



C.ACADEMY

**Твои шансы учиться за границей
в топовом вузе бесплатно**

ЧЕК-ЛИСТ



Сможешь ли ты поступить в топовый университет?
Пройди наш тест и узнай, как увеличить свои шансы!

I. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

1. На каком уровне ты знаешь иностранный язык, на котором хотелось бы учиться?

A

Примерно на школьном. Могу перевести текст со словарем, но общаться будет проблематично. Грамматика тоже далеко не в идеальном состоянии.

B

На среднем. Могу вести диалоги на распространенные и хорошо знакомые темы, понимаю смысл написанного без словаря. Делаю много ошибок, но это меня не останавливает.

B

На хорошем уровне. Понимаю содержание сложных текстов, но некоторые слова мне незнакомы. Могу говорить быстро и спонтанно, излагать свою точку зрения на достаточно сложные вопросы.

Г

Свободно владею языком. Понимаю тексты на сложные темы, распознаю скрытое значение. Бегло и быстро говорю без затруднений с подбором слов и грамматикой. Могу создать точное, логичное и детальное изложение на сложную тему.



2. Каковы твои академические (учебные) успехи?

- А** Не могу вспомнить особых заслуг в учебе. Учусь (учился) как все, есть прогулы. Оценки средние.
- Б** Учусь в основном на «хорошо» и «отлично». Есть опыт участия в олимпиадах, конкурсах по моему направлению, но небольшой (опционально).
- В** Учусь на «отлично», «хорошо» – редкий гость в зачетке. Есть опыт участия в олимпиадах, конкурсах по моему направлению. Есть одна-две научные публикации по моему направлению, награды стипендией за отличную учебу (опционально).
- Г** Учусь на «отлично», иду на красный диплом (уже получил), вхожу в 10% студентов с лучшими академическими результатами. Есть победы в олимпиадах и конкурсах по моему направлению. Есть несколько публикаций в научных журналах, опыт выступления (побед) на конференциях. Присуждали стипендии завыдающиеся академические успехи.

3. Теперь поговорим о твоих внеучебных достижениях и социальной активности. Какие здесь результаты?

- А** Честно говоря, не активничаю (активничал) во время учебы. Активисты немного напрягают. Как-то давно выиграл конкурс на знание правил дорожного движения. Это считается?



- Б** Состою в активе факультета (класса). Иногда участвую или организую что-то. Что конкретно? Не могу сказать, мне просто нравится движ.
- В** Состою в активе факультета (класса), староста группы (председатель студсовета факультета). Часто организую мероприятия и акции, могу конкретно назвать свои обязанности. Иногда организую что-то за пределами учебного заведения. Иногда езжу на молодежные форумы в своей стране (опционально).
- Г** Считаю себя активным гражданином. Частенько журналисты берут у меня комментарии в связи с моей общественной работой. Выступаю с собственными инициативами и собираю вокруг себя неравнодушных людей. Веду собственный проект, на который нахожу деньги спонсоров или получаю грант (опционально). Езжу на молодежные форумы в своей стране и за границей, где рассказываю о своих инициативах и проектах (опционально).

4. Еще отдельно о волонтерстве. Какой у тебя здесь опыт?

- А** Не припомню. Хотя... пару раз выходил на субботник.
- Б** Есть опыт волонтерства на городских мероприятиях. Но это не очень часто случается, скорее, присоединяюсь, когда все участвуют.

**В**

Волонтерить – это весело! Часто можете видеть меня на городских мероприятиях и фестивалях, где я помогаю, чем умею. Ездил в волонтерский лагерь за границей (опционально).

Г

Не пропускаю ни одного важного для меня события, где может понадобиться моя помощь, даже если это морально или физически сложно. Есть неоднократный или продолжительный опыт волонтерства за границей или на крупных международных событиях типа Олимпиады, чемпионатов мира.

5. Какой у тебя международный опыт?

А

Хм, несколько раз ездил за границу.

Б

Люблю путешествовать и знакомиться с новыми культурами. Пару раз общался с международными студентами в вузе (школе), хочу, как они, поучиться в другой стране.

В

Пытаюсь его приобрести. Участвовал в летних школах (студенческих конференциях, молодежных обменах или других мероприятиях) за границей, но нечасто.

Г

Активноучаствую в межкультурном общении, у меня много друзей и полезных контактов в других странах. Есть неоднократный опыт участия в летних школах (конференциях, конкурсах, молодежных обменах и тренингах). Учился семестр по обмену или длительное время волонтерил за границей (опционально).



1	2	3	4	5

II. РАСШИФРОВКА ОТВЕТОВ

Итак, какие же у тебя шансы получить бесплатное образование за границей?

Больше ответов

A

Будем честны, твои шансы получить стипендию пока невысоки. Ключевое слово – пока. Тебе следует «создать себя»: выстроить личный бренд и составить стратегию поступления, где ты пропишешь, как конкретно улучшить результаты в каждой проблемной сфере. На это может понадобиться от года до трех лет самостоятельной работы.

Больше ответов

B

У тебя есть шанс получить стипендию, но нужно будет очень постараться и сделать «домашнюю работу» перед поступлением. Следует улучшить результаты внескольких сферах и поработать над личным брендом.

**Больше ответов****B**

Твои шансы получить стипендию довольно высоки, но необходимо усилить некоторые сферы и правильно подать свои достижения. Они, хоть и очень достойные, недостаточно впечатляющие с точки зрения комиссии, ведь за стипендию вместе с тобой будут бороться также исключительно талантливые и активные студенты. Твоя задача – понять, как из хорошего кандидата превратиться в идеального.

Больше ответов**G**

Ты идеальный кандидат на получение стипендии. Но не спеши расслабляться и думать, что твои потрясающие достижения скажут все за тебя. Для комиссии ты чистый лист, и результат зависит от того, насколько грамотно и выгодно ты представишь свои успехи в апликационных документах: мотивационном письме, резюме и рекомендации. От того, как ты их напишешь, зависит то, дадут ли тебе стипендию или придется пытаться через год.

Много примеров ты найдешь в нашем аккаунте в Инстаграм в хайлайте "Документы", а также мы предоставляем отдельные услуги по написанию и разбору ваших документов. Подробности в директ!



ЧЕК-ЛИСТ ИДЕАЛЬНОГО С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КОМИССИИ КАНДИДАТА

- Имеет высокий GPA (средняя оценка): >70% учащихся.
- Обладает существенными академическими достижениями: у него есть напечатанные научные статьи, исследования, выступления на конференциях.
- Имеет практический опыт по выбранному направлению.
- Имеет четкую профессиональную и жизненную цель и мотивацию.
- Обладает лидерскими качествами и навыками нетворкинга.
- Знает языки на уровне минимум B2 – C1. Английский – это must, плюсом к нему еще один иностранный.
- Ведет активную социальную жизнь и имеет высокую социальную ответственность: участвует в жизни университета или организации/компании, волонтерит в своем городе и стране.
- Интересуется межкультурной коммуникацией: ездит на учебу пообмену, волонтерит за границей, участвует в международных ивентах.
- Умеет выгодно, грамотно и понятно представить свои достижения и стремления в апликационных документах.



Поступить за границу не так сложно, если знать все инструменты и стратегию!

Совсем скоро, **31 мая**, у нас состоится долгожданный вебинар, где я расскажу тебе о полноценной стратегии поступления по шагам, разберу документы на примерах, а также открою доступ к курсу, с помощью которого ты точно сможешь поступить! Следи за новостями в нашем блоге и в Телеграм-канале.

До встречи на вебинаре!