

四川大学本科毕业论文（设计）指导教师评阅意见表

（理、工、医科用表）

指导教师姓名	陈杰	职 称	讲师	工作单位	计算机（软件）学院		
学生姓名	谭鹏	学 院	计算机学院	专 业	计算机科学与技术		
论文（设计）题目	使用 A*平滑消除 3D 游戏中的画面抖动						
评价项目	具体要求（A 级标准）	最高分	评 分				
			A	B	C	D	E
选题质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；题目有一定难度；有一定的理论意义或实际价值。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12
			19				
文献资料应用能力	能独立查阅文献；能正确翻译外文资料；具有收集、加工各种信息及获取新知识的能力。	10	10	9	8	7	≤6
				9			
研究能力	能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；实验方法科学；理论分析与计算正确，实验数据准确可靠；有较强的动手能力、分析能力和实验数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题，得出有价值的结论。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12
				17			
论文（设计）格式	论文（设计）格式、图表（或图纸）规范，符合要求。	10	10	9	8	7	≤6
				9			
论文（设计）质量	论文（设计）结构严谨，逻辑性强；语言文字表达准确流畅；有一定的学术价值或实用价值。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12
				17			
创新能力	有创新意识，或对前人的工作有改进或突破，或论文（设计）有独到见解。	10	10	9	8	7	≤6
				9			
工作量及工作态度	工作量饱满；能圆满完成任务书规定的各项工作；工作认真、努力，遵守纪律，工作作风严谨务实；团队协作能力强。	10	10	9	8	7	≤6
			10				
总分	90	论文（设计）能否提交答辩：能（√）否（ ）					
<p>对论文（设计）的综合评语：对论文（设计）的综合评语：论文选题符合专业培养方向和学生的发展方向，对现实有着一定的应用前景。论文格式符合要求，结构严谨逻辑性强，有数学公式的证明过程和图表展示。完成情况较好，体现了学生的创新能力。同意推荐答辩。</p> <p>指导教师（签名）_____ 2017 年 5 月 22 日</p>							

注：1、表中给出了各评价项目达到 A 级的具体要求，各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。2、请对照 A 级标准，结合该论文（设计）实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中。3、计算总分，若总分<60 分或“论文（设计）格式”项目评分<6，将不能提交专家评审及答辩，要求学生限期修改合格后再申请重新评阅及答辩。4、评语栏不够可另加附页。