

ولد بوليتزر في نافيفارود (هنغاريا) عام ١٩٠٣، وغادرها عام ١٩٢١ على أثر استثناء الرجعية على السلطة التي كانت تلاحق والده. درس في السوربون وأسس مع هنري لوفيفر وآخرين مجلات فنشر فيها دراسات في علم النفس والتحليل النفسي ونقداً للبرغسونية.

فيوليتزر هو ذلك الفيلسوف المتسق مع نفسه، عاش وقضى في سبيل مثله الأعلى، على حد تعبيره، رابطاً هكذا بين النظرية والممارسة في وحدة لا تنفص.

والكتاب الذي بين أيدينا يمثل لحظة من نضال الفيلسوف الشهيد ضد النازية، وهو عبارة عن مجموعة الدراسات التي ألقاها في الجامعة العمالية التي ساهم في تأسيسها عام ١٩٣٥ - ١٩٣٦ في باريس. فجورج بوليتزر يجمع في عمله هذا البساطة إلى الدقة يعرف أن يكون واضحاً وعميقاً في آن. وفي ذلك تكمن عبقريته. وفي هذا تكمن أهمية الكتاب: إنه مدخل جيد إلى الفلسفة مدخل يتسع لجميع القراء ويزودهم بدليل واضح لتابعه الطريق في الوقت نفسه.

# جورج بوليتزر

# مبادئ أولية في الفلسفة



ISBN 9953-411-52-2

مبادئ أولية  
في الفلسفة

www.alkottob.com

جورج بوليتزر

Georges Politzer

## مبادئ أولية في الفلسفة

*Principes élémentaires  
de philosophie*

ضبط مصطلحاته الفلسفية

نقلته إلى العربية وقدمت له

موسى وهبة

د. فهمية شرف الدين

دكتوراه الدولة في الفلسفة

دبلوم الدراسات العليا في الفلسفة

دار الفارابي

Editions Sociales  
1969

## تقديم المترجمة

### ١ - موقع الكتاب

يقول هيغل في تقاديمه « لفتوبيولوجيا الروح » ان كل ما يقال عن الفلسفة في مقدمة ما من عرض مجرد لمبادئها او توطة للدخول اليها لا يتمتع بأية قيمة فلسفية . ويخلص الى ان الفلسفة لا تقدم الا بالفلسفة .

ما يعني ان تلك الكرة الممتدة التي هي الفلسفة ليس لها باب يعبر منه فاما ان تكون ضمنها واما خارجها .

ولعل « تشخيص » هيغل يصح على معظم الكتب التبسيطية التي تشكل مدخلا او ترمع ان تشكل ذلك المدخل الى الفلسفة . فهي اما ان تبقى في مجال الانشاء الادبي - مجموعة اخبار عن الفلسفة .. واما تبقى سراً معلقاً على غير العارفين .

جورج بوليتزر يقطع العقدة الغوردية التي عقدها العراف هيغل : من بابه يمكن للجميع ان يدخلوا الى الفلسفة « ويغزوا » كنوزها : مع بوليتزر تصبح الفلسفة ملكية عامة :

فجورج بوليتزر يجمع البساطة الى الدقة ، يعرف ان يكون واضحاً وعميقاً في آن . وفي ذلك تكمن عبريته .. وفي هذا تكمن اهمية الكتاب : انه مدخل جيد الى الفلسفة ، مدخل يتسع لجميع القراء ويزودهم بدليل واضح لتابعة الطريق في الوقت نفسه .

وإذا كان ذلك كافياً بحد ذاته لنقل هذا الكتاب الى العربية فإن حاجة المكتبة

الاولى مبادئ أولية في الفلسفة

المؤلف: جورج بوليتزر

المترجمة: د. فهيمة شرف الدين

الناشر: دار الفارابي - بيروت - لبنان

ت: 01301461 - فاكس: (01)307775

ص.ب: 113181 - الرمز البريدي: 1107 2130

الطبعة الأولى 1979

الطبعة الثانية 1980

الطبعة الثالثة 1981

الطبعة الرابعة 1985

الطبعة الخامسة 2001

ISBN: 9953-411-52-2

جميع الحقوق محفوظة

DAR AL FARABI

(Société Libanaise des Imprimés s.a.l.) Beyrouth - Liban

Tel: (01)301461 - Fax: (01)307775 - P.O.Box: 3181/11

Code Postale: 1107 2130

e-mail: farabi@inco.com.lb

وقد أعدت ترجمته في الأساس ليل دبلوم الدراسات العليا في الفلسفة في كلية الآداب - الجامعة اللبنانية بإشراف الدكتور معن زيادة رئيس قسم الفلسفة في كلية الآداب الفرع الأول . ونالت تقديرأً من درجة جيد جداً .

العربية الى هذا النوع من الكتب تزيد في اهمية النقل والاحاجيـه ، ولكنها في الوقت نفسه تتضمن امام المسؤولية الناجحة عنها : ينبغي ان يأتي النقل على مستوى الأصل ، والا ضاعت الغاية الاساسية للعمل ، اي ينبغي ان يأتي النقل واضحاً ودقيقاً في آن ، ميسراً للجميع دون تساهل في الاداء .

تلك هي الصعوبة التي حاولنا تذليلها خلال هذا العمل الذي تم باشراف جامعي ، ولم يكن بهدفنا الطريق سوى جهود المترجمين السابقين المتعددين الذين انتفعنا بتجاربهم وخطائهم ، وخاصةً بأخطائهم .

لقد تعلمنا من أخطائهم : ان النص المترجم ينبغي ان يتسع للقارئ، الفهم دون الحاجة الى العودة للنص الأصلي او لدائرة المعرف .

- ان النص ينبغي ان ينقل كاملاً دون رقابة او تعليقات المعايـه ، هي ان غلت عن شيء فأغنا نسـمـ عن عدم ثقة بالقارئ، العربي الذي يفترض غالباً دون سن الرشد .

ان هذا الدرس الثمين قد علمـناـ بوليـترـ بالـذـاتـ ، بوليـترـ المـعلمـ وـالـمنـاضـلـ الذي يـعـرـفـ انـ يـتـوجـهـ الىـ «ـالـحـسـ السـلـيمـ»ـ ذـيـ الـابـعادـ الـكـوـنـيـهـ وـيرـتفـعـ بـهـ منـ «ـبـداـهـاتـهـ»ـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـهـ الـىـ الـمـنهـجـ الـدـيـالـكـتـيـكـيـ ، فـاـذـاـ بـ«ـالـحـسـ السـلـيمـ»ـ قـابـلـاـ لـيـسـ فـقـطـ لـتـقـلـيلـ الـدـيـالـكـتـيـكـ ، ذـلـكـ «ـالـشـيـءـ»ـ الـمـزـعـ صـعـبـاـ ، بلـ وـايـضاـ قادرـ عـلـىـ التـفـلـتـ مـنـ هـيـمـنـةـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـقاـ عـبـرـ تـغـلـيبـ عـنـصـرـهـ السـلـيمـ ، عـبـرـ تـطـوـيرـهـ .

ولد جورج بوليتر في ناففارود (منفاريا) عام ١٩٠٣ . وغادرها الى باريس عام ١٩٢١ على اثر استيلاء الرجعية على السلطة التي كانت تلاحق والده . درس في السوربون ثم علم في لبيه دومولون وانتقل بعد نيله لقب استاذ الى لبيه شربورغ واخيراً الى لبيه سان موز . اسس مع هنري لو فيشر وآخرين مجلات نشر فيها دراسات في علم النفس والتحليل النفسي ونفذ اثرياً . كما اسس مركز التوثيق التابع للحزب الشيوعي الفرنسي واشرف عليه ، واصبح محـررـاـ اـقـتصـادـيـاـ فيـ صـحـيـفـةـ الاـوـمـانـيـهـ الصـحـيـفـةـ الـمـركـزـيـهـ للـحـزـبـ الشـيـوعـيـ .

بالاضافة الى ذلك ، كان احد مؤسسي «ـ الجـامـعـةـ العـمـالـيـهـ»ـ في باريس ١٩٣٥ - ١٩٣٦ وقد درس فيها طيلة فترة عملها وقبل افالها بامر من السلطات المتعاونة مع الهاتلرية . وقد اضطلع بمهام مسؤولة في تنظيم المقاومة الفرنسية ضد الاحتلال النازي ابتداء من ٦ حزيران ١٩٤٠ وشارك في المقاومة بنشاط خاصة مع الاوساط الجامعية حيث اصدر بالتعاون مع رفقاء نشرة «ـ الجـامـعـةـ الحـرـةـ»ـ كما كتب كراساً بعنوان «ـ الثـورـةـ وـالـثـورـةـ المـضـادـةـ فيـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ»ـ بين فيه ان الديموقراطية لم تمت وان انتصارات هتلر غير قادرة على دفعها . غير ان السلطات الهاتلرية اعتقلته في شباط ١٩٤٢ وما لبثت ان اعدمهـ رـمـيـاـ بـالـرـصـاصـ مـعـ جـمـعـةـ منـ رـفـاقـهـ .

والكتاب الذي بين ايدينا يمثل لحظة من نضال الفيلسوف الشهيد ضد النازية ، وهو عبارة عن مجموعة الدروس التي القاها في الجامعة العمالية عشرية الحرب العالمية الثانية والتي يطبعها طابع النضال ضد الفاشية والنازية المعااظمة في اوروبا .

بوليتزر ايضاً في كتاباته الفلسفية . في « الفلسفة والاساطير » اراد بوليتزر ان يبعد الفلسفة عن الخرافات فقد صراعاً عندها ضد الوضعيه وزعيمها اوغست كومت الذي كان يرى حكم البورجوازيه ابدياً متجاهلاً قوى الانتاج وعلاقاته الانتاج . كما قاد في الوقت ذاته الصراع ضد المثاليه الفلسفية والدين ساعياً في سبيل نشر عقيدة تحررية مرتکزة على العلوم تستفي من ماديه القرن الثامن عشر ووصل ايضاً الى ديكارت . حتى انه اعتبر ان الماركسية هي العقلانية المعاصرة .

لقد كان بوليتزر من اولئك الفلسفه المتتصرين بالرغم من ان مؤلفاته العلمية لم تكل تفتحها ، ولم يستطع بوليتزر في حياته القصيرة ان يقدم لنا سوى بواکير . فلسفيه كانت من الاهمية ان غطت على النقص الحاصل من ضياع موسم الحصاد .

اهم مؤلفاته :

*Révolution et contre révolution au XXe siècle*

الثورة والثورة المصاده في القرن العشرين

*Le bergsonisme une mystification philosophique*

البرغسونية ، تحرير فلسفى

*Ecrits I : la philosophie et les mythes*

كتابات رقم ١ : الفلسفة والاساطير

*Ecrits 2 : les fondements de la psychologie*

كتابات رقم ٢ : اسس علم النفس

*Principes élémentaires de philosophie*

مبادئ اولية في الفلسفه

وهو الكتاب الذي نقله هنا الى العربية ،  
كما سبق ان نشر لبوليتزر باللغة العربية .

- « فلسفة الانوار » ترجمة جورج طرابيشي صدر عن دار الطليعة . وهو مقال عن فلاسفه القرن الثامن عشر ونضالهم ضد الايديولوجية الدينية

٩

فوليتزر هو ذلك الفيلسوف المنسق مع نفسه ، عاش وقضى في سبيل « مثله الاعلى » على حد تعبيره ، رابطاً هكذا بين النظرية والممارسة في وحدة لا تنفص . كان ذلك المادي على طول الخط بالقول والفعل . ولعل هذا ما يميز كتاباته المختلفة في علم النفس والفلسفه والسياسة .

لقد كان عمله في علم النفس ينطلق من موقف يعمل على رفض التجريد « السيكولوجي » والميولوجي ، لصالح « علم نفس وفلسفه » ملموسين غير منفصلين عن العمل في قلب الوسط الاجتماعي .

ففي كتابه « اسس علم النفس » دافع بوليتزر عن الفرويدية ضد شارل بلوندال . اذ اعتبر « التحليل النفسي » الفرويدى ايجابياً كونه يميل الى دراسة الانسان الحى بكامله وليس الوظائف السيكولوجية بشكل منعزل . غير انه من العام ١٩٢٨ تنبه الى ما في التحليل النفسي من امور غير ثابتة واخذ عليه دوغماً ثابتة والنقص في وحدة مفاهيمه وفي منهجه . ومع ذلك فقد رأى فيه وضعاً هجومياً على علم النفس التقليدي ، واعتبر انه من الواضح ان يخضع لتغيرات مختلفة قبل ان يأخذ شكله النهائي ، واضاف قائلاً : « ان الفرويدية محكومة بالزوال اذا حافظت على شكلها الحالى » :

وبالرغم من الوعود التي انتظر تحقيقها من قبل الفرويدية عاد فاخضعها النقد اكثراً عمقاً من الذي وجهه الى علم النفس التجريدي ، اخذ عليها « ميتاسيكولوجيا الواقع » والتجريد والبعد عن الواقع ، وانفصل نهائياً عنها في كتابه « نقد اسس علم النفس » .

ان موقف بوليتزر في علم النفس يتمثل في الدعوة الى علم نفس حقيقي مرتب بالتجربة الانسانية والواقع الملموس ، ومع انه لم يقدم لنا سوى مقدمات ، ومع ان حاولته لم تكن سوى توجيهات نحو علم نفس حقيقي ، فقد كانت تلك المقدمات عبارة عن اجرؤة على تساوااته وجهاده الطويل في سبيل خلق علم نفس بعيد عن باطن برغسون الذي يذهب على حد قول بوليتزر « من الميتافيزيقا الى الميتافيزيقا » .

العلم في خدمة الانسان الواقعى « الحى » هو ذلك الموقف الذى املأه

٨

### ٣ - بعض المصطلحات :

اتبعنا في اختيار المصطلحات نهجاً يجمع الدقة الى البساطة . وفي حال التعارض كانت الدقة هي التي تطغى على البساطة ، على ان نلجم الى الشرح ما هو معقد وغير مألوف كثيراً . ولعل ما نورده هنا يسهم في توضيح بعض الالفاظ الجديدة التي استعملنا :

ادراك بازاء Perception اي الدرك الحسي . ويتميز عن معرفة بازاء Connaissance وايضا Savoir ولم نر ضرورياً، نظراللسان Savoir الاضحى للجموه الى لفظة جديدة لـ

وفضلاً على الاستعمال الشائع : قضية ، ضد	la théorie de Bâzaï
القضية - التركيب . نظرًا لغموض معنى	la théorie de Bâzaï - التقيف بزايد
القضية والبناء ، ونظرًا أيضًا لأن شراك	la synthèse de Bâzaï
المهم في التركيب .	

حسب تعدد المعنى أو لزومه .

وهنا ايضاً لجأنا الى استعمال اصيغ مالوفاً الى  
حد كبير وان خالف في ذلك بعض الكتاب  
الذى يعكسون المعنى . ونفضلنا قائم على  
ان الدقة المتضمنة في Concept لا يؤديها  
للفوضى : تصور . في حين ان هذا الاخير يؤدى  
للفوضى من Conception اي النظرية  
الشاملة : في تصور العالم ، او جموع  
الآراء في موقف معين : تصور للحياة .

وهو داخلي	Contradiction	تضاد بازاء
وهو خارجي ، تقابل	Opposition	تضاد بازاء
	Contraire (S)	صدق اضداد بازاء
خاص بالصراع الحاد الذي لا يحسم الا بالغلبة.	Antagonisme	نناحر بازاء

- اصول الفلسفه الماركسيه ، جورج بوليتزر وغي بيس ترجمة شعبان  
برکات وصدر عن المكتبة العصرية في صيدا .

و هذا الاخير يقترب في تقسيمه وبعض صياغاته من كتاب الذى نقلناه .  
غير ان كتابنا هذا يتماز بدقته ووضوحه وقرب مناله عن الكتاب « الاصول »  
الذى يبدو ان اصله الفرنسي مفقود .

	Raisonnement	تحليل بازاء . سلبي .	وذلك من موقف وصفي حبادي . وذلك من موقف منحاز ايجابياً .	Lutte	صراع وتصارع بازاء . معال ايصاً بازاء .
	Raisonnement	وتفكيك ايجاباً بازاء . على مقدمة كبيرة ومقدمة صغيرة ونتيجة .	والفرق بين الجوهر والملاعة هو الفرق بين المادي والذهني ، بين قوام الشيء والفكرة المكونة عنه. من هنا ترجمتنا لـ <i>Essentiel</i> بأساسي وليس بجوهرى كما هو شائع خطأ في كتابات المحدثين، وإن كان اللفظ الفرنسي يترجم أيضاً بماهوي اغا في سياق نظري محض.	Substance Essence Essentiel	جوهر بازاء . ماهية بازاء . اساسي بازاء .
	Syllogisme	قياس بازاء .		Particulier	خاص بازاء .
	Absurde	خلف او قياس الخلف . اما الخلف فهو ما اخل بقواعد القياس : او كان م حالاً .		Universel	كل بازاء .
	Processus	سيرورة بازاء .		spécifique	متسيز بازاء .
	Procès	عملية بازاء .		général	عام بازاء .
	Etre	وجود بازاء .	واللقط الأول في سياق مادي	Esprit	ذهن بازاء .
	être	كان بازاء .	اما اللقط الآخر ففي سياق مثال .	Esprit	روح ايصاً بازاء .
	Existence	وجود (متعين) بازاء .	اذا كان السياق يقتضي ذلك مثلاً : بذنية مفتوحة .	Esprit	ذهنية ايصاً بازاء .
	Idée	فكرة بازاء .			
	Idées	مثل بازاء .			
	Pensée	فكرة بازاء .			
	Conséquent	متقد بازاء .	ومنتقائه : من	Système	سistema بازاء .
	Théorie	وبرتابل نظرية .	و معناه : بناء فلسفى قائم على انتظام الافكار جيماً وتسوز عتلل الاجزاء حول فكرة رئيسية تشكل اساس الكل .		
	Pratique	ممارسة بازاء .	وفضلاً اللقط بالصيغة المشار إليها على سائر الاستعمالات الثانوية مثل نسق ونظام ومنظومة نظرأ لمعرضها وعدم كفايتها للغرض .		
	Application	تطبيق بازاء .			
	Concret	ملموس بازاء .			
	Réalisation	تحقيق بازاء .			
	Méthode	منهج بازاء .			
	Manière	اسلوب بازاء .			
	Mode	نمط بازاء .			

Aspect	، ٢٠٠ باراء
Forme	، ذل باراء
Affirmation	ذل باراء
Négation	معي باراء
	في الفي باراء
Négation de la négation	
Métaphysique	متافيزيقا باراء
Dialectique	ديالكتيك باراء
	هوية باراء
identité	ه وهو ، هي هي باراء
identique	هي باراء

وذلك بدل الاستعمال الشائع « مابعد الطبيعة » .  
وذلك بدل الاستعمال الشائع « المجلد » .  
ولم نر حاجة لاختراع الكلمة عربية او الاستعارة بكلمة موجودة تحتاج هي أيضاً الى شرح ليس فقط لتوضيحها بل وايضاً لمنع التباسها .  
وكتبنا احياناً مثايل باراء، نفس اللفظ عندما لم يكن بالامكان استخدام المهره دون تعقيدات لفظية نافلة .

## مقدمة

ان هذا الكتاب الموجز البسيط يعيد نقل الملاحظات التي دونها احد تلاميذه جورج بوليتزر ، اثناء محاضراته في الجامعة العمالية ، في السنة ١٩٣٥ - ١٩٣٦ ، ومن الضروري ان نحدد اولاً هدف معلمتنا ومنهجه حتى نفهم ميزة الكتاب ومداه .

نحن نعلم ان مجموعة صغيرة من الاساتذة استقى في السنة ١٩٣٢ الجامعة العمالية لتدريس العلم الماركسي للشغيلة البدوين ، ومنهم منهجاً في التفكير يتيح لهم فهم زماننا ، وتوجيه افعالهم جيداً، من الناحية التقنية كما في المجال السياسي والاجتماعي .

ومنذ البدء اخذ بوليتزر على عاتقه تعلم الفلسفة الماركسيه والماديه الديالكتيكية في الجامعة العمالية : كانت مهمة ملحة بقدر ما كان التعليم الرسمي يتبع تجاهلاً هذه الفلسفة وتشويهاً .

ان ايا من اولئك الذين اسعفهم الحظ ، بحضور محاضراته - وكان يتكلم امام العديد من المستمعين حيث تختلط جميع الاعمار والمهن ، ولكن حيث يشكل الاغلبية ، العمال الشباب - لن ينسى الانطباع العميق الذي احس به امام هذا الشاب الاشقر ، المديد القامة ، المفعم بالحماس ، الكبير العلم والوعي ، الودود المتقطط لوضع مادة جافة وجامدة في متاؤن جمورو لا تجربه له البتة .

كانت هيئته تفرض في دروسه نظاماً مستحباً ، يعرف كيف يكون صارماً ويبقى عادلاً على الدوام ، وكانت تصاعد من شخصيته طاقة حياتية واسعاع جعل جميع تلاميذه يحبونه ويعجبون به .

وحتى يكون مفهوماً من الجميع ، اسقط بوليتزر من قاموسه كل لغة فلسفية غير مفهومة ، واسقط كل الالفاظ التقنية التي لا يفهمها الا المدربون ، فلم يكن يريد ان يستخدم الا الكلمات البسيطة والمعروفة من الجميع ، وعندما كان يرغم

ونحن الذين فهمنا قيمة هذا التعليم ، وفكرنا في هؤلاء الذين لم يستطيعوا ساعه ، وخاصة برفاقنا في الريف ، كنا نتمنى طبع دروسه . وكان يدعنا بالتفكير بذلك ، ولكنه في غمار عمله ، لم يجد ابداً الوقت لتحقيق هذا المشروع .

وهكذا سُنحت لي الفرصة ان اطلب الى بوليتزر ان يصحح لي فروضي ، واعطيته ، بناء على طلبه ، دفاتر المحاضرات التي تخصني . فوجدها محققة جيدا ، فاقتربت عليه ان اؤلف ، وفقا للاحظاتي ، دروس الصف التمهيدي . فشجعني ووعدني بان يراها من جديد ويصححها . لكنه لم يجد ، لسوء الحظ ، وقتا لذلك . كانت مشاغله تنقل اكثرا ، فترك الصف الا على صديقنا رينيه موبلان<sup>(1)</sup> الذي اخبرته بمشاريعي ، وطلبته منه ان يعيد النظر في الدروس الاولى التي كتبتها . فقبل الامر بحماس ، وشجعني لانهى هذا العمل الذي كنا سنقدمه لبوليتزر فيما بعد . لكن الحرب فاجأتنا ، ومات بوليتزر ميتة بطولة في الصراع ضد المحتل الالماني .

وبالرغم من ان استاذنا لم يعد حيا ، ليقع عملا شجعه وايده ، رأينا انه من المفيد ان ننشره وفقا للاحظاتي التي دونتها عن دروسه .

ان جورج بوليتزر الذي كان يبدأ صفه في كل سنة في الجامعة العمالية بثبيت الدلالة الحقيقة لكلمة المادية ، متحجا ضد التشويهات الافتراضية التي يخضعها لها البعض ، يذكر بحزم ان الفيلسوف المادي يعزز المثل الاعلى ، وانه مستعد للنضال في سبيل انتصار هذا المثل الاعلى . ولقد عرف منذ ذلك الوقت ان يثبت ذلك يتضحيته . وموته البطولي خير تمثيل على هذه الدروس التمهيدية التي يؤكّد فيها وحدة الممارسة والنظرية في الماركسية . وليس من غير المفید الوقوف عند هذه التضحيه في سبيل مثل أعلى ، وعلى هذا التفاني وهذه القيمة الاخلاقية العالية ، في حقبة يحيى ون فيها من جديد على تقديم الماركسية «كمذهب يحمل الانسان الى الله او حيوان متغوى بالكاد على الغوريلا او الشمبانزي » (موعظة).

هل اد حدام لفظة خاصة ، لم يكن يغيب عن باله شرحها مطولا بامثلة اماهه . وإذا استخدم احد تلامذته كلمات «متبرحة» في المناوشات ، كان يوجه ويسخر منه بهذه السخرية اللاذعة التي يعرفها جميع هؤلاء الذين عاشروه .

كان يريد ان يكون بسيطا واضحا ، يستعين بالحس السليم دون ان يضحي ، مع ذلك ، بصحة الافكار والنظريات التي يعرضها وصوابها . كان يعرف كيف يجعل محاضراته حيوية للغاية ، بجعله المستمع يشارك في النقاش قبل الدرس وبعدة . والبكم كيف كان يتصرف : في نهاية كل درس ، كان يطرح سؤالا او سؤالين لامتحان المعلومات ، وكان هدف هذه الاستئلة انتصار الدرس وتطبيقه على بعض المواضيع الخاصة . ولم يكن التلامذة ملزمين بمعالجة الموضوع ولكن العديد منهم كانوا يلزمون انفسهم ، ويقدمون فرضا كتابيا في بداية المحاضرة التالية . كان يسأل عن الذي انجز الفرض ، فيرفعون ايديهم ، ويختار بعضهم لقراءة النص ويكمّله بشرح شفهي عند الحاجة . كان بوليتزر يعتقد او يشجع فيولد بين التلامذة نقاشا موجزا ، ثم يستنتج مستخلصا النقاش . كان ذلك يدوم نحو من نصف ساعة ، فيتيح لاولئك الذين فاتتهم المحاضرة السابقة ان يملأوا الثغرات ويفتحوا الربط مع ما تعلموه سابقا : وهذا كان يتيح للاستاذ ان يرى الى اي مدى كان مفهوما ، فيليح على النقاط الحساسة او الغامضة عند الحاجة .

وكان بعد ذلك يبدأ الدرس اليومي ، الذي كان يدوم نحو من ساعة ، ثم يطرح التلامذة استئلة عما قيل . هذه الاستئلة كانت في علها بصورة عامة ، وكان بوليتزر يستفيد منها ليقدم تحديدات دقيقة ، فيراجع الاساسي في المحاضرة من زاوية مختلفة .

ان جورج بوليتزر ، الذي كان يتمتع بمعرفة عميقة لموضوعه ، وذكاء مرن مثير للاعجاب ، كان يهتم ، قبل كل شيء ، بردات فعل مستمعيه : ، فكان يقيس « الحرارة » العامة ، ويتحقق باستمرار درجة الاستيعاب لدى تلاميذه . وكان يتتابع كذلك باهتمام كبير . لقد ساهم في تكوين الوف المناضلين الذين يحمل العديد منهم المراكز « المسؤولة » اليوم .

الصوم في كنيسة سيدة باريس ، التي القاها في ١٨ شباط ١٩٤٥ ، قدس الأب  
باتيسي )

نحن لا نحتاج أبداً بشكل كاف ضد شتيمة رفاقنا . فلنذكر الذين يحروون  
على هذه الشتيمة بجورج بوليتزر فقط وغيره باري ، وجاك سولومون ،  
وجاك ديكور ، هؤلاء الذين كانوا ماركسيين وعلموا في الجامعة العمالية في  
باريس : كانوا جميعاً رفاقاً طيبين ، بسطاء ، كرماء ، وآخوين ، ولا يترددون  
في التضحية بجزء كبير من وقتهم للمنجيء إلى حي مجهول ، لتعليم الفلسفة  
والاقتصاد السياسي والتاريخ والعلوم ، للعمال .

أغلقت الجامعة العمالية عام ١٩٣٩ . وعادت إلى الظهور غداة التحرير باسم  
«جامعة الجديدة» . وحل فريق جديد من الأساتذة المخلصين محل الذين  
أعدوا بالرصاص (على أيدي النازية) وأعادوا سيرة العمل الذي توقف .

إن تكرييم أحد مؤسسي ومنظري الجامعة العمالية هو ما يشجعنا في هذه  
المهمة ، واي تكرييم آخر لا يظهر لنا أكثر صحة واكثر منفعة من نشر المبادئ  
الأولية للفلسفة بجورج بوليتزر .

موريس لوغرا

Maurice le goas

## القسم الأول

### ال المشكلات الفلسفية

## المقدمة

- ١ - لماذا يجب ان ندرس الفلسفة ؟
- ٢ - هل دراسة الفلسفة شيء صعب ؟
- ٣ - ما الفلسفة ؟
- ٤ - ما الفلسفة المادية ؟
- ٥ - ما هي العلاقات بين المادية والماركسيّة ؟
- ٦ - حلات البورجوازية ضد الماركسيّة .

### ١ - لماذا يجب ان ندرس الفلسفة ؟

نرمع ، عبر هذا المؤلف ، ان نعرض المبادئ الاولية للفلسفة المادية ونشرحها .

لماذا ؟ لأن الماركسيّة ترتبط ارتباطا وثيقا بفلسفة ومنهج : هما فلسفة المادية الدباليكتيّة ومنهجها . لقد اصبح لزاما علينا اذن ان ندرس هذه الفلسفة وهذا المنهج ، لفهم الماركسيّة فيها جيدا ، ولتفنيد حجج النظريّات البورجوازية ، بالإضافة الى مباشرة النضال السياسي الفعال .

لقد قال لينين : « لا حركة ثورية بدون نظرية ثورية »<sup>١</sup> ، هذا يعني اول ما يعني انه ينبغي ربط النظرية بالمارسة .

ما هي الممارسة ؟ هي التحقّيق<sup>٢</sup> . فالصناعة والزراعة مثلا تحقق ( اي تنقل الى الواقع ) بعض النظريّات ( نظريّات فيزيائية او كيميائية او بيولوجية ) .

١ - لينين : ما العمل : دار التقدم . ص ٣١

٢ - تستخدّم التعبير الشائع « التحقّيق » وكان الأفضل الفرول : الوبيعة اى التغلّف الى الواقع .

(كيف وجد العالم؟ والي اين المصير؟) فذلك يعني ان الفيلسوف يهتم بكثير من الاشياء وانه عكس ما شاع ، «يجعل هماً كبيراً»

لتعریف الفلسفة نقول اذن: ان الفلسفة ت يريد شرح الكون والطبيعة ، وانها دراسة المشكلات الاكثر عمومية ، لأن المشكلات الاقل عمومية تدرسها العلوم . فالفلسفة اذن هي امتداد للعلوم بمعنى انها ترتكز عليها وتعلق بها . ونسع لنضيف ان الفلسفة الماركسيّة تقدم منهاجاً لحل جميع المشكلات ، وان هذا المنهج يتعلق بما يسمى : المادة .

#### ٤ - ما الفلسفة المادية؟

هنا ايضاً يوجد خلط في المعنى علينا فضحه بسرعة . يفهم ، بشكل مبتدل ، بكلمة مادي ، ذاك الذي لا يفكر الا بالتمتع بالملذات المادية . فمن طريق اللالعب بلفظ «المادة» ، التي تحتوي لفظ مادة - يعطي للمادية معنى خاطئ تماماً .

وبدراستنا للمادية - بمعناها العلمي - ، سنعيد لها دلالتها الحقيقة ؛ فكون الانسان مادياً لا يمنعه ابداً ، كما سرر ، من ان يكون لديه مثل اعلى ، وان يتضليل من اجل انتصاره .

لقد رأينا ان الفلسفة ت يريد تفسير مشكلات العالم الاكثر عمومية . ولكن ، عبر تاريخ البشرية ، لم يكن التفسير هو نفسه .

فالاولون حاولوا شرح الطبيعة والعالم ، ولكنهم لم يفلحوا . فالعلوم هي التي تتبع بالفعل تفسير العالم والظاهرات التي تحيط بنا ، والحال ان الاكتشافات التي سمحت بتقدم العلوم هي حديثة الظهور .

ان جهل الناس الاولين كان اذن حاجزاً في طريق ابحاثهم . ولذلك ويسbib هذا الجهل ، نشاهد عبر التاريخ ظهور الاديان التي ت يريد هي ايضاً تفسير العالم ، ولكن بواسطة قوى فوق - طبيعية . وذاك شرح لا علمي . وال الحال ان العلوم ستتقدم شيئاً فشيئاً عبر الفرون ، وسيحاول الناس تفسير الكون بالواقع المادي اطلاقاً من التجارب العلمية ، ومن هنا ، من هذه الارادة التي ت يريد تفسير الاشياء بالعلوم ستولد الفلسفة المادية .

ما هي النظرية؟ هي معرفة الاشياء التي نريد تحقيقها .

من الممكن ان تكون ممارسين فقط ولكن عندها ، تحقق ، بشكل روتيني . ومن الممكن ان تكون نظريين فقط - ولكن ما تصوره ، عندها ، يكون غالباً غير قابل للتحقيق . من الواجب اذن ان ترتبط النظرية بالمارسة . كل المسألة تكمن في معرفة كيف يجب ان تكون النظرية وكيف ترتبط بالمارسة .

نعتقد ان منهاجاً للتخليل والتحليل ضروري للعامل المناضل لتحقيق عمل نوري صحيح ، انه بحاجة الى منهجه لا يكون عقيدة تقدم له حلولاً جاهزة . بل منهجه يأخذ في الاعتبار الواقع والظروف المتغيرة ابداً ، منهجه لا يفصل ابداً النظرية عن الممارسة ، ولا يفصل التفكير عن الحياة . والحال ، ان هذا المنهج متضمن في فلسفة المادة الدياليكتيكية اساس الماركسيّة التي نزمع ان نشرحها .

#### ٢ - هل دراسة الفلسفة شيء صعب؟

من المعتقد عادة ان دراسة الفلسفة هي شيء كثیر الصعوبة بالنسبة للعمال ، ويتطلب معارف خاصة ، وينبغي الاعتراف بان الطريقة التي صيفت بها الكتب البورجوازية اما اعتمدت لثبت في روح العمال هذه الاراء ، وتدفعهم الى مجافاة الفلسفة .

ونحن لا ننكر ابداً الصعوبات التي تتعارض كل دراسة بصورة عامة ، ودراسة الفلسفة بصورة خاصة ، ولكن هذه الصعوبات قابلة تماماً للتذليل ، اذ تنجم عن كونها تتحدث عن اشياء جديدة بالنسبة للكثير من القراء .

لذلك فانا منذ البداية ، سنعمد بتحديتنا للأشياء الى دعوة القراء لاعادة النظر في بعض التعريفات المغلوطة في اللغة المداولة .

#### ٣ - ما الفلسفة؟

كلمة فيلسوف تعني في الاستعمال الشائع ، اما ذاك الانسان الذي يغرق في الخيال او الذي يأخذ الامور بتفاوز ، ذاك الذي «لا يجعل هماً» . ، والحال ان العكس هو الصحيح ، فالفيلسوف هو ذاك الذي يريد ايجاد اجوبة دقيقة لبعض الاسئلة ، واذا كنا نعتبر ان الفلسفة ت يريد اعطاء تفسير لمشاكل الكون ،

هذا التاريخ مرتبط ارتباطا وثيقا بتاريخ العلوم . وان الماركسية ، المؤسسة على المادية ، لم تخرج من دماغ شخص واحد ، بل هي تنمية ومال المادية القديمة التي كانت قد متقدمة عند ديدرو ، فالماركسية هي تفتح المادية التي طورها موسوعي القرن الثامن عشر واغتنت بالاكتشافات الضخمة في القرن التاسع عشر . الماركسية هي نظرية حية ، وللدلالة على كيفية مواجهتها للمشكلات ، نأخذ مثلا يعرف جميع الناس ، مشكلة الصراع الطيفي .

كيف يفكر الناس بالنسبة الى هذا الموضوع ؟ بعضهم يظن ان الدفاع عن الخبر يعيض الانسان من الصراع السياسي ، والبعض الآخر يعتقد ان هز القبضة في الشارع كاف فينكرون اهمية التنظيم . وبعضهم يدعى بأن الصراع السياسي وحده هو الذي يحل هذه المسألة .

- اما بالنسبة للماركسي ، فالصراع الطيفي يتضمن :
- أ - صراعا اقتصاديا .
- ب - صراعا سياسيا .
- ج - صراعا ايديولوجي .

والمسألة يجب ان تطرح على هذه الارضيات الثلاث في آن .

أ - نحن لا نستطيع ان نناضل من اجل الخبر ، بدون ان نناضل من اجل السلام ، بدون ان ندافع عن الحرية ، وعن كل الاراء التي تخدم النضال في سبيل هذه الاهداف .

ب - الامر نفسه بالنسبة للصراع السياسي ، الذي اصبح علما حقيقة من ماركس : نحن ملزمون ، لخوض هذا النضال ، بنأخذ في الاعتبار الواقع الاقتصادي ، والتيرارات الايديولوجية معا .

ج - اما بالنسبة للصراع الايديولوجي ، الذي يتمثل بالدعابة ، فعلينا ، حتى يصبح النضال بعديا ، ان نأخذ في الاعتبار الحالة السياسية والاقتصادية .

وهكذا نرى ان هذه المشكلات مرتبطة ببعضها ارتباطا وثيقا ، واننا لا نستطيع ان نأخذ قرارا ، امام اي وجه من وجوه هذه المشكلة الكبرى التي هي الصراع الطيفي - في الاضراب مثلا بدون ان نأخذ في الاعتبار كل معنى على حدة ،

ومع اتنا سندرس المادية في الصفحات القادمة ، الا انه يتبع علينا حفظ هذا المبدأ : « المادية ليست سوى التفسير العلمي للكون » .

وخلال درسنا للتاريخ هذه الفلسفة سترى كم كان الصراع مربرا وشاقا ضد الجهل . غير انه علينا ان نلاحظ ان هذا الصراع لم ينته في ايامنا هذه بعد ، فالمادية والجهل لا يزالان يتواجدان جنبا الى جنب .

في خضم هذا الصراع تدخل ماركس وانجلز . وبفهمهما لأهمية الاكتشافات الكبيرة التي تمت في القرن التاسع عشر ، ساعدا الفلسفة المادية على احرارها تقدم هائل في التفسير العلمي للكون . وهكذا ولدت المادية الديالكتيكية . ثم انها كانتا اول من وعى ان القوانين التي تسير العالم تسمح ايضا بشرح نظور المجتمعات ، فصاغا النظرية الشهيرة ، المادية التاريخية .

ونحن نزمع ان ندرس في هذا المؤلف اولا الفلسفة المادية ، ثم المادية الديالكتيكية ، واخيرا المادية التاريخية . ولكن قبل كل شيء نود ان نحدد العلاقات بين المادية والماركسية .

## ٥ - ما هي العلاقات بين المادية والماركسية ؟

نستطيع ان نوجز هذه العلاقات على الشكل التالي :

- ١ - ان الفلسفة المادية هي اساس الماركسية .
- ٢ - ان الفلسفة المادية هذه التي تزيد ايجاد تفسير علمي لمشكلات العالم ، تقدمت عبر التاريخ مع تقدم العلوم . وبالتالي تتطلق من العلوم وتترکز عليها وتطور معها .

٣ - لقد وجدت فلسفات مادية ، تكرارا وبشكال مختلفة ، قبل ماركس وانجلز . ولكن بعد الفقرة الكبيرة التي فقرتها العلوم في القرن التاسع عشر ، جدد ماركس وانجلز المادية القديمة انتلافا من العلوم الحديثة ، واعطيا المادية الحديثة ، التي نسميها المادية الديالكتيكية والتي تشكل اساس الماركسية .

يتبيّن لنا من ذلك كله ، وبعكس ما يشاع ، ان للفلسفة المادية تاريخها . وان

٣ - راجع لينين : « المادية فلسفة الاصلاحية »، في « كارل ماركس ومهبه » .

ان يعلم ان للماركسيّة فلسفة هي المادّيّة ، وان المادّيّة التقليديّة لها شكل حديث  
غير الماركسيّة ، او المادّيّة الدياليكتيكيّة .

نحن نريد ان نبرهن ان الماركسيّة تختوي تصوّراً عاماً ليس فقط للمجتمع  
وحده بل ايضاً للكون نفسه . فلافائدة اذن من التأسيف والقول ان خطأ  
الماركسيّة الاكبر هو كونها بدون فلسفة . كما يزعم البعض ، ولا جدوى ايضاً  
من البحث عن هذه الفلسفة التي تفتقر الماركسيّة اليها ، كما يحاول بعض  
منظري الحركة العمالية . لأن للماركسيّة فلسفة هي المادّيّة الدياليكتيكيّة .

ولم يبق على كل حال الا ان نقول انه بالرغم من حلّة الصمت هذه ،  
 وبالرغم من هذا التزوير ، وهذه الاحتياطات التي تخذلها الطبقات الحاكمة  
فالماركسيّة وفلسفتها اخذت تصبح معروفة اكثر فأكثر .

ويعمل معطيات المشكلة نفسها .  
فالذي يملك القدرة على النضال في جميع المجالات ، هو الذي يوجه الحركة  
اذن في الاتجاه الأفضل .

وهكذا يفهم الماركسي مشكلة الصراع الطبقي . ولكن في الصراع الايديولوجي  
الذى علينا ان نخوضه يومياً ، نجد انفسنا امام مشكلات يصعب حلها :  
كالخلود النفسي مثلاً ، وجود الله ، اصل العالم ، الخ .. المادّيّة الدياليكتيكيّة  
هي التي تمنعنا طرifice في التفكير ، تتيح لنا حل هذه المشكلات وأيضاً فرض  
جميع حلّات تشويه الماركسيّة ، التي تدعى امام الماركسيّة وتهدّيدها .

## ٦ - حلّات البورجوازية ضد الماركسيّة :

ان عحاولات التشويه هذه ترتكز على اسس متنوعة جداً : فتارة ينصبون في  
وجه الماركسيّة الكتاب الاشتراكيّين لمرحلة ما قبل الماركسيّة ، وهكذا نراهم  
يستخدمون الطوباويّين ضد ماركس . والبعض الآخر يجند برودون ،  
وبعضهم ايضاً ينهل من التحريفين في فترة ما قبل ١٩١٤ ( بالرغم من ان لينين  
قد دحضها علنا ) ولكن ما يجب التشدّيد عليه خاصة هو هذا الصمت الذي  
تقييمه البورجوازية حول الماركسيّة . لقد فعلت كل شيء من اجل الا تعرف  
الفلسفة المادّيّة بشكلها الماركسيّ ويعمل التعليم الفلسفي في فرنسا هو مذهل  
بشكل خاص في هذا المجال .

ففي المؤسسات الثانوية تدرس الفلسفة . ولكن الطالب ينهي تعليمه دون ان  
يعلم ان ثمة فلسفة مادّيّة اوجدها ماركس وانجلز . وحتى عندما يتكلمون على  
المادّيّة في الكتب الفلسفية ( لانه لا بد من الكلام عليها ) فانهم يفصلون دائماً  
بين المادّيّة والماركسيّة . تقدم الماركسيّة بشكل عام كأنّها مذهب سياسي فقط ،  
وعندما يتحدثون عن المادّيّة التاريخيّة لا يذكرون في هذا المجال الفلسفة  
المادّيّة ، وآخرها يتجاهلون كل شيء عن المادّيّة الدياليكتيكيّة .

ولا يقتصر هذا الرفع على المدارس والثانويات فحسب . بل يتعداه الى  
الجامعات . وانه حدث يمكن ان نتكلّم عليه ، هو ان نرى « اختصاصياً »  
في الفلسفة في فرنسا يحمل ارفع الشهادات التي تمنحها الجامعات الفرنسية دون

سبقو انجلز وماركس ، وبما ان نقاطا كثيرة تجمع بين جميع الماديين ، لذلك كان علينا دراسة تاريخ المادة ، قبل مباشرة المادة الديالكتيكية . ومعرفة التصورات التي تناهض المادة .

## ٢ - طریقان لشرح العالم

ذكرنا سابقا ان الفلسفة هي « دراسة المشكلات الاكثر عمومية » وان هدفها هو شرح العالم والطبيعة والانسان

ولو تصفحنا كتاب فلسفة بورجوازية ، لرأينا تنوع الفلسفات الموجودة فيه التي تدلّ عليها بكلمات مختلفة يقل فيها التعقيد او يكثّر ، وتنتهي جميعها بلافحة « اية Isme » ، كالفلسفة النقدية ، والتطورية ، والمقلانية الخ .. وهذه الكثرة تخلق نوعا من الفوضى لم تفعل البورجوازية شيئاً من اجل توضيحه بل على العكس . لكن يمكن فرز كل هذه الستامات وتمييز تيارين مهمين ، وتصورين متعارضين بوضوح كلي :

- أ - التصور العلمي .
- ب - التصور اللاعلمي للعالم .

## ٣ - المادة والروح :

عندما بدأ الفلسفة تفسير العالم والطبيعة والانسان وكل ما يحيط بنا كان عليهم ان يقيموا تمييزات . نحن ايضا نستطيع ان نتحقق من هذا التمييز في الاشياء ، فمنها المادي الذي نستطيع ان نراه وان نلمسه . ومنها وقائع لا نستطيع ان نراها او نلمسها ، او نقبسها ، كأفكارنا مثلا .

نصف اذن الاشياء هكذا : من جهة ، الاشياء المادية ، من جهة اخرى ، الاشياء غير المادية ، والتي هي من عالم الروح والتفكير والافكار . وهكذا وجد الفلسفة انفسهم ازاء المادة والروح .

## ٤ - ما المادة وما الروح ؟

رأينا بصورة عامة كيف يتم تصنيف الاشياء بين مادية وروحية .

## الفصل الأول

### المشكلة الاساسية في الفلسفة

- ١ - كيف يجب ان نبدأ دراسة الفلسفة ؟
- ٢ - طریقان لشرح العالم .
- ٣ - المادة والروح .
- ٤ - ما الروح ؟ وما المادة ؟
- ٥ - المسألة او المشكلة الاساسية في الفلسفة .
- ٦ - مثالية ام مادية .

## ١ - كيف يجب ان نبدأ دراسة الفلسفة ؟

ذكرنا في مقدمتنا مارا ، ان المادية الديالكتيكية هي اساس الفلسفة الماركسيّة .

ان هدفنا هو دراسة هذه الفلسفة ، لكن للوصول الى هذا الهدف يجب ان نتقدم على مراحل . فعندما نتكلم على المادية الديالكتيكية نجد امامنا كلمتين : مادية وديالكتيكية . وهذا يعني ان المادية هي ديداكتيكية . نحن نعلم ان المادية قد وجدت قبل ماركس وانجلز ، ولكنها ، وبفضل اكتشافات القرن التاسع عشر ، كانوا هم اللذان حولا هذه المادية ، وخلقا المادية « الديالكتيكية ».

وستدرس لاحقا معنى الكلمة « ديداكتيك » التي تعني الشكل الحديث للمادية .

وبما ان كثيرا من الفلاسفة الماديين ( امثال ديدرو في القرن الثامن عشر ) قد

وتساءل ايضاً : اين هي افكارنا ؟ فتطرح نفسها مشكلة العلاقات القائمة بين الروح والمادة ، بين الدماغ والفكر . طبعاً هناك عدة طرق لطرح السؤال . مثلاً ما هي العلاقة بين الارادة والقدرة ؟ والارادة هنا هي الروح ، الفكر ، والقدرة هي ما هو ممكن ، هي الوجود ، المادة . ونصادف ايضاً مسألة العلاقة بين « الوعي الاجتماعي » و« الوجود الاجتماعي » .

فالسؤال الاساسي في الفلسفة يطرح اذن باشكال مختلفة ، ونرى كم هم مهتمون ان نعرف دائماً كيف يطرح هذا السؤال ، عن علاقات المادة والروح . ان الاجابة عنه تنحصر في جوابين اثنين :

- ١ - جواب علمي .
- ٢ - جواب غير علمي .

#### ٦ - مثالية أم مادية؟

وهكذا أعمد الفلاسفة الى تحديد موقفهم من هذا السؤال المهم .

ان جهل الاولين وعدم معرفتهم بالعالم وبأنفسهم ، واعتقادهم على الوسائل التقنية البسيطة للتحكم بهذا العالم ، دفعهم الى القاء مسوّلية كل ما يدهشهم على كائنات فوق طبيعية . فمن خلال خيلاتهم التي تثيرها الاحلام أحياناً فيتعاشرون وابناء جنسهم توصلوا الى التصور التالي : لكل منا وجود مزدوج ، ونكرة « المزدوج » هذه بليلتهم وحملتهم على الاعتقاد بأن افكارهم واحاسيسهم حصلت .. ليس بفعل « جسدهم » ولكنها بفعل مصدر خاص - النفس التي تقطن هذا الجسد وتفارقه عند الموت » بعد ذلك نشأت فكرة خلود النفس ، وحياة مكنته للروح خارج المادة .

كذلك فان ضعفهم وقلقهم امام قوى الطبيعة ، امام جميع هذه الظاهرات التي لم يفهموها ، والتي لم تساعدهم حالة التكثيك على قهرها ايضاً : ( كالتوالد والعراضف ، والفيضانات الخ .. ) كل ذلك حملهم على افتراض وجود كائنات قادرة على كل شيء تقريباً خلف هذه القوى ، « ارواح » او « الملة »

١ - انجلس: لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية . دار التقدم ص ١٩

ولكن علينا ان نوضح ان هذا التأثير يتخد اشكالاً مختلفة ويعبر عنه بكلمات مختلفة ايضاً .

وهكذا بدلاً من التكلم على الروح يمكن التكلم ايضاً على الفكر ، والافكار ، والوعي ، والنفس ، كما انه عندما نتكلم على الطبيعة والعالم والارض والوجود ، فان الكلام يدور على المادة .

وهكذا ايضاً عندما نتكلم انجلس في كتابه « لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية » عن الوجود والفكر كان يعني بالوجود المادة وبالتفكير الروح .

ولتعريف الفكر او الروح والوجود او المادة نقول : « الفكر هو الفكرة التي تكونها عن الاشياء ، بعض هذه الافكار تأتينا من الاحساسات عادة وتتعلق بمواضيع مادية ، وبعضها الاخر كفكرة الله مثلاً ، والفلسفة واللامتناهي والفكر نفسه لا تتعلق بمواضيع مادية . والاساسي هنا انه لدينا آراء وافكار ومشاعر لاتنا نرى ونحس .

فالمادة او الوجود هو ما تعرضه وتظهره لنا احساساتنا وادرائاتنا . انه بصورة عامة كل ما يحيط بنا وهذا ما ندعوه « العالم الخارجي » ولنأخذ مثلاً على ذلك : ورقة بيضاء . معرفتي انها بيضاء هي فكرة ، وحواسي هي التي اعطيتني هذه الفكرة ، ولكن المادة هي الورقة بالذات .

لذلك عندما يتكلم الفلاسفة عن العلاقات بين الوجود والفكر ، او بين المادة والروح ، او بين الوعي والدماغ الخ .. فاما يتناولون السؤال نفسه يعني : ايهما اهم المادة ام الروح ، الوجود ام الفكر ؟ ايهما متقدم على الآخر ؟ هذا هو السؤال الاساسي في الفلسفة .

#### ٥ - المسألة او المشكلة الاساسية في الفلسفة

كل منا يتساءل عن مصيره بعد الموت ، من اين اتي العالم ؟ كيف تكونت الارض ؟ ومن الصعب علينا القبول بالوجود الازلي . فلدينا ميل للتفكير بأنه في لحظة من اللحظات لم يكن هناك شيء ، ولذلك كان من السهل تصديق تعاليم الدين : « كانت الروح ترف فوق الظلمات .. عندما جاءت المادة »

- ١ - الجواب الاول : الانسان يفكر لأن له نفسا .
  - ٢ - الجواب الثاني : الانسان يفكر لأن له دماغا .
- وبعما لتبيننا احدى الاجابتين ، تكون ملزمن بحلول مختلفة للمشكلات التي تنتجه عن هذا السؤال .

وبعما لاجابتنا تكون مثاليين او ماديين .

خيرة او شريرة ، اما تصرف على هواها في جميع الاحوال .

كذلك آمنوا بالله ، او كائنات اكبر قدرة من الانسان ، ولكنهم تصوروها على صورة البشر او الحيوانات ، وكاجسام مادية . ولم تعتبر النفوس او الاله ( ثم الاله الواحد الذي حل مكان الاله ) كارواح خالصة الا فيها بعد .

وهكذا نصل لل فكرة الثالثة : ان هناك في الواقع ارواحا تعيش حياة خاصة بها ، مستقلة عن الاجسام تماما ، ولا حاجة بها لهذه الاجسام حتى توجد .

بعد ذلك طرح هذا السؤال بشكل اكثرا دقة و بما يتاسب مع الدين ، على هذا الشكل : هل الله هو الذي خلق العالم ام ان العالم وجد منذ الازل ؟ ووفقا للإجابة عن هذا السؤال ، انقسم الفلسفه الى معسكرين كبيرين » .

فالذين بنوا التفسير غير العلمي قبلوا بفكرة خلق الله للعالم ، اي انهم أكدوا ان الروح هي التي خلقت المادة ، و هؤلاء كانوا معسكرا المثالية .

اما اولئك الذين بحثوا عن تفسير علمي للعالم ، والذين يعتقدون ان الطبيعة او المادة هي العنصر الاساسي . هؤلاء كانوا يتمسكون الى مختلف مدارس المادية .

ولم تكن المثالية او المادية تعني في الاصل غير هذا .

فالمثالية والمادية هما اجابتان متعارضتان ومتناقضتان بالنسبة للمشكلة الاساسية في الفلسفه .

المثالية هي التصور اللاعلمي . والمادية هي التصور العلمي للعالم .  
وسنرى ادلة هذا الحكم فيما بعد . غير اننا نستطيع منذ الان ان نقول انه على الرغم من ملاحظتنا بالتجربة ، وجود اجسام مجردة من الفكر كالاحجار والمعادن والارض فاننا لا نستطيع العثور على ارواح بدون اجسام .

ولنتهي هذا الفصل بنتيجة واضحة ، نرى انه للإجابة عن السؤال التالي :  
كيف يحدث ان الانسان يفكر ؟ لا يمكن ان يكون هناك سوى اجابتين مختلفتين ومتعارضتين كلية :

- ٢ - انجلس : لودفيغ فيورباخ - ص ٢١ .

مريدريك انجلز : لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية :  
دار التقدم : الفصل الثاني « مثالية و مادية » ، ص ١٩ وما بعدها .

إنها المذهب الذي يحيط على السؤال الأساسي للفلسفة قائلاً : « إن الفكر هو العنصر الرئيسي الأول والأكثر أهمية » ، والمثالية أذ تؤكد على الأهمية الأولى للتفكير ، تؤكد أنه هو الذي يحدث الوجود أو بعبارة أخرى أن : « الروح هي التي تحدث المادة ». .

هذا هو الشكل الأول للمثالية ؛ ولقد وجدت هذه المثالية أقصى غواها في الأديان مؤكدة أن الله « الذي هو روح خالصة » هو خالق المادة .

فالدين الذي ادعى ، وما يزعم يدعى ، أنه خارج المناقشات الفلسفية ، هو في الحقيقة ، على عكس ما يدعى ، التمثل المباشر والمنطقى للفلسفة المثالية .

والحال ان العلم ، بتدخله عبر القرون ، سرعان ما أصبح ضرورياً لتفسير المادة وتفسير العالم والأشياء بشيء آخر غير الله وحده . لأن العلم بدأ منذ القرن السادس عشر بتفسير ظاهرات الطبيعة بدون ان يأخذ الله في الحسبان ، دوغا الحاجة الى فرضية الخلق .

ولنناهضة هذه التفسيرات العلمية ، المادية والاخادية ، مناهضة اجدى ، كان من الواجب ان تدفع المثالية بعيداً ، وان يُنفي حتى وجود المادة نفسه .

وهذا ما كرس له نفسه في بداية القرن الثامن عشر، أسقف انكليزي، هو باركلي، حتى امكن تسميتها ابا المثالية .

## ٢ - لماذا يجب علينا دراسة مثالية باركلي ؟

ان هدف سستاته الفلسفى سيكون اذن تحطيم المادية ، ومحاولة البرهنة ان الجوهر المادي غير موجود . فلقد كتب في مقدمة كتابه : « محاورات هيلاس وبلتونويس »: « اذا كانت هذه المبادىء مقبولة وينظر اليها على انها صحيحة ، فيستبع عنها ان الاخلاق والشك قد دمرا كلبا في آن واحد ، وان المسائل الغامضة قد وضحت ، والصعب غير القابلة للحل تقريباً قد حللت ، وان الناس المعجبين بالفارقات قد عادوا الى الحس المشترك »<sup>١</sup> .

<sup>١</sup> - Dialogues d'Hylas et de philonous - Collection « Les classiques pour tous » .  
Librairie Hatier. Paris p.13

## الفصل الثاني

### المثالية

- ١ - المثالية الأخلاقية والمثالية الفلسفية .
- ٢ - لماذا يجب ان ندرس مثالية باركلي ؟
- ٣ - مثالية باركلي .
- ٤ - نتائج « التعليل المثالي » .
- ٥ - الموجع المثالية

أ - الروح تخلق المادة

ب - العلم لا يوجد خارج فكرنا  
ج - ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء .

### ١ - المثالية الأخلاقية والمثالية الفلسفية :

لقد نوهنا بالغموض الذي اوجده اللغة المتداولة بالنسبة للمادية .  
هذا الغموض نفسه نجده بصدق المثالية .

عليينا بالفعل ان لا نخلط بين المثالية الأخلاقية والمثالية الفلسفية .

المثالية الأخلاقية تقوم على ان ينذر الانسان نفسه من اجل هدف ما ، من اجل مثال ما . وتاريخ الحركة العمالية يعلمنا ان عدداً لا يحصى من الثوريين ، من الماركسيين ، قد نذروا انفسهم حتى التضحية بحياتهم من اجل مثل اعلى اخلاقي ، مع كونهم خصوماً لتلك المثالية الأخرى المسمة المثالية الفلسفية .

المثالية الفلسفية هي مذهب اساسه تفسير العالم بواسطة الروح .

للعجب و يجب ان تتفقى والى الابد ، على الاعتقاد بوجود جوهر مادي في الاذهان الفلسفية<sup>٤</sup> .

ما يعني اهمية هذا التعليل الفلسفى بالنسبة لجميع الناس مع اختلاف الاسباب ، اظهرته لنا هذه الاستشهادات.

### ٣ - مثالية باركلي :

ان المهد من هذا الستيم يقوم اذن على البرهان بان المادة لا وجود لها .  
يقول باركلي :

« ان المادة ليست ما نظنه عندما نظن انها موجودة خارج ذهنا ، نحن نظن ان الاشياء موجودة لأننا نراها ، نلمسها ، ولا نتها تولد فيها هذه الاحساسات نعتقد بوجودها . ولكن احساساتنا ليست سوى افكار تحملها في ذهنا ، فالأشياء التي ندركها بحواسنا ليست اذن شيئا آخر غير افكار ، والافكار لا يمكنها ان توجد خارج ذهنا ». خارج ذهنا » .

فالأشياء موجودة بالنسبة لباركلي ، وهو لا ينكر طبيعتها ووجودها ولكنه يؤكد انها لا توجد الا بشكل احساسات تعرفنا بها ، ثم يستنتج ان احساساتنا والمواضيع اما تكون شيئا واحدا .

الأشياء موجودة ، هذا مؤكد ، ولكنها موجودة فيما يقال باركلي ، في ذهنا وليس لها اي حقيقة واقعية خارج الذهن .

نتصور الاشياء بواسطة البصر ؛ ندركها! بواسطة اللمس ؛ ويخبرنا الشم بالرائحة ؛ والذوق بالطعم ، والسمع بالصوت . هذه الاحساسات المختلفة تمنحنا افكاراً تجعلنا ، بالحادها بعضها بعض ، نعطيها اسماً مشتركاً ونعتبرها مواضيع .

A. perryon : Précis d'histoire de la philosophie p. 320 — 321. Librairie Paul Delaplace - ٤

وهكذا نرى ان الصحيح ، بالنسبة لباركلي ، هو ان المادة لا وجود لها وأنه من المفارقة ادعاء العكس .

وسنرى كيف يتصرف باركلي لبيان لنا ذلك . ولتكن اعتقد انه ليس من غير المفيد ان نلح على اولئك الذين يريدون دراسة الفلسفة ، بان يحملوا نظرية باركلي على محمل الجد .

انا اعرف ان اطروحات باركلي تضحك البعض ، ولكن يجب ان لا ننسى انا نعيش في القرن العشرين ، واننا نستفيد من كل دراسات الماضي ، وسنرى ايضاً عندما سندرس المادية وتاريخها ، ان الفلسفه الماديين القدماء يثرون الضحك في بعض الاحيان .

ويجب ان نعلم على كل حال ان ديدرو ، الذي كان اكبر المفكرين الماديين قبل ماركس وانجلس ، كان يعلق بعض الاممية على مذهب باركلي اذ وصفه بأنه : « مذهب ليس ، لعار الفكر البشري وعار الفلسفة ، اصعب من عاره على الرغم من انه أكثر المذاهب عبأً »<sup>(٢)</sup> .

وقد كرس لينين نفسه عدة صفحات لفلسفه باركلي . وقال : « لم يقدم الفلاسفة الماثليون المحدثون ضد الماديين اية حجة .. لا يمكن ان نجد لها عند الاسقف باركلي »<sup>(٣)</sup> .

ولن اخيراً ما يقيم به احد كتب تاريخ الفلسفة المعتمدة في المعاهد لا - مادية باركلي :

« ما لا شك فيه ان نظرية باركلي هي نظرية غير متكاملة ، لكنها تدعى

Diderot : « Lettre sur les aveugles » textes choisis T.1 . Editions Sociales • classiques du peuple . - p.87 - ٢

كما وانه ورد عند لينين في : المادية والمذهب التقدي التجربى - ترجمة فؤاد ايوب . دار دمشق ص ٢٣ .

٤ - لينين : المرجع نفسه ص ٢٦ .

تظنون ان الاحمر هو في القماش نفسه . هل هذا مؤكد؟ انت تعلمون ان هناك حيوانات لها عيون مختلفة عن عيوننا ، ولا ترى هذا القماش احمر ، كذلك الانسان المصاب باليرقان يراها صفراء ! اذن من اى لون هي؟ تقولون هذا نسيبي ! الاحمر اذن ليس في القماش ولكن في العين ، اي فينا .

« تقولون ان هذا القماش خفيف؟ لندعه يقع على غسلة ، من المؤكد انها ستتجده ثقيلا . من هو على حق اذن؟ تظنون انه حار؟ اذا كنتم محظوظين ستتجدونه باردا . هل هو اذن بارد ام حار؟

« بكلمة واحدة اذا كان من الممكن للأشياء ان تكون في اللحظة نفسها حرارة او ثقيلة او ساخنة للبعض ، وعلى عكس ذلك تماما للآخرين ، هذا يعني اننا ضحية سراب ، وان الأشياء لا توجد الا في ذهتنا».

فتحن عندما نجد المواضيع من خصائصها ، نتوصل الى القول ان هذه المواضيع لا توجد الا في فكرنا ، وهذا يعني ان المادة هي فكرة .

قبل باركلي ، قال الفلسفه اليوناني ، بان بعض الصفات كالطعم والصوت لم تكن في الأشياء نفسها ، بل فينا ، وهذا كان صحيحا .

لكن الجدة في نظرية باركلي هي انه يد هذه الملاحظة على صفات الأشياء جميعها .

فقد اقام الفلسفه اليوناني بين صفات الأشياء التأييز التالي:

من جهة اولى الصفات الاولية ، اي تلك التي تكون في الأشياء ، كالوزن والمقدار والمقاومة الخ ..

ومن جهة اخرى ، الصفات الثانية ، اي التي في داخلنا كالرائحة والطعم والحرارة الخ .

لكن باركلي طبق على الصفات الاولية نفس الموضعية المطبقة على الصفات الثانية ، اي ان جميع الصفات ، وبجميع الخصائص ، ليست في الموضع بل فيما اذا نظرنا الى الشمس نراها مدوره ، مسطحة ، حرارة . والعلم يبيننا بانا نخدع انفسنا ، وان الشمس ليست مسطحة ، وليس حرارة . نحن اذن نجد

« نلاحظ مثلا لونا ، وطعمها ورائحة ، وشكلها وصلابة معينة ، مجتمعة الى بعضها بعضها فنعتبر ان هذه المجموعة شيء متميز نطلق عليه لفظة تفاحة وتزلف مجموعات اخرى من الافكار ما نسميه الحجر ، والشجرة ، والكتاب ، والأشياء ، الاشياء الاخرى الملموسة»<sup>٥</sup>.

نحن اذن ضحية وهم فلسفى عندما نظن ان بوسعتنا معرفة الاشياء والعالم كأشياء خارجية ، لأن كل ذلك لا يوجد الا في ذهتنا .

ويبرهن لنا باركلي في كتابه « محاولات هيلاس وفيلونوبيس » هذه الموضوعة بالشكل الآتي :

«ليس من الخُلُف الاعتقاد بأن الشيء نفسه يمكن أن يكون في اللحظة نفسها مختلفا؟، مثلا: حارا وباردا في اللحظة نفسها؟ تصوروا اذن ان احدى اليدين حارة ، والآخرى باردة ، وان الاثنين مغمومستان في وعاء مملوء بالماء المعتدل الحرارة في الوقت نفسه ، الا يظهر ان الماء ساخن بالنسبة لاحدي اليدين ، بارد بالنسبة للآخر؟».

فإذا كان من الخُلُف الاعتقاد ان شيئا يمكن ان يكون هو ذاته مختلفا في اللحظة نفسها، فينبغي الاستنتاج ان هذا الشيء لا يوجد الا في ذهتنا .

ماذا يفعل باركلي اذن في منهجه في التعليل والمناقشة؟ انه ي مجرد الموضوعات والأشياء من جميع خصائصها .

« انت تقولون ان الأشياء موجودة لأن لها طعما ولونا ورائحة ، لأنها كبيرة او صغيرة ، خفيفة او ثقيلة؟ سأبين لكم ان هذه الصفات لا توجد في الأشياء ، ولكن في ذهتنا .

« لتأخذ قطعة من القماش : تقولون انها حرارة ، هل هذا اكيد؟ انت

<sup>٥</sup> - لينين : المادة والذهب النقي التجربى - ص ١١  
Lénine: Matérialisme et empiriocriticisme p. 21 - ٦

وبأكثر ما يمكن من الصراحة عرض المثالية الفلسفية .  
ولكن من المؤكد انه ، لفهم هذه المحاكمات ، التي هي جديدة بالنسبة لنا ،  
اصبح ضروريانا ان نأخذها بجدية كبيرة ، وان نبذل جهدا عقليا لذلك  
لماذا ؟

لاننا سنرى فيها بعد انه اذا كانت المثالية تقدم نفسها بشكل اكبر سرية تحت  
ستار مصطلحات وتعابير جديدة ، فكل الفلسفات المثالية لا تفعل شيئا سوى  
ان تردد حجج « باركلي العجوز » (لينين) .

ولأننا سنرى ايضا الى اي حد استطاعت المثالية ، التي هيمنت وتهيمن على  
التاريخ الفلسفي الرسمي حاملة معها منهاجا في التفكير يطبعنا بطابعه ، والى  
اي حد استطاعت ان تتسلل اليها بالرغم من تربية علمانية تماما .

ان اساس الحجج ، في كل الفلسفات المثالية ، موجود في محاجمات الاسقف  
باركلي ، ولاختصار هذا الفصل سنحاول استخلاص اهم الحجج وما تناول  
ان تبيئه لنا .

### ١ - الروح خلق المادة .

نحن نعلم ان هذا ، هو الجواب المثالي عن المسألة الاساسية في الفلسفة ،  
وهذا هو الشكل الاول للمثالية التي تعكس في مختلف الاديان حيث يؤكدهن  
الروح خلقت العالم .

هذا التأكيد يمكن ان يكون له معنیان :

- اما ان يكون الله قد خلق العالم ، وهذا الاخير يوجد فعلا خارجا عنا .  
وهذه هي المثالية العادلة اللاهوتية<sup>٧</sup> .

- واما ان يكون الله قد خلق سراب العالم ، مانحا لنا افكارا لا تطبق على  
ایة حقيقة مادية . وهذه هي « المثالية » اللامادية ، لباركلي الذي يريد ان  
يبرهن ان الروح هي الواقع الوحيد ، وان المادة هي « مستحضر تصنعه  
روحنا » .

٦ - اللاهوت : هو « العلم » الذي يبحث في الله وفي الامور الاليمة .

بساعدة العلم ، بعض الخصائص المغلولة التي تعطيها للشمس ، ولكن بدون ان  
نستنتج من ذلك انها ليست موجودة ! .  
لكن باركلي توصل الى مثل هذه النتيجة .

من الاكيد ان باركلي لم يكن خططا عندما اظهر ان تميز الاقمين لا يصدق  
امام التحليل العلمي ، ولكنه ارتكب خطأ برهانيا ، ارتكب سفسطة ، عندما  
استخلص من هذه الملاحظات نتائج غير متضمنة فيها . فهو يظهر بالفعل ان  
صفات الاشياء ليست كما تظهرها لنا حواسنا ، اي ان حواسنا تخدعنا وتشوه  
الواقع المادي ، ويستنتج من هذا ، وبصورة مفاجئة ، ان الواقع المادي لا  
وجود له .

### ٤ - نتائج التعليلات المثالية

حيث ان الاطروحة هي « كل شيء غير موجود الا في ذهنتنا » علينا ان نستنتج  
ان العالم الخارجي لا وجود له .

فإذا دفعنا هذا التعليل حتى النهاية ، وصلنا الى القول : « أنا وحدي  
موجود . بما انتي لا اعرف الناس الاخرين الا بافخاري ، وان الناس  
الاخرين كال الموضوعات المادية ، ليسوا بالنسبة لي الا مجموعة من الافكار .  
هذا ما ندعوه في الفلسفة - بالمثالية الوحدانية (تعني انا وحدي فقط) .

يقول لنا لينين في كتابه الأنف الذكر ، ان باركلي يدافع عن نفسه غريزيا  
ضداته بأنه يدعم نظرية بهذه . ويستنتج ايضا ان المثالية الوحدانية ،  
الشكل المتطرف من المثالية ، لم يكن يدعمها اي فيلسوف .

ولذلك وجب علينا ، ونحن نناقش المثاليين ، ان نثبت باظهار هذا الامر ،  
ان المحاكمات التي تنكر المادة انكارا فعليا ، ستصل لا حالة ، حتى تكون  
منطقية ومتسبة ، الى هذا النطرف العبثي الذي هو المثالية الوحدانية .

### ٥ - الحجج المثالية :

لقد اوجزنا باكثر ما يمكن من البساطة ، نظرية باركلي ، لانه ، وحده ،

لذلك يؤكد المثاليون :

٢ - ان العالم لا يوجد خارج فكرنا :

وهذا ما يريد باركلي ان يبيّنه ، بتاكيده اننا نرتكب خطأ عندما نلحق بالأشياء صفات ، وخصائص خاصة بها ، بينما هذه لا توجد الا في ذهننا . فالمقاعد والطاولات ، بالنسبة للمثاليين ، موجودة حقا ، ولكن في فكرنا فقط وليس خارجا عننا ، لأن :

٣ - افكارنا هي التي تخلق الاشياء

وبكلمة اخرى : ان الاشياء هي انعكاس لفكرنا ، اذ ان الروح هي التي تخلق سراب المادة بالفعل ، وبما ان الروح هي التي تنسخ فكرنا فكرة المادة ، وبما ان الاحساسات التي تتناقلنا امام الاشياء لا تتأتى من الاشياء نفسها بل من فكرنا فقط ، فان مصدر واقعية العالم والاشياء اذن هو فكرنا ، ونتيجة لذلك ، فكل ما يحيط بنا لا يوجد خارج ذهمنا ، ولا يمكن ان يكون الا انعكاسا لفكرنا . ولكن بما ان روحنا ، بالنسبة لباركلي عاجزة بمفردها عن خلق هذه الافكار ، وبما انها ، على كل حال ، لا تستطيع ان تفعل بها ما تريده (كما يحصل لو كانت خلقتها من ذاتها) فيجب القبول بأن روحنا اخرى اى قدرة ، هي الخالق لهذه الافكار . « الله » اذن هو الذي خلق روحنا ، وفرض علينا جميع افكار العالم التي نصادفها فيه .

هذه هي الاطروحات الرئيسية التي ترتكز عليها المذاهب المثالية ، وهذه هي الاجوبة التي تقدمها للسؤال الاساسي في الفلسفة .

وقد حان الوقت الان لنرى ما هو جواب الفلسفة المادية عن هذا السؤال وعن المشاكل التي تطرحها هذه الموضوعات .

## للقراءة

1 — Berkeley: Dialogues d'hylas et de philonous

٢ - لينين : المادية والمذهب التجريبي من ص ١١ حتى ص ٢٦

## الفصل الثالث المادية

- ١ - لماذا يجب علينا دراسة المادة ؟
- ٢ - من اين تأتي المادة ؟
- ٣ - كيف تطورت المادة ولماذا ؟
- ٤ - ما هي مبادئ المادة وحججها ؟

- أ - المادة هي التي تنتج الذهن
  - ب - المادة موجودة خارج كل ذهن .
  - ج - العلم يتبع لنا معرفة الاشياء بواسطة التجربة .
- ١ - لماذا يجب علينا دراسة المادة ؟

رأينا انه بالنسبة الى المسألة التالية : « ما هي العلاقة بين الوجود والفكر . لا يمكن ان يوجد الا جوابان اثنان متعارضان ومتناقضان .

وقد درستنا في الفصل السابق الجواب المثالي ، والحجج المقدمة للدفاع عن الفلسفة المثالية .

وعلينا الان تمحيص الاجابة الثانية عن هذه المسألة الاساسية (لنكرر انها المسألة الموجودة في اساس كل فلسفة) والنظر في الحجج التي تأتي بها المادة للدفاع . فضلا عن كون المادة بالنسبة لنا هي فلسفة مهمة جدا بما انها فلسفة الماركسية .

انه من الضروري اذن ، ونتيجة لذلك ، معرفة المادة معرفة جيدة . وضروري بصورة خاصة لأن تصورات الفلسفة المادية غير معروفة على الوجه الصحيح ،

### ٣ - كيف تطورت المادية ولماذا؟

ان تاريخ الفلسفة المادية يظهر لنا، شيئاً حياً ودائم الحركة فيها، على عكس ما يدعوه مناهضوها والذين يزعمون ان هذا المذهب لم يتتطور منذ عشرين قرناً.

لقد تقدمت المعارف الإنسانية العلمية عبر القرون . ففي بداية تاريخ الفكر ، في عصور الاغريق القديمة ، كانت المعارف شبه معدومة . وكان العلماء الاولون فلاسفة في الوقت نفسه ، لأن الفلسفة كانت في هذه الحقبة ، كلاماً متكاماً، مع العلوم الناشئة ، لأن الواحدة كانت امتداداً للآخرى.

بعد ذلك ، وإذا دخلت العلوم في تفسيرها الظاهرات العالم ، تدقيرات ازعجت الفلسفة المثالية بل وناقضتها ، - تولد نزاع بين الفلسفة والعلوم . ولأن العلوم كانت متناقضة مع الفلسفة الرسمية في هذه الحقبة ، أصبح من الضروري ان تفصل عنها .

اضف الى ذلك ؟

« ليس لدى العلوم ما هو اكثرا الحاجاً من التخلص من حشو الكلام الفلسفى ومن ان ترك للفلسفة اوسع الافتراضات لتهتم هي بالمشكلات المحددة ، تلك المشكلات التي بدا حلها ينضج . وعندما يحصل التغير بين العلوم .. والفلسفة »<sup>(١)</sup> .

لكن الفلسفة التي ولدت مع العلوم ، وارتبطت بها . وخضعت لها ، تقدمت وتطورت معها لتتوصل مع المادية الحديثة ، مادية ماركس وانجلز ، الى ان تجمع من جديد العلم والفلسفة في المادية الديكارتية .

ومندرس في وقت لاحق هذا التاريخ وهذا التطور المرتبطين بتقدم الحضارة . ولكتنا نستنتج منذ الان ، ومن المهم جداً ان نحفظ ذلك ، ان المادية والعلوم مرتبطةان احداثها بالاخرى ، وأن المادية تخضع بصورة مطلقة للعلم .

وان هذه التطورات قد زورت وضروري كذلك لأننا في تربيتنا ، وفي تعليمنا الذي تلقيناها - اكان ذلك في الابتدائي او في ما علاه - . وعادات عيشنا وتفكيرنا نحن جميعاً مطهرون ، وبدون ان نعي ذلك ، بالتصورات المثالية .

( وسنرى على كل حال في فصول اخرى عدة امثلة على ما نذهب اليه ولماذا الامر كذلك ) .

هناك اذن ضرورة مطلقة لدارسي الفلسفة الماركسيه ان يعرفوا اساسها : أي المادية .

### ٢ - من اين تأتي المادية؟

لقد عرفنا الفلسفة بشكل عام بانها الجهد المبذول لتفسير العالم والكون . ولكننا نعلم ان هذه التفسيرات تتغير تبعاً لحالة المعرفة الإنسانية . وان موقفين اثنين تبناهما الفلاسفة عبر تاريخ الإنسانية لتفسير العالم :

الاول لا علمي ، يستعين بروح او بعده ارواح علياً لقوى فوق طبيعية . والآخر علمي يرتكز على الواقع والتجارب .

ولقد دفع الفلاسفة المثاليون عن احد هذين التصورين . وعن الآخر دافع الماديون .

لذلك قلنا ، منذ بداية هذا الكتاب ، ان الفكرة الاولى الواجب تكوينها عن المادية هي ان هذه الفلسفة تمثل « التفسير العلمي للكون » .

إذا كانت المثالية قد ولدت من جهل الانسان - . وسنرى في تاريخ المجتمعات كيف ان قوى ثقافية وسياسية كانت تعتقد التصورات المثالية قد صانت الجهل وساندته - فإن المادية نشأت من صراع العلوم ضد الجهل والظلمامة .

من اجل ذلك حوربت هذه الفلسفة ، ومن اجل ذلك لم تعرف كثيراً في شكلها الحديث ( المادية الديكارتية ) ان لم نقل انها لم تزل مجهملة وغير معروفة في العالم الجامعي الرسمي .

لذلك امام الوجه الآخر من السؤال عن العلاقات بين الوجود والتفكير :

- ما هي العلاقة بين افكارنا عن العالم المحيط بنا ، والعالم نفسه ؟ وهل  
يستطيع فكرنا ان يعرف العالم الواقع ؟ هل يمكننا في تصوراتنا ان تكون  
انعكاسا صادقا للواقع ؟

وتسمى هذه المسألة ، في اللغة الفلسفية ، مسألة مطابقة الفكر والكون<sup>(١)</sup> :

- يؤكّد الماديون ، نعم نستطيع معرفة العالم ، والافكار التي نكونها عن هذا  
العالم تزداد صحة ، لأننا نستطيع دراستها بواسطة العلوم ، وهذه العلوم  
تبرهن لنا دالياً بالتجربة ان الاشياء التي تحيط بنا تتمتع فعلاً بواقعية خاصة بها ،  
مستقلة عنا ، ويستطيع الناس اعادة انتاج هذه الاشياء جزئياً ، وخلقها  
اصطناعياً .

ونوجز فنقول إن الماديون يؤكّدون امام المشكلة الاساسية للفلسفة :

- ١ - ان المادة هي التي تنتج الذهن ، واننا ، علمياً ، لم نصادف فقط ذهناً بدون  
مادة .
- ٢ - ان المادة موجودة خارج كل ذهن وليس بحاجة للذهن حتى توجد لأنها  
تملك وجوداً خاصاً ، وأنه وبالتالي ، على عكس ما يدعى الماديين ، ليست  
افكارنا هي التي تخلق الاشياء ، بل ان الاشياء هي التي تعطينا افكارنا .
- ٣ - ان باستطاعتنا معرفة العالم وإن الافكار التي نكونها عن المادة والعالم تزداد  
صحة ، بما اننا نستطيع بواسطة العلوم تحديد ما نعرفه سابقاً واكتشاف ما  
نجهل .

#### ملاحظة من الناشرين

لفهم هذا الفصل قارن بالصفحات المهمة ٧٧ - ٧٩؛ و ١٩٩ - ٢١٢ (الفصل  
الآخر)

فعندما يقول انجلز ان الفكر هو نتاج الدماغ يجب ان لا نتصور ان الدماغ يفرز

<sup>١</sup> - انجلس : لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ص ٢١

بقي علينا ان نقوم اسس المادية ونعرفها ، تلك الاسس المشتركة بين جميع  
الفلسفات التي تنتسب الى المادية باشكال مختلفة .

#### ٤ - ما هي مبادئ المادية وحججها ؟

للإجابة ، علينا ان نعود الى المسألة الأساسية في الفلسفة ، مسألة العلاقات بين  
الوجود والتفكير ، ايها هو الرئيسي ؟

يؤكد الماديون اولاً أنَّ ثمة صلة محددة بين الوجود والتفكير ، بين المادة  
والذهن . بالنسبة لهم الوجود والمادة هما الحقيقة الاولى ، الشيء الاول .  
والذهن هو الحقيقة الثانية ، التالية ، الخاصة للهادفة .

اذن بالنسبة لهم ، ليس الذهن او الله هو خالق العالم والمادة ، ولكن العالم  
والمادة والطبيعة ، هي التي تخلق الذهن .

«الذهن ليس سوى أعلى نتاج للهادفة»<sup>(٢)</sup> .

لذلك فانا اذا اعدنا السؤال المطروح في الفصل الثاني : «كيف يحدث ان  
الانسان يفكر؟» . اجابنا الماديون بأن الانسان يفكر لأنَّه يملك دماغاً ، وان الفكر  
هو نتاج الدماغ ، فلا فكر عندهم بدون مادة ، بدون جسد .

«ان وعياناً وفکرنا ، مهما يبدوا مفارقين ، فانهما ليسا سوى نتاج جهاز مادي  
جسمي هو الدماغ»<sup>(٣)</sup> .

وبالتالي فالوجود والمادة هي اشياء واقعية بالنسبة للماديين ، اشياء موجودة  
خارج فكرنا ، وليس بحاجة للفكر او للذهن حتى توجد . كذلك الذهن لا  
يمكن ان يوجد بدون مادة ، فليس هناك نفس خالدة ومنفصلة عن الجسد .

فالأشياء التي تحيط بنا توجد مستقلة عننا على عكس ما يدعى الماديين وهي التي  
تهبنا افكارنا ، وانكارنا ليست سوى انعكاس الاشياء في دماغنا .

<sup>٢</sup> - فريديريك انجلس : لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية . دار التقدم  
ص ٢٥

<sup>٣</sup> - المرجع نفسه ص ٢٥

الفكر كما يفرز الكبد الصفراء ، بالعكس فالجلز حارب هذه النظرية ( خاصة في كتابه لودفينغ فيرباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ، انظر كذلك لينين في المادية والمذهب التجريبي . الفصل الاول والثاني ) .

فالوعي ليس افرازا لعضو من الاعضاء ، اما هو وظيفة الدماغ فليس هو شيئا ، كالصفراء او الهرمون ، انه نشاط . ان النشاط الانساني هو نشاط واع في بعض الظروف العضوية المعقّدة التي تسمح بتدخل القشرة الدماغية . وهذه الظروف هي نفسها غير منفصلة عن الظروف الاجتماعية ، كما يظهر بوليتزر ذلك فيما بعد .

للتوسيع في هذه النقاط، تجدر العودة الى :

Lucien Sève : Introduction au Léninisme p.p. 98 — 108 in Essais de la nouvelle critique. Editions Sociales 1960

## الفصل الرابع

### من هو على حق ، المثالي ام المادي ؟

- ١ - كيف يجب ان نطرح المشكلة .
- ٢ - هل صحيح ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟
- ٣ - هل صحيح ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء ؟
- ٤ - هل صحيح ان الروح تخلق المادة ؟
- ٥ - الماديون هم على حق ، والعلم يثبت تأكيدهم .

#### ١ - كيف يجب ان نطرح المشكلة :

الآن ، وبعد ان عرفنا اطروحات المثاليين والماديين ، سنحاول معرفة من هو على حق .

لتذكر انه يجب علينا اولا ملاحظة ان هذه الاطروحات هي متعارضة ومتناقضه من جهة ، ومن جهة اخرى انماذن ندافع عن هذه النظرية او تلك فان هذه النظرية تقودنا الى نتائج مهمه جدا بما يترتب عليها .

ولكي ندرك من هو على حق ، يجب ان نرجع الى النقاط الثلاث التي اوجزنا بها كل حجاج .

#### المثاليون يو كدون :

- ١ - ان الروح تخلق المادة ؟
- ٢ - ان المادة لا توجد خارج فكرنا فهي اذن ليست سوى وهم بالنسبة لنا .
- ٣ - ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء .

الخصائص ، ان الشمس ليست حراء ، وليست اسطوانة ، اذن ليست الشمس واقعا موضوعيا لانها غير موجودة بذاتها وانما هي واقع ذاتي لانها لا توجد الا في فكرنا .

بینا یؤکد الماديون انه ، مهما يكن من امر ، فالشمس موجودة ، ليس لأننا نراها كاسطوانة مسطحة وحراء ، لأن ذلك هو الواقعية الساذجة ، واقعية الاطفال والناس والآوائل الذين لم يملكون سوى حواسهم لمراقبة الواقع ، بل یؤکدون مستعينين بالعلم ان الشمس موجودة ، فالعلم يتبع لنا بالفعل تصحيح الانخطاء التي تدفعنا حواسنا لارتكابها .

ولكن يجب علينا ، في مثل الشمس هذا ، طرح السؤال بوضوح .  
سنقول مع باركلي ان الشمس ليست اسطوانة ، وليست حراء ، ولكننا لنقبل باستنتاجاته نفي الشمس كواقع موضوعي .  
نحن لا نناقش خصائص الاشياء ، بل وجودها .

نحن لا نناقش لنعرف هل حواسنا تخدعنا وتشوه الواقع المادي ، ولكن لنعرف ما اذا كان هذا الواقع موجودا خارج حواسنا .

یؤکد الماديون وجود هذا الواقع خارجا عنا ويقدمون حججا هي العلم نفسه .  
فماذا يفعل المثاليون ليبيتوا لنا انهم على حق ؟ ينافسون الكلمات ، ينفقون خطبا طويلة ويكتبون صفحات عديدة .

ولنفترض لحظة انهم على حق . فاذا لم يوجد العالم الا في فكرنا ، فهذا يعني انه لم يوجد قبل وجود الناس ؟

نحن نعلم ان ذلك غير صحيح لأن العلم بين لنا ان الانسان ظهر متاخرًا جدا على الارض ، سيقول بعض المثاليون عندئذ انه قبل الانسان كانت هناك الحيوانات وان الفكر كان يقيم فيها ، ولكن نحن نعلم ان ارضًا غير مسكونة وجدت قبل الحيوانات ، وان اية حياة عضوية لم تكن ممكنة عليها . بعضهم ايضا سيقول لنا انه حتى ولو وجد النظام الشمسي وحده والانسان لم يوجد قط ، فال فكرة والروح موجودتان في الله ، وهكذا نصل الى الشكل الاسمي للمثالية . وعلينا ان نختار بين الله والعلم ، فالمثالية لا يمكن ان تستقيم بدون

بینا یؤکد الماديون عکس ذلك تماما .  
ولتسهيل عملنا يجب اولا ان ندرس ما يقع تحت الحس المشترك ، وما يشير دهشتنا كثيرا .

١ - هل صحيح ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟  
٢ - هل صحيح ان انكارنا هي التي تخلق الاشياء ؟  
هاتان حجتان تدافع عنها المثالية « اللامادية » لباركلي ، وتؤدي نتائجها ، كما في جميع اللاموهيات الى السؤال الثالث :

٣ - هل صحيح ان الروح تخلق المادة ؟  
ان هذه الاستلة مهمة جدا لأنها تتعلق بالمشكلة الاساسية في الفلسفة .  
وبالتالي سنرى من على حق عند مناقشتها ، لأنها هامة جدا بالنسبة للماديين .  
بمعنى ان الاجوبة عن هذه الاستلة مشتركة بين جميع الفلسفات المادية وبالتالي في المادية الديكارلوكتيكية .

٤ - هل صحيح ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟  
قبل دراسة هذا السؤال يجب علينا ان نحدد وضع لفظين فلسفيين نحن مدعاون لاستعمالهما ، ونجدهما غالبا في قراءاتنا .

الواقع الذاتي ( اي الواقع القائم فقط في فكرنا )  
الواقع الموضوعي ( وهو واقع قائم خارج فكرنا )  
المثاليون يقولون ان العالم ليس واقعا موضوعيا بل هو واقع ذاتي .

ولاظهار ان العالم والاشياء لا توجد الا في فكرنا ، جزا الاسقف باركلي الاشياء بحسب خصائصها (لون ، مقدار ، كثافة الخ) وبين لنا ان هذه الخصائص التي تتغير تبعا للأشخاص ليست في الاشياء نفسها ، ولكن في ذهن كل منا . ويستنتج ان المادة هي مجموعة خصائص غير موضوعية وانما ذاتية ، وهي وبالتالي غير موجودة .

فاذا اخذنا مثل الشمس من جديد ، فان باركلي يسألنا ، هل نحن نعتقد بالواقع الموضوعي للاسطوانة الحمراء ، وبين لنا ، اعتقادا على منهجه في مناقشة

غير ان هؤلاء لا يتوانون عن القول ان الممارسة والنظرية ليستا سواء وانهما شيئاً مختلفان كلية . هذا غير صحيح . لأن صحة تصور معين او خطأه تبينه لنا الممارسة فقط برواسطة التجربة .

فمثل الاتوبيس بين ان العالم واقع موضوعي وانه ليس سراباً يخليه ذهتنا .  
يبقى علينا ان نرى الان - وحيث ان النظرية اللامادية لباركلي لا تستطيع ان تدافع عن نفسها بوجه العلوم ، ولا ان تصمد امام معيار الممارسة - ما اذا كانت الروح تخلق المادة كما تؤكد جميع استنتاجات الفلسفات المثالية والاديان واللامهوت .

#### ٤ - هل صحيح ان الروح تخلق المادة ؟

ان الروح بالنسبة للمثاليين كما رأينا سابقاً تجد شكلها الاسمي في الله . هذا هو الجواب النهائي ، وهذه خلاصة نظريتهم ، ولذلك فمسألة الروح - المادة تطرح في آخر التحليل لعرفة من هو على حق ، المثالي ام المادي ، على شكل السؤال : « الله ام العلم » .

يؤكد المثاليون ان الله وجد منذ الازل وانه ، حيث لم يخضع لاي تغيير، هو ذاتها نفسه . هو الروح المحسن ، الذي لا وجود للزمان والمكان بالنسبة اليه ، هو خالق المادة .

ولا يقدم المثاليون هنا ايضاً ، ايـة حجـة لـدعـم اـثـباتـهم لـله . وللدفاع عن خالق المادة يستعين المثاليون بمجموعة من الالغاز التي لا يستطيع ذهنـاـنـ انـ يـقـبـلـهاـ .

فعندما نعود الى اصول العلم ونرى ان البدائين ، بسبب من جهلهم وضمنه اوجدوا داخل اذهانهم فكرة الله ، نلاحظ ان مثالبي القرن العشرين يتبعون كالناس الاولين تجاهـلـ كلـ ماـ اـتـاحـ مـعـرـفـتهـ عـمـلـ مـثـابـرـ وـصـبـورـ . لأن الله في نهاية المطاف لا يفسـرـ بالـنـسـبةـ لـلـمـثـالـيـنـ ، وـيـقـيـ بـالـنـسـبةـ لـهـ اـيمـانـ بـدـوـنـ ايـ دـلـيلـ . فـعـنـدـماـ يـرـيدـ المـثـالـيـونـ انـ «ـ يـبـشـرـواـ »ـ لـنـاـ ضـرـورـةـ خـلـقـ الـعـالـمـ بـقـوـلـهـ انـ المـادـةـ لـمـ تـوـجـدـ مـنـذـ الـازـلـ ، وـكـانـ مـنـ الضـرـوريـ انـ تـحـدـثـ ، يـلـجـاؤـنـ الـلـهـ لـمـ يـكـنـ لهـ هـوـ نـفـسـهـ بـدـاـيـةـ . فـبـيـاـذاـ يـكـونـ هـذـاـ التـفـسـيرـ اـكـثـرـ وـضـوـحـاـ ؟

الله ، والله لا يمكن ان يوجد بدون المثالية .

لـنـرـىـ اـذـنـ كـيـفـ تـطـرـحـ مـسـالـةـ الـمـادـيـةـ وـالـمـثـالـيـةـ :ـ مـنـ هـوـ عـلـىـ حقـ ؟ـ اللـهـ اـمـ الـعـلـمـ .

الله : هو روح خالص خالق للهادة ، وذاك تأكيد بدون اثبات .

العلم بين لنا بالمارسة والتجربة ان العالم هو واقع موضوعي ويسمح لنا بالاجابة عن السؤال :

#### ٣ - هل صحيح ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء ؟

لـنـاخـذـ مـثـلاـ عـلـىـ ذـلـكـ ،ـ اوـتـوـبـيـسـ يـمـرـ فـيـ اللـحـظـةـ الـتـيـ نـجـتـازـ فـيـهاـ الشـارـعـ بـصـحـبـةـ مـثـالـيـنـ يـنـاقـشـنـ لـمـعـرـفـةـ هـلـ الاـشـيـاءـ هـيـ ذـاتـ وـاقـعـ مـوـضـوـعـيـ اوـ وـاقـعـ ذـاتـيـ ،ـ وهـلـ صـحـيـحـ اـنـ اـفـكـارـنـاـ هـيـ التـيـ تـخـلـقـ الاـشـيـاءـ .

من المؤكد انه اذا اردنا ان لا ندهش علينا ان نتبهـجـ جداـ ،ـ اـذـنـ المـثـالـيـ مـضـطـرـ فـيـ المـارـسـةـ اـنـ يـعـتـرـفـ بـوـجـودـ اـتـوـبـيـسـ .ـ بـالـنـسـبةـ لـهـ ،ـ عـمـلـياـ لـاـ فـرـقـ بـيـنـ اوـتـوـبـيـسـ مـوـضـوـعـيـ وـاوـتـوـبـيـسـ ذـاتـيـ .ـ وـهـذـاـ اـمـرـ بـالـغـ الصـحـةـ حـتـىـ اـنـ المـارـسـةـ تـقـدـمـ البرـهـانـ عـلـىـ اـنـ المـثـالـيـنـ هـمـ مـادـيـونـ فـيـ الـحـيـاةـ .

نـسـتـطـعـ فـيـ هـذـاـ مـجـالـ اـيـرـادـ اـمـثـلـةـ عـدـيـدةـ .ـ نـرـىـ فـيـهاـ اـنـ الـفـلـاسـفـةـ المـثـالـيـنـ ،ـ وـالـذـيـنـ يـدـعـمـونـ هـذـهـ الـفـلـسـفـةـ لـاـ يـتـرـدـدـونـ عـنـ اـرـتكـابـ بـعـضـ السـفـالـاتـ «ـ الـمـوـضـوـعـيـ »ـ لـيـحـصـلـوـاـ عـلـىـ مـاـ لـيـسـ بـالـنـسـبةـ لـهـ سـوـيـ حـقـيـقـةـ ذـاتـيـةـ .

وـهـذـاـ السـبـبـ بـالـاحـرـىـ لـمـ نـعـدـ نـصـادـفـ اـحـدـاـيـؤـكـدـ ،ـ كـمـ يـفـعـلـ بـارـكـليـ ،ـ انـ الـعـالـمـ غـيـرـ مـوـجـودـ .ـ فـالـحـجـجـ هـيـ اـكـثـرـ تـوـيـعاـ وـاـكـثـرـ تـوـيـهاـ .ـ (ـ تـحـمـدـ الرـوـدـةـ ،ـ كـمـثـالـ عـلـىـ شـكـلـ الـحـجـاجـ المـثـالـيـةـ ،ـ اـلـىـ كـتـابـ لـيـنـيـنـ :ـ الـمـادـيـةـ وـالـمـذـهـبـ التـقـديـيـ التـجـريـيـ ،ـ فـيـ الـفـصـلـ الـمـعـنـونـ «ـ اـكـتـشـافـ عـاـنـاصـرـ الـعـالـمـ »ـ )ـ .

ان «ـ مـعـيـارـ الـمـارـسـةـ »ـ كـمـ يـقـولـ لـيـنـيـنـ ،ـ هـوـ اـذـنـ الـذـيـ يـتـحـ لـنـاـ انـ نـفـحـ المـثـالـيـنـ .

١ - الفصل الاول - فقرة ٢ - ص ٤ وما بعدها .

الماديون ويشتبون ، بالاستناد الى العلوم ، ان المادة هي التي تخلق الروح وانهم لا يحتاجون الى « فرضية الله » لتفسير خلق المادة .

#### ملاحظة :

علينا الانتباه الى الشكل الذي يطرح به الماليون المسائل ، فهم يؤكدون ان الله قد خلق الانسان في حين انا رأينا ان الانسان هو الذي خلق الله . يؤكدون ايضا من جهة اخرى ان الروح خلقت المادة في الوقت الذي رأينا ان العكس تماما هو الصحيح . وثمة طريقة في قلب وجهات النظر اقتصى ان يشار اليها .

على عكس ذلك يستخدم الماديون العلم لدعم نظريتهم ، هذا العلم الذي طوره الناس بقدار ما جعلوا « حدود جهلهم » تراجع .

ولكن هل يتيح لنا العلم الظن بان الروح خلقت المادة ؟ كلا .

فكرة الخلق بواسطة روح خالصة هي فكرة غير مفهومة لأننا لا نعرف شيئا من هذا القبيل في التجربة . وحتى يصبح ذلك ممكنا كان يجب ، كما يقول الماليون ان تكون الروح وجدت وحدها قبل المادة . بينما وبين لنا العلم ان ذلك غير ممكن وانه لا ذهن بدون مادة ابدا . على عكس ذلك ، الذهن مرتبط دائمًا بالمادة . ونستنتج بصورة خاصة ان ذهن الانسان مرتبط بالدماغ الذي هو مصدر افكارنا وفكرنا . فالعلم لا يسمح لنا بتصور ان الافكار توجد في الفراغ . . .

يجب اذن على الله - الروح ، حتى يمكنه ان يوجد ، ان يكون ذا دماغ . لذلك نستطيع القول انه ليس الله هو الذي خلق المادة وبالتالي الانسان ، لكن المادة بشكل الدماغ الانساني هي التي خلقت الروح - الله .

وسنرى فيما بعد هل العلم يمنحك امكانية الاعتقاد بالله او بشيء ما لا اثر للزمن عليه ، ولا وجود للمكان والحركة والتغير بالنسبة اليه .

نستطيع الاستنتاج منذ الان ، انه في اجابتهم على المشكلة الاساسية في الفلسفة :

#### ٥ - الماديون هم على حق والعلم يثبت تأكيدهم :

الماديون على حق في التأكيد :

١ - ضد مثالية باركلي وضد الفلسفه الذين يخبنون وراء لا ماديه :

من جهة ان العالم والأشياء توجد فعلا خارج فكرنا ، وليس بحاجة لفکرنا حتى توجد ، ومن جهة اخرى ، ليست افكارنا هي التي تخلق الاشياء ولكن ، على عكس ذلك ، الاشياء هي التي تعطينا افكارنا .

٢ - ضد جميع الفلسفه الماليين لأن استنتاجاتهم تؤدي الى تأكيد خلق المادة بواسطة الروح ، اي تأكيد وجود الله ومساندة الالاهوتين في نهاية الامر ، يؤكد

## للقراءة

- ١ - لينين : المادة والمذهب النceği التجربى ص ٥٢ هل كانت الطبيعة موجودة قبل الانسان ؟ . وهل يفكر الانسان بالدماغ ، ص ٧٦ الى ٧٨ .
- ٢ - انجلز : لودفيغ فيبرباخ : الماليه والماديه ص ٢١ .

ـ جديدة ـ الغرض منها جعلها مقبولة من الناس البسطاء على اعتبارها الفلسفة  
ـ الاحدث ـ<sup>١٠</sup>.

ورأينا انه بالنسبة للسؤال الاساسي في الفلسفة نستطيع ان نعطي جوابين اثنين  
متعارضين كليا ، ومتناقضين ، وغير قابلين للتوفيق . هذان الجوابان واضحان  
ولا يسمحان باي غموض .

وبالفعل فحتى السنة ١٧١٠ تقريبا ، كانت المشكلة تطرح على الشكل  
التالي : من جهة اولى ، اوائل الذين يؤكدون وجود المادة خارج فكرنا اوائلئك  
هم الماديون ، ومن جهة اخرى اوائلئك الذين ينفون ، مع باركلي وجود المادة ،  
ويدعون انها لا توجد الا فينا ، وفي ذهتنا ، واوائلئك هم المثاليون.

ولكن العلوم تقدمت في هذه الحقبة ، وتدخل فلاسفة آخرون حاولوا ان  
يعيدوا النظر في القسمة الى مثاليين وماديين ، بخلقهم تيارا فلسفيا يثير  
الغموض بين النظريتين . ومن هنا هذا الغموض هو البحث عن فلسفة ثالثة .

## ٢ - حجاج هذه الفلسفة الثالثة :

اساس هذه الفلسفة التي صيغت بعد باركلي ، هو انه من غير المفيد البحث  
لمعرفة الطبيعة الحقيقة للاشياء ، وانه لن نعرف ابدا سوى المظاهر .

ولذلك دعونا هذه الفلسفة باللاديرية (من اليونانية اي نفي و  
اي مؤهل للمعرفة : اذن غير مؤهل للمعرفة ) .  
بالنسبة لللاديريين ، لا نستطيع ان نعرف هل العالم ، في اساسه ، هو روح  
او طبيعة ، فمن الممكن معرفة مظهر الاشياء ، ولكننا لن نستطيع معرفة  
واقعها .

ولنعد الى مثل الشمس : فقد رأينا انها ليست كما ظنها الاولئ ، اسطوانة ،  
مسطحة وحراء . هذه الاسطوانة لم تكن سوى سراب ، سوى مظهر ،  
(المظهر هو الفكرة السطحية التي تملكتها عن الاشياء ، وليس واقعها) .

١- لبين : المادية والمذهب النقدي التجربى ص ٩

## الفصل الخامس

هل هناك فلسفة ثالثة ؟

### اللاديرية

- ١ - لماذا فلسفة ثالثة ؟
- ٢ - حجاج هذه الفلسفة الثالثة .
- ٣ - مم تتأتى هذه الفلسفة ؟
- ٤ - نتائجها .
- ٥ - كيف ندحض هذه الفلسفة « الثالثة » .
- ٦ - الخلاصة .

١ - لماذا فلسفة ثالثة ؟

قد يكون بدا لنا أنه قد أصبح من السهل ان نتعرف على انفسنا وسط هذه  
المحاكمات الفلسفية لأن النظريات جميعها توزع في تيارين اثنين فقط ، هما  
المثالية والمادية ، ولانا ، فضلا عنها تقدم ، نرى الحجج التي تنافس في سبيل  
المادية تخوض الاقناع بشكل ثباتي .

تبدى لنا اذن بعد التفحص اتنا وجدنا الطريق الذي يؤدي الى فلسفة العقل :  
المادية .

ولكن الاشياء ليست بهذه البساطة ، فكما اشرنا سابقا ، لا يتمتع المثاليون  
المحدثون بصراحة الاسقف باركلي : فهم يقدمون آراءهم :

ـ بمزيد من التصنّع في صورة اكثرا غموضا من جراء استعمال مصطلحات

الآخرى التي تملك الحساسية .

لكن هذا الرأى الأولي والكلى ، سرعان ما تدمره الفلسفة الاوهن التي تعلمنا ان الذهن لا يمكن ابدا ان يطال سوى النسخة او الادراك ، وان الاحساس مستب سوى قنوات تتبعها هذه النسخة ، دون ان يكون في مقدورها ان تنشىء اي علاقة مباشرة بين الذهن والموضوع . ان الطاولة التي تراها تبدو انها تصغر عندما تبتعد عنها ، ولكن الطاولة الفعلية ، التي توجد بصورة مستقلة عنا ، لا تتعرض لاي تغير ، فعقولنا لم يدرك اذن سوى نسخة الطاولة ، تلك هي اوامر العقل البينية»<sup>(١)</sup> .

نرى ان هبوم يقبل اولا كل ما يقع تحت الحس المشترك؛ « وجود كون خارجي » غير مرتبط بنا . ولكنه يرفض في الحال قبول هذا الوجود كواقع موضوعي . فهذا الوجود بالنسبة له ، ليس شيئا آخر غير نسخة ، واحساساتنا التي تستنتج هذا الوجود ، هذه النسخة ، غير جديرة باقامة صلة ايا كانت بين الذهن والموضوع .

بكلمة واحدة ، نحن نعيش وسط الاشياء كما في السينا ، حيث نلاحظ على الشاشة نسخة المواقيع ووجودها ، ولكن وراء النسخة اي وراء الشاشة لا يوجد شيء<sup>(٢)</sup> .

فإذا أردنا الآن معرفة كيف يعرف ذهنتنا المواقيع ، فالجواب ان هذا يمكن ان ينشأ: «عن طاقة ذهنتنا نفسه، او عن فعل اي فكر لا مرئي ومحظوظ، او عن اي سبب اخر نحن اشد جهلا به ايضا»<sup>(٣)</sup> .

#### ٤ - نتائجها :

تلك نظرية مغربية . ومنتشرة جدا على كل حال . وسنجد لها عبر التاريخ بظاهر مختلفة ، بين النظريات الفلسفية ، وفي ايامنا عند جميع الذين يدعون « البقاء حياديين ومحظوظين علميا » .

٢ - فارن ليبين : المرجع نفسه ص ٢١

٣ - فارن المرجع نفسه - الصفحة نفسها .

ولذلك وباعتبار ان المثاليين والماديين يتجادلون ليعرفوا هل الاشياء مادة ام روح ، وهل الاشياء موجودة ام غير موجودة خارج فكرنا ، واذا كان من الممكن معرفتها ، فان اللاادريين يقولون : اننا نستطيع معرفة المظهر جيدا ، ولكننا لن نعرف الواقع ابدا .

ويقول اللاادريون : ان حواسنا تبيع لنا رؤية الاشياء والاحساس بها ومعرفة الوجوه الخارجية اي المظاهر ، هذه المظاهر موجودة اذن بالنسبة لنا ، وتتلف ما يدعى في اللغة الفلسفية بـ « الشيء لنا » لكننا لن نستطيع معرفة الشيء مستقلنا عنا ، بوافعه الخاص به ، وهذا ما يسمى بـ « الشيء في ذاته » ، فالماديون والمثاليون الذين يتناقشون في هذه الموضوعات ، يشبهون رجلين ، احدهما يملك نظارات زرقاء والآخر وردية ، يتنزهان على الثلوج ويتجادلان لمعرفة لونه الحقيقي . ولنفترض انها لا يستطيعان خلع نظاراتهما . فهل يستطيعان معرفة لون الثلج الحقيقي يوما ما؟ .. طبعا لا .. فالماديون والماديون الذين يتجادلون لمعرفة : ايها على حق ، يضعون نظارات زرقاء ووردية . لن يعرفوا الحقيقة اذن ابدا بل سيعرفون الثلوج « بالنسبة لهم » كل واحد يراه على طريقته ، ولكنهم لن يعرفوا الثلوج في ذاته ابدا . تلك هي محاكمة اللاادريين .

### ٣ - من تأتى هذه الفلسفة؟

ان مؤسسي هذه الفلسفة هم : هبوم ( ١٧١١ - ١٧٧٦ ) الذي كان اسكتلنديا وكنط ( ١٧٢٤ - ١٨٠٤ ) الذي كان المانيا . لقد حاول الاثنان التوفيق بين المثالية والمادية .

وحاكم مقطعا من محكمات هبوم ، ذكره ليبن في كتابه المادية والمذهب التقدي التجربى .

« يمكن ان تعتبر امرا مفروغا منه كون الناس ميالين ، بغير زتهم الطبيعية ... الى ان يثروا بحواسهم ، وكوننا نفترض دائمًا دون ادنى محاكمة ، او حتى قبل ان نلجأ الى المحاكمة ، وجود كون خارجي لا يتوقف على ادراكتنا ، وهو سيظل موجودا حتى لو اختفيانا او زلنا من الوجود نحن وجميع الكائنات

في الا المظاهر ، تفترج علينا عدم تخصيص العلم بآية حقيقة ، واعتبار البحث عن معرفة شيء ما ، ومحاولة الاسهام في التقدم ، عملاً عديم الفائدة .

يقول اللاادريون : رأى الناس الشمس قد يعا كالاسطوانة المسطحة ، فاعتقدوا ان هذا هو الواقع . لقد اخطأوا . واليوم يبنتنا العلم ان الشمس ليست كما نراها ويزعم تفسير كل شيء . ومع ذلك نعرف ان العلم يخطيء غالباً . وبعده في النهار ما بناء في الليل ، خطأ البارحة هو حقيقة اليوم ، لكنه خطأ في الغد . مكذا يدعم اللاادريون الصيغة : نحن لا نستطيع المعرفة بتة : فالعقل لا يحمل لنا اي يقين ، واذا ادعت طرق اخرى غير العقل كالأيمان الدينية مثلاً منحنا اليقين المطلق ، فلن يستطيع العلم ايضاً منتنا من تصديقه . وهكذا ، فان اللاادرية ، بتقليلها الثقة بالعلم تهيء عودة الایمان .

#### ٥ - كيف ندحض هذه الفلسفة « الثالثة »

رأينا ان الماديين لا يستخدمون العلم وحده لاثبات تاكيدهاتهم . بل يستخدمون كذلك التجربة التي تتيح مراقبة العلوم . ففضل « معيار الممارسة » نستطيع المعرفة ، نستطيع معرفة الاشياء .

يقول اللاادريون انه من المستحيل تاكييد وجود العالم الخارجي او عدم وجوده .

لكن ، بالمارسة ، نعلم ان العلم والاشياء موجودة . ونعلم ان الافكار التي تكونها لانفسنا عن الاشياء هي افكار اساسية ، وان الصلات التي نقيمها بيننا وبين الاشياء هي صلات واقعية .

« وما ان نستخدم تلك المواضيع لاستعمالنا الشخصي حسب الخواص التي ندركها فيها ، حتى نتحقق صحة ادراكاتنا الحسية او خطأها امتحاناً لا يخطيء » . فاذا كانت هذه الادراكات خاطئة فان حكمنا ، حول امكانية استعمالنا الشيء الذي اوحى به لا بد من ان يكون خاطئاً هو الآخر ولا بد من ان تفشل محاولتنا . لكننا اذا نجحنا في بلوغ هدفنا ولاحظنا ان الشيء يتفق وفكرتنا عنه ويستجيب للغرض الذي توخيته منه ، فان ذلك يعتبر دليلاً ايجابياً على ان ادراكاتنا للشيء وخواصه ، ضمن هذه الحدود ، متفقة مع الواقع الموجود

يجب علينا اذن ان نتفحص صحة هذه المحاكمات والتائج المترتبة عليها . فاذا كان صحيحاً ، كما يؤكّد اللاادريون ، ان من المستحيل معرفة الطبيعة الحقيقية للأشياء ، وان معرفتنا تقف عند حدود مظاهرها ، فنحن لا نستطيع اذن تاكيد وجود الواقع الموضوعي ، ولا نستطيع معرفة هل الاشياء موجودة في ذاتها . بالنسبة لنا مثلاً ، الاوتوبوس هو واقع موضوعي ، اللاادري يقول ان هذا غير مؤكّد واننا لا نستطيع ان نعرف ما اذا كان الاوتوبوس هو فكرة وواقع . انه يعني اذن من القول : ان فكرنا هو انعكاس للأشياء . ونرى اننا هنا في قلب المحاكمة المثالية ، لأن الفرق ليس شاسعاً بين التأكيد ان الاشياء غير موجودة ابداً ، واننا ببساطة لا نستطيع ان نعرف هل هي موجودة .

ولقد رأينا ان اللاادرية تغيّز : « الاشياء - لنا » و « الاشياء - في ذاتها » . ودراسية « الاشياء - لنا » هي ممكنة اذن : هذا هو العلم . لكن دراسة « الاشياء - في ذاتها » امر محال ، لأننا لا نستطيع معرفة ما يوجد خارجاً عنا . ان نتيجة هذه المحاكمة هي الآتية : اللاادري يقبل العلم ، وبما انه لا يستطيع العمل بالعلم مالم يطرد من الطبيعة كل قوة تفرق الطبيعة ، فإنه امام العلم يكون مادياً .

لكن اللاادري يسرع ليضيف : ان العلم لا يعطينا سوى مظاهر ، وعدا ذلك لا شيء يثبت عدم احتواء الواقع شيئاً اخر غير المادة ، او حتى هل المادة موجودة ، او ان الله غير موجود . فالعقل الانساني لا يستطيع ان يعرف شيئاً عن ذلك ، وليس عليه ان يتدخل فيه . واذا وجدت طرق اخرى لمعرفة « الاشياء - في ذاتها » كالاعتقاد الديني فان اللاادري لا يريد ان يعرفها ايضاً ، ولا يعترف لنفسه ابداً بحق مناقشتها .

فاللاادري هو مادي اذن بالنسبة للسلوك في الحياة ولإقامة العلم ولكنه مادي لا يجرؤ على تاكييد ماديته ، ويفتش قبل كل شيء على ان لا يخلق لنفسه المتاعب مع المثاليين ، وان لا يدخل في صراع مع الاديان . انه « مادي خجول » (١) .

النتيجة هي ان هذه الفلسفة الثالثة وهي تشکب قيمة العلم العميق ، ولا ترى

(١) - انجلس الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية . المقدمة ص ١٤

العلوم لتوسيع تعلياتهم ، لا يفعلون شيئاً آخر غير خلق الغموض بين النظريتين متبعين بذلك للبعض امتلاك فلسفة ميسرة ، تمكنهم من الاعلان عن عدم مثاليتهم لأنهم يستخدمون العلم ، لكنهم ليسوا ملدين ايضاً لأنهم لا يحقرُون على السير بحجتهم حتى النهاية لأنهم غير متسلقين .

« بالفعل ما هي اللاادارية ان لم تكن مادية » خجلة « ، اذا استعملنا كلمة لنكثيرية بلغة التعبير ؟ فتصور اللاادري عن الطبيعة هو مادي بكل فيه ، فالعالم الطبيعي كله تحكمه قوانين ولا يقر بتدخل اي فعل خارجي . ولكن اللاادري يضيف مستدركا : نحن لا نملك الوسيلة التي تتبع لنا ان نؤكد او ندحض وجود كائن ما اعلى في ما وراء الكون المعروف »<sup>(١)</sup> .

تلعب هذه الفلسفة اذن لعبة المثالية ، وفي نهاية المطاف ينتهي اللاادريون الى المثالية لأنهم غير متسلقين في تعلياتهم . يقول لينين : « حكروا اللاادري ستجدون المثالي » .

كنا قد رأينا اننا نستطيع ان نعرف ايها على حق : المثالية ام المادية . ونرى الان ان النظريات التي تدعى وصل الفلسفتين لا تستطيع فعلياً الا مساندة المثالية ، وانها لا تقدم بالتالي جواباً عن السؤال الاساسي في الفلسفة ، وانه بالتالي ليس هناك فلسفة ثالثة .

## للقراءة

لينين : المادية والمذهب النقدي التجربيين من ص ٩ الى ص ٢١  
انجليس : لودفيغ فيوربانخ ص ٢٠ وما بعدها .

انجليس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ص ١٤ - ١٥ .

٦ - قارن انجليس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ص ١٤

خارجاً عنا . ومتى وجدنا انفسنا وجهاً لوجه امام الفشل فانتا لن تحتاج عموماً الى وقت طويلاً لتتبين السبب الذي جعلنا نفشل ، وسنجد ان الادراك الذي تصرفنا بموجبه كان اما غير كامل وسطحياً ، واما مرتبطاً بتائج ادراكات اخرى - بشكل لا يبرره الواقع - وهذا ما نسميه بالقياس الفاسد . وطالما نحرص على تدريب حواسنا واستخدامها بشكل صحيح ونحصر سلوكتنا داخل الحدود التي ترسمها ادراكاتنا المكتسبة والمستعملة بشكل صحيح ، طالما سنجد ان نتيجة تصرفاتنا تثبت تطابق ادراكاتنا مع الطبيعة الموضوعية للأشياء المدركة . ولم يوجد حتى الان مثل واحد قادرنا على الاستنتاج بأن ادراكاتنا الحسية المسيطر عليها علمياً تولد في اذهاننا افكاراً عن العالم الخارجي هي من حيث طبيعتها بالذات غير مطابقة للحقيقة ، او ان هناك تناقضاً لازماً بين العالم الخارجي وادراكاتنا الحسية عنه »<sup>(٢)</sup> .

اذا استعدنا جلة انجلس نقول : « ان الدليل على الفطيرية هو اتنا نأكلها » (مثل انكليزي) فاذا كانت غير موجودة ، او كانت مجرد فكرة ، فإن جوعنا لا يهدأ بعد اكلها ابداً . وهذا فمن الممكن معرفة الاشياء بصورة كاملة ، والنظر في مدى تطابق افكارنا مع الواقع . ومن الممكن مراقبة معطيات العلم بالتجربة ، بالصناعة التي تترجم النتائج النظرية للعلوم الى تطبيقات عملية . فإذا استطعنا صنع الكاوتشوك المركب فهذا يعني ان العلم يعرف « الشيء » - في ذاته ، الذي هو الكاوتشوك .

نحن نرى اذن انه من غير المفيد البحث لمعرفة : من على حق ، لانه ضمن الاخطاء النظرية التي يرتكبها العلم تأتي التجربة لتعطينا في كل مرة البرهان مؤكدة ان الحق هو بجانب العلم .

## ٦ - الخلاصة :

منذ القرن الثامن عشر ، نرى عند مختلف المفكرين الذين اخذوا من اللاادارية قليلاً او كثيراً ، نرى ان هذه الفلسفة تتجاذبها المثالية تارة ، والمادية طوراً . فتحت غطاء من الكلمات الجديدة ، كما يقول لينين ، مع محاولة استخدام

٦ - قارن : انجليس : الاشتراكية الطوباوية - ص ١٥ .

القسم الثاني

المادية الفلسفية

## الفصل الأول

### المادة والماديون

- ١ - ما المادة ؟
- ٢ - النظريات المتتابعة في المادة .
- ٣ - ما المادة بالنسبة للماديين ؟
- ٤ - المكان ، الزمان ، الحركة والمادة .
- ٥ - خلاصة .

بعد ان حددنا :

اولا ، الافكار المشتركة لدى جميع الماديين ، ثم حجج جميع الماديين ضد الفلسفات المثالية ، وبعد ان اظهرنا خطأ الالاديرية اخيرا ، سنتخلص نتائج هذا التعليم ونقولي حججنا المادة بتقديم اجوبتنا على السؤالين التاليين :

- ١ - ما المادة ؟
- ٢ - ماذا يعني ان تكون ماديين ؟
- ٣ - ما المادة ؟

أهمية السؤال : علينا طرح الاستلة بوضوح في كل مرة تطرح فيها مشكلة للحل . فليس من السهل هنا بالفعل اعطاء جواب مرض . وللتوصل الى ذلك علينا ان نصوغ نظرية للمادة .

يظن الناس عموما ان المادة هي ما نستطيع لسه ، ما هو صامد وصلب .  
هكذا حددت المادة في عصور الاغريق القديمة .

لكننا نعلم اليوم وبفضل العلوم ان هذا ليس دقيقا .

## ٢ - النظريات المتباعدة في المادة :

ان هدفنا هو ان تتناول تناولا عابرا وبأكثر ما يمكن من البساطة مختلف النظريات المتعلقة بالمادة ، دون الدخول في التروحات العلمية .

في اليونان ، كان يظن ان المادة هي واقع مماثل ، لا يُخرق ، ولا يستطيع الانقسام الى ما لا نهاية . وكان يقال: في لحظة ما لا تعود الاجزاء قابلة للانقسام . وسميت هذه الجزيئات الذرات (الذرة = غير منقسم ) ، فالطاولة هي اذ ذاك تجتمع من الذرات . وكان يظن ايضاً ان هذه الذرات مختلف بعضها عن بعض : هناك ذرات ملساء ومدوره كذرات الزيت ، واخرى خشنة ومقوقة كذرات الخل .

اول من حاول اعطاء قوام لهذه النظرية هو ديمقريطس ، وهو مادي قديم . وهو الاول الذي حاول ان يعطي تفسيرا ماديا للعالم . كان يعتقد مثلا ان الجسم الانساني مركب من ذرات غير صقيقة ، وان النفس هي تجتمع من الذرات اكثر رقة ، انه كان يعترض بوجود الالهة وكان مع ذلك يزيد شرح كل شيء من وجهة نظر المادي . فقد كان يؤكّد ان الالهة نفسها مكونة من ذرات في غاية الرقة .

هذه النظرية عدلت بصورة عميقة في القرن التاسع عشر .

كان ما يزال يظن ان المادة تنقسم الى ذرات ، وان هذه الذرات كانت جزيئات قاسية جدا ، متغاذبة فيما بينها ، لقد اهملت نظرية اليونانيين ، ولم تعد هذه الذرات مقوقة او ملساء ، ولكن استمر الاعتقاد انها لا تخربق ولا تنقسم ، وتختضع لحركة التجاذب فيما بينها .

اليوم يبرهن ان الذرة ليست حبة من المادة لا تخربق ولا تقطع ( اي لا تنقسم ) ولكنها هي نفسها مركبة من جزيئات تسمى الالكترونات تدور بسرعة كبيرة حول نواة تتضمن مجموع كتلة الذرة تقريبا بشكل مكثف . واذا كانت الذرة محابدة ، فان الالكترونات والنواة هي ذات شحنة كهربائية ، الا ان الشحنة الايجابية للنواة تساوي مجموع الشحنات السلبية في الالكترونات . المادة هي تجتمع هذه

الذرات وهي اذ تبدي مقاومة للاختراق ، فاما يعود ذلك لحركة الجزيئات التي تتركب منها .

ان اكتشاف الخصائص الكهربائية للمادة ، وخاصة اكتشاف الالكترونات في بداية القرن التاسع عشر قد احدث هجمة من قبل المثالين ضد وجود المادة نفسه . لقد زعموا ان الالكترون ليس فيه شيء مادي ، وانه ليس الا شحنة كهربائية متحركة . فاذا لم يكن من مادة في الشحنة السلبية فلماذا يكون في النواة الايجابية ؟ اذن ان المادة قد تلاشت ، وليس هناك سوى الطاقة !

ولقد اعاد لينين ، في كتابه « المادية والمذهب التقدي التجاربي » ( الفصل الخامس ) ، الامر الى نصابها باظهاره ان الطاقة والمادة لا ينفصلان . فالطاقة هي مادية ، والحركة ليست سوى ظاهر وجود المادة . بالاجمال يترجم المثاليون اكتشافات العلم بالقلوب . ففي الوقت الذي يظهر فيه العلم بجلاء اوجهها لوجود المادة كانت حتى ذلك الحين مجهمولة ، يستنتجون ان المادة غير موجودة ، بحججة انها لا تطابق الفكرة المكونة عنها سابقاً كان يعتقد ان المادة والحركة هما واقعان متمايزان<sup>(١)</sup> .

### ٣ - ما المادة بالنسبة للماديين ؟

من الضروري في هذا الموضوع ان نميز : فالمطلوب ان نرى اولاً :

١ - ما المادة ؟

ثـم  
٢ - كيف هي المادة ؟

جواب الماديين على السؤال الاول ، هو ان المادة واقع خارجي مستقل عن الذهن ولا حاجة به للذهن حتى يوجد . يقول لينين في هذا الموضوع : ان

١ - القسم الثاني من هذا الفصل عدل بمساعدة لوس لانجفن وجان اورسل .. حول التقدم المنجز منذ بداية القرن في دراسة بنية المادة ، ارجع الى :

F. joliot — Curie : Textes choisis E.S. pp. 85 — 89

المادة . « ان الاشكال الاساسية لكل كائن هي المكان والزمان ، واي كائن خارج الزمان هو خلف كبير ، بقدر ما هو خلف وجود الكائن خارج المكان »<sup>(٤)</sup> .

نعتقد اذن ان هناك واقعاً مستقلاً عن الوعي . نعتقد جميعاً ان العالم وجد قبلنا ، وانه سيكمل الوجود بعدهنا . انه ليس بحاجة لناليوجد . نحن مقتعمون بان باريس وجدت قبل مولدنَا ، وانها اذا لم تهدم نهائياً ستوجد بعد موتنا . نحن متأكدون من وجود باريس حتى عندما لا نفكّر بها ، كذلك ان مئات الالوف من المدن موجودة ولم تزراها ابداً ، حتى انت لا تعرف اسمها وهي مع ذلك موجودة . هذه هي القناعة العامة . وقد اناحت العلوم اضفاء دقة وصلابة على هذه الحجة تمثيل كل المذلقات المثلالية الى عدم .

« وتوّكّد علوم الطبيعة ايجابياً ان الارض كانت موجودة في حالات لم يكن يسكنها معها ، ولا يمكن ان يسكنها ، لا انسان ولا اي كائن حي . ان المادة العضوية ظاهرة متأخرة ، نتاج تطور طويل »<sup>(٥)</sup> .

فإذا كانت العلوم تقدم لنا اذن البرهان على ان المادة موجودة في المكان والزمان ، فهي تعلمـنا في نفس الوقت ان المادة متحركة . هذا التدقـيق الذي زودتنا به العلوم الحديثة مهم جداً ، لانه يمحـمـ النـظرـيـةـ الـقـديـةـ التيـ كـانـتـ المـادـةـ بـعـوـجـبـهاـ غـيرـ قـادـرـةـ عـلـىـ حـرـكـةـ ، ايـ خـامـدـةـ .

« الحركة هي غطّ وجود المادة . . . ولا يمكن تصور المادة بدون حركة تماماً كما لا يمكن تصور الحركة بدون مادة »<sup>(٦)</sup> .

نحن نعلم ان العالم في حالته الحاضرة هو نتيجة تطور طويل في جميع المجالات . وبالتالي هو نتيجة حركة بطيئة ولكن متصلة . وبعد ان بينا وجود المادة نقول اذن :

« ليس الكون سوى مادة في حالة الحركة ، وهذه المادة التي هي في حالة

مفهوم المادة لا يعبر الا عن الواقع الموضوعي الذي يعطى لنا في الاحساس »<sup>(٧)</sup> .  
والآن عن السؤال الثاني : « كيف هي المادة ؟ يقول الماديون : « على العلم ان يحب وليس علينا نحن » .

الجواب الاول لم يتغير منذ القدم حتى اياتنا هذه .  
الجواب الثاني تغير ويجب ان يتغير لانه يخضع للعلوم ولحالة المعارف البشرية ، انه ليس اذن جواباً نهائياً .

نرى انه من الضروري ضرورة مطلقة ان نطرح السؤال جيداً وان لا ندع المثاليين يخلطون السؤالين معاً . يجب فصلهما جيداً ، وتبين ان الاول هو الرئيسي وان جوابنا بالنسبة له لم يتغير ابداً .

لان « الخاصة » الوحيدة للمادة التي يحدد التسليم بها المادية الفلسفية هي أنها « واقع موضوعي ، هي أنها خارج وعيـنا »<sup>(٨)</sup> .

#### ٤ - المكان ، الزمان ، الحركة ، والمادة :

اذا اكدنا ان المادة موجودة خارجة عنا ، لانـاـ نـلـاحـظـ ذلكـ ، فـانـاـ تـؤـكـدـ اـيـضاـ :

- ١ - ان المادة توجد في الزمان وفي المكان .
- ٢ - ان المادة في حركة .

المثاليون يظـنـونـ انـ المـاـدـةـ اـفـكـارـ لـذـعـنـاـ (ـ كـنـطـ اوـلـ منـ دـعـمـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ)ـ .ـ بـالـنـسـبـةـ اـلـيـهـمـ ،ـ المـاـدـةـ هـوـ صـورـةـ نـعـطـيـلـهـ لـلـاـشـيـاءـ ،ـ المـاـدـةـ بـخـلـقـ منـ ذـهـنـ اـلـاـنـسـانـ ،ـ وـالـشـيـءـ نـفـسـهـ بـالـنـسـبـةـ لـلـزـمـانـ .ـ

الماديون يؤكـدونـ ،ـ عـلـىـ العـكـسـ ،ـ انـ المـاـدـةـ لـيـسـ فـيـناـ ،ـ اـنـاـ نـحـنـ الـذـيـنـ نـوـجـدـ فـيـ الـمـاـدـةـ .ـ يـؤـكـدـونـ اـيـضاـ انـ الـزـمـانـ هـوـ شـرـطـ ضـرـوريـ لـمـجـرـىـ حـيـاتـناـ ،ـ وـانـ الـمـاـدـةـ وـالـزـمـانـ هـماـ بـالـتـالـيـ غـيرـ مـفـصـلـيـنـ عـمـاـ يـوـجـدـ خـارـجاـ عـنـاـ ،ـ اـيـ عـنـ

٤ - فارن انجلس انتي دوهريين - دار دمشق . ترجمة فؤاد ابو ب ، ص ٦٥ ، ١٩٦٨

٥ - لينين : المادية والمذهب النقدي التجربـيـ ص ٦٤

٦ - فارن انجلـسـ اـنـتـيـ دـوـهـرـيـيـنـ ،ـ صـ ٧ـ٥ـ

٢ - فارن لينين : المادية والمذهب النقدي التجربـيـ ص ٢٦٧

٣ - فارن لينين : المادية والمذهب النقدي التجربـيـ ص ٢٦٠

الحركة لا يمكن ان تتحرك الا في المكان والزمان<sup>(٧)</sup> .

## ٥ - خلاصة :

حاصل هذه الملاحظات هو ان فكرة الله ، فكرة « الروح الخالص » خالق الكون ، لا معنى لها . لأن الماء خارج المكان والزمان هو شيء غير ممكن الوجود .

يجب ان نقاسم المثالين صوفيتهم وبالتالي عدم قبولهم بأية رقابة علمية ، حتى نعتقد بالله موجود خارج الزمان ، اي غير موجود في اية لحظة ، و موجود خارج المكان اي لا وجود له في اي مكان .

الماديون ، المدعون بنتائج العلوم ، يؤكدون ان المادة موجودة في المكان ، وفي زمن معين (في الزمان) . وبالتالي لا يمكن للكون ان يكون مخلوقاً لانه سيكون على الله ، ليستطيع خلق العالم ، خلق لحظة لا تكون في اية لحظة (لان الرمان غير موجود بالنسبة لله) وسيكون واجباً ان يخرج العالم من لا شيء . ولقبول الخلق ، يجب اذن القبول اولاً بوجود زمان لم يكن الكون قد وجد فيه قط ، ثم انه من لا شيء ، خرج شيء ، وهذا ما لا يمكن للعلم قبوله .

نرى اذن ان الحجج المثالية ، اذا ما عرضت على محك العلوم لا تستطيع الدفاع عن نفسها ، في حين ان حجج الماديين ، لا يمكنها ان تكون مفصولة عن العلوم نفسها . نشدد هنا ، مرة اخرى ، على الصلات الحميمة التي تربط المادية بالعلوم .

## للقراءة

١ - انجلس : انتي دوهر بنع ، ص ٧٥ .

٢ - لينين : المادية والمذهب التجاري التجربى : ( الفصل الثالث ) ( ص ١٧٠ - ١٧٦ )  
والفصل الخامس .

٧ - لينين : المرجع نفسه ص ١٧١

## الفصل الثالث

### ماذا يعني ان يكون الانسان ماديا

- ١ - وحدة النظرية والمارسة .
- ٢ - ماذا يعني كون الماء نصيراً للهادمية في مجال الفكر ؟
- ٣ - كيف تكون ماديين في الممارسة ؟
  - أ - الوجه الاول للسؤال .
  - ب - الوجه الثاني للسؤال .
- ٤ - خلاصة .

#### ١ - وحدة النظرية والمارسة :

ان هدف الدراسة التي تتبعها هو العمل على معرفة ما هي الماركسية ، ورؤيه كيف ان الفلسفة المادية ، عندما تصبح جدلية ، تصبح هي هي الماركسية . نحن نعلم ، حتى الان ، ان احد اسس هذه الفلسفة هو الصلة الوثيقة بين النظرية والمارسة .

لذلك ، وبعد ان رأينا ما المادة بالنسبة للهاديين ثم كيف هي المادة ، فقد اصبح ضرورياً بعد هذين السؤالين النظريتين ان نقول ماذا يعني كون الماء مادياً ، اي كيف يتصرف المادي . هذا هو الوجه العملي لهذه المشكلات .

اساس المادية هو الاعتراف بأن الوجود هو مصدر الفكر . ولكن أيكفي ان نكرر هذا بصورة متواصلة ؟ لكي تكون انصاراً حقيقين للهادمية المتسلقة ، يجب ان تكون كذلك : ١ - في مجال الفكر ، ٢ - في مجال الفعل .

## ٢ - ماذا يعني ان يكون المرء نصيراً للهادىة في مجال الفكر؟

ان يكون المرء نصيراً للهادىة في مجال الفكر ، هذا يعني معرفة المعادلة الاساسية للهادىة التي هي الوجود ينتج الفكر ، ثم معرفة كيفية تطبيق هذه المعادلة .

فعندما نقول : ان الوجود ينتج الفكر ، فان لدينا هنا صيغة مجردة لان كلمتي : وجود وفكير هما كلمتان مجردان . «الوجود» تعنى الوجود بالمعنى العام ، و«الفكر» تعنى الكلام على الفكر بالمعنى العام . الوجود والمفكر بالمعنى العام ، هما واقع ذاتي (راجع القسم الاول ، الفصل الرابع ، شرح «الواقع الذاتي» و«الواقع الموضوعي») : ان ذلك غير موجود . وهذا ما نسميه تجريدآ . فالقول «ان الوجود ينتج الفكر» هو اذن صيغة مجردة لانها مركبة من تجريدات .

نحن نعرف مثلا الاختصنة معرفة جيدة ، ولكن اذا تكلمنا على الحصان يكون الكلام على الحصان بالمعنى العام ، فالحصان بالمعنى العام هو اذن تجريد . فإذا وضعنا مكان الحصان الانسان ، او الوجود بالمعنى العام ، فهذه ايضا تجريدات .

ولكن ، اذا كان الحصان بالمعنى العام لا وجود له فماذا يوجد اذن ؟ - الاختصنة على وجه الخصوص . فالبيطري الذي يقول : «انا اعالج الحصان بالمعنى العام وليس الحصان بالمعنى الخاص» يضحك الناس منه ، كذلك الطبيب الذي يقول الكلام نفسه على الناس .

لا وجود اذن للوجود بالمعنى العام ، وما يوجد هو كائنات على وجه الخصوص ، لها كيفيات خاصة . والقول نفسه يقال عن الفكر .

نقول اذن : ان الوجود بالمعنى العام هو شيء مجرد ، وان الوجود بالمعنى الخاص هو شيء ملموس ، والشيء نفسه بالنسبة للفكر بالمعنى العام ، وللفكر بالمعنى الخاص .

المادي هو الذي يعرف كيف يتعرف في كل الظروف على موقع الوجود ومرفق الفكر ، ويعرف كيف يجعله ملمسا .

## مثلا : الدماغ وافكارنا .

علينا معرفة تحويل الصيغة العامة المجردة الى صيغة ملموسة . فالمادي يحدد اذن هوية الدماغ بكونه الوجود ، وهوية افكارنا بكونها الفكر . في الفكر قائلًا : ان الدماغ (الوجود) هو الذي ينتج افكارنا (الفسر) . هذا مثل بسيط ، ولنأخذ مثلا من المجتمع البشري اكثرا تعقيدا ولتر كيف سيعاكم المادي .

حياة المجتمع مركبة (اجالا) من حياة اقتصادية وحياة سياسية . ما هي العلاقات بين الحياة الاقتصادية والحياة السياسية ؟

ما هو العامل الاول في هذه الصيغة المجردة التي نريد تحويلها الى صيغة ملموسة ؟

العامل الاول اي الوجود ، العامل الذي يعطي الحياة للمجتمع ، هو عند المادي الحياة الاقتصادية . والعامل الثاني هو الفكر الذي خلقه الوجود والذي لا حياة له بدونه ، هو الحياة السياسية .

المادي سيقول اذن ان الحياة الاقتصادية تفسر الحياة السياسية ، لأن الحياة السياسية هي نتاج للحياة الاقتصادية .

هذه الملاحظة الموجزة هي في اساس ما نسميه المادية التاريخية والتي وضعتها لأول مرة ماركس وانجلس .

لنأخذ مثلا اكثرا دقة ، الشاعر . من المؤكد ان عوامل عديدة تدخل في الحسبان عند «تفسير» الشاعر ، ولكن نريد هنا تبيان وجه من هذه المسألة . يقال عموما ان الكاتب يكتب مدفوعا بالوحى . اي كفى هذا لتفسير كون الشاعر يكتب هذا بدلا من ذاك ؟ كلا .

من المؤكد ان الشاعر لديه افكار في رأسه ، ولكنه ايضا كائن يعيش في المجتمع . وسرى ان العامل الاول الذي يهب الكاتب حياته الخاصة هو المجتمع ، لأن العامل الثاني هو الافكار التي يتلکها الكاتب في دماغه . وبالتالي فان احد العناصر ، العنصر الاساسي الذي «يسفسر» الكاتب سيكون المجتمع ، اي الوسط الذي يعيش فيه الكاتب داخل المجتمع . (سنعود فتجد

تناقض دائم مع انفسهم . يفصلون اعماlem المادية بالضرورة عن تصوراتهم الفلسفية . انهم « علماء » ، وعلى الرغم من ذلك يظنون - وهذا امر قليل العلمية - انه من غير المجد معرفة طبيعة الاشياء الواقعية ، هذا اذا لم ينفوا صراحة وجود المادة . هم « علماء » ومع ذلك يؤمنون ، بدون اي برهان ، باشياء مستحيلة (لنر حالة باستور وبرنلي وآخرين من المؤمنين ، بينما العالم اذا كان متسقا ، عليه ان يتخل عن اعتقاده الديني) فالعلم والایمان متضادان بصورة مطلقة .

## ٢ - الوجه الثاني للسؤال :

المادية والفعل : اذا كان صحيحا ان المادي الحقيقي هو الذي يطبق الصيغة التي هي في اساس هذه الفلسفة اينما كان وفي جميع الحالات ، فعليه اذن الانتباه لتطبيقه جيدا .

وكما رأينا للتالي يجب ان تكون متسقين ، ولابد ان يكون الانسان مادياً متسقاً يجب ان ينفي المادية الى الفعل .

ولكي يكون الانسان ماديا في الممارسة ، عليه ان يعمل بصورة مطابقة للفلسفة ، معتبرا الواقع العامل الاول والاهم ، والفكر العامل الثاني .

وسرى ما هي المواقف التي يتخذها هؤلاء الذين ، على غير علم منهم ، يأخذون الفكر كعامل اول وهم في ذلك مثاليون دون ان يدرروا .

أ - ماذا نسمي ذاك الذي يعيش كأنه وحيد في العالم؟ الفرداني . انه يعيش منطويًا على نفسه ، العالم الخارجي لا يوجد الا بالنسبة له . المهم بالنسبة اليه نفسه هو وفكرة . انه مثالي صرف او ما نسميه مثالي وحداني (راجع شرح هذه الكلمة في القسم الاول ، الفصل الثاني)

الفرداني هو انسان انانى ، وان يكون الانسان انانيا ليس موقفا ماديا . فالاناني يجعل حدود العالم داخل شخصه الخاص .

ب - ذاك الذي يتعلم للذلة التعلم ، كهاو ، ولا يجد صعوبة في الفهم ، لكنه يحفظ هذا لنفسه فقط ، يعلق الاممية الاولى على نفسه وفكرة .

المثالي هو مغلق على العالم الخارجي ، على الواقع . المادي هو منفتح دائمًا على

« الشاعر » عندما سندرس الديالكتيك ، لانه سيكون لدينا عندئذ جميع العناصر لدرس هذه المسألة جيدا ) .

ونحن نرى ، في هذه الامثلة ، ان المادي هو الذي يعرف كيف يطبق الصيغة المادية دائمًا وفي اي مكان ، وفي كل لحظة ، وفي جميع الحالات .

## ٣ - كيف تكون ماديين في الممارسة ؟

### ١ - الوجه الاول للسؤال :

رأينا انه لا وجود للفلسفة الثالثة ، وانه اذا لم نكن متسقين في تطبيق المادية ، فاما ان نكون مثاليين ، واما ان نحصل على خليط من المادية والمثالية .

العالم البورجوازي ، في دراسته وفي تجربته ، هو مادي دائمًا . هذا طبيعي لانه من الضروري ان يستغل على المادة لجعل العلوم تقدم ، واذا ظن العالم فعلاً بأن المادة لا توجد الا في ذهنه ، فإنه تسجد اجراء التجارب عملاً عديم الفائدة .

هناك اذن انواع عدة من العلماء :

١ - العلماء الماديون الواقعون والمتsequون . (١)

٢ - العلماء الماديون دون ان يدرروا ، اي جميع العلماء على وجه التقرير لانه من المستحبيل ان نشتغل على دون ان نفترض وجود المادة . ولكن بين هؤلاء يجب ان نميز :

أ - هؤلاء الذين يبدأون باتباع المادية ثم يتوقفون لأنهم لا يجرؤون على القول بأنهم كذلك ، هؤلاء هم اللادربيون ، اولئك الذين دعاهم انجلس « الماديون الخجلون » .

ب - ثم العلماء الماديون على غير علم منهم ، وغير المتسقين . هم ماديون في المختبر ، ثم بعد خروجهم من عملهم ، هم مثاليون مؤمنون ومتدينون .

وفي الواقع فان هؤلاء لم يعرفوا ، او لم يريدوا ترتيب افكارهم . انهم في

Voir P. Langevin: La pensee et l'action. Editeurs Français Réunis, Paris s.d. ١

بشكل افضل اذ لا يقترون اي علاج ، وائلك الذين يفتقرن الى الحس  
النقي تجاه ذواتهم ، جميع هؤلاء هم ماديون غير متسلفين .

#### ٤ - خلاصة :

نحن نرى في هذه الامثلة ان العيوب التي نلاحظها قليلا او كثيرا في كل منا ،  
هي عيوب مثالية . نحن مصابون بها لانا نفصل النظرية عن الممارسة ولأن  
البورجوازية التي تأثرنا بها ، تود ان لا تعلق اهمية على الواقع . فالنسبة  
للبورجوازية ، التي تدعم المثالية ، النظرية والمارسة هما شيئا مختلفان كليا  
وليس بينهما اية علاقة .

هذه العيوب هي اذن مضره علينا محاربتها ، لانها في نهاية المطاف تفید  
البورجوازية . بایجاز ، علينا ان نلاحظ ان هذه العيوب التي ولدها فينا المجتمع  
بواسطة الاسس النظرية لتربيتنا وثقافتنا المتبدلة في طفولتنا ، هي من عمل  
البورجوازية وعلينا التخلص منها .

الواقع : لذلك على الذين يتبعون دراسة الماركسية ويتعلمون بسرعة ان يحاولوا  
نقل ما تعلموه .

ج - ذاك الذي يفكك حول جميع الاشياء انطلاقا من ذاته ، يخضع لتشويه مثالي .  
سيقول مثلا عن اجتماع قيل فيه اشياء غير مستحبة بالنسبة له ، «ان هذا الاجتماع  
سيء». لا يجوز ان تحمل الاشياء هكذا ، يجب الحكم على الاجتماع بالنسبة  
لتنظيمه ، لمدنه ، وليس بالنسبة لذاتنا نحن .

د - التزمت العقائدي ليس موقفا ماديا هو الآخر لأن المتزمن يفهم المشاكل ،  
ولانه متفق مع ذاته ، يزعم ان على الآخرين ان يكونوا مثله . المتزمن هو ايضا  
الذي يعطي الاممية الاولى لنفسه ، او لشيعة معينة .

هـ - المذهبى ، الذي درس النصوص ، واستخلص منها تعريفات ، هو ايضا  
مثالي عندما يكتفي بايراد النصوص المادية عندما يعيش فقط مع نصوصه لأن العالم  
الواقعي يختفي آنذاك . فيعيد هذه الصيغ بدون ان يطبقها في الواقع . ويعطي  
الأهمية الاولى للنصوص والافتخار . الحياة نفسها تجري في وعيه بشكل نصوص .  
ونستخلص عموما ان المذهبى ايضا هو متزمن عقائدي .

ان الاعتقاد بان الثورة هي مسألة تربية ، والقول انه ان شرحتنا ضرورة الثورة  
للعمال «مرة واحدة بشكل جيد» فان ذلك يكفي ان يفهموا وانه اذا لم يريدوا  
الفهم ليس منها حماولة تحقيق الثورة . هذا ايضا تزمن عقائدي وليس موقفا  
ماديا .

يجب علينا ان نلاحظ الحالات التي لا يفهم فيها الناس ، ان نبحث لماذا يكون  
الامر كذلك ، ان نلاحظ القمع ، دعاية الصحف البورجوازية ، الراديو ،  
السينما الخ .. ونفضح عن الطريق الممكنة لا يصل ما يريد بواسطة المنشورات  
والكتيبات والصحف والمدارس الخ ...

ان لا غسل الاحسان بالواقع ، ان نعيش في القمر ، وعملياً ان نضع  
التصاميم بدون ان نأخذ في الاعتبار الوضاع والواقع ، ذاك اتجاه مثالي يعلق  
الأهمية الاولى على المشاريع الجميلة دون الانتباه الي : هل هي قابلة للتحقيق  
ام لا . اولئك الذين يعتقدون بصورة متصلة ولا يفعلون شيئاً لكي تجري الامور

نرحم أدمغة قرائنا ، نعتقد انه من الضروري تسمية الفلسفه الماديين الرئيسيين المعروفين قليلا او كثيرا من القراء حسب التسلسل التاريخي .

لذلك ، واختصارا للعمل ، سنخصص الصفحات الاولى للجانب التاريخي للمعرض ، ثم ، في القسم الثاني من هذا الفصل ، سترى لماذا خضع تطور المادية لهذا الشكل من النمو الذي عرفه .

### ١ - ضرورة درس هذا التاريخ :

البرجوازية لا تحب تاريخ المادية . ولذلك فان هذا التاريخ المدرسي في الكتب البرجوازية هو تاريخ غير كامل البته وخاطيء دائيا . وتستعمل فيه مختلف عمليات التزوير .

١ - انها تذكر المفكرين الماديين الكبار ، ما دامت غير قادرة على تجاهلهم ، وتححدث عن كل ما كتبوا ، الا عن دراساتهم المادية ، وتتسى القول انهم فلاسفة ماديون .

هناك الكثير من حالات النسيان هذه في تاريخ الفلسفه كما يدرس في الثانويات او في الجامعات ، وسنورد « ديدرو » كمثل على ذلك ، ديدرو الذي كان اكبر فيلسوف مادي قبل ماركس وانجلس .

٢ - كان هناك العديد من المفكرين عبر التاريخ الذين كانوا ماديين دون ان يدرروا ، او كانوا غير متقيين . اي انهم كانوا ماديين في بعض كتاباتهم ، ومثالين في البعض الآخر : ديكارت مثلا .

والحال ان التاريخ الذي كتبته البرجوازية يترك في الظل ليس فقط كل ما اثر في المادية عند هؤلاء المفكرين ، بل وايضا كل ما ادى الى ولادة تيار بكماله في هذه الفلسفه .

٣ - بعد ذلك ، اذا لم تنجح هاتان العمليتان في التزوير لتمويه بعض المؤلفين ، فانهم يطمسون بكل بساطة .

مكذا يدرس تاريخ الادب والفلسفه في القرن الثامن عشر « بتجاهل » دولباخ ( D'holbach ) وهلفيتيوس ( Helvétius ) ، اللذين كانوا مفكرين

## الفصل الثالث

### تاريخ المادية

- ١ - ضرورة دراسة هذا التاريخ .
- ٢ - مادية ما قبل الماركسية .
- ٣ - عصور الاغريق القديمة .
- ٤ - المادية الانكليزية .
- ٥ - المادية في فرنسا .
- ٦ - مادية القرن الثامن عشر .
- ٧ - عم تئاني المثالية .
- ٨ - مم يتأني الدين .
- ٩ - حسناوات المادية لما قبل الماركسية .
- ١٠ - عيوب المادية لما قبل الماركسية .

درسنا حتى الان ما هي المادية بصورة عامة ، وما هي الافكار المشتركة لدى جميع الماديين . سترى الان كيف تطورت المادية منذ القدم حتى بلوغ المادية الحديثة . بايجاز ستبعد بسرعة تاريخ المادية .

ليس في نيتنا تفسير ٢٠٠٠ سنة من تاريخ المادية في صفحات قليلة ؛ نريد فقط ، اعطاء بعض التوجيهات العامة التي ستوجه القراء .

ولكي ندرس جيدا هذا التاريخ ، ولو بصورة مختصرة ، من الضروري ان نرى في كل لحظة لماذا جرت الاشياء على هذا النحو . وإن عدم ابراد بعض الاسماء التاريخية أقل سوءاً من عدم تطبيق هذا المنهج . لكن مع حرصنا على ان لا

كبارين في هذه الحقبة .

لماذا الامر كذلك ؟ لأن تاريخ المادة هو تاريخ يعلم بصورة خاصة معرفة مشاكل العالم وفهمها ؛ وكذلك لأن غم المادة مصر بالآيديولوجيات التي تدعم امتيازات الطبقات الحاكمة

هذه هي الاسباب التي دعت البورجوازية لتقديم المادة كمذهب متحجر لم يتغير منذ عشرين قرنا ، بينما كانت المادة على العكس شيئا حيا و دائم الحركة .  
ولكن المادة ، شأنها شأن المثالية ، قد مرت بعدة مراحل من التطور . فعند كل اكتشاف يفتح عهدا جديدا في ميدان العلوم الطبيعية ، كان ينبغي على المادة ان تغير شكلها »<sup>(١)</sup> .

نفهم الان بصورة افضل ضرورة درس تاريخ المادة هذا ولو بايجاز . وللقيام بهذا العمل علينا ان نميز مرحلتين :

- ١ - من المنشأ ( عصور الاغريق القديمة ) حتى ماركس وإنجلس .
- ٢ - من مادية ماركس وإنجلس حتى ايامنا هذه . ( ستدرس القسم الثاني مع المادة الديالكتيكية )  
نسمي المرحلة الاولى « مادية ما قبل الماركسية » ، والثانية « المادية الماركسية » او « المادية الديالكتيكية » .

٢ - المادية لما قبل الماركسية :  
أ - عصور الاغريق القديمة .

نذكر ان المادة مذهب ارتبط ارتباطا دائما بالعلوم وتطور وتقدم معها . وعندما ابتدأت العلوم تظهر مع « الفزيائين » في عصور الاغريق القديمة في القرنين السادس والخامس قبل الميلاد ، تكون في ذلك الوقت تيار مادي جذب اليه افضل المفكرين وال فلاسفة في ذلك العصر ( طاليس ، انаксيمenes

- ١ - فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية - دار النندم ص ٢٥ - ٢٦

وميراقليطس ) . هؤلاء الفلسفه الاول سيكونون كما قال انجلس : « ديداكتيكيين بالطبع » لقد ادهشتهم واقعة اتنا نصادف الحركة والتغير في كل مكان ، وان الاشياء ليست منعزلة ، ولكنها مرتبطة بصورة وثيقة بعضها بعض ..

قال هيراقليطس الذي نسميه « ابا الديالكتيكية » :  
« لا شيء جامد ، كل شيء يسفل ، ولا نستحمل ابدا في النهر ذاته مرتين ، لانه في لحظتين متاليتين لا يكون ابدا هو نفسه ، لقد تغير من لحظة الى اخرى واصبح آخر » .

وكان هيراقليطس اول من حاول تفسير الحركة والتغير ، ورأى في التناقض اسباب تطور الاشياء .

فترصورات هؤلاء الفلسفه الاول كانت تصورات صائبة ، ومع ذلك اهملت لانها تشكون من كونها مصاغة قبليا ، يعني ان حالة العلوم في تلك الحقبة لم تكن تسمح باثبات ما قدموه . من جهة اخرى لم تكن قد تحققت بعد الظروف الاجتماعية الضرورية لازدهار الديالكتيك ( وتنرى فيما بعد ما هي هذه الظروف ) .

ولم تتحقق الظروف ( الاجتماعية والذهنية ) فتتيح للعلوم اثبات صحة الديالكتيك الا في زمن متاخر جدا ، في القرن التاسع عشر .

وكان لدى فلاسفة يونانيين آخرين تصورات مادية : وقد ناقش لوسيب ( القرن الخامس عشر قبل الميلاد ) الذي كان معلم ديفريطس ، مشكلة الذرات هذه التي اقام نظريتها ديفريطس .

وابيغور ( ٣٤١ - ٢٧٠ قبل الميلاد ) من اتباع ديفريطس ، هو مفكر كبير زورت الكنيسة فلسفته كلها في القرون الوسطى . فقد قدمت الكنيسة المذهب الابيغوري كرها بالمادية ، كمذهب لا اخلاقي جذرريا ، كمبرير للانفعالات الاكثر خسنة . لقد كان ابيغور في الواقع ناسكا وفلسفته تهدف لاعطاء الانسانية اساسا علميا ( اذن لا ديني ) .

جميع هؤلاء الفلاسفة كانوا يعون ان الفلسفة مرتبطة بمصير الانسانية مونلاحظ هنا معارضتهم للنظرية الرسمية ، ومعارضتهم للمثالية.\*

لكن مفكراً كبيراً سبّط على العصور الاغريقية القديمة ، هو ارسسطو ، كان بالاحرى مثالياً . وكان تأثيره كبيراً بصورة خاصة . فقد اقام لائحة المعرف البشرية في هذا العصر وسد ثغراتها التي خلفتها العلوم الجديدة . وهو ذو ذهن كليّ ، وضع كتاباً عديدة في جميع المواضيع . وبشمولية معرفته ، التي لم يحفظ منها الا الميل المثالى ، واهملت فيها المظاهر المادية والعلمية ، كان له تأثير كبير على تصورات الفلاسفة حتى نهاية العصور الوسطى ، اي خلال عشرين قرناً .

خلال هذه المرحلة كلها ، اتبع التقليد القديم ، ولم يفكر احد الا من خلال ارسسطو . وكان الذين يفكرون بطريقة اخرى يقمعون بوحشية . وبالرغم من كل هذا ، وحولى نهاية القرون الوسطى ، نشب صراع بين المثاليين كانوا ينكرن المادة ، واولئك الذين كانوا يعتقدون بوجود واقع مادي . ففي القرنين الحادى عشر والثانى عشر ، تتابع هذا الخصم في فرنسا وخاصة في انكلترا .

في البداية ، غنت المادية بصورة رئيسية في انكلترا . يقول ماركس : « المادية هي الابنة الحقيقة لبريطانيا العظمى »!<sup>(٢)</sup>

بعد ذلك بقليل ازدهرت المادية في فرنسا . على كل حال نرى في القرنين الخامس عشر والسادس عشر ظهور تيارين : احدهما المادية الانجليزية ، والآخر المادية الفرنسية ، اللتان ادت وحدتهما الى ازدهار المادية العظيم في القرن الثامن عشر .

\* - وفي الاصل الفرنسي يوجد : وعارضتهم للمادية وقد رأينا في ذلك خطأ مطبعياً.

- ٢ - Marx- Engels. La Sainte Famille in Etudes Philosophiques — E.S. 1961

## بـ - المادية الانجليزية :

اما الاب الحقيقي للهادىة الانجليزية ولكل علم تجريبي حديث فهو بيكون . ان علم الطبيعة عنده هو العلم الصحيح . والفيزياء القائمة على تجربة الحواس ، هي الجزء الاشرف و«القسم الاهم في علم الطبيعة ».<sup>(١)</sup>

اشتهر بيكون كمؤسس للمنهج التجاربي في دراسة العلوم ، وكان المهم عنده هو دراسة العلم في «كتاب الطبيعة الكبير». وذلك امر مثير للاهتمام خاصة في عصر درست فيها العلوم في الكتب التي خلفها ارسسطو قبل ذلك بعده قرون .

فلدراسة الفيزياء مثلاً ، اليكم كيف كانوا يتصرفون : في موضوع معين تؤخذ المقاطع التي كتبها ارسسطو ، ثم تؤخذ كتب القديس توما الا كونيتي ، الذي كان لا هو تيما كبيراً ، ويقرأ ما كتبه بالنسبة لقطع ارسسطو . ولا يقوم الاستاذ باي تعليق شخصي ، وكان يقول اقل مما يفكر به ايضاً ، ولكنه كان يرجع الى مؤلف ثالث يعيد ارسسطو والقديس توما . هكذا كان العلم في العصور الوسطى ، هذا العلم الذي دعى السكولائية : كان علماً كتبياً ، لأنهم كانوا يدرسون فقط في الكتب .

انتقض بيكون ضد هذه السكولائية ، ضد هذا التعليم المتحجر ، داعياً للدراسة في «كتاب الطبيعة الكبير» .

وقد طرح في هذا العصر السؤال التالي :

عم تتأتى افكارنا ؟ عم تتأتى معارفنا؟ إنَّ لكل منا افكاره ، فكرة البيت مثلاً . يقول الماديون : ان هذه الفكرة تأتينا لأن البيت موجودة . ويظن المثاليون ان الله هو الذي اعطانا فكرة البيت .

يبكون هو الآخر كان يقول مؤكداً ان الفكرة لا توجد الا لاننا نرى او نلمس الاشياء ولكن لم يستطع اثبات ذلك .

٣ - قارن انجلس : الاشتراكية الطوباوية الاشتراكية العلمية ، دار التقدم ص ٩

كان ديكارت يعيش في بداية القرن السابع عشر ، وفي القرن التالي كانت الثورة مستندل ، ولذلك نستطيع القول انه يخرج من عالم يختبر ليدخل في عالم جديد ، في العالم الذي سيولد . هذا الوضع جعل من ديكارت توفيقا ، فهو يريد خلق علم مادي وفي الوقت نفسه هو مثالى لانه يريد خلاص الدين .

وعندما كان يسأل في عصره ، لماذا يوجد حيوانات تعيش ؟ كان يجيب وفق الاجابة اللاهوتية الجاهزة : لأن هناك مبدأ يجعلها تعيش . على العكس من ذلك دعم ديكارت القول بأن قوانين الحياة الحيوانية هي بكل بساطة قوانين مادية وقد اعتقد وأكد ان الحيوانات ليست شيئا آخر غير آلات من لحم وعضل ، كما ان باقي الآلات هي من حديد وخشب . كان يظن ان هذه او تلك لا تملك احساسات ، وعندما كان الناس المتسبون لفلسفته ينجزون الكلاب خلال اسابيع الدراسة في دير بوررو وبال كانوا يقولون « لله كم هي حسنة الصنع هذه الطبيعة حتى لكتها (كلاب) تتألم ... »

في نظر ديكارت المادي ، كانت الحيوانات اذن الآلات ، لكن الانسان كان مختلفا ، لانه بذلك نفسها كما يقول ديكارت المثالى ...

من هذه الافكار التي طورها ودافع عنها ديكارت سيتولد تيار فلسفى مادى واضح من جهة ، ومن جهة اخرى تيار مثالى .

بين هؤلاء الذين يكملون الفرع الديكارتى المادى نذكر لاماتري ( ١٧٠٩ - ١٧٥١ ) الذى يستعيد هذه الاطروحة عن الحيوان - الآلة وبعدها حتى تشمل الانسان . لماذا لا يكون الانسان آلة ؟ .. النفس البشرية نفسها ، يراها كآلة ، حيث الافكار هي حركات ميكانيكية .

في هذه الحقبة دخلت المادية الانجليزية الى فرنسا مع افكار لوك . ومن التقاء هذين التيارين ستولد مادية اكثر تطورا . وهذا سيكون ،

#### د- مادية القرن الثامن عشر :

دافع عن هذه المادية فلاسفة عرفوا ايضا ان يكونوا مقارعين ، وكتابا مدهشين : كانوا ناقدين للمؤسسات الاجتماعية والدين بصورة متصلة ، مطبيفين النظرية في الممارسة ، وكانوا في صراع دائم مع السلطة ، فسجعوا احبانا

ولوك ( ١٦٣٢ - ١٧٠٤ ) هو الذي شرع ببيان كيف تأتى الافكار من التجربة . وبين ان جميع الافكار تأتى من التجربة وان التجربة وحدها تعطينا الافكار . ففكرة الطاولة الاولى تأتى للانسان حتى قبل ان توجد لانه بالتجربة استخدم في السابق حجرا او جذع شجرة بوصفه طاولة .

مع افكار لوك ، انتقلت المادية الانجليزية الى فرنسا في النصف الاول من القرن الثامن عشر ، لانه خلال تطور هذه الفلسفه في انجلترا بشكل خاص ، تكون تيار مادى في فرنسا .

#### ج- المادية في فرنسا :

نستطيع ان نحدد بوضوح ابتداء بديكارت ( ١٥٩٦ - ١٦٥٠ ) ولادة تيار مادى في فرنسا . ولقد كان لديكارت تأثير كبير على هذه الفلسفه ولكن لا يمكن عن هذا التأثير بصورة عامة !

في هذه الحقبة ، التي كانت الايديولوجية الاقطاعية فيها حبة جدا حتى في العلوم ، هذه العلوم التي كانت تدرس بالاسلوب السكولاتي الذي رأيناها ، دخل ديكارت في صراع مع هذا الأمر الواقع .

ان الايديولوجية الاقطاعية مصطبنة بالعقلية الدينية . فهي تعتبر ان الكنيسة ، ممثلة الله على الارض ، تحترم الحقيقة . ويتبادر عن ذلك انه لا يستطيع اي انسان ان يدعى الحقيقة اذا لم يخضع فكره لتعاليم الكنيسة . لقد هفت ديكارت هذا التصور . وبالطبع هولم بهاجم الكنيسة ككنيسة ، لكنه جاهر بجرأة ان كل انسان ، مؤمنا كان او غير مؤمن ، يستطيع الوصول الى الحقيقة بتمرير عقله ، «النور الطبيعي» .

ففي مطلع كتابه «القول في النهيج» يعلن ديكارت : «العقل السليم هو في العالم الشيء الأفضل توزيعا» . وبالتالي فان كل واحد يتمتع بالحقوق نفسها امام العلم . وهو اذا انتقد مثلا طب عصره انتقادا جيدا (المريض الوهمي لمولير هو صدى انتقادات ديكارت) فلانه يريد ان يتحقق علما يكون علما حقيقيا ، قائما على دراسة الطبيعة ، رافقها العلم المدرسي حتى اياه ، حيث كان ارسطو وتوما الاكويني «الحجج» الوحيدة .

في الباستيل ، او في فانسين .

مؤلأء هم الذين جعوا اعماهم في الموسوعة الكبيرة التي ثبتوها فيها الاتجاه الجديد للهادىة . وقد كان لهم تأثير كبير لأن هذه الفلسفة ، كما يقول انجلس كانت « قناعات الشبيبة المثقفة باسرها » ..

وكانت هذه هي الحقبة الوحيدة في تاريخ الفلسفة في فرنسا حيث أصبحت فلسفة ذات خصائص فرنسية ، فلسفة شعبية حقا .

وبيهمن ديدرو ، المولود في لانجر في السنة ١٧١٣ ، والمتوفى في باريس في السنة ١٧٨٤ ، على كل هذه الحركة . وما يجب قوله قبل كل شيء وما لا يقوله التاريخ البورجوازي ، انه كان اكبر مفكرا مادي قبل ماركس وانجلس . فقد قال لينين ان ديدرو توصل تقريبا الى خلاصات المادة المعاصرة (الديالكتيكية) .

كان مناضلا حقا ، في معركة دائمة ضد الكنيسة ، ضد الحالة الاجتماعية ، وعرف السجون . والتاريخ الذي كتبه البورجوازية المعاصرة طمسه كثيرا ولكن يجب قراءة محاورات ديدرو ودمبلار وحفيد رامو وجاك القدرى لنفهم تأثير ديدرو الضخم على المادة<sup>(٤)</sup> .

ونلاحظ تأثير المادة في النصف الاول من القرن التاسع عشر بسب الموارد التاريخية . فبرجوازية جميع البلدان قامت بدعابة كبيرة لصالحة المثالية والدين ، لأنها ليس فقط تزيد انتشار الانكشار التقديمية (المادية) ، بل صارت بحاجة ايضا لتنويم المفكرين والجماهير حتى تبقى في السلطة .

وفي اثناء ذلك نرى في المانيا ان فيورباخ يؤكّد وسط جميع الفلاسفة المثاليين قناعاته المادية : معلنا من جديد وبكل صراحة ، انتصار المادة<sup>(٥)</sup> .

وإذ يتطور فيورباخ نقد الدين بصورة رئيسية ، يستعيد بشكل سليم ومعاصر اسس المادة المنسية ، فيؤثر هكذا في فلاسفة عصره .

ونصل الى هذه الحقبة من القرن التاسع عشر حيث نلاحظ التقدم في العلوم ينجم بشكل خاص عن الاكتشافات الكبيرة الثلاثة : الخلية الحية ، تحول الطاقة ، التطور (داروين) ، هذه الاكتشافات التي ستتيح لماركس وانجلس ، المتأثرين بفيورباخ ان يطوروا المادة ليعطيانا المادة الحديثة او الديالكتيكية .

رأينا للتو ، وبشكل مختصر تماما ، تاريخ المادة قبل ماركس وانجلس . ونعرف ان هذين ، وان انقاوم الماديين الذين سبقوهم في عدة نقاط مشركة ، الا انهم يربان ان اعمال مؤلأء اماما تتطوى ، على العكس من ذلك ، على اخطاء وثغرات عديدة .

ولفهم التحولات التي احدثتها في مادة ما قبل الماركسية ، اصبح ضروريها بصورة مطلقة اذن ان نبحث عن هذه الاطياء والثغرات ، ولماذا كان الامر كذلك .

...

بكلام آخر نقول ان دراستنا للتاريخ المادة ، بعد ان عدتنا مختلف المفكرين الذين ساعدوا على تقدمها ، سيكون ناقصا اذا لم نحاول معرفة كيف حدث هذا التطور ومعنى هذا الحدوث ولماذا خضعت المادة لهذا الشكل من التطور او ذاك .

ونهتم بصورة خاصة بمادية القرن الثامن عشر ، لأنها نقطة الوصول لمختلف البنيارات في هذه الفلسفة .

سندرس اذن اخطاء هذه المادة وثغراتها ، ولكن ، بما انه يجب ان لا ترى الاشياء بشكل احادي الجانب ، بل على العكس يجب ان نراها بجملها ، فانا سنشير ايضا الى ما ملكت من حسنا .

لم تستطع المادة الديالكتيكية في بدايتها ، اكمال تطورها على هذه

Voir dans la collection « des classiques du peuple » aux Editions Sociales les textes publiés de Diderot ( 6 vol. ), D'holbach Héloïses, La Mettrie et Morelly et dans une certaine mesure ceux de Rousseau et de Voltaire.

- ٤ -

٥ - انجلس : لودفي فيورباخ ص ١٧

المثالية منقة ايضا لان الفلسفة يجدون التبره بالاسئلة في المناقشات ، ويجدون نصب الافخاخ كما فعل فيلونوس بالمسكين هيلاس في معاورات باركلي .

ولكن القول : ان المثالية تتأتى من الدين هو مجرد تأجير للمشكلة ويجب علينا ان نتساءل فورا :

#### ٤ - مم يتأنى الدين :

ان انجلس قد اعطانا جوابا واضحا جدا في هذا الموضوع : « ولد الدين من تصورات الانسان المحدودة » .

هذا الجهل مزدوج بالنسبة للناس الاولين : جهل الطبيعة ، وجهل انفسهم . و يجب التركيز على هذا الجهل المزدوج عندما ندرس تاريخ الناس البدائيين .

ففي عصور الاغريق القديمة التي نعتبرها مع ذلك حضارة متقدمة ، يظهر هذا الجهل لنا طفوليا ، وذلك مثلا عندما نرى ان ارسطوطن ان الارض ثابتة ، وانها مركز العالم ، وحولها تدور الكواكب ( هذه الكواكب التي رأها مثبتة كسامير في سقف ، عددها ٤٦ ، وهذا الكل هو الذي يدور حول الارض ... )

وقد اعتقاد اليونان ايضا بوجود اربعة عناصر : الماء ، الارض ، الهواء ، النار ، وظنوا انه من غير الممكن تغييرتها . نحن نعلم ان كل ذلك خطأ ، ما دمنا الان نجزء الماء والارض والهواء ، ولا نعتبر النار جسما من الرتبة نفسها .

وكان اليونانيون ايضا في جهل كبير عن الانسان نفسه ، ماداموا لا يعرفون وظيفة اعضائنا ، ويعتبرون مثلا ان القلب هو مقر الشجاعة !

فإذا كان جهل علماء اليونان كبيرا الى هذا الحد ، هؤلاء الذين تعتبرهم متقدمين ، فهذا يكون جهل الناس الذين عاشوا آلاف السنين قبلهم ؟

ان التصورات التي امتلكها الناس البدائيون عن الطبيعة وعن انفسهم كان يحدوها الجهل ، لكن هؤلاء الناس حاولوا رغم كل شيء ان يفسروا الاشياء .

الاسس ، فقد اهمل التعليل الديالكتيكي بسبب عدم كفاية المعارف العلمية وكان من الواجب اولا خلق العلوم وتطويرها .

« يجب اولا معرفة ما هو هذا الشيء المعني او ذاك ، قبل التمكن من دراسة السيرورات »<sup>(١)</sup> .

فالوحدة الوثيقة بين المادة والعلوم هي التي ستتيح لهذه الفلسفة ان تصبح من جديد وعلى اسس اكثر صلابة وعلمية ، المادة الديالكتيكية مادية ماركس وانجلس .

سنجد اذن عملية ولادة المادة جنبا الى جنب مع عملية ولادة العلم . لكن ، اذا كنا نعرف من اين تأتى المادة ذاتها ، فان علينا ايضا ان نحدد من اين تأتي المثالية .

#### ٣ - مم يتأنى المثالية :

لئن استطاعت المثالية ان توجد عبر التاريخ الى جانب الدين ولئن سمع لها الدين بهذا الوجود وصادق عليه ، فلأنها في الحقيقة ولدت من الدين ونجمت عنه .

ولقد كتب لينين ، في هذا الموضوع ، عبارة يجب دراستها : « المثالية ليست سوى صورة مهدبة ومنفأة للدين » ، ماذا يعني هذا ؟ - انه يعني الآتي :

ان المثالية تعرف ان تقدم تصوراتها بصورة اكثر مرونة بكثير من الدين . فالادعاء بأن الكون خلق بواسطة روح ترف فوق الظلمات وان الله لا مادي ، ثم الاعلان فجأة ، كما يفعل الدين ، انه يتكلم ( بكلمة الله ) وان له ولدا ( يسوع ) ، إن هو إلا مجموعة من الافكار المقدمة بصورة فجة . فالاثالية وهي تؤكد ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ، وفي ذهتنا ، تقدم نفسها بشكل اكبر تخفيا . وفي الواقع ، نحن نعرف ان النتيجة واحدة في الاساس ، اما الشكل فهو اقل فظاظة واكثر لباقه ! ولذا فان المثالية هي شكل مهدب من اشكال الدين .

٦ - فارن انجلس : لودفين فيورباخ ص ٤٩

كل ما نملك من وثائق عن الناس البدائيين يشير الى اشغالهم بالاحلام ، وقد رأينا في الفصل الاول كيف حلوا مسألة الاحلام هذه باعتقادهم بالوجود «المزدوج» للانسان وفي البدء اضفوا على هذا المزدوج نوعا من الجسد الشفاف الخفيف ، ذي كثافة مادية ايضا ، ولم يتولد في اذهانهم الا بعد ذلك بزمن طويل التصور بأن الانسان يملك مبدأ لا ماديا بعدها بعد الموت ، مبدأ روحيا (كلمة مشتقة من كلمة روح ، التي تعني النسمة في الالهيني ، الفضة التي تذهب مع آخر نفس ، في اللحظة التي تستعاد في النفس ، وحيث «المزدوج» وهذه مستمر) وهكذا فالنفس ، هي التي تشرح الفكر ، والحلم .

وفي القرون الوسطى كانت لديهم تصورات غريبة عن النفس ، ظن ان في الجسم السمين نفس رقيقة ، وفي الجسم النحيل نفس كبيرة ، لذلك كان الناس يقومون بصيامات متعددة وطويلة في تلك الحقبة حتى يملكون نفسا كبيرة ، ويعقووا مسكننا كبيرا للنفس .

وبما ان الناس البدائيين سلموا ببقاء الانسان بعد الموت بصورة المزدوج الشفاف ، ثم بصورة النفس كمبدأ روحي ، فقد خلقوا الاله .

وباعتقادهم بوجود كائنات اكبر قدرة من الناس ، موجودة على شكل ما يزال ماديا ، توصلوا لا شعوريا الى الاعتقاد باللهة متعددة موجودة على شكل نفس ارقى من نفسها . وهكذا ، وبعد ان خلقوا حشدآ من الالهة لكل منها وظيفة محددة ، كما هو الشأن في عصور الاغريق القديمة ، توصلوا الى هذا التصور للاله الواحد . وعندها خلق الدين الوحداوي . نرى ، بذلك ، ان الجهل كان في اصل الدين ، حتى في شكله الحالي .

لقد ولدت المثالية اذن من تصورات الانسان المحدودة ومن جهله ، بينما ولدت المادية ، على العكس ، من تراجع هذه الحدود .

وشنهد ، عبر تاريخ الفلسفة ، هذا الصراع المتواصل بين المثالية والمادية ، بهذه تعلم على تراجع حدود الجهل ، وسيكون ذلك احد اجادها واحدى حسنانها؛ وعلى العكس من ذلك ، فالمثالية والدين الذي يغذيها ، يذلان كل جهودها لحفظ الجهل والاستفادة من جهل الجماهير لجعلها تقبل القمع والاستغلال الاقتصادي والاجتماعي .

**٥ - حسنات المادية الما قبل الماركسية :**  
رأينا ولادة المادية عند اليونان منذ وجدت العلوم بشكل جنيني . ووفقا لهذا المبدأ : تتطور المادية عندما يتطور العلم ونلاحظ عبر التاريخ ما يلي :

- ١ - في العصور الوسطى ، تطور ضعيف للعلوم ، توقف للمادية .
- ٢ - في القرنين السابع عشر والثامن عشر تطور كبير للعلوم يقابلة تطور كبير للمادية . فالمادية الفرنسية في القرن الثامن عشر هي التيجة المباشرة لتطور العلوم .
- ٣ - في القرن التاسع عشر ، نشهد اكتشافات كبيرة وعديدة ، والمادية تخضع لتحول كبير مع ماركس وانجلس .
- ٤ - في الوقت الحاضر ، تتقدم العلوم بصورة كبيرة وفي الوقت نفسه تقدم المادية . ونرى افضل العلماء يطبقون في اشغالهم المادية الديالكتيكية . فالمثالية والمادية لها اذن اصول متعارضة تماما . ونلاحظ عبر القرون صراعا بين هاتين الفلسفتين ، صراعا لا يزال مستمرا حتى ايامنا هذه ، صراعاً اكاديميا فقط .

هذا الصراع ، الذي يخترق تاريخ الانسانية ، هو الصراع بين العلم والجهل ، هو الصراع بين تيارين . احدهما يجذب الانسانية نحو الجهل ويشتبها فيه والآخر على عكسه ، يطمح الى تحرير الناس مخلا العلم محل الجهل . وقد ارتدى هذا الصراع في بعض الاحيان اشكالا خطيرة ، كما هو الحال في زمن «حاكم التفتيش» ، حيث نستطيع ان نأخذ مثلا ، بين امثلة اخرى ، غاليلي . لقد اكد غاليلي ان الارض تدور . وهذه معرفة جديدة تناقض التوراة وتتناقض ارسطو : فإذا كانت الارض تدور فمعنى ذلك انها ليست مركز العالم ، بل هي ببساطة نقطة في العالم ، وعندئذ علينا ان نوسع حدود افكارنا . ما العمل اذن امام هذا الاكتشاف لغاليلي .

لابقاء البشرية في الجهل اسروا محكمة دينية وحكم على غاليلي بتقديم جزاء

تأكيد ذاتها دفعة واحدة . كان يجب ان تولد العلوم وتطور للبرهان على ان المادية الديالكتيكية هي على حق ، ولكن ذلك يتطلب اكثر من عشرين قرنا . طوال هذه المرحلة الطويلة خضعت المادية لتأثير العلوم وبصورة خاصة لتأثير روح العلوم ، ولتأثير العلوم الجزئية الاكثر تطورا .

لذلك ، « فان مادية القرن المنصرم ( اي القرن الثامن عشر ) كانت قبل كل شيء مادية ميكانيكية ، لأن الميكانيك ، ولا سيما علم الميكانيك المتعلق بالاجسام الصلبة ( الارضية والسموية ) ميكانيك الجاذبية باختصار ، كان العلم الوحيد الذي وصل في ذلك الوقت ، من بين جميع العلوم الطبيعية ، الى بعض درجات الكمال . فالكمياء ، كانت ما تزال في شكلها الطفولي الفلوجسطي <sup>(٩)</sup> . والبيولوجيا كانت ما تزال في القهاظ : العضوية النباتية والحيوانية لم تدرس الا في خطوطها الكبرى ، ولم تعلل الا بأسباب ميكانيكية بحتة . والانسان ، برأي ماديه القرن الثامن عشر ، كان عبارة عن آلة ، كما كان الحيوان بنظر ديكارت » <sup>(١٠)</sup> .

هكذا كانت اذن المادية المتبعة من تطور العلوم الطويل والبطيء بعد حقبة « شتوية للعصور الوسطى المسيحية » .

كان الخطأ الكبير في هذه الحقبة اعتبار العالم بمثابة آلة كبيرة ، والحكم على كل شيء في ضوء قوانين هذا العلم الذي نسميه الميكانيك . فباعتبار الحركة مجرد حركة ميكانيكية كان يعتبر ان نفس الحركات يجب ان تعاد بصورة متواصلة . كان يرى الجانب الميكانيكي للأشياء دون الجانب الحي . لذا نسمى هذه المادية « ميكانيكية » .

لتأخذ مثلا على ذلك : كيف يشرح هؤلاء الماديون الفكر ؟ انهم يشرحونه كالتالي : « الدماغ يفرز الفكر كما يفرز الكبد الصفراء » ! هذا امر تبسيطي نوعا

٩ - نظرية الفلوجسطين : هي نظرية مزيغة انتشرت في الكيمياء في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، واعتبرت ان الاحتراق يحدث بسبب وجود مادة خاصة في الاجسام هي الفلوجسطيون . ( المترجمة )

١٠ - فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ - ص ٢٦

مشرف <sup>(٧)</sup>. ذاك مثل من الصراع بين الجهل والعلم .

علينا اذن ان نحكم على الفلاسفة والعلماء في هذه الحقبة في ضوء موقعهم من صراع الجهل هذا ضد العلم ، ونستنتج انهم بدفاعهم عن العلم دافعوا عن المادية دون ان يدروا هم انفسهم ذلك . هكذا اعطى ديكارت بتعليلاته افكارا استطاعت ان تعمل على تقديم المادية .

يجب ان نلاحظ ان هذا الصراع لم يكن صراعا نظريا بسيطا عبر التاريخ . بل كان صراعا اجتماعيا وسياسيا . فالطبقات المسيطرة هي دائما بجانب الجهل في هذه المعركة . فالعلم هو ثوري ويساهم في تحرير الانسانية .

وحلقة البورجوازية هي حالة غزوذية . ففي القرن الثامن عشر كانت البورجوازية خاضعة للاقطاع ، كانت في ذلك الوقت مع العلوم ، فقدت الصراع ضد الجهل واعطننا الموسوعة <sup>(٨)</sup> . والبورجوازية هي الطبقة المسيطرة في القرن العشرين ، وهي مع الجهل في هذا الصراع بين العلم والجهل وبوحشية اكبر من السابق ( انظروا المثلية ) .

نحو نرى اذن ان المادية الماقبل الماركسية قد لعبت دورا كبيرا ، وكان لهذا الدور اهمية تاريخية كبيرة . وخلال هذا الصراع بين الجهل والعلم تطور تصور عالم للعالم استطاع مواجهة الدين اي مواجهة الجهل . وبفضل تطور المادية ايضا وتنابع اعمالها ، تحققت الشروط الضرورية لفتح المادية الديالكتيكية .

## ٦ - عيوب المادية الماقبل الماركسية :

لفهم تطور المادية ، ولرؤيتها عيوبها ونفراتها جيدا ، يجب ان لا ننسى لحظة واحدة ان المادية والعلم مرتبطان .

كانت المادية في البداية متقدمة على العلوم ، ولذلك لم تستطع هذه الفلسفة

٧ - حول محاكمة غاليلي راجع .

٨ - Voir pages choisies de l'encyclopedie - Les classiques du peuple - , Editions Sociales.

- هو الخطأ الثاني للمادية الماركسية .  
الخطأ الثالث أنها كانت تأملية جدا ، فلم تر بصورة كافية دور الفعل الانساني في العالم وفي المجتمع . مادية ماركس وانجلس تعلمـا انه ليس علينا تفسير العالم فقط بل تحويله . فالانسان هو عنصر فاعل يستطـع ان يحقق تغييرات في العالم .

ان عمل الشيوعيين الروس هو مثل حـي لفعل قادر ليس فقط على تحضـير الثورة وانجـاحها ، بل وعلى اقامة الاشتراكية منذ ١٩١٨ وسط صعوبـات هائلـة .

هذا التصور لفعل الانسان لم تكن تعـيه مادية ما قبل الماركـسية . كان يظنـ في ذلك العـصر ان الانسان هو نتاج الوسط ( الاجتماعي ) . بينما يـعلمـنا مـارـكـس ان الوسط هو نتاجـ الانسان ، وانـ الانسان هو اذن نتاجـ نشـاطـهـ الخـاصـ في بعض الظروف المعـطـاةـ بدـءـا . فهو وانـ خـصـعـ لـتأثيرـ الوـسـطـ ، يـسـتـطـعـ انـ يـغـيرـ الوـسـطــ والـمـجـتمـعـ ، وـبـالـتـالـيـ انـ يـغـيرـ نـفـسـهـ اـيـضاـ .

لقد كانت مادية القرن الثامن عشر اذن تأملية جدا ، لأنـهاـ كانتـ تـجهـلـ التـطـورـ التـارـيـخـيـ لـكـلـ شـيـءـ ، وهذاـ كانـ لاـ مـفـرـ منـهـ لأنـ المـعـارـفـ الـعـلـمـيـةـ لمـ تـكـنـ متـقدـمةـ بماـ يـكـفـيـ لـتـصـورـ الـعـالـمـ وـالـأـشـيـاءـ بـصـورـةـ مـخـلـفةـ عنـ المـنـهـجـ الـقـدـيمـ فـيـ التـفـكـيرـ : المـيـافـيـزـيـقـيـةـ .

ما ! انـ مـادـيـةـ مـارـكـسـ تـغـطـيـ عـلـىـ العـكـسـ ، سـلـسلـةـ مـنـ التـوضـيـحـاتـ . اـفـكـارـناـ لاـ تـنـتـنـىـ فـقـطـ مـنـ الدـمـاغـ . عـلـيـنـاـ انـ نـرـىـ لـمـاـذـاـ غـلـبـتـ بـعـضـ الـافـكـارـ وـبـعـضـ الـقـيمـ وـلـيـسـ غـيرـهـ ، فـنـىـ عـنـدـئـذـ اـنـ الـجـمـعـ وـالـبـيـئةـ .. تـخـتـارـ اـفـكـارـنـاـ . المـادـيـةـ الـمـيـافـيـزـيـقـيـةـ تـعـتـبـرـ فـكـرـ عـمـرـ ظـاهـرـةـ مـيـكـانـيـكـيـةـ ، وـالـحـالـ اـنـهاـ اـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ بـكـثـيرـ ! .

« فـتـطـيـقـ اـصـوـلـ الـمـيـافـيـزـيـقـيـةـ بـهـذـاـ شـكـلـ الـمـصـرـيـ عـلـىـ الـظـاهـرـاتـ الـتـيـ هـيـ مـنـ طـبـيـعـةـ كـيـمـاـوـيـةـ وـعـضـوـيـةـ ، حـيـثـ لـاـ تـزـالـ قـوـانـينـ الـمـيـافـيـزـيـقـيـةـ تـؤـثـرـ ، وـحـيـثـ اـبـعـدـتـهـاـ إـلـىـ الصـفـ الـأـخـيـرـ قـوـانـينـ أـخـرـىـ اـرـفـعـ ، هـذـاـ تـطـيـقـ اـنـماـ يـشـكـلـ نـظـرـةـ ضـيـقةـ ، وـلـكـنـ لـاـ مـفـرـ مـنـهـاـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ ، خـاصـةـ بـالـمـادـيـةـ الـكـلاـسـيـكـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ »<sup>(١١)</sup> .

هـذـاـ هوـ خـطـاـ المـادـيـةـ الـكـبـيرـ فـيـ الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ . نـتـجـ عـنـ هـذـاـ خـطـاـ انـ المـادـيـةـ كـانـ تـجـهـلـ التـارـيـخـ بـصـورـةـ عـامـةـ ، ايـ تـجـهـلـ وـجـهـ نـظـرـ التـطـورـ التـارـيـخـيـ للـعـلـمـيـةـ : هـذـهـ المـادـيـةـ اـعـتـبـرـتـ اـنـ الـعـالـمـ لـاـ يـنـطـوـرـ وـانـ يـعـودـ فـيـ فـترـاتـ مـتـقـطـعـةـ اـلـىـ حـالـاتـ مـشـابـهـةـ : وـلـمـ تـصـورـ قـطـ تـطـوـرـاـ لـلـانـسـانـ اوـ لـلـحـيـوانـاتـ

« اـمـاـ النـظـرـةـ الضـيـقةـ الـخـاصـةـ الثـانـيـةـ هـذـهـ المـادـيـةـ ، فـتـقـومـ فـيـ عـجـزـهـاـ عـنـ فـهـمـ الـعـالـمـ بـوـصـفـهـ حـرـكـةـ تـطـوـرـ ، بـوـصـفـهـ مـادـةـ تـنـطـوـرـ تـطـوـرـاـ تـارـيـخـيـاـ مـتـواـصـلـاـ . وـهـذـاـ مـاـ كـانـ يـعـقـدـ وـوـضـعـ الـعـلـمـ الـطـبـيـعـيـةـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ ، وـطـرـيقـ التـفـكـيرـ الـفـلـسـفـيـ الـمـيـافـيـزـيـقـيـةـ »<sup>(١٢)</sup> ، ايـ المـنـافـيـةـ لـلـدـيـالـكـتـبـ الـمـرـتـبـتـ بـهـذـاـ الـوـضـعـ .

انـ الطـبـيـعـيـةـ فـيـ حـرـكـةـ دـائـمـةـ : كـانـ هـذـاـ مـعـرـوفـاـ فـيـ ذـلـكـ الـحـينـ اـيـضاـ . وـلـكـنـ هـذـهـ حـرـكـةـ ، حـسـبـ الـمـفـهـومـ الـمـتـشـرـ فـيـ ذـلـكـ الـعـصـرـ ، كـانـ تـدـورـ دـائـمـاـ اـيـضاـ فـيـ حـلـقـةـ وـاحـدـةـ ، وـعـلـىـ هـذـهـ الـصـورـةـ ، بـقـيـتـ مـنـ حـيـثـ الـاسـاسـ ، فـيـ مـكـانـ وـاحـدـ . اـنـهـ اـدـتـ دـائـمـاـ إـلـىـ التـائـجـ نـفـسـهـ »<sup>(١٣)</sup> .

## للقراءة

مارـكـسـ وـانـجـلـسـ : «ـ العـائـلـةـ المـقـدـسـةـ »  
مارـكـسـ : اـطـرـوـحـاتـ حـولـ فـيـرـباـخـ .

ليـخـانـوـفـ : بـحـوـثـ فـيـ تـارـيـخـ الـمـادـيـةـ (ـ هـوـبـلـاخـ - هـلـفيـتـيـوـسـ - مـارـكـسـ )

١١ - فـارـنـ انـجـلـسـ : لـوـدـفـيـغـ فـيـرـباـخـ صـ ٢٦

١٢ - مـيـافـيـزـيـقـيـةـ : سـبـدـاـ درـاسـةـ الـمـنـهـجـ الـمـيـافـيـزـيـقـيـهـ فـيـ الـقـسـمـ الثـالـيـ .

١٣ - فـارـنـ انـجـلـسـ : لـوـدـفـيـغـ فـيـرـباـخـ صـ ٢٦ - ٢٧

القسم الثالث

دراسة الميتافيزيقيا

## فصل وحيد

### بم يتقوم المنهج الميتافيزيقي ؟

- ١ - سمات هذا المنهج
  - أ - السمة الأولى : مبدأ الموربة .
  - ب - السمة الثانية : عزل الاشياء
  - ج - السمة الثالثة : تقسيمات ابدية لا تُغير
  - د - السمة الرابعة : تقابل الاصدقاء .
- ٢ - ايضاح .
- ٣ - التصور الميتافيزيقي للطبيعة .
- ٤ - التصور الميتافيزيقي للمجتمع .
- ٥ - التصور الميتافيزيقي للفكر .
- ٦ - ما المنطق ؟
- ٧ - شرح كلمة « ميتافيزيقا » .

نحن نعلم ان اخطاء ماديو القرن الثامن عشر تأتى من شكل عما يكتبهون ، ومن منهجهم الخاص في البحث والذي سمياه « المنهج الميتافيزيقي ». فالمنهج الميتافيزيقي يعبر اذن عن تصور خاص للعالم ، وعلينا الملاحظة انه اذ نقابل المادية الماركسية بالمادية الماركسية ، علينا ان نقابل المادية الميتافيزيقية بالمادية الديالكتيكية .

لذلك علينا الان ان نتعلم ما هو هذا المنهج الميتافيزيقي ، لنفحص فيما بعد ما هو عكس ذلك اي المنهج الديالكتيكي .

#### ١ - سمات هذا المنهج :

ان ما سندرسه الان هو هذا « المنهج القديم في البحث والتفكير التي يسميهما

هيغل « ميتافيزيقا »<sup>(١)</sup>

لنبذأ على الفور بلاحظة بسيطة . ما الذي يتراىء اكثراً طبيعية لاكثر الناس: الحركة ام الجمود؟ ما الحالة العادلة للاشياء بالنسبة لهم : التحرك ام السكون.

بصورة عامة يُظَهِّن ان السكون وُجد قبل الحركة ، وان شيئاً ما قد كان فعلاً في حالة سكون ، حتى استطاع ان يتحرك .

التوراة ايضاً تخبرنا انه قبل الكون ، الذي خلقه الله ، وجدت الابدية الجامدة ، اي السكون .

هاكم كلمات نستعملها غالباً : سكون ، جمود ، وكذلك ، حركة وتغير . لكن الكلمتين الاخيرتين ليستا متراوختين .

فالحركة بالمعنى الدقيق للكلمة هي النقلة . مثلاً ان حجراً يقع وقطاراً يسير هما في حركة .

التغير بالمعنى الحقيقي للكلمة : هو العبور من شكل الى آخر . مثلاً : الشجرة التي تفقد اوراقها ، قد غيرت شكلها . كذلك هو العبور من حالة الى اخرى . مثلاً : الهواء أصبح غير صالح للتنفس : هذا تغير .

اذن الحركة تعني تغيير المكان ، والتغير يعني تغيير الشكل او الحالة . سنحاول احترام هذا التمييز لتجنب الالتباس ( عندما سندرس الديالكتيك سنضطر لاعادة النظر في دلالة هذه الكلمات ) .

لقد رأينا انه يُظَهِّن بصورة عامة ، ان الحركة والتغير هما امران عاديان بدرجة اقل من السكون ، ومن المؤكد اننا نفضل اعتبار الاشياء ساكنة وبدون تغير .

مثلاً : اشترينا زوجاً من الاحدية الصفراء ، وبعد وقت معين ، وبعد اصلاحات متعددة ( استبدال النعل ، الكعب ، الصاق قطع عديدة ) نقول ايضاً : « اريد ان احتذى حذاءي الاصفر » ، بدون ان نأخذ في حسابنا انها ليست نفسها . بالنسبة لنا الحذاء هو ذاتها نفسه الحذاء الاصفر الذي اشتريناه

١ - فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٤٩ .

في تلك المناسبة ودفعنا فيه ذاك الثمن . نحن لا نلاحظ ابداً التغير الذي طرأ على حذائنا ، هو ابداً نفسه ، هو هو . نهمل التغير ولا نرى الا الهوية كان شيئاً مهماً لم يحصل البتة . وهذه هي :

أ - السمة الاولى للمذهب الميتافيزيقي ، مبدأ الهوية يقوم على تفضيل الجمود على الحركة والهوية على التغير في مواجهة الاحداث .

من هذا التفضيل الذي يكون السمة الاولى لهذا المنهج ، يتبخر تصور كامل للعالم . فيعتبر الكون كما لو كان متحجراً كما يقول انجلس . وبمحصل الشيء نفسه بالنسبة للطبيعة وللمجتمع وللإنسان . وهكذا يزعم غالباً : « لا جديد تحت الشمس » . هذا يعني انه لا يوجد اي تغير منذ الأزل ، الكون جامد وباق هو هو ، وفيهم بذلك ايضاً رجوع دوري لنفس الاحداث . لقد خلق الله العالم بابداعه للأسماك والعصافير والثدييات الخ . . ومنذ ذلك الحين لم يتغير شيء ، لم يتحرك العالم . يقال ايضاً « الناس هم دائماً انفسهم » وكان الناس لم يتغيروا منذ الأزل .

هذه التعبير العادلة هي انعكاس لهذا التصور الذي تجذر فينا بعمق ، في ذهتنا وتستغل البورجوازية هذا الخطأ حتى النهاية .

عندما تتقد الاشتراكية ، فإن احدى الحاجات التي تعطى بداهة هي ان الانسان انانى ومن الضروري تدخل قوة معينة لضبطه والا عمت الفوضى . هذه نتيجة للتصور الميتافيزيقي الذي يريد ان يملك الانسان طبيعة ثابتة لا يمكن ان تتغير .

من المؤكد انه لو كان بامكاننا ان نعيش فجأة في نظام شيوعي ، اي انه لو كان بامكاننا توزيع المنتجات فوراً لكل حسب حاجاته ، وليس حسب عمله ، فسيكون هناك تدافع لاشياع التزوات ، ومجتمع كهذا لن يستطيع ان يصمد . ومع ذلك فهذا هو المجتمع الشيوعي وهذا هو ما هو عقلاني . ولكن ، ولا تنا نملك تصوراً ميتافيزيقياً متजذراً فينا ، نتمثل الانسان المستقبلي الذي سيعيش في مستقبل بعيد نسبياً كأنه هو هو إنسان اليوم .

لا يزال هو هو ، لانه لا يزال ذا طابقين ، وعشرين نافذة ، وبابين على الواجهة الخ .. لانه يبقى ذاتها هونفسه ، لا يتغير ولا يختلف ابدا . اذن ان يكون هو هو هذا يعني ان يبقى ذاته ، وان لا يصير بيتا آخر . ومع ذلك فقد تغير هذا البيت ! وبنظرية اولية فقط ، بنظرية سطحية ، نرى ان البيت قد بقي هونفسه . اما المهندس ، او البناء الذي يرى الاشياء عن قرب ، فانها يدركان ان البيت لم يعد هونفسه منذ الاسبوع الاول لبنيته . هنا حدث شق صغير ، وهنا حد حجر ، وهناك ذهب اللون .. الخ .. اذن عندما نلاحظ الاشياء « بالاجمال » فقط ، تظهر هي هي . وفي التحليل والتفصيل تتغير دون توقف .

لكن ما هي النتائج العملية للسمة الاولى للمنهج الميتافيزيقي ؟

بما اننا نفضل رؤية الهوية في الاشياء ، اي رؤيتها باقية هي نفسها ، نقول مثلا : « الحياة هي الحياة ، والموت هو الموت » فنؤكد ان الحياة تبقى هي الحياة ، والموت يبقى نفسه هو الموت ، وهذا كل شيء .

ونحن بما اننا معتادون على اعتبار الاشياء في هويتها ، نفصلها عن بعضها . القول « ان الكرسي هو الكرسي » هو ملاحظة طبيعية ولكنه تركيز على الهوية ؛ وهذا يعني في الوقت نفسه : ان ما هو غير كرسي هو شيء آخر فمن الطبيعي جدا ان نقول هذا للدرجة ان التركيز عليه يبدو طفوليا . وفي نفس الترتيب للافكار سنقول : « الحصان هو الحصان ، وما ليس الحصان هو شيء آخر ». نفصل جيدا اذن من جهة الكرسي ، ومن جهة اخرى الحصان ، ونفعل هكذا في كل شيء . نميز اذن فاصلين بصرامة الاشياء بعضها عن بعض ونصل هكذا الى تحويل العالم الى مجموعة من الاشياء المنفصلة وهذه هي :

ب - السمة الثانية للمنهج الميتافيزيقي . عزل الاشياء

ما اتينا على ذكره يظهر طبعيا بشكل يمكن ان نتساءل معه لماذا نقول هذا ؟ سنرى انه بالرغم من كل شيء كان ذلك ضروريا ، لأن هذه الطريقة في التعليل ستقودنا الى رؤية الاشياء من زاوية معينة .

وسنحكم ايضا على السمة الثانية لهذا المنهج في نتائجه العملية . في الحياة العادية ، اذا لاحظنا الحيوانات وعزلنا الكائنات عندما نعمل

وبالتالي فعندها تؤكد ان مجتمعا اشتراكيا او شيوعيا غير قابل للحياة لان الانسان انساني ، ننسى انه اذا تغير المجتمع ، سيتغير الانسان ايضا .

نسمع كل يوم انتقادات للاتحاد السوفيتي ، تبين لنا مصاعب الفهم عند اولئك الذين يصوغونها . هذا لانهم يملكون تصورا ميتافيزيقيا للعالم والأشياء .

وبين امثلة عديدة نستطيع ايرادها لتأخذ هذا المثل فقط : يقال لنا : « ان الشغيل في الاتحاد السوفيتي يقبض راتبا لا يساوي القيمة الكلية لما ينتجه ، اذن هناك فائض قيمة ما ، اي اقطاع ما من راتبه . اذن هو مسروق . في فرنسا العمال مستغلون ايضا ، ليس من فرق اذن بين شغيل سوفيتي وشغيل فرنسي » .

ابن التصور الميتافيزيقي ، في هذا المثل ؟ انه يقوم في عدم اعتبار ان لدينا هنا غوذجين من المجتمعات ، وفي عدم اخذ الفروقات بين هذين المجتمعين في الحساب . والاعتقاد انه في الوقت الذي يوجد فيه فائض قيمة هنا وهناك يعني ان الامور مماثلة بدون اعتبار للتبدلات الحاصلة في الاتحاد السوفيتي حيث الانسان والآلة لم يعد لها نفس الدلالة الاقتصادية والاجتماعية كما في فرنسا . والحال ان الآلة في فرنسا توجد لتنتج في خدمة رب العمل والانسان وجد ليكون مستغلا . وفي الاتحاد السوفيتي وجدت الآلة لتنتج في خدمة الانسان والانسان ليستمتع بشمرة عمله . فائض القيمة في فرنسا يذهب الى رب العمل ، في الاتحاد السوفيتي يذهب الى الدولة الاشتراكية اي للجماعة الحالية من المستغلين . وهكذا تغيرت الاشياء .

نرى اذن بعد هذا المثل ان الاخطاء في الرأي تأتى عند المخلصين من نهج ميتافيزيقي في التفكير ، وبصورة خاصة من السمة الاولى لهذا النهج وهي سمة اساسية تقوم على عدم اعطاء التغير حقه في التقدير وتفضيل الجمود ، وبكلمة واحدة سمة تميل الى تأييد الهوية فيها وراء التغير .

ولكن ما هي هذه الهوية ؟ شاهدنا مثلا بناء بيت انتهى في اول كانون الثاني ١٩٣٥ . وفي اول كانون الثاني ١٩٣٦ ، وفي كل السنوات التالية سنقول انه

المجتمع الذي تنتجه فيه ، سترتكب هذا الخطأ في التفكير : « الآلة في باريس ، الآلة في موسكو ، فإننى قيمتها هنا وهناك ، لا فرق ، الشيء نفسه بصورة مطلقة » .

ومع ذلك فإن هذا التعليل يقرأه بصورة متواستة ، والذين يقرأونه ، يقبلونه . لأن وجهة النظر العامة والمألوفة هي تقسيم الأشياء وعزلها . وهذه عادة نمذجة للمنهج الميتافيزيقي .

### ج - السمة الثالثة : تقسيمات أبدية لا تُعبر

بعد أن اعتبرنا الأشياء جامدة وغير متغيرة ، صنفتها ، وببناتها خالقين بينها تقسيمات تنسينا العلاقات التي يمكن أن تكون بينها .

هذا الشكل من النظر وأبداء الحكم يجرنا إلى الاعتقاد أن هذه التقسيمات موجودة مرة وإلى الأبد ( الحصان هو حصان ) وإنما مطلقة وأبدية ومتعذرة العبور . هذه هي السمة الثالثة للمنهج الميتافيزيقي .

ولكن علينا الانتباه عندما نتكلّم على هذا المنهج ، لأنه عندما نقول نحن الماركسيين ، إن هناك طبقتين في المجتمع الرئيسي : البورجوازية والبروليتاريا ، فنحن نصنّع تقسيماً يمكن أن يظهر قريباً من وجهة النظر الميتافيزيقية . لكن ليس بمجرد دخال التقسيمات فقط تكون ميتافيزيقيين . وإنما في الطريقة ، في الشكل الذي نقيم به هذه الفروقات والعلاقات الموجودة بين هذه التقسيمات .

فعندما نقول أن في المجتمع طبقتين ، تظن البورجوازية فوراً أن هناك أغنياء وفقراء وستقول لنا بالطبع : « كان هناك دائماً أغنياء وفقراء » .

« كان هناك دائماً ، وسيكون هناك دائماً » . ذاك إشكال ميتافيزيقي في التعليل . نصف نهائياً الأشياء المستقلة بعضها عن بعضها الآخر ونقيم بينها حواجز واسواراً متعذرة العبور .

يقسم المجتمع إلى أغنياء وفقراء بدل أن يشار إلى وجود البورجوازية والبروليتاريا . وحتى إذا قبلنا هذا التقسيم الأخير ، فسيعتبران خارج علاقتهما المتبادلة أي خارج صراع الطبقات .

بصدقها ، لا نعود نرى أبداً ما هو مشترك بين الكائنات من أجناس مختلفة وأنواع مختلفة . حصان هو حصان وبقرة هي بقرة ، ولا صلة بينها البتة .

هذه وجهة نظر علم الحيوان الندّم الذي يصنف الحيوانات بعزلها عن بعضها بطريقة واضحة ولا يرى بينها أية صلة . وهي أحدى نتائج تطبيق المنهج الميتافيزيقي .

وكذلك آخر نستطيع ايراد هذه الواقعية : إن البورجوازية تزيد من العلم أن يكون هو العلم ، ومن الفلسفة أن تبقى هي نفسها ، وكذلك السياسة ؛ وبطبيعة الحال لا شيء مشترك ولا صلة اطلاقاً بين الثلاثة .

والتنتاج العملية لهذا التعليل هي أن عالماً ما يجب أن يبقى عالماً ، وليس له أن يقرن علمه بالفلسفة أو بالسياسة . الشيء نفسه يمكن بالنسبة للفيلسوف وللإنسان في حزب سياسي .

عندما يعلل إنسان حسن آلية هكذا نستطيع القول أنه يعلل كميافيزيقي . لقد ذهب الكاتب الانكليزي ويلس إلى الاتحاد السوفيتي منذ عدة سنوات ، وزار الكاتب الكبير ، المتوفى حالياً ، مكسيم غوركي . وعرض عليه إنشاء نادٍ أدبي لا يتعاطى السياسة ، لأن في ذهنه : أن الأدب هو الأدب ، والسياسة هي السياسة . ويظهر أن غوركي واصدقائه ضحكوا منه وهذا ما أغاظه ، ذلك أن ويلس يرى ويتصور الكاتب يعيش خارج المجتمع ، في حين أن غوركي واصدقائه يعرفون أن لا شيء هكذا في الحياة ، حيث جميع الأشياء مرتبطة حقيقة - شيئاً فائلاً .

في الممارسة العاديّة ، نحن نرغم أنفسنا على التصنيف ، على عزل الأشياء ، على رؤيتها ودراستها في ذاتها . والذين ليسوا ماركسيين ينظرون إلى الدولة عامة بعزلها عن المجتمع ، بكونها مستقلة عن شكل هذا المجتمع . إن التعليل على هذه الصورة ، وعزل الدولة عن المجتمع ، يعني عزلها عن علاقتها بالواقع .

الخطأ نفسه سيكون عندما نتكلّم عن الإنسان بفصله عن الناس الآخرين ، عن وسطه ، عن المجتمع . فإذا لاحظنا أيضاً الآلة بنفسها ، معزولة عن

### **الموقف الماركسي مختلف كليا :**

نحن نظن ، على العكس من ذلك ، ان ديكاتورية البروليتاريا مثلا هي ديكاتورية الجماهير ، وفي الوقت نفسه هي الديموقراطية لجماهير المستغلين .

ونعتقد ان الحياة ، حياة الكائنات الحية ، غير ممكنة بدون الصراع الابدي بين الخلايا والتي يموت بعضها ليحل مكانه ببعضها الآخر بصورة متواصلة . وهكذا فالحياة تتضمن في ذاتها موتها . ونحن نعتقد ان الموت ايضا ليس شاملًا ومتصلًا عن الحياة كما تظن الميتافيزيقيا ، لأن الحياة لم تختلف تماماً عن جثة ما ، بما ان بعض الخلايا تتابع العيش لبعض الوقت وان حيوات اخرى تتولد من هذه الجثة .

### **٢ - مختصر مفيد :**

نرى اذن ان السمات المختلفة للمنهج الميتافيزيقي ترغمنا على اعتبار الاشياء من زاوية معينة ، وتجبرنا الى التعليل بشكل معين . ونلاحظ ان هذه الطريقة في التحليل تملك « منطقا » معينا سندرسه فيما بعد ، ونلاحظ ايضا ان ذلك ينطبق كثيرا على شكل للنظر والتفكير والدراسة والتحليل نصادفه عموما .

### **نبدأ - وهذا التعداد سيتيح لنا الاختصار - بـ :**

- ١ - رؤية الاشياء في جمودها ، في هويتها .
- ٢ - فصل الاشياء بعضها عن بعض ، وفك ارتباطها بعلاقتها المتبادلة .
- ٣ - اقامة تقسيمات ابدية بين الاشياء واسوار متعددة على العبور .
- ٤ - معارضه الاضداد بالتأكيد بان شيئا ضدين لا يمكن ان يوجدا في الوقت نفسه .

رأينا عندما تفحصنا النتائج العملية لكل سمة ان شيئا من ذلك لا ينطبق على الواقع .

هل ينطبق العالم على هذا التصور؟ هل الاشياء جامدة وبدون تغير في الطبيعة؟ نحن نلاحظ ان كل شيء يتغير ، ونحن نرى الحركة . اذن هذا

ما هي النتائج العملية لهذه السمة الثالثة التي تقيم الحواجز بين الاشياء بصورة نهائية؟ هذا يعني انه ليس بين الحصان والبقرة صلة قرابة . الشيء نفسه بالنسبة لجميع العلوم ، وكل ما يحيط بنا . وسرى فيها بعد ما اذا كان ذلك صوابا . لكن يبقى علينا ان نتفحص نتائج هذه السمات الثلاث التي تكلمنا عنها وهذا سيكون :

### **د - السمة الرابعة : تعارض الاضداد .**

يتبع عن كل ما رأينا انه عندما نقول : « الحياة هي الحياة » و الموت هو الموت ، نؤكد ان لا شيء مشترك بين الموت والحياة . نصفهما كلا على حدة فتظر الى كل من الحياة والموت بحد ذاته ، بدون ان نرى الى العلاقات التي يمكن ان توجد بينهما . في هذه الشروط انسان مات للتو، يجب اعتباره كشيء ميت ، لانه من المستحيل ان يكون حيا ومتا في الوقت نفسه ، لأن الحياة والموت ينفي احدهما الآخر بصورة متبادلة .

وباعتبار الاشياء منعزلة و مختلفة بصورة نهائية بعضها عن البعض الآخر ، فاننا سنصل الى تعارضها واحدة مع الاخر .

ها نحن في السمة الرابعة للمنهج الميتافيزيقي التي يعارض الاضداد واحدها بالآخر وتؤكد ان شيئا ضدين لا يمكنهما الوجود في الوقت نفسه .

في هذا المثل عن الموت والحياة ، لا يمكن بالفعل ان يوجد احتفال ثالث . علينا ان نختار بصورة مطلقة الواحدة او الاخرى من الاحتفالات التي ميزناها . ونعتبر ان احتفالا ثالثا سيكون تناقضا وان هذا التناقض هو خلف وبالتالي فهو مستحيل .

السمة الرابعة للمنهج الميتافيزيقي هي اذن الاملع من التناقض .

والنتائج العملية لهذا التعليل ، هي انه عندما تتحلّت عن الديموقراطية والديكتatorية مثلا ، نرى ان وجهة النظر الميتافيزيقية تتطلب ان يختار المجتمع بين الاثنين : لأن الديموقراطية هي الديموقراطية والديكتاتورية هي الديكتاتورية . الديموقراطية ليست الديكتاتورية . والديكتاتورية ليست الديموقراطية . علينا الاختيار والا فتحن في مواجهة التناقض والخلف والمستحيل .

و كانت المدرسة الاليية ، وهي مدرسة للفلاسفة اليونانيين ، تدافع عن هذه النظرية . ان هذا التصور البسيط ، هو في تناقض شديد مع الواقع بحيث لا نجد في ايامنا هذه من يدعمه .

الطريقة الثانية لاعتبار الطبيعة مجموعة من الاشياء الثابتة ، هي اكثراً تدقيناً من الاولى ، فلا يقل ان الطبيعة جامدة بل لا يأس ان تتحرك . لكن يؤكّد انها تتحرك حركة آلية .

لقد اختفت الطريقة الاولى هنا . ولم تعد تذكر الحركة ، وهذا يبدو كأنه ليس تصوراً ميتافيزيقياً . يسمى هذا التصور « ميكانيكيّاً »

لقد شكل هكذا التصور خطأ غالباً ما يرتكب ، كما نجده عند ماديي القرن السابع عشر والثامن عشر . وقد رأينا انهم لا يعتبرون الطبيعة جامدة ، ولكن في حركة . لكن هذه الحركة ، بالنسبة لهم ، هي مجرد تغير آلي ، هي نقلة . يقبلون كل النظام الشمسي ( الارض تدور حول الشمس ) لكنهم يظنون ان هذه الحركة هي حركة آلية محضة ، اي مجرد تغير في المكان ، وينظرون اليها من هذا الجانب فقط .

لكن الاشياء ليست بهذه البساطة . ان تدور الارض ، فهذه حركة آلية طبعاً ، لكنها تستطيع وهي تدور ، ان تخضع لتأثيرات ، ان تبرد قليلاً على سبيل المثال . فليس هناك اذن نقلة فقط ، بل هناك تغيرات اخرى كذلك . ان ما يميز هذا التصور ، المسمى ميكانيكيّاً . هو اذن انه يعتبر الحركة آلية فقط .

فإذا دارت الارض دون انقطاع ، ولم يحصل شيءٌ زيادة على ذلك ، تغير الارض مكانها ، لكنها لا تغير هي نفسها ، تبقى هي هي نفسها . ولا تفعل سوى ان تواصل دوراتها دائياً وابداً قبلنا وبعدها ، وهكذا تسير الامور جميعها كما لو ان شيئاً لم يحدث . نحن نرى اذن ان التسليم بالحركة ، إنما مع جعلها حركة ميكانيكية محضة ، هو تصور ميتافيزيقي لان هذه الحركة بدون تاريخ . مثلاً ، ان الساعة ذات الاجهزة الكاملة والمصنوعة من معادن لا تناكل ، ستسير الى الابد بدون ان تتغير في شيء ، وال ساعة لن يكون لها تاريخ . هذا التصور للكون نجده عند ديكارت بصورة ثابتة . فهو يحاول ان يجعل الى

التصور غير متفق مع الاشياء نفسها . وبديهى ان الطبيعة هي على حق ، وان هذا التصور هو الخاطئ .

منذ البدء عرفنا الفلسفة انها تغوي الى تفسير الكون ، والانسان ، والطبيعة الخ .. العلوم تدرس المشكلات بالمعنى الخاص ، والفلسفة كما قلنا هي دراسة المشكلات الاكثر عمومية ، تلاقياً مع العلوم وامتداداً لها .

والحال ان طريقة التفكير « الميتافيزيقية » القديمة التي تتطبق على جميع المشكلات هي ايضاً تصور فلسفى يعتبر الكون والانسان والطبيعة بشكل خاص جداً

، والاشياء وانعكاساتها في الفكر والمفاهيم ، بالنسبة للميتافيزيقي هي مواضيع دراسية منعزلة يجب ان تؤخذ في الاعتبار واحدة بعد الاخرى ، واحدة بدون الاخرى ، هي ثابتة ، صلدة ، معطاة مرة واى الابد . لا يفكر الميتافيزيقي الا في متناقضات بدون حد وسط ، يقول نعم ، نعم ، ولا . وما يتعدى ذلك لا يساوي في نظره شيئاً . بال بالنسبة له ، اما ان يوجد الشيء او لا يوجد . ولا يمكن للشيء ان يكون نفسه وغيره في ذات الوقت . الايجابي والسلبي ينفي احدهما الآخر بصورة مطلقة ، السبب والنتيجة يتعارضان تماماً ايضاً .

التصور الميتافيزيقي اذن يعتبر « الكون مجموعة من الاشياء المتحجرة » ولاسيعاً هذه الطريقة في التفكير استيعاباً جيداً ، سندرس فيما بعد كيف تصور الطبيعة ، والمجتمع والفكر .

### ٣ - التصور الميتافيزيقي للطبيعة :

ان الميتافيزيقيا تعتبر الطبيعة بمثابة مجموعة من الاشياء ثابتة نهائياً . ولكن هناك طريقتين لاعتبار الاشياء كذلك .

الطريقة الاولى : تعتبر ان العالم جامد اطلاقاً والحركة ليست سوى سراب حسي ، فإذا انتزعنا ترائي الحركة هذا ، فالطبيعة لا تتحرك ابداً .

٤ - فارن انجلس : انتي دوهريينج ، ص ٢٧

سيره بصورة متصلة ، فلن يترك اثرا ولا عقبا في التاريخ .  
ثمة ايضا تصور ميكانيكي هام جدا ، صالح لكل الكون ، وخاصة بالنسبة للمجتمع ، وهو يقوم على فكرة السير المتنظم والرجوع الدوري للأحداث نفسها بصيغة : « التاريخ يعيد نفسه دائمًا » .

ويجب ان نلاحظ ان هذه التصورات هي شديد الانتشار . فهي لا تنكر فعلاً الحركة ولا التبدل ، الذي نلاحظه ونجده في المجتمع ، ولكن ثزور الحركة نفسها بتحويلها الى مجرد ميكانيكية .

#### ٥ - التصور الميتافيزيقي للفكر : ما هو التصور المعمول به من حولنا ؟

نحن نعتقد ان الفكر الانساني كان ولا يزال سرديا . ونعتقد انه ، وان تكون الاشياء قد تغيرت ، فإن طريقة تفكيرنا هي هي طريقة الانسان الذي كان يعيش منذ قرن من الزمان ، مشاعرنا تعتبرها كأنها هي مشاعر اليونان نفسها ، نعتبر الطيبة والحب وكأنها وجدا دائمة ، وهكذا نتكلم عن « الحب الحالى » . من الطبيعي جدا الاعتقاد ان المشاعر الانسانية لم تتغير ابدا .

هذا ما يدفع الى القول والكتابة ان مجتمعنا ما لا يمكن ان يوجد الا على اساس الغنى الفردي والاناني . ولذلك ايضا تراثنا غالبا ما نسمع القول : ان « رغبات الانسان هي دائمة نفسها » .

تفكير غالبا هكذا . غالبا ما ندع التصور الميتافيزيقي يدخل في حركة الفكر كما في جميع الاشياء الاخرى . ذلك لأن هذا المنهج موجود في اساس تربيتنا . « هذه الطريقة في التفكير تظهر محتملة جدا لنا للوهلة الاولى ، لأنها هي ما ندعوها بالحس المشترك » <sup>(٢)</sup> .

ينتتج عن ذلك ان هذه الطريقة في النظر ، هذه الطريقة في التفكير الميتافيزيقي ليست فقط تصورا للعالم ، لكنها ايضا طريقة في التفكير .

٢ - انجلس انتي دوهريجن ، ص ٢٨ .

الميكانيك جميع القوانين الفيزيائية والفيزيولوجية . ولم تكن لديه اية فكرة عن الكيمياء ( انظر تفسيره لدوران الدم ) وسيكون تصوره الميكانيكي هذا ، هو تصور مادي القرن الثامن عشر .

( سوف نستئتي ديدرو ، الذي كان اقل ميكانيكية والذي استشف في بعض كتاباته التصور الديالكتيكي ) . فالذى يميز مادي القرن الثامن عشر هو انهم جعلوا من الطبيعة ميكانيكية ساعية .

ولو كان ذلك صحيحا ، لعادت الاشياء باستمرار الى النقطة نفسها بدون ان تترك اثرا ، ولبقت الطبيعة هي نفسها ، وهذه هي السمة الاولى للمنهج الميتافيزيقي .

#### ٤ - التصور الميتافيزيقي للمجتمع :

التصور الميتافيزيقي يريد ان لا يتغير شيء في المجتمع . ولكنه لا يعرض عادة كما هو . يتم الاعتراف بحدوث التغيرات كما في الانتاج مثلا ، عندما تنتج مواضيع تامة من مواد اولية ، في السياسة ، حيث تتوال الحكومات بعضها اثر بعض ، يعترف الناس بهذا كله ، لكنهم يعتبرون ان النظام الرأسالي نظام نهائي وابدي ، ويشبهونه ايضا بالآلة في بعض الاحيان .

ومكذا يتحدثون عن الآلة الاقتصادية التي تعطل في بعض الاحيان ، ولكن يراد اصلاحها للمحافظة عليها . يراد الحفاظ على هذه الآلة لكي تستطيع ، كآلة اوتوماتيكية ، ان توزع للبعض العائدات وللآخرین المؤس .

ويجري الحديث ايضا عن الآلة السياسية ، التي هي النظام البرلماني البرجوازي ولا يطلب منها سوى شيء واحد : ان تعمل تارة الى اليمين وطورا الى اليسار ، لكي تحفظ للرأسمالية امتيازاتها .

ان اعتبار المجتمع على هذا النحو هو تصور ميكانيكي ، ميتافيزيقي . فإذا كان بإمكان هذا المجتمع ، الذي تعمل فيه جميع هذه الاجهزة ، ان يتبع

نسى تطبيق هذه القواعد الثلاث .  
نعرف هنا على المبادئ التي درسناها ، والتي تتأتى من التصور  
الميتافيزيقي .

المنطق والميتافيزيقيا هما بالنتيجة مرتبطان ارتباطا وثيقا ، المنطق هو ادلة ، هو  
منهج للتحليل يعمل على تصنيف كل شيء بشكل محمد تماما ، ويلزم وبالتالي  
برؤية الاشياء على أنها هي هي نفسها ، وبصمتنا بعد ذلك امام الزاوية الخيار  
والقول : نعم ام لا؟ وبالنتيجة يطرد ، بين حالي الموت والحياة مثلا ، الاحتيال  
الثالث .

فعندهما تقول :

« جميع الناس فانون ، هذا الرفيق هو انسان ، اذن هذا الرفيق فان ، لدينا ما  
يسمى بالقياس ( هذا هو الشكل النموذجي للتحليل المنطقي ) فنحن بتعلينا  
مكذا ، حدتنا مكان الرفيق ، فتحققنا تصنيفا .

غيل ، ذهنيا عندما نصادف انسانا ، او شيئا ما ، غيل الى القول : اين يجب  
تصنيفه؟ فذهننا لا يطرح على نفسه الا هذه المشكلة الوحيدة . نرى الاشياء  
كدوائر ، او كعجل مختلفة الابعاد ، وهمنا هو ادخال هذه الدوائر او هذه العلب  
احداها في الاخرى ضمن ترتيب معين .

في مثلنا ، نحدد اولا دائرة كبيرة تحوي كل الفنانين ، ثم دائرة اصغر تحوي كل  
الناس ، ثم بعد ذلك دائرة تحوي فقط هذا الرفيق .  
اذا اردنا تصنيفها ، سنقوم بذلك وفقا « لمنطق » معين بادخال الدوائر بعضها  
في الآخر .

التصور الميتافيزيقي اذن مكون من المنطق والقياس . القياس هو مجموعة من  
ثلاث جمل ، الاشتان الاوليان تسميان المقدمات ، اي « المؤندة قبلة » ، والثالثة  
هي النتيجة .

مثل آخر ، « في الاتحاد السوفيatic قبل الدستور الاخير ، كانت ديككتاتورية  
البروليتاريا . الديكتاتورية هي الديكتاتورية . وفي الاتحاد السوفيatic هي

على انه ، اذا كان من السهل ، نسبيا ، التخلص من التعليمات الفلسفية فان  
من الصعب علينا ، على عكس ذلك ، ان نتحلل من منهج التفكير  
الميتافيزيقي . . وعلينا ان نقوم بتدقيق هذا الموضوع : نسمى الطريقة التي نرى فيها  
الكون : تصورا ، والطريقة التي نحاول بها التفسير: منهجا .

مثلا : أ - التغيرات التي نراها في المجتمع هي تغيرات ظاهرية فقط ، تجدد ما  
كان موجودا سابقا . ذاك هو « تصور » .

ب - عندما نبحث في تاريخ المجتمع ، في ما حدث سابقا لنتستنتج ان « لا  
جديد تحت الشمس » ، ذاك هو « المنهج » .

ونلاحظ ان التصور يلهم المنهج ويعده . ومن البديهي طبعا ان المنهج ما ان  
يستفهم التصور حتى يعود ليفعل فيه بدوره ، موجها التصور وقادرا له .  
رأينا ما هو التصور الميتافيزيقي ، وسنرى الان ما هو منهجه في البحث : انه  
يسمى المنطق .

## ٦ - ما المنطق؟

يقال عن « المنطق » انه فن التفكير الجيد . فالتفكير بصورة مطابقة للحقيقة هو  
التفكير وفقا لقواعد المنطق .

ما هي القواعد؟ هناك ثلاث قواعد رئيسية كبيرة هي :

١ - مبدأ المروية : هذا يعني ، كما رأينا سابقا ، القاعدة التي تريد ان يبقى  
الشيء هو نفسه ولا يتغير ( الحصان هو الحصان ) .

٢ - مبدأ عدم التناقض : الشيء لا يمكن ان يكون هو نفسه ونقيضه في الوقت  
نفسه . يجب الاختيار ( الحياة لا يمكن ان تكون الحياة والموت ) .

٣ - مبدأ الثالث المرفوع - او طرد الحالة الثالثة ، هذا يعني انه بين احتمالين  
متناقضين لا مكان لثالث . يجب الاختيار بين الموت والحياة ولا وجود لاحتلال  
ثالث .

اذن ان تكون منطقين ، يعني ان تفكير جيدا . وان تفكير جيدا يعني ان لا

كمجموع ثابت ، ويتم التعليل بالتعارض : يعارض الذهن باللادة ، والخير بالشر الخ . . . اي نعمل بمعارضة الاصداد فيما بينها .

نسمى هذه الطريقة في التعليل وفي التفكير ، نسمى هذا التصور : « ميتافيزيقاً » لأنها تعالج الاشياء والافكار الموجودة في ما وراء الفيزياء ، كالله والطبيعة والنفس والشر الخ . .

والميتافيزيقا تأتي من اليونانية Metaphysics والتي تعني « ما بعد » ومن « فزيقاً » اي علم ظاهرات العالم . اذن الميتافيزيقا هي ما يهتم بالاشياء الواقعه ما بعد العالم

ونسمى هذا التصور ميتافيزيقا بسبب حادث نار يحيى ايضا . فارسطو الذي كتب اول كتاب في المنطق ( الذي ما زلتا نستعمله نحن ) ارسطو هذا كعب كثيرا . وبعد موته رتب اتباعه كتاباته ، فصنعوا فهرسا وبعد كتاب له عنوانه « فزيقاً » وجدوا كتابا بدون عنوان يعالج اشياء الذهن ، فصنعوا دعوه « ما بعد الفيزيقا » ، في اليونانية ميتافيزيقا .

لتركيز ، في الخلاصة ، على الرابط الموجود بين الالفاظ التي درسناها . الميتافيزيقيا الميكانيكية والمنطق . هذه الفنون الثلاثة تحضر مجتمعة دائمًا . وتستدعي احدها الاخرى ، فهي تزلف سيساما ولا يمكن لهم احدهما إلا بالآخرى .

الديكتاتورية . اذن لم يكن هناك من فرق البتة بين الاتحاد السوفياتي وابطاليا وللانيا بلدان الديكتاتورية » .

لا ينظر هنا لاجل من ، وعلى من تزاول الديكتاتورية ، كذلك عندما تندفع الديمقراطية البورجوازية ، لا يقال لصالح من تزاول هذه الديمقراطية .

مكذا نصل الى طرح المشكلات ، ورؤيه الاشياء والعالم الاجتماعي كجزء من الدوائر المفصلة ، والى ادخال الدوائر بعضها في الآخر .

من المؤكد ان هذه الاستلة هي استلة نظرية لكنها تحمل معها اسلوبا في التصرف عمليا . وهكذا نستطيع ابراد هذا المثل المؤسف عن المانيا ١٩١٩ ، حيث الاشتراكية الديمقراطية قتلت ديمقراطية البروليتاريا حتى تحافظ على الديمقراطية ، دون ان تدرك انها بتصرفها هذا تركت الرأسالية تستمر واعطت الفرصة للنازية .

رؤيه الاشياء ودراستها منعزلة عن بعضها هي ما فعله علم الحيوان وعلم الاحياء ، حتى اللحظة التي شاهد فيها التطور الحالى عند الحيوانات والنباتات وفهمه . في السابق صنعوا جميع الحيوانات معتقدين ان الاشياء كانت كما هي عليه الان منذ الازل .

« وبالفعل . . . كان علم الطبيعة حتى نهاية القرن الاخير ، بصورة خاصة علم التراكم ، علم الاشياء الجاهزة » (١) .

ولكن علينا حتى ننتهي ان نعطي :

## ٧ - شرح كلمة « ميتافيزيقا »

في الفلسفة قسم مهم يسمى الميتافيزيقا . ولكن ليس لها هذه الامانة في الفلسفة البورجوازية ، ما دامت تهتم بالله والنفس . كل شيء فيها سرمدي . الله سرمدي ، وغير متغير ابدا ، باق هو هو نفسه . النفس ايضا . كذلك الخير والشر الخ . . . كل هذا عدد بوضوح . نهائيا وسرمديا .

في هذا القسم من الفلسفة الذي نسميه الميتافيزيقا ، نرى الاشياء اذن

(٤) - فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٤٩ .

## القسم الرابع

دراسة الديالكتيك

## الفصل الأول

### مقدمة لدراسة الديالكتيك

- ١ - احتياطات فهيدية .
- ٢ - مم يتولد المنهج الديالكتيكي .
- ٣ - لماذا تغلب التصور الميتافيزيقي على الديالكتيك طوبيلا؟
- ٤ - لماذا كانت مادحة الفرن الثامن عشر ميتافيزيقية؟
- ٥ - كيف ولدت المادية الديالكتيكية - هيجل وماركس .

#### ١ - احتياطات فهيدية :

عندما يدور الكلام على الديالكتيك ، فاما يتم ذلك غالبا بغموض ، ويقدم كثيء معقد . فعن جهل به يتم الكلام عليه كيفما اتفق . وهذا مما يؤسف له ، وما يدعوا لارتكاب اخطاء يجب تجنبها .

ان لفظة ديالكتيك في أصلها اللغوي تعني بساطة ، فن المناقشة ، وهكذا نسمع غالبا ان الانسان الذي يناقش طوبيلا ، ويتسع ، ويحدث جيدا : هو انسان ديالكتيكي !

لن ندرس كلمة الديالكتيك بهذا المعنى . فقد اكتسبت دلالة خاصة من وجهة النظر الفلسفية .

الديالكتيك ، بمعناه الفلسفي ، وعلى عكس ما يظن ، هو بتناول الجميع لانه شيء واضح جدا وليس فيه اسرار .

ولكن بالرغم من ان الديالكتيك يمكن ان يفهمه جميع الناس فله مع ذلك صعوباته . ولنر كيف يجب علينا فهمه .

بعض الاشغال اليدوية بسيط ، وبعضها الآخر اكثر تعقيدا . ان نصنع

العكس ، اذا نظرنا الى الطبيعة رأينا كل شيء يتحرك ، وكل شيء يتغير . انا لاحظ الشيء نفسه بالنسبة للتفكير . ينبع عن هذا الاستنتاج عدم تطابق بين الميتافيزيقا والواقع . لذلك ومن اجل ان نحدد بشكل بسيط ، ونعطي فكرة مختصرة ، نستطيع القول : الذي يقول « ميتافيزيقا » يقول « جود » والذي يقول « ديداكتيك » يقول « حركة » .

فالحركة والتغير الموجودان في كل ما يحيط بهما في اساس الدييداكتيك .

« حين ننظر وتأمل في الطبيعة ، في مدادها ، او في تاريخ الجنس البشري او في نشاطنا الخاص ، فاننا نشاهد اول ما نشاهد تشابكاً لامتناهياً للعلاقات وردود الأفعال ، وللمبادرات والتركيبيات ، تشاكيلاً لا يظل فيه شيء ثابتاً على حاله ، او في مكانه او مثلما كان من قبل ، بل كل شيء يتحرك ، ويبدل ، ويخلق ويفنى »<sup>(١)</sup> .

نرى بموجب هذا النص الواضح جداً لانجليس ، انه من وجهة نظر الدييداكتيك ، كل شيء يتغير ، لا يبقى شيء حيث هو ، ولا يستمر على ما هو عليه ، وبالنتيجة فان وجهة النظر هذه متفقة تماماً مع الواقع . لا شيء يمكث في المكان الذي يشغلة ما دام الذي يظهر لنا جاماً ، يتحرك ، يتحرك مع حركة الأرض حول الشمس ، وفي حركة الشمس حول نفسها . في الميتافيزيقا ، مبدأ الهوية يبرر ان يبقى الشيء هو نفسه . وسنرى ، على العكس ، ان لا شيء يبقى على ما هو عليه .

لدينا انطباع باننا نبقى دائماً كما نحن ومع ذلك يقول لنا انجليس : « الماء مختلف » نظن اننا ماثلون لأنفسنا في حين اننا قد تغيرنا . كنا اطفالاً واصبحنا رجالاً ، وهذا الرجل لا يبقى هو نفسه ابداً من الناحية الفيزيائية : انه يشيخ كل يوم .

ليست الحركة اذن تراء خادع كما ذهب اليه الايليون بل الجمود هو الترائي ، ما دام كل شيء يتحرك في الواقع ، ويتغير .

١- انجلس : انتي دوهرنغ : ص ٢٦

اكياساً للتعبئة ، مثلاً ، هذا عمل بسيط . أما تركيب الالات اللاسلكية ، فيمثل على العكس عملاً يتطلب كثيراً من المهارة ، والدقة ، ولبيونة الاصابع .

البدان والأصابع هي ، بالنسبة لنا ، ادوات عمل . لكن الفكر ايضاً هو اداة عمل . واذا كانت اصابعنا لا تعمل دائمًا عملاً دقيقاً ، فكذلك الامر بالنسبة لدماغنا .

ففي بدء تاريخ العمل البشري ، لم يحسن الانسان الا الاعمال غير المتفنة . ولم تتح له فرصة تحقيق اعمال اكثر دقة الا مع تقدم العلوم .

هذا ما حدث تماماً في تاريخ الفكر . الميتافيزيقا هي هذا المنهج من التفكير غير المؤهل ، كما هي اصابعنا ، الاحركات غير متفنة ( كمسمرة الصناديق او كفتح جوازير الميتافيزيقا ) .

يختلف الدييداكتيك عن هذا المنهج لانه يتبع دقة اكبر . فليس هو سوى منهج في التفكير ذي دقة كبيرة .

ان تطور الفكر كتطور العمل اليدوي نفسه . نفس التاريخ للاثنين ، ولا وجود لاي لغز ، فكل شيء واضح في هذا التطور .

الصعوبات التي نصادفها تأتى من كوننا ، حتى الخامسة والعشرين من العمر ، نسمى الصناديق فقط ، وفجأة يضعنونا امام الالات لاسلكية لنتركها . ومن المؤكد انه سيكون لدينا صعوبات كثيرة . وستكون ايسدينينا ثقيلة ، واصابعنا قليلة المهارة . ولن نصل الى تأمين انفسنا وتحقيق هذا العمل الا قليلاً . وما كان كثير الصعوبة في البداية يظهر لنا اكبر سهولة بعد ذلك .

وكذلك بالنسبة للدييداكتيك . نحن مرتبكون ومقلدون بالمنهج القديم في التفكير الميتافيزيقي ، وعلينا ان نحرز لبيونة المنهج الدييداكتيكي ودقته لكتنا نرى ايضاً ان ليس ثمة من اسرار وليس ثمة من تعقيد مستعص .

## ٢ - من يتولد المنهج الدييداكتيك ؟

رأينا ان الميتافيزيقا تعتبر ان العالم مجموعة من الاشياء المتحجرة ، وانه على

لماذا كان ذلك ممكناً؟ وكيف كان ذلك؟

لقد ابتدأ الناس دراسة الطبيعة في حالة من الجهل كاملة . ولدراسة الظاهرات التي لاحظوها ، ابتدأوا بتصنيفها . لكن ، عن شكل تصنيفها ، نتجت عادة ذهنية . و بتقسيمها إلى فئات ، وفصل هذه الفئات بعضها عن بعض ، تعود ذهتنا أن يقيس انفصالات بهذه . ونعود لنجد هنا السمات الأولى للمنهج الميتافيزيقي . واذن فقد خرجت الميتافيزيقيا من نقص في تطور العلوم . ومنذ ١٥٠ عاماً كانت العلوم تدرس مفصولة بعضها عن بعض . فقد كانت الكيمياء والفيزياء والبيولوجيا تدرس ولم يكن يرى بينها أية صلة . وقد استمر تطبيق هذا المنهج داخل العلوم : الفيزياء تدرس الصوت والحرارة ، والمغناطيس والكهرباء الخ . . وكان يظن انه بين مختلف الظاهرات هذه لا توجد أية صلة ، فدرس كل منها في فصول منفصلة .

نعرف هنا على الميزة الثانية للميتافيزيقيا التي تؤدي إلى تجاهل الصلات بين الأشياء ، وان لا شيء مشترك بينها .

كذلك من السهل تصور الأشياء في حالة السكون أكثر منها في حالة الحركة . لذا نأخذ مثلاً على ذلك التصوير : نرى آثنا نحاول ثبيت الأشياء في جمودها أولاً ( هذا هو التصوير ) ، ثم بعد ذلك في حركتها فقط ( هذه هي السينا ) اذن ! ان التصوير والسيناها مثل لتطور العلوم والذهن الانساني .

نحن ندرس الأشياء في سكونها قبل ان ندرسها في حركتها .

ولماذا الامر كذلك ؟ لأننا لم نكن نعلم . وللتعلم سلكتنا الطريق الأسهل ، الحال ان الأشياء الجامدة هي أسهل للفهم والدرس . ومن المؤكد ان دراسة الأشياء في حالة السكون هي لحظة ضرورية في الفكر الديالكتيكي - لكنها لحظة غير كافية تجزئية ويجب ان تدمج في دراسة الأشياء المتغيرة .

ونجد حالة الذهن هذه في البيولوجيا ، مثلاً في دراسة علم الحيوان والنبات . ولأننا لا نعرف الحيوانات جيداً ، صنفناها أولاً حسب السلالة وحسب الانواع معتقدين ان لا شيء مشترك بينها ، وان الامر كان كذلك دانها ( السمة الثالثة للميتافيزيقيا ) من هنا تأتت النظرية المسماة « الثبوتية » ( التي

التاريخ ايضاً ثبت لنا ان الاشياء لا تبقى على ما هي عليه . فليس المجتمع جامداً في اية لحظة . ان اول مجتمع عرفه العصور القديمة ، هو مجتمع الرق ، بعد ذلك تلاه المجتمع الاقطاعي ، ثم المجتمع الرأسالي . ودراسة هذه المجتمعات تظهر لنا بصورة متواصلة ولا شعورية ، ان المناصر التي اناهت ولادة مجتمع جديد تمت داخل تلك المجتمعات نفسها . وهكذا يتغير المجتمع الرأسالي كل يوم ، وقد زال من الوجود في الاتحاد السوفياتي ، لأن اي مجتمع لا يبقى جامداً . المجتمع الاشتراكي المبني في الاتحاد السوفياتي ، هو ايضاً مصيره الزوال . انه يتغير بشكل مرئي ولذلك لا يفهم الميتافيزيون ما يجري هناك . فيتابعون الحكم على مجتمع تغير كلباً انتلاقاً من مشاعر امرئ لا يزال خاضعاً للقمع الرأسالي .

مشاعرنا ايضاً تتغير ، وهذا ما لا نفهمه جيداً . فنحن نرى ان ما كان مجرد تعاطف قد أصبح حباً ، ثم تحول في بعض الاحيان الى كره . وما نراه في كل مكان ، في الطبيعة وفي التاريخ وفي الفكر هو التغيير والحركة . بهذه الملاحظة يبدأ الديالكتيك .

لقد دهش اليونان لكون التغيير والحركة يصادفان في كل مكان . وقد رأينا ان هيراقلطيتس الذي سمي « بابا المادية » هو اول من اعطانا تصوراً جديداً للعالم ، اي انه وصف العالم بأنه متحرك وليس متجمداً . ان وجهة نظر هيراقلطيتس يمكن ان تصبح منهجاً .

لكن هذا المنهج الديالكتيكي لم يستطع تأكيد ذاته الا بعد ذلك بوقت طويل ، ويجب علينا ان ننظر لماذا بقي الديالكتيك خاضعاً للتصور الميتافيزيقي مدة طويلة .

٣ - لماذا تغلب التصور الميتافيزيقي على الديالكتيك طويلاً؟

رأينا ان التصور الديالكتيكي ولد باكراً في التاريخ ، لكن قصور معارف الانسان اتاح غلو التصور الميتافيزيقي . وجعله يتقدم على الديالكتيك . نستطيع ان نقيم هنا موازاة بين المثالية التي تولدت من الجهل الكبير للناس وبين التصور الميتافيزيقي المولد من قصور المعرفة بالديالكتيك .

درست كل شيء ورأته من خلال الميكانيك .

وسيأتي اليوم الذي سيتوصل فيه ، وبتراكم الابحاث ، الى الملاحظة ان العلوم ليست جامدة وانه اصبح مستحلاً معالجة الواحدة او الاخرى دون ان نعود الى الاختيارات . فدراسة المضم مثلما ، والتي هي دراسة ببولوجيا ، تصبح مستحيلة بدون الكيمياء . ففي القرن التاسع عشر سيلاحظ اذن ان العلوم مرتبطة بعضها ببعض ، وسينجم عن ذلك تراجع في الذهنية الميتافيزيقية في العلوم ، لاننا نملك معرفة اكثراً عمقاً في الطبيعة . فحتى ذلك الحين درست الظاهرات الفيزيائية بصورة منفصلة ، وها نحن مرغمون على الملاحظة ان هذه الظاهرات كانت من الطبيعة نفسها . وهكذا فالكهرباء والمناظر التي كانت تدرس بصورة منفصلة ، جمعت في علم واحد اليوم ، هو الكهرومغناطيسية (كهربائية مغناطيسية) .

فبدراسة ظاهرات الصوت والحرارة ، لوحظ كذلك ان الاثنين نجماً عن ظاهرة طبيعية واحدة .

فالضرب بالمطرقة يحدث صوتاً ، ويولد حرارة . الحركة هي التي تولد الحرارة . ونحن نعلم ان الصوت هو ارتجاجات في الهواء ، والارتجاجات هي ايضاً من الحركة . هاتان اذن ظاهرتان من طبيعة واحدة .

وفي الببولوجيا ، توصلوا اثناء التصنيف المتزايد الدقة الى ايجاد انواع لا تستطيع تصنيفها نباتية او حيوانية . فليس هناك من فصل فجائي بين النباتات والحيوانات . وبالمتابعة الدائمة للدراسات توصلوا الى استنتاج ان الحيوانات لم تكن في الماضي على ما هي عليه . فالواقع ادانت « الثبوتية » والذهنية الميتافيزيقية .

لقد حدث هذا التغير الذي رأيناه ، والذي أتاح للهادئة ان تصبح ديانة الكتيبة خلال القرن التاسع عشر . فالديانة الكتيبة موذهنية العلوم التي ، بتطورها ، هجرت التصور الميتافيزيقي . وقد استطاعت المادية ان تحول ، لأن العلوم تغيرت . فالمادية الميتافيزيقية توافق العلوم الميتافيزيقية ، وتتوافق العلوم الجديدة مادية جديدة هي المادية الديانة الكتيبة .

تؤكد عكس « النظرية التطورية » ، ان الانواع الحيوانية كانت دائمة على ما هي عليه ، وانها لم تتطور ابداً) والتي هي وبالتالي نظرية ميتافيزيقية تتأتى من جهل الناس .

٤ - لماذا كانت مادية القرن الثامن عشر ميتافيزيقية ؟

نحن نعلم ان الميكانيك لعب دوراً كبيراً في مادية القرن الثامن عشر . وان هذه المادية سميت غالباً « المادية الميكانيكية » . لماذا كان الامر كذلك ؟ لأن التصور المادي مرتب بتطور جميع العلوم ولأن الميكانيك كان اول ما تطور بينها جميعاً . في اللغة العادلة ، الميكانيك هي دراسة الماكينات (الآلات) . وهو في اللغة العلمية ، دراسة الحركة بوصفها نقلة . واذا كان العلم الذي تطور اولاً هو الميكانيك ، فذلك لأن الحركة الآلية هي الحركة الأكثر بساطة . فدراسة حركة تفاحة يز رجحها الهواء على شجرة التفاح ، اسهل بكثير من دراسة التغير الذي يطرأ على التفاحة التي تتضخم . فالسهولة التي نستطيع ان ندرس بها تأثير الهواء على التفاحة اكبر من السهولة التي ندرس بها عملية نضوجها . لكن هذه الدراسة هي دراسة « جزئية » وتفتح وبالتالي الباب للميتافيزيقا .

رغم ان اليونان لاحظوا جيداً ان كل شيء متحرك الا انهم لم يستطيعوا الاستفادة من هذه الملاحظة ، لأن معرفتهم كانت غير كافية . كانوا يشاهدون الاشياء والظاهرات ، فيصنفون ويكفرون بدراسة النقلة ، من هنا يؤدي الميكانيك ونقص المعرف في العلوم الى التصور الميتافيزيقي .

نحن نعلم ان المادية مرتکزة على العلوم ، وان العلم في القرن الثامن عشر كان خاصاً للذهنية الميتافيزيقية . وان الميكانيك كان الاكثر تطوراً من جميع العلوم في تلك الحقبة .

لذلك سيقول انجلس انه لا منف من ان تكون مادية القرن الثامن عشر مادية ميتافيزيقية وميكانيكية، لأن العلوم كانت كذلك .

نقول اذن ان هذه المادية الميتافيزيقية والميكانيكية هي مادية ، لأنها تجحب عن السؤال الاساسي في الفلسفة بان العامل الاول هو المادة . ولكنها كانت ميتافيزيقية لأنها اعتبرت الكون مجموعة من الاشياء المتحجرة والآلة ، ولأنها

## ٥ - كيف ولدت المادة الديالكتيكية : هيجل وماركس

اذا سئلنا كيف جرى هذا التحول من المادة الميتافيزيقية الى المادة الديالكتيكية ، نجيب عامة قائلين :

١ - كان هناك المادة الميتافيزيقية ، مادية القرن الثامن عشر .

٢ - العلوم تغيرت .

٣ - تدخل ماركس وانجلس ، فقسموا المادة الميتافيزيقية الى اثنين : اهملوا الميتافيزيقيا ، واستبقوا المادة ، مضيقين اليها الديالكتيك .

واما كنا نميل لتقديم الاشياء هكذا ، فذلك يتم بتأثير من المنهج الميتافيزيقي الذي يرغب في تبسيط الاشياء لتصنع منها رسما بيانيا . وعلى العكس يجب ان يكون حاضرا في ذهتنا وبصورة متواصلة : ان احداث الواقع يجب ان لا ترسم بيانيا . فالاحداث اكثر تعقيدا مما تظهر لنا وعما نظن . وهكذا ، فان التحول من المادة الميتافيزيقية الى المادة الديالكتيكية لم يكن بهذه البساطة .

لقد تطور الديالكتيك ، بالواقع ، على يد فيلسوف مثالي الماني ، هو هيجل ( ١٧٧٠ - ١٨٣١ ) الذي عرف كيف يفهم التغير المحدث في العلوم . فقد لاحظ - باستعداده لفكرة هيراقليطس القديمة وساعدته في ذلك تقدم العلوم - لاحظ ان كل شيء في الكون هو حركة وتغير ، وان لا شيء معزول البتة ، بل ان كل شيء مرتبط بكل شيء ، وهكذا خلق الديالكتيك . فبفضل هيجل تحدث اليوم عن حركة العالم الديالكتيكية وما فهمه هيجل اولا هو حركة الفكر ودعاهما طبعا الديالكتيك .

لكن هيجل مثالي ، اي انه يعطي الاممية الاولى للروح ، وبالتالي يصنع لنفسه تصورا خاصا للحركة للتغير . فيظن ان تغيرات الروح هي التي تحدد التغيرات في المادة . وأن الكون هو الفكرة وقد صارت مادة . وقبل الكون هناك اولا الروح الذي يكتشف الكون ، وبما يجاز يلاحظ ان الروح والكون هما في تغير ابدى ، ولكنه يستخلص من هذا ان التغيرات في الروح هي التي تحدد التغيرات في المادة .

مثلا : المخترع لديه فكرة ، هو يحقق فكرته ، وهذه الفكرة المحسدة هي التي تخلق تغيرات في المادة .

هيجل هو اذن ديداكتيكي لكنه يخضع للديالكتيك للمثالية .

ماركس ( ١٨١٨ - ١٨٨٣ ) وانجلس ( ١٨٢٠ - ١٨٩٥ ) من اتباع هيجل ، ولكنهم اتباعه الماديون . وبالتالي يعطون الاممية الاولى للمادة ، يعتقدان ان ديداكتيك هيجل يعطي اثباتات صحيحة ولكن بشكل مقلوب . يقول انجلس في هذا الموضوع : مع هيجل كان الديالكتيك يقف على رأسه ، وتوجب اعادة وضعه على رجليه . أحال ماركس وانجلس اذن الى الواقع المادي ، السبب الاولى لحركة الفكر هذه ، التي حددها هيجل ، وسميهما ديداكتيك مستعينين من هيجل اللقطة نفسها .

فهما يعتقدان ان هيجل على حق في القول ان الفكر والكون هما في تغير دائم ، ولكنه اخطأ بتاكيده ان التغيرات في الافكار هي التي تحدد التغيرات في الاشياء . على عكس ذلك ، فإن الاشياء هي التي تعطينا الافكار ، واما تتعديل الافكار ، لأن الاشياء تعدل .

في الزمن الماضي ، كانوا يسافرون في العربات اليوم ناسفرون بواسطة السكك الحديدية ولم توجد وسيلة النقل هذه ، لانا نملك فكرة السفر في السكة الحديدية . ان افكارنا تعدلت لأن الاشياء تعدلت .

علينا اذن ان نتجنب القول : « ان ماركس وانجلس كانوا يملكون المادة الناجمة عن المادة الفرنسية في القرن الثامن عشر من جهة اولى ، ومن جهة اخرى يملكون ديداكتيك هيجل ، وبالتالي لم يبق لها الارتباط احداها بالآخر » .

ذاك تصور مبسط تخططي ، ينسى ان الظاهرات هي اكثر تعقيدا ، إنه تصور ميتافيزيقي .

سيأخذ ماركس وانجلس الديالكتيك من هيجل بالطبع ، لكنهما سيحولانه ، وسيفعلان الامر نفسه بالمادة ليعطيانا المادة الديالكتيكية .

التفاحة والاجاصة هي الاجاصة . هكذا درست الاشياء في الماضي ، وتشهد على ذلك كتب عديدة .

اذا اردنا دراسة التفاحة من وجهة نظر الديالكتيك فسيكون ذلك من وجهة نظر الحركة : ليس حركة التفاحة عندما تندحر وتنتقل ، ولكن في حركة تطورها عندئذ نلاحظ ان التفاحة الناضجة لم تكن دائما على ما هي عليه . لقد كانت تفاحة خضراء من قبل ، وكانت برعما قبل ان تكون زهرا ، وهكذا نصعد الى حالة شجرة التفاح في زمن الربيع . التفاحة لم تكن اذن دائما تفاحة ، التفاحة لها تاريخ ، وكذلك لن تبقى كما هي . اذا وقعت ستعفن وتحلل ، وستتحرر البذور التي ستعطى اذا سار كل شيء على ما يرام ، نبتة ، ثم شجرة . اذن لم تكن التفاحة دائما على ما هي عليه ولن تبقى ابدا كما هي .

هذا ما يسمى بدراسة الاشياء من وجهة نظر الحركة . الدراسة من وجهة نظر الماضي والمستقبل . ويدراستنا هكذا ، لا نرى التفاحة الحاضرة الا مرحلة انتقالية بين ما كانت عليه (الماضي) وما ستصبح عليه (المستقبل) . لوضع هذا الشكل من النظر في المكان المناسب ، ساخذ مثيلين ايضا : الارض والمجتمع .

يتبنينا لوجهة النظر الميتافيزيقية نصف شكل الارض بكل تفاصيله . سنلاحظ ان البحار موجودة على سطحه ، كذلك اليابسة والبحار والجبال ، وسندرس طبيعة التربة . ثم سيكون بمقدورنا مقارنة الارض مع الكواكب الاخرى ، او مع القمر ، ونستخلص اخيرا ، الارض هي الارض .

بينما بدراستنا تاريخ الارض من وجهة نظر الديالكتيك ، سرى انه لم تكن دائما على ما هي عليه ، وانها خضعت لتحولات وانها وبالتالي ستخضع من جديد لتحولات اخرى في المستقبل . يجب اذن ان نعتبر اليوم ان حالة الارض الحالية ليست سوى مرحلة انتقالية بين التغيرات الماضية والتغيرات المستقبلية . مرحلة انتقالية تحصل فيها تغيرات غير مرئية بالرغم من كونها على درجة اكبر بكثير من التغيرات التي تحصل في نضوج التفاحة . لنر الان مثل المجتمع الذي يشير اهتمام الماركسيين بصورة خاصة .

## الفصل الثاني<sup>٧</sup>

### قوانين الديالكتيك

#### القانون الاول

#### التغير الديالكتيكي

- ١ - ماذا نعني بالحركة الديالكتيكية .
- ٢ - «ليس من شيءٍ نهائٍ ، مطلق ، مقدس بالنسبة للديالكتيك» (انجلس) .
- ٣ - السيرورة .

#### ١ - ماذا نعني بالحركة الديالكتيكية :

قانون الديالكتيك الاول يبدأ بلاحظة ان «لا شيء يبقى حيث هو ، ولا شيء يظل على ما هو» فمن يقول «ديالكتيك» ، يقول حركة وتغير . وبالتالي عندما يدور الكلام على تبني وجهة النظر الديالكتيكية ، هذا يعني تبني وجهة نظر الحركة والتغير : فعندما نريد دراسة الاشياء وفقا للديالكتيك ، سندرسها في حركاتها وفي تغيرها .

هذه تفاحة . ثمة وسيلتان لدراستها : من وجهة النظر الميتافيزيقية من جهة ، ومن جهة اخرى من وجهة نظر الديالكتيك .

في الحالة الاولى سنصف هذه الثمرة ، نصف لونها وشكلها . وسنعدد خصائصها ، ستكلم عن طعمها الخ .. ثم نستطيع مقارنة التفاحة مع الاجاصة ، رؤية تشابهما والفرق بينهما ، ونستنتج اخيرا ان التفاحة هي

لليدالكتيك ثبيت الاشياء في حالة نهائية . اذن « لا شيء مطلقاً » ( « مطلق » ، تعني : الذي لا يخضع لاي شرط ، اذن كل ، خالد ، كامل ) . « لا شيء مقدس » هذا لا يعني ان الديالكتيك يعتقد كل شيء . كلا ! فالشيء المقدس هو شيء نعتبره ثابتا ولا يجب له انتهاكه بل احترامه فقط . المجتمع الرأسمالي مثلـا - هو مجتمع مقدس ». يقول الديالكتيك بأن لا شيء يفلت من الحركة ، من التغير ، من تحولات التاريخ .

« تهافت » تأتي من المتهافت اي الذي يقع ، شيء متهافت هو شيء شاخ . يجب ان يختفي . الديالكتيك يظهر لنا ان المتهافت لم يعد لوجوده من سبب ، وان كل شيء معد للزوال . من هو شاب يصبح هرما ، وما هو في حياة اليوم يوم غدا ، ولا شيء يوجد بالنسبة لليدالكتيك « الا السيرورة المستمرة للصيروحة والانتقال » .

اذن ان نبني وجهة نظر الديالكتيك ، هو ان نعتبر ان لا شيء خالداً عدا التغير . وان نعتبر ان ليس من شيء خاص يستطيع ان يكون خالدا الا « الصيروحة » .

ولكن ما هي « الصيروحة » التي نتكلم عنها انجلس في تعريفه ؟ رأينا ان للتفاحة تاريخها . لنأخذ الان ، على سبيل المثال ، قلمًا ؛ هذا القلم له ايضا تاريخه .

هذا القلم الذي تأكل اليوم كان جديدا ، الخشب الذي صنع منه خرج من لوح خشب ، وهذا اللوح خرج من شجرة . نرى اذن ان لكل من التفاحة والقلم تاريخه ، وان لا هذا ولا ذاك كان دائما على ما هو عليه الان . ولكن هل من فرق بين هذين التاریخین ؟ طبعا ! .

التفاحة الخضراء أصبحت ناضجة . هل كانت تستطيع ، وهي خضراء ، وفيما اذا كان كل شيء على ما يرام ، هل كانت تستطيع ان لا تنضج ؟ كلا . يجب ان تنضج ، كما انه يجب ان تتعفن عندما تقع على الارض ، وان تحرر بذورها .

لنطبق دائماً منهجينا الاثنين : من وجہة نظر الميتافيزيقيا ، سيقال لنا كان هناك دائمًا أغذية وفقراء . وسنلاحظ وجود مفاسد مصرفية كبيرة ومصانع ضخمة . سنعطي وصفاً مفصلاً للمجتمع الرأسمالي الذي يعيش بالمجتمعات الماضية (الاقطاعية والرقية) باختلافاته ووجهاته الاختلاف وسيقال لنا : المجتمع الرأسمالي هو ما هو عليه .

من وجہة نظر الديالكتيك ، سنعلم ان المجتمع الرأسمالي لم يكن دائمًا ما هو عليه . واذا لاحظنا مجتمعات اخرى عاشت زمناً في الماضي ، فذلك لنستنتج منها ان المجتمع الرأسمالي ككل المجتمعات ليس نهائيا ولا يملك أساساً مقدساً ، وليس هو بالنسبة لنا ، على العكس ، سوى واقع مؤقت ، سوى انتقال بين الماضي والحاضر .

نرى ، بهذه الامثلة القليلة ، ان اعتبار الاشياء من وجہة نظر الديالكتيك ، هو اعتبار كل شيء مؤقتا ، كشيء له تاريخ في الماضي ويجب ان يكون له تاريخ في المستقبل ، له بداية ويجب ان يكون له نهاية .

## ٢ - « ليس من شيء نهائي ، مطلق ، مقدس بالنسبة لليدالكتيك ... »

ليس ثمة من شيء نهائي ، مطلق ، مقدس ، بالنسبة لليدالكتيك . يظهر الديالكتيك تهافت كل شيء والتهافت في كل شيء . ليس ثمة من شيء سوى السيرورة المستمرة للصيروحة والانتقال<sup>(١)</sup> .

هذا تعريف يشير الى ما رأينا وما سندرس : « ليس من شيء نهائي بالنسبة لليدالكتيك » هذا يعني ان كل شيء بالنسبة لليدالكتيك له ماض و سيكون له مستقبل ، وان الشيء وبالتالي لا يوجد مرة واحدة وللابد ، وان ما هو عليه اليوم ليس بنهائي . ( امثلة التفاحة ، الارض والمجتمع ) .

فليس من سلطة في العالم او في ما وراء العالم ، تستطيع بالنسبة

١ - فارن انجلس : لودفينغ فيورباخ - ص ١٠

دينامية ذاتية ، لم يكن هناك من سيرورة . فالذى يقول اذن : ديدالكتيك ، لا يقول فقط حركة بل ايضاً دينامية ذاتية .

هكذا نرى ان الحركة الديالكتيكية تتضمن السيرورة والدينامية الذاتية التي هي الاساس فيها ، لأن ليست كل حركة ديدالكتيكية . وليس كل تغير ديدالكتيكيا . فاذا اخذنا برغوتا للدرس من وجهة نظر الديالكتيك ، سنتقول انه لم يكن دائمًا على ما هو عليه ، ولن يكون على ما هو عليه ، فاذا سحقناه ، سيكون هناك طبعاً تغير بالنسبة له ، لكن هل سيكون هذا التغير ديدالكتيكيا؟ كلا . فبدوننا لن يتحقق ، هذا التغير اذن ليس ديدالكتيكيا وانما ميكانيكي .

علينا اذن ان نتبه جيداً عندما نتكلم عن التغير الديالكتيكي ، نحن نعتقد انه اذا استمرت الارض في الوجود ، سيحل مكان المجتمع الرأسمالي المجتمع الاشتراكي ثم الشيوعي ، سيكون ذلك تغيراً ديدالكتيكيا . لكن اذا اختفت الارض ، سيختفي المجتمع الرأسمالي ليس بتغير دينامي ذاتي ولكن بتغير ميكانيكي .

بترتيب آخر للافكار نقول : ان هناك انطباطاً ميكانيكيًّا عندما لا يكون هذا الانطباط الطبيعي ، ونقول ان الانطباط دينامي ذاتي عندما يكون موافقاً عليه بحرية ، اي عندما يأتي من وسطه الطبيعي . ان انطباطاً ميكانيكيًّا يكون مفروضاً من الخارج هو انطباطات من الزعماء المختلفين عمن يحكمونهم . (نفهم هكذا كيف ان الانطباط غير الميكانيكي ، الانطباط الدينامي ذاتي ليس بمتناول جميع التنظيمات !)

علينا ان نتجنب اذن استخدام الديالكتيك بشكل ميكانيكي . وهذا ميل ينافي لنا من عادتنا في التفكير الميتافيزيقي . فلا يجب التردد كالبيغاء ان الاشياء لم تكون دائمًا كما هي . عندما يقول ديدالكتيكى هذا عليه ان يبحث في الواقع ما كانت عليه الاشياء قبلأ . لأن قوله كهذا ليس نهاية التعليل ، وانما بداية الدراسات لاكتشاف ما كانت عليه الاشياء بدقة متناهية .

لقد حقق ماركس وانجلس ولبنين دراسات طويلة ودقيقة في المجتمع الرأسمالي وما كان عليه قبلهم . فلاحظوا التفاصيل البسيطة جداً ، ليدونوا

بینا الشجرة التي انبثت منها القلم يمكن ان تصير لوحـا ، وهذا اللوح يمكن ان لا يصير قلـما ، والقلـم نفسه يمكن ان يبقى تاماً ، وان لا يبرـى . نلاحظ اذن فرقاً بين هذين التارـيخين . بالنسبة للتـفـاحة ، التـفـاحة الـخـضراء هي التي اصـبحـت نـاضـجة ، اذا لم يـحـدـثـ شـيـ غـيرـ طـبـعـيـ ، والـزـهـرـةـ هيـ التي اصـبـحـتـ تـفـاحـةـ اذـنـ فـيـ لـوـتـوفـ طـورـ مـاـ يـتـبعـهـ بـالـضـرـورـةـ طـورـ آـخـرـ ، لـاـ مـفـرـ مـنـ ( اذا لم يـوقـفـ التـطـورـ ايـ شـيـ ، آـخـرـ ) .

في تاريخ القلم ، على العكس ، الشجرة يمكنها ان لا تصير لوحـا ، وان لا يصـيرـ اللـوـحـ قـلـماـ ، وان لا يـبـرـىـ القـلـمـ . اذن فيما لو توفر طور ما ، يمكن ان لا يتـبعـهـ الطـورـ الـآـخـرـ . واذا مرـتـارـيخـ القـلـمـ بـهـذـهـ الـاطـوارـ فـاـنـ ذـلـكـ كانـ بـفـعـلـ تـدـخـلـ خـارـجـيـ . تـدـخـلـ الـإـنـسـانـ .

في تاريخ التـفـاحةـ ، نـجـدـ اـطـوارـاـ تـتـالـىـ ، الطـورـ الثـانـيـ يـنـجـمـ عنـ الـأـوـلـ الخـ . تـبـعـاـ «ـلـلـصـيـرـوـرـةـ»ـ الـتـيـ يـنـكـلـمـ عـنـهـ اـنـجـلـسـ . فيـ تـارـيخـ القـلـمـ ، الـاطـوارـ تـنـجـاـوـرـ بـدـوـنـ اـنـ يـنـجـمـ اـحـدـهـ عـنـ الـآـخـرـ . اـمـاـ التـفـاحةـ فـهـيـ تـبـعـ سـيـرـوـرـةـ طـبـيـعـيـةـ .

### ٣ - السيرورة

(كلمة مشتقة من اللاتينية والتي تعنى : سير الى الامام ، او فعل التقدم ، او الرقي )

لماذا اصـبـحـتـ التـفـاحةـ الـخـضرـاءـ نـاضـجةـ ؟ـ بـسـبـبـ ماـ تـحـتـويـ .ـ بـسـبـبـ التـرـابـطـ الدـاخـلـيـ الـذـيـ يـدـفـعـ التـفـاحةـ إـلـىـ النـضـوجـ ،ـ وـلـاـنـاـ كـانـتـ تـفـاحةـ قـبـلـ اـنـ تـكـوـنـ نـاضـجـةـ فـهـيـ لـاـ تـسـتـطـعـ إـلـاـ تـنـضـجـ .

عـندـمـاـ تـفـحـصـ الزـهـرـةـ الـتـيـ سـتـصـيرـ تـفـاحةـ ،ـ ثـمـ التـفـاحةـ الـخـضرـاءـ الـتـيـ سـتـصـيرـ نـاضـجـةـ نـلـاـحـظـ اـنـ هـذـاـ تـسـلـسلـ الدـاخـلـيـ الـذـيـ يـدـفـعـ التـفـاحةـ فـيـ تـطـورـهـ ،ـ يـعـملـ تـحـتـ وـطـأـةـ القـوـىـ الدـاخـلـيـةـ الـسـمـاءـ الـدـيـنـامـيـةـ الـذـاتـيـةـ .ـ هـذـاـ يـعـنيـ ،ـ قـوـىـ تـنـاثـرـ اـنـ الكـائـنـ ذـاتـهـ .

عـندـمـاـ كـانـ القـلـمـ لـوـحـاـ مـنـ خـشـبـ ،ـ وـجـبـ تـدـخـلـ الـإـنـسـانـ لـجـلـعـهـ قـلـماـ ،ـ لـاـنـ اللـوـحـ لـاـ يـمـكـنـ اـبـداـ اـنـ يـتـحـولـ مـنـ ذـاتـهـ إـلـىـ قـلـمـ .ـ فـلـمـ يـكـنـ هـنـاكـ قـوـىـ دـاخـلـيـةـ

التغيرات الديالكتيكية . لقد حقق لينين دراسات دقيقة ورائعه احصاءات عديدة ، وذلك من اجل ان يصف وينتفد التغيرات في المجتمع الرأسالي ويحلل المرحلة الامبرالية .

## الفصل الثالث

### القانون الثاني : الفعل المتبادل

- ١ - ترابط السيرورات
- ٢ - الاكتشافات الكبيرة في القرن التاسع عشر
  - أ - اكتشاف الخلية الحية وغورها .
  - ب - اكتشاف تحول الطاقة
  - ج - اكتشاف التطور عند الانسان والحيوانات
- ٣ - التطور التاريخي او التطور الحليزي
- ٤ - خلاصة .

#### ١ - ترابط السيرورات :

رأينا في معرض قصة التفاحة ، ما هي السيرورة ، فلنعد الى هذا المثل بحثنا من اين اتت التفاحة ، وكان علينا في ابحاثنا ان نعود صعدا حتى الشجرة . لكن مشكلة البحث تطرح نفسها ايضا بالنسبة للشجرة . فدراسة التفاحة تقودنا الى دراسة اصول الشجرة ومصادرها . من اين تأتي الشجرة ؟ من التفاحة . تأتي من تفاحة سقطت ، وتعمقت لتولد بنتها ، وهذا يقودنا لدراسة التربة والظروف التي استطاعت ان تعطي فيها البذور بذرة ، وتأثيرات الهواء والشمس الخ .. وهكذا انطلاقا من دراسة التفاحة ، قادتنا هذه الدراسة الى فحص التربة عابرين من سيرورة التفاحة الى سيرورة الشجرة ، وهذه ترتبط بدورها مع سيرورة الارض . لدينا ما يسمى : « ترابط السيرورات » . وهذا سيتيح لنا صياغة هذا القانون الثاني للديالكتيك ودراسته : قانون الفعل المتبادل . ولنأخذ مثلا على ترابط السيرورات ، بعد

فعندما نتكلم على الدينامية الذاتية ، علينا ان لا نجعل منها جملة ادبية ، علينا ان لا نستعمل هذه الكلمة الا بدراية والى اولئك الذين يفهمونها تماماً .

اخيرا بعد ان رأينا ، بدراسنا لشيء ما ، ما هي تغيراته الدينامية الذاتية ، وبعد ان قلنا ما هو التغير الذي لاحظنا ، يجب ان ندرس ونبحث من اين يتأتى كونه ديناميا ذاتيا .

لذلك فان الديالكتيك والابحاث والعلوم مرتبطة بصورة دقيقة .

فالديالكتيك ليس وسيلة لشرح الاشياء ومعرفتها دون دراستها ، ولكنه وسيلة للدرس الجيد ولتحقيق مشاهدات قيمة بالبحث عن البداية والنهاية للأشياء ، من اين تأتى والى اين تسير .

لكن الديالكتيكي يرى جميع ترابطات السيرورات التي تفصي من جهة الى التفاحة ، ومن جهة اخرى الى الجامعة العمالية . ويربط الواقعية الخاصة والتفصيل بالكل .

يربط التفاحة بالشجرة ، ويعود صعدا الى ابعد من ذلك ، حتى الطبيعة بعجلها . التفاحة ليست فقط ثمرة شجرة التفاح ، ولكنها ايضا ثمرة الطبيعة باسرها .

الجامعة العمالية ليست فقط «ثمرة» البروليتاريا ، ولكن ايضا «ثمرة» المجتمع الرأسمالي .

نرى اذن ان الديالكتيكي سيرى العالم كمجموعة من السيرورات ، على عكس الميتافيزيقي الذي يتصور العالم كمجموعة من الاشياء المتحجرة . واذا كانت وجهة نظر الديالكتيكي صحيحة بالنسبة للعلوم وللطبيعة ، فهي ايضا صحيحة بالنسبة للمجتمع .

«ان الطريقة القديمة في البحث والتفكير التي يسميهما هيجل « ميتافيزيقا» والتي قامت بصورة رئيسية بدراسة الاشياء المعتبرة جاهزة ، منتهية ، ثابتة والتي ما زالت بقائها راسخة في العقول بثبات ، قد كان لها في زمانها تبرير تارخي كبير»<sup>(١)</sup> .

نتيجة لذلك درست الاشياء وكذلك المجتمع ، في هذه الحقبة ، كمجموعة من «الاشيء المعلنة الثابتة» اشياء لا تتغير فحسب ، اثنا هى ، وخاصة في المجتمع ليست معدة للاختفاء .

لقد اشار انجلس الى هذه الاممية الرئيسية للديالكتيك :

«ان الفكرة الكبيرة الاساسية - القائلة ان العالم لا يتكون من اشياء جاهزة منتظمة ، بل يتكون من مجموعة سيرورات ، حيث الاشياء ، التي تبدو ثابتة ، وكذلك انعكاسها في الدماغ ، اي الافكار ، تغير على الدوام ، تنشأ وتزول ، وحيث التطور سيشق في آخر المطاف طريقا لنفسه رغم جميع

١- انجلس : لودفيغ فيورباخ - ص ٤٩

مثل التفاحة ، مثل الجامعة العمالية في باريس .  
اذا درسنا هذه المدرسة من وجہة نظر الديالكتيك ، سنبحث من اين تأتى ، وسيكون لدينا جواب في اول الامر : في خريف ١٩٣٢ ، قرر جم من الرفاق تأسيس جامعة عمالية في باريس لدراسة الماركسية .

ولكن كيف تكونت لدى هذه اللجنة من الرفاق فكرة تدرس الماركسية ؟  
طبعا لان الماركسية موجودة . ولكن من تأتى الماركسية اذن ؟

نحن نرى ان البحث عن ترابط السيرورات يجرنا الى دراسة دقيقة جدا وكمالة . اكثر من ذلك : ببحثنا من اين تأتى الماركسية ، نتوصل للملاحظة ان هذه العقيدة هي وعي البروليتاريا ، ونرى ( اذا كان عم الماركسية او ضدتها ) ان البروليتاريا موجودة اذن . وهكذا سنطرح اذن من جديد السؤال : من اين تأتى البروليتاريا ؟

نحن نعلم انها تأتى من نظام اقصادي ، الرأسالية . ونعلم ان انقسام المجتمع الى طبقات وصراع الطبقات ، لم يتولد كما يدعى خصومنا عن الماركسية ، بل على العكس ، الماركسية لاحظت وجود صراع الطبقات هذا واستمدت قوتها من البروليتاريا الموجودة .

من سيرورة الى سيرورة اذن ، نصل لفحص شروط وجود الرأسالية . لدينا هكذا ترابط سيرورات بين لنا ان كل شيء يؤثر على كل شيء . هذا هو قانون الفعل المتبادل .

وكخلاصة لهذين المثلين ، مثل التفاحة ومثل الجامعة العمالية في باريس لنر كيف كان يتصرف ميتافيزيقي ما .

في مثل التفاحة ، لم يكن يستطيع الا ان يفكر « من اين تأتى التفاحة؟ »  
وكأن سيررضي بالجواب : « التفاحة تأتي من الشجرة » . ولم يكن سيفتش بعد من ذلك .

بالسبة للجامعة العمالية ، كان سيررضي بالقول عن اصلها ، بانها استدانت بواسطة جماعة من الناس ت يريد « افساد الشعب الفرنسي » او هذين اخرى .

الاعراض الظاهرة ورغم الخطوط المزفقة الى الوراء<sup>(١)</sup>

فيجب ان لا تعتبر المجتمع الرأساني ، هو الآخر ، كمجموعه من الاشياء المتحجرة ، بل على العكس يجب ان يدرس ايضاً كمجموعه من السيرورات .

لقد فهم الميتافيزيقيون ان المجتمع الرأساني لم يكن دائماً موجوداً ، وقالوا ان له تاريخاً ، ولكنهم ظنوا انه بظهوره ، انتهى تطور المجتمع وان المجتمع سيقى من الان فصاعداً ثابتاً . اعتبروا جميع الاشياء منجزة وليست كبداية لسيرورة جديدة . فقصة خلق العالم بواسطه الله هي تفسير للعالم كمجموعه من الاشياء المنجزة . لقد حقق الله مهمة ناجزة في كل يوم . فصنعت النباتات والحيوانات والانسان ، دفعه واحدة : من هنا نظرية الشبوبة .

الدياليكتيكي يحاكم بشكل مضاد . هولا يعتبر الاشياء « كأشياء ثابتة » لكن في « حركة » . لا شيء منجز ثابتة بالنسبة له ، الشيء هو دائمها نهاية سيرورة وبداية سيرورة اخرى ، في طريق التحول والنمو . لذلك نحن متاكدون من تحول المجتمع الرأساني الى مجتمع اشتراكي . لا شيء منجز بصورة نهائية . المجتمع الرأساني هو نهاية سيرورة وسيتبعه المجتمع الاشتراكي ثم المجتمع الشبوعي ، وهكذا . فالتطور موجود وسيوجد بصورة متواصلة . لكن يجب الانتباه هنا الى عدم اعتبار الدياليكتيك كشيء قدربي بحيث يمكن ان نستنتج : « بما انكم متاكدون جداً من التغيير الذي ترغبون فيه ، فلماذا تناضلون؟ » لأنه كما قال ماركس : « لتوليد المجتمع الاشتراكي يلزم مولد » ، من هنا ضرورة الثورة . والنضال العملي .

فالأشياء ليست بهذه البساطة . يجب ان لا ننسى دور الناس الذين يستطيعون تعجيز او تأخير هذا التحول ( سنرى هذه المسألة في الفصل الخامس من هذا القسم عندما ستتكلم عن المادية التاريخية ) .

ما نلاحظه في الوقت الحاضر ، هو ترابط السيرورات في جميع الاشياء ، هذا الترابط الذي يحدث بالقوة الداخلية للأشياء ( الدينامية الذاتية ) ذلك لأنـه -

٤٨ - فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص

ونحن نصر على هذا - لا شيء منجزاً بالنسبة للدياليكتيكي .

يجب اعتبار تطور الاشياء وكأنها لن تبلغ المشهد النهائي ابداً . ففي نهاية كل مسرحية في العالم يبتدئ المشهد الاول لمسرحية اخرى . وبكلمة اصح ، هذا المشهد الاول ابتدأ مع آخر مشهد للمسرحية السابقة ..

## ٢ - الاكتشافات الكبيرة في القرن التاسع عشر :

ان الاكتشافات التي حققت في القرن التاسع عشر ، وخاصة الاكتشافات الثلاثة الكبيرة في هذه الحقبة ، والتي اشار اليها انجلس في كتابه لودفيغ فيورباخ<sup>(٢)</sup>، ان هذه الاكتشافات ، كما نعلم ، هي التي حددت التخلص عن الذهنية الميتافيزيقية ، وهي التي اجبرت العلماء ، ثم ماركس وانجلس على اعتبار الاشياء في حركتها الدياليكتيكية .

### أ - اكتشاف الخلية الحية ونموها<sup>(٣)</sup> .

قبل هذا الاكتشاف أخذت « الشبوة » كأساس للتعليل . فاعتبرت الانواع كأنها غريبة عن بعضها . ثم ميز بوضوح بين المملكة الحيوانية من جهة ، والمملكة النباتية من جهة اخرى .

ثم حصل الاكتشاف الذي اتاح تحديد هذه الفكرة عن « التطور »، الفكرة التي كان قد استشفها مفكرو القرن الثامن عشر وعلماؤه ، والتي اتاحت لنا ان نفهم ان الحياة مصنوعة من تسلسل الموت والولادة ، وان كل كائن حتى هو تجمع من الخلايا ، هذه الملاحظة لم تسمح ببقاء اي حاجز بين الحيوانات والنباتات وطردت هكذا التصور الميتافيزيقي .

٣ - انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٥٠

٤ - شوان وشلابدين هما اللذان افاما الاتصال بين الملكتين الكبيرتين للطبيعة الحية وذلك باكتشافهما للخلية العضوية « الوحدة التي ينبع فيها بالتكاثر والتحاير كل الجسم النباتي والحيواني » .

## ب - اكتشاف تحول الطاقة

ظن العلم قدما ان الصوت والحرارة والضوء مثلا ، هي غريبة عن بعضها بصورة كاملة . لكن اكتشف ان هذه الظاهرات الاخرى تستطيع ان تتحول احداها في الاخرى ، وان هناك سيرورات في المادة الجامدة كما في الطبيعة الحية . هذا الكشف هو ايضا ضربة موجهة للذهبية الميتافيزيقية .

## ج - اكتشاف التطور عند الانسان والحيوان

يقول انجلس ان داروين بيّن ان جميع منتجات الطبيعة هي نقطة وصول لسيرورة طويلة من تطور الاجنة الوحيدة الخلية في الاصل : وكل شيء هو نتاج سيرورة طويلة اصلها في الخلية .

ويستنتج انجلس انه بفضل هذه الاكتشافات الثلاثة الكبرى نستطيع تتبع ترابط جميع الظاهرات في الطبيعة وليس ذلك في مختلف الميادين فحسب ، بل ايضا بين مختلف الميادين .

فالعلوم هي التي اتاحت اذن اعلان قانون الفعل المتبادل .

ليس من قطع بين المالك الثالث . النباتية والحيوانية والمعدنية . بل سيرورات فقط . كل شيء يتراص وهذا صحيح بالنسبة للمجتمع . فمختلف المجتمعات التي مررت في تاريخ الناس يجب ان تعتبر كتابع لترابط سيرورات ، احداها تخرج بالضرورة عن التي سبقتها .

يجب ان نحفظ اذن : ان العلم والطبيعة والمجتمع ، يجب ان ينظر اليها كترتبط سيرورات ، وان المحرك الذي يعمل لنمو هذا الترابط هو الدینامية الذاتية .

## ٣ - النمو التاريخي او النمو الحلواني

ادا تفحصنا عن كثب السيرورة التي بدأنا بمعرفتها ، نرى ان التفاحة هي نتيجة ترابط للسيرورات . من اين تأتي التفاحة ؟ تأتي من الشجرة . من اين تأتي الشجرة ؟ من التفاحة . يمكن القول اذن ان لدينا حلقة مفرغة ندور فيها لنعود دائما الى نفس النقطة . شجرة تفاحة وتفاحة شجرة . كذلك اذا اخذنا

مثل البيضة والدجاجة . من اين تأتي البيضة ؟ من الدجاجة . من اين تأتي الدجاجة ؟ من البيضة .

اذا اعتبرنا الاشياء هكذا ، لن يكون هناك سيرورة ، لكن حلقة ، وهذا المظهر اعطى فكرة « العود الابدي » . اي اتنا سنعود دائما الى النقطة نفسها ، نقطة الانطلاق .

لكن لنر بدقة كيف تطرح المشكلة .

١ - هذه تفاحة .

٢ - التفاحة بتحللها . تولد شجرة او اشجارا .

٣ - ليس كل شجرة تعطي تفاحة ، بل تفاحا .

اذن لا نعود ابدا الى نقطة الانطلاق نفسها . نعود الى التفاحة ولكن على صعيد آخر .

كذلك اذا انطلقنا من الشجرة ، سيكون لدينا :

١ - شجرة تعطي .

٢ - تفاحا . وهذا التفاح سيعطي .

٣ - اشجارا .

هنا ايضا ، نعود الى الشجرة ، ولكن على صعيد آخر ، فوجدها النظر اتسعت .

ليس لدينا اذن حلقة كما تمثل المظاهر بجعلنا نظن ذلك ، ولكن هناك سيرورة تطور سنسميها التطور التاريخي . التاريخ يظهر ان الوقت لا يمر بدون ان يترك اثرا . الزمن يمر لكن التطورات نفسها لا تعود . فالعالم يكون تطورا تاريخيا وكذلك الطبيعة والمجتمع ، تطورا نسميه في اللغة الفلسفية « حلوانيا » .

تستخدم هذه الصورة لثبت الافكار . اتها استعاره لتوضيح هذه الواقعه . ان الاشياء تتتطور وفقا لسيرورة دائريه ، لكنها لا تعود ابدا الى نقطة الانطلاق ، بل تعود قليلا الى اعلى ، وعلى صعيد آخر ، وهكذا دواليك ما يعطي شكل حلوانيا صاعدا .

اذن العالم يتطور تطوراً تارئيغياً « حلزونياً » وكذلك الطبيعة والمجتمع والذى يحرك هذا التطور هو - ويجب ان لا ننسى هذا - الدينامية الذاتية .

#### ٤ - خلاصة :

درستنا في الفصول الاولى في الديالكتيك القانونين الاولين : قانون التغير ، وقانون الفعل المتبادل . وقد كان ذلك ضرورياً لاستطاع التصدى لدراسة قانون التناقض . لأن هذا القانون هو الذي سيتيح لنا فهم القوة التي تحرك « التغير الديالكتيكي » ، الدينامية الذاتية .

في الفصل الاول الخاص بدراسة الديالكتيك ، رأينا لماذا خضعت هذه النظرية للتصرور الميتافيزيقي وقتاً طويلاً . ولماذا كانت مادية القرن الثامن عشر ميتافيزيقية . والآن نفهم بصورة أفضل ، وبعد ان رأينا بسرعة الاكتشافات الثلاثة الكبرى للقرن التاسع عشر ، والتي اتاحت تطور المادية لتصبح ديدلكتيكية ، نفهم الان لماذا كان ضرورياً ان يعبر تاريخ الفلسفة المادية الحقبات الثلاث الكبرى التي نعرفها :

- ١ - مادية العصور القديمة ( نظرية الذرات ) .
- ٢ - مادية القرن الثامن عشر ميكانيكية وميتافيزيقية . لنصل اخيراً الى ،
- ٣ - المادية الديالكتيكية .

كنا قد اكدنا ان المادية تولدت من العلوم وارتبطت بها . نستطيع بعد هذه الفصول الثلاثة رؤية كم كان ذلك صحيحاً . لقد رأينا في دراستنا للحركة وللتغير الديالكتيكي ، ثم في دراستنا لقانون الفعل المتبادل ، ان جميع تعليلاتنا مرتكزة على العلوم .

والبوم ، حيث الدراسات العلمية هي متخصصة حتى النهاية ، وحيث العلماء ( الذين يجهلون الديالكتيك بصورة عامة ) لا يستطيعون في بعض الاحيان فهم أهمية اكتشافاتهم الخاصة بالنسبة لمجمل العلوم ، يأتي دور الفلسفة . التي مهمتها ، كما قلنا ، اعطاء تفسير للعالم وللمشكلات الأكثر عمومية . وتلك مهمة المادية الديالكتيكية بصورة خاصة ، وهي ان تجمع كل الاكتشافات الخاصة بكل علم من العلوم لتحقيق توليفها ، وتعطي بهذا التوليف نظرية تجعلنا اكثر فاكراً « اسياد الطبيعة وماليكها » كما يقول ديكارت »

## الفصل الرابع

### القانون الثالث - التناقض

- ١ - الحياة والموت .
- ٢ - الاشياء تحول الى ضدتها .
- ٣ - اثبات ، نفي ، ونفي النفي .
- ٤ - تشخيص .
- ٥ - وحدة الاصدارات .
- ٦ - اخطاء يجب تجنبها .
- ٧ - النتائج العملية للديالكتيك .

رأينا ان الديالكتيك يعتبر الاشياء وكأنها في تغير دائم ، وفي تطور مستمر ، وبكلمة واحدة خاضعة لحركة ديدلكتيكية ( القانون الاول ) .

هذه الحركة الديالكتيكية ممكنة لأن كل شيء ليس ، في اللحظة التي ندرس فيها ، سوى حصيلة لترتبط السيرورات ، اي ترابط الاطوار التي يخرج بعضها عن بعض . وبدفعتنا للدراسة الى الامام ، رأينا ان ترابط السيرورة هذا يتتطور حتى مع الوقت الى حركة تتقدم « بالرغم من الرجوع المؤقت » الى الخلف .

وقد دعونا هذا التطور « تطوراً تارئيغياً » او « حلزونياً » ونعلم ان هذا التطور يولد ذاته بفضل الدينامية الذاتية .

ولكن ما هي قوانين الدينامية الذاتية الآن ؟ وما هي القوانين التي تتيح

يتأنى من الحمى .

وهل تستطيع الحياة ان تخرج من الموت ؟ نعم . لأن عناصر الجسد الميت ستتحول لتولد حياة اخرى وستتحول لستستخدم اسمدة في الارض التي ستتصبح اكثر خصوبة مثلا . فالموت ، في كثير من الحالات ، سيساعد الحياة ، وسيتيح لها ان تولد ، والحياة غير مكنته ، حتى في الاجسام الحية نفسها ، لولا التجدد الدائم للخلايا التي تموت بخلايا اخرى تتولد<sup>(١)</sup> .

تحول الحياة والموت اذن بصورة دائمة احداثها في الاخرى ونلاحظ في كل الاشياء ثبات هذا القانون الكبير : الاشياء تحول الى صدتها في كل مكان .

## ٢ - الاشياء تحول الى صدتها :

الميتافيزيقيون يقابلون الاصداد ، لكن الواقع يبين لنا ان الاصداد تحول واحدتها في الآخر ، وان الاشياء لا تبقى هي ذاتها ، بل تحول الى اصدادها .

فإذا تفحصنا الحقيقة والخطأ ، ظننا ان لا شيء مشترك بينهما ، الحقيقة هي الحقيقة ، وخطأ ما هو خطأ . هذه هي النظرية الاحادية الجانب ، التي بموجبها صحيح اتنا لا نصادف اي تناقضات في الاشياء ما دمنا نأخذها في حالة السكون وبوصفها عديمة الحياة ، كلا على حدة ، متجاورة ومتعاكبة . وانتا لنجد هنا بعض الخصائص التي هي مشتركة جزئياً ، ومنتفاوتة جزئياً ، وربما متناقضة ، لكنها تكون في هذه الحالة موزعة بين اشياء متعددة ، وبالتالي فهي لا تتطوّي بعد ذاتها على اي تناقض ، وانتا لست بطيئاً عن حدود هذا المجال من المشاهدة ان نتبرّأ مورنا على اساس النمط العادي ، الميتافيزيائي في التفكير . بيد ان الواقع مختلف تماماً حالما نأخذ الاشياء في حركتها ، في تبدلها ، في فعلها المتبدّل بعضها في بعض . عندئذ تختلط حالاً في التناقضات (قارن: انجلس: انتي دوهرينج ص ١٤٤)،

ومع ذلك اذا قلنا : « هاك انها تفتر ! » يحصل في بعض الاحيان اننا لا نتهي

١- انجلس : انتي دوهرينج ، ص ١٤٤

للاطوار ان يخرج الواحد من الآخر ؟ هذا ما يسمى بـ « قوانين الحركة الديالكتيكية » .

ان الديالكتيك يعلمنا ان الاشياء ليست خالدة ، وان للأشياء بداية ومرحلة نضوج وشيخوخة ، وتنتهي بنهاية ، هي الموت .

جميع الاشياء تمر في هذه الاطوار : ولادة ، نضج ،شيخوخة ، نهاية ، لماذا الامر كذلك ؟ لماذا ليست الاشياء خالدة ؟

هذا سؤال قديم شغفت به البشرية دوما . لماذا يجب ان تموت ؟ هذه الحتمية لم تفهم ، والناس ، عبر التاريخ ، حلموا بالحياة الابدية وحلموا بالوسائل التي تغير حالة الامر الواقع هذه ، فاخترعوا في العصور الوسطى الادوية السحرية ( اكسير الشباب او اكسير الحياة ) .

لماذا اذن من ولد ملزم بالموت ؟ هذا قانون كبير للديالكتيك ، ولفهمه جيدا علينا ان نواجهه بالميتافيزيقيا .

## ١ - الحياة والموت :

من وجهة نظر الميتافيزيقا تعتبر الاشياء بشكل منعزل ، في حد ذاتها ، وان الميتافيزيقيا تدرس الاشياء بهذا الشكل ، فهي تنظر اليها بشكل احادي الجانب اي من جانب واحد فقط . ولذلك نستطيع القول عن هؤلاء الذين يرون الاشياء من جانب واحد انهم ميتافيزيقيون . بایجاز ، عندما يتحقق ميتافيزيقي ما الظاهرة التي نسميه الحياة ، يقوم بعمله بدون ان يربط هذه الظاهرة بظاهرة اخرى . فهو يرى الحياة ، لاجل الحياة . وفي ذاتها . بشكل احادي الجانب ويراهما من جانب واحد . واذا تفحص الموت سيفعل الشيء نفسه ، وسيطبق نظرته الاحادية الجانب وسيستنتج قائلًا : الحياة هي الحياة ، والموت هو الموت . وبين الاثنين لا شيء مشتركاً فلا نستطيع ان نكون احياء واماواناً في الوقت ذاته ، لأنها شيئاً متعارضان ومنضادان بشكل كامل .

رؤيه الاشياء هكذا ، هي رؤيتها بشكل سطحي . فإذا تفحصناها عن كثب ، نرى اتنا لا نستطيع معارضتها الواحدة بالآخر ، ولا نستطيع فصلها هكذا بعنف ، بما ان التجربة والواقع يظهران لنا ان الموت يكمّل الحياة وانه

كلامنا حتى تكون قد توقفت عن المطر . هذه الجملة صحيحة عندما بدأناها ثم تحولت إلى خطأ . (البونان كانوا قد لاحظوا ذلك في السابق وقالوا : حتى لا نخطيء يجب أن لا نقول شيئاً) .

كذلك لنأخذ مثل التفاحة من جديد . نرى تفاحة ناضجة على الأرض فنقول «هذه تفاحة ناضجة» . ومع ذلك هي على الأرض منذ بعض الوقت وقد ابتدأت بالتحلل بشكل أصبحت معه الحقيقة خطأ .

وتعطينا العلوم أيضاً أمثلة عديدة عن قوانين كانت معتبرة «حقيقة» خلال سنوات عديدة ، وظهرت «أخطاء» ، بعد التقدم العلمي .

نرى إذن أن الحقيقة تحول إلى خطأ . ولكن هل يتحول الخطأ إلى حقيقة ؟ في بداية الحضارة ، تصور الناس ، خاصة في مصر ، حرباً بين الآلهة ليُفسروا طلوع الشمس وغروبها . هذا خطأ بمقدار ما يقول أن الآلة يدفعون الشمس أو يجرونها لجعلها تتحرك . لكن العلم يوضح أسباب هذا التعليل جزئياً بقوله أنه هناك بالفعل قوى (فيزيائية محددة على كل حال) تحرك الشمس . فنرى إذن أن الخطأ ليس متعارضاً مع الحقيقة بوضوح .

فإذا كانت الأشياء تحول إلى أصدادها ، فكيف يكون ذلك ممكناً ؟ كيف تحول الحياة إلى الموت ؟

فإذالم يكن هناك إلا الحياة ، الحياة مثة في المثلة ، فهي لا تستطيع أبداً ان تكون الموت ، وإذا كان الموت نفسه تماماً ، الموت مثة في المثلة ، سيكون من المستحيل ان يتحول أحدهما في الآخر . ولكن هناك ، موت في الحياة وأيضاً حياة في الموت .

وإذا نظرنا إلى ذلك عن كثب ، سنرى أن الكائن الحي مركب من خلايا ، وإن هذه الخلايا متعددة دائمة ، تختفي وتعمود لظهور في المكان نفسه . فهني تعيش وتموت في الكائن الحي بصورة مستمرة حيث يوجد في هذا الكائن إذن شيء من الموت وشيء من الحياة .

نعرف أيضاً أن حياة الميت تتبع النمو ، كذلك الأظافر والشعر . هذه الظاهرات المميزة بوضوح تبرهن أن الحياة تستمر في الموت .

في الاتحاد السوفياتي ، يحفظون في ظروف خاصة دم جثة يستخدم في عملية نقل الدم : وهكذا بدم ميت نعيد صنع حي . نستطيع القول وبالتالي انه في احتشاء الموت توجد الحياة .

«الحياة هي أيضاً تناقض موجود في الأشياء والظاهرات نفسها» ، تناقض يطرح وبجمل بصورة مستمرة : وعندما يتوقف التناقض ، تتوقف الحياة أيضاً وبجمل الموت<sup>(٢)</sup> .

فلا تحول الأشياء إذن أحدها في الآخر فقط ، بل إن شيئاً ما لا يكون ذاته فحسب ، بل شيئاً آخر أيضاً ، يكون هو ضده ، لأن كل شيء يتضمن ضده .

فكل شيء يتضمن نفسه وضده في آن واحد .

فإذا مثلنا الشيء بدائرة ، سنحصل على قوة تدفع هذا الشيء نحو الحياة دافعة من المركز نحو الخارج مثلاً (دفع) . لكن سيكون لدينا أيضاً قوى تدفع هذا الشيء في الاتجاه المعاكس ، قوى الموت دافعة من الخارج نحو المركز (ضغط) .

مكذا ، في داخل كل شيء ، تتجاوز القوى المتعارضة والمتناحرة .

ماذا يحدث بين هذه القوى ؟ تتصارع . وبالنتيجة ليس الشيء متحركاً بقوة فاعلة باتجاه واحد ، ولكن كل شيء متحرك حقيقة بقوتين في اتجاهات متعاكسة . نحو اثبات الأشياء . ونحو نفيها ، نحو الحياة ، نحو الموت . وماذا يعني اثبات الأشياء ونفيها ؟

في الحياة قوى تساند الحياة ، وتميل نحو اثباتها ، كما أن في الأجسام الحية قوى تميل نحو نفي الحياة . في جميع الأشياء قوى تميل نحو اثباتها وآخرى نحو النفي وبين وبين النفي والاثبات يوجد التناقض .

تلحظ الدليل الكثيكي إذن التغير ، ولكن لماذا تغير الأشياء ؟ لأنها ليست منسجمة مع نفسها ، لأن هناك صراعاً بين القوى ، بين التناحرات

<sup>(٢)</sup> - فارن انجلس انتي دورهنغ : ص ١٤٥

حلها . وبالتالي باثبات ذاتها تخلق البورجوازية نفيها الخاص بها .

لتأخذ مثلا البيضة التي باضتها دجاجة وحضرتها : نلاحظ ان النطفة الموجودة في البيضة تتطور تحت تأثير حرارة معينة وفي شروط معينة . هذه النطفة بتتطورها ستعطي صوصا . وهكذا فان هذه النطفة هي سلفاً نفي سابق للبيضة . نرى جيدا ان في البيضة قوتين : تلك التي تميل ان تبقى بيضة ، وتلك التي تميل ان تصبح صوصا . البيضة اذن في تناقض مع ذاتها . وكل الاشياء هي في تناقض مع ذاتها .

قد يظهر هذا الامر صعبا على الفهم ، لأننا معتادون على طريقة التعليل الميتافيزيقي . ولذلك علينا ان نبذل جهدا لنتعود من جديد على رؤية الاشياء في واقعها .

شيء ما يبدأ بكونه اثباتا يخرج من نفي . فالصوص هو اثبات يخرج من نفي البيضة . هذا طور من اطوار السيرورة ، لكن الدجاجة ستكون بدورها تحول الصوص ، وفي قلب هذا التحول سيكون هناك تناقض بين القوى التي تصارع حتى يصبح الصوص دجاجة ، والقوى التي تصارع حتى يبقى الصوص صوصا . فالدجاجة ستكون اذن نفي الصوص الذي خرج لتوه من نفي البيضة .

الدجاجة هي اذن نفي النفي ، وهذا هو السير العام لاطوار الديكلكتيك .

- ١ - اثبات ونقول ايضا الاطروحة .
- ٢ - نفي او الاطروحة التفيف .
- ٣ - نفي النفي او التوليف .

هذه الكلمات الثلاث تختصر التطور الديكلكتيكي ، وستستخدمها لتمثل ترابط اطوار ، ونشير الى ان كل طور هو تدمير للطور السابق .

فالتدمير هو نفي ، الصوص هو نفي البيضة ، لانه بولادته يدمر البيضة . سنبلة القمح كذلك هي نفي لحبة القمح . الحبة ستبني في الارض ، هذا النبات هو نفي لحبة القمح التي ستعطي النبتة وهذه النبتة بدورها ستزدهر وتعطى سنبلة ، والسبلة ستكون نفيا للنبتة او نفي النفي .

الداخلية ، لان هناك تناقضا . هذا هو القانون الثالث للديكلكتيك . الاشياء تتغير لاتها تضمن التناقض في ذاتها .

( اذا كان مرغمين في بعض الاحيان على استعمال كلمات يقل فيها التعقيد او يكثر ( كديكلكتيك ودينامية ذاتية الخ ) ، او الفاظ تظهر كأنها مناقضة للمنطق التقليدي عصيرة الفهم ، فليس لأننا نحب تعقيد الاشياء حبا بالتعقيد وتقليل البورجوازية في هذا<sup>(٢)</sup> كلا . لكن هذه الدراسة بالرغم من كونها اولية تزيد ان تكون كاملة قدر الامكان ، فسمح بعد ذلك بقراءة الاعمال الفلسفية ماركس والجلس ولينين التي تستعمل هذه الالفاظ ، تسمح بقراءتها بسهولة . وبما اننا ، في جميع الاحوال نريد استخدام لغة فلسفية غير مستعملة فنحن مهتمون بجعلها مفهومة للجميع في اطار هذه الدراسة ) .

### ٣ - اثبات ، نفي ، ونفي النفي :

عليينا ان نميز هنا بين ما يسمى بالمناقشة الكلامية الذي تعني انه عندما يقال لكم «نعم» ، «تقولون لا» ، والتناقض الذي رأيناه للتو والذي دعوناه التناقض الديكلكتيكي ، اعني التناقض في الواقع وفي الاشياء .

عندما نتكلم عن التناقض الموجود في قلب المجتمع الرأسمالي ، فهذا لا يعني ان بعضهم يقول نعم وبعضهم يقول لا بقصد بعض النظريات ، هذا يعني ان هناك تناقضا في الواقع ، وان هناك قوى واقعية تتحارب : قوة تميل الى اثبات نفسها اولا ، وهذه هي الطبقة البورجوازية ، التي تطمع الى صيانة ذاتها ، ثم قوة اجتماعية ثانية تطمع إلى نفي الطبقة البورجوازية ، هي البروليتاريا . التناقض اذن هو في الواقع ، لان البورجوازية لا تستطيع ان توجد بدون ان تخلق ضدها ، اي البروليتاريا . وكما يقول ماركس : «ان البورجوازية تنتج قبل كل شيء ، حفارى قبرها»<sup>(٤)</sup> .

لمنع هذا ، على البورجوازية ان تراجع عن كونها ذاتها ، وهذا سيكون

٣ - راجع مقال موبيلان في La Vie Ouvrière No du 14 oct 1937

٤ - كارل ماركس وفريدرريك انجلس : بيان الحزب الشيوعي - دار النقدم ص ٥٦

نلاحظ في بده التاريخ وجود مجتمع من الشيوعية البدائية ، مجتمع بلا طبقات قائم على الملكية المشتركة للأرض . لكن هذا الشكل من الملكية يصير عائقاً لنطوير الانتاج ، ويخلق بذلك بالذات نفيه الخاص : المجتمع الطبيعي القائم على الملكية الخاصة وعلى استغلال الإنسان للإنسان . لكن هذا المجتمع يحمل أيضاً في ذاته ، نفيه الخاص ، الان الطور في وسائل الانتاج يجر معه ضرورة نفي انقسام المجتمع الى طبقات ونفي الملكية الخاصة . ونعود هكذا الى نقطة الانطلاق : ضرورة المجتمع الشيوعي ولكن على صعيد آخر ؛ في البدء ، كان لدينا نقص في المنتجات ، اليوم لدينا قدرة على الانتاج مرتفعة جداً .

نلاحظ في هذا الموضوع انه ، بالنسبة لجميع الأمثلة التي اعطيناها ، نعود فعلاً الى نقطة الانطلاق ولكن على صعيد آخر (تطور حلواني) صعيد اعلى .

نرى اذن ان التناقض هو قانون ديداكتيكي كبير . وان التطور هو صراع قوى متنافرة . وان الاشياء لا يتحول فقط أحدهما الى الآخر ، بل كل شيء يتحوال الى ضده . وان الاشياء متنافرة مع ذاتها ، لأن صراعاً بين القوى المتعارضة موجود في داخلها ، ولأنها تحوي تناقضاً داخلياً .

#### ملاحظة :

علينا ان نتبين الى هذا الامر : ان الإثبات والنفي ونفي النفي ليست سوى تعابير مختصرة لازمة التطور الديداكتيكي ، وانه لا يجب علينا ان نجوب العالم لنجد هذه الاطوار في كل مكان . لأننا لنجد لها جميعها ذاتها ، فنجد في بعض الاحيان الاولى فقط او الثانية ، لأن التطور لم يتم بعد . اذن لا نشذرؤية هذه التغيرات كما هي بصورة آلية في جميع الاشياء . لنجحظ خاصة ان للتناقض هو القانون الكبير للديداكتيك . وهذا هو الاساسي .

#### ٤ - تلخيص :

سبق ان علمتنا ان الديداكتيك هو منهج في التفكير وفي التحليل والتحليل يتبع الملاحظة جيداً ، ويتيح الدراسة جيداً ، لانه يرغمنا على البحث عن مصدر كل شيء ووصف تاريخه .

نرى اذن ان النفي الذي تكلم عنه الديداكتيك هو شكل مختصر للكلام عن التدمير . هناك نفي لما اختفى ، لما يدمر .

١ - الاقطاعية كانت نفياً للرقبة .

٢ - الرأسالية هي نفي للاقطاعية .

٣ - الاشتراكية هي نفي الرأسالية .

كما ميزنا بالنسبة للتناقض بين مناقضة كلامية ، وتناقض منطقى ، يجب ان نفهم ما هو النفي الكلامي ، الذي يقول : « لا » والنفي الديداكتيكي الذي يعني « التدمير » .

ولكن اذا كان النفي يعني تدميراً ، فلا يقصد بذلك اي تدمير كان ، ولكن يقصد بذلك التدمير الديداكتيكي ، وهكذا عندما نسحق البرغوث ، لا يموت بتدمير داخلي ، بنبني ديداكتيكي ، تدميره ليس نتيجة لاطوار دينامية ذاتية ، بل ، هو نتيجة تغير ميكانيكي عض .

فالتدمير هو نفي اذا كان فقط نتيجة لاثبات او اذا اثبتت منه ، وهكذا البيضة المحضونة هي اثبات لما عليه البيضة وهي تتضمن نفيها . تصبح صوصاً فتخرق القشرة وتدميرها ، هذا الصوص هو رمز للتدمير او لنفي البيضة .

نرى في الصوص قوتين متخاذمتين : « صوص » و« دجاجة » ، خلال تطور السيرورة الدجاجة تبيض البيض ومن هنا نفي النفي . ومن هذه البيضات ينطلق اذن ترابط جديد للسيرورات .

ذلك نحن نرى اثباتاً بالنسبة للقمع ، ثم نفي ، ونفي للنفي .

وسنعطي مثلاً آخر على ذلك ، الفلسفة المادية .

في البدء ، نجد المادية بدائية وعفوية ، وبما انها جاملة ، فهي تخلق نفيها الخاص اي المثالية . لكن المثالية التي تبني المادية القديمة ستنتفيها المادية الحديثة او المادية الديداكتيكية ، لأن الفلسفة تتطور وستحل محل هذه الفلسفة مع العلوم تدمير المثالية ، اذن هنا ايضاً لدينا اثبات ونفي ، ونفي للنفي .

نلاحظ ايضاً نفس الامر في تطور المجتمع .

فذلك لانها في تناقض مع ذاتها ، ولانها تحمل نقاصها في ذاتها ، ولانها تحوي في ذاتها وحلاة الاضداد .

## ٥ - وحدة الاصناف :

كل شيء هو وحدة ضداد.

ان تأكيد شيء، كهذا يظهر خلفاً لأول وهلة. «فالشيء وضده لا يملكان اي شيء مشتركة، هكذا يُظن عموماً. ولكن بالنسبة للديالكتيك، كل شيء هو ذاته وضده في الان نفسه ، كل شيء هو وحدة اضداد ، وعلينا ان نشرح ذلك جيداً .

وحدة الاضداد ، بالنسبة للميتافيزيقي ، هي ضرب من المستحيل . فالأشياء مصنوعة من القماش نفسه بنفسه ، وهي منسجمة مع ذاتها . وما نحن نؤكد العكس ، فندرك ان الأشياء مصنوعة من قماشين - ذاتها واصداتها - وان فيها قوتين تتحاربان لأن الأشياء ليست منسجمة مع ذاتها وتناقض ذاتها .

اذا اخذنا مثل الجهل والعلم اي المعرفة ، نعلم انه من وجهة نظر الميتافيزيقيا  
هذا شيئاً متعارضان كلباً ومتضادان . فالجاهل ليس بعالم ، والعالم ليس  
بجاهل .

ومع ذلك اذا نظرنا الى الواقع ، نرى انها لا تفسح مجالا لتعارض صلب  
كهذا ، نرى ان الجهل كان سببا في اول الامر ، ثم قدم العلم ، وثبت هنا ان  
الشيء يتحول الى ضده : فتحول الجهل الى علم .

ليس من جهل بدون علم ، وليس من جهل مئة في المئة . فالفرد ، مهما يكن جاهلا ، يستطيع التعرف على مواد غذائية ، فليس هناك جهل مطبق . هناك دائنا حصة للعلم في الجهل . فالعلم موجود قبل ذلك كنطفة في الجهل ، فالتأكيد اذن ، ان ضد الشيء في الشيء ذاته ، هو صحيح .

لنتظر الآن إلى العلم ، هل من الممكن وجود العلم منه في المئة ؟ كلا ، نحن نجهل دائمًا شيئاً ما : فلقد قال لينين : « موضوع المعرفة لا ينضب » ، هذا

طبعاً ، كان للمنهج القديم في التفكير ، كما رأينا ضرورته في زمانه . لكن الدراسة في ضوء المنهج الديالكتيكي ، هي ولنعد ذلك ، ملاحظة أن جميع الأشياء التي هي في ظاهرها فقط ثابتة ، ليست سوى ترابط للسير ورات حيث لكل شيء بداية ونهاية ، وحيث في كل شيء :

(يشق التطور في آخر المطاف طريقاً لنفسه رغم جميع الاعراض الظاهرة،  
ورغم الخطوات المؤقتة الى وراءٍ<sup>(٤)</sup> .

وحيث أن الديالكتيك يتبع لنا فهم نمو الأشياء وتطورها ، وحيث أنه يتبع لنا فهم تدمير الأشياء القديمة وولادة الأشياء الجديدة . وحيث أنه فقط يفهمنا جميع التطورات في تحولاتها ، فيعرفنا بها ككل مكون من أصداد . فالنمو الطبيعي للأشياء والتطور بالنسبة للتصور الديالكتيكي هو صراع دائم للقوى وللقوى المتعارضة .

فإذا كان القانون الأول بالنسبة للديالكتيك هو ملاحظة الحركة والتغير : لا شيء يبقى كما هو ، ولا شيء يبقى حيثا هو » (أجلس) فإننا نعلم الان أن تفسير هذا القانون يمكن في كون الاشياء تتغير ليس فقط بتحولها بعضها في البعض الآخر ، ولكن بتحولها الى اضدادها ، فالتناقض هو اذن قانون ديالكتيكي كبير .

درستنا ما هو التناقض من وجهة نظر الديالكتيك ، ولكن علينا ان نصر عليه  
نقدم بعض الايضاحات ، ونشير الى بعض الاغلاط التي يجب تجنبها .  
من المؤكد انه علينا ان نعتاد هذا التأكيد ، المنسجم مع الحقيقة : علينا ان  
نعتاد تحول الاشياء الى اضدادها ، طبعا هذا الامر يصطدم الفهم ، يشير  
دهشتنا ، لأننا معتادون على التفكير بالمنهج الميتافيزيقي القديم . لكننا رأينا  
لماذا الامر كذلك ، ورأينا بشكل مفصل ، وبواسطة الامثلة ان ذلك هو كذلك  
في الواقع ، ورأينا لماذا تحول الاشياء الى اضدادها .

لذلك نستطيع القول والتأكيد انه اذا تحولت الاشياء وتغيرت وتطورت

۵ - انجلس : لودفیگ فیورباخ ص ۴۸

## ٦ - اخطاء يجب تجنبها :

يجب ان نفسر جيدا هذا القانون الكبير للديالكتيك الذي هو التناقض حتى لا نخلق سوء فهم للموضوع .

اولا ، يجب ان لا يفهم بشكل آلي ، فلا يظن ان ثمة الحقيقة بالإضافة الى الغلط ، الخطأ بالإضافة الى الصواب ، موجودة في كل معرفة .

اذا طبقنا هذا القانون على هذا الشكل ، سندعم اولئك الذين يقولون انه في كل الاراء ، هناك جزء من الخطأ مع جزء من الصواب وانه : « اذا انتزعنا ما هو خطأ يبقى ما هو صواب ، ما هو جيد ». يقال ذلك في بعض الاوساط التي تدعى الماركسية ، حيث يظن ان الماركسية على حق في اظهارها ، المصانع والتروستات والبنوك التي تسيطر على الحياة الاقتصادية في الرأسمالية ، وانها على حق في القول ان هذه الحياة الاقتصادية تسير بشكل سيء ، لكنهم يضيفون ان ما هو خطأ في الماركسية هو صراع الطبقات : فلتدرك جانبا نظرية صراع الطبقات وسيكون لدينا مذهب جيد . يقال ايضا ان الماركسية صحيحة وحقيقة اذا طبقت على دراسة المجتمع . لكن لماذا نخلطها بالديالكتيك ؟ هذا هو الجانب الخاطئ لتنزع الدباليكتيك ولنحتفظ بباقي الماركسية بوصفه صواباً . هذه تفسيرات ميكانيكية لوحدة الاصداد .

لتر اياضا مثلا آخر : ظن برودون ، بعد ان اخذ علينا بنظرية الاصداد ، ان في كل شيء جانبا سينا وجانبا حسنا . كما ان في المجتمع البورجوازية والبروليتاريا بصورة ثابتة : كان يقول : لتنزع ما هو سيء : البروليتاريا ، ومهكذا اقام سيساته عن القروض التي يجب ان تخلق الملكية المجزأة : اي السماح للبروليتاريا بان تصبح مالكة ، بهذا الشكل لن يكون هناك إلا البورجوازية ، وسيصبح المجتمع جيدا .

ومع ذلك نحن نعرف جيدا انه لا وجود للبروليتاريا بدون برجوازية ، وان البورجوازية لا توجد الا بها : هذان خidan لا ينفصلان . وحدة الاصداد بهذه هي داخلية ، حقيقة : هي وحدة لا تنفص . فلا يكفي اذن ، للقضاء على الاصداد ان نقطع هذا او ذاك . ففي مجتمع قائم على استغلال الانسان

يعني ان هناك حاجة للتعلم دائيا . لا وجود للعلم المطلق . فكل معرفة وكل علم يتضمن قسما من الجهل<sup>(١)</sup> .

ان ما يوجد في الواقع ، هو جهل نسبي ، وعلم نسي ، خليط من العلم والجهل .

اذن لا نلاحظ تحول الاشياء الى اضدادها في هذا المثل بل وجود الاصداد او وحدة الاصداد في الاشياء نفسها .

نستطيع اخذ الامثلة التي رايناها سابقا من جديد : الحياة والموت ، الصواب والخطأ ، وسنلاحظ وجود وحدة الاصداد في هذه الحالة او تلك ، كما في كل الاشياء ، اي ان كل شيء يحتوي نفسه وضده في آن واحد . ولذلك سيقول انجلس :

« اذا تمكنا دائيا في البحث بوجهة النظر هذه ، فإن طلب الحلول الخامسة والحقائق الخالدة يفقد ، بالنسبة لنا ، كل معنى الى الابد ، ونحن لا ننسى ابدا ان كل معارفنا المكتسبة محدودة بالضرورة ، وتمددتها الظروف التي نكتسبها فيها ومع ذلك لم يبق الان من الممكن ان تثير في نفوسنا فائق الاحترام تلك التناقضات المستعصية على الميتافيزيقيا الفدية التي لا تزال مع ذلك واسعة الانتشار حتى الان ، كالتناقضات بين الحقيقة والخطأ ، بين الخير والشر ، بين التشابه والاختلاف ، بين الضرورة والعرض ، ونعلم ان هذه التناقضات قيمة نسبية فقط ، اي ان ما هو معترف به في الوقت الحاضر كحقيقة ، له جانبه الخاطئ المخفي الآن ولكنه يظهر مع الزمن ، والمثل بالمثل ، فان ما هو معترف به الآن خطأ ، له جانبه الحقيقي الذي بسببه كان من الممكن اعتباره سابقاً كحقيقة »<sup>(٢)</sup> .

هذا النص لانجلس يظهر لنا جيدا كيف يجب ان نفهم الديالكتيك والمعنى الحقيقي لوحدة الاصداد .

٦ - قبة العلوم هي قبة ابعد الخطأ بصورة تدريجية اي استبداله بخطا جيد لكته افل خلفا (انجلس) .

٧ - انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٤٨ - ٤٩

وإذا أكدت الفلسفة المثالية ان العالم لا يوجد الا في افكار الناس ، فيجب الاعتراف ان هناك اشياء لا توجد بالفعل الا في فكرنا . ذلك صحيح ، لكن المثالية ، هي الاحادية الجانب ، ولا ترى سوى هذا المظاهر . لا ترى سوى الانسان الذي يختلف اشياء لا وجود لها في الواقع ، وتستنتج ان لا شيء خارج افكارنا : ان المثالية على حق في الاشارة لهذه الملكة في الانسان ، ولكنها لا ترى سواها ما دامت لا تطبق معيار الممارسة ابدا .

كذلك تخطي الميتافيزيقيا لانها لا ترى الا جانب واحد للمشكلات . ترى الكون كميكانيك . هل الميكانيك موجود ؟ هل يلعب دورا كبيرا ؟ نعم ، المادية الميتافيزيقية على حق اذن في قول ذلك ، ولكن الخطأ في رؤية الحركة الميكانيكية فقط .

وبطبيعة الحال ، نحن ننزع لرؤيه جانب واحد للأشياء وللناس . اذا حكمنا على رفيق ، فانت لا ترى تقريرا الا جانبـه الحسن او جانـبه السيء . يجب ان نرى الجانـين ، وبدون ذلك ، لن نتمكن من ان يكون لدينا قادرـات في التنظيمـات . في الممارسة السياسية يؤدى منهج الحكم الاحاديـ الجانب الى التزمـت . واذا صادفـنا خصـما ينتـمي لـتنظيم رجـعي ، فـسنـحكم عـلـيـهـ في ضـوءـ الحـكمـ عـلـىـ رـئـاسـاهـ ، وـمنـ المـكـنـ انـ يـكـونـ بـكـلـ بـسـاطـةـ مـسـتـخـدـمـاـ سـاخـطـاـهـ وـمـتـذـمـرـاـ يـجـبـ انـ لاـ تـحـكـمـ عـلـيـهـ وـكـانـهـ ربـ عملـ فـاشـيـ كـبـيرـ . نـسـتطـيعـ تـطـبـيقـ هذهـ المحـاكـمةـ عـلـىـ اـرـبـابـ الـعـمـلـ وـنـفـهـمـ اـنـهـ ، اـذـيـظـهـرـونـ سـيـئـنـ لـنـاـذـلـكـ غالـباـ لـانـهـ خـاصـعـونـ ، هـمـ انـفـسـهـمـ ، لـبـنـيـ المـجـتمـعـ ، وـانـهـ منـ المـكـنـ انـ يـصـبـحـواـ مـخـلـفـيـنـ فـيـ ظـرـوفـ اـجـمـاعـيـةـ اـخـرـىـ .

اذا كـناـ نـفـكـرـ فيـ وـحدـةـ الـاـضـدـادـ ، فـنـتـحـنـ سـنـتـبـرـ الـاـشـيـاءـ بـمـظـاهـرـهـاـ المتـعدـدةـ . فـنـرـىـ انـ هـذـاـ الرـجـعـيـ ، هـوـ رـجـعـيـ منـ جـهـةـ ، وـهـوـ عـاـمـلـ منـ جـهـةـ اـخـرـىـ وـانـ لـدـيـهـ تـاقـضاـ . سـبـحـتـ وـسـنـجـدـ لـمـاـ اـنـتـسـبـ اـلـىـ هـذـاـ التـنظـيمـ ، وـسـبـحـتـ فيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ لـمـاـ كـانـ عـلـيـهـ اـنـ لاـ يـنـتـسـبـ ، وـعـنـدـئـذـ سـنـحـكـمـ وـسـنـاقـشـ هـذـاـ بـشـكـلـ اـقـلـ تـزـمـتاـ .

يـجـبـ عـلـيـنـاـ اـذـنـ ، وـفـقاـ لـلـدـيـالـكـتـيـكـ ، اـعـتـبـارـ الـاـشـيـاءـ مـنـ جـمـيعـ الزـوـاـيـاـ التـيـ نـسـطـيـعـ تـمـيـزـهـاـ .

للـانـسـانـ ، تـوـجـدـ طـبـقـتـانـ مـتـاـحـرـتـانـ بـصـورـةـ الزـامـيـةـ : اـسـيـادـ وـعـبـيدـ فيـ العـصـورـ الـقـديـمـةـ ، اـشـرـافـ وـاقـتـانـ فيـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـهـ ، بـورـجـواـزـيـهـ وـبـرـولـيـتـارـيـاـ الـيـوـمـ . ولـلـقـضـاءـ عـلـىـ الـجـمـعـيـهـ الرـأـسـيـيـهـ ، وـلـتـحـقـيقـ عـجـمـعـ بـدـوـنـ طـبـقـاتـ ، عـلـيـنـاـ الـقـضـاءـ عـلـىـ الـبـورـجـواـزـيـهـ وـالـبـرـولـيـتـارـيـاـ ، حـتـىـ نـسـمـعـ لـلـنـاسـ الـاحـرـارـ اـنـ يـخـلـقـوـاـ مجـتمـعاـ اـكـثـرـ تـطـرـوـرـاـ مـنـ النـاحـيـهـ الـمـادـيـهـ وـالـعـقـلـيـهـ ، لـلـسـيـرـ نـحـوـ الشـيـوعـيـهـ فـيـ شـكـلـهـاـ الـاسـمـيـ . وـلـيـسـ خـلـقـ شـرـعـيـهـ «ـ مـساـوـيـهـ فـيـ الـبـؤـسـ »ـ كـمـاـ يـدـعـيـ خـصـومـنـاـ .

فـعـلـيـنـاـ اـذـنـ الـاـنـتـبـاهـ . عـنـدـمـاـ نـفـسـ اوـ نـطـقـ وـحدـةـ الـاـضـدـادـ عـلـىـ درـاسـةـ مـاـ اوـ عـلـىـ مـاـ مـثـلـ مـاـ ، نـفـيـ النـفـيـ مـثـلاـ ، عـلـيـنـاـ اـنـ تـنـجـبـ تـطـيـقـهـ الـأـلـيـ اوـ اـيـجادـهـ فـيـ كـلـ مـكـانـ . كـذـلـكـ اـيـجادـ وـحدـةـ الـاـضـدـادـ دـائـمـاـ وـفـيـ كـلـ مـكـانـ . لـاـنـ مـعـارـفـنـاـ مـحـلـودـةـ جـداـ بـصـورـةـ عـامـةـ ، وـمـنـ المـكـنـ اـنـ يـؤـديـ بـنـاـ ذـلـكـ إـلـىـ مـازـقـ كـثـيرـ .

المـهمـ هوـ هـذـاـ المـبـداـ : الـدـيـالـكـتـيـكـ وـقـوـانـيـسـهـ تـرـغـمـنـاـ عـلـىـ درـاسـةـ الـاـشـيـاءـ لـاـكتـشـافـ تـطـوـرـهـاـ وـلـاـكتـشـافـ القـوىـ ، ايـ الـاـضـدـادـ التـيـ تـحـدـدـ هـذـاـ التـطـوـرـ . عـلـيـنـاـ اـذـنـ درـاسـةـ وـحدـةـ الـاـضـدـادـ المـتـضـمـنـةـ فـيـ الـاـشـيـاءـ . الـوـحدـةـ هـذـهـ تـعـنىـ القـولـ : اـنـ اـيـ اـثـبـاتـ لـيـسـ بـمـطـلـقـ لـاـنـهـ يـتـضـمـنـ قـسـماـ مـنـ النـفـيـ فـيـ ذـاـهـهـ . وـهـذـاـ هـوـ الـاسـاسـ : الـاـشـيـاءـ تـتـحـوـلـ لـاـهـاـ تـتـضـمـنـ نـفـيـهـاـ الـخـاصـ . فـالـنـفـيـ هـوـ وـالـمحـولـ وـالـاـشـيـاءـ لـاـ تـتـحـوـلـ اـلـذـاـلـمـ تـكـنـ مـوـجـودـةـ . وـلـاـنـاـ نـرـىـ الـاـشـيـاءـ تـتـطـوـرـنـتـسـتـطـيـعـ اـنـ تـؤـكـدـ وـجـودـهـ مـسـبـقاـ ، لـكـنـاـ لـاـ نـسـطـيـعـ اـكـتـشـافـ هـذـاـ المـبـداـ بـدـوـنـ درـاسـةـ الشـيـءـ ذـاـهـهـ بـصـورـةـ دـقـيـقةـ ، لـاـنـهـ لـاـ يـمـلـكـ المـظـهـرـ نـفـسـهـ فـيـ جـمـيعـ الـاـشـيـاءـ .

## ٧ - النـتـائـجـ الـعـلـمـيـةـ لـلـدـيـالـكـتـيـكـ :

يرـغـمـنـاـ الـدـيـالـكـتـيـكـ عـمـلـياـ اـذـنـ عـلـىـ اـعـتـبـارـ الـاـشـيـاءـ لـيـسـ فـقـطـ مـنـ جـانـبـ واحدـ ، بلـ مـنـ جـانـينـ : عـدـمـ اـعـتـبـارـ الـحـقـيـقـةـ اـبـداـ بـدـوـنـ اـخـطـاـهـ ، وـلاـ عـلـمـ بـدـوـنـ الـجـهـلـ . فـخـطـاـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـاـ الـاـكـبـرـ هـوـ اـعـتـبـارـ جـانـبـ وـاحـدـ لـلـاـشـيـاءـ ، وـالـحـكـمـ بـشـكـلـ اـحـادـيـ الجـانـبـ . وـاـذـ اـرـتـكـبـنـاـ كـثـيرـاـ مـنـ الـاـخـطـاءـ فـذـلـكـ دـائـمـاـ بـمـقـدـارـ رـؤـيـتـاـنـاـ لـلـاـشـيـاءـ ، مـنـ جـانـبـ وـاحـدـ ، وـلـاـنـاـ نـقـومـ غالـباـ بـتـعـليـلـاتـ اـحـادـيـةـ الجـانـبـ .

ولكي نوجز ، سنقول ، كتبية نظرية : الاشياء تتغير لانها تتضمن تناقض داخليا (ذواتها واصداتها) الاصداد في نزاع . والتغيرات ستنشأ من هذه التزاعات ، فالتغير هو حل للنزاع .

## الفصل الخامس

### القانون الرابع

#### تحول الكمية الى كيفية او قانون التقدم بالقفز

- ١ - اصلاحات ام ثورة ؟
  - أ - التدليل السياسي
  - ب - التدليل التاريخي
  - ج - التدليل العلمي
- ٢ - المادية التاريخية :
  - أ - كيف نفس التاريخ ؟
  - ب - التاريخ هو من صنع الناس .

الرسالية تحوي هذا التناقض الداخلي ، هذا النزاع بين البروليتاريا والبورجوازية ، التغير يفسر بهذا النزاع ، وتحول المجتمع الراسمالى الى مجتمع شيوعي هو القضاء على النزاع .

هناك تغير وحركة حيث يوجد تناقض . فالتناقض هو نفي الايثبات ، وعندما نحصل على الحد الثالث اي نفي النفي يظهر الحل ، لأن سبب التناقض سيكون في هذه اللحظة مبعدا او متجاوزا .

نستطيع القول اذن : انه ، وان درست العلوم ، الكيمياء والفيزياء والبيولوجيا ، قوانين التغير الخاصة بها ، فان الديالكتيك يدرس قوانين التغير التي هي اكثر عمومية . انجلس يقول :

« ليس الديالكتيك شيئا آخر سوى علم القوانين العامة للحركة وللتتطور في الطبيعة وفي المجتمع البشري وفي الفكر »<sup>(٨)</sup> .

يفى علينا الان ، وقبل مباشرة مشكلة تطبيق الديالكتيك على التاريخ ، دراسة القانون الاخير للديالكتيك .

سيكون ذلك سهلا بالدراسات التي سبق وحققناها ، حيث رأينا ما هو نفي النفي ، وماذا يعني بوحدة الاصداد .  
كمالعتاد مستوسل الامثلة .

#### ١ - اصلاحات ام ثورة ؟

يقال ، عند الكلام على المجتمع : هل نعمد الى الاصلاحات ام نحقق الثورة ؟ ونحن نناقش لمعرفة هذا الامر ، هل نوصل لتحول المجتمع الراسمالى الى مجتمع اشتراكي باصلاحات متتابعة ام بتحول سريع : الثورة .  
امام هذه المشكلة ، لنذكر من جديد ما درسناه سابقا : كل تحول هو نتيجة صراع الفرقاء المتعارضة . فاذا تطور شيء ، فذلك لانه يتضمن ضده في ذاته

#### للقراءة

- انجلس : انتي دوهرنغ : « الجدلية - انكار الانكار » : ص ١٥٥
- لينين : كارل ماركس ومذهبة . المختارات بالعربية . دار التقدم .

<sup>٨</sup> - قارن انجلس : انتي دوهرنغ ص ١٦٩ .

ما دام كل شيء هو وحدة الاصدارات . نلاحظ صراع الاصدارات ، وتحول الشيء الى ضده . لكن كيف يتم هذا التحول ؟ هذه هي المشكلة الجديدة التي تطرح نفسها .

يمكن الظن ان هذا التحول يتم قليلاً قليلاً ، بمجموعة من التحولات الصغيرة وان التفاحة الحضراء تحول الى تفاحة ناضجة بتأثير مجموعة من التغيرات المترددة .

كثير من الناس يظلون ان المجتمع يتحوال قليلاً قليلاً ، وان نتيجة مجموعة هذه التحولات الصغيرة س تكون تحول المجتمع الرأسالي الى مجتمع اشتراكي . هذه التحولات الصغيرة هي الاصلاحات ، ومجموعها سيكون بمجموع التغيرات الصغيرة المترددة التي ستعطينا مجتمعاً جديداً .

هذه هي النظرية المسماة « الاصلاحية » . ويسمى انصار هذه النظريات الاصالحين ، ليس لأنهم يطلبون الاصلاحات ، بل لأنهم يعتقدون ان الاصلاحات تكفي ، وأنه بتراثها يجب ان تحول المجتمع بصورة لا شعورية .

لنتظر ما اذا كان ذلك صحيحاً :

#### أ - التدليل السياسي :

اذا نظرنا الى الواقع ، اي الى ما ححدث في البلدان الاخرى ، سنرى انه اينما جربت هذه الطريقة لم تنجح . لقد نجح تحويل المجتمع الرأسالي - تدريجاً - في بلد واحد : الاتحاد السوفيتي . ونلاحظ ان ذلك لم يتم بمجموعة من الاصلاحات بل بالثورة .

#### ب - التدليل التاريخي :

هل صحيح ، بصورة عامة ، ان الاشياء تحول بتغيرات صغيرة ، باصلاحات ؟ لنتظر دائماً الى الواقع : اذا تفحصنا التغيرات التاريخية ، سنرى انها لا تحدث بلا نهاية ، وانها ليست متصلة . ويحين الوقت الذي يحدث فيه التغيير بفترة فجائية بدل التغيرات الصغيرة .

فالاحداث المهمة ، التي نلاحظها في تاريخ المجتمعات ، هي تغيرات فجائية هي ثورات .

حتى الذين لا يلمون بالديالكتيك يدركون في ايامنا ، ان تغيرات عنيفة حدثت في التاريخ . ومع ذلك كان يعتقد ، حتى القرن السابع عشر ، ان « الطبيعة لا تتحقق قفزات » ولا تحقق ثبات ؛ لم يكن يراد رؤية التغيرات السريعة في اتصال التغيرات . لكن العلم تدخل وبين ، بالوقائع ، ان تغيرات تتحقق فجأة . ثورة ١٧٨٩ فتحت الاعين بصورة أفضل ، كانت بذاتها مثلاً بديهيأً على القطع الواضح مع الماضي . وتوصلنا الى ملاحظة ان المراحل الفاصلة للتاريخ كانت وما زالت اضطرابات مهمة وسريعة وفورية . فروابط الصدقة التي كانت بين هذه الدولة او تلك اصبحت اكثر بروادة ومتورطة ، تسممت هذه الروابط وارتدى طابع العدواية . ودفعه واحدة كانت الحرب كقطع فجائي في استمرارية الاحداث . في المانيا ايضاً بعد الحرب ١٩١٤ - ١٩١٨ كان هناك صعود متدرج للفاشية . وذات يوم تسلم هتلر السلطة : فدخلت المانيا مرحلة تاريخية جديدة .

الذين لا ينكرون اليوم هذه التغيرات السريعة يدعون انها اعراض لان العرض شيء يحدث وكان من الممكن ان لا يحدث .

هكذا تفسر الثورات في تاريخ المجتمعات بانها اعراض .

يشرحون مثلاً فيها بختص بتاريخ فرنسا ان سقوط لويس السادس عشر وحدثت الثورة الفرنسية بان لويس السادس عشر كان انساناً ضعيفاً ، مخناً ، ولو كان رجلاً قوياً لما حصلت الثورة ». ونقرأ ايضاً انه ، لو لم يمدد فترة طعامه في فارين ، لما كانوا اعتقلوه ، ولكن تغير مجرى التاريخ . يقال اذن الثورة الفرنسية هي عرض .

لكن الديالكتيك يعترف ان الثورة حتمية . هناك تغيرات متصلة ولكنها بتراثها ، تنتهي باحداث تغيرات سريعة .

## ج - التدليل العلمي :

لأخذ مثل الماء . ولنطلاق من درجة الصفر ونرفع درجة الحرارة صعودا من ١ إلى ٢ حتى ٩٨ درجة ، التغير هنا متصل . ولكن هل يمكن متابعة ذلك إلى ما لا نهاية ؟ نذهب حتى ٩٩ درجة ولكن في الدرجة ١٠٠ لدينا تغير سريع : الماء يتتحول إلى بخار .

إذا نزلنا بصورة عكسية من ٩٩ درجة إلى ١ ، ستحصل من جديد على تغير متصل ولكننا لن نستطيع التزول إلى ما لا نهاية ، لأنه في درجة الصفر يتتحول الماء إلى ثلج .

من ١ إلى ٩٩ درجة يبقى الماء دائماً ماء ، ولا تغير إلا حرارته . هذا ما نسميه تغيرا كميا ، انه التغير الذي يجيب عن السؤال : «كم؟» أي «كم الحرارة في المياه؟» . فعندما يتتحول الماء إلى ثلج او إلى بخار فانتا تحصل على تغير نوعي ، تغير في الكيفية . فهذا ليس بباء . لقد أصبح ثلجا او بخارا .

فعدما لم تغير طبيعة الشيء ، كان لدينا تغير كمي (في المياه لدينا تغير في درجة الحرارة وليس في الطبيعة) . وعندما تغيرت طبيعة الشيء ، واصبح شيئا آخر ، صار التغير نوعيا .

نرى اذن ان تطور الاشياء لا يمكن ان يكون كميا الى ما لا نهاية : فالاشياء يتحوّلها ، تخضع في نهاية الامر لتغير نوعي . فتتحول الكميه الى كيفيه . هذا قانون عام . ولكن علينا ان لا نكتفي ، كالعادة ، بهذه الصيغة المجردة فقط .

سنجد في كتاب انجلس - انتي دوهرنغ ، في فصل «ديالكتيك» ، الكميه والكيفيه» سنجد في هذا الكتاب عددا كبيرا من الامثله التي ستفهمنا انه في كل شيء كما في علوم الطبيعة ، تبرهن صحة القانون الذي يوجه :

«عند درجة معينة من التغير الكمي يحدث فجأة تحول كيسي»<sup>(١)</sup>

١ - فارن انجلس : انتي دوهرنغ : ص ١٥٠

هاكم مثلا جديدا ، ذكره هـ . فاللون في الجزء السابع من الموسوعة الفرنسية (حيث يحيل على انجلس) : ان الطاقة العصبية التراكمية عند طفل ما تحدث الضحك ، لكن اذا تواصل تعاظمها ، تحول الضحك الى ازمة من الدموع ، وهكذا يتبعج الاطفال ، ويضحكون بقوة كبيرة فيتهون بالبكاء .

سنعطي مثلا اخيرا نعرفه جيدا : مثل الرجل الذي يقدم ترشيحه لنيابة ما . فإذا وجب ٤٥٠٠ صوت للحصول على الاكثرية المطلقة ، فلا يفوز المرشح بـ ٤٤٩٩ صوتا فيبقى كما هو ويبقى مرشحا . صوت واحد يزيد ويؤدي التغير الكمي هذا الى تغير كيسي ، ما دام المرشح قد أصبح نائبا .

ان هذا القانون يحمل لنا حل المشكلة : اصلاح أم ثورة .

الاصلاحيون يقولون : «تريدون اشياء مستحيلة لا تحصل الا عرضا ، انتم طبوا باليون» . لكننا بواسطه هذا القانون نرى جيدا من هم الذين يحملون باشياء مستحيلة ! فدراسة ظاهرات الطبيعة والعلم تظهر لنا ان التغيرات ليست مستمرة الى ما لا نهاية ، بل ان التغير يصبح سريعا في وقت معين ، ولسنا نحن الذين نؤكد ذلك بل العلم والطبيعة والواقع !

هكذا نستطيع التساؤل : ما هو الدور الذي نلعبه نحن في هذه التغيرات السريعة ؟

سنجيب على هذا السؤال وسنوسع هذه المشكلة بتطبيق الديالكتيك على التاريخ . ما نحن وصلنا الى قسم مشهور جدا من الماديه الديالكتيكية : الماديه التاريخية .

## ٢ - الماديه التاريخية :

ما هي الماديه التاريخية ؟ بعد ان عرفنا الان ما هو الديالكتيك ، (نقول) ان الماديه التاريخية هي تطبيق هذا المنهج على تاريخ المجتمعات الانسانية .

ولفهم ذلك جيدا يجب تحديد ، ما هو التاريخ . فالذى يقول تاريخ يقول تغير ، وتغير في المجتمع . وللمجتمع تاريخ يتغير عبره باستمرار ، نحن نرى

هو التاريخ بالضبط . وهكذا تحصر المسألة بالتالي في ما تريده الكثرة من الأفراد . ان الارادة يحددها الموى او التفكير . ولكن الحوافر التي بدورها تحدد مبادرة الموى او التفكير لعلى انواع مختلفة .. من جهة ثانية تظهر مسألة جديدة .. ما هي الاسباب التاريخية التي تتخذ شكل هذه الحوافر في رؤوس العاملين؟ ..<sup>(٢)</sup>.

ان هذا النص لانجليس ، يعلمنا بان الناس يتصرفون وفقا لارادتهم ولكن هذه الارادة ليست دائمًا في نفس الاتجاه ! فما الذي يحدد افعال الناس ويحققها اذن ؟ لماذا لا تسير ارادتهم في نفس الاتجاه ؟

بعض المثالين يوافقون على القول ان افعال الناس هي التي تصنع التاريخ وان هذا الفعل يتبع عن ارادتهم . فالارادة هي التي تحدد الفعل ، وافكارنا او شعورنا هي التي تحدد ارادتنا . سيكون لدينا اذن السيورة التالية : فكره - ارادة - فعل . ولتفسير الفعل ، ستبعد الوجهة المعاكسة في البحث عن الفكرة كسب حاسم .

ولكننا سنحدد على الفور وبدقه ، ان فعل كبار الناس ، وفعل المذاهب ليس مرفوضا ، لكنه بحاجة للشرح . ولا تشرحه السيورة : فكره - ارادة - فعل . هكذا يدعى البعض . ان ديدرو والموسوعين في القرن الثامن عشر ، بشرهم لنظرية حقوق الانسان ، اغروا ارادة الناس وكسبوها ، فقام هؤلاء ، بالتالي ، وحققوا الثورة . كذلك في الانحاد السوفياتي انتشرت افكار لينين وتصرف الناس وفقا لهذه الافكار . يستنتج من ذلك انه لولم توجد الافكار الثورية لما كانت هناك ثورة . ان وجهة النظر هذه ، هي التي تدعي ان افكار الزعماء الكبار هي القوى المحركة للتاريخ . وان هؤلاء الزعماء هم الذين يصنعون التاريخ . انت تعرفون عبارة «العمل الفرنسي Action Française»<sup>(٣)</sup> : ٤٠٠ ملوكا صنعوا فرنسا . يمكن الاضافة: ملوكا لم يملكونهم ذلك كثيرا من «الافكار»

٢ - فارن انجلس : لودفيغ فيبريانخ ص ٥٤ - ٥٥  
٣ - Action Française هي حركة سياسية فرنسية خلال فترة الجمهورية الثالثة بزعامة شارل موران ريبون دوديه . من اهدافها بعث الملكية في فرنسا (المترجمة) .

فيه وقوع احداث مهمة . فنطرح هذه المشكلة عند ذلك : بما ان المجتمعات تتغير في التاريخ . فما الذي يفسر هذه التغيرات ؟

### أ - كيف نفسر التاريخ ؟

مكذا يتساءلون : «لابة اسباب يجب ان تعود الحرب ؟ فالناس يجب ان يتمكنوا من العيش بسلام !»  
ستقدم اجوبة مادية على هذه الاسئلة .

فالحرب ، كما فسرها ، احد احبار الكنيسة ، هي عقاب من الله ! هذا جواب مثالي ، لانه يفسر الاحداث بالله ، هذا تفسير للتاريخ بواسطة الروح ، هنا الروح هي التي تخلق التاريخ وتصنعه .

الكلام عن العناية الالهية هو ايضا جواب مثالي . فهتلر هو الذي يقول لنا في «كتاحي» ، ان التاريخ هو عمل العناية الالهية ، ويشكر العناية الالهية بجعلها مكان ولادته على الحدود النمساوية .

لكن جعل الله ، او العناية الالهية ، مسؤولة عن التاريخ هي نظرية مناسبة : فالناس لا تستطيع شيئا وبالتالي لا تستطيع شيئا ضد الحرب ، فيجب ان نتركهم يعملون !

هل نستطيع ، من وجاهة نظر علمية ، دعم نظرية بهذه ؟ هل نستطيع ايجاد تبرير لها في الواقع ؟ كلا .

ان اول تأكيد مادي في هذا النقاش هو ان التاريخ ليس من صنع الله ، بل من صنع البشر . هكذا يستطيع الناس التأثير في التاريخ ويتتمكنون من الحزول دون الحرب .

### ب - التاريخ من صنع الناس :

«وابا كان سير للتاريخ ، فان الناس يصنعونه على النحو التالي : كل فرد يقصد اهدافه الموضوعة بعن وعي وادراك ، اما جموع هذه الكثرة من المساعي التي تعمل في اتجاهات مختلفة ، وتأثيراتها المتنوعة في العالم الخارجي ، فهذا .

ما هي وجهة النظر المادية في هذه المسألة؟

رأينا ان كثيرا من النقاط المشتركة جمعت بين المادية الحديثة ومادية القرن الثامن عشر . ولكن المادية القديمة كانت ذات نظرية مثالية في التاريخ .

ان هذه النظرية المثالية التي رأيناها والتي كانت اما مثالية صريحة او متسلقة بادية غير متسقة ، والتي تبدو كشرح للتاريخ ، هذه النظرية لا تشرح شيئا .

إذ ما الذي يحدث الفعل؟ يقول انجلس؟

«ان مادية الماضي كانت تقدر بكل شيء تبعا للدافع الفعل ، وتقسم الناس الذين يؤثرون في التاريخ الى أناس اشراف واناس نصابين ، وكانت تجد الاشراف ، كقاعدة ، مخدوعين والنصابين ظافرين . وقد نتج عن ذلك بالنسبة لها ان التاريخ يحتوي على قدر قليل جدا من العبر . اما بالنسبة لنا نحن فيتبين ان المادية القديمة تخون نفسها في ميدان التاريخ؛ اذ أنها تعتبر القوى الحافظة العاملة فيه هي الاسباب الاخيرة للحدثات ، بدلا من ان تبحث فيها يكمن وراءها وما هي القوى الحافظة لهذه القوى الحافظة»<sup>(٤)</sup>.

الارادة ، الافكار ، كما يدعون . ولكن لماذا كان لدى ماديي القرن الثامن عشر هذه الافكار بالتحديد؟ فلو حاولوا عرض الماركسية ، لما اصغى لهم الناس ، لأن الناس لم تكن تستطيع الفهم في هذه الحقيقة . فلا يمكن العمل على اعطاء الافكار ، يجب ان تكون هذه الافكار مفهومة ايضا ، وبالتالي هناك فترات محددة لقبول الافكار وكذلك خلقها .

لقد قلنا دائمًا ان للافكار أهمية كبيرة ، لكن علينا ان نرى من اين تأتي هذه الافكار .

عليها اذن ان نبحث عن الاسباب التي تعطينا هذه الافكار ، وما هي في التحليل الاخير القوى المحركة للتاريخ .

٤ - انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٥٥

## للقراءة

(١) انجلس : انتي دوهرنع : الفصل الثاني عشر : الجدلية : الكمية والكيفية . ص ١٤٣

(٢) ليبن : المادية والمذهب التقدي التجربى . ٣٢١ - (بالسبة للديالكتيك)

(٣) انجلس : لودفيغ فيورباخ : الفصل الرابع . المادية الديالكتيكية ص ٤٥ وما بعدها .

القسم الخامس

الماديات التاريخية

## الفصل الأول

### القوى المحركة للتاريخ

- ١ - خطأ يجب تجنبه
- ٢ - « الوجود الاجتماعي » والوعي
- ٣ - نظريات مثالية
- ٤ - « الوجود الاجتماعي » والظروف المعيشية .
- ٥ - الصراع الطبقي محرك التاريخ .

ما ان نطرح هذا السؤال : « مم تتأتى افكارنا » ؟ حتى نرى انه علينا السير الى ابعد في ابحاثنا . فاذا علمنا ، كما يعلم ماديو القرن الثامن عشر ، الذين يظلون ان « الدماغ يفرز الفكر كما يفرز الكبد الصفراء » ، فاننا سنجيب عن هذا السؤال بان الطبيعة تنتج الذهن ، وان افكارنا هي بالتالي انتاج للطبيعة ، أنها نتاج للدماغ .

سنقول اذن : ان التاريخ صنع بفعل الناس المسيرين بارادتهم ، وهذه الارادة هي تعبير عن افكارهم المتأتية ، هي نفسها ، عن الدماغ ، ولكن لنتبه !

#### ١ - خطأ يجب تجنبه :

اذا فرنا الشورة الكبرى بانها نتيجة لتطبيق الافكار المولدة في دماغ الفلسفة ، فان هذا التفسير سيكون تفسيرا محدودا وغير كاف ، وسيكون تطبيقا سينا لل IDEA .

لان ما يجب ملاحظته هو : لماذا استعادت الجماهير هذه الافكار التي طرحتها

ـ مفكرو هذه الحقبة . ولماذا لم يكن ديدرو هو الوحيد الذي تصورها ، وما هي الاسباب التي دفعت اكثريه ساحقة من الادمغة ، منذ القرن السادس عشر ، الى صياغة الافكار نفسها ؟

ـ الان هذه الادمغة كان لها فجأة ، الوزن نفسه والتلaffيف عينها ؟ كلا .  
ـ فهناك تغير في الافكار دون ان يحدث تغير في الجمجمة .

ـ هذا التفسير للافكار بواسطة الدماغ ، يظهر وكأنه تفسير مادي . ولكن الكلام عن الدماغ ، عند ديدرو ، هو في الواقع الكلام عن افكار الدماغ عنده : اذن هذه نظرية مادية مغلوطة ومفرطة نرى فيها تولد الميل المثالى مع الافكار .

ـ لنعد الى الترابط : التاريخ - الفعل - الارادة - الافكار . الافكار لها معنى ومحنتى : الطبقة العاملة مثلا ، تناضل لقلب الرأسمالية . هذا ما فكر به العمال المناضلون . هم يفكرون لأنهم يملكون دماغا طبعا ، فالدماغ اذن شرط ضروري للتفكير ، لكنه ليس شرطا كافياً . الدماغ يشرح الواقعية المادية التي هي امتلاك الافكار ، لكنه لا يشرح لماذا املك هذه الافكار وليس تلك .

ـ فكل ما يحرك الناس ينبغي ان يمر بالضرورة بامتحنهم ، ولكن الشكل الذي يأخذه في هذه الادمغة يتعلق ، لدرجة كبيرة جدا ، بالظروف » (١) .  
ـ كيف نستطيع اذن ان نشرح محنتى افكارنا ، اي كيف تأتينا فكرة قلب الرأسالية ؟

## ٢ - « الوجود الاجتماعي » والوعي :

ـ نحن نعلم ان افكارنا هي انعكاس للاشياء ، كذلك فان الاهداف التي تحتويها افكارنا هي ايضا انعكاس للاشياء . ولكن لایة اشياء ؟

ـ للإجابة عن هذا السؤال . يجب ان ننظر الى المكان الذي يعيش فيه الناس ، وابن تظاهر افكارهم . فنلاحظ ان الناس يعيشون في مجتمع رأسمالي ، وان

ـ (١) فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٥٦ .

ـ افكارهم تظهر في هذا المجتمع وتتأثر لهم منه .  
ـ « فليس وعي الناس هو الذي يحدد وجودهم بل ، على العكس ، ان وجودهم الاجتماعي هو الذي يحدد وعيهم » .

ـ ان ما يسميه ماركس « وجودهم » في هذا التعريف ، هم الناس ، نحن .  
ـ والوعي هو ما تفكر به ، ما زردد .

ـ يقال بصورة عامة . اتنا نناضل لاجل مثال مترسخ فينا ، وينتتج عن ذلك ان وعيانا هو الذي يحدد وجودنا ، نحن نفعل الشيء لأننا نفكر به ، ونزريده .  
ـ ان الكلام على هذا النحو هو خطأ كبير ، لأن وجودنا الاجتماعي هو الذي ، في الحقيقة ، يحدد وعيانا .

ـ « كائن » بروليتاري يفكر كبروليتاري و « كائن » بورجوازي يفكر ببورجوازي ( سترى بعد ذلك لماذا الامر ليس كذلك دائمًا ) ولكن بصورة عامة .

ـ « في القصور يفكرون غير ما يفكرون في الاكواح » .

## ٣ - نظريات مثالية

ـ يؤكّد المثاليون ان بروليتاريا ما ، او بورجوازيا ما ، هما هذا او ذاك ، لانهما يفكران بهذا او ذاك .

ـ نحن نقول ، على عكس ذلك ، انها اذا فكرا كبروليتاريين او كبورجوازيين ، فذلك لكونهما هذا او ذاك . فالبروليتاري يملك وعي الطبقة البروليتارية لكونه بروليتاريا .

ـ ان ما يجب ملاحظته جيدا ، هو ان النظرية المثالية تتضمن نتيجة عملية .  
ـ يقولون اذا كنا بورجوازيين ، فذلك يعني اتنا نفكر كبورجوازيين ، اذن حتى لا تكون بورجوازيين ، يكفي ان نغير شكل التفكير الذي هو موضوع الخلاف ، فيكتفى لايقاف الاستغلال البورجوازي ان تقوم بعملية اقناع لرب العمل . هذه نظرية دافع عنها الاشتراكيون المسيحيون ، وهي ايضا نظرية

فالظروف المعيشية المادية لا تكون فقط من المال المكتسب ، ولكن من الوظيفة الاجتماعية . وهكذا نحصل على الترابط الآتي :

ان الناس يصنعون تاريخهم بفعلهم وفقا لرادتهم ، التي هي تعبير عن افكارهم . هذه الافكار تأتى من ظروفهم المعيشية المادية اي من انماطهم الى طبقة ما .

## ٥ - الصراع الطبقي محرك التاريخ :

بتصرف الناس بشكل معين لأنهم يملكون افكارا معينة . هذه الافكار تجدهم عن ظروفهم المعيشية المادية . لأنهم يتبعون الى هذه الطبقة او تلك . وهذا لا يعني وجود طبقتين فقط في المجتمع : فهناك عدد من الطبقات ، اثنان منها تتصارعان ، بصورة رئيسية : البورجوازية والبروليتاريا .  
اذن الطبقات توحد تحت الافكار .

والمجتمع يتقسم الى طبقات تتصارع كل منها مع الاخرى ، وهكذا اذا تفحصنا افكار الناس نلاحظ ان هذه الافكار هي في تنازع ، وتحتها تجدهم الطبقات المتنازعة ايضا .

وبالتالي فالقوى المحركة للتاريخ اي التي تفسر التاريخ هي الصراع الطبقي .

فإذا ضربنا مثلا ، العجز الدائم في الميزانية ، رأينا ان هناك حلين : الاول يقوم على متابعة ما يسمى بالارثوذكسيّة الماليّة : اقتصاد ، قروض ، ضرائب جديدة الخ .. : والحل الآخر يقوم على تغريم الاغنياء .

ونحن نلاحظ صراعا سياسيا حول هذه الافكار ، وبصورة عامة « ناسف » لعدم استطاعتنا الانفاق على هذا الموضوع ، ولكن الماركسي يريد ان يفهم ويبحث ماذا يوجد تحت الصراع السياسي . فيكتشف عندئذ الصراع الاجتماعي اي الصراع الطبقي . صراع بين أنصار الحل الاول (الرأسماليين) وأنصار تغريم الاغنياء (الطبقات الوسطى والبروليتاريا) .

مؤسس الاشتراكية الطوباوية .

لكنها ايضا نظرية الفاشيين الذين ناضلوا ضد الرأسمالية ليس للقضاء عليها ولكن جعلوها اكثر « عقلانية » ! . يقال ، عندما يفهم ارباب العمل انهم يستغلون العمال فسوف يكفون عن ذلك . هذه نظرية مثالية تماما واحتقارها مرتبطة .

## ٤ « الوجود الاجتماعي » والظروف المعيشية :

يحدثنا ماركس عن « الوجود الاجتماعي » . فماذا يعني بذلك ؟  
« الوجود الاجتماعي » محمد بالظروف المعيشية المادية التي يعيشها الناس في المجتمع .

فليس وعي الناس هو الذي يحدد ظروف معيشتهم المادية ، بل ان ظروفهم المادية هي التي تحدد وعيهم .

ما هي الظروف المعيشية المادية ؟ . هناك فقراء واغنياء في المجتمع ، تختلف طرقية تفكيرهم ، وافكارهم حول الموضوع نفسه افكار مختلفة ، فركوب المترو بالنسبة للفقير ، لعاطل عن العمل ، هو بذخ ، ولكنه بالنسبة للغني الذي كان يملك سيارة هو انحدار .

أفكار الفقير عن المترو ، هل يملكون لانه فقير او لانه يركب المترو ؟ لانه فقير . وكونه فقيرا هو ظرفه المعيشي .

اذن يجب ان ننظر ، لماذا هناك اغنياء وفقراء ، حتى نستطيع تفسير الظروف المعيشية للناس .

مجموعة من الناس تشغل في عملية الانتاج الاقتصادية مركزا مماثلا ( اي انها تملك في النظام الرأسمالي وسائل الانتاج - او بالعكس تعمل بوسائل انتاج لا تملكونها ) وتتمتع وبالتالي بظروف معيشية مادية مماثلة الى حد ما . هذه المجموعة تكون طبقة . لكن معنى الطبقة لا يقتصر على معنى الغنى والفقير . فربما تتمكن البروليتاري من الربح اكبر مما يجنيه البورجوازى ولن يكون افلبيوليتاريا ، لانه متعلق برب العمل ، ولا زمان حياته غير مزمونة او غير مستقلة .

للتنظر الآن في هذا النص لانجلس :

« ان البورجوازية وكذلك البروليتاريا نشأتا بسبب التغيرات في العلاقات الاقتصادية ، او بعبارة ادق ، بسبب التغيرات في نمط الانتاج . فالانتقال اولا من نظام الانتاج الحرفى الى المانيفاكتورة وثمن من المانيفاكتورة الى الصناعة الكبيرة ، الى الانتاج الميكانيكي باستخدام البخار ، هو الذي طور هاتين الطبقيتين »<sup>(٢)</sup> .

نرى في نهاية التحليل ، ان القوى المحركة للتاريخ تعطي لنا حسب الترابط الآتي :

أ - التاريخ هو من صنع البشر .

ب - الفعل ، الذي يصنع التاريخ ، يتحدد باراتتهم .

ج - هذه الارادة هي تعبير عن افكارهم .

د - هذه الافكار هي انعكاس للظروف الاجتماعية التي يعيشونها .

هـ - الظروف الاجتماعية هي التي تحدد الطبقات وتحدد صراعها .

و - الطبقات هي نفسها محددة بالظروف الاقتصادية .

ولتحديد الاشكال والظروف التي يجزي فيها هذا الترابط ، نقول :

١ - ان الافكار تحدد تعبيرها في الحياة على الصعيد السياسي .

٢ - الصراع الطبقي الذي يوجد خلف صراع الافكار يجد تعبيره على الصعيد الاجتماعي

٣ - الظروف الاقتصادية (المحددة بحالة التكنولوجيا) تحدد تعبيرها على الصعيد الاقتصادي .

للقراءة

Karl Marx: Préface de la contribution à la critique de L'économie Politique

- ماركس وانجلس : بيان الحزب الشيوعي .

٣ - فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ : ص ٥٨

١٧٩

« على هذا النحو ، نبت ، بالنسبة للتاريخ الحديث على الأقل ، ان كل صراع سياسي هو صراع طبقي ، وان كل صراع تخوضه الطبقات من أجل تحررها ، رغم شكله الذي هو بالضرورة سياسي - لأن كل صراع طبقي هو صراع سياسي - هو في نهاية المطاف صراع من أجل التحرر الاقتصادي »<sup>(٣)</sup> .

علينا اذن ان نضيف حلقة الى الترابط الذي نعرفه لتفسير التاريخ ، لدينا الفعل - الارادة - الافكار - وتحتها توجد الطبقات ، ووراء الطبقات يوجد الاقتصاد .

الصراع الطبقي اذن هو الذي يفسر التاريخ ، ولكن الاقتصاد هو الذي يحدد الطبقات .

فإذا اردنا تفسير واقعة تاريخية ، علينا فحص الافكار المتصارعة ، والبحث عن الطبقات تحت الافكار واحبرا تحديد النمط الاقتصادي الذي يميز الطبقات ..

يمكتنا السؤال ايضا عم ثانية الطبقات والنمط الاقتصادي ( ولا يخفى الدياليكتيون من طرح هذه التساؤلات المتتابعة ، لأنهم يعرفون انه يجب ايجاد مصدر لكل شيء ) . وهذا ما ستدرسه بالتفصيل في الفصل القادم . ولتكننا نستطيع القول منذ الان :

لمعرفة عم ثانية الطبقات ، يجب ان ندرس تاريخ المجتمع ، وسنرى عندئذ ان الطبقات الموجودة لم تكن دائمة هي نفسها . في اليونان : العبيد والسياد في المتصور الوسطى : الاسيد والاقنان . وبعد ذلك ، واحتصارا لهذا التعدد : البورجوازية والبروليتاريا .

يقوم على متابعة ما يسمى بالارثوذكسيّة المالية : اقتصاد ، قروض ، ضرائب جديدة الخ ... : والحل الآخر يقوم على تغريم الاغنياء . ونحن نلاحظ صراعا سياسيا حول هذه الافكار ، وبصورة عامة « ناسف » يبقى ، نمط الانتاج والتكنيك ) .

٤ - فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٥٩  
كذلك : ماركس وانجلس : بيان الحزب الشيوعي ص ٥٢ وما بعدها.

المجتمع الى طبقات لم يكن دائماً موجوداً : يزيد الديالكتيك ان نبحث عن اصل الاشياء ، لكننا نلاحظ عدم وجود الطبقات في الماضي البعيد ، ففي كتابه : « اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة » يقول لنا انجلس :

« في جميع أطوار المجتمع الدنيا ، كان الانتاج ، من حيث الاساس جاعياً لم يكن ثمة من طبقة ، فئة شغيلة ثم فئة اخرى . كما ان استملاك المنتجات التي اوجدها الناس كان جاعياً . تلك هي الشيوعية البدائية » .<sup>(١)</sup>

يشارك جميع الناس في الانتاج ، ادوات العمل الفردية كانت ملكية خاصة . لكن ما يستعمل جاعياً تملکه الجماعة . ولم يكن تقسيم العمل موجوداً في هذه المرحلة الدنيا الا بين الجنسين . الرجل يصطاد الحيوانات والاسماك الخ .. المرأة تعنى بالبيت وليس من فوائد شخصية او « خاصة » تخفي من وراء ذلك .

لكن الناس لم يتفوّفوا في هذا الطور ، وسيكون اول تغير في حياة الناس هو تقسيم العمل في المجتمع .

« لكن تقسيم العمل يتغلغل ببطء في عملية الانتاج »<sup>(٢)</sup>

هذه الواقعة الاولى حدثت حيث وجد الناس ، حيوانات يمكن تدجينها ومن ثم تربيتها بعد تدجينها . ان بعضها من اكثر القبائل تقدماً . . . قد جعلوا من تدجين الماشي اولاً ، ومن تربيتها ورعايتها فيما بعد ، الفرع الرئيسي من نشاطهم . وانفصلت قبائل الرعاة عن بقية البرابرة وكان ذلك اول تقسيم اجتماعي كبير للعمل »<sup>(٣)</sup> .

لدينا اذن ، كنقطة اول للانتاج : الصيد البري والصيد البحري ، والنمط الثاني : تربية الماشي التي ولدت قبائل الرعاة .

هذا هو اول تقسيم كبير للعمل والذي هو في اساس ،

١ - فارن انجلس : « اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة » - دار النقدم - ص ٢٣٠

٢ - انجلس : المرجع نفسه . ص ٢٣٠

٣ - انجلس : المرجع نفسه . ص ٢١٠

## الفصل الثاني

### مم تتأتى الطبقات والظروف الاقتصادية ؟

- ١ - اول تقسيم كبير للعمل .
- ٢ - اول انقسام للمجتمع الى طبقات .
- ٣ - ثانى تقسيم كبير للعمل .
- ٤ - ثانى انقسام للمجتمع الى طبقات .
- ٥ - ما الذي يحدد الظروف الاقتصادية ؟
- ٦ - انماط الانتاج .
- ٧ - ملاحظات .

رأينا ان القوى المحركة للتاريخ هي ، في نهاية التحليل ، الطبقات وصراعها المحدد بالظروف الاقتصادية .

ذلك حسب الترابط الآتي : يملك الناس افكاراً تدفعهم الى العمل ، هذه الافكار تولد عن الظروف المعيشية المادية التي يعيشون فيها . هذه الظروف المعيشية المادية يحددها الموقع الاجتماعي الذي يشغلونه في المجتمع ، اي الطبقة التي ينتمون اليها . وتتحدد الطبقات نفسها بالظروف الاقتصادية التي يتظاهر فيها المجتمع .

ولكن علينا عدتها ، ان نرى ما الذي يحدد الظروف الاقتصادية والطبقات التي تختلفها . وهذا ما سندرسه .

#### ١ - اول تقسيم كبير للعمل :

بدراسة تطور المجتمع ، واعتبار الواقع في الماضي ، نلاحظ اولاً ان انقسام

الوجوه لم يبق من الممكن ان يمارسه شخص بغيره ، فحدث التقسيم الكبير الثاني للعمل ، فقد انفصلت الحرفة عن الزراعة . ان نمو الانتاج المستمر ومعه انتاجية العمل قد درفع قوة عمل الانسان . و اذا العبودية التي كانت في الطور السابق قد ظهرت للتو وحسب .. تصبح الان جزءاً مكوناً أساسياً من النظام الاجتماعي . ولم يبق العبيد مجرد معاونين ، بل شرعوا بسوقتهم الى العمل بالعشرات .. ومع القسم الانتاج الى فرعين رئيسيين كبارين ، هما الزراعة والحرفة ، يظهر الانتاج من اجل التبادل مباشرة ، اي الانتاج البصاعي ، و معه تظهر التجارة ..<sup>(٦)</sup>

#### ٤ - ثانية اقسام المجتمع الى طبقات :

وهكذا ، فان اول تقسيم كبير للعمل يزيد قيمة قوة عمل الانسان ويخلق زيادة في الثروة ، التي تزيد بدورها في قيمة العمل وترغم على ثاني تقسيم للعمل : الحرفة والزراعة . في هذا الوقت نرى ان الزيادة المتواصلة للانتاج والزيادة المتواصلة لقيمة قوة عمل الانسان بشكل متوازن ، تجعل « ضروري » وجود العبيد ، وتخلق الانتاج البصاعي ومعه الطبقة الثالثة ، اي التجار .

#### لدينا الان ، اقسام ثلاثة للعمل في المجتمع ، وثلاث طبقات :

الزراعيون والحرفيون والتجار . ونرى لاول مرة ظهور طبقة لا تشارك في الانتاج وتسيطر على الطبقتين الاخرين . هذه الطبقة هي طبقة التجار .

« وفي الطور الاعلى للبربرية يجري تقسيم جديد للعمل بين الزراعة والحرفة ، ويجري بالتأني انتاج قسم متزايد ابداً من منتجات العمل لاجل التبادل مباشرة ويجعل بالتألي ايضاً تحويل التبادل بين مختلف المنتجين الى ضرورة حياتية بالنسبة للمجتمع وتوطد الحضارة وتعزز جميع اشكال تقسيم العمل هذه التي نشأت قبلها ، ولا سيما بشدید التناحر بين المدينة والقرية .. وتصيف اليها تقسيماً ثالثاً للعمل تختص به وحدها ويتسم باهمية حاسمة : فهي تخلق طبقة لا تتعاطى الانتاج ، بل مبادلة البصائع فقط ، هي طبقة التجار .

٦ - فارن انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ص ٢١٥ - ٢١٦

#### ٢ - اول اقسام للمجتمع الى طبقات :

ان نمو الانتاج في جميع الفروع - تربية الماشي ، الزراعة ، الحرف المنزلية - قد منح قوة عمل الانسان القدرة على انتاج كمية من المنتجات تزيد عما يحتاج اليه للعيش والبقاء ، وزاد في الوقت نفسه كمية العمل الذي يترتب على كل من اعضاء العشيرة او المشاعة البيتية ، او العائلة المفردة ان يبذله يومياً . وظهرت الحاجة الى استعمال قوة عمل جديدة . فقدمت الحروب هذه القوة : فقد طفقوا بمحلون اسرى الحرب الى عبيد . وبالماء انتاجية العمل ، وبالتالي الثروة ، وتوسيع ميدان النشاط الانساني ، ادي اول تقسيم اجتماعي ، كبير للعمل ، في محمل الظروف التاريخية المعنية ، الى نشوء العبودية بصورة محتمة . ومن اول تقسيم اجتماعي كبير للعمل نجم اول اقسام كبير للمجتمع الى طبقتين : الاسياد والعبيد ، المستغلون والمستغلون »<sup>(٧)</sup> .

وصلنا الان الى عتبة الحضارة ، وهي تفتح بخطوة جديدة الى الامام في تقسيم العمل . ففي الطور الادنى ، كان الناس لا ينتجون الا من اجل تلبية حاجاتهم الشخصية مباشرة . وكانت عمليات التبادل نادرة جداً ، ولم تكن تشمل غير الفوائض المتبقية صدفة . وفي الطور الاوسط من البربرية ، نجد ان الماشية صارت عند الشعوب الرعائية ، ملكية .. وهذا يعني توفر الظروف لاجل التبادل المنظم »<sup>(٨)</sup> .

لدينا اذن في تلك اللحظة طبقتان في المجتمع : اسياد وعبيد . ثم يكمل المجتمع حياته ويخضع لنظائرات جديدة . سوف تتولد طبقة جديدة وتكبر .

#### ٣ - ثانية تقسيم كبير للعمل :

« وتنامت الثروة بسرعة ، ولكن بوصفها ثروة افراد ، واجذبت الحياة ومعالجة المعادن والحرف الاصغرى تنفصل وتنعزل اكثر فأكثر عن بعضها ، واحد الانتاج يزداد تنوعاً وانقاناً اكثر فأكثر . وعلاوة على الحبوب والبقول والفواكه ، بدأت الزراعة تعطي الان زيتاً والحمور .. وهذا النشاط المتنوع

٤ - فارن انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ص ٢١٢ - ٢١٣

٥ - فارن انجلس : المرجع نفسه ص ٢١٨

وتحولها الى دوافع جبارة للإنتاج الحديث .

« ابتداء من القرن الخامس عشر ، قامت البورجوازية بهذا الدور تاريخياً في درجات الانتاج الثلاث المختلفة ، التعاون البسيط ، المانيفاكتور ، الصناعية الكبيرة .. ولكن البورجوازية لم تستطع ان تحول وسائل الانتاج المحدودة هذه الى قوة متنعة جبارة دون ان تحولها من وسائل انتاج يستعملها الافراد الى وسائل اجتماعية للإنتاج يستعملها جمهور من الناس بصورة مشتركة »<sup>(٨)</sup> .

نرى اذن انه ، بصورة متوازية لتطور الطبقات (اسياد وعبد ، نبلاء واقنان) تتطور ظروف الانتاج ، والتبادل وتوزيع الثروات ، اي الظروف الاقتصادية . وان هذا التطور الاقتصادي يتبع خطوة خطوة ، وبصورة متوازية ، تطور امكانيات الانتاج هذه اذن :

#### ٦ - امكانيات الانتاج :

اي حالة الادوات والآلات ، واستعمالها ، وطرق العمل ، بكلمة واحدة حالة التكنيك التي تحدد الظروف الاقتصادية .

« فإذا كانت القوى لفرد واحد ، او على الاكثر لعائلة واحدة ، تكفي لتشغيل وسائل الانتاج المنفردة ، فيجب الان جمهور من الناس لتشغيل وسائل الانتاج المركزية هذه . فالبخار والآلة انتهت واكملت هذا التحول . . فحلت الفبركة محل المشغل الفرد ، هذه الفبركة التي تتطلب تعاون مئات العمال فتحول الانتاج من مجموعة اعمال فردية ، الى مجموعة اعمال اجتماعية »<sup>(٩)</sup> .

نرى هنا ان تطور امكانيات الانتاج قد حول كلها القوى المنتجة . والحال انه ، اذا كانت قد اصبحت ادوات العمل جماعية ، فان نظام الملكية ظل فرديا ، وبقيت الآلات التي لا تعمل الا بسواعد المجموعة ملكاً لشخص واحد . وهكذا نرى ان :

« القوى المنتجة تدفع الجميع الى الاعتراف العملي بخصائصها الواقعية »

٨- انجلس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية : دار النقدم ص ٦٨ - ٦٩

٩- انجلس : المرجع نفسه ص ٦٥

هذه الطبقة تصبح الوسيط بين التجارين . . وتزعم انها انفع طبقات السكان .. تبني براعة الثروات الطائلة وما يراافقها من نفوذ في المجتمع . . وتغضض لنفسها اكبر فاكثر الانتاج ، الى ان تصنع نفسها في آخر المطاف متوجة خاصاً بها وتعني به الازمات التجارية الدورية »<sup>(٧)</sup> .

نرى اذن هذا الترابط الذي ينطلق من الشيوعية البدائية ويؤدي بنا الى الرأسالية :

- أ- الشيوعية البدائية .
- ب- انقسام الى قبائل متواحشة وقبائل رعاة ( اول تقسيم للعمل : اسياد - عبد ) .

- ج- انقسام الى زراعيين وحرفيين ( ثانى تقسيم للعمل )
- د- ولادة طبقة التجار ( ثالث تقسيم للعمل ) وهو الذي
- هـ- يولد الازمات التجارية الدورية ( الرأسالية )
- وندرك الان من تتألف الطبقات ويبقى ان ندرس :

- ٥- ما الذي يحدد الظروف الاقتصادية ؟
- يجب اولاً تصفح مختلف المجتمعات التي سبقتنا بصورة موجزة جدا .
- ان المستندات الالازم للدراسة تاريخ المجتمعات التي سبقت المجتمعات القديمة بالتفصيل غير متوفرة ، ولكننا نعرف مثلاً انه وجد عند اليونان عبد واسياد ، وان طبقة التجار كانت قد بدأت بالنمو . بعد ذلك في العصور الوسطى ، أنساق المجتمع الاقطاعي مع النبلاء والاقنان للتجار ان يحظوا باهمية متزايدة . فتجمعوا حول القصور في قلب البلدات Bourgs ومن هنا اسم البورجوازي . من جهة اخرى قبل الانتاج الرأسالي ، لم يوجد الا الانتاج الصغير ، الذي يشرط اولاً ان يكون المنتج هو المالك لأدوات العمل . فوسائل الانتاج تخص الفرد ، ولم تكن مهبة الا للاستعمال الفردي . وكانت بالتالي ، هزيلة ، صغيرة ، محدودة . فكان الدور التاريخي للانتاج الرأسالي والبورجوازية في مرکزة وسائل الانتاج هذه وتوسيعها ،

٧- فارن انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ص ٢١٨ - ٢١٩

لقد استعرضنا بالفعل ، وبسرعة كبيرة تاريخ المجتمعات ، الطبقات وانماط الانتاج ، ونحن نرى الى اي حد يتعلق كل فسم من هذه الدراسة بباقي الاقسام . فنلاحظ ان التاريخ متحرك اساسا ، وان التغيرات التي تحصل في كل مرحلة من مراحل تطور المجتمعات يحدثها صراع داخلي ، صراع عناصر المحافظة وعناصر التقدم ، صراع يوصل الى هدم مجتمع ، والى ولادة مجتمع جديد . فكل مجتمع له ميزة ، وبينة مختلفة جدا عن الذي سبقه . هذه التحولات الجذرية تتفاعل بعد تراكم الواقع التي بذاتها تظهر بلا معنى ، ولكنها ، في لحظة من اللحظات ، تخلق ، بتراكمها ، امرا واقعا يحدث تبدلا عنيفا وثوريا

سنجد هنا اذن السمات والقوانين العامة الكبيرة للديالكتيك اي :

- تداخل العلاقات بين الاشياء والواقع .
- الحركة والتغير الديالكتيكي .
- الدینامية الذاتية .
- الفعل المتبادل .
- والتطور بالقفز ( اي تحول الكمي الى نوعي ) .

## للقراءة

انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة .

انجلس : الاشتراكية العلمية والاشتراكية الطروباوية .

كونها قوى منتجة اجتماعية .. ففترض الاجتماعية على قسم كبير من وسائل الانتاج الذي يظهر بشكل شركات مساهمة .. ولكن هذا الشكل يصبح هو ايضا غير كاف .. فيترتب على الدولة ان تتسلم قيادة القوى المنتجة هذه .. فتصبح البورجوازية من نوافل الامور .. فان وظائف الرأساليين الاجتماعية جميعها يقوم بها الان مستخدمون اجراء ..<sup>(١٠)</sup>  
هكذا يظهر لنا تناقض النظام الرأسالي .

من جهة تحسين الالات ، وقد جعلته المراحة قانونا الزاميا على كل صناعي ، ويعني في الوقت نفسه ، استبعاد العمال من المصانع بصورة متزايدة على الدوام : نشوء جيش صناعي احتياطي . ومن جهة اخرى ، توسيع الانتاج الى ما لا حد له ، فقد جعلته المراحة قانونا الزاميا ايضا على كل صناعي ، ومن الجهتين ، تطور القوى المنتجة تطورا لم يسمع به منه من قبل ، زيادة العرض على الطلب ، فيض في الانتاج ، اكتظاظ في الاسواق ، ازمات تتكرر كل عشر سنوات ، حلقة مفرغة : هنا فيض من وسائل الانتاج والمنتجات ، وهناك فيض من عمال بلا عمل وبلا وسائل للعيش<sup>(١١)</sup>

هناك تناقض بين العمل الذي اصبح اجتماعيا وجماعيا ، وبين الملكية التي يقيت فردية ، ونقول عند ذلك مع ماركس :

« وبعد ان كانت هذه العلاقات اشكالا لتطور القوى المنتجة تصبح عائق في وجه تطورها . وعندما يبدأ عصر ثورة اجتماعية »<sup>(١٢)</sup>

## ٧ - ملاحظات :

من الضروري ، قبل نهاية هذا الفصل ، ايراد بعض الملاحظات ، والإشارة الى انتا نجد في هذه الدراسة جميع سمات الديالكتيك وقوانينه التي درسناها .

١٠ - فارن انجلس : الاشتراكية العلمية والاشتراكية الطروباوية ، ص ٨٢ - ٨٣

١١ - فارن انجلس : المرجع نفسه ص ٩١

## القسم السادس

المادية الديالكتيكية والايديولوجيات

## فصل وحيد

### تطبيق المنهج الديالكتيكي على الايديولوجيات

- ١ - ما هي اهمية الايديولوجيات بالنسبة للماركسية ؟
  - ٢ - ما هي الايديولوجية ؟ ( العوامل والاشكال الايديولوجية )
  - ٣ - البنية الاقتصادية والبنية الايديولوجية .
  - ٤ - الوعي الصحيح والوعي المغلوط .
  - ٥ - فعل ورد فعل الايديولوجية .
  - ٦ - منهج التحليل الديالكتيكي .
  - ٧ - ضرورة الصراع الايديولوجي .
  - ٨ - خلاصة .
- ١ - ما هي اهمية الايديولوجيات بالنسبة للماركسية ؟

نسمع عادة القول ، ان الماركسية هي فلسفة مادية تتفى دور الافكار في التاريخ ، وتنفي دور العامل الايديولوجي ، ولا تعتبر الا التأثيرات الاقتصادية .

ان ذلك خطأ . فالماركسية لا تنفي الدور المهم للذهن والفن والافكار في الحياة . على العكس : انها تعلق اهمية خاصة على اشكال الايديولوجيات هذه وستنهي هذه الدراسة للمبادئ الاولية في الماركسية فنتحقق كيفية تطبيق منهج المادية الديالكتيكية على الايديولوجيات ، سرى ما هو دور الايديولوجيات في التاريخ ، وما هو فعل العامل الايديولوجي وما هو الشكل الايديولوجي

هذا القسم من الماركسية الذي سندرسه هو النقطة المجهولة اكثر من غيرها في

لكن الايديولوجية ليست فقط مجموعة من الافكار المضحة ، منفصلة عن كل شعور ( هذا نصور ميتافيزيقي ) . ان ايديولوجية ما تجوي بالضرورة مشاعر واستلطافا ونفورا وأملا ومخاوف الخ .. ففي الايديولوجية البروليتارية ، نجد عناصر مثل العليا لصراع الطبقات لكننا نجد ايضا مشاعر التضامن مع المستغلين في النظام الرأسمالي « المساجين » ومشاعر التمرد والحسنة الخ .. كل هذا هو ما يشكل ايديولوجية ما .

لتر الان ما الذي يسمى العامل الايديولوجي ، انه الايديولوجية المعتبرة كسبب او كفوة فاعلة ، مؤهلة للتأثير ، ولذلك تتكلم عن فعل العامل الايديولوجي . فالاديان مثلا هي عامل ايديولوجي يجب ان نحسب حسابه فهي تملك قوة معنوية ما تزال تؤثر بشكل هام .

ماذا نعني بالشكل الايديولوجي ؟ نسمي كذلك مجموعة من الافكار الخاصة التي تولّت ايديولوجية في ميدان متخصص . فالدين والأخلاق هما شكلا من الايديولوجية ، كذلك العلم ، والفلسفة والادب والفن والشعر .

فإذا أردنا تفحص دور تاريخ الايديولوجية بشكل عام ايضا وتاريخ اشكالها بصورة خاصة ، علينا ان نوجه هذه الدراسة ، ليس بفصل الايديولوجية عن التاريخ ، اي عن حياة المجتمعات ولكن باظهار دور الايديولوجية وعواملها واسكالها في المجتمع وانطلاقا منه .

### ٣ - البنية الاقتصادية والبنية الايديولوجية :

رأينا ، في دراستنا للهادية التاريخية ان تاريخ المجتمعات يفسر بالترابط الآتي : الناس يصنعون التاريخ بفعلهم ، التي هي تعبير عن ارادتهم . وهذه الارادة تحددها الافكار . رأينا ان الذي يفسر افكار الناس اي ايديولوجيتهم ، هو الوسط الاجتماعي الذي تظهر فيه الطبقات ، وهذه الطبقات تتعدد بدورها بفعل العامل الاقتصادي اي ، في نهاية المطاف ، بناء المنتاج .

ورأينا ان العامل السياسي يوجد بين العامل الايديولوجي والعامل

هذه الفلسفة . والسبب انه ، خلال وقت طويل ، عولج من الماركسية القسم الذي يدرس الاقتصاد السياسي ، وانتشر . مما أدى الى فصل هذه المادة تعسفياً ليس فقط عن « الكل » الكبير الذي تولّفه الماركسية ، بل ايضا عن اسها ، لأن ما اتاح جعل الاقتصاد السياسي علما حقيقا هو المادة التاريخية ، التي هي كما رأينا ، تطبيق للهادية الديالكتيكية .

نستطيع ان نشير بشكل عابر ، ان هذا الشكل من التصرف يتأتى من الذهنية الميتافيزيقية التي نعرفها ، والتي نعاني كثيرا للتخل منها . لنعيد انتا بقدر ما نعزل الاشياء وندرسها بشكل احادي الجانب بقدر ما نرتكب من الاخطاء .

فالتفسيرات السائدة للهادية تتأتى اذ من امثال نصر بصورةكافية على دور الايديولوجيات في التاريخ وفي الحياة ، ففصلناها عن الماركسية . وبهذا فصلنا الماركسية عن المادة الديالكتيكية اي فصلناها عن نفسها .

ويسرا ان نرى ، منذ بضع سنوات ، ان الماركسية استعادت وجهها الحقيقي ، والمكانة التي تستحقها ، بفضل الجامعة العمالية في باريس التي يدين لها بضعة آلاف بمعرفة الماركسية ، وبفضل عمل رفاقنا المثقفين ايضا الذين ادوا ، بكتبهم واعمالهم ، الى معرفة الماركسية واحتلالها المكان الذي يعود اليها .

### ٤ - ما هي الايديولوجية ؟ ( العوامل والأشكال الاشكال الايديولوجية ) :

سنبدأ هذا الفصل ، المخصص لدور الايديولوجيات بعض التعريفات . ما الذي نسميه ايديولوجية ؟ الذي يقول « ايديولوجية » يقول ، قبل كل شيء ، « فكرة » فالايديولوجية هي مجموعة من الافكار التي تولّف كلها ، نظرية ، سیستاما ، او تولّف بكل بساطة ، حالة ذهنية في بعض الاحيان .

الماركسية هي ايديولوجية تولّف كلها ، وتهب منها حل جميع المشكلات . ايديولوجية جهورية هي مجموعة الافكار التي تجدها في ذهن جمهوري ، معين .

« ان عقيدة كالفنن كانت تستحبب لطالب القسم الاكثر تقدماً من البورجوازية في ذلك العهد . فان مذهب القائل بالقضاء والقدر كان التعبير الديني لكون النجاح والافلاس ، في عالم التجارة والمزاحة ، لا ينجها عن نشاط الافراد ومهاراتهم بل عن ظروف مستقبلة عنهم . ولا تخضع هذه الظروف لا لارادة من يريد او من يستغل ، اما هي تحت رحمة قوى اقتصادية جارة ومجهلة . وقد كان ذلك صحيحاً بخاصة في زمن الانقلاب الاقتصادي ، حيث كانت جميع الطرق التجارية القديمة ، والمراکز التجارية القديمة ، تزجها طرق ومراکز جديدة ، وحين اكتشفت اميركا والمكسيك ، وحين تداعى وانهار حتى اقدس بنود الایمان الاقتصادي ونعني به قيمة كل من الذهب والفضة »<sup>(٢)</sup> .

وماذا حدث بالفعل في الحياة الاقتصادية للتجار ؟ انهم يتراحمون . ولقد حرب التجار والبورجوازيون هذه المزاحة ، التي فيها غالبون ومنف عليهم .

وغالباً ما يكون الاكثر حذافة والاكثر ذكاء مغلوباً ، بفعل مزاحة مفاجئة تهلكه . هذه الازمة هي شيء غير متظر بالنسبة له . فهي كالقدر ، وهذه الفكرة التي مؤداها انه بدون سبب يستمر الاقل خيراً ، ويقتصر على الازمة ، هذه الفكرة انعكست في المذهب البروتستانتي . هذه الملاحظة بان البعض يصل « بالصدفة » ، هي التي صنعت فكرة القدر المكتوب والذي بموجبه يخضع الناس لمصير قدره الله منذ الازل .

نرى في هذا المثل ، الذي يتحلى عن انعكاس الظروف الاقتصادية كيف تكون البنية الفوقية انعكاساً للبنية التحتية .

هاكم مثلاً آخر ايضاً : لتأخذ ذهنية عاملين غير متسبعين للنقابة . اي غير ناضجين سياسياً . احدهما يعمل في مصنع كبير ، العمل فيه معقلن ، والأخر يعمل لدى حرفي صغير . فمن المؤكد انها يملكان تصوراً مختلفاً عن رب العمل . بالنسبة لل الاول ، فإن رب العمل سيكون المستغل المتوجه ، ميزة

٢ - فارن انجلس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية . المقدمة ص ٢٠

الاجتماعي ، وهذا العامل السياسي يظهر في الصراع الايديولوجي كتعبير عن الصراع الاجتماعي .

فإذا تفحصنا اذن بنية المجتمع ، في ضوء المادة التاريخية ، نرى ان البنية الاقتصادية توجد في اساسه ، ثم فوقها البنية الاجتماعية التي تحمل البنية السياسية واحراها البنية الايديولوجية .

نرى ان البنية الايديولوجية هي نقطة الاتهاء بالنسبة للماديين وهي قمة البناء الاجتماعي ، بينما هي الاساس لكل شيء بالنسبة للمثاليين .

« في الانتاج الاجتماعي لعيشتهم ، يدخل الناس في علاقات محددة ، ضرورية ومستقلة عن ارادتهم ، علاقات انتاج تتوافق مع درجة معينة لتطور فوahem المادية المنتجة . ان مجموع علاقات الانتاج هذه يكون البنية الاقتصادية للمجتمع ، والاساس الواقعي الذي ترتفع عليه بنية فوقية حقوقية وسياسية تتوافق مع اشكال محددة في الوعي الاجتماعي ( اي اشكال من الايديولوجيات ) . فنمط انتاج الحياة المادية يحدد شروط سيرورة الحياة الاجتماعية والسياسية والفكرية بصورة عامة »<sup>(٣)</sup> .

نرى وبالتالي ان البنية الاقتصادية هي في اساس المجتمع . نقول « ان اها البنية التحتية ( اي البنية التي هي تحت ) .

والايدلوجية التي تتضمن جميع الاشكال : الاخلاق والدين والعلم والشعر والفن والادب ، تؤلف البنية الفوقية اي البنية التي هي فوق .

مع العلم ان الافكار هي انعكاس للأشياء ، كما تبين ذلك النظرية المادية ، وان وجودنا الاجتماعي هو الذي يحدد الوعي ، سنقول اذن ان البنية الفوقية هي انعكاس للبنية التحتية .

هذا مثل من انجلس ، يبين لنا ذلك جيداً :

Marx : Préface de la contribution à la critique de l'économie politique p. 4

- ١

ان ملِكًا يستطيع ان يفعل ذلك . ويساطة لانه اخطأ التعليل واختلط اختيار ايديولوجية من الممكن ان يصبح هذا العامل بالنسبة لنا عدوا طبقاً مع انه من نفس طبقنا . وهكذا فان امتلاك وعي مغلوط هو ان نخدع او تكون مخدوعين بالنسبة لوضعنا الحقيقي .

سنقول اذن ان الايديولوجية هي انعكاس الظروف المعيشية ولكنها ليست انعكاساً قدرياً .

وعلينا ان نلاحظ ، في كل الاحوال ، ان كل شيء قد شغل لاعطائنا وعي مغلطاً ، ولأنه تأثير ايديولوجية الطبقات الحاكمة على الطبقات المستغلة . فالعناصر الاولى لتصور الحياة التي تتلقاها وكل ما نتلقى في تربيتنا وتعلمنا تعطينا وعي مغلطاً . وربما في الحياة ، وبقایا الفلاحية عند البعض ، والدعائية والصحافة والراديو ، تزور وعياناً في بعض الاحيان ايضاً .

وبالتالي ، فان للعمل الايديولوجي اهمية بالغة بالنسبة لنا كماركسيين . فلاكتساب وعي صحيح يجب هدم الوعي المغلوط ، وهذا التحويل لا يمكن تحقيقه بدون العمل الايديولوجي .

ان الذين يعتبرون ويقولون ان الماركسية هي عقيدة قدرية هم على خطأ اذن ، لاننا نعتقد بحق ان الايديولوجيات تلعب دوراً كبيراً في المجتمع ، ونعتقد انه علينا ان نعلم ونتعلم هذه الفلسفة الماركسية حتى تلعب دور الاداء والسلاح الفعال بالنسبة لنا .

#### ٥ - فعل ورد فعل العوامل الايديولوجية :

رأينا بالامثلة عن الوعي الصحيح والوعي المغلوط ان الافكار يجب ان لا تنشر دائمًا بالاقتصاد فقط فتنتفى فعل الافكار نفسها . ان مثل هذا التصرف هو تفسير للماركسية بصورة سيئة .

فالافكار تفسر طبعاً في نهاية التحليل بالاقتصاد ولكنها تملك فعلاً خاصاً بها .

الرأسمالية . والثاني سيرى رب العمل كشغيل ، مرتاح طبعاً لكنه شغيل وليس طاغية .

هذا اذن انعكاس لظروف عملها الذي حدد شكل الفهم لرب العمل لديهما .

هذا المثل ، المهم ، يفرض علينا الدقة في صياغة بعض الملاحظات .

#### ٤ - الوعي الصحيح والوعي المغلوط :

قلنا ان الايديولوجيات هي انعكاس للظروف المادية في المجتمع ، وان الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد الوعي الاجتماعي . وقد يستنتج من ذلك ان البروليتاريا يجب ان تملك بصورة اوتوماتيكية ايديولوجية بروليتارية .

لكن افتراضاً كهذا لا يتوافق مع الواقع ، لأن هناك عملاً لا يملكون وعي عالمياً .

اذن يجب ان نميز هنا : يمكن ان يعيش الناس في ظروف محددة ولكن وعيهم لها قد لا يتواافق مع الواقع . وهذا ما يسميه انجلس « الوعي المغلوط » .

مثلاً : بعض العمال متأثرون بمذهب التضامن الحرفي الذي هو عودة الى العصور الوسطى ، الى الحرفة . في هذه الحالة ، هناك وعي لبؤس العمال . ولكنه ليس وعيًا صحيحاً وصادقاً . الايديولوجية هي هنا انعكاس لظروف الحياة الاجتماعية ، ولكنها ليست انعكاساً اميناً ، ولا دقيقاً .

ان الانعكاس هو غالباً ، في وعي الناس ، انعكاس « مقلوب » ، ان ملاحظة الواقع البؤس هو انعكاس للظروف الاجتماعية ، لكن هذا الانعكاس يصبح خطأ عندما نظن ان عودة نحو الحرفة ستحل المشكلة . نرى هنا اذن وعيًا صحيحاً في جزء منه ، ومغلوطاً في جزء آخر .

العامل الذي هو من انصار الملكية ، يملك ايضاً وعيًا صحيحاً ومغلوطاً في آن واحد . صحيح : لانه يريد ازالة البؤس الذي يلاحظه ، ومغلوط لانه يظن

هم « ضد الفاشية »، هذا هو العامل الايديولوجي . واذا كان الناس ضد الفاشية فذلك بفضل الدعاية ، هذه الدعاية التي ولدت الجبهة الشعبية . ولكن حتى تكون الدعاية فعالة يجب ان تكون التربة صالحة ، وما استطعنا فعله في ١٩٣٦ لم يكن ممكنا في ١٩٣٢ . اخيرا ، نحن نعرف كيف اثرت هذه الحركة الجماهيرية وايديولوجيتها بعد ذلك في الاقتصاد بفعل النضال الاجتماعي الذي ولدته .

نرى اذن في هذا المثل ان الايديولوجية التي هي انعكاس للظروف الاجتماعية تصبح بدورها سببا للاحادات .

« ان النطور السياسي والحقوقي والفلسفى والديني والادبي والفنى الخ ..

يرتكز على التطور الاقتصادي . لكنها تفعل جميعها ايضا الواحدة في الاخرى كما تفعل في الاساس الاقتصادي . وليس ذلك هو كذلك لأن الوضع الاقتصادي هو السبب ، وهو وحده الناشر وكل ما تبقى افعال . هناك على العكس فعل ورد فعل على اساس الضرورة الاقتصادية التي تتغلب دائما في نهاية المطاف <sup>(١)</sup> .

وهكذا مثلا ، فان :

« اساس الحق الارثى ، بافتراض المساواة في مرحلة تطور العائلة ، هو اساس اقتصادي . ييد انه من الصعب ان نبرهن مثلا ان حرية الرخصة ، المطلقة في انكلترا ، ومحظوظاتها الكبيرة في فرنسا ، ليس لها في جميع خصوصياتها الا اسباب اقتصادية . ولكن في قسم مهم جدا الانين ، ( اي حرية الرخصة وحدوديتها ) ، يفعلان في الاقتصاد لكونهما يؤثران في توزيع الشروء <sup>(٢)</sup> »

ستأخذ مثل الضرائب ، حتى تأخذ مثلا اكثر معاصرة . كلنا يملأ فكره عن

Marx — Engels : Etudes philosophiques, Lettres d'Engels à Heinz Stakenburg  
Idem : Lettre d'Engels à Conrad Schmidt

- ٤  
- ٥

« بموجب التصور المادي للتاريخ ، نرى ان العامل المحدد للتاريخ هو في نهاية المطاف ، انتاج الحياة الواقعية واعادة انتاجها . ولم يؤكد ماركس ولا انا (انجلس) اكثر من ذلك . واذا عالج احدهم ذلك ، ليقول بان العامل الاقتصادي هو المحدد الوحيد ، فهو يحمل هذا القول الى جملة فارغة مجردة ، يحوله الى خلف فالوضع الاقتصادي هو الاساس ، لكن مختلف اجزاء البنية الفوقيّة تؤثر ايضا على عمليات الصراع التاريخي ، وتختلف بنسبة غالبة ، شكل الصراع في كثير من الحالات ، فهناك فعل ورد فعل لجميع هذه العوامل ، تشق في وسطها الحركة الاقتصادية طريقا لها في النهاية كشيء الزامي وسط هذا الحشد من الصدف اللامتناهية <sup>(٣)</sup> ».

نرى اذن انه يجب فحص كل شيء قبل البحث عن الاقتصاد وانه ، اذا كان الاقتصاد هو السبب في نهاية التحليل ، فيجب التفكير دائمًا بأنه ليس السبب الوحيد .

فالايديولوجيات هي انعكاسات ونتائج للظروف الاقتصادية ، لكن العلاقة بينها ليست بسيطة لاننا نلاحظ فعلا عكسيا للايديولوجيات على البنية التحتية .

فاما اردا دراسة الحركة الجماهيرية التي نمت في فرنسا بعد ٦ شباط ١٩٣٤ ستدرسها بوجهين على الاقل للبرهنة على ما كتبناه .

١ - البعض يشرح هذا التيار بقوله ان الازمة الاقتصادية كانت السبب . وهذا شرح مادي لكنه احادي الجانب . انه لا يأخذ في الاعتبار الا عاملا واحدا هو الاقتصاد ، هنا: الازمة .

٢ - هذا التعليل صحيح في قسم منه ، ولكن بشرط ان نضيف له ، كعامل للتفسير ، ما يظنه الناس اي الايديولوجية . والحال في هذا التيار الجماهيري ، الناس

Voir dans Marx — Engels, Etudes philosophiques, la lettre d'Engels à Joseph. — ٣  
Bloch.

أ - يجب الانتهاء اولا الى محتوى الكتاب او القصة التي نحللها . وفحصها بصورة مستقلة عن كل مسألة اجتماعية ، لأن ليس كل شيء يتأتى عن الصراع الطبقي والظروف الاقتصادية .

هناك تأثيرات ادبية يجب ان تأخذها في الحسبان . محاولة رؤية الى اية « مدرسة ادبية » يتضمن العمل . ان تأخذ بالاعتبار التطور الداخلي للإيديولوجيات . عمليا ، سيكون من المفيد تحقيق خلاصة للموضوع محلل والاشارة الى ما يلفت النظر فيه .

ب - مراقبة النماذج الاجتماعية ، ابطال الحبكة ، البحث عن الطبقة التي يتمون فيها . فحص نشاط الشخصيات ، ورؤيه : هل تستطيع ربط ما يحدث بوجهة نظر اجتماعية ، بشكل ما .

فإذا كان ذلك مستحيلا ، واذا لم تستطع تحقيق ذلك بصورة عقلية ، فمن الامثل ترك التحليل بدلا من الاختراع . يجب ان لا نخترع تفسيرا ابدا .

ج - عندما نجد الطبقة او الطبقات التي هي موضوع التحليل ، يجب البحث عن الاساس الاقتصادي اي ما هي وسائل الانتاج ، وشكل الانتاج في اللحظة التي يحدث فيها العمل الفصصي .

فإذا حدث الامر في ايامنا ، فالاقتصاد هو الرأسالية . نرى حاليا العديد من القصص والروايات التي تتقد وتحارب الرأسالية ولكن هناك شكلين لمحاربة الرأسالية .

أ - ثوري يسير الى الامام .

ب - رجعي يريد الرجوع الى الماضي ، وهذا الشكل نجده غالبا في القصص الحديثة ، حيث يتم التأسف على الزمن الماضي .

د - عندما نحصل على كل هذا ، نستطيع البحث عن الايديولوجية اي النظر في ما تكون عليه الافكار والمشاعر ، وما هو شكل تفكير الكاتب .

ونحن ببحثنا عن الايديولوجية ، نفكر بالدور الذي تلعبه ، بتأثيرها على

الضرائب . يريد الإغبياء ان يعموا من الضرائب ، وهم دعاة الضرائب غير المباشرة . الشغيلة والطبقات الوسطى ت يريد ، على العكس ، تشريعا ضريبيا مؤسسا على الضريبة المباشرة والتضاعدية . اذن فكرتنا عن الضرائب ، والتي هي غامل ايديولوجي ، اصلها في الوضع الاقتصادي الذي هو وضعنا والذي خلقته وفرضته الرأسمالية . فالاغبياء ، يريدون الاحتفاظ بامتيازاتهم ويناضلون للاحتفاظ بالطريقة الحالية في فرض الضرائب ، وتقوية القوانين في هذا الاتجاه . لكن هذه القوانين التي تتأتى من الافكار ، تفعل في الاقتصاد لأنها تقتل التجارة الصغيرة والحرفين وتعجل بالتمرکز الصناعي .

ونحن نرى وبالتالي ، ان الظروف الاقتصادية تولد الافكار ، ولكن الافكار ايضا تولد تغيرات في الظروف الاقتصادية . ويجب عند تفحص الايديولوجيات ، جميع الايديولوجيات ، جمع الايديولوجيات ، ان تأخذ بالاعتبار تبادل العلاقات هذا ، ولا نرى ان الضرورات الاقتصادية تغلب عليها دائمًا الا في نهاية التحليل .

ونعلم ان مهمة نشر الايديولوجيات ، إن لم نقل الدفاع عنها ، تقع على عاتق الكتاب والمفكرين ، وهم ، وان كانت كتاباتهم وافكارهم غير مميزة دائمًا ، لكننا نجد في الواقع لدى تحليل الكتابات التي تبدو كقصص بسيطة واخبار ، نجد دائمًا ايديولوجية ما . ان القيام بهذا التحليل هو عمل دقيق للغاية ، ويجب القيام به بكثير من الحيوة . والمنهج الديالكتيكي الذي سنعيده ، سيكون مساعدًا كبيرا ولكن يجب الحذر حتى لا تكون آلين فنحاول تفسير ما لا يفسر .

## ٦ - منهج التحليل الديالكتيكي :

لتطبيق المنهج الديالكتيكي جيداً ، يجب ان نعرف الكثير من الاشياء . و اذا كنا نجهل موضوعها ، يجب ان ندرس بدقة ، والا فان ما نحصل عليه هو ببساطة كاريكاتور حكم .

سنعين منهجا نستطيع تطبيقه في تحليل كتاب او قصة ديداكتيكيا ، ونستطيع تطبيقه ايضا على موضوعات اخرى .

قياس اتساع الماركسية الليبية ومداها وغناها هو معرفة المادة . الديالكتيكية . وهذا ما يدفعنا الى القول ان المناضل لا يكون سلحا ايديولوجييا بشكل صحيح الا اذا عرف هذا المذهب بمجمله .

لقد فهمت البورجوازية ذلك جيدا ، لذلك فهي تجهد نفسها لادخال ايديولوجيتها الخاصة في وعي الشغيلة مستعملة في ذلك جميع الوسائل . وبما انها تعلم تماما ان المادة الديالكتيكية هي الجانب المجهول اكثر من غيره في الماركسية - الليبية ، فقد نظمت ضدها مؤامرة من الصمت . فمن الشاق علينا ان نلاحظ ان التعليم الرسمي يتوجه منهاجا كهذا ، فيتابع التعليم في المدارس والجامعات بنفس الطريقة المتّعة منذ مئة عام .

فإذا تغلب المنهج الميتافيزيقي على المنهج الديالكتيكي قديما ، فذلك بسبب الجهل كما رأينا . لقد اعطانا العلم اليوم الوسائل التي تبرهن ان المنهج الديالكتيكي هو الوحيد الذي يتوافق تطبيقه مع البحوث العلمية ، فمن الفاضح ان تتبع تعليم اطفالنا كيف يفكرون وكيف يدرسون في ضوء منهج ناشيء عن الجهل .

فإذا كان العلماء في ايحاثهم العلمية ، لا يستطيعون ان يدرسوها ضمن اختصاصاتهم دون ان يأخذوا في الاعتبار تفسيرات العلوم ، فيطبقون بذلك جزءا من الديالكتيك بصورة غير واعية ، لكنهم يحملون معهم غالبا تكوين ذهنهم الميتافيزيقي الذي اعطي لهم . فكم من تقدم كان حققه او اتاح تحقيقه المفكرون الكبار الذين اعطوا اثباتا كثيرة الى الانسانية ، لو كانوا يملكون تكوينا ذهنيا ديناميكيا ، لتفكير مثلاً بياستور<sup>(٧)</sup> وبرنلي اللذين كانوا مثالين ومؤمنين .

ولكن هناك شكلا من الصراع ضد الماركسية الليبية اخطر بكثير ايضا من هذه الحملة من الصمت . هذا الشكل هو : التزوير الذي تحاول البورجوازية تنظيمه داخل الحركة العمالية نفسها . فترى في هذا الوقت ازدهار « منظرين »

Voir L'introduction d'Ernest Kahan à Pasteur: Pages Choisies - les classiques -<sup>٧</sup> du peuple.

ذهن الناس الذين يقرأون الكتاب .

هـ - يمكننا عندئذ ان نعطي نتيجة التحليل ، وان نقول : لماذا كتب هذه القصة او الرواية في وقت كهذا . وان نفضح نوايا الكاتب بحسب الحالة ، او مدعها ( والتي هي غالبا واعية عنده ) .

ان هذا المنهج في التحليل ليس نافعا الا اذا تذكرنا ونحن نطبقه كل ما قبل سابقا . فعلينا ان نفكر جيدا ان الديالكتيك ، وهو يحمل لنا شكلًا جديدا في تصور الاشياء ، يتطلب ايضا معرفة جيدة بهذه الاشياء حتى نتحلى عنها ونحللها .

يجب علينا بالتالي ، في دراساتنا ، وفي حياتنا النضالية والشخصية ، الان وقد رأينا على اي شيء يقوم هذا المنهج ، ان نحاول رؤية الاشياء في حركتها وفي تغيراتها وفي تناقضاتها ، وفي معاناتها التاريخية ، وليس في حالتها الجامدة الثابتة ، رؤيتها ودراستها ايضا من كل الوجوه ، وليس بشكل احادي الجانب . بكلمة واحدة ، ان نطبق في كل مكان ودائما الذهنية الديالكتيكية .

## ٧ - ضرورة الصراع الایديولوجي :

نحن نعرف الان ، بصورة افضل ، ما هي المادة الديالكتيكية ، التي هي شكل حديث من المادة اسها ماركس وانجلس وطورها لينين . لقد استخدمنا بصورة خاصة في هذا الكتاب مقاطع من ماركس وانجلس ، ولكننا لا نستطيع ان ننهي هذا الموضوع دون ان نشير بصورة خاصة ان العمل الفلسفى للينين هو عمل كبير القيمة<sup>(٨)</sup> . لذلك يتكلمون اليوم عن الماركسية الـلينينية .

ان الماركسية الليبية والمادة الديالكتيكية هي وحدة لا تنقص ، وما يتبع

٦ - راجع لينين في ثبت المصطلحات والاعلام . الاصهام الفلسفى لللينين في الماركسية الذى سيكون النظر فيه هنا طويلا ومحفدا - يظهر واضحًا في كتابه المادة والمذهب التقدي التجربى وفي النفارى الفلسفية .

الى ما هو واجبا . يجب ان ندرس ، علينا ان نعرف الماركسية ونجعلها معروفة في كل الاوساط . ففي الشارع ، وبصورة متوازية في العمل ، يجب على المناضلين ان يقودوا النضال الايديولوجي . واجبهم الدفاع عن ايديولوجيتنا ضد جميع اشكال الحملات وفي نفس الوقت ان يقودوا « المجموع المضاد » لمدم الايديولوجية البورجوازية في وعي الشغيلة . لكن للسيطرة على جميع وجوه الصراع ، يجب ان يكون الانسان مسلحا . والمناضل لا يكون مسلحا الا بمعونة المادية الدياليكتيكية .

وبانتظار ان نبني المجتمع اللاتيفي حيث لا شيء يعيق تطور العلوم ، فان ذلك جزء اساسي من واجباتنا .

عديدين يقدمون انفسهم « كماركسيين » ويدعون « تجديد » و « تحديث » الماركسية . وتختار هذه الحملات غالبا كنقطة ارتكاز لها وجوه الماركسية المجهلة اكثر من غيرها ، وبصورة خاصة جدا الفلسفة المادية .

وهكذا مثلا ، هناك اناس يعلنون قبول الماركسية كتصور للعمل الثوري ، ولكن ليس كتصور عام للعالم . فيعلنون انهم يستطيعون ان يكونوا ماركسيين تماما دون ان يقبلوا الفلسفة المادية . وبالتطابق مع هذا الموقف العام تنمو محاولات مختلفة للتهريب . اناس يدعون انهم ماركسيون ، ويريدون ادخال تصورات في الماركسية لا تنسجم مع الاساس الماركسي نفسه ، اي مع الفلسفة المادية . لقد عرفنا محاولات من هذا النوع في الماضي . ولقد كتب لينين كتابه : « المادية والمذهب التقدي التجاربي » ضد هؤلاء . وفي الوقت الحاضر ، في زمن الانتشار الواسع للماركسية ، نشاهد بعث هذه المحاولات وتكرارها . فكيف نتعرف الى هذه المحاولات التي تتعرض للماركسية بوجهها الفلسفى بشكل خاص ، وكيف نكتشفها ، اذا كانا نجهل الفلسفة الحقيقية للماركسية ؟

#### ٨ - خلاصة :

لحسن الحظ ، يشامد ، منذ عدة سنوات ، اندفاع هائل عند الطبقة العاملة لدراسة الماركسية بمجملها ، واهتمام متزايد لدراسة الفلسفة المادية بشكل دقيق . وهذه اشارة الى ان الطبقة العاملة قد احسست تماما بصواب الاسباب التي اعطيناها في البداية لصالح دراسة الفلسفة المادية . فالشغيلة تعلموا بتجربتهم الخاصة ضرورة ربط النظرية بالممارسة ، وضرورة دفع الدراسة النظرية في نفس الوقت الى ابعد ما يمكن . فدور كل مناضل يجب ان يقوم على تقوية هذا التيار ، واعطائه الوجهة الصحيحة والمحتوى الصحيح . نحن سعداء لرؤيه بضعة آلاف من الاشخاص قد تعلموا ما هي المادية الدياليكتيكية بفضل الجامعة العمالية في باريس<sup>(٦)</sup> . واذا كان ذلك يظهر بشكل اخاذ ، في نضالنا ضد البورجوازية مبينا الى جانب من يقف العلم ، فان ذلك يشير ايضا

#### ٨ - اليوم « الجامعة الجديدة »

الفلسفية اساسا واقعيا ، انطلاقا من الملاحظة المنظمة للعالم الحسي . ولكنه يذهب كما يفعل افلاطون ، من مفهوم الفكرة القائلة ان كل وجود او جوهر مصنوع من مبدئين اثنين : المادة والصورة ، المادة هي الكتلة الخام ، الجامدة ، غير المتميزة ، وحتى تصبح هذا الشيء او ذاك « هذا » او « ذاك » يجب ان تطبع فيها الصورة . فالصورة هي الفكرة الناشطة ، النوعية ، وهي التي تعطي المادة كييفيتها ، والله هو الصورة الاسمي التي تحتوى جميع الصور الأخرى .

كذلك ادخل ارسطو الغانية وابعد بذلك التصور الميكانيكي لديقريطس . فالله هو منظم الكون . ان ارسطو هو مؤسس المنطق كنظرية للتفكير الصحيح . وفكرة النمو في سياسته فكرة مركزية في النمو الكوني والنمو العضوي ، ونمو اشكال الدولة . ان اشكال النمو هذه تعتبرة كنمورا من الناقص الى الكامل ، ومن العام الى الخاص . يسميه انجلس الدماغ الاكثر كلية بين جميع الفلسفات اليونانية ، فهو الذي اندفع من قبل نحو البحث عن اشكال ابasiة للتعليل الدياليكتيكي ( انظر فريديريك انجلس : الاشتراكية الطوباوية والاشراكية العلمية ) .

لم يحفظ تلامذة هذا العالم الكبير والمنظفي الكبير في القرون الوسطى من تعليمه الا الوجه الشكلي والمجرد . وكان عجزهم عن التفكير من جديد بالارسطوية في ضوء تقدم العلم قد جعل منها سياستها جافا وعثما ، هذا السياست كون اساس المدرسة .

#### الاستنباط :

هو التعليل الذي يعلن نتائج معينة ، انطلاقا من قضية ما او حدث ما او هو الذي يستخلص ايضا الخاص من العام :

#### الايليون :

( فلاسفة ايليه Elée ) . وايليه مدينة اسسها اليونان في ايطاليا الجنوبية ، يعارضون هيرقلطي ومدرسة ميله ( انظر اطاليس ) . اكاد الايليون استقرار

## ثبات المصطلحات والاعلام

### ابيقرور :

فيلسوف يوناني ( ٣٤١ - ٢٧٠ ق . م ) درس الفلسفة في اثينا ، ولم يبق لنا من عمله الذي كان بعد ، كما فيل ، حوالي ٣٠٠ كتاب سوى عدة رسائل تحوي خلاصة مبدئه وجموعة من الامثال كذلك .

يعلم ابيقرور ان العالم مركب من عدد من الذرات لا نهاية له بلتنى ويندمج ثم ينفصل بفضل سبيبة نقطة انطلاقها عرضية . وقد يوجد كثير من الآلهة ، لكنها وفقا لافكار ابيقرور ، لا تهتم بعالمنا في كل الاحوال . الانسان اذن حر ، وليس له ان يخاف الموت . وهكذا بما انه مجرد من الخوف والخطأ ، فيجب ان يتتجنب الحirيات السريعة العطب والزائلة ، وان يبحث عن الحير الثابت والمستمر الذي تهبه اللذات المعتدلة .

### علم الاحاثة :

يبحث في المتحجرات اي في الحيوانات والباتات المحفوظة بشكل بقايا او بصمات في الطبقات الجيولوجية .

### الارشوذكسيه :

هي التزام رأى ما بالایمان الديني المعترف بصحته ، تستعمل كذلك بتواضع لتعيين التزام التصور الاصلی والدقيق لنظرية فلسفية علمية الخ .

### ارسطو :

( ٣٨٤ - ٣٢٢ ق . م ) كان مع افلاطون اكبر الفلسفه الاقدمين . علم في اثينا التي هرب اليها قبل موته بسنة خوفا من المطاردات بسبب كفره . تلميذ افلاطون لكنه كان خصما له . لقد حاول ارسطو ان يعطي الفلسفه المثالية

الوجود أشهرهم زينون (حوالي ٥٠٠ ق.م.).

الاسمية :

المذهب الاسمي هو عقيدة فلسفية تعتبر ان المفاهيم العامة والاجناس والانواع لا توجد الا بالاسم . يوجد فقط الفرد والفردي . والمفهوم والجنس لا يوجدان الا بالنسبة للذكاء .

افلاطون :

٤٢٧ - ٣٤٨ قبل الميلاد ) فيلسوف يوناني ، وابكر المفكرين المثاليين في العصور القديمة .

فالأشياء المحسوسة التي ندركها ، لا تكون بالنسبة له الواقع الحقيقي ، هي ليست سوى مظاهر انعكاسات ونسخ . الواقع الحقيقي لا ينتمي الا للمثل ، التي هي غمازج بدائية للأشياء المحسوسة ومعلقة في سوء عقلٍ ، ثابتٍ وابديٍ . اذن هناك من المثل بقدر ما هناك من الاشياء : مثل الطاولة ، مثل الكرسي الخ .. يجب ان نفهم ان هذه المثل ليست مثلاً بسيطة فينا ، بالنسبة له ، بل هي كائنات واقعية تعيش وجوداً مستقلاً عنا . فالمعروفة ليست مكنته الا « بتذكرنا » ، للمثل التي شاهدناها في وجود سابق ، قبل ولادتنا الجسدية . هذه نظرية « التذكر ». يبقى ان افلاطون طور عناصر الديالكتيك ولكن بشكل مثالي وكلامي في آن واحد . فالمثالية الافلاطونية في اطروحاته السياسية - الاجتนาوية هي ايديولوجية الطبقات المسيطرة للمجتمع القديم المرتكز على عمل العبيد ، في حقبة تسارع انحطاطها بفضل تطور الاقتصاد التجاري والتربوي .

في مؤلفه « الجمهورية » عرض افلاطون مثاله للدولة حيث يطلب شيوخ الثروات للشرعية المسيطرة من الاسطوريatis . وهذا هو التحريف الاكبر للطوباويات الاشتراكية في العصور القديمة . مؤلفاته الرئيسية هي بشكل

محاورات كريتون<sup>(١)</sup> - الدفاع عن سocrates - فيدون ، طهوس ، فيدر ، غورجياس ، تيوبيت ، الجمهورية - القوانين الخ .

اناكيسمنس الميلي :

فيلسوف في المدرسة الابيونية ، عاش في القرن السادس قبل الميلاد ، تلاميذه اناكيسمندرس ، وكان اناكسو غوراس وديوجين الابولوني من اتباعه . كان يؤمن بأن الهراء هو مبدأ جميع الاشياء .

انجلس :

(فريدرريك ١٨٢٠ - ١٨٩٥) اعز صديق لماركس ورفيق النضال الدائم واحد مؤسسي المادية الديالكتيكية والاشتراكية العلمية ساعد ماركس في بيان الحزب الشيوعي ، احد مؤسسي عصبة الشيوعيين وتجمع العمال الاممي او الاممية الاولى . اصبح بعد موت ماركس (١٨٨٣) الرئيس الروحي المعترف به واكبر مرجع للحركة العمالية العالمية . اهميته الاولى تكمن في عرض المادية الديالكتيكية وتطوريرها . يجب اعطاء الاولوية في اعماله النظرية لبلاغاته الفلسفية التي هي آثار عظمى احدثت في الفكر البرولتياري تأثيراً مستمراً ، واكتسبت اهمية تزايد باستمرار ، اظهر انجلس فيها بكفاءة ووضوح لا مثيل لها العلاقات الديالكتيكية للفلسفة مع صراع الطبقات الاجتاجاعي ومع تطور القوى المنتجة ، والانطلاق المتوازي لعلوم الطبيعة . فيقود القارئ، هكذا بطرق جديدة دائنا الى هذه الحقيقة . ان اي فلسفة تحرر الانسانية بكمالها بصورة واقعية ، لا يمكن ان تكون الا الفلسفة الديالكتيكية ، لأنها وحدها قادرة على حفظ التفكير النظري من سيلا (Scylla) المثالية ومن شاربيد (Charybde) المادية المبتذلة الآلية ، وتسؤد النصر لنظرية مادية متقدمة للمعرفة .

اعماله الرئيسية هي : « انتي دوهرنع » كتاب جدالى مؤلف على طريقة

Criton — L'Apologie de Socrate — Phédon — Tinée — Phèdre Gorgias — le Banquet — ١  
Théâtre — la République — les lois, etc.

٢ - ابى حفظها من خطأ المثالية ومن خطأ المادية المبتذلة (المترجمة )

باركلي :

( ١٦٨٥ - ١٧٥٣ ) جورج ، فيلسوف انكليزي ، اسقف ومبشر سيء الحظ في امريكا البعض الوقت . يتسم نشاطه الالاهوتى بطابع رجعي تماماً ، فقد كان راهباً بروتستانتياً في ايرلندا الكاثوليكية الملحقة والمستعمرة في بداية القرن الثامن عشر ، وكان في خدمة الامة الانكليزية الغازية . وبصورة موازية للتأملات الروحية ، اهتم باركلي بتأملات اكثر مادية ( مثلاً جدوى بيوت العمال الشهيرة ، وعمل الاطفال ) كما يظهر ذلك في كتابه « رسالة في وسائل تجنب خراب بريطانيا العظمى » ( ١٧٢٠ ) الذي الفه بمناسبة افلاس شركة سوسي من جراء مضاربة مغامرة .

لقد ابرز لينين ميزات فلسفته ، ونجد عرضاً لذلك في الكتاب الذي بين ايدينا في القسم الاول - الفصل الثاني . وفحص ماركس تصوراته الاقتصادية فحصل جيداً في ( Querist ) وخاصة عن النقد وذلك في كتابه « مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي » .

اعماله : « النظرية الجديدة لادراكات الروح » ( ١٧٠٧ ) « مباديء المعرفة البشرية » ( ١٧١٠ ) ، « محاورات هيلاس وفيلونوم » ( ١٧١٢ )<sup>(١)</sup> .

باستور :

لويس ( ١٨٢٢ - ١٨٩٥ ) ولد في دول ( Dole ) هو كيميائي وبيولوجي مشهور باكتشافاته العلمية والنفعية المتعددة . ساعد على تقدم العلم في الصراع ضد الامراض المعدية ( راجع صفحات مختارة في « كلاسيكيات الشعب ») .

برنلي :

ادوار ( ١٨٤٦ - ١٩٤٠ ) فيزيائي ، اكتشف سنة ١٨٧٣ خصائص اوكسيد

• Nouvelle théorie des perceptions de l'esprit • Principes de la connaissance Humaine — traduction Française par Charles Renouvier Paris ( 1920 ) — Dialogues entre Hylas et Philonous traduction Française par F. Beaulavon. paris 1895 )

لينغ ، مليء بالجلدة والحمية والحسنة المكافحة هو دفاع فريد خصب بالتصور المادي للعالم ، « لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية » بحث ممتاز عن تطور الفلسفة من هيجل حتى ماركس . مؤلف آخر غير معروف كثيراً ، لكن له جميع الصفات التي تجعله مع « ابني دوهرنع » السلاح الاساسي للماركسيين في الصراع ضد السيستامات المثالية الجديدة في الفلسفة : « ديالكتيك الطبيعة » مجموعة من الموضوعات والمقالات التي طبعت في فرنسا منذ عدة سنوات ، كتبت من ١٨٧٣ الى ١٨٩٢ ، تحوي بالرغم من ان الاكتشافات العلمية قد تجاوزتها في بعض النقاط - منها لا ينضب لجمعه هؤلاء المعنيين بالنضال من اجل المادية الديالكتيكية وتفسيرها الصحيح ، ولواء الذين يؤمنون بضرورة تمجيد العلوم الطبيعية الحديثة في الماركسيّة بشكل متناسب . بين اعماله النظرية والمنهجية المهمة : « وضع الطبقة الكادحة في انكلترا » ( ١٨٤٥ ) ، « بيان الحزب الشيوعي » ( ١٨٤٨ ) - كتب بالاشتراك مع ماركس « الثورة الديموقراطية والبورجوازية في المانيا » .

( ١٨٥٠ - ١٨٥٢ ) . تحتوي « حرب الفلاحين » و« الشورة المضادة في المانيا » و« الحملة لتأسيس الرايخ » ثم « الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية » ( ١٨٨٠ ) و« اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة » ( ١٨٨٤ ) و« مسألة السكن » ( ١٨٧٢ ) و« مساهمة في تاريخ المسيحية البدائية » ( اعيد طبعه في مجموعة ماركس انجلس : حول الدين ) ودراسات عن « رأس المال » و« نقد برنامج وافروت » ( ١٨٩١ ) .

فوق ذلك نشير الى « حول الفن والادب » و« حول الدين ودراسات فلسفية » ورسائل حول « رأس المال » وكلها نصوص مختارة من ماركس وانجلس .

ان دراسة مراسلة انجلس هي ايضاً ضرورية ، وقبل كل شيء ذكر مراسلة ماركس مع انجلس ( ٩ كتب ) ومراسلة انجلس وبول ولورالفارغ ( ٢ كتب ) .

جميع هذه المؤلفات التي اوردناها ، ما عدا مراسلة ماركس - انجلس نشرت في المنشورات الاجتماعية ، التي نشرت طبعة كاملة للمراسلات في ١٩٧٠ .

هذا السدير للصراع بين الحنوايين واليسوعين في ظل لويس الرابع عشر والى صياغة (دراسة منطقية) ذات الميل الارسطية ، هدم في السنة ١٧١٠ بأمر من الملك .

#### بيكون :

فرنسيس دوفيرولام ( ١٥٦١ - ١٦٢٦ ) هو فيلسوف انكليزي شهير ، عضو في مجلس العموم في السنة ١٥٩٣ ، سمي محابيا عاديا للنتائج في السنة ١٦٠٤ . في السنة ١٦١٣ سمي وزيرا للعدل ، في ١٦١٧ حاملا لاختام الملك . في ١٦١٨ رئيس القضاء للنتائج الملكي . في السنة ١٦٢٤ حكم عليه في البرلمان بالحبس والسقوط بتهمة الرشوة . اعيدت اليه حرفيته في غضون يومين وعاد الى الحياة الخاصة .

فرنسيس بيكون هو مؤلف عدد كبير من المؤلفات العلمية والفلسفية ويجب ان نلحظ فيها بصورة خاصة « الاورغانون الجديد » ١٦٢٠ الذي يعارض فيه ميتافيزيقا الافكار القبلية القديمة ، بالمنطق المبني على التجربة .

فرنسيس بيكون هو واحد مؤسسي الفلسفة الحديثة والمنهج العلمي الحديث .

#### التحليل :

عملية ذهنية تقوم على تفكيك شيء ما او فكرة ما الى عناصرها .

#### التشريح :

علم يدرس بنية الكائنات الحية وعلاقة مختلف الاعضاء التي تتركب منها

#### التصوف :

هو موقف فلسفى ودينى ، يقوم الكمال ، وفقاله ، ( في المعرفة كما في الاخلاق ) على نوع من التأمل الذى يوحد الانسان والخالق بصورة سرية . ويعنى ايضا بلفظة صوفى وضعية للذهن تصلق ، وفقا لهذه الوضعية ، كل ما هو غامض وسرى . وتنقابل العقلانية .

النحاس « لتقويم » ، التيارات المترددة في السنة ١٨٨٨ حقق الاتصالات الاولى بالراديو باكتشافه خصائص « الانبوب ذي النحانة » وبفضل « مكثافه » <sup>(١)</sup> ولد اللاسلكي . في السنة ١٨٩٨ عرض على اكاديمية العلوم تطبيق اكتشافه على طلب النجدة للبوادر .

#### برودون

بيير جوزف ( ١٨٠٩ - ١٨٦٥ ) كاتب واقتصادي فرنسي ، هو الممثل الكلاسيكي الاشتراكية صغار البورجوازيين . ابن فلاحين فقراء ، اشتغل كمحصح في باريس وفي مرسيليا وفي مدن اخرى ، وترأس مطبعة في بيزنيسون لبعض الوقت .

كتب « ما الملكية » ظهر في السنة ١٨٤٠ وهو الذي تضمن الجملة الشهيرة « الملكية هي السرقة » . التناقض الاقتصادي او فلسفة المؤس » ظهر في السنة ١٨٤٦ ورد عليه ماركس بكتابه « بؤس الفلسفة » ، كتب برودون ايضا « المقدمة السياسية للطبقات العمالية » <sup>(٢)</sup> ( ١٨٥١ ) هذا الكتاب الذي احدث اثرا عميقا في الحركة العمالية الاشتراكية الفرنسية . برودون هو في نهاية الامر ، طروباري بورجوازى صغير ، لا تصدى له حجة امام نقد ماركس الذي اعلن عن معارضته في اغلب الاحيان .

سمى برودون غداة ثورة ١٨٤٨ عضوا في الجمعية التأسيسية ، ووثق في لويس نابليون ، منذ استيلائه على السلطة في ٢ كانون الاول ١٨٥١ ليحقق انتصار العدالة الاجتماعية .

#### بور - رويدال :

دير، اسس في السنة ١٢٠٤ ، وهو دير حنواي مشهور بالقرب من شافروز Seine oise وهي بلدة ماغنى لوهامو Magny-le-hameau <sup>(٣)</sup> تعود شهرة

<sup>(١)</sup> اداة تكشف عن الموجات الكهربائية ( المترجمة )

La capacité politique des classes ouvrières

<sup>(٤)</sup> -

## توما الاكتويني :

القديس ( ١٢٢٧ - ١٢٧٤ ) لاهوتى وفيلسوف في العصور الوسطى . حاز لقب دكتور (يقال: إمام) في الكنيسة ، مؤلفاته الرئيسية هي : مجموعة فلسفية ضد الوثنين ، ومجموعة لاهوتية . تعرّض الأولى العقيدة الكاثوليكية وتدافع عنها ، وتجهد لتبيّن أن الإيمان والفعل لا يتعارضان . والثانية تضعها الكنيسة إلى جانب الكتب المقدسة وتنقسم إلى ثلاثة أقسام :

- ١ - دراسة عن الله . ٢ - نظرية في ملوكات الإنسان . ٣ - دراسة عن يسوع - المسيح وخلاص البشر على بديه والأسرار<sup>(١)</sup> .

ان التومائية هي العقيدة اللاهوتية والفلسفية للقديس توما الاكتويني ، وهي منتشرة حالياً أيضاً عند الفلسفة الكاثوليك ، وهي عقيدة سكولاتية متطرفة ورجعية بصورة عميقة ( وهذا ما يفسر كونها الفلسفة الرسمية للأكليروس والبابوية ) .

## الحسية :

مذهب فلسفى تتأتى كل الأفكار ، بموجبه ، من الاحساسات مباشرة

## داروين :

شارل روير : ( ١٨٠٩ - ١٨٨٢ ) عالم طبيعة انكليزى مشهور ، اهم منظري التطوري في علوم الطبيعة في القرن الماضي . ولقد وجدت نظرية التحول التي توقعها لامايك وغونه الخ . . . ، وجدت لدنه تعبيرها النهائي ، فشق بذلك طرقاً جديدة للعلم . وقد اسس داروين نظريته في التطور على فرضية الاصلطفاء الطبيعي ، اي الاصلطفاء في صراع البقاء الذي يبقى الاكثر جدارة . انطلق من تجارب التجارب الاصطناعي . ولكن اين هي يد المجن في الطبيعة العميماء ؟ للجواب عن هذا السؤال استخدم داروين « محاولة في مبدأ السكان »<sup>(٢)</sup> مالتوس ( ١٧٨٩ ) بقدر ما ذهب مالتوس من عدم التناسب

Un traité de Dieu — Une Théorie des Facultés de l'Homme  
Un traité de Jésus — Christ, de la rédemption et des sacrements.  
Essai sur le principe de la population de Malthus

- ٦

- ٧

بين زيادة السكان وامكانية تزايد وسائل العيش . وبالرغم من كون العلم البيولوجي الحديث قد تفحص مجموعة من الظاهرات الجديدة وعدل وأكمل مكذا العوامل التي استخدمها داروين بعمومية مفرطة ، فإن الفكرة الأساسية لنظرية التطور ما تزال راسخة في الفكر الحديث .

## كتب انجلس عن هذا الموضوع في « تطور الاشتراكية » :

« لقد حل داروين الى التصور الميتافيزيقي للطبيعة بضربة الاكثر نجاحاً مبيناً ان الطبيعة العضوية الحالية والبنات والحيوانات وكذلك الانسان هي نتاج سيرورة تطور تابع منذ ملايين السنين » .

وفي خطبته على قبر ماركس ( ١٨٨٣ ) حدد انجلس العلاقات بين ماركس وداروين في الكلمات التالية : « وكما اكتشف داروين قانون التطور للطبيعة العضوية ، اكتشف ماركس قانون تطور التاريخ الانساني ». وكان ماركس قد كتب في السنة ١٨٦٠ ، بما يخص كتاب داروين الرئيسي الذي كان قد ظهر للتوفيق السنة ( ١٨٥٩ ) : « عن اصل الانواع بطريقة الاصلطفاء الطبيعي » كتب في رسالة الى انجلس : « بالرغم من كونه موسعاً بطريقة فطنة على الطريقة الانكليزية ، فهذا الكتاب يحتوى فيما يختص العلوم الطبيعية ، الاساس المطابق لوجهة نظرنا ». مراسلات ماركس وانجلس « الكتاب الحادي عشر صفحة ٤٢٦<sup>(٣)</sup> ». كذلك يعبر بالشكل نفسه في رسالة الى لاسال صفحة ٣٤٦<sup>(٤)</sup> : « مؤلف داروين عظيم الاعتبار ، وينسبني كاساس بالنسبة للعلوم الطبيعية ، وللصراع الطبقي في التاريخ . . . بالرغم من كل ما يجويه من نوافض . ليس فقط هو الاول الذي وجه ضربة عميقة « للاهوت » في العلوم الطبيعية بل اقام بشكل تعبيري الاتجاه العقلى لهذه العلوم »<sup>(٥)</sup> .

Mélanges de littérature d'Histoire et de philosophie (1752) — Traité - ٨  
de dynamique

( 1752 ) Eléments de philosophie ( 1758 )

Correspondance Marx — Engels 11e Volume p. 426

Dans une lettre à Lasalle p. 346

- ٩  
- ١٠

المبار :

جاون لورون ( ١٧١٧ - ١٧٨٣ ) ، أحد الممثلين المميزين لعصر الانوار في فرنسا ، رياضي كبير ، حقق اعمالاً ضخمة ، ليقيم مبادئه الميكانيك . لقد نشر مع ديدرو الموسوعة او القاموس المفتوح للعلوم والفنون والمهن الذي وضعه مجموعة من رجال الادب . هذا العمل الكبير الذي حاربه بقوة الملكية وانتشر انتشاراً كبيراً . ومنته مجلس الدولة الرجعية في نهاية الامر ، وهذا العمل هو الاثر الرئيسي لعصر الانوار ( ٣٣ كتاباً ١٧٥١ - ١٧٧٧ ) .

الف دالمبار مقدمة هذه الموسوعة : « الخطاب التمهيدي » كانت وجهة نظره الفلسفية هي الشكية فلا المادة ولا الروح معروفة في جوهرها ، ومن الممكن افتراض العالم بشكل مختلف عما يظهر لحواسنا . الاعمال الرئيسية : اوراق في الادب والتاريخ والفلسفة ( ١٧٥٢ ) كتاب الديناميكي ( ١٧٥٢ ) وعناصر في الفلسفة ( ١٧٥٨ ) .<sup>(١)</sup>

دوهرن :

اوجين ( ١٨٣٣ - ١٩٢١ ) فيلسوف واقتصادي الماني ، كلف بعض الوقت بالمحاضرات في الفلسفة والاقتصاد السياسي في جامعة برلين . اصبح اعمى تماماً بعد ذلك بقليل . عاش دهرن ككاتب اولاً في برلين ثم في خواوفس حتى موته . هذا الممثل الكبير للاشتراكية البورجوازية الذي رأى في « الجهد الطبيعية للذهن الفردي » اساس النظام الاجتماعي . وكان يتوقع من مصالحة التناحرات الطبقية خلاص المستقبل ، كان يعتبر نفسه كمصلح للبشرية . حاضر دوهرن امام مستعينين عدديين وفي موضوعات متعددة جداً ، لكنه حرم من منبره بعد الهجمات العلنية القاسية ضد اساتذة برلين . بين السنة ١٨٧٠ و ١٨٨٠ تبعه كثيرون من الاشتراكية الديمقراطية . نشر في مؤلفات عديدة ، سبستاماً خاصاً اشتراكياً فلسفياً فيه مساعدة عدد من « حقائق التحليل الاخير » المطلقة التي اعتقاده اكتشفها . هو خصم للمسيحية ومعاد متحمس للسامية . قدم خدمة كبيرة للشبوغية العلمية بالرغم عنه بصورة غير مباشرة ،

لقد احدثت هجماته المنفعلة ضد ماركس ولساں « فلسفة في الواقع » هذه الهجمات الموصومة بجهون العظمة ، احدثت بالفعل الرد في رسالة النقد الكلاسيكية المشهورة لانجلس « السيد اوجين دوهرنغ يقلب العلم » ( انتي دوهرنغ ) مؤلف اصبح بعد وقت قصير الدليل الفلسفى للجبل العمالي الثوري الجديد . في هذا المؤلف مرق انجلس بدون شفقة المذهب السطحي لدوهرن وحق لاول مرة ، وبيد معلم ، عرضها كاملاً واضحاً للمادوية الجدلية ( انظر انتي دوهرنغ لانجلس )<sup>(٢)</sup> . ديدرو :

داني ( ١٧١٣ - ١٧٨٤ ) ابرز المفكرين الماديين في حقبة الانوار في فرنسا . هو رئيس الموسوعيين وروحهم . نشر مع دالمبار خلال ربعة قرون ابتداء من ١٧٥١ ، الموسوعة الشهيرة المسماة ( الرباط المقدس ضد التعصب والظلم ) ، ان نشر هذا المشروع الذي اخطهدهته الدولة واليسوعيين يتطلب تشديداً متطرفاً في قواه الاخلاقية وارادة عنيدة واصراراً كبيرة وتضحية مطلقة . يقول انجلس : لمن كان كل واحد قد كرس حياته متحمساً للحقيقة والحق . وهذه الجملة تؤخذ بمعناها الجيد - فهو ديدرو » لقد كتب في الموضوعات المختلفة : في العلوم الطبيعية والرياضيات ، وفي التاريخ والمجتمع ، وفي الاقتصاد والدولة ، والحقوق والتقاليد ، والفن والادب . ترى ديدرو في كل ثلاثة متشددة فكراً ينطوي على مثير الاعجاب ، ماراً من الالوهية ، الى المادية والاحاد المناضلين ، ليتهي بتجسيد الاهداف الاكثر سمواً للفلسفة البرجوازية الفرنسية الثورية « عصر الانوار » لقد ترك اثراً عميقاً ودائماً في مجتمع زمانه . ولم يكن فكره محصوراً في الحدود الضيقة للمادوية المبتذلة ، فتجد عنده بدورها متعددة للفكر الديالكتيكي ، ففي « افكار فلسفية » ( لاهاي ١٧٤٦ ) الذي صودر قبل الطبع بامر من البرلمان ، وفي « نزهة الشككى » ( ١٧٤٧ ) كان قد شرع في هجمات جريئة ضد الكنيسة . ومؤلفه الاخلاقي « رسالة عن العصيان » ( لندن ١٧٤٩ ) كلفه سنة في السجن ويعتبر ديدرو ايضاً رائداً لل Lamarck وDarwin ، لانه ساند ، وبشكل واضح وسهل ، فكرة تطور تطور

١٢ - انتي دوهرنغ : ترجمة فؤاد ايوب : دار دمشق . الطبعة الأولى

هو مادي في الممارسة ومثالي في النظرية . لقد جعلت منه هذه الثنائية مدار الفلسفة البورجوازية جميعها في الأزمة الحديثة ، ان في ميله الآلي - المادي او في ميله الميتافيزيقي الروحاني . ومن اجل ان يجد الحقيقة ويهدى السكولائية قرر ان يبدأ بالشك « منهاجا » في كل شيء . مستبعدا التجربة الحسية الخادعة ، لانه عقلاني ، واعلن النهج الرياضي ثوذاجا للعمل بكامله . اكتشف في القضية : « انا انكر ، اذن انا موجود » مثلا اعلى لجميع الحقائق البدائية ، وتوصل الى وجود النفس كجوهر وروحاني بعد مجموعة من الاستنتاجات ، وتوصل الى وجود الله . وعلى وجود الله بنى وجود العالم المادي . ولكن المادة بالنسبة له هي هي الامتداد . وهكذا يعلن ديكارت تحرير علم الطبيعة من كل اثر لا هومني مفارق . فالتقدم الاساسي للفلسفة يقوم على المطالبة بنهج علمي ، يجعل جميع الاشياء الى اجزائها البسيطة المؤلفة لها . وبعزله الاشياء هكذا ، يقول انجلس ، على اساس التحليل الرياضي الآلي ويفسخ علاقاتها بشكل ميتافيزيقي ، لم يقدم ديكارت في الوقت نفسه المقدمات الضرورية لتوفيقها الدباليكتيكي . وكان انجلس ينسب الى « منهاج الجديد » اعظم الاهمية في التطور التكنولوجي والصناعي في زمانه . في الواقع ان هذا النهج وكما هو تصوره الفلسفي بشكل عام ( يتصور الحيوانات كالآلات ) هو الفلسفة المميزة للحقبة الميتافيكتورية بشكل عام . لكنها تمثل مع ذلك ارثا عقلاطيا ثمينا ومفيدا للغاية .

بين المؤلفات : مقالة في النهج ( ١٦٣٥ ) « نأملات ميتافيزيقية » ( ١٦٤١ ) مبادئ الفلسفة - ( ١٦٤٤ - ١٦٤٩ ) « بحث في افعالات النفس » .

#### الديكارتية :

اسم يطلق على فلسفة ديكارت .

- ١٤ -

Discours de la méthode — Méditations métaphysiques I Principes de philosophie — Traité des passions de l'âme -Traité de l'homme (Posthume)

٢١٩

الاجسام والوجود الاولى « للكائن البدائي » الذي انطلقت منه المجموعات اللاحقة للمملكة الحيوانية والنباتية بواسطه تحولات متدرجة استنادا لفكرة ، هناك تطور للأنواع كما ان هناك تطورا افراديا ايضا . ويوجب ديدرو ، بعد ان تتبع بصورة منطقية فكرة التطور ، يوجب الاعتراف بتطور كل مادة جامدة في نهاية الامر . ففي مؤلفه « افكار حول تفسير الطبيعة ( ١٧٥٤ ) نصوص ، حتى لتفسير » العوامل النفسية تصور فرضية الذرات التي تحس وانها موجودة قبل اى عند الحيوانات ، وانها تحدد الفكر عند الانسان . فجميع افعال الطبيعة هي مظاهر للجوهر الذي يتضمن الوجود بكامله ، والذي تظهر فيه وحدة القوى المتغيرة ابدا والتي هي رد فعل عكسي ابدى .

بين الكتابات الاكثر جرأة والاكثر ذكاء ، يجب ايراد : « معاورات دالمبار وديدرو ( ١٧٦٩ ) و « حلم دالمبار » ( ١٧٦٩ ) التي تؤلف في نفس الوقت تحفة الادبية الكاملة . ولقد كان ديدرو ، فوق ذلك ، كاتبا دراميكيا بارزا ، واستاذًا في الشر ، لقد اعلن نفسه مع الطبيعة لتقديم الواقع الحسي الملمس ، بدون اثقال ، وكان ذلك في صراعه من اجل اصلاح المسرح والفن . الف ديدرو فوق ذلك . ويجب القول انه كان الكاتب المفضل لدى ماركس . فقصصا عديدة وحكايات طريفة تتبع اهميتها من كون اناس ك « ليسينغ » او « شيلر » او « غوته » ، لم يكونوا فقط من المعجبين به ، بل ترجموا الى الالمانية كثيرا من اعماله . مؤلفه الاكثر شهرة هو « حفيد رامو » ( ١٧٦٦ ) الذي يسميه انجلس « تحفة الدباليكتيك » في المجموعة « كلاسيك الشعب » شرعت المنشورات الاجتماعية بطبع نصوص اساسية من ديدرو .

ديكارت :

رينه ( ١٥٩٦ - ١٦٥٠ ) فيلسوف فرنسي ثانئي ( اي انه يعارض بين المادة والروح بشكل ميتافيزيقي ) حارب السكولائية واوجد الهندسة التحليلية . ثائبه تضع العالم المادي المحسوس بين يدي الفيزياء او بصورة ادق بين يدي الآلة الرياضية . والنفس الروحية العقلانية بين يدي الميتافيزيقيا . ديكارت ايضا

Le neveu du Rameau

- ١٣ -

٢١٨

ديقريطس :

الابديري (٤٦٠ - ٣٧٠ قبل الميلاد). فيلسوف يوناني وакبر مادي في العصور القديمة . ان ما يوجد بالفعل بالنسبة له هو الذرات والفراغ فقط . فالذرات هي العناصر البدائية الصغيرة جداً وغير المقسمة ، وهي مختلفة الشكل والحجم والموضع ، وذات حركة ابدية ، فالأشياء تتولد من تنظيم الذرات . ويؤكد ديقريطس ان النفس هي مادية ومركبة ككل شيء من ذرات ( الا انها اكثـر دقة من غيرها ) . فيما عدا ذلك فان صفات الاشياء بالنسبة له ( الرواها ، راشحتها الخ . . .) هي ذاتية محضة وتكون اوهاما للحواس . فالعالم الواقعي والموضوعي لا يحتوي صفات كهذه ، ومهمة العقل يجب ان تكون تجريد هذه الصفات لاجماد الذرات نفسها .

ان التناقض الملاحظ عند ديقريطس بين الميزة الذاتية «للصفات» التي جهزتها الحواس ، وبين العالم الحقيقي او موضوعية الذرات التي يتصورها العقل : ان هذا التناقض يطرح مشكلة المعرفة في الديكارتية المادية بشكلها البدائي ، فنظريته الذرية هي حدس عبقرى من الذرية الحديثة .

الديكارتية :

تنمية ديانكيتت تعنى اصلاح فن المنافته او علم المنافته . واندیانكيتت عند افلاطون هو اولاً فن اخراج جميع النتائج السلبية والابيالية المتضمنة في فكرة او مبدأ ما . ثم هو السير الصاعد والمعقلن للذهن الذي يرتفع براتب متتابعة من المسلمات الحسية حتى المثل التي هي المبادئ الخالدة والدائمة للأشياء . وثاتي قبلها جميعاً فكرة الحير . وبما ان المثل بالنسبة لافلاطون هي وحدتها الواقع المستحق لهذا الاسم فان الديكارتية او علم المثل ينتهي بان يكون هو العلم نفسه .

الديكارتية عند هيجل هو حركة الفكرة ، مارة بالاطوار المتتابعة : الاطروحة ، الاطروحة - التقىض ، ثم التوليف ، حتى الفكرة المطلقة . والديكارتية ، عند ماركس والماركسين ، ليس حركة الفكرة ، ولكنه حركة الاشياء نفسها من خلال التناقضات ، حيث حركة الذهن ليست سوى

التغيير عنها نفسها . ونجد دراسة عميقة عن الديكارتية الماركسي في الفصل الرابع من هذا المؤلف الذي بين ايدينا .

الذرة :

نسمى الذرة في الكيمياء والفيزياء ، الجزيء ، المادي الذي يكون اصغر كمية للعنصر ويستطيع الدخول في مزيج .

وتعنى هذه الكلمة في الفلسفة القديمة ، اصغر عنصر للمادة ، غير منقسم . ابداً ، العنصر الاول الذي منه انطلق تكون الطبيعة بكاملها بالمرج والتراكم .

اللاهوت :

« علم » الله ودراسة العقيدة والتوصص الدينية .  
السيامية :

اسم يطلق على الكيمياء في العصور الوسطى . وهو من اكثـر منه علم فريق من السحر ، ويقوم بالبحث عن دواء ، شاف لكل العلل ومحول المعادن الى ذهب بواسطة « الحجر الفلسفـي ». طاليس :

احد المفكرين الرئيسيين في مدرسة ميله في آسيا الصغرى (في القرن السادس قبل الميلاد) . وكانت مدرسة ميله المدرسة المادية الاولى في العصور اليونانية القديمة حاول فلاسفتها ان يشرحوا كيف تتولد جميع الاشياء من اهواء والنار او الماء .

العقلانية :

سيستام مؤسس على العقل ، بالتعارض مع السيستام المؤسس على الوحي الديني ، ويسمى ايضاً عقلانية . السيستام الذي يكون العقل بالنسبة له اصلاً للأفكار بالتقابل مع التجربة التي تعلن اننا لا نستطيع الا معرفة معطيات التجربة . وتعنى اخيراً بهذه الكلمة منهجاً في التفكير العلمي الذي يجعل من

لقد اعلن ماركس وانجلس ، اللذان كانوا لبعض الوقت تلامذة له ، عدم كفاية مادبته . فصاغا المادية الديالكتيكية التي تجاوزت فيورباخ ، مع تمثيلها لما يملك فكره من اشياء صالحة .

غالیلی :

(١٥٦٤ - ١٦٤٢) رياضي ، فيزيائي ، وعالم فلك ، مؤسس العلم التجريبي في إيطاليا ، اكتشف قانون ترافق التذبذب في رقاص الساعة ، وبيان تساوي زمن السقوط للجسام غير المتساوية الوزن . قبل نظام كوبرنيكوس في الفلك ، وبنى منظارا فلكيا جديدا وحقق اكتشافات أكدهت نظام كوبرنيكوس ، أعلن أذن أن الشمس مركز العالم وأن الأرض تدور حول الشمس . طورد من قبل محكمة التفتيش ، فأرغم على استدراك أقواله وأعلن بعد ارتداده جملته المشهورة : « ومع ذلك فهي تدور »

كـنـط :

عن انوئيل : ( ١٧٢٤ - ١٨٠٤ ) فيلسوف الماني مشهور ، علم كل حياته الفلسفية في جامعة كينسبرغ ، نشر في السنة ١٧٥٥ فيزياء الكونية ، الكونية ، ونظرية السماء ، هذا المؤلف الذي يهدى لنظرية لا بلاس في تكوين الكواكب . كتب في السنة ١٧٨١ « نقد الفكر المحض » وفي السنة ١٧٨٧ « بحث في السلام الابدي »<sup>(١٥)</sup> ، تدعى لأدرية كانط انه من المستحيل معرفة الاشياء في ذاتها ، كما هي بذاتها بل الاشياء فقط كما تظهر لنا ( الظاهرات =

<sup>1</sup> Critique de la raison Pure : 1781, dissertation sur la paix éternelle

- 10

1

وأجبنا أن لا نستسلم إلا للعقل . وان تتجنب كل ما يكشف عن تصور غير مراقب ، وعن نزوات تأمليه وعن « الإيمان » ويجب ان تشير على كل حال ، ان مساعدة الديالكتيك هي وحدها التي تتيح للعقلانية ان تصبح خصبة « حديثة ».

## الغائية :

هي فرضية بوجها يكون لكل كائنات الطبيعة غاية (في اليونانية *telos*- fin.) وهدف محدد - ومراد غالبا من الله او العناية الالهية . ان برنار دوسان بير (القرن ١٨) هو الذي اعطى الشكل الاكثر تطرفا في هذا التفسير ، فاكد انه اذا كانت التفاحة تتسلى من غصن الشجرة فذلك لكي يستطيع الانسان ان يقطفها بسهولة ، وان اليقطينة نبت في الارض وليس على شجرة حتى لا تصرع المارة الخ .. هذه الفرضية لا يزال يدعمها بعض البيولوجيين في ايامنا ولكن بشكل اقل كاريكاتورية .

فیزیولوچیا :

العلم الذي يدرس الوظائف العضوية التي تظهر فيها الحياة .

فلو جستیک :

مبدأ او حسم مائم تصوره الكهائيون القدامي لشرح الاحتراق والنار .

لودفيغ

**فيورباخ** ( ١٨٠٤ - ١٨٧٢ ) فيلسوف الماني ، مادي وابن العالم الجنائي المشهور في زمنه بول انسمن فيورباخ . ارغم فيورباخ على ترك مهنته الاكاديمية بسبب تصوراته الفلسفية ، وعاش عندئذ في الريف في ضيق مادي . انتقل فيورباخ من الهيجيلية اليسارية الى المادية « الفكر خرج من الوجود ، ولم ينطلق الوجود من الفكر ». « الانسان هو انتاج الطبيعة والدين هو انعکاس اسطوري للطبيعة الانسانية ».

ففي الله نتعرف على الانسان ، وفي الانسان نتعرف على الله ، والشیان

三

ما يظهر ) .

وجود الافكار الفطرية وجعل التمثيلات جيئاً تأتي من مصادرين : حس خارجي وحس داخلي . وبقدر ما كان لوك يفسر الاحساسات الخارجية بتأثير الاشياء علينا ، وحيث اعلن فرضيته الجريئة في زمانه : ان المادة (لو كان الله يريد ذلك ) تستطيع التفكير، اكان يضع نفسه مع وجهة النظر المادية . ولكن بمقدار ما بقي مرتبطا بافكار الله والنفس والتي تبدو على كل حال ، في رأيه من مجال اليمان ، هو ثانوي (يقسم العالم الى مادة وروح) ويفتح تطور مذهب التالية الانكليزي ان الذي يميز نظرية المعرفة هو ذرية « الفهم الانساني » ، اي انه يختصر الذهن بجموعة من « موزاييك » الاحساسات وموزاييك الوعي . وليس ذلك سوى الانعكاس الامين للعالم البورجوازي الفتى الى ذرات . لقد كان لوك ، في تصوراته عن السياسة الاجتماعية ، المدافع الموطد العزم عن مصالح البورجوازية ، فأعلن نفسه ، كمنظر للبيروالية ، مع الملكية الدستورية ، ومع التسامح مع الاخاد.

مؤلفاته الرئيسية : بحث في الفهم ( ١٦٩٠ ) رسائل حول التسامح ( ١٦٨٥ - ١٧٠٤ ) (<sup>١٢</sup> ) .

لوسيب :

( القرن الخامس قبل الميلاد ) - فيلسوف مادي ، تلميذ زينون ، وتعلم ديمقريطس . طور نظرية الذرات .

لوكرис :

تيتوس لوكرتيوس كاروس ( ٩٥ - ٥١ قبل الميلاد ) شاعر لاتيني مشهور ولد في روما ، من اتباع ابيقور ، غنى في اشعاره الافكار المادية لعلمه ( ١٣٨ ) لينين :

فلاديمير ايليش اوبيانوف ( ١٨٧٠ - ١٩٢٤ ) ولد في ٢٢ نيسان ١٨٧٠ .

Voir la nature des choses ( extraits ) des classiques du peuple ..

- ١٧

Locke: Essai sur l'entendement — Lettres sur la tolérance

- ١٨

٢٢٥

لقد تعاطف كنط مع الثورة الفرنسية ، كان ليبراليا ، لكنه يحترم القوانين في الدين ، هو عتلاني لكنه يحترم الاديان الروضعية . فقد هاجم الفلسفة الدوغماوية ولكن بعد الشكية ايضا . وفي الاخلاق رفض كل قانون خارجي لكنه ليعود فيضع لقانون داخلي اقوى من كل ما يفرض . شجاعة في مسألة النظر ولكن احترام النظام القائم في الواقع والممارسة وكان ذلك علامة ذهنه الفارقة . انه باختصار ، النموذج الحقيقي للبورجوازى الليبرالى .

لا أدرى :  
اسم يعطى في الفلسفة لمن يعلن ان الحقيقة لا يدركها الذهن البشري .  
كوبرنيكوس :

( ١٤٧٣ - ١٥٤٣ ) فلكي بولوني شهير . مؤلف كتاب « دورات الفلك السماوي » حيث يبرهن حركة دوران الارض حول محورها وانتقالها حول الشمس .

لامترى :  
حملان اوفي ( ١٧٠٩ - ١٧٥١ ) طيب وفيلسوف فرنسي . اخاء مكانته كطبيب عسكري بعد نشره مؤلفه المادي الواضح : « تاريخ النفس الطبيعي » ذهب الى فريدريك الثاني فاصبح قارئه المفضل .

كتب لامترى مؤلفات عدة ، طبق فيها على الناس النظرية الديكارتية لآلية الحيوانات ، وشرح العواطف والتمثيلات والاحكام ، بعمل الجهاز العصبي لوك :

جون ( ١٦٣٢ - ١٧٠٤ ) فيلسوف انكليزي يمثل المذهب التجربى الذي يعلن ان التجربة هي الاساس الوحيد لكل معرفة . في كتابه « بحث في الفهم » ( ١٦٩٠ ) استجدى لوك مبدأ التجربة لحل مشكلة المعرفة . نفي

Locke : Essai sur l'entendement

- ١٦

٢٢٤

( ١٩٠٨ ) ، دفاتر فلسفية ، الدولة والثورة ( ١٩١٧ ) . وشهر الى شهر ، اعماله الكاملة ، في السنة ١٩٥٧ من قبل المنشورات الاجتماعية . ماركس :

كارل هنريش ( ١٨١٨ - ١٨٨٣ ) احد اكبر العباقرة الكبار في القرن الـ ١٩ عشر ، المؤسس الخالد للشيوعية العلمية ، المؤسس للنظرية وللمارسة .  
صراع الطبق . الثوري الحديث للبروليتاريا العالمية . ان المثل الاعلى الشيوعي مدین ماركس بنظريته و برنامجه العلمي . برترانز مذهبة على مبادىء المادية الدياليكتيكية . فقد برهن بتحليلاته المتغيرة للمشاكل الملموسة ، سواء اكان ذلك يختص باكتشاف القوانين الداخلية للرأسمالية ، او بشرح الحقائق والحوادث المحددة في تاريخ البشرية ، برهن في كل هذا على تفوق الدياليكتيك المادي وكونه منهجاً نظرياً للبحث عن العلاقات التاريخية في الماضي ، ولمعرفة القوى المحركة الحقيقة للتطور الاجتماعي في الوقت الحاضر ، وكذلك بالنسبة لتحديد الميل نحو التطور في المستقبل . فقد العبرى للمجتمع البورجوازى كان هداماً وبناءً في آن واحد ، كان هداماً في اعلانه موت البورجوازية ، وبناءً في اعلانه نصر البروليتاريا . كانت دياناتيكيته منهجاً للبحث ودليلاً للنشاط الانساني . فدياليكتيكية المادية لا تقتصر فقط لمعرفة قوانين التاريخ البشري ولكن لمعرفة تاريخ الطبيعة ايضاً . من هنا اتسابه للثورة التي احدثها مذهب التطور لداروين في العلوم الطبيعية .

ان منهج التفكير والعمل الذي تكونه الماركسي هو اثنين اسلحة البروليتاريا في الصراع الذي تقوده في سبيل تحريرها ومن اجل انسانية شاملة .

لنورد اهم مؤلفات ماركس حسب ترتيب زمني : مخطوطات ١٨٤٤ ( فلسفة ، اقتصاد سياسي ) : العائلة المقدسة ( ١٨٤٥ ) الابدیولوجیة الالمانية ( ١٨٤٥ - ١٨٤٦ ) كتب بمساعدة انجليس بؤس الفلسفة ( ١٨٤٧ ) بيان الحزب الشيوعي ( بمساعدة انجليس ) ( ١٨٤٨ ) : العمل الماجور ورأس المال ( ١٨٤٩ ) الاجور والاسعار والارباح ( ١٨٦٥ ) النضال

ومنذ السنة ١٨٨٥ شرع بدراسة رأس المال ماركس ، وبدأ النضال . في السنة ١٨٨٧ ، كان اول اعتقال له ، واعدم اخوه الاكبر لاشتراكه في محاولة اغتيال القيصر الكسندر . في السنة ١٨٩١ اتى دراسة الحقوق . وابتدا النضال لتحرير الطبقة العمالية والفللاحية .

وقف ونفي الى سيبيريا . ثم اطلق سراحه ، لكنه اوقف بعد وقت قصير . وفي السنة ١٩٠٠ سافر الى الخارج ، الى زوريخ ولندن وجنيف : لكن « بين الذين ظلوا في روسيا ، كان قليل جداً منهم ، مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالحياة الروسية ، كلينين ( ستالين ) . اسس لينين الحزب البولشيفي . وفي السنة ١٩٠٥ قامت الثورة الاولى التي سحقت والتي استفاد منها لينين دروساً كثيرة . من جديده نفى نفسه لفترة طويلة في باريس ( ١٩١٢ - ١٩١٨ ) . ولم يعد الا في ١٩١٧ ليؤكد ان « الحزب الشيوعي جاهز في كل لحظة لتسليم السلطة بكمالها . كان عليه ان ينماضل ضد الحكم المؤقت لكرنستكي . وأستطيع لينين ان يعلن في مساء ٢٦ تشرين الاول ، وبعد الاستيلاء على قصر الشتاء مقر الحكومة المؤقتة : « ابتدأنا ببناء المجتمع الاشتراكي » . ومنذ ذلك الوقت ، كرس لينين نفسه لصنع بلد اشتراكي من بلاده ، واخذت شعوب الاتحاد السوفياتي ، بتوجيه منه ومن الحزب البولشيفي ، تناضل ضد العدو الامبرىالي ، وتهضم بالبلاد من بين الانقضاض ، تجهزها بالكهرباء . خلصها من الجماعة ، وتفتح ، بعد وضع مبادئ التخطيط تطور الصناعة الثقيلة الضرورية للاستقلال الوطني . ومات لينين بعد ان استهلكه العمل المتواصل في ٢١ كانون الثاني سنة ١٩٢٤ في الرابعة والخمسين من العمر .

وبالرغم من انهاكه في النضال ، ثم كونه رجل دولة ، لم يحمل لينين لحظة واحدة المشاركة في تحسين الظروفات الماركسيّة لدرجة اتنا اليوم نسمى المادية الدياليكتيكية ، الماركسيّة الليبية . ان اهم مؤلف له من وجهة النظر هذه هو بدون شك « الامبرىالية اعلى مراحل الرأسمالية » ( ١٩١٧ ) .

كذلك ان مؤلفه : ( اليسار ) المرض الطفولي للماركسيّة ( ١٩٢٠ ) هو مؤلف مهم كذلك في تطبيق المادية التاريخية على مشكلات الممارسة السياسية . وبين مؤلفاته الفلسفية نذكر : المادية والمذهب النقدي التجريبي

ان يجعلهم ينقطعون عن التفكير . ففي معالجته للمشاكل اليومية المستمرة بلغة غالباً ما تكون لغة المخاطبة العامة ، التي تفتح بالذوق الشعبي او المحلي ، كان طبيعياً بصورة هائلة . وكان الحافز لسر حياته دائماً هو واقع الانسان كما يظهر من خلال نوافض معاصريه . لقد كان عمله ضخماً .

### الموسوعة :

كتاب يتضمن ملخص جميع المعارف البشرية . والموسوعة هي في التاريخ الادبي الفرنسي المؤلف الضخم الذي صدر في القرن ١٨ . وعرضت فيه لأول مرة جميع المعارف البشرية من وجهة نظر البرجوازية الثورية . والى جانب الاثر الذي احدثه فضحها الحازم لعيوب النظام الاقطاعي الملكي فان اسهامها الحاسم كان على المستويات الثلاثة : المادية (الميكانيكية ) ، والاخلاقية وتقدم التكنلوجيك ( انظر النصوص المختارة من الموسوعة في كلاسيكيات الشعب ) .

**ميكانيك :** هو علم الحركات والقوى

### ميتفافيزيتقيا :

هي سيستان من الافكار والاطروحات الاعتباطية والدينية بصورة تقل او تكثر ، والتي تدعى تفسير العالم بمبادئ غير مادية وفوق طبيعية وغالباً بواسطة الله . وهي منهج في التفكير يعزل الاشياء وموضوعات الدرس بعضها عن بعض ، ويرفض اعتبارها في ديمومة حركتها : يقابل الدباليكتيك ( راجع القسم الثالث من المؤلف الذي بين ايدينا ) .

### ميتوولوجيا :

التاريخ الاسطوري والخرافي لامة الشعوب القديمة او المتوجهة . بتوسيع كل مذهب خرافي .

الطبقي في فرنسا ١٨٤٨ - ١٨٥٠ ( ١٨٥٠ ) ١٨٥٠ ( ١٨٥٠ ) برومير<sup>(١)</sup> للouis Bonapart ( ١٨٥٢ ) مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي ( ١٨٥٩ ) هرفو ( ١٨٦٠ ) راس المال الكتاب الاول ( ١٨٦٧ ) - الكتاب الثاني والثالث نشرهما انجلس بعد موت ماركس<sup>(٢)</sup> نقد برنامج غوتا ( ١٨٧٥ ) - نظريات حول فائض - القيمة ، ويعتبر هذا الكتاب متضمناً للكتاب الرابع لرأس المال ، ونشر ايضاً بعد الوفاة .

وتقرأ النصوص المختارة لماركس وانجلس بمتعة فائقة : « رسائل حول رأس المال » ، حول الدين ، حول الادب والفن ، دراسات فلسفية ( مجموعة نصوص من بينها « لودفيغ فيورباخ » ، ودراسة حول المادية التاريخية لانجلس ، التي تؤلف المقدمة لكتابه الاشتراكية الطرباوية والاشتراكية العلمية ، « اطروحات حول فيورباخ » ، ومقدمة « نقد الاقتصاد السياسي » ماركس وعدة رسائل فلسفية .

### مولير :

جان باتيست بوكلن ( ١٦٢٢ - ١٧٧٣ ) اكبر الكتاب الهزلين الفرنسيين . مسرح جميع الظروف الاجتماعية في عصره : الفلاحين والتجار والبورجوازيين ، والاطباء وسكان المدن وجماعة البلاط ، واذا كان هزل مسرحياته مختلف جداً في التهريجات « الطبيب رغم عنه » ، او « خزعبلات سكابين »<sup>(٣)</sup> عنه في بقية كوميديات الشخصيات والعادات ، (البخيل وللبيز وتتروب ) ، لكنه ، في الحالتين ، ينشأ دائماً عن تمثيل الحماقة الانسانية والتشويه الاخلاقي . دافع مولير عن الحسن السليم في كل مكان متوجهاً نحو الحسن السليم للشعب . فكان يعرف ان يضحكهم بدون

١٩ - برومير : هو الشهر الثاني في روزنامة الثورة الفرنسية ( المترجمة ) .

Marx: La sainte famille – l'Idéologie allemande—Misère de la philosophie Manifeste-٢٠ du parti communiste — Travail salarié et capital. Salaire, prix et profit. Les luttes des classes en France — La 18 brumaire de Louis Bonaparte — Contribution à la critique de l'économie politique — Le Capital I — 2 — 3 Critique du programme de Gotha les Théories sur la plus — value

هلفيوس :

كلود أدريان ( ١٧١٥ - ١٧٧١ ) ولد في باريس ، « متحف مالي »<sup>(٢٢)</sup> رجل ادب وفلسفة ، أحد كبار الماديين في القرن الثامن عشر . وكتابه « عن الروح » ( ١٧٥٨ ) احرق بناء على امر من البرلمان ، « عن الانسان » ظهر ( ١٧٧٢ ) . كان خصماً للقطاع الالاهوت ، فيشرب « تشريع » يقوم على توافق الفوائد الفردية مع الفائدة الاجتماعية ، لكنه احال على التربية مهمة اصلاح المجتمع ( راجع هلفيوس : نصوص مختارة « كلاسيك الشعب »<sup>(٢٣)</sup> ) .

بارون دولباخ :

بول هنري تيري ( ١٧٢٣ - ١٧٨٩ ) مادي فرنسي ، وصل الى باريس في الثانية عشرة من عمره ، درس في فرنسا التي اصبحت وطنه الحقيقي ثم في ليد ( Leyde ) . لقد كان دولباخ من اكثر المشاركين حيوية مع ديدرو في تأليف الموسوعة . كتب موضوعات وهوامش تتعلق بالعلوم الطبيعية . وكان صالونة ملتقى افضل الادمغة في فرنسا آنذاك . هناك تشكلت الايديولوجية الثورية للمرتبة الثالثة ( اي غير النبلاء والاكليروس في فرنسا ) والتي صاغت ، في حلقة ضيقة من بعض الاصدقاء ، مبادئ الفلسفة التي ستسمى فيما بعد المادية الفرنسية للقرن الثامن عشر . فقد وجدت المادة الآلة في مؤلفاته تعبيرها المستم و الناجر . وقف دولباخ ضد الثانية ، ضد ازدواجية العالم بين المادة والروح . فالانسان ليس سوى التاج الضروري للطبيعة . والطبيعة هي المادة المتحركة . والمادة هي التي تؤثر بشكل مباشر او غير مباشر على اعضاء حواسنا . السمات الروحية واللاهوتية ليست سوى عناء دماغي ضائع للانسان ، وثمرة جهله والتضليل الواقعى للأكثرية من هؤلاء الذين يستفيدون من هذا التضليل وخاصة من الكنيسة . كتابه « سبيتم الطبيعة » ( ١٧٧٠ )

- ٢٢ - متمويل في ظل الملكية الفرنسية كان يلتزم جبائية الفرائض ( المترجمة )

Voir Helvétius: *Textes choisis • Les classiques du peuple* •

- ٢٣ -

كان له تأثير ثوري خارق في زمانه ( راجع دولباخ - نصوص مختارة )  
« كلاسيك الشعب » .

ميراقيطس:

( ٤٧٥ - ٥٤٤ ) قبل الميلاد ) سمي ايضاً « الفاميض » . عاش في المدينة التجارية افس ( Ephèse ) في اسيا الصغرى وكان احد اكبر الديالكتيكيين البارزین في المصور القديمة . الصيرورة عنده هي القانون الاساسي للكون ، ماهية العالم هي صراع ووحدة الاصداد ، ووحدة الوجود والارجود . لقد رأى ميراقيطس في عدم الاستقرار هذا بجميع الاشياء ، وفي هذا التغير المتواصل لكل وجود ، القانون الاكثر عمومية في الكون . كل شيء يسئل ، لا شيء ثابت ، بشكل انتلاع نستطيع ان نستحمد في النهر ذاته مرتين » . فالكون صراع وسلام ، شقاء وصفيف ، تدفق وهدوء ، شبع وجوع الخ .. والتنافض ، المبدأ السيطر في العالم ، ملازم للأشياء في نظره ، بشكل يجعل من الكل وحدة للاصداد .

هيغل :

جورج ويليام فريدريك ( ١٧٧٠ - ١٨٣١ ) اهم فيلسوف مثالى في المانيا . مهم منهجه الديالكتيكي الذي هو صحيح في اساسه ، وان تصوره هيجل بشكل مثالى . انه مثالى موضوعي ، « الفكرة المطلقة » هي المبدأ الاول للواقع بالنسبة له ، وهي تتحقق في الطبيعة ، ثم تتحقق ذاتنا وعمرفة . صيرورة الفكرة هذه تكون تطوراً منطقياً - ديانتيكياً حيث التاريخ الواقع هو التعبير عنها . الفكرة المحضة اذن هي خالقة العالم وتاريخه . والعالم ليس الا تحلي الفكرة . وهذه الفكرة - كما اوضح فيورباخ ، ليست ، في آخر الامر ، سوى الله المسيحية في غلاف مجرد ومنطقى . ماركس وانجلس قلباً ديانتيك هيغل : « وضعاه على رجليه » باعطائه محتوى مادي وبجعله سلاحاً نظرياً ثورياً حقاً . راجع ماركس وانجلس : « دراسات فلسفية - المنشورات

الاجتماعية<sup>(١)</sup> .

### الميغليون الشباب:

بعد موت هيغل ، انقسم تلاميذه الى مجموعتين متقابلتين حسب التفسير الذي اعطوه لمذهب المعلم . فاولئك الذين تمسكوا بحرفية المذهب ، كانوا اليمين الميغلي ، وكانوا المدافعين عن الدولة البروسية ، والآخرون الذين تخلوا عن النتائج المثالية والمحافظة هيغل مرتکزین على منهجه ، كانوا البصار الميغلي او « الميغليون الشباب » . فهاجموا جميع اشكال الرجعية . وكان بينهم ارنولدروج - شتراوس ، برونو باور ، فيورباخ ، شترنر ، كوبن ، كارل ماركس .

هیوم :

دايفيد . ( ١٧١١ - ١٧٧٦ ) فيلسوف اسكتلندي ، شكلي ولا ادري في الفلسفة ، هو رجل سياسة نشيط ، الف ابحاثا عن مشاكل الاقتصاد الاجتماعي وكان مؤرخا اصيلا ، وفلسفته تمثل نقطة الاروج بالنسبة للاتجاه الخاص بالفکر البوزجاوی الانگلیزی الذى یتدىء بفلسفة لوك التجربية . ثم ینحرف بعد ذلك الى ذاتية بارکلی ، ليعلن نفسه اخيرا الصالح الاداری ، في كل المسائل الاساسیة ، اي لصالح النظرية التي ثبت عدم امكانية المعرفة الحقة .

لا يكفي هيوم كما يفعل بارکلی بنفي وجود المادة ، بل یمتد شكه الى العلاقة السببية للأشياء معلنا ان علاقات السببية لا تملك حقيقة موضوعية ، وقد اقيمت بساطة بفعل عادة ذاتية : يلاحظ الانسان الاعادة المنظمة لسلسلة من الظاهرات ، فيستنتج منها بدون اي سبب ان احداثها هي سبب للآخرى .

يقول هيوم : انا الاحظ ، انه في كل مرة تضرب فيها الكرة البيضاء ، الكرة الحمراء تبدأ هذه بالاهتزاز ، اعبر عن تكرار هذه الظاهرة قائلا : اصطدام الكرة البيضاء هو سبب حركة الكرة الحمراء ولكن من یضمن لي ان تلك

سببية ضرورية وموضوعية ، ولیست وھما شخصياً؟ ومن یضمن لي ، ان اصطدام الكرة البيضاء ، في المستقبل ، سیهز الكرة الحمراء وسيكون ایضا سبب حركتها؟ انه یرفض اذن كل ضمانة في علاقة السببية التي تكون مع ذلك محور تفسير العالم وفهمه . كذلك ليس العالم الخارجي بالنسبة له في نهاية الامر ، سوى فرضية ، سوى « اعتقاد ». لقد اقام كانط « مذهب النقد » للدھض « هيوم » ونظريته في النقد ، التي حللها ماركس في كتابه « نقد الاقتصاد السياسي » بوصفها تطبيقاً لتصوره البورجوازي المخادع للعلاقات الاقتصادية التي تحمل الظواهر السطحية للاشياء مكان السيرورات الاصلية الأساسية .

الاعمال الرئيسية : « كتاب الطبيعة الانسانية » ( ١٧٣٩ - ١٧٤٠ ) ابحث في العقل البشري ( ١٧٤٨ )<sup>(٢)</sup> .

## محتوى الكتاب

٥  
١٥

٢١

٢١

٢٢

٢٢

٢٣

٢٤

٢٦

## الفصل الاول-المشكلة الاساسية في الفلسفة

٢٨

٢٩

٢٩

٣٠

٣١

- ١ - كيف يجب ان نبدأ دراسة الفلسفة ؟
- ٢ - طريقتان لتفسير العالم
- ٣ - المادة والروح ،
- ٤ - ما المادة ؟ ما الروح ؟
- ٥ - المسألة او المشكلة الاساسية في الفلسفة
- ٦ - مثالية ام مادية

## الفصل الثاني-المثالية

٣٤

٣٥

- ١ - المثالية الاخلاقية والمثالية الفلسفية
- ٢ - لماذا يجب ان ندرس مثالية باركلي ؟

## قائمة بالمصادر

- انجلس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية - دار التقدم - موسكو  
انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة - دار التقدم - موسكو  
انجلس : لوفينغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية - دار التقدم -  
موسكو  
انجلس : انتي دوهرنن - ترجمة فؤاد ايوب - دار دمشق : الطبعة الاولى -  
١٩٦٨ .

ماركس انجلس : بيان الحزب الشيوعي - مكتبة الاشتراكية العلمية .  
لينين : المادية والمنذهب الندي التجرببي - دار دمشق - ١٩٧١  
لينين : ما العمل - دار التقدم - موسكو - ١٩٦٨ .

Marx : préface de la contribution à la critique de l'économie politique  
E.S., 1947

Encyclopédie : Les classiques du peuple :: E.S.  
Diderot : Lettre sur les aveugles : Textes choisis T.1. Paris éditions  
sociales «Classiques du peuple ».  
A. Peujon : Précis d'histoire de la philosophie librairie de la place  
René Maublanc : La vie ouvrière, 25 Novembre 1935  
Berkeley : Dialogues d'hylas et de philonoüs : Collection « Les classi-  
ques pour tous ». Librairie Hatier.

- ٣ - مثالية باركلي  
 ٤ - نتائج التعليل المثالى  
 ٥ - الحجج المثالية

## القسم الثاني المادية الفلسفية

### الفصل الاول : المادة والماديون

٦٧	١ - ما هي المادة ؟
٦٨	٢ - النظريات المتتابعة في المادة
٦٩	٣ - ما هي المادة بالنسبة للهادين ؟
٧٠	٤ - المكان - الزمان - الحركة والمادة
٧٢	٥ - خلاصة

### الفصل الثاني: ماذا يعني ان يكون الانسان ماديا

٧٣	١ - وحدة النظرية والمارسة
٧٤	٢ - ماذا يعني كون الانسان متاحزاً للهادية في مجال الفكر .
٧٦	٣ - كيف تكون ماديين في الممارسة ؟
٧٩	٤ - خلاصة

### الفصل الثالث: تاريخ المادة

٨١	١ - ضرورة درس هذا التاريخ
٨٢	٢ - المادة الما قبل الماركسية
٩٠	٣ - مم تتأتى المثالية ؟
٩١	٤ - مم يتاتى الدين ؟
٩٣	٥ - حسنات المادة الما قبل الماركسية
٩٤	٦ - عيوب المادة الما قبل الماركسية

٣٧  
٤٠  
٤٠

٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦

٤٩  
٥٠  
٥٢  
٥٣  
٥٤

٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦١  
٦٢

### الفصل الثالث: المادة

- ١ - لماذا يجب علينا دراسة المادة ؟  
 ٢ - من اين تأتي المادة ؟  
 ٣ - كيف تطورت المادة ولماذا ؟  
 ٤ - ما هي مبادئ المادة وحججها ؟

### الفصل الرابع: من هو على حق ، المثالي ام المادي

- ١ - كيف يجب ان نطرح المشكلة ؟  
 ٢ - هل صحيح ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟  
 ٣ - هل صحيح ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء ؟  
 ٤ - هل صحيح ان الروح تخلق المادة ؟  
 ٥ - الماديون هم على حق والعلم يثبت تأكيداتهم

### الفصل الخامس : هل هناك فلسفة ثالثة

- ١ - لماذا فلسفة ثالثة ؟  
 ٢ - مجموع ادلة هذه الفلسفة الثالثة  
 ٣ - مم تتأتى هذه الفلسفة ؟  
 ٤ - نتائجها  
 ٥ - كيف ندحض هذه الفلسفة الثالثة  
 ٦ - الخلاصة

## **الفصل الثالث: القانون الثاني - الفعل المتبادل**

- ١٣٧ ١ - ترابط السيرورات
- ١٤١ ٢ - الاكتشافات الكبيرة في القرن التاسع عشر
- ١٤٢ ٣ - النمو التارمي أو النمو الحلزوني
- ١٤٤ ٤ - خلاصة

## **الفصل الرابع : القانون الثالث - التناقض**

- ١٤٦ ١ - الحياة والموت
- ١٤٧ ٢ - الاشياء تتحول الى صدتها
- ١٥٠ ٣ - اثبات ، نفي ونفي النفي
- ١٥٣ ٤ - تلخيص
- ١٥٥ ٥ - وحدة الاصداد
- ١٥٧ ٦ - خطأ يجب تجنبها
- ١٥٨ ٧ - النتائج العملية للديالكتيك .

## **الفصل الخامس :**

القانون الرابع : تحول الكمية الى كيفية او قانون التقدم بالقفز

- ١٦١ ١ - اصلاحات ام ثورة
- ١٦٥ ٢ - المادية التارجخية

## **الفِسْمُ الخَامِسُ**

### **المادية التارجخية**

#### **الفصل الاول : القوى المحركة للتاريخ**

- ١٧٣ ١ - خطأ يجب تجنبه
- ١٧٤ ٢ - الوجود الاجتماعي والوعي
- ١٧٥ ٣ - نظريات مثالية
- ١٧٦ ٤ - الوجود الاجتماعي ، والظروف المعيشية

## **الفِسْمُ الثَّالِثُ**

### **دراسة الميتافيزيقيا**

فصل وحيد : على ماذا يشتمل المنهج الميتافيزيقي ؟

- ١٠١ ١ - سمات هذا المنهج
- ١٠٩ ٢ - اياضاح
- ١١٠ ٣ - التصور الميتافيزيقي للطبيعة
- ١١٢ ٤ - التصور الميتافيزيقي للمجتمع
- ١١٣ ٥ - التصور الميتافيزيقي للفكر
- ١١٤ ٦ - ما هو المنطق ؟
- ١١٦ ٧ - شرح كلمة « ميتافيزيقيا »

## **الفِسْمُ الرَّابِعُ**

### **دراسة الديالكتيك**

#### **الفصل الاول: مقدمة لدراسة الديالكتيك**

- ١٢١ ١ - احتياطات تمهدية
- ١٢٢ ٢ - من يتولد المنهج الديالكتيكي ؟
- ١٢٤ ٣ - لماذا تغلب التصور الميتافيزيقي على الديالكتيك طويلا ؟
- ١٢٦ ٤ - لماذا كانت مادحة القرن الثامن عشر ميتافيزيقية ؟
- ١٢٨ ٥ - كيف ولدت المادية الديالكتيكية . هيغل وماركس

#### **الفصل الثاني :**

قوانين الديالكتيك - القانون الاول - التغير الديالكتيكي

- ١٣٠ ١ - ماذا يعني بالحركة الديالكتيكية ؟
- ١٣٢ ٢ - ليس من شيء نهائي - مطلق بالنسبة للديالكتيك - انجلس
- ١٣٤ ٣ - السيرورة .

٥ - الصراع الطبقي ، عرك التاريخ

## الفصل الثاني :

### مم تتأتى الطبقات والظروف الاقتصادية

- |     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| ١٨٠ | ١ - اول تقسيم كبير للعمل             |
| ١٨٢ | ٢ - اول انقسام للمجتمع الى طبقات     |
| ١٨٢ | ٣ - ثانى تقسيم كبير للعمل            |
| ١٨٣ | ٤ - ثالثى انقسام للمجتمع الى طبقات   |
| ١٨٤ | ٥ - ما الذى يحدد الظروف الاقتصادية ؟ |
| ١٨٥ | ٦ - اتجاهات الانتاج                  |
| ١٨٦ | ٧ - ملاحظات                          |

## الفِيَسُونِيَّةُ

### المادية الديالكتيكية والإيديولوجيات

فصل وحيد - تطبيق المنهج الديالكتيكي على الإيديولوجيات

- |     |  |
|-----|--|
| ١٩٠ | ١ - ما هي اهمية الإيديولوجيات بالنسبة للماركسيه ؟          |
| ١٩١ | ٢ - ما هي الإيديولوجية ؟ ( العوامل والاشكال الإيديولوجية ) |
| ١٩٢ | ٣ - البنية الاقتصادية والبنية الإيديولوجية                 |
| ١٩٥ | ٤ - الوعي الصحيح والوعي المغلوط                            |
| ١٩٦ | ٥ - فعل ورد فعل الإيديولوجية                               |
| ١٩٩ | ٦ - منهج التحليل الديالكتيكي                               |
| ٢٠١ | ٧ - ضرورة الصراع الإيديولوجي                               |
| ٢٠٣ | ٨ - خلاصة  |
| ٢٠٥ | ثبات المصطلحات والاعلام                                    |
| ٢٢٣ | قائمة بالمصادر   |