

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Presentación

La presente guía tiene como propósito facilitar a las Dependencias el trabajo de reunir y emitir la información que se solicita para cada informe anual de la Rectoría, así como sistematizar los procesos de emisión de informes internos y las solicitudes de indicadores que demanda la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el gobierno del Estado.

El informe es una síntesis de lo programado y de lo que se logró en el periodo que se solicita; representa la forma en que se está cumpliendo con las funciones y responsabilidades de la Dependencia en función de los programas prioritarios que la UANL planteó en su Plan de Desarrollo Institucional. Se trata de plasmar una serie de datos e indicadores de lo que se realizó en cada uno de los programas; y ratificar el compromiso con la comunidad escolar y con la sociedad. Por otro lado es importante señalar que además de los datos mínimos contemplados, es posible incorporar aquella información que a su consideración corresponda al desarrollo de las estrategias de cada Programa y deba estar en el informe.

1. Gestión responsable de la formación

Objetivo. Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.

Oferta educativa

Se expresa el número de programas existentes por nivel educativo.

NIVEL	No. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PE
SUPERIOR	
Licenciatura	3
Especialización	0
Maestría	2
Doctorado	0
TOTAL	5
* Se considera cada especialidad por separado	

Nueva oferta educativa

Programas que en el año del informe han sido aprobados por el H. Consejo Universitario y que a la fecha se cuente con estudiantes de nuevo ingreso.

NIVEL	No. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PE
-------	--------------------------------

SUPERIOR	
Licenciatura	3
Especialización	0
Maestría	2
Doctorado	0
TOTAL	5
* Se considera cada especialidad por separado	

Cobertura

Se refiere al área geográfica donde la dependencia ofrece el servicio educativo a la comunidad. Debe incluir el nombre del municipio y programa educativo.

NIVEL	DEPENDENCIAS	PLANTELES	CENTROS COMUNITARIOS	MUNICIPIOS*
Superior	1	1	0	1
*Incluye área metropolitana				

Población escolar

Semestre agosto-diciembre 2017 enero-junio 2018 (Modalidad escolarizada).

Semestre agosto-diciembre 2017 enero-junio 2018 (Modalidad no escolarizada).

POBLACIÓN ESCOLAR TOTAL PERIODO AGOSTO – DICIEMBRE 2017					
OFERTA EDUCATIVA	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIO	REINGRESO	TOTAL
Licenciado en Artes Visuales					
Licenciado en Diseño Gráfico					
Licenciado en Lenguaje y Producción Audiovisual					
TOTAL LICENCIATURA					
Maestría en Artes con orientación en Artes Visuales					
Maestría en diseño gráfico con orientación en dirección creativa					
TOTAL POSGRADO					
Fuente: Departamento Escolar y de Archivo, agosto de 2017					

Modalidades educativas (en línea)

Indicar los programas educativos y el número de estudiantes que hacen uso de las plataformas.

PLATAFORMA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
NEXUS	LAV	13	253
	LDG	52	1103
	LLyPA	54	1262
	MA		
	MDG		
Total		119	2618

Educación continua

Especificar el número de eventos por tipo que se oferta y la cantidad de participantes.

Egreso

Porcentaje de alumnos que terminan un nivel educativo de manera regular **en un tiempo establecido**.

La **eficiencia terminal por cohorte** (ETC) o tasa de egreso por cohorte generacional, es la relación porcentual entre los egresados y el número de estudiantes de esa generación que ingresó hace “n” años atrás (tiempo que dura el programa de estudios).

Titulación

Número de estudiantes titulados durante el periodo.

Licenciatura

Dependencia	Ago-Dic 2016		Ene-Jun 2017		Ago-Dic 2017		Ene-Jun 2018	
Artes Visuales	81		59					
Genero	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL								

Posgrado

Dependencia	2016		2017		2017		2018	
Artes Visuales	4		1					
Genero	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL								

Seguimiento de egresados

En este apartado detallar información sobre cómo funciona este programa y de qué manera retroalimenta las actividades académicas y de servicio.

Modelo Educativo

Se describe la relación de programas educativos reestructurados en el año del informe. Incluir el número y porcentaje de programas educativos reestructurados con respecto al total de programas ofertados.

PE reformados de acuerdo al Modelo Educativo UANL <u>2008</u> a 2015		
	Número	Porcentaje
Licenciatura	3	100%
Posgrado	2	100%

Programas de atención al estudiante

En este apartado se reporta el número de estudiantes que hacen uso de cada tipo de atención señalada, en el año correspondiente. Cabe aclarar que un estudiante puede contarse en varias ocasiones o haber sido beneficiario de diferentes programas.

- Se le considera *Curso Inductivo* al curso dirigido a los estudiantes de primer ingreso.
- Se le considera *Curso Propedéutico* al que se imparte a los estudiantes que obtuvieron los más bajos puntajes del examen de selección.
- En el renglón de *Tutoría*, se consideran los servicios prestados a los estudiantes con respecto a su acompañamiento en su trayectoria escolar.
- Con respecto a las Asesorías Académicas, se refiere a la atención relativa a las diversas disciplinas que abarcan el programa de estudios.
- *Talentos*. Son aquellos apoyos de índole diversa que se les brinda a los estudiantes destacados.
- En cuanto a los eventos culturales, incluye tanto los artísticos como recreativos y son aquellos eventos extracurriculares que forman parte de la formación integral.
- En el renglón de *Deportiva*, corresponde aquellas acciones de la dependencia para que los estudiantes conformen equipos en las diversas disciplinas del deporte.
- Con respecto a *Salud*, se refiere a lo correspondiente a apoyos médicos, odontológicos, nutricionales, charlas, cursos, información y atención, relacionados con la salud del estudiante.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE		
Tipo de Atención	2017	2018
Curso Inductivo: curso dirigido a los estudiantes de primer ingreso.		
Curso Propedéutico: se imparte a los estudiantes que obtuvieron los más bajos		

puntajes del examen de selección.		
Tutoría: se consideran los servicios prestados a los estudiantes con respecto a su acompañamiento en su trayectoria escolar.		
Asesorías: se refiere a la atención relativa a las diversas disciplinas que abarcan el programa de estudios		
Talentos: Son aquellos apoyos de índole diversa que se les brinda a los estudiantes destacados.		
Cultural (Artístico, Recreativo) , incluye tanto los artísticos como recreativos y son aquellos eventos extracurriculares que forman parte de la formación integral.		
Deportiva: aquellas acciones de la dependencia para que los estudiantes conformen equipos en las diversas disciplinas del deporte.		
Salud: apoyos médicos, odontológicos, nutricionales, charlas, cursos, información y atención, relacionados con la salud del estudiante.		
ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA		
Deportiva		
Salud		

Programa de becas

Número de becas otorgadas y el monto correspondiente. Clasificarlas por tipo de beca.

	AÑO 2017		AÑO 2018	
TIPO DE BECA	EneJun 17	AgoDic 17	EneJun 18	
UANL Licenciatura				
UANL Maestría				
Internas				
Posgrado				
Educación Superior				
PRONABES Manutención				
Bécalos				
Fundación UANL				
Estatales para Titulación y Posgrado				
TOTAL				

Servicio comunitario en las prácticas del Servicio Social

Número de estudiantes involucrados clasificados por organismos beneficiados.

Período	Estudiantes involucrados	Organismo Beneficiado
EneJun 2017	248	
AgoDic 2017	47	Asociación, A.C.
EneJun 2018		

Programas con participación estudiantil

Número de estudiantes involucrados clasificados por tipo de actividad.

Programa	Descripción	Población Beneficiada	Participantes

Movilidad

Número de estudiantes de otras instituciones en la UANL.

Apellidos Nombres	PE	Nacional/Internacional	Hombre/Mujer	Procedencia

Número de estudiantes de la UANL que están en otras instituciones.

Apellidos Nombres	PE	Nacional/Internacional	Hombre/Mujer	Destino

Deporte universitario

Número de estudiantes involucrados clasificados por disciplina. Incluir medallero de participación en la Universiada.

Disciplina	Período	Apellidos Nombres	Tipo de Medalla	Hombre/Mujer
	AgoDic2017			
Total				

Deporte adaptado

Número de estudiantes involucrados clasificados por disciplina. Incluir medallero de participación en justas deportivas.

Disciplina	Período	Apellidos Nombres	Tipo de Medalla	Hombre/Mujer
	AgoDic2017			
Total				

Participación de estudiantes en eventos deportivos nacionales e internacionales.

Número de estudiantes involucrados, con nombre, disciplina de participación y logros obtenidos.

Apellidos Nombre	Disciplina	Categoría	Distinción	H/M
------------------	------------	-----------	------------	-----

Participación en eventos deportivos nacionales de deporte adaptado.

Número de estudiantes involucrados, con nombre, disciplina de participación y logros obtenidos.

Apellidos Nombre	Disciplina	Categoría	Distinción	H/M

Estudiantes deportistas

Número de estudiantes deportistas de alto rendimiento, con nombre, disciplina de participación y logros obtenidos.

Apellidos Nombre	Disciplina	Categoría	Distinción	H/M

Premios y distinciones

En este apartado se detallan aquellas distinciones como: Mérito académico, Talento académico y otras que correspondan al objetivo de este programa.

Apellidos Nombres	Evento o Actividad	Premio/Distinción

2. Gestión responsable del conocimiento y la cultura

Objetivo. Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, la ciencias, la tecnología y la cultura, así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y el País, procurando un equilibrio entre la generación de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

Generación y aplicación del conocimiento

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores.

NOMBRE COMPLETO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NIVELES				TOTAL
		CANDIDATO	I	II	III	
Rafél Aguilera Portales	Humanidades y ciencias de la Conducta			x		1
José Eduardo Oliva Abarca	Humanidades y ciencias de la Conducta	x				1

Apoyo a proyectos de investigación

Número y nombre de proyectos de investigación apoyados incluyendo organismo y recursos aportados.

ORGANISMO PATROCINADOR	NÚMERO	MONTO APOYADO
SEP	1	60,000
PAICYT-UANL	1	60,000
Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León	2	120,000
TOTAL		240,000

Proyectos de investigación para el desarrollo sustentable

Número y nombre de proyectos de investigación apoyados incluyendo organismo y recursos aportados.

Num	Nombre del proyecto	Organismo	Recursos aportados

Redes de colaboración

Proyectos de redes de cooperación académica de los cuerpos académicos.

CUERPO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA RED	MONTO APOYADO

Propiedad intelectual y patentes

Detallar además, las publicaciones, en revistas con arbitraje, revista indexada y publicación científica.

PROPIEDAD INTELECTUAL Y PATENTES			
ACCIÓN REALIZADA	2017	2018	2019
Solicitudes (patentes ingresadas)			
Modelos de utilidad (patentes modificadas)			
Diseños industriales			
PCT (patentes internacionales ingresadas)			
Respuesta a requisitos por adicionar información de fondo, forma, otorgamiento y/o enmiendas (con potencial de obtención)			

Detallar además, las publicaciones, en revistas con arbitraje, revista indexada y publicación científica.

PUBLICACIONES			
ACCIÓN REALIZADA	2017	2018	2019
Publicaciones en revistas con arbitraje			
Publicaciones en revistas indexadas			
Publicación científica			

Cátedras

Cátedras institucionales y las actividades realizadas en el año.

Difusión y extensión de la cultura y el arte

Número de eventos, tipo y beneficiados.

EVENTOS	CANTIDAD	ASISTENTES	Descripción
Conciertos			
Concursos y premios	5	70	70 participantes
Discursos-conferencias	16	1063	MadeBy Agosto-Diciembre 2016 Enero-Junio 2017
Otros discursos y conferencias	18	2265	TorreCID, conferencia innovación, 6 conferencias del 37 Aniversario, semana del emprendedor, 6 conferencias evento CODISE, La antropología Intercultural, la administración de redes sociales, Proyecto Linares Fantástico,

Espectáculos de danza y poesía			
Espectáculos de teatro			
Eventos especiales			
Exposiciones	20	910	15 colectivas de estudiantes de los programas educativos, 1 colectiva de profesores de la institución, 1 colectiva de exalumnos, 2 individuales de docentes, 1 individual de alumno de LAV
Funciones de cine	35	817	Proyecciones de Doctubre, Festival de Cine Ternium, Festival Internacional de Cine Monterrey, (Ganadores del Cabrito de Plata en categoría universitaria) CIESAS, Cine de autor del Cineasta Carlos Reygadas, Ciclo del Festival de Cine de la UNAM,
Presentaciones de libros	3	120	Imaginario Visual, publicación de posgrado, “¿Cuál Realidad? Libro de la Dra. Marcela Quiroga Garza, “Los últimos recuerdos de una vida pasada” Libro de Lic. Arturo Hernández Fuentes
Talleres-cursos	25	453	Talleres del 37 aniversario, Creación de cine independiente, Introducción a Evernote, Jornada UNAM Festival de Cine ,Taller de Grabado, Taller de Fotografía, Taller de Curación Creación y Distribución de Contenidos, Capacitación gestión plataforma NEXUS, Capacitación gestión de herramienta SIASE aplicada en Tutorías, Caligrafía Moderna y lettering, Talleres de CODISE, Taller COMEX
TOTAL			

Premios y distinciones

Agregar información sobre el Premio a la mejor tesis de licenciatura y maestría. Deberá contener área de conocimiento y nombre completo.

Además la información del Premio de Investigación UANL del año incluyendo el área, el nombre del trabajo y el nombre del investigador galardonados. Igualmente lo relacionado al Premio UANL a las artes.

Nombre completo	Premio o distinción	Descripción

3. Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de los cuerpos académicos

Objetivo: Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Capacidad Académica

Conformación de la planta académica.

Período	PTC	H	M	MEDIO TIEMPO	H	M	ASIGNATURA	H	M	TOTAL
Agosto 2016	36			1			48			85
Enero 2017	36			1			53			90

Habilitación de la planta académica.

GRADO ACADÉMICO	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO		DE MEDIO TIEMPO		DE ASIGNATURA		TOTAL	
	A2016	E2017	A2016	E2017	A2016	E2017	A2016	E2017
Licenciatura	1	1	1	1	35	39	37	41
Maestría	30	29	0	0	10	11	40	40
Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	6	0	0	3	3	8	9

TOTAL	36	36	1	1	48	53	85	90
-------	----	----	---	---	----	----	----	----

Formación y actualización de profesores.

ÁREA DE FORMACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES			PORCENTAJE		
	E-J 2016	A-D 2016	E-J 2017	E-J 2016	A-D 2016	E-J 2017
Disciplinaria	36	33	41	42%	39%	46%
Docencia						
Gestión académica						
Investigación			15			15 %
Tutoría						
Idiomas						
Certificación						
TOTAL						

Profesores que participan en el Programa de Tutorías.

		A-D 2017	E-J 2018
De tiempo completo	36		
De Medio tiempo	1		
De asignatura	25		
TOTAL	62		

Profesores de otras instituciones en la UANL.

ACTIVIDADES	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Estancias de investigación			
Docencia			
Año sabático			
Cotutela de tesis			
Congresos	10	2	12
Posgrado			
Cursos, ponencias y talleres	1	1	2
TOTAL			

Profesores de la UANL en otras instituciones.

ACTIVIDADES	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Estancias de investigación		1	1
Docencia	1		1
Año sabático			
Cotutela de tesis			
Congresos	1	4	5
Posgrado			
Cursos, ponencias y talleres			
TOTAL			

Reconocimientos a la planta académica

Participación en programas que reconocen la calidad de los profesores.

Profesor	Programa	Nacional/Internacional

Cuerpos académicos

Manifiestar a través de una gráfica la evolución de los Cuerpos Académicos.

Cuerpo Académico	En formación	En consolidación	Consolidado

Premios y distinciones (de profesores)

En este apartado mencionar los profesores eméritos y la información relativa a premios y distinciones que han recibido en el año.

Profesor	Premio o distinción	Descripción

4. Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales

Objetivo: Establecer esquemas, procedimientos, acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

Planes de Desarrollo

Describir el seguimiento de su Plan de Desarrollo.

Evaluación y acreditación de programas educativos

Programas educativos acreditados incluyendo, dependencia, organismo acreditador y vigencia de la acreditación.

PE	CIEES	Vigencia	Organismo COPAES	Vigencia
LAV				
LDG				
LLyPA				

Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Programas educativos en el padrón incluyendo, nivel educativo y clasificación dentro del padrón.

Programa	Nivel Educativo	Clasificación en Padrón
MA	Maestría	
MDG	Maestría	

Certificación de procesos estratégicos

Número de procesos certificados con las normas internacionales de calidad.

ORGANISMO CERTIFICADOR	NORMA	PROCESOS GENERALES	PROCESOS ESPECÍFICOS	INSTRUCTIVOS	TOTAL

Resultados obtenidos del examen general de egreso de licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Programa educativo y número de estudiantes en cada nivel de logro.

Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL- CENEVAL)					
Examen General de Egreso de Licenciatura (EXENS)					
Programa Educativo Mes Año	Porcentaje con TDS y TDSS	Estudiantes			
		Presentaron EGEL-EXENS	NT	TDS	TDSS
LDG-EGEL	40.2	174	104	69	1
LAV-EXENS					
LLYPA-EXENS					
Total					
NT= No Testimonio					
TDS1= Testimonio de Desempeño Satisfactorio					
TDSS2 = Testimonio de Desempeño Sobresaliente					

Estudiantes que ingresan a UANL (EXANI II Y EXANI III CENEVAL)

AGOSTO-DICIEMBRE 2017		ENERO-JUNIO 2018		AGOSTO-DICIEMBRE 2018	
PRESENTARON	ACEPTADOS	PRESENTARON	ACEPTADOS	PRESENTARON	ACEPTADOS
658	375				

Programa de Talentos

Número de estudiantes por dependencia.

Nombre completo	PE	Género	Año de Ingreso

PE	NÚMERO DE ESTUDIANTES
LAV	6
LLYPA	4
LDG	18
Total	28

Premios y distinciones

Señalar si tienen algún reconocimiento relacionado con la mejora de la calidad.

Premio o distinción	Descripción

5. Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrado y de Investigación

Objetivo: Ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para la formación de bachilleres, técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas, así como para el desarrollo científico y tecnológico y la innovación, que le permita a la Universidad anticiparse y responder con mayor oportunidad y con altos niveles de calidad y pertinencia, a la atención de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Programas de licenciatura que se imparten en colaboración con al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura de la UANL	
Programa	DES involucradas

6. Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores público, social y productivo

Objetivo: Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, e intercambio académico, la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una Institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

Vinculación y alianzas estratégicas

¿Qué acciones se han llevado a cabo de vinculación acordes con su misión y visión y el Modelo de Responsabilidad Universitaria?

¿Se implementan programas educativos de doble titulación en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras? Señalarlos

¿Cuenta con experiencias exitosas en materia de vinculación, cooperación e intercambio académico?
¿Si las hay se difunden y comparten?

¿En la página WEB de la dependencia se incorpora en un catálogo de servicios en materia de consultoría, asistencia técnica, y de transferencia de tecnología, y se mantiene actualizado?

¿Se cuenta con un sistema de registro de información de las acciones de vinculación?

Firma de convenios

CONVENIOS/PROYECTOS	NÚMERO	MONTO	Descripción
Con el sector productivo	8		(diferentes actividades o talleres) Comex, torrecid, Apple, ArteExpress, Museo de culturas populares, MARCO BPart, MARCO-Enlace, Semana del emprendedor-INADEM
Con el sector social			
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	1		Realización de tapete con el gobierno

Proyectos con el sector productivo			
Proyectos con financiamiento externo			
Patentes			

SERVICIOS	NÚMERO	MONTO
Sector productivo		
Asesorías técnicas		
Servicios Profesionales		
Otros		

INSTITUCIONES/ORGANISMO	PROPÓSITO	FECHA

Programas de asistencia social y servicios a la comunidad

Servicios de asistencia a la comunidad en áreas: social, de salud y jurídicas;

SERVICIOS BRINDADOS	NÚMERO	POBLACIÓN BENEFICIADA
SOCIAL		
Actividades de asistencia social		
Brigada comunitaria		
Capacitación		
Estudios socioeconómicos		
Voluntariado universitario		
JURÍDICA-LEGAL		
Asesorías jurídicas		
Asuntos legales terminados		
Convenios		
Demandas		
Promociones		
Querellas		

SALUD		
Atención de emergencias		
Atenciones de nutrición		
Atenciones odontológicas		
Consultas de especialidades		
Estudios de laboratorio		
TOTAL		

Participación social de los estudiantes

Número de estudiantes que participan en programas humanitarios a través de diversas acciones que cubren necesidades de grupos vulnerables o desfavorecidos

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	POBLACIÓN BENEFICIADA

Servicio Social y Prácticas Profesionales

Número de estudiantes que cubren actividades de carácter formativo integradas a los diferentes programas de estudios.

NOMBRE DEL PROGRAMA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PROFESIONALES
ENERO – JUNIO 2015	250	---
AGOSTO – DICIEMBRE 2015	187	124
ENERO – JUNIO 2016	198	115
AGOSTO – DICIEMBRE 2016	183	168
ENERO – JUNIO 2017	225	121
AGOSTO – DICIEMBRE 2017	177 (REALIZANDO SS HASTA EL MOMENTO * PERIODO ACTIVO)	143 (INSCRITOS HASTA EL MOMENTO)
TOTAL		671

Certificación de competencias laborales

¿La dependencia cuenta con evaluadores del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de competencias laborales? (CONOCER)

¿La dependencia es Centro de Evaluación del CONOCER?

¿La dependencia certifica estándares de competencias laborales? ¿Cuáles?

Actividades para la Certificación de competencias laborales 2016	
ACTIVIDADES	CANTIDAD
Estándares de Competencia Acreditados	
Evaluadores Acreditados	
Centros de Evaluación Acreditados	
Centros Evaluadores por Acreditar	
Certificaciones Realizadas	
Evaluaciones realizadas en la ECE UANL-CONOCER	
Estándares de competencia desarrollados	
Fuente: Dirección de Educación Continua, agosto de 2015.	

Consejo Consultivo

¿Se cuenta con un Consejo Consultivo?

¿Qué actividades ha realizado en el año?

Premios y distinciones

Nombrar a los egresados de la dependencia que recibieron el reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional

Nombrar a los alumnos prestadores del Servicio Social que obtuvieron reconocimiento a la Excelencia de Servicio Social y Voluntariado

Nombrar si tienen otras distinciones o reconocimientos

Egresado/Alumno	Reconocimiento	PE
	Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional	LAV
Roldan	Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional	LDG

	Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional	LlyPA
	Reconocimiento a la Excelencia de Servicio Social y Voluntariado	

7. Gestión socialmente responsable de la infraestructura y el equipamiento

Objetivo: Ampliar, mantener y modernizar la infraestructura física y equipamiento de la Universidad, en el apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios rigurosos de gestión del medio ambiente.

Plan maestro de construcción

Especificar las obras en proceso y concluidas conforme al Plan Maestro de Construcción, incluir las dependencias involucradas y los montos designados.

OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN	INVERSIÓN	
	Metros cuadrados	Monto

OBRAS CONCLUIDAS DE CONSTRUCCIÓN	INVERSIÓN	
	Metros cuadrados	Monto

Instalaciones deportivas y culturales

DEPORTIVAS

DESCRIPCIÓN	METROS CUADRADOS	MONTO

CULTURALES

Describir las adecuaciones, adiciones o mantenimiento efectuados en instalaciones deportivas y culturales, incluyendo la dependencia y el monto.

DESCRIPCIÓN	METROS CUADRADOS	MONTO

Fortalecimiento del equipamiento de la biblioteca

Descripción de los elementos que existen en las bibliotecas que integran el Sistema, encaminados hacia su engrandecimiento y consolidación.

ACERVO	CANTIDAD 2017	CANTIDAD 2018
Títulos de libros		
Volúmenes de libros adquiridos		
Volúmenes de revistas		
Acervo total		
Bases de datos académicos y científicos		

Fortalecimiento de la Conectividad

Describir las gestiones para atender las demandas del desarrollo académico y de las funciones sustantivas relacionadas con la renovación de la infraestructura institucional y el fortalecimiento de la conectividad.

Programa de Universidad Segura

Descripción del equipo y la cantidad de ello, que permiten ofrecer un ambiente de seguridad en los espacios universitarios.

8. Procuración de fondos y desarrollo económico

Objetivo: Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad para el desarrollo de sus funciones y programas prioritarios.

Ingresos

TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Subsidio Federal		
Subsidio Estatal		
Ingresos Propios		
Fondos Extraordinarios		

Otros		
-------	--	--

Egresos

TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Remuneraciones (ingresos propios)		
Gastos de operación		
Bienes muebles		
Servicios generales		
Otros		

Fundación UANL

Describir el equipamiento, mejoras, actualizaciones y becas que aporta la Fundación para coadyuvar al fortalecimiento de la educación. Incluir la Dependencia y el monto invertido.

CONCEPTO	MONTO

9. Internacionalización

Objetivo: Establecer esquemas que contribuyan a consolidar a la Universidad como una institución con un enfoque global, participando activamente en redes internacionales de formación y de generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura.

Acreditación internacional

Describir los programas educativos de licenciatura y posgrado acreditados, en proceso y re acreditados por algún organismo internacional. Incluir el nombre del organismo acreditador y su vigencia.

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA
LDG	CINDA	2020

Movilidad e intercambio académico internacional

Enumerar estudiantes y profesores que se forman en el extranjero, así como aquellos extranjeros que estudian en nuestra institución.

ESTUDIANTES Y PROFESORES	PAÍS	CANTIDAD
Estudiantes de la dependencia en el extranjero		
Estudiantes extranjeros en la dependencia		
Profesores de la dependencia que se forman en el extranjero	Bélgica	1
Profesores extranjeros que estudian en la dependencia		

	ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES EN LA UANL, 2017-2018		
PROGRAMA	NACIONAL	INTERNA-CIONAL	TOTAL
Movilidad			
Estancias de Investigación (Posgrado)			
Rotación			
Licenciatura			
Intercambio académico			
Cursos y prácticas			
Otros			
TOTAL			

Organismos internacionales en los que participa la dependencia

Describir los organismos internacionales en los que participa la UANL, agregando las correspondientes siglas.

ORGANISMO	SIGLAS

Convenios internacionales de cooperación académica

Describir el tipo y número de convenios de colaboración con instituciones y universidades de otros países, que permiten el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores.

NOMBRE	INSTITUCIÓN	PAÍS	FECHA DE FIRMA

Eventos de carácter internacional

Tipo de evento e instituciones involucradas.

EVENTO INTERNACIONAL	Instituciones involucradas
CONGRESOS	
TALLERES	
CURSOS	
FOROS	
CONFERENCIAS	
ENCUENTROS	
VISITAS	
OTROS	
EXPOSICIÓN	Ucronias. Universidad de Chile

Premios y distinciones

Nombrar si tienen otras distinciones o reconocimientos de carácter internacional.

10. Gestión institucional responsable

Objetivo: Articular los proyectos y las actividades de las diversas dependencias académicas y administrativas de la Universidad, en el desarrollo coherente de un proyecto de promoción social y desarrollo equitativo y sustentable, que recorre transversalmente las funciones universitarias de formación de técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas; de generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura; la vinculación y la extensión con organismos públicos, sociales y productivos; y la gestión de apoyo al quehacer académico.

Programa de gestión ambiental y promoción de una cultura de sustentabilidad

Informar sobre los avances en el uso eficiente de los recursos.

Capacitación del personal directivo y administrativo

Tipo de capacitación incluyendo cantidad y personal involucrado.

TIPO	Cantidad	Involucrados	AD2017	Cantidad	Involucrados	EJ2018

Cursos Técnicos						
Cursos Administrativos						
Otros						

Pensiones y jubilaciones

Número de empleados jubilados y pensionados durante el año que se informa.

AD2017	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	TOTAL
Pensionados			
Jubilados			
EJ2018			
Pensionados			
Jubilados			

Sistema de Información Administrativa de los Servicios Escolares (SIASE)

Descripción de los servicios prestados a través del SIASE

Estadísticas de la Biblioteca

Descripción de los servicios prestados a los usuarios del sistema integral de bibliotecas

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD 2017	CANTIDAD EJ2018
Consultas a la colección digital		
Consultas a la base de datos		
Préstamos de libros en sala	2204+	
Préstamos de libros a domicilio	1358+	
Servicios otorgados a las personas que asistieron a la biblioteca	5412+	
Usuarios atendidos	2244+	
Otros		

Auditorías

Describir los tipos de auditoría realizados y los informes emitidos.

Portal WEB

¿Se incentiva el uso del repositorio institucional?

PUBLICACIONES POR CATEGORIA	CANTIDAD
Tesis	
Artículos	
Libros y sección de libros	
Objetos de aprendizaje	
TOTAL	

Publicaciones en repositorio institucional por categoría

Concentrado de las publicaciones por tipo y categoría.

Premios y distinciones relacionados con este programa durante el año que se informa.
