# GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

## Presentación

La presente guía tiene como propósito facilitar a las Dependencias el trabajo de reunir y emitir la información que se solicita para cada informe anual de la Rectoría, así como sistematizar los procesos de emisión de informes internos y las solicitudes de indicadores que demanda la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el gobierno del Estado.

El informe es una síntesis de lo programado y de lo que se logró en el periodo que se solicita; representa la forma en que se está cumpliendo con las funciones y responsabilidades de la Dependencia en función de los programas prioritarios que la UANL planteó en su Plan de Desarrollo Institucional. Se trata de plasmar una serie de datos e indicadores de lo que se realizó en cada uno de los programas; y ratificar el compromiso con la comunidad escolar y con la sociedad. Por otro lado es importante señalar que además de los datos mínimos contemplados, es posible incorporar aquella información que a su consideración corresponda al desarrollo de las estrategias de cada Programa y deba estar en el informe.

## 1. Gestión responsable de la formación

#### Objetivo. Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.

### Oferta educativa

Se expresa el número de programas existentes por nivel educativo.

|  |  |
| --- | --- |
| NIVEL | **No. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS** PE |
| SUPERIOR |  |
| Licenciatura | 3 |
| Especialización | 0 |
| Maestría | 2 |
| Doctorado | 0 |
| TOTAL | 5 |
| \* Se considera cada especialidad por separado | |

### Nueva oferta educativa

Programas que en el año del informe han sido aprobados por el H. Consejo Universitario y que a la fecha se cuente con estudiantes de nuevo ingreso.

|  |  |
| --- | --- |
| NIVEL | **No. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS** PE |
| SUPERIOR |  |
| Licenciatura | 3 |
| Especialización | 0 |
| Maestría | 2 |
| Doctorado | 0 |
| TOTAL | 5 |
| \* Se considera cada especialidad por separado | |

### Cobertura

Se refiere al área geográfica donde la dependencia ofrece el servicio educativo a la comunidad. Debe incluir el nombre del municipio y programa educativo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEL | DEPENDENCIAS | PLANTELES | CENTROS COMUNITARIOS | MUNICIPIOS\* |
| Superior | 1 | 1 | 0 | 1 |
| \*Incluye área metropolitana | | | | |

### Población escolar

Semestre agosto-diciembre 2017 enero-junio 2018(Modalidad escolarizada).

Semestre agosto-diciembre 2017 enero-junio 2018 (Modalidad no escolarizada).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POBLACIÓN ESCOLAR TOTAL PERIODO AGOSTO – DICIEMBRE 2017 | | | | | |
| OFERTA EDUCATIVA | PRIMER INGRESO | REGULARIZACIÓN | CAMBIO | REINGRESO | TOTAL |
| Licenciado en Artes Visuales |  |  |  |  |  |
| Licenciado en Diseño Gráfico |  |  |  |  |  |
| Licenciado en Lenguaje y Producción Audiovisual |  |  |  |  |  |
| TOTAL LICENCIATURA |  |  |  |  |  |
| Maestría en Artes con orientación en Artes Visuales |  |  |  |  |  |
| Maestría en diseño gráfico con orientación en dirección creativa |  |  |  |  |  |
| TOTAL POSGRADO |  |  |  |  |  |
| Fuente: Departamento Escolar y de Archivo, agosto de 2017 | | | | | |

**Modalidades educativas (en línea)**

Indicar los programas educativos y el número de estudiantes que hacen uso de las plataformas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLATAFORMA** | **PROGRAMA EDUCATIVO** | **UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **CANTIDAD DE ESTUDIANTES** |
| **NEXUS** | LAV | 13 | 253 |
|  | LDG | 52 | 1103 |
|  | LLyPA | 54 | 1262 |
|  | MA |  |  |
|  | MDG |  |  |
| **Total** |  | 119 | 2618 |

### Educación continua

Especificar el número de eventos por tipo que se oferta y la cantidad de participantes.

### Egreso

**Porcentaje de alumnos que terminan** un nivel educativo de manera regular **en un tiempo establecido**. La **eficiencia terminal por cohorte** (ETC) o tasa de egreso por cohorte generacional, es la relación porcentual entre los egresados y el número de estudiantes de esa generación que ingresó hace “n” años atrás (tiempo que dura el programa de estudios).

### Titulación

Número de estudiantes titulados durante el periodo.

Licenciatura

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dependencia | Ago-Dic 2016 | | Ene-Jun 2017 | | Ago-Dic 2017 | | Ene-Jun 2018 | |
| Artes Visuales | 81 | | 59 | |  | |  | |
| Genero | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL |  | |  | |  | |  | |

Posgrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dependencia | 2016 | | 2017 | | 2017 | | 2018 | |
| Artes Visuales | 4 | | 1 | |  | |  | |
| Genero | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TOTAL |  | |  | |  | |  | |

### Seguimiento de egresados

En este apartado detallar información sobre cómo funciona este programa y de qué manera retroalimenta las actividades académicas y de servicio.

### Modelo Educativo

Se describe la relación de programas educativos reestructurados en el año del informe. Incluir el número y porcentaje de programas educativos reestructurados con respecto al total de programas ofertados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PE reformados de acuerdo al Modelo Educativo UANL 2008 a 2015 | | |
|  | Número | Porcentaje |
| Licenciatura | 3 | 100% |
| Posgrado | 2 | 100% |

### Programas de atención al estudiante

En este apartado se reporta el número de estudiantes que hacen uso de cada tipo de atención señalada, en el año correspondiente. Cabe aclarar que un estudiante puede contarse en varias ocasiones o haber sido beneficiario de diferentes programas.

* Se le considera *Curso Inductivo* al curso dirigido a los estudiantes de primer ingreso.
* Se le considera *Curso Propedéutico* al que se imparte a los estudiantes que obtuvieron los más bajos puntajes del examen de selección.
* En el renglón de *Tutoría*, se consideran los servicios prestados a los estudiantes con respecto a su acompañamiento en su trayectoria escolar.
* Con respecto a las Asesorías Académicas, se refiere a la atención relativa a las diversas disciplinas que abarcan el programa de estudios.
* *Talentos*. Son aquellos apoyos de índole diversa que se les brinda a los estudiantes destacados.
* En cuanto a los eventos culturales, incluye tanto los artísticos como recreativos y son aquellos eventos extracurriculares que forman parte de la formación integral.
* En el renglón de *Deportiva*, corresponde aquellas acciones de la dependencia para que los estudiantes conformen equipos en las diversas disciplinas del deporte.
* Con respecto a *Salud*, se refiere a lo correspondiente a apoyos médicos, odontológicos, nutricionales, charlas, cursos, información y atención, relacionados con la salud del estudiante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE** | | |
| **Tipo de Atención** | **2017** | **2018** |
| Curso Inductivo: curso dirigido a los estudiantes de primer ingreso. |  |  |
| Curso Propedéutico: se imparte a los estudiantes que obtuvieron los más bajos puntajes del examen de selección. |  |  |
| Tutoría: se consideran los servicios prestados a los estudiantes con respecto a su acompañamiento en su trayectoria escolar. |  |  |
| Asesorías: se refiere a la atención relativa a las diversas disciplinas que abarcan el programa de estudios |  |  |
| Talentos: Son aquellos apoyos de índole diversa que se les brinda a los estudiantes destacados. |  |  |
| Cultural (Artístico, Recreativo) , incluye tanto los artísticos como recreativos y son aquellos eventos extracurriculares que forman parte de la formación integral. |  |  |
| Deportiva: aquellas acciones de la dependencia para que los estudiantes conformen equipos en las diversas disciplinas del deporte. |  |  |
| Salud: apoyos médicos, odontológicos, nutricionales, charlas, cursos, información y atención, relacionados con la salud del estudiante. |  |  |
| **ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA** | | |
| Deportiva |  |  |
| Salud |  |  |

### Programa de becas

Número de becas otorgadas y el monto correspondiente. Clasificarlas por tipo de beca.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | AÑO 2017 | | AÑO 2018 | |
| TIPO DE BECA | EneJun 17 | AgoDic 17 | EneJun 18 |  |
| UANL Licenciatura |  |  |  |  |
| UANL Maestría |  |  |  |  |
| Internas |  |  |  |  |
| Posgrado |  |  |  |  |
| Educación Superior |  |  |  |  |
| PRONABES Manutención |  |  |  |  |
| Bécalos |  |  |  |  |
| Fundación UANL |  |  |  |  |
| Estatales para Titulación y Posgrado |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |

### Servicio comunitario en las prácticas del Servicio Social

Número de estudiantes involucrados clasificados por organismos beneficiados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Período | Estudiantes involucrados | Organismo Beneficiado |
| EneJun 2017 | 248 |  |
| AgoDic 2017 | 47 | Asociación, A.C. |
| EneJun 2018 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Programas con participación estudiantil

Número de estudiantes involucrados clasificados por tipo de actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa | Descripción | Población Beneficiada | Participantes |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Movilidad

Número de estudiantes de otras instituciones en la UANL.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellidos Nombres | PE | Nacional/Internacional | Hombre/Mujer | Procedencia |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Número de estudiantes de la UANL que están en otras instituciones.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellidos Nombres | PE | Nacional/Internacional | Hombre/Mujer | Destino |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Deporte universitario

Número de estudiantes involucrados clasificados por disciplina. Incluir medallero de participación en la Universiada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Período | Apellidos Nombres | Tipo de Medalla | Hombre/Mujer |
|  | AgoDic2017 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |

### Deporte adaptado

Número de estudiantes involucrados clasificados por disciplina. Incluir medallero de participación en justas deportivas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Período | Apellidos Nombres | Tipo de Medalla | Hombre/Mujer |
|  | AgoDic2017 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |

### Participación de estudiantes en eventos deportivos nacionales e internacionales.

Número de estudiantes involucrados, con nombre, disciplina de participación y logros obtenidos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellidos Nombre | Disciplina | Categoría | Distinción | H/M |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Participación en eventos deportivos nacionales de deporte adaptado.

Número de estudiantes involucrados, con nombre, disciplina de participación y logros obtenidos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellidos Nombre | Disciplina | Categoría | Distinción | H/M |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Estudiantes deportistas

Número de estudiantes deportistas de alto rendimiento**,** con nombre, disciplina de participación y logros obtenidos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellidos Nombre | Disciplina | Categoría | Distinción | H/M |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Premios y distinciones

En este apartado se detallan aquellas distinciones como: Mérito académico, Talento académico y otras que correspondan al objetivo de este programa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apellidos Nombres | Evento o Actividad | Premio/Distinción |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Gestión responsable del conocimiento y la cultura

#### Objetivo. Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, la ciencias, la tecnología y la cultura, así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa y el País, procurando un equilibrio entre la generación de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

### Generación y aplicación del conocimiento

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE COMPLETO | ÁREA DE CONOCIMIENTO | NIVELES | | | | TOTAL |
| CANDIDATO | I | II | III |
| Rafél Aguilera Portales | Humanidades y ciencias de la Conducta |  |  | x |  | 1 |
| José Eduardo Oliva Abarca | Humanidades y ciencias de la Conducta | x |  |  |  | 1 |

### Apoyo a proyectos de investigación

Número y nombre de proyectos de investigación apoyados incluyendo organismo y recursos aportados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORGANISMO PATROCINADOR** | **NÚMERO** | **MONTO APOYADO** |
| SEP | 1 | 60,000 |
| PAICYT-UANL | 1 | 60,000 |
| Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León | 2 | 120,000 |
| **TOTAL** |  | 240,000 |

### Proyectos de investigación para el desarrollo sustentable

Número y nombre de proyectos de investigación apoyados incluyendo organismo y recursos aportados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Num | Nombre del proyecto | Organismo | Recursos aportados |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Redes de colaboración

Proyectos de redes de cooperación académica de los cuerpos académicos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CUERPO ACADÉMICO** | **NOMBRE DE LA RED** | **MONTO APOYADO** |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Propiedad intelectual y patentes

Detallar además, las publicaciones, en revistas con arbitraje, revista indexada y publicación científica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROPIEDAD INTELECTUAL Y PATENTES | | | |
| ACCIÓN REALIZADA | 2017 | 2018 | 2019 |
| Solicitudes (patentes ingresadas) |  |  |  |
| Modelos de utilidad (patentes modificadas) |  |  |  |
| Diseños industriales |  |  |  |
| PCT (patentes internacionales ingresadas) |  |  |  |
| Respuesta a requisitos por adicionar información de fondo, forma, otorgamiento y/o enmiendas (con potencial de obtención) |  |  |  |

Detallar además, las publicaciones, en revistas con arbitraje, revista indexada y publicación científica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PUBLICACIONES | | | |
| ACCIÓN REALIZADA | 2017 | 2018 | 2019 |
| Publicaciones en revistas con arbitraje |  |  |  |
| Publicaciones en revistas indexadas |  |  |  |
| Publicación científica |  |  |  |

### Cátedras

Cátedras institucionales y las actividades realizadas en el año.

### Difusión y extensión de la cultura y el arte

Número de eventos, tipo y beneficiados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVENTOS | CANTIDAD | ASISTENTES | Descripción |
| Conciertos |  |  |  |
| Concursos y premios | 5 | 70 | 70 participantes |
| Discursos-conferencias | 16 | 1063 | MadeBy Agosto-Diciembre 2016 Enero-Junio 2017 |
| Otros discursos y conferencias | 18 | 2265 | TorreCID, conferencia innovación, 6 conferencias del 37 Aniversario, semana del emprendedor, 6conferencias evento CODISE, La antropología Intercultural, la administración de redes sociales, Proyecto Linares Fantástico, |
| Espectáculos de danza y poesía |  |  |  |
| Espectáculos de teatro |  |  |  |
| Eventos especiales |  |  |  |
| Exposiciones | 20 | 910 | 15 colectivas de estudiantes de los programas educativos, 1 colectiva de profesores de la institución, 1 colectiva de exalumnos, 2 individuales de docentes, 1 individual de alumno de LAV |
| Funciones de cine | 35 | 817 | Proyecciones de Doctubre, Festival de Cine Ternium, Festival Internacional de Cine Monterrey, (Ganadores del Cabrito de Plata en categoría universitaria) CIESAS, Cine de autor del Cineasta Carlos Reygadas, Ciclo del Festival de Cine de la UNAM, |
| Presentaciones de libros | 3 | 120 | Imaginario Visual, publicación de posgrado, “¿Cuál Realidad? Libro de la Dra. Marcela Quiroga Garza, “Los últimos recuerdos de una vida pasada” Libro de Lic. Arturo Hernández Fuentes |
| Talleres-cursos | 25 | 453 | Talleres del 37 aniversario, Creación de cine independiente, Introducción a Evernote, Jornada UNAM Festival de Cine ,Taller de Grabado,  Taller de Fotografía, Taller de Curación Creación y Distribución de Contenidos, Capacitación gestión plataforma NEXUS, Capacitación gestión de herramienta SIASE aplicada en Tutorías, Caligrafía Moderna y lettering, Talleres de CODISE, Taller COMEX |
| TOTAL |  |  |  |

### Premios y distinciones

Agregar información sobre el Premio a la mejor tesis de licenciatura y maestría. Deberá contener área de conocimiento y nombre completo.

Además la información del Premio de Investigación UANL del año incluyendo el área, el nombre del trabajo y el nombre del investigador galardonados. Igualmente lo relacionado al Premio UANL a las artes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre completo | Premio o distinción | Descripción |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de los cuerpos académicos

#### Objetivo: Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

### Capacidad Académica

Conformación de la planta académica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Período | PTC | H | M | MEDIO TIEMPO | H | M | ASIGNATURA | H | M | TOTAL |
| Agosto 2016 | 36 |  |  | 1 |  |  | 48 |  |  | 85 |
| Enero 2017 | 36 |  |  | 1 |  |  | 53 |  |  | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Habilitación de la planta académica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO ACADÉMICO | PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO | | DE MEDIO TIEMPO | | DE ASIGNATURA | | TOTAL | |
| A2016 | E2017 | A2016 | E2017 | A2016 | E2017 | A2016 | E2017 |
| Licenciatura | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | 39 | 37 | 41 |
| Maestría | 30 | 29 | 0 | 0 | 10 | 11 | 40 | 40 |
| Especialización | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 | 9 |
| TOTAL | 36 | 36 | 1 | 1 | 48 | 53 | 85 | 90 |

Formación y actualización de profesores.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA DE FORMACIÓN | NÚMERO DE PROFESORES | | | PORCENTAJE | | |
|  | E-J 2016 | A-D 2016 | E-J 2017 | E-J 2016 | A-D 2016 | E-J 2017 |
| Disciplinaria | 36 | 33 | 41 | 42% | 39% | 46% |
| Docencia |  |  |  |  |  |  |
| Gestión académica |  |  |  |  |  |  |
| Investigación |  |  | 15 |  |  | 15 % |
| Tutoría |  |  |  |  |  |  |
| Idiomas |  |  |  |  |  |  |
| Certificación |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |

Profesores que participan en el Programa de Tutorías.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | A-D 2017 | E-J 2018 |
| De tiempo completo | 36 |  |  |
| De Medio tiempo | 1 |  |  |
| De asignatura | 25 |  |  |
| TOTAL | 62 |  |  |

Profesores de otras instituciones en la UANL.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | NACIONAL | INTERNACIONAL | TOTAL |
| Estancias de investigación |  |  |  |
| Docencia |  |  |  |
| Año sabático |  |  |  |
| Cotutela de tesis |  |  |  |
| Congresos | 10 | 2 | 12 |
| Posgrado |  |  |  |
| Cursos, ponencias y talleres | 1 | 1 | 2 |
| TOTAL |  |  |  |

Profesores de la UANL en otras instituciones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | NACIONAL | INTERNACIONAL | TOTAL |
| Estancias de investigación |  | 1 | 1 |
| Docencia | 1 |  | 1 |
| Año sabático |  |  |  |
| Cotutela de tesis |  |  |  |
| Congresos | 1 | 4 | 5 |
| Posgrado |  |  |  |
| Cursos, ponencias y talleres |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |

### Reconocimientos a la planta académica

Participación en programas que reconocen la calidad de los profesores.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesor | Programa | Nacional/Internacional |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Cuerpos académicos

Manifestar a través de una gráfica la evolución de los Cuerpos Académicos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cuerpo Académico | En formación | En consolidación | Consolidado |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Premios y distinciones (de profesores)

En este apartado mencionar los profesores eméritos y la información relativa a premios y distinciones que han recibido en el año.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesor | Premio o distinción | Descripción |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales

#### Objetivo: Establecer esquemas, procedimientos, acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

### Planes de Desarrollo

Describir el seguimiento de su Plan de Desarrollo.

### Evaluación y acreditación de programas educativos

Programas educativos acreditados incluyendo, dependencia, organismo acreditador y vigencia de la acreditación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| PE | CIEES | Vigencia | Organismo COPAES | Vigencia |
| LAV |  |  |  |  |
| LDG |  |  |  |  |
| LLyPA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Programas educativos en el padrón incluyendo, nivel educativo y clasificación dentro del padrón.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa | Nivel Educativo | Clasificación en Padrón |
| MA | Maestría |  |
| MDG | Maestría |  |

### Certificación de procesos estratégicos

Número de procesos certificados con las normas internacionales de calidad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ORGANISMO CERTIFICADOR | NORMA | PROCESOS  GENERALES | PROCESOS  ESPECÍFICOS | INSTRUCTIVOS | TOTAL |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### Resultados obtenidos del examen general de egreso de licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Programa educativo y número de estudiantes en cada nivel de logro.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL- CENEVAL)  Examen General de Egreso de Licenciatura (EXENS) | | | | | |
| Programa Educativo Mes Año | Porcentaje con TDS y TDSS | Estudiantes | | | |
| Presentaron  EGEL-EXENS | NT | TDS | TDSS |
| LDG-EGEL | 40.2 | 174 | 104 | 69 | 1 |
| LAV-EXENS |  |  |  |  |  |
| LLYPA-EXENS |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |
| NT= No Testimonio  TDS1= Testimonio de Desempeño Satisfactorio  TDSS2 = Testimonio de Desempeño Sobresaliente | | | | | |

### Estudiantes que ingresan a UANL (EXANI II Y EXANI III CENEVAL)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AGOSTO-DICIEMBRE 2017 | | ENERO-JUNIO 2018 | | AGOSTO-DICIEMBRE 2018 | |
| PRESENTARON | ACEPTADOS | PRESENTARON | ACEPTADOS | PRESENTARON | ACEPTADOS |
| 658 | 375 |  |  |  |  |

### Programa de Talentos

Número de estudiantes por dependencia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre completo | PE | Género | Año de Ingreso |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PE | NÚMERO DE ESTUDIANTES |
| LAV | 6 |
| LLYPA | 4 |
| LDG | 18 |
| Total | 28 |

### Premios y distinciones

Señalar si tienen algún reconocimiento relacionado con la mejora de la calidad.

|  |  |
| --- | --- |
| Premio o distinción | Descripción |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrado y de Investigación

#### Objetivo: Ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para la formación de bachilleres, técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas, así como para el desarrollo científico y tecnológico y la innovación, que le permita a la Universidad anticiparse y responder con mayor oportunidad y con altos niveles de calidad y pertinencia, a la atención de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

|  |  |
| --- | --- |
| Programas de licenciatura que se imparten en colaboración con al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura de la UANL | |
| Programa | DES involucradas |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores público, social y productivo

#### Objetivo: Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, e intercambio académico, la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una Institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

### Vinculación y alianzas estratégicas

¿Qué acciones se han llevado a cabo de vinculación acordes con su misión y visión y el Modelo de Responsabilidad Universitaria?

¿Se implementan programas educativos de doble titulación en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras? Señalarlos

¿Cuenta con experiencias exitosas en materia de vinculación, cooperación e intercambio académico? ¿Si las hay se difunden y comparten?

¿En la página WEB de la dependencia se incorpora en un catálogo de servicios en materia de consultoría, asistencia técnica, y de transferencia de tecnología, y se mantiene actualizado?

¿Se cuenta con un sistema de registro de información de las acciones de vinculación?

Firma de convenios

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONVENIOS/PROYECTOS | NÚMERO | MONTO | Descripción |
| Con el sector productivo | 8 |  | (diferentes actividades o talleres) Comex, torrecid, Apple, ArteExpress, Museo de culturas populares, MARCO BPart, MARCO-Enlace, Semana del emprendedor-INADEM |
| Con el sector social |  |  |  |
| Con los gobiernos federal, estatal y municipal | 1 |  | Realización de tapete con el gobierno |
| Proyectos con el sector productivo |  |  |  |
| Proyectos con financiamiento externo |  |  |  |
| Patentes |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SERVICIOS | NÚMERO | MONTO |
| Sector productivo |  |  |
| Asesorías técnicas |  |  |
| Servicios Profesionales |  |  |
| Otros |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTITUCIONES/ORGANISMO | PROPÓSITO | FECHA |
|  |  |  |

### Programas de asistencia social y servicios a la comunidad

Servicios de asistencia a la comunidad en áreas: social, de salud y jurídicas;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SERVICIOS BRINDADOS | NÚMERO | POBLACIÓN BENEFICIADA |
| SOCIAL | | |
| Actividades de asistencia social |  |  |
| Brigada comunitaria |  |  |
| Capacitación |  |  |
|  |  |  |
| Estudios socioeconómicos |  |  |
| Voluntariado universitario |  |  |
| JURÍDICA-LEGAL | | |
| Asesorías jurídicas |  |  |
| Asuntos legales terminados |  |  |
| Convenios |  |  |
| Demandas |  |  |
| Promociones |  |  |
| Querellas |  |  |
| SALUD | | |
| Atención de emergencias |  |  |
| Atenciones de nutrición |  |  |
| Atenciones odontológicas |  |  |
| Consultas de especialidades |  |  |
| Estudios de laboratorio |  |  |
| TOTAL |  |  |

### Participación social de los estudiantes

Número de estudiantes que participan en programas humanitarios a través de diversas acciones que cubres necesidades de grupos vulnerables o desfavorecidos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA | DESCRIPCIÓN | ESTUDIANTES PARTICIPANTES | POBLACIÓN BENEFICIADA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Servicio Social y Prácticas Profesionales

Número de estudiantes que cubren actividades de carácter formativo integradas a los diferentes programas de estudios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL PROGRAMA | CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL | CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PROFESIONALES |
|  | | |
| ENERO – JUNIO 2015 | 250 | --- |
| AGOSTO – DICIEMBRE 2015 | 187 | 124 |
| ENERO – JUNIO 2016 | 198 | 115 |
| AGOSTO – DICIEMBRE 2016 | 183 | 168 |
| ENERO – JUNIO 2017 | 225 | 121 |
| AGOSTO – DICIEMBRE 2017 | 177  (REALIZANDO SS HASTA EL MOMENTO \* PERIODO ACTIVO) | 143  (INSCRITOS HASTA EL MOMENTO) |
| TOTAL |  | 671 |

### Certificación de competencias laborales

¿La dependencia cuenta con evaluadores del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de competencias laborales? (CONOCER)

¿La dependencia es Centro de Evaluación del CONOCER?

¿La dependencia certifica estándares de competencias laborales? ¿Cuáles?

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades para la Certificación de competencias laborales 2016 | |
| ACTIVIDADES | CANTIDAD |
| Estándares de Competencia Acreditados |  |
| Evaluadores Acreditados |  |
| Centros de Evaluación Acreditados |  |
| Centros Evaluadores por Acreditar |  |
| Certificaciones Realizadas |  |
| Evaluaciones realizadas en la ECE UANL-CONOCER |  |
| Estándares de competencia desarrollados |  |
| Fuente: Dirección de Educación Continua, agosto de 2015. |  |

### Consejo Consultivo

¿Se cuenta con un Consejo Consultivo?

¿Qué actividades ha realizado en el año?

### Premios y distinciones

Nombrar a los egresados de la dependencia que recibieron el reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional

Nombrar a los alumnos prestadores del Servicio Social que obtuvieron reconocimiento a la Excelencia de Servicio Social y Voluntariado

Nombrar si tienen otras distinciones o reconocimientos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Egresado/Alumno | Reconocimiento | PE |
|  | Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional | LAV |
| Roldan | Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional | LDG |
|  | Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional | LLyPA |
|  | Reconocimiento a la Excelencia de Servicio Social y Voluntariado |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Gestión socialmente responsable de la infraestructura y el equipamiento

#### Objetivo: Ampliar, mantener y modernizar la infraestructura física y equipamiento de la Universidad, en el apoyo al apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios rigurosos de gestión del medio ambiente.

### Plan maestro de construcción

Especificar las obras en proceso y concluidas conforme al Plan Maestro de Construcción, incluir las dependencias involucradas y los montos designados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN | INVERSIÓN | |
| Metros cuadrados | Monto |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBRAS CONCLUIDAS DE CONSTRUCCIÓN | INVERSIÓN | |
| Metros cuadrados | Monto |
|  |  |  |

### Instalaciones deportivas y culturales

**DEPORTIVAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESCRIPCIÓN | METROS CUADRADOS | MONTO |
|  |  |  |

**CULTURALES**

Describir las adecuaciones, adiciones o mantenimiento efectuados en instalaciones deportivas y culturales, incluyendo la dependencia y el monto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESCRIPCIÓN | METROS CUADRADOS | MONTO |
|  |  |  |

### Fortalecimiento del equipamiento de la biblioteca

Descripción de los elementos que existen en las bibliotecas que integran el Sistema, encaminados hacia su engrandecimiento y consolidación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACERVO | CANTIDAD 2017 | CANTIDAD 2018 |
| Títulos de libros |  |  |
| Volúmenes de libros adquiridos |  |  |
| Volúmenes de revistas |  |  |
| Acervo total |  |  |
| Bases de datos académicos y científicos |  |  |

### Fortalecimiento de la Conectividad

Describir las gestiones para atender las demandas del desarrollo académico y de las funciones sustantivas relacionadas con la renovación de la infraestructura institucional y el fortalecimiento de la conectividad.

### Programa de Universidad Segura

Descripción del equipo y la cantidad de ello, que permiten ofrecer un ambiente de seguridad en los espacios universitarios.

## Procuración de fondos y desarrollo económico

#### Objetivo: Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad para el desarrollo de sus funciones y programas prioritarios.

### Ingresos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIPO | MONTO | PORCENTAJE |
| Subsidio Federal |  |  |
| Subsidio Estatal |  |  |
| Ingresos Propios |  |  |
| Fondos Extraordinarios |  |  |
| Otros |  |  |

### Egresos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIPO | MONTO | PORCENTAJE |
| Remuneraciones (ingresos propios) |  |  |
| Gastos de operación |  |  |
| Bienes muebles |  |  |
| Servicios generales |  |  |
| Otros |  |  |

### Fundación UANL

Describir el equipamiento, mejoras, actualizaciones y becas que aporta la Fundación para coadyuvar al fortalecimiento de la educación. Incluir la Dependencia y el monto invertido.

|  |  |
| --- | --- |
| CONCEPTO | MONTO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Internacionalización

#### Objetivo: Establecer esquemas que contribuyan a consolidad a la Universidad como una institución con un enfoque global, participando activamente en redes internacionales de formación y de generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura.

### Acreditación internacional

Describir los programas educativos de licenciatura y posgrado acreditados, en proceso y re acreditados por algún organismo internacional. Incluir el nombre del organismo acreditador y su vigencia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMA EDUCATIVO | ORGANISMO ACREDITADOR | VIGENCIA |
| LDG | CINDA | 2020 |

### Movilidad e intercambio académico internacional

Enumerar estudiantes y profesores que se forman en el extranjero, así como aquellos extranjeros que estudian en nuestra institución.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTUDIANTES Y PROFESORES | PAÍS | CANTIDAD |
| Estudiantes de la dependencia en el extranjero |  |  |
| Estudiantes extranjeros en la dependencia |  |  |
| Profesores de la dependencia que se forman en el extranjero | Bélgica | 1 |
| Profesores extranjeros que estudian en la dependencia |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES EN LA UANL, 2017-2018 | | |
| PROGRAMA | NACIONAL | INTERNA-CIONAL | TOTAL |
| Movilidad |  |  |  |
| Estancias de Investigación (Posgrado) |  |  |  |
| Rotación |  |  |  |
| Licenciatura |  |  |  |
| Intercambio académico |  |  |  |
| Cursos y prácticas |  |  |  |
| Otros |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |

### Organismos internacionales en los que participa la dependencia

Describir los organismos internacionales en los que participa la UANL, agregando las correspondientes siglas.

|  |  |
| --- | --- |
| ORGANISMO | SIGLAS |
|  |  |
|  |  |

### Convenios internacionales de cooperación académica

Describir el tipo y número de convenios de colaboración con instituciones y universidades de otros países, que permiten el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN | PAÍS | FECHA DE FIRMA |
|  |  |  |  |

### Eventos de carácter internacional

Tipo de evento e instituciones involucradas.

|  |  |
| --- | --- |
| EVENTO INTERNACIONAL | Instituciones involucradas |
| CONGRESOS |  |
| TALLERES |  |
| CURSOS |  |
| FOROS |  |
| CONFERENCIAS |  |
| ENCUENTROS |  |
| VISITAS |  |
| OTROS |  |
| EXPOSICIÓN | Ucronias. Universidad de Chile |

### Premios y distinciones

Nombrar si tienen otras distinciones o reconocimientos de carácter internacional.

## Gestión institucional responsable

#### Objetivo: Articular los proyectos y las actividades de las diversas dependencias académicas y administrativas de la Universidad, en el desarrollo coherente de un proyecto de promoción social y desarrollo equitativo y sustentable, que recorre transversalmente las funciones universitarias de formación de técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas; de generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura; la vinculación y la extensión con organismos públicos, sociales y productivos; y la gestión de apoyo al quehacer académico.

### Programa de gestión ambiental y promoción de una cultura de sustentabilidad

Informar sobre los avances en el uso eficiente de los recursos.

### Capacitación del personal directivo y administrativo

Tipo de capacitación incluyendo cantidad y personal involucrado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TIPO | Cantidad | Involucrados | AD2017 | Cantidad | Involucrados | EJ2018 |
| Cursos Técnicos |  |  |  |  |  |  |
| Cursos Administrativos |  |  |  |  |  |  |
| Otros |  |  |  |  |  |  |

### Pensiones y jubilaciones

Número de empleados jubilados y pensionados durante el año que se informa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AD2017 | DOCENTE | ADMINISTRATIVO | TOTAL |
| Pensionados |  |  |  |
| Jubilados |  |  |  |
| EJ2018 |  |  |  |
| Pensionados |  |  |  |
| Jubilados |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Sistema de Información Administrativa de los Servicios Escolares (SIASE)

Descripción de los servicios prestados a través del SIASE

### Estadísticas de la Biblioteca

Descripción de los servicios prestados a los usuarios del sistema integral de bibliotecas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESCRIPCIÓN | CANTIDAD  2017 | CANTIDAD  EJ2018 |
| Consultas a la colección digital |  |  |
| Consultas a la base de datos |  |  |
| Préstamos de libros en sala | 2204+ |  |
| Préstamos de libros a domicilio | 1358+ |  |
| Servicios otorgados a las personas que asistieron a la biblioteca | 5412+ |  |
| Usuarios atendidos | 2244+ |  |
| Otros |  |  |

### Auditorías

Describir los tipos de auditoría realizados y los informes emitidos.

### Portal WEB

¿Se incentiva el uso del repositorio institucional?

|  |  |
| --- | --- |
| PUBLICACIONES POR CATEGORIA | CANTIDAD |
| Tesis |  |
| Artículos |  |
| Libros y sección de libros |  |
| Objetos de aprendizaje |  |
| TOTAL |  |

### Publicaciones en repositorio institucional por categoría

Concentrado de las publicaciones por tipo y categoría.

### Premios y distinciones relacionados con este programa durante el año que se informa.