

密码学复习提纲

近 **任课教师**: a

任课教师:胡丽琴 网络空间安全学院

- 密码学的四个发展阶段:
- 古典密码术
- 机器密码时代
- 传统密码学
- 公钥密码学
- 派起网络空间安全等院 古典学密码体制对现代密码学的研究具有十分重要的意 义,实现古典密码体制的两种基本方法:代替和置换
- 按照对明文的操作, 古典密码分为替换密码和置换密码
- 柯可霍夫原则:
- > 密码系统的安全性不能取决于算法,而应取决于密钥。

- 密码学的基本原理(含流程图)及有关步骤说明
- 基本原理
- 》 发送方将要传输的明文通过加密算法与加密密钥加密成 密文
- 》接收方接收密文,将密文通过解密算法与解密密钥解密 成明文
- 通过这种方式保护了消息的机密性,敌手即使截获密文 也无法恢复出明文

- 两类重要密码体制,即对称密码体制和非对称密码体制的主要特点
- 对称密码算法:加密密钥=解密密钥,加密算法与解密 算法类似
- 公钥加密算法:加密密钥≠解密密钥,加密算法与解密算 法差别很大
- 对称密码算法:效率高,密钥管理复杂
- 公钥加密算法:效率低,配合公钥数字证书可解决密钥管理问题

- 对称密码按照对明文处理的方式不同可以分为两类:流 密码与对称密码。掌握各类密码的典型密码算法。
- > RC4, ZUC, DES, AES, SMS4, IDEA等
- 公钥密码体制的安全基础是某些数学上的计算困难性问题。根据公钥密码体系的安全性基础来分类,现在被认为安全、实用、有效的公钥密码体系有三类。请说明这三类问题的具体含义,各基于什么困难问题。

流密码

- 流密码基本概念与构造原理
- > 流密码的基本思想是什么?
- > 流密码和分组密码是任何区分的?
- > 流密码的典型密码算法
- LFSR(线性反馈移位寄存器)的基本概念与原理 派他 网络亚萨
- 密码流生成方法

分组密码

- 现代对称密码的设计基础:扩散和混淆
- 数据加密标准DES、AES、SMS4等算法原理与基本特性 (如分组大小、密钥长度、循环次数、轮/圈变换由哪4 个变换组成等)
- DES和AES进行比较,各有什么特点和优缺点
- 优点: "DES":运算速度快,资源消耗较少; "AES":运算速度快,安全性高,资源消耗少
- 缺点: "DES": 安全性低

Hash函数

- Hash函数的概念和基本性质
- 》概念:将任意长度的消息映射成某一固定长度的消息的 一种函数

派起网络空间实生学院

Hash函数

- Hash函数的基本性质
- 》单向性:对于给定的Hash值y,要找到x使得, h(x)=y在 计算上是不可行的/计算上是困难的。
- 》弱抗碰撞性: 已知消息x,寻找另一个不同的消息x,使fh(x) = h(x')是计算上不可行的,使得在计算上是困难的。
- 》强抗碰撞性: 寻找两个不同的消息 x 和 x' , 使得 h(x) = h(x') 是计算上不可行的。

Hash遙数

- MD5、SHA-1等典型Hash函数算法的基本特性
- > 算法结构
- > 输出位数,即消息摘要长度 派他 网络变形
- > 安全性
- Hash函数是不是加密算法?为什么?
- Hash函数在信息安全领域的应用有哪些?

公翎密码

- 对称密码算法和公钥密码算法区别及在应用中的优缺点
- 》对称密码算法:加密密钥=解密密钥,加密算法与解密 算法类似
- > 公钥加密算法:加密密钥≠解密密钥,加密算法与解密算 法差别很大
- > 对称密码算法:效率高,密钥管理复杂
- 公钥加密算法:效率低,配合公钥数字证书可解决密钥管理问题

公翎密码

- 公钥密码算法用于加密与签名的主要不同之处
- 》区别:公钥加密的接收方收到的是密文,数字签名的接收方收到的是(明文,签名)。
- 》公钥加密最后的输出是解密后的明文,数字签名最后的 输出是是否验证通过
- 公钥加密用公钥加密,用私钥解密;数字签名用私钥签名,用公钥验证

公钥密码

- RSA与ElGamal加密与签名算法的整个步骤
- 熟练掌握RSA与ElGamal加密算法的应用方法(实例计算)
- 椭圆曲线上的基本运算及概念(点加法、倍点等)
- ■熟练掌握椭圆曲线密码加解密算法的应用(实例计算)

数字签名

- 数字签名的概念, 基本特性, 由哪几部分组成?
- 数字签名的应用过程
- 熟练掌握典型公开密钥密码体制的数字签名算法(RSA、 ElGamal)原理、计算方法与应用

派型网络空间或生势形

密钥管理

- 密钥管理基本内容和概念
- 理解密钥分配与密钥协商的目标与特点
- 掌握数字证书的概念与基本内容
- > 概念、组成、标准、格式等
- 掌握Diffie-Hellman密钥交换算法及安全性基础,并能熟练运用该算法建立一个双方共享的密钥(描述或实例计算)。