

## ANEXO 3 – PLANILLA DE MEDIDA DE INDEPENDENCIA FUNCIONAL

(Completar todos los campos)

Nombre y Apellido: F. Nac.:
Nro. De Beneficiario DNI:
Diagnostico:

## TABLA DE PUNTUCIÓN DE NIVELES DE INDEPENDENCIA FUNCIONAL

(Se deben calificar todos los ítems)

|         | (Se deben calificar todos los items)  | D       |
|---------|---|---------|
| *****   | ACTIVIDADES   | Puntaje |
| AUTOCL  |   |         |
| 1       | Comida (Implica uso de utensilios, masticar y tragar la comida)   |         |
| 2       | Aseo (Implica lavarse la cara y manos, peinarse, afeitarse, lavarse los dientes)  |         |
| 3       | Baño (Implica aseo de todo el cuerpo en bañera, ducha o baño con esponja en cama)   |         |
| 4       | Vestir parte superior (Implica vestirse de la cintura hacia arriba como colocar prótesis/ortesis)   |         |
| 5       | Vestir parte inferior (Implica vestirse de la cintura hacia abajo, incluye ponerse zapatos, y colocarse prótesis/ortesis)   |         |
| 6       | Uso del baño (Implica mantener la higiene perineal y ajustar ropas antes y después del uso del baño y/o chata)  |         |
| CONTRO  | DE EFÍNTERES  |         |
| 7       | Control de intestinos (Implica el control completo e intencional de la evacuación intestinal y el uso de equipo o agentes necesarios para la evacuación)          |         |
| 8       | Controlar vejiga (Implica el control completo e intencional de la evacuación vesical y el uso de equipo o agentes necesarios para la evaluación como sondas, etc) |         |
| MOVILIE | AD .  |         |
| TRANSFI | ERENCIA   |         |
| 9       | Transferencia de pie o de una silla de ruedas a silla y/o cama (Implica pasaje de silla de ruedas a silla, cama y volver a  |         |
|         | la posición inicial. Si camina lo debe hacer de pie)  |         |
| 10      | Transferencia a toilette (Implica sentarse y levantarse del inodoro)  |         |
| 11      | Transferencia a la ducha o bañera (Implica entrar y salir de la bañera o ducha)   |         |
| LOCOMO  | OCIÓN   |         |
| 12      | Marcha/silla de ruedas (Implica caminar sobre una superficie llana una vez que está en pie o propulsar su silla de ruedas en caso de no caminar)                  |         |
| 13      | Escaleras (Implica subir y bajar escaleras)   |         |
| COMUN   | CACIÓN  |         |
| 14      | Comprensión (Implica el entendimiento de la comunicación auditiva o visual. Ejemplo: escritura, gestos, signos, etc)  |         |
| 15      | Expresión (Implica la expresión clara del lenguaje verbal o no verbal)  |         |
| CONEXIO | ÓN  |         |
| 16      | Interacción social (Implica habilidades relacionadas de entendimiento, relación y participación con el otro,. Respeto de  |         |
|         | límites, normas y encuadre)   |         |
| 17      | Resolución de problemas (Implica resolver problemas cotidianos)   |         |
| 18      | Memoria (Implica habilidad para el reconocimiento y memorización de actividades simples y/o rostros familiares)   |         |
|         | PUNTALE TOTAL   |         |

| PUNTAJE                                 |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Independiente                           | Dependiente  |  |  |  |
| Independiente Total 7 puntos            | Sólo requiere supervisión 5 puntos                                       |  |  |  |
| Independiente con adaptaciones 6 puntos | Sólo requiere mínima asistencia (el sujeto aporta 75% o más)<br>4 puntos |  |  |  |
|   | Requiere asistencia moderada (el sujeto aporta el 50% o más)             |  |  |  |
|   | 3 puntos   |  |  |  |
|   | Requiere asistencia máxima (el sujeto aporta 25]% o más)                 |  |  |  |
|   | 2 puntos   |  |  |  |
|   | Requiere asistencia total (el sujeto aporta menos del 25]%               |  |  |  |
|   | 1 punto  |  |  |  |
|   | Si el logro de la actividad implica un riesgo para sí o terceros o       |  |  |  |
|   | si necesita dos ayudantes 1 punto  |  |  |  |

| FIFICACIÓN ADICIONAL POR DEPENDENCIA: Escribir en base a la evos psicológica realizada, los niveles funcionales neurolocomotores y cognitivos del |        |
|---|--------|
|   |        |
|   | -<br>- |
|   | -<br>- |

Firma, sello de Profesionales Intervinientes

Teléfono de contacto y correo electrónico: