很感兴趣。

His coming will be of great help to us.

他来对我们大有帮助。

但是有些明确表示时间的动词和介词 **after, on, upon, 或 for** 之后，常用一般式代替完成式，表示动作发生在谓语动作之前。如：

I shall never forget seeing the Great Wall for the first time.

我永远不会忘记第一次看到长城的情景。

On hearing that bad news, the mother couldn't help crying.

一听到这个糟糕的消息，母亲就禁不住哭了起来。

Excuse me for coming late.

我来晚了，请原谅。

Thank you for giving us so much help.

谢谢你给了我们这么多帮助。

(2) 动名词的完成式所表示的动作或状态在谓语动词之前完成或结束。

He regrets not having taken part in the work.

他后悔没有参加这项工作。

We were praised for having finished the work ahead of time.

我们因提前完成了这项工作而受到了表扬。

(3) 动名词的被动式：当动名词的逻辑主语是行为承受者时，用被动语态。如：

I like being given harder work.

我喜欢接受难点的工作。

She is proud of being admitted into the university.

她为被大学录取而感到自豪。

The meeting was put off without his having been consulted.

会议延期并未和他商量。

He doesn't mind having been criticized.

他不介意过去受到的批评。