"数据结构"课程大纲

2024秋季学期

清华大学·计算机科学与技术系

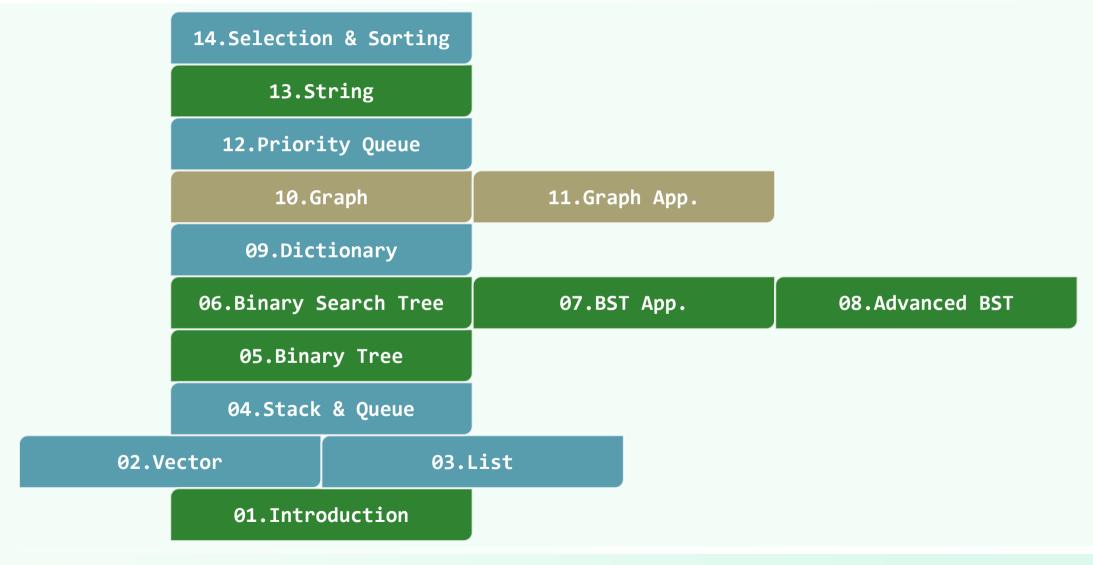
考评环节: 30240184

编程作业PA 专题实验LAB	42 PA*11 + LAB*4 - 1	统一在0J上分批发布和提交;黑盒、白盒测试兼顾 五成测不限;九成测按次数罚分,并跨学期累计 每题3分,至多15题 按 sum(P) - max(∅, min(P)) 计入总评, P为得分集合
考试 Exam	58 期末考试周,按学校安排	全闭卷 笔试,针对课上讲授内容 基本知识点的 充分 掌握,基本方法和技巧的 灵活 运用
问题集 Problem Set	0	讲授内容的验证、补充与探究,随进度分批次发布 鼓励 独立 思考,可以充分地 自由 研讨
总评 Grading	按以上累积成绩确定 排名 , 适量计入 退课 人数	参照近年来的 分布 划分等级

能否选修 + 如何学习

- ❖ DSA涉及多个学科,但**并不**意味着必须逐一精通,常用部分只是其中一个不大的子集
 - C/C++语言: 递归、指针/引用、对象/属性/方法、类/构造/析构、
 - 继承/派生、重载、重写、虚方法、模板
 - 离散数学: 集合、偏序、良序、数学归纳法、
 - 级数、递归/递推、排列/组合、Stirling逼近、Fib数、Catalan数
 - 概率与统计: 概率、数学期望、期望值的线性律、随机分布、几何分布、二项式分布
 - (涉及数学之处, 我们会尽可能使用**初等**的方法)
- **❖ 志趣驱动**: 有志于用计算机创新技术、服务人类; 对算法有强烈的好奇心; 勤于钻研, 乐于探究
- ❖ 平和心态: 体验学习的过程, 看重实在的收获
- **❖ 科学方法: 理解、记忆**不要偏废; **思考、交流**双管齐下
 - 具体、抽象迭代深化;继承、综合循序渐进

课程知识体系



实践训练: 既入宝山, 焉能空返

https://dsa.cs.tsinghua.edu.cn/oj

- PA: 针对实际问题,综合运用讲授内容
- ❖ LAB: 全面了解测试与调试过程,掌握相关方法与技巧 深入洞悉各类数据结构特点,学会灵活加一运用
- ❖ 阅读PA-Book和网络学堂上的《编程作业指引》,尽快了解
 - 实验**形式**、基本**技术**及相关**纪律**,尤其是
 - 白盒评分细则



A) 用email**注册**账号

Tsinghua O	nline Judge
Department of Com	puter Science and Technology, Tsinghua University
Welcome!	
	de and PA handbook are available.

B) 从**网络学堂**获取**邀请码**加入课堂







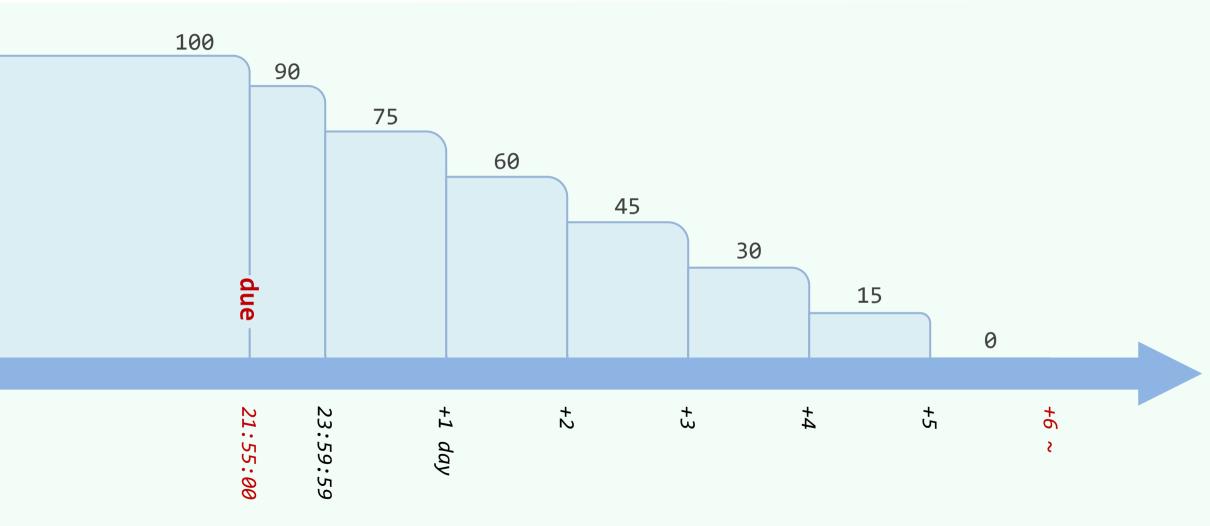
纪律与规范

- ✓ 须独立完成, 否则后果严重
 - 双方同论不作区分,查重对象覆盖历届的选课学生
 - 以相似程度作为判定依据;查重范围覆盖代码与文档
- ✓ 流程 = 查重**系统**初筛 + **人工**核验与抽查 + 查看HonorCode + 判罚 + 复议 + 最终判罚
 - 标准、经典算法除外:二分查找、KMP、Dijkstra、快速排序、DFS/BFS ...
 - 复议时只需补充可能与HonorCode效力等同或接近的信息,其余内容均不予采纳
- ✓ 不可以交流且有责任保管好:源代码;可导致相似的伪代码;实验报告等参与考核的文档
- ✓ 可以交流: 题意理解、解题思路、算法与数据结构的设计与选用方案、测试用例
- ✓ 尺度拿捏不准? 涉及的人员、文献、资源等,尽可能在HonorCode中列出吧
 - 只要注明得客观、准确、完整,就至少不会倒扣

如何复议

- ❖ **其实无效:** x "我是独立完成的,OJ上有历史记录的;**是ta**抄袭了我的代码"
 - x "我把代码给ta看时,ta**承诺过**只为启发思路"
 - x "我和ta完全**没有**交集,怎么可能会代码相似"
 - x "我肯定**没有**给任何人看过我的代码"
 - x "ta承认偷拍、窃取了我的代码,我毫**不知**情"
 - x "我**已经**在HonorCode中列举过了参考源"
 - x "我们自己用查重工具,检测出来的相似度并**不高**呀"
 - x "我的代码系自己用AIGC工具生成,未曾与他人交流"
 - × "我的代码系自己独立完成,只是**实验报告**参考了他人"
 - X ...
- ❖ 或许有效: 0 "我在实验报告、代码注释中,曾做过类似或接近于HonorCode的交待"

作业补交: 统一通过网络学堂答疑区



辅导:渠道、形式与原则

PA思路讲解

- PDF格式讲稿,随作业进度 在**网络学堂**陆续发布
- 讲解编程作业的思路、要点, 以及测试、调试技巧

日常交流

- 在网络学堂上每天 都有值班助教**及时响应**
 - > 共性、公开问题上讨论区
 - > 个性、私密问题上答疑区

线下辅导课

- 固定教室每周两次,助教主持
- 针对性地指导下一步调试方向
- 前半学期,还会介绍程序调试的一般方法论

- 提问之前,应在课上**听过**对应知识点的讲授,已**测试过**示例代码包中对应的算法,**核对过**教材勘误表
- 提问之前,需已掌握课堂讲授的**基本**内容、做过一定的独立**思考**和**实践**尝试
- 提问时,请尽可能**简洁、清晰、规范**地描述问题

教材及所有课件: https://dsa.cs.tsinghua.edu.cn/~deng/ds/dsacpp/

✓ 内容是讲义的**子集**, 讲解详细但欠深入;

年头太久远,太多处已做更新

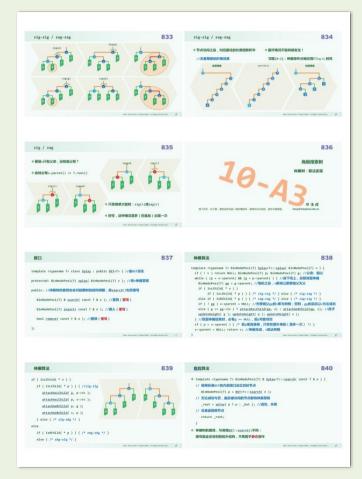
校内学生强烈不建议购买,可主要依靠讲义

✓ 习题解析: 针对讲授内容落实巩固基本部分针对考试, 进阶部分着眼拓展, 值得购买



- ✓ 出版十年来已发现大量错误,阅读前请下载勘误表,并对照更正
- ✓ 如有发现新的错误,欢迎报告到网络学堂答疑区反馈

讲义



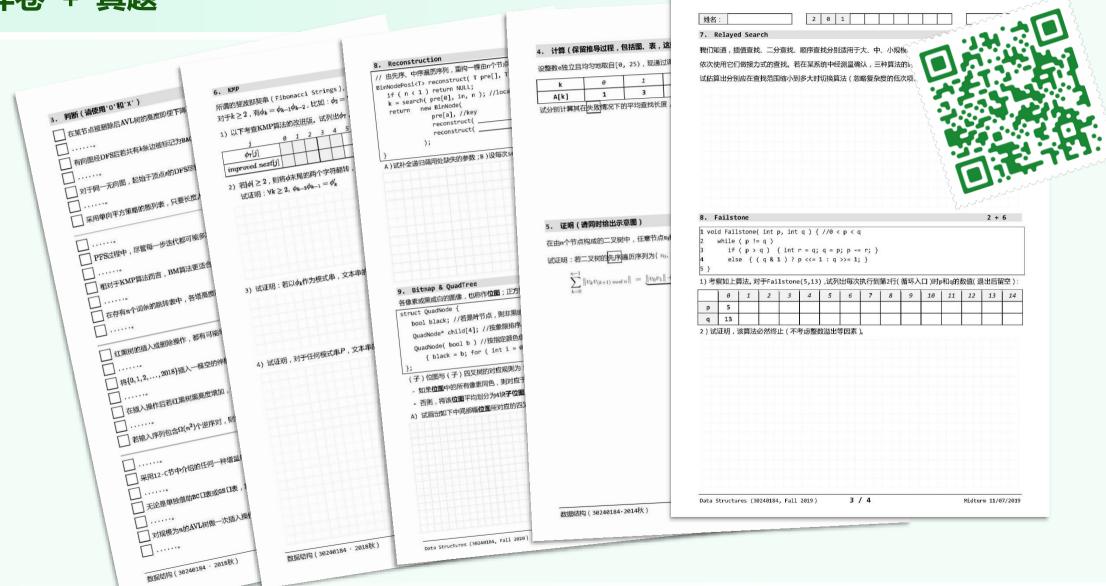
电子阅读版:按章节独立PDF文档,提供超链接索引



数据结构

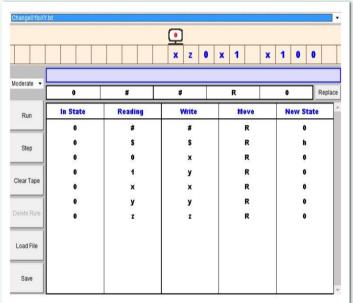
纸质版: 多种板式, 目录统一; 彩色、黑白打印两相宜

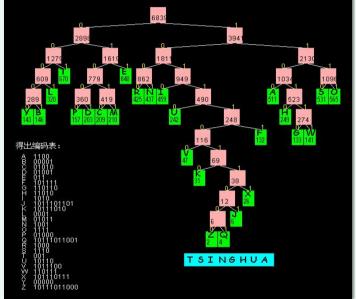
样卷 + 真题

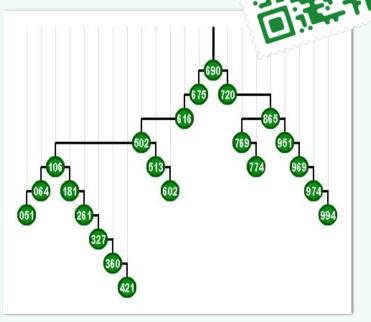


教学演示 (Applet版)

✓ 可借助AppletViewer.exe播放 (建议将index.applet与之绑定)



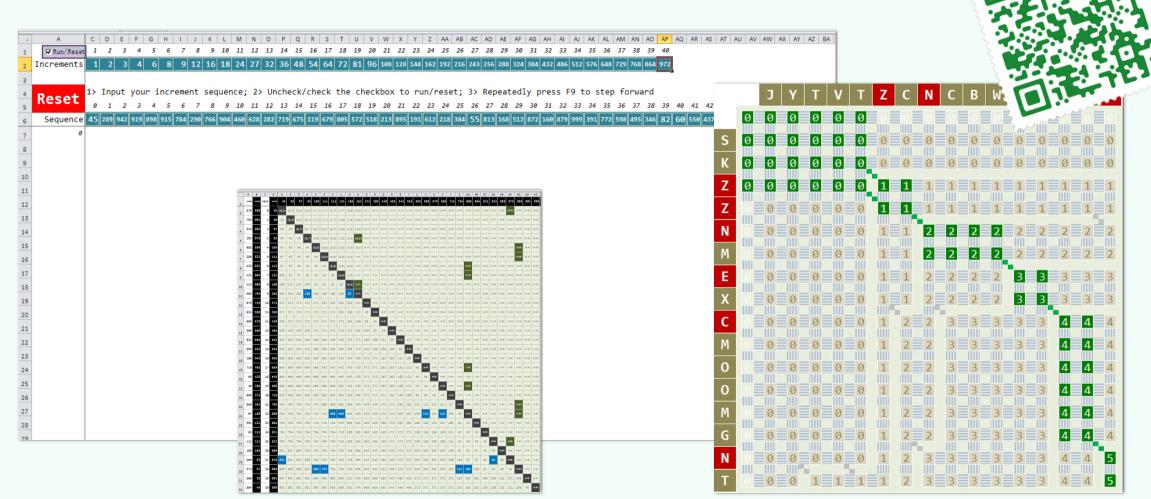




✓ 在**老式**浏览器中,可直接访问: https://DSA.cs.tsinghua.edu.cn/~deng/ds/DEMO

教学演示 (Excel版)

✓ 用Excel打开后,随机或手工设置输入,即可反复按F9键步进



示例代码

- ✓ Visual Studio 2019格式的60⁺个工程(与其它环境未必兼容)
- ✓ 可直接编译执行,多通过**命令行**设置输入
- ✓ 代码风格针对教学需求,请勿简单模仿
- ✓ 声明后可用于PA,对可能含有的BUG自己负责

```
Searching for 1455 ... Not found
Removing 3314 ... Not exists
Searching for 0612 ... Not found
Inserting 1783 ... Done
class BTree<int>[4128208]*1:
 Searching for 2822 ... Not found
Searching for 1668 ... Not found
Searching for 3469 ... Not found
Inserting 3644 ... Done
class BTree<int>[4128208]*2:
 3644 *> - 3644
 1783 *> - 1783
Inserting 0178 ... Done
class BTree<int>[4128208]*3:
 3644 *> - 3644
 1783 *>├ 1783
 0178 *> - 0178
Inserting 2307 ... Done
class BTree<int>[4128208]*4:
 3644 *>┌─ 3644
 0178 *>  □ 0178
Removing 1957 ... Not exists
Searching for 0190 ... Not found
Inserting 1798 ... Done
class BTree<int>[4128208]*5:
 3644 *> - 3644
 0178 *> └ 0178
```

Inserting 1839 ... Done
class BTree<int>[4128208]*6:

慕课: 学堂在线或其它视频平台

✓ 数据结构(上、下): 14章100余节, 共500余段视频

✓ 计算几何: 8章88节, 共400余段视频





✓ 与校内课堂所讲授内容的对应关系,详见打印版讲义目录中的标注

✓ 视频之间有大量Quiz, 虽难度不大, 仍**有助**于确认自学效果