

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на статью Ю.В. Корнилова, И.П. Левина «Геймификация и веб-квесты: разработка и применение в образовательном процессе».**

Научная статья Ю.В. Корнилова и И.П. Левина посвящена актуальной проблеме современного образования – геймификация, которая подразумевает использование компьютерных технологий в образовательном процессе. Развитие компьютерных сетей и веб-приложений делают образование доступнее, а использование интерактивных сервисов позволяет осуществлять это интереснее и познавательнее, повышая мотивацию к обучению.

Актуальность статьи не вызывает сомнений, та как современный образовательный процесс, нацеленный на достижение результата, нуждается в новых средствах обучения, интересных ученикам. Целью процесса является привлечение и повышение внимания обучающихся для улучшения их мотивации при решении практических задач, обучения новым видам деятельности. Потребность в применении геймификации возникла в силу необходимости модернизации устаревших мотивационных схем, где поощрение и наказание уже не дают нужного результата.

Представленная на рецензию статья носит научный характер. В ходе исследования основной акцент ставится на использование веб-квестов в процессе геймификации образования. Описана связь между понятием геймификации и игровыми технологиями, даны предпосылки их развития. Обобщено понятие веб-квеста и определено его место в технологии геймификации. Технология веб-квестов представлена как вид геймификации в форме некой процедуры с собственным игровым сценарием, ролями и условиями, предлагаемая к реализации в образовательном процессе.

Материал статьи имеет ярко выраженную авторскую линию, так как Ю.В. Корнилов и И.П. Левин не просто анализируют методическую базу и существующие решения, но и предлагают своё решение это проблемы, а именно веб-квесты. В статье описан подход разработки веб-квестов на основе технологии интернет-порталов и определен программный пакет его реализации. Приведены подробные этапы разработки веб-квеста в среде AXMA Story Maker.

Статья хорошо структурирована, написана четким и понятным языком, выводы логичны, литература соответствует заявленной тематике.

Статья имеет определенную научную значимость, может быть полезна студентам педагогических ВУЗов и педагогам общеобразовательных учреждений, которые стремятся организовать обучение на новом уровне, подтолкнуть к новым успехам школьников, интенсивно их мотивируя. Статья соответствует всем предъявленным требованиям к работам такого рода и может быть рекомендована к опубликованию.

#### **Рецензент:**

студент 1 курса КЭО  
РГПУ им. А. И. Герцена

Мельникова  
Татьяна  
Владимировна