

№	Средство дистанционного корпоративного обучения	Основные возможности	Основные инструменты
1	СДО Moodle	<p>1. <u>Установка и регистрация в системе</u> Загрузить платформу можно бесплатно на официальном сайте moodle.org, там же можно ознакомиться с правилами использования и получить другую полезную информацию. Инсталляция практически полностью автоматизирована и не займет много времени.</p> <p>2. <u>Процесс обучения</u> Учебный материал представлен в виде модулей, включающих методические рекомендации по изучению темы, наглядные и теоретические ресурсы и пояснения к практическим заданиям, ссылки на необходимую литературу. СДО предоставляет широкий выбор вариантов общения с преподавателем и сокурсниками: форум, блоги, e-mail, видео-чат, онлайн семинары.</p> <p>3. <u>Контроль и оценивание знаний</u> Проверочные тесты, самостоятельные и контрольные работы проводятся систематически на протяжении всего курса. Они могут содержать от 30 до 70 вопросов и оцениваются в баллах. Завершается учебный год экзаменом. Дипломную или курсовую работы в некоторых вузах также можно сдать online. Политика оценивания у каждого заведения своя.</p> <p>4. <u>Возможности образовательной платформы</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ресурсы - теоретические материалы для изучения, которые автор дистанционного курса размещает в разделах курса. Ресурсы могут быть представлены в виде файлов, либо в виде ссылок на внешние сайты. Moodle позволяет использовать в качестве ресурсов дистанционного курса широкий диапазон форматов электронных документов;</li> <li>активные элементы - организация деятельности, выходящей за рамки обучения с использованием ресурсов дистанционного курса. Moodle под активными элементами в основном понимает организацию общения между слушателями дистанционного обучения (форум, чат, обмен сообщениями и т.п.).</li> <li>задания - задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде;</li> <li>рабочая тетрадь - письменная контрольная работа или реферат. Преподаватель дает задание, слушатель должен внести ответ и может изменять его в течение некоторого времени;</li> <li>опрос - механизм, позволяющий задать студентам вопрос с выбором одного или нескольких вариантов ответа;</li> <li>база данных. Элемент база данных может быть использован для: <ul style="list-style-type: none"> <li>совместного накопления статей, книг, гиперссылок и т.д.;</li> </ul> </li> </ul>

		<p>1. Богатый функционал и простота использования любой стороной учебного процесса.</p> <p>2. Студенты могут настраивать и редактировать свои учетные записи. Также здесь легко можно найти новых друзей и единомышленников.</p> <p>3. Каждый слушатель может повысить или снизить темп подачи материала, выбрать удобное для себя время изучения и варьировать наполненность тем.</p> <p>4. Большой набор составляющих для эффективного обмена информацией: урок, wiki, чат, анкета, терминологический словарь, форум и другие.</p> <p>5. Весь пройденный материал, как и контрольные работы с комментариями преподавателя, сохраняются в системе. Позже, по мере надобности, к ним можно вернуться.</p> <p>6. Оценивание максимально объективно, так как, по большей части, проходит автоматически.</p> <p>7. Организация e-mail рассылки по желанию.</p> <p>8. Куратор постоянно находится на связи с учениками.</p> <p>9. Знания усваиваются лучше благодаря инновационным методикам закрепления.</p> <p>10. Функционал платформы легко расширяется под запросы определенной группы обучающихся или одного индивидуального ученика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ демонстрации созданных слушателями дистанционного обучения фотографиями, плакатами и т.д.</li> <li>○ предоставления слушателям дистанционного обучения места для хранения файлов;</li> <li>○ и т.д.</li> <li>• семинар - вид занятий, где слушатели дистанционного обучения должны оценивать результаты работы других слушателей дистанционного обучения;</li> <li>• урок - вид занятий, где учебный материал может выдаваться по частям. В конце части учебного материала можно задавать вопросы, в зависимости от результата которых направлять слушателя дистанционного обучения по определенной траектории;</li> <li>• тесты - основное средство контроля знаний в системе дистанционного обучения Moodle.</li> </ul>
--	--	---	--

2	Платформа edX	<p>1. Размещение учебных материалов Загрузка видео, аудио, текстовых материалов, интерактивных инструментов и заданий</p> <p>1. Предоставление доступа к обучению</p> <p>Запись на онлайн-курс, запуск курса, открытие его разделов и доступ к курсу после окончания обучения</p> <p>3. Сбор данных о процессе обучения</p> <p>Благодаря авторизации пользователей платформа накапливает данные о процессе обучения отдельных участников курса, выполнении проверочных заданий и прогрессе. Кроме того, система аккумулирует обезличенные статистические данные о процессе обучения, что позволяет анализировать эффективность курса и его отдельных элементов</p> <p>4. Организация коммуникаций</p> <p>Общение между обучающимися и преподавателями, техническая поддержка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ядром любого курса является содержание на вкладке "Course".</li> <li>• Компоненты - это контент, видео, текст в HTML, темы для обсуждений, тесты в XML.</li> <li>• Тесты могут иметь один или несколько вариантов ответов, ввод текста и чисел, выпадающие списки.</li> <li>• Видеосегменты курса должны длиться от 6 до 9 минут. Сегменты видео часто сопровождаются интерактивными оценками для рефлексии учащихся.</li> <li>• В настройках оценивания определяются типы заданий (тесты, задания, экзамен) с определением их доли из 100%.</li> <li>• Отображение оценивания у студента появляется на вкладке прогресса.</li> <li>• К инструментам для взаимодействия со слушателями относятся: форум (самый популярный инструмент для общения), чат, опрос (при знакомстве и отзыве о курсе), вебинар и рассылка.</li> </ul>
---	---------------	---	--