

Leçon 0 | Les temps



Dans cette leçon, on va réviser

Le passé composé

Le futur simple

Le futur proche

Le passé récent

Les verbes : Écrire, dormir, paraître, plaire, cueillir, conduire, connaître, rire

Expression écrite

Rédigez une conversation



Le passé composé

C'est le temps qu'on utilise pour exprimer une action du passé. C'est le « **Past tense** » de la langue anglaise.

 J'ai parlé français.	Hier → Aujourd'hui (le passé) (le présent) Ex. J'ai écrit → J'écris (le passé composé) (le présent)	 Je parle français.
---	---	---

La formation

Le passé composé = le présent de l'auxiliaire avoir + le participe passé du verbe principal

Le participe passé des verbes qui se terminent en -ER

Pour former le participe passé des verbes qui se terminent en -ER, on remplace la terminaison -ER avec « é ».

Ex. Le verbe

arrêter
tourner
porter

Le participe passé

arrêté
tourné
porté

La conjugaison du verbe « arrêter » au passé composé

Le présent du verbe « avoir »	+	Le participe passé du verbe « arrêter »	=	Passé composé
J'ai	+	arrêté	=	J'ai arrêté
Tu as	+	arrêté	=	Tu as arrêté
Il a	+	arrêté	=	Il a arrêté
Elle a	+	arrêté	=	Elle a arrêté
Nous avons	+	arrêté	=	Nous avons arrêté
Vous avez	+	arrêté	=	Vous avez arrêté
Ils ont	+	arrêté	=	Ils ont arrêté
Elles ont	+	arrêté	=	Elles ont arrêté

Le participe passé de quelques verbes qui se terminent en -IR

On remplace la terminaison -IR avec « i ».

Ex. Le verbe

cueillir	→	cueilli
dormir	→	dormi

Le participe passé

La conjugaison du verbe « dormir » au passé composé

Le présent du verbe « avoir »	+	Le participe passé du verbe « dormir »	=	Passé composé
J'ai	+	dormi	=	J'ai dormi
Tu as	+	dormi	=	Tu as dormi
Il a	+	dormi	=	Il a dormi
Elle a	+	dormi	=	Elle a dormi
Nous avons	+	dormi	=	Nous avons dormi
Vous avez	+	dormi	=	Vous avez dormi
Ils ont	+	dormi	=	Ils ont dormi
Elles ont	+	dormi	=	Elles ont dormi

Le participe passé de quelques verbes qui se terminent en -RE

On remplace la terminaison -RE avec « u ».

Ex. Le verbe

paraître

plaire

connaître

Le participe passé

paru

plu

connu

Le passé composé des verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire « être »

Il y a dix-sept verbes en français qui se conjuguent avec « être » au passé composé. Ce sont des verbes qui expriment le mouvement et ils s'accordent en genre et en nombre avec le sujet. On peut se rappeler ces verbes à l'aide de cette formule :

D	R		M	R	S		V	A	N	D	E	R		T	R	A	M	P	P
1	2		3	4	5		6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17

- | | | | | |
|--------------|------------|---------------|------------|------------|
| 1. Descendre | 2. Rentrer | 3. Mourir | 4. Rester | 5. Sortir |
| 6. Venir | 7. Arriver | 8. Naître | 9. Devenir | 10. Entrer |
| 11. Revenir | 12. Tomber | 13. Retourner | 14. Aller | 15. Monter |
| 16. Partir | 17. Passer | | | |

Attention :

1. Le verbe « passer » est conjugué avec « être » au passé composé quand on l'utilise pour un lieu ou un endroit.

Ex. (a) Je suis passé par Mumbai.
(b) Je suis passé par le pont.

2. Le verbe « passer » est conjugué avec « avoir » au passé composé quand on l'utilise pour l'heure ou pour une chose.

Ex. (a) J'ai passé une heure et demie.
(b) J'ai passé du sel.

Le passé composé des verbes pronominaux

Les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire « être » au passé composé. Voilà la conjugaison du verbe « se baigner » au passé composé.

Pronom sujet	+	Pronom réflexif	+	Être au présent	+	Participe passé du verbe principal	=	Passé composé du verbe pronominal
Je	+	me	+	suis	+	baigné(e)	=	Je me suis baigné(e)
Tu	+	t'	+	es	+	baigné(e)	=	Tu t'es baigné(e)
Il	+	s'	+	est	+	baigné	=	Il s'est baigné
Elle	+	s'	+	est	+	baignée	=	Elle s'est baignée
Nous	+	nous	+	sommes	+	baigné(e)s	=	Nous nous sommes baigné(e)s
Vous	+	vous	+	êtes	+	baigné(e)(s)	=	Vous vous êtes baigné(e)(s)
Ils	+	se	+	sont	+	baignés	=	Ils se sont baignés
Elles	+	se	+	sont	+	baignées	=	Elles se sont baignées

Le futur simple

C'est le temps qui exprime une action qui se passera au futur.



La formation

Le futur simple des verbes qui se terminent en -RE

Pour conjuguer le verbe au futur, on ajoute les terminaisons **ai, as, a, ons, ez, ont** à l'infinitif après « r ».

Ex. L'infinitif

Regarder

Le futur

Je regarderai
Tu regarderas
Il/Elle regardera
Nous regarderons
Vous regarderez
Ils/Elles regarderont

Le futur simple des verbes qui se terminent en -IR

Pour conjuguer le verbe au futur, on ajoute les terminaisons **ai, as, a, ons, ez, ont** à l'infinitif.

Ex. L'infinitif

↓
Finir →

Le futur

Je finirai
Tu finiras
Il/Elle finira
Nous finirons
Vous finirez
Ils/Elles finiront

Le futur simple des verbes qui se terminent en -RE

Pour conjuguer le verbe au futur, on remplace « E » de la terminaison « RE » avec les terminaisons **ai, as, a, ons, ez, ont**.

Ex. L'infinitif

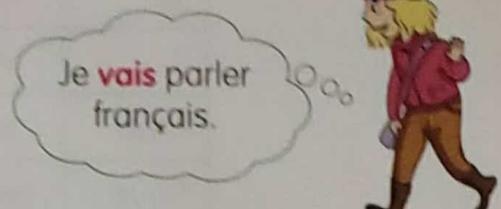
↓
Reconnaitre →

Le futur

Je reconnaîtrai
Tu reconnaîtras
Il/Elle reconnaîtra
Nous reconnaîtrons
Vous reconnaîtrez
Ils/Elles reconnaîtront

Le futur proche

On l'utilise pour exprimer une action qui va se passer tout de suite.



Le futur proche = le présent du verbe « aller » + l'infinitif du verbe principal



Ex. Le verbe s'asseoir	→ Je vais	+ m'asseoir
	Tu vas	+ t'asseoir
	Il/Elle va	+ s'asseoir
	Nous allons	+ nous asseoir
	Vous allez	+ vous asseoir
	Ils/Elles vont	+ s'asseoir

Le passé récent

Je **viens de** prendre le déjeuner.



Voilà le temps qui est le contraire du futur proche. On l'utilise pour exprimer une action qui s'est passée récemment.

La formation

Le passé récent = le présent du verbe « venir » + de + l'infinitif du verbe principal

Je	viens	+	de	+	payer
Tu	viens		de		payer
Il/Elle	vient		de		payer
Nous	venons		de		payer
Vous	venez		de		payer
Ils/Elles	viennent		de		payer

Les verbes

Écrire	Dormir	Paraître	Plaire
(p.p. = écrit)	(p.p. = dormi)	(p.p. = paru)	(p.p. = plu)
J'écris	Je dors	Je paraïs	Je plais
Tu écris	Tu dors	Tu paraïs	Tu plais
Il/Elle écrit	Il/Elle dort	Il/Elle paraît	Il/Elle plaît
Nous écrivons	Nous dormons	Nous paraïssons	Nous plaisons
Vous écrivez	Vous dormez	Vous paraïssez	Vous plaisez
Ils/Elles écrivent	Ils/Elles dorment	Ils/Elles paraissent	Ils/ Elles plaisent

Cueillir	Conduire	Connaitre	Rire
(p.p. = cueilli)	(p.p. = conduit)	(p.p. = connu)	(p.p. = ri)
Je cueille	Je conduis	Je connais	Je ris
Tu cueilles	Tu conduis	Tu connais	Tu ris
Il/Elle cueille	Il/Elle conduit	Il/Elle connaît	Il/Elle rit
Nous cueillons	Nous conduisons	Nous connaissons	Nous rions
Vous cueillez	Vous conduisez	Vous connaissez	Vous riez
Ils/Elles cueillent	Ils/Elles conduisent	Ils/Elles connaissent	Ils/Elles rient

Attention :

Les verbes comme paraître, connaître, reconnaître se conjuguent de la même manière.

Les exercices

1. Écrivez les phrases suivantes aux temps indiqués ci-dessous :

- (a) Il boit de l'eau.
- (b) Je reçois la lettre.
- (c) Nous reconnaissions M. Dupuis.
- (d) Vous riez tout le temps.
- (e) Ils peuvent jouer aux échecs.

Passé composé

Il a bu de l'eau
J'ai reçu la lettre
Nous avons reconnu M. Dupuis
Vous avez ri tout le temps
Ils ont pu jouer aux échecs

Futur simple

Il boira de l'eau
Tu recevras la lettre
Nous reconnaîtrons M. Dupuis
Vous rirez tout le temps
Ils pourront jouer aux échecs

Futur proche

Il va boire de l'eau
Je vais recevoir la lettre
Nous allons reconnaître M.
Vous allez rire ^{Dupuis} tout le temps
Ils vont pouvoir jouer aux échecs

Passé récent

Il vient de boire de l'eau
Je viens de recevoir la lettre
Nous venons de reconnaître M. Dupuis
Vous venez de rire tout le temps
Ils viennent de pouvoir jouer aux échecs

2. Faites l'accord si nécessaire :

- (a) Elle a monté la valise.
- (b) Elle est monté.
- (c) Nous sommes allé.
- (d) Vous êtes tombé.
- (e) Elles se sont habillé.

Elle a monté la valise
Elle est montée
Nous sommes allés/ées
Vous êtes tombés/ées
Elles se sont habillées

3. Corrigez les fautes :

- (a) Il a allé à la marché.
- (b) Il est partie sans moi.
- (c) Nous sommes nous amusé.
- (d) Tu veux s'asseoir.
- (e) J'aime me maquille.

Il est allé au marché
Il est parti sans moi
Nous nous sommes amusés
Tu veux t'asseoir
J'aime me maquiller

4. Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

- (a) Il vient de rentrer chez lui.
- (b) Je lirai le roman.
- (c) Ils ont passé une heure avec moi.
- (d) Elles se sont réveillées à l'heure.
- (e) Tu vas rencontrer ton ami.

Il n'vient pas de rentrer chez lui
Je ne lirai pas le roman
Ils n'ont pas passé une heure
Elles ne se sont pas réveillées à l'heure
Tu ne vas pas rencontrer ton ami

5. Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant l'inversion :

- (a) Vous venez de prendre le dîner.
- (b) Tu vas aller au marché.
- (c) Elle s'est lavée avec de l'eau chaude.
- (d) Tu voudras rester chez moi.
- (e) Il vient de préparer le petit-déjeuner.

Venez-vous de prendre le dîner?
Vas-tu aller au marché?
S'est-elle lavée avec de l'eau chaude?
Voudras-tu manger demain?
Vient-il de préparer le petit-déjeuner?

6. Mettez en ordre :

- (a) n'/a/son/elle/écharpe/mis/pas.
- (b) venons/à/⑤/①/nous/arriver/d'/hôtel.
- (c) vous/aller/nous/voulez/avec/?
- (d) vont/nous/aujourd'hui/ils/film/le/voir/avec

Elle n'a pas mis son écharpe.
Nous venons d'arriver à l'hôtel.
Voulez-vous aller avec nous?
Ils vont voir le film avec nous.

7. Expression écrite :

Écrivez une conversation entre maman et vous en utilisant les questions ci-dessous.

- (a) Qu'est-ce que tu feras pendant le week-end ?
- (b) Où iras-tu ?
- (c) Avec qui ?
- (d) Que mangeras-tu ? Et où ?

Une lettre de M. Henry Hollande



Objectifs linguistiques

Les verbes s'arrêter, s'asseoir, espérer et envoyer.

Le pluriel des noms.

Expression écrite : Décrivez l'image.

Objectif culturel

Quelques ports en France.



Voilà le salon de M. Olivier Laurent. Il s'assied en face de sa femme et lit la lettre.



61

Londres, le 12 février 2018

Cher ami,

Bonjour !

Tout va bien ici et j'espère aussi que vous allez tous bien. Voilà la bonne nouvelle.... Je vais vous rendre visite le mois prochain. Ma famille m'accompagnera. Nous arrivons par le paquebot « France » car mes enfants veulent voyager en bateau et veulent regarder la Manche. Nous débarquerons au Havre, le port le plus connu. Puis, nous prendrons le train ; soit un omnibus soit un express pour arriver à Rouen. Je sais que les trains français sont tellement confortables avec des compartiments, un wagon-restaurant et un fourgon pour les bagages. Les passagers d'Amérique et d'Angleterre préfèrent voyager en train en France. Est-ce qu'il faut aller à la douane ? Je ne suis pas sûr. Dites-moi au téléphone. Ne vous inquiétez pas pour le dîner. Nous dînerons au wagon-restaurant. Je vais bientôt envoyer les détails de notre arrivée par mél. À bientôt !

Amitiés,

Henry Hollande

Répondez aux questions :

1. Qui a écrit la lettre ?

M. Henry Hollande a écrit la lettre à M. Olivier Laurent.

2. Quelle est la bonne nouvelle ?

M. Henry Hollande va visiter chez M. Olivier Laurent le mois prochain avec sa famille. C'est la bonne nouvelle.

3. Pourquoi M. Hollande va-t-il voyager en paquebot ?

M. Hollande va venir pour le paquetбот des enfants. M. Hollande va voyager par un bateau et veulent regarder la Manche.

4. Comment sont les trains français ?

les trains français sont tellement confortables.

5. Qu'est-ce qu'il y a dans les trains français ?

Il y a des compartiments, un wagon restaurant et un wagon pour des bagages.

6. Où la famille dînera-t-elle ?

La famille prendra le dîner au wagon restaurant.

Les verbes

S'arrêter	S'asseoir	Espérer	Envoyer
(p.p. = arrêté)	(p.p. = assis)	(p.p. = espéré)	(p.p. = envoyé)
Je m'arrête	Je m'assieds	J'espère	J'envoie
Tu t'arrêtes	Tu t'assieds	Tu espères	Tu envoies
Il/Elle s'arrête	Il/Elle s'assied	Il/Elle espère	Il/Elle envoie
Nous nous arrêtons	Nous nous asseyons	Nous espérons	Nous envoyons
Vous vous arrêtez	Vous vous asseyez	Vous espérez	Vous envoyez
Ils/Elles s'arrêtent	Ils/Elles s'asseyent	Ils/Elles espèrent	Ils/Elles envoient

Attention :

1. Le verbe « **falloir** » (**must/to be necessary**) se conjugue seulement avec le pronom sujet « **Il** ».

Ex. Présent

Il faut

Passé composé

Il a fallu

Futur simple

Il faudra

2. **Il faut + l'infinitif :**

Ex. (a) Il faut écrire une lettre.

(b) Il faut prendre le métro.

3. Pour conjuguer les verbes qui se terminent en « **yer** », on remplace « **y** » par « **i** » avec **je**, **tu**, **il**, **elle**, **ils** et **elles** mais pas avec **nous** et **vous**.

Ex. Essayer	Nettoyer
J'essaie	Je nettoie
Tu essaies	Tu nettoies
Il/Elle essaie	Il/Elle nettoie
Nous essayons	Nous nettoyons
Vous essayez	Vous nettoyez
Ils/Elles essaient	Ils/Elles nettoient

Les contraires

l'arrivée ≠ le départ, confortable ≠ inconfortable, envoyer ≠ recevoir, premier(ère) ≠ dernier(ère), l'express ≠ l'omnibus, bon(ne) ≠ mauvais(e), embarquer ≠ débarquer, arriver ≠ partir

Le pluriel des noms

1. Les noms qui se terminent en s, x, et z sont invariables.

Ex. Singulier	Pluriel
le bras	les bras
le nez	les nez
la croix	les croix

2. Les noms qui se terminent en **eau**, **eu**, **ou**, on ajoutera « **x** » au pluriel.

Ex. Singulier	Pluriel
un genou	des genoux
un cheveu	des cheveux
un bateau	des bateaux
un chapeau	des chapeaux

3. Si un mot se termine en « **al** » ou « **ail** », on remplacera la terminaison avec « **aux** ».

Ex. Singulier	Pluriel
un journal	des journaux
un signal	des signaux
un travail	des travaux
un vitrail	des vitraux

Attention :

Voici quelques exceptions

Singulier

le cou
le clou
le trou
un bal
un carnaval
un rail
un chandail

Pluriel

les coussins
les clous
les trous
des bals
des carnavaux
des rails
des chandails

Les exercices

1. Faites une phrase avec :

- (a) Il faut + nom (au présent)
- (b) Il faut + infinitif (au passé composé)
- (c) soit soit (au futur simple)
- (d) être sûr (au présent)

Il faut un stylo pour écrire
Il a fallu voyager par un train
Nous irons soit à Agra soit à Chandigarh
Je suis sûr qu'il ne vendra pas

2. Complétez avec les prépositions ci-dessous :

dans, pour, avec, à, en, par, chez

- (a) Je voyage *en* train.
- (b) Il y a une fête *chez* moi.
- (c) Ma mère a acheté un cadeau *pour* moi.
- (d) Nous sommes *à* la douane.
- (e) Il envoie le courrier *à* avion.
- (f) Nous allons au marché *avec* vous.
- (g) Mon ami vient *dans* une heure.

3. Mettez au pluriel :

- (a) Il est occupé avec le travail.
- (b) Le vitrail de ce magasin est très grand.
- (c) Le wagon commence à rouler sur le rail.
- (d) Il y a un trou sur la chemise.
- (e) J'aime voyager en bateau.
- (f) Il lit le journal.

Il y a des vitraux dans les magasins. Les wagons commencent à rouler. Il y a des trous dans les chemises. Nous aimons voyager en bateau. Ils lisent des journaux.

4. Mettez les phrases suivantes au passé composé et au futur simple :

- (a) Il faut manger.
- (b) Elle s'arrête devant le cinéma.
- (c) Les passagers débarquent.
- (d) Nous espérons la même.
- (e) Tu envoies la lettre à ton père.
- (f) Elle s'assied avec son ami.
- (g) Tu me manques.

Passé composé

Il a fallu manger.
Elle s'est arrêtée devant le cinéma.
Les passagers ont débarqué.
Nous avons espéré la même.
Tu as envoyé la lettre à ton père.
Elle s'est assise avec son ami.
Tu me manquais.

Futur simple

Il pourra manger.
Elle s'arrêtera devant le cinéma.
Les passagers débarqueront.
Nous espérerons la même.
Tu enverras la lettre à ton père.
Elle s'assera avec son ami.
Tu me manqueras.

5. Corrigez les fautes :

- (a) Il est été absente.
- (b) Je mangerez le salade.
- (c) Il viens des venir.
- (d) Vous allé acheté le glace.
- (e) Il est se lavé très tôt.

Il a été absent.
Je mangerais de la salade.
Il vient de venir.
Vous allez acheter du glace.
Il s'est lavé très tôt.

- (f) Nous ne sommes allé pas.
- (g) Elle n'est tombé pas.
- (h) A-t-il manger la gâteau.
- (i) Il y a beaucoup des fleurs.

Nous ne sommes pas allés...
Elle n'est pas tombée
A-t-il mangé le gâteau ?
Il y a beaucoup de fleurs.

6. Conjuguez les verbes donnés ci-dessous au passé composé et au futur simple :

Passé composé

S'asseoir	Je <u>me suis assis</u>
	Tu <u>t'es assis</u>
	Il <u>s'est assis</u>
	Elle <u>s'est assise</u>
	Nous <u>nous sommes assis</u>
	Vous <u>vous êtes assis</u>
	Ils <u>se sont assis</u>
	Elles <u>se sont assises</u>

Futur simple

Je m'assiedrai
Tu t'asseras
Il s'assérera
Elle s'assérera
Nous nous assérons
Vous vous assérez
Ils s'asséront
Elles s'asséront

S'arrêter	Je <u>me suis arrêté</u>
	Tu <u>t'es arrêté</u>
	Il <u>s'est arrêté</u>
	Elle <u>s'est arrêtée</u>
	Nous <u>nous sommes arrêté</u>
	Vous <u>vous êtes arrêté</u>
	Ils <u>se sont arrêtés</u>
	Elles <u>se sont arrêtées</u>

Je m'arrêterai
Tu t'arrêteras
Il s'arrêtera
Elle s'arrêtera
Nous nous arrêterons
Vous vous arrêterez
Ils s'arrêteront
Elles s'arrêteront

7. Expression écrite :

Décrivez l'image en utilisant les mots ci-dessous.

(la famille, à la gare, compartiment du train, la valise, sac à main, la serviette, la poupée, porter, tenir, le manteau, l'habit, le débardeur, la robe)



Une lettre de M. Henry Hollande



Quelques ports en France

Les 7 grands ports maritimes français

Tonnage total en 2011, en millions



Grand port maritime de Nantes-Saint-Nazaire



Il a été créé en tant que port autonome le 1^{er} avril 1966. Il a été transformé en grand port maritime le 9 octobre 2008. Il traite annuellement environ 33,6 millions de tonnes (chiffre 2008) de marchandises (dont 77 % d'hydrocarbures). À cela s'ajoutent 3,1 millions de tonnes de trafic fluvial interne. Quatrième port français, il est le premier port agroalimentaire.

Port du Havre

Le **port du Havre** est un grand port maritime de commerce et de passagers (liaison vers l'Angleterre). C'est aussi un port de plaisance et de pêche sur la Manche. Il a été créé en 1517 sur l'ordre de François I^e. En termes de trafic total de marchandises, il était le 58^e port mondial en 2013 et le second port français (derrière le Port de Marseille) en 2014, avec un trafic de 67 574 000 tonnes.



Grand port maritime de La Rochelle



Il se classe au 6^{ème} rang des grands ports maritimes de France en tonnage de marchandises, 1^{er} port européen pour l'importation de grumes et 1^{er} port français pour l'importation de produits forestiers et pâtes à papier. Il représente plus de 85 % des échanges de marchandises du transport maritime de la région.

Grand port maritime de Marseille

En 2014, en termes de trafic total de marchandises, avec 78 520 233 tonnes traitées, c'est le premier port français. En 2013, il était le cinquante-et-unième port mondial. La tendance de son activité consiste en transport d'hydrocarbures et de passagers en ferries, et une augmentation du transport de conteneurs et de croisiéristes.



18/8/21

classmate

Date _____

Page _____

Verbs

* Être

Je suis

Nous sommes

Tu es

Vous êtes

Il/Elle est

Ils/Elles sont

* Avoir

Je ai

Nous avons

Tu as

Vous avez

Il/Elle a

Ils/Elles ont

* Aller

Je vais

Nous allons

Tu vas

Vous allez

Il/Elle va

Ils/Elles vont

er ending verb conjugation

e

ir

re

es

is

s

e

is

s

ons

it

nothing
only

ez

issions

only

ent

issez

only

issent

ent

er ending verb conjugation

* Parler

Je parle
Tu parles
Il/Elle parle

Nous parlons
Vous parlez
Ils/Elles parlent

ir ending verb conjugation

* Finir

Je finis
Tu finis
Il/Elle finit

Nous finissons
Vous finissez
Ils/Elles finissent

re ending verb conjugation

* Vendre

Je vends
Tu vendas
Il/Elle vend

Nous vendons
Vous vendez
Ils/Elles vendent

22/03/21

classmate

Date _____

Page _____

Le futur Proche

Formation :

Verbe << aller >> au présent + infinitif

Je vais dormir

Tu vas partir

Il va fêter son anniversaire

Elle va aller en Normandie

On va déjeuner ensemble

Nous allons souffler nos bougies

Vous allez aller à une fête

Elles vont recevoir des cadeaux

Elles vont offrir un joli cadeau.

Le passé récent

Venir + de + verbe infinitif

Je viens

Nous venons

Tu viens

Vous venez

Il/Elle vient

Ils/Elles viennent

+ de + infinitif

Pronominal verbs

Se laver = To wash oneself

Je me lave

Tu te laves

Il/Elle/on se lave

Nous nous lavons

Vous vous lavez

Ils/Elles se lacent

S'habiller

Je ne m'habille pas
 Tu ne t'habilles pas
 Il ne s'habille pas
 Elle ne s'habille pas

Nous ne nous habillons pas
 Vous ne vous habillez pas
 Ils ne s'habillent pas
 Elles ne s'habillent pas

Pronominal Passé composéForme Affirmative

Je me suis lave
 Tu te es lave
 Il s'est lave
 Elle s'est lavee

Nous nous sommes laves
 Vous vous êtes laves
 Ils se sont laves
 Elles se sont lavees

Forme négative

Je ne me suis pas lave
 Tu ne t'es pas lave
 Il ne s'est pas lave
 Elle ne s'est pas lavee

Nous ne nous sommes pas laves
 Vous ne vous êtes pas laves
 Ils ne se sont pas laves
 Elles ne se sont pas lavees.

Forme Interrogative

me suis je lave
 t'es tu lave
 s'est il lave
 s'est elle lavee

Nous sommes nous laves
 Vous êtes vous laves
 Ils sont ils laves
 Elles sont elles lavees

30/03/21

CLASSMATE

Date
Page

Lesson -0

Les temps

- 1) Ecrivez une conversation entre maman et vous en décrivant ce que vous allez faire pendant ce weekend

Moi Bonjour maman !

Maman Bonjour ma chérie.

Moi Ce weekend, j'ai décidé d'aller faire du shopping.

Maman Ah ! C'est génial ! Tu iras où ?

Moi J'irai à connaught place

Maman Tu iras seul ?

Moi Non ! ~~Alors~~ ! J'irai avec Paul et Marie.

Maman Que mangerez-vous et où

Moi Nous mangerons du burger et des frites au mac Donald.

Maman Vous avez d'autres projets aussi ?

Moi Oui, après le shopping, nous allons voir

Maman un film

Maman Super ! Passe un bon weekend. Si tu veux je t'endrai ^{chercher} vous à la station de métro, après le film

2) Vous avez oublié votre billet et le contrôleur demande le billet. Ecrivez une conversation entre vous et le contrôleur :

Le contrôleur - Bonjour

Moi - Bonjour monsieur

Le contrôleur - Votre billet s'il vous plaît

Moi - Je suis désolé mais je n'ai pas mon billet -
Je l'ai oublié à la maison.

Le con - Alors vous devez payer une amende.

Moi - Combien dois-je payer ?

Le con - 50 €

Moi - Voici l'argent monsieur.

Le con - Merci je vais faire un autre billet mais
la prochain fois, n'oubliez pas d'
apporter votre billet

Moi - D'accord ! Merci Beaucoup

12/11/21

classmate

Date _____

Page _____

Lesson - 1

Une lettre de M. Henry Hollande

Répondez aux questions

a) Qui a écrit la lettre à qui ?

M. Henry Hollande a écrit la lettre à M. Oliver Laurent.

b) Quelle est la bonne nouvelle ?

M. Henry Hollande va visiter chez M. Oliver Laurent le mois prochain avec sa famille. C'est la bonne nouvelle.

c) Pourquoi M. Hollande va-t-il voyager par le paquebot ?

M. Hollande va arriver par le paquebot car ses enfants veulent voyager par un bateau et veulent regarder à la marche.

d) Comment sont les trains français ?

Les trains français sont tellement confortables.

c) Qu'est-ce qu'il ya dans les trains français?

Il ya des compartiments, un wagon restaurant et un wagon pour les bagages dans les trains français.

d) Où la famille dînera-t-elle

La famille prendra le dîner au wagon restaurant.

13/11/21

CLASSMATE

Date _____

Page _____

7) Décrivez l'image en utilisant les mots ci-dessous (la famille, à la gare, compartiment du train, la valise, sac à main, la cravate, la poupée, porter, l'air, le mateau, l'habit, le débardeur, la robe)

Voilà la famille Hollande. Ils sont à la gare. Ils attendent le train. Ils vont monter dans le premier compartiment du train. M. Hollande a une valise verte dans sa main. Brigitte Hollande porte un sac à main jaune. Grégoire, la fille des Hollande a une poupée contre sa poitrine. C'est une famille heureuse.