|  |
| --- |
| KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN – TRƯỜNG ĐH KHOA HỌC TỰ NHIÊN  **QUẢN LÝ QUY TRÌNH PHẦN MỀM** |
| **WEB** |
| **PROJECT VISION** |

Phiên bản 1: Ngày 24/04/2020

**GV Lý Thuyết:** Ngô Huy Biên

**Nhóm thực hiện: 2**

# Giới thiệu

## Mục đích của tài liệu

Mục đích của tài liệu Vision này là thu thập, phân tích và xác định những yêu cầu ở mức cao của phần mềm web “Kiểm tra tiếng Anh”. Tài liệu tập trung vào nhu cầu của các bên liên quan và người dùng mục tiêu cũng như nguyên nhân của nhu cầu đó. Tài liệu giúp đội ngũ phát triển có cái nhìn tổng quan hơn về đồ án cũng như hướng phát triển trong tương lai.

## Đối tượng độc giả.

Tài liệu này dành cho khách hàng và nhóm phát triển. Sau khi đọc xong tài liệu này sẽ có cái nhìn tổng quan về phần mềm bà hiểu được hướng phát triền của nó.

# Vấn đề

## Đặt vấn đề

Cả nước đang có dịch COVID-19 nên học sinh các cấp bị nghỉ học khiến cho phụ huynh mất rất nhiều thời gian để dạy các em học. Đặc biệt là với môn tiếng Anh có rất ít phụ huynh đủ trình độ để dạy con em mình nên thông thường sẽ gặp khó khăn trong việc tìm kiếm và dạy học. Tuy có nhiều trang web dạy học khác nhau trên mạng nhưng trả phí rất đắt mà cũng không hiệu quả trong việc học và kiểm tra cho các em nhỏ 6,7,8,9 là lứa trong độ tuổi vừa được học tiếng Anh.

## Phạm vi của phần mềm

Tất cả nhưng học sinh đang gặp khó khăn trong việc kiểm tra cho trình độ Anh văn 6,7,8,9 hoặc các bậc phụ huynh muốn dạy cho con em mình mà không muốn tốn nhiều thời gian.

## Lý do của phần mềm

Phần mềm ra đời với mục đích tiết kiệm thời gian dạy học của các bậc phụ huynh, nâng cao khả năng tự học, tự kiểm tra của các em 6,7,8,9 trong môn AV.

## Những lợi ích đạt được khi giải quyết vấn đề

Hiện nay các phần mêm dạy học khác chỉ chú trọng các khối cấp 3 rất ít phần mêm cho cấp 2 nên nếu thành công sẽ có một lượng lớn người dùng và sẽ kiếm lợi được từ phần mềm.

Hơn nữa kinh nghiệm từ đồ án giúp nhóm phát triển tăng cao được khả năng của mình thông qua đồ án.

## Giả định trường hợp. (Business case)

Trường hợp 1: Bạn A học giỏi và rất chú trọng đến thời gian. Bạn luôn sắp xếp và lên lịch thời gian biểu theo khung giờ chi tiết, bạn A rất quan tâm đến việc học và muốn nâng cao trình độ tiếng anh nên đi học ở trung tâm ban đêm. Trung tâm X dạy kiến thức rất tốt nhưng giành ra một nửa thời gian để làm kiểm tra. Bạn A không muốn mất thời gian làm bài trên lớp, chỉ muốn tiếp thu kiến thức. Từ khi có app web kiểm tra anh văn cấp 2, bạn A đã có thời gian về nhà ôn tập và trước khi ngủ làm bài để chuẩn bị cho các kì thi của trường.

Trường hợp 2: Trường THCS Y rất muốn cải thiện điểm số của học sinh các đợt kiểm tra định kì. Vì thế các giáo viên thường dạy lướt thật nhanh kiến thức và cho làm kiểm tra tại lớp ngày. Vì dạy ít nhưng làm kiểm tra liên tục nên nhiều học sinh cảm thấy khó chịu và không thấy có ích. Mặc dù có mặt lời và mặt hại vấn đề trên. Học sinh B cần học kiến thức nhiều hơn và muốn làm kiểm tra thử để ôn theo nhu cầu của mình, bất kể thời gian và số lần chủ động, không muốn bị gò bó trên lớp. Từ ngày có app web kiểm tra anh văn cấp 2,kiểm tra thử trên lớp đã giảm, học sinh B đã cảm thấy thoải mái trong việc học tập và đạt hiểu quả cao.

# Sản phẩm

## Những bên liên quan

* Khách hàng: Ngô Huy Biên. Người đưa ra yêu cầu phát triển phần mềm. Kiểm tra đánh giá và nhận báo cáo liên tục từ nhóm phát triển. kiểm duyệt sản phẩm
* Nhóm phát triển gồm 6 thành viên đến từ nhóm 2 môn nmcnpm.
* Người dùng: là bất kỳ ai có nhu cầu kiểm tra av thông qua web

## Các sản phẩm liên quan

Chưa có nhiều cơ quan, tổ chức phát triển hệ thống app web kiểm tra anh văn cấp 2. Chủ yếu tập trung nhiều vào mảng học tiếng anh online offline về luyện phát âm, từ vựng, ngữ pháp. Chưa tập trung nhiều vào mảng ôn luyện thi giữa kì cuối kì và kiến thức THCS.Các ứng dụng đa nền tảng tiêu biểu về tiếng anh như:

* Duolingo : học từ vựng theo chủ đề, ngữ pháp cơ bản. Giao diện dễ dùng, nhiều ngôn ngữ, đa nền tảng, nhiều thứ tiếng. Có nhiều bài test theo mức độ level.
* Memrise : học từ vựng cơ bản đến nâng cao theo chủ đề và luyện thi tiếng anh. Đánh mạnh vào học từ vựng theo nhiều cách chi tiết.
* Buusuu : thực hành với người bản xứ qua nói và viết. Có chat và đàm thoại trực tiếp và có cộng đồng người dùng cùng giúp đỡ chia sẽ.
* FluentU : học tiếng anh qua video và hình ảnh sinh động. Có phụ đề và chủ đề đa dạng, có các bài kiểm tra nhỏ sau khi xem.

## Thời gian dự kiến

Phần mềm sẽ làm trong 10 tuần từ tuần 10 đến tuần 15 môn nmcnpm

## Sản phẩm bàn giao

Bản cài đặt và mã nguồn cả phầm mềm.

Tài liệu hướng dẫn cấu hình, cài đặt và sử dụng phần mềm.

Các tài liệu liên quan đến quá trình phát triển phần mềm

## Chi phí và giá cả

## Môi trường phát triển

# Sản phẩm

## Tính năng đã phát triển

* Đăng ký, đăng nhập, quản lí người dùng.
* Cho phép làm bài kiểm tra trực tuyến có theo dõi hạn mức thời gian.
* Chấm điểm các bài kiểm tra tự động ngay sau khi học sinh làm bài xong.
* Đánh dấu quá trình ôn tập của học sinh.
* So sánh, phân loại, khen thưởng từng học sinh so với các học sinh khác trong hệ thống.
* Hệ thống hỗ trợ tối thiểu 100 học sinh làm kiểm tra tại cùng một thời điểm, với thời gian phản hồi nhỏ hơn 5 giây cho một yêu cầu.

## Tính năng chưa phát triển

* Không phát triển các bài học, bài giảng, videos

Nguyên nhân : app web tập trung làm chủ đề chính là kiểm tra giữa kì cuối kì

* Không làm trên các nền tảng khác như ios, android, pc.

Nguyên nhân: lựa chọn web là hợp lí và linh động nhất. Cấu hình đơn giản, dễ phát triển.

* Không làm offline

Nguyên nhân: vì ứng dụng thời gian thực, và linh động việc truy xuất dữ liệu đề thi. Ứng dụng hoạt động chỉ khi có internet.

# Kết luận

Qua trình bày trên, nhóm chung em tin rằng dự án sẽ phán triển thành công. Đối với khách hàng có nhu cầu ôn luyện thi giữa kì cuối kì là học sinh THCS. Giải pháp thực tế và tập trung vào chủ đề nhất. Với việc chưa có nhiều hệ thống ứng dụng ôn luyện thi kiểm tra trên trường lớp. Với app web này là giải pháp thuật tiện nhất với tính năng đã phát triển.