

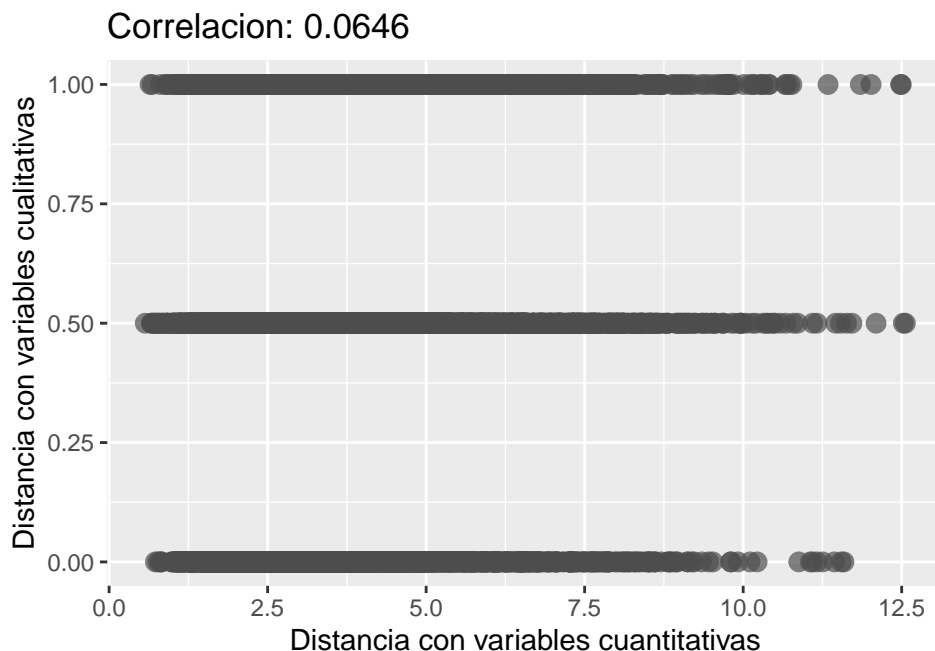
Ejercicio 3

El archivo PANOJA contiene datos provenientes de la evaluación morfológica-fisiológica de planta y panoja de 125 poblaciones nativas de maíz del Banco de Germoplasma de la EEA INTA Pergamino. Los caracteres evaluados corresponden a 9 variables cuantitativas y 2 cualitativas que se describen a continuación

- DFLORMASC: Días a la floración masculina
- DFLORFEM: Días a la floración femenina
- ALTPLA: Altura de la planta (cm)
- ALTMAZ: Altura de la mazorca (cm)
- NROHJAS: Número total de hojas
- NRHOJARR: Número de hojas arriba de la mazorca
- ANCHHOJMAZ: Ancho de la hoja de la mazorca (cm)
- LARGOHOJMAZ: Largo de la hoja de la mazorca (cm)
- DIAMTALLO: Diámetro del tallo (mm)
- COLTALL: Color del tallo (1 Verde, 2 Púrpura diluido, 3 Púrpura, 4 Rojo sol diluido, 7 Rojo)
- POSHOJ: Posición de las hojas (1 Semivoltada, 2 Normal, 3 Semiencorvada)

El objetivo del trabajo más que caracterizar y clasificar a los individuos fue describir la asociación entre caracteres cuantitativos y cualitativos.

a) Aplicando una medida de distancia y/o similitud adecuada a ambos conjuntos de variables cuantificar el grado de asociación entre los caracteres cualitativos y cuantitativos.

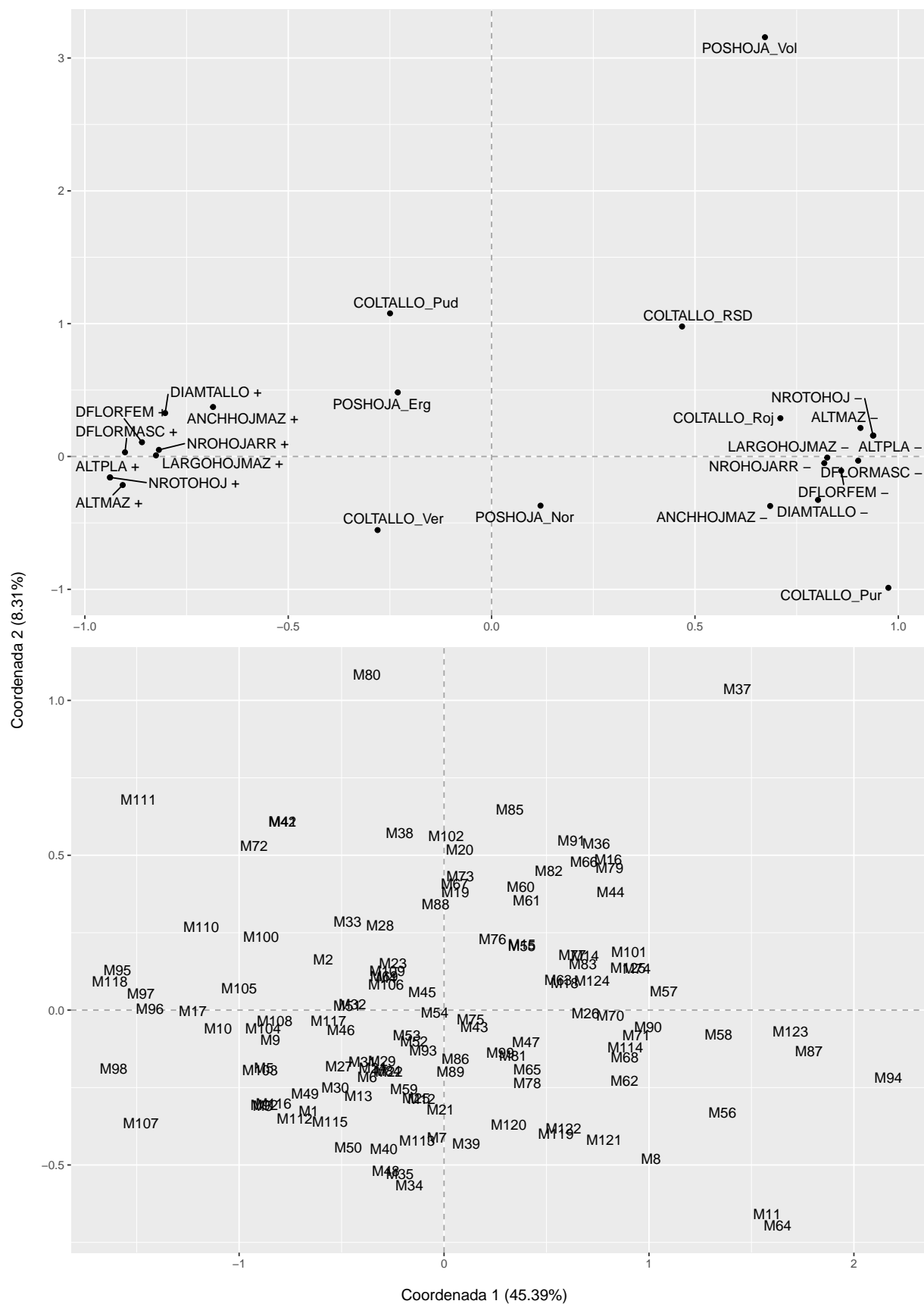


pregunta en la clase usa

```
CUALI.SM2 <- 1 - CUALI.SM ** 2
```

pero daisy ya nos da la distancia, o no?

b) Recorra a la discretización de Escofier sobre las variables cuantitativas para poder aplicar Análisis de Correspondencias Múltiples y en función de los resultados obtenidos concluya sobre la relación entre los distintos niveles de las variables cualitativas y las variables cuantitativas.



INTERPRETAR