

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

!

1

(A1–A20)	I «х»	,
----------	----------	---

A1 Что из перечисленного характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие социальных институтов
- 2) смена исторических эпох и периодов
- 3) авторитет институтов семьи и государства
- 4) существование социальных групп

A2 Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

- 1) суждение
- 2) память
- 3) представление
- 4) ощущение

A3 Учёные страны Z на основе комплексного исследования системы здравоохранения создали концепцию её развития. Объектом этой деятельности являются(-ются)

- 1) учёные
- 2) концепция развития
- 3) система здравоохранения
- 4) комплексное исследование

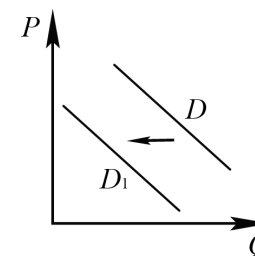
- A4** Верны ли следующие суждения о достижениях культуры?
- А. Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- Б. Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A5** Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует
- 1) снижение безработицы
 - 2) увеличение зарплат и пенсий
 - 3) увеличение ставки налога на доходы физических лиц
 - 4) ухудшение качества товаров и услуг

- A6** Рост популярности ресторанов с разнообразным ассортиментом резко повысил потребность в таких специалистах, как повара. Какую особенность рынка труда иллюстрирует этот пример?
- 1) установление определённого уровня безработицы
 - 2) высокую конкуренцию работников
 - 3) мобильность работников
 - 4) связь спроса на труд со спросом на товары и услуги

- A7** Центральный банк РФ
- 1) выдаёт кредиты гражданам и фирмам
 - 2) устанавливает учётную ставку
 - 3) принимает на счета сбережения граждан
 - 4) утверждает государственный бюджет

- A8** На рисунке отражено изменение спроса на инвентарь для зимних видов спорта (беговые лыжи, коньки, сноуборды и проч.): линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с

- 1) популяризацией зимних видов спорта
- 2) открытием новых лыжных центров
- 3) началом предоллимпийского сезона
- 4) наступлением весны

- A9** Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?
- А. От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- Б. Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A10** Совокупность таких признаков, как особенности языка, историческая память, обычаи, нормы поведения, привычки, характеризует общность
- 1) этническую
 - 2) территориальную
 - 3) демографическую
 - 4) религиозную

- A11** Старшеклассники проводили опрос учащихся своей школы о том, что можно назвать добрым делом.
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

	%
Помощь людям, оказавшимся в беде	10
Дела, сделанные от души	12
Забота о пожилых людях	35
Любая бескорыстную помощь	25
Забота о детях	13
Борьба за мир	5

Какой вывод можно сделать на основе данных опроса?

- Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.
- Каждый пятый опрошенный школьник считает добрым делом заботу о детях.
- Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о пожилых людях, меньше, чем тех, кто считает добрым делом заботу о детях.
- Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом борьбу за мир, больше, чем тех, кто отмечает дела, сделанные от души.

- A12** Верны ли следующие суждения о видах социальной мобильности?

- А. К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.
Б. К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

- A13** Что из перечисленного относится к формам государственного устройства?

- федерация, унитарное государство
- федерация, авторитарное государство
- монархия, республика
- монархия, демократия

- A14** Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?

- голосование по спискам политических партий
- создание единого национального избирательного округа
- подсчёт голосов избирательной комиссией
- проведение нескольких туров голосования с выбытием кандидатов

- A15** Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность органов государственной власти?

- Политическая партия организовала благотворительный марафон в поддержку детей-сирот.
- Товарищество собственников жилья внесло в управу предложения о благоустройстве территории микрорайона.
- Инициативная группа граждан организовала субботник для уборки парка от мусора.
- Парламент принял закон о местном самоуправлении.

- A16** Верны ли следующие суждения о политической системе общества?

- А. Одна из функций политической системы общества – развитие связей между политическими субъектами.
Б. На развитие политической системы общества среди прочих факторов влияют традиции политической жизни.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

A17 К конституционным обязанностям граждан РФ относится

- 1) обращение в государственные органы власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) получение квалифицированной юридической помощи
- 4) сохранение исторического и культурного наследия

A18 Согласно Семейному кодексу РФ обстоятельством, препятствующим заключению брака, является

- 1) наличие хотя бы у одного из будущих супругов непогашенной судимости
- 2) отсутствие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника дохода
- 3) наличие у одного из будущих супругов гражданства другого государства
- 4) признание судом хотя бы одного из будущих супругов недееспособным вследствие психического расстройства

A19 Два одиннадцатиклассника решили пошутить. Они позвонили в отдел внутренних дел и сообщили о бомбе, якобы заложеной в здании вокзала. Какую ответственность понесут юноши?

- 1) уголовную
- 2) дисциплинарную
- 3) гражданско-правовую
- 4) административную

A20 Верны ли следующие суждения о гражданах (физических лицах)?

А. Гражданская дееспособность гражданина возникает в полном объеме в момент его рождения и прекращается со смертью.

Б. Граждане могут наследовать и завещать имущество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2

(), (1- 8) .
I , ,
 , ,
 .

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

ОТВЕТ: _____.

B2	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».
-----------	--

1) правонарушение, 2) отклонение, 3) социальный статус, 4) проступок, 5) мобильность, 6) преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- B3** Установите соответствие между примерами межличностных отношений и видами отношений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- | | |
|--|-----------------------------|
| А) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время
Б) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании
В) отношения представителей технического персонала фирмы при распределении сфер ответственности
Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников
Д) отношения между лектором и аудиторией на конференции | 1) личные
2) официальные |
|--|-----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- B4** Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

Ответ: _____.

- B5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Согласно статистике школьники широко пользуются техническими устройствами (гаджетами) с выходом в Интернет. (Б) Сегодня Интернет – незаменимый помощник для подготовки докладов, рефератов, ученических научных работ. (В) Тенденция развития информатизации образования предполагает формирование системы непрерывного образования на базе информационных технологий. (Г) В то же время Интернет – самый важный источник получения информации для всех школьников. (Д) Каждую секунду восемь человек на планете становятся участниками какой-либо из существующих социальных сетей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита является одним из _____ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту _____ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В _____ (В) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, _____ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу. Основа второй, современной группы – политические знания, опыт, _____ (Д) в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть, главными _____ (Е) отбора людей становятся их исполнительность и личная преданность. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование – профессионализм».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только _____ раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) богатство
- 2) объект
- 3) компетентность
- 4) критерий
- 5) субъект
- 6) экономика
- 7) политическая система общества
- 8) социальная структура общества
- 9) политология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В7** В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

Ответ: _____.

- В8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *добро*, 2) *мораль*, 3) *гуманизм*, 4) *совесть*, 5) *честь*.

Ответ: _____.

I.

3

2.

(1– 9)

(1, 2 . .),

C1–C4.

Социализация проходит этапы, совпадающие с так называемыми жизненными циклами. Они отмечают важнейшие вехи в биографии человека, которые вполне могут служить качественными этапами становления социального «Я»: поступление в вуз (цикл студенческой жизни), женитьба (цикл семейной жизни), выбор профессии и трудоустройство (трудовой цикл), служба в армии (армейский цикл), выход на пенсию (пенсионный цикл).

Жизненные циклы связаны со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса, отказом от прежних привычек, окружения, дружеских контактов, изменением привычного образа жизни.

Каждый раз, переходя на новую ступеньку, вступая в новый цикл, человеку приходится многому переобучаться. Этот процесс распадается на два этапа, получившие в социологии особые названия.

Отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется десоциализацией.

Принцип, согласно которому развитие личности в течение всей жизни идёт по восходящей и строится на основе закрепления пройденного, является непреложным. Но свойства личности, сформировавшиеся ранее, не являются неизблемыми. Ресоциализацией называется усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших. Ресоциализация охватывает многие виды деятельности – от занятий по исправлению навыков чтения до профессиональной переподготовки рабочих. Психотерапия также является одной из форм ресоциализации. Под её воздействием люди пытаются разобраться в своих конфликтах и изменить своё поведение на основе этого понимания.

Десоциализация и ресоциализация – две стороны одного процесса, а именно взрослой, или продолженной, социализации.

В детском и подростковом возрасте, пока индивид воспитывается в семье и школе, как правило, никаких резких изменений в его жизни не происходит, исключая развод или смерть родителей, продолжение воспитания в интернате или детском доме. Его социализация проходит плавно и представляет собой накопление новых знаний, ценностей, норм. Первое крупное изменение происходит только со вступлением во взрослую жизнь.

Хотя процесс социализации продолжается и в этом возрасте, он существенно меняется. Теперь на первый план выходят десоциализация

и ресоциализация. Иногда человек попадает в такие экстремальные условия, где десоциализация заходит столь глубоко, что превращается в разрушение нравственных основ личности, а ресоциализация является поверхностной. Она не способна восстановить всё богатство утраченных ценностей, норм и ролей.

(В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко, С.И. Самыгин)

C1

Какие две стороны взрослой социализации рассмотрели авторы? Как они определили сущность каждой из сторон?

C2

Чем, по мнению авторов, различается протекание процесса социализации у детей и взрослых (используя текст, приведите одно различие)? Привлекая обществоведческие знания, укажите другие два различия.

C3

На примере любых трёх указанных авторами вех в биографии человека покажите изменение статусов (прав и обязанностей, образа жизни) человека.

C4

В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

C6 Назовите любые два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и проиллюстрируйте каждое из этих отличий примером.

C7 В ходе парламентских дебатов рассматривался вопрос о разработке мер, направленных на ограничение монополизма в экономике, стимулирование конкуренции производителей. Назовите сферу общества, связь которой с экономикой иллюстрируется этим примером. Приведите собственные примеры, иллюстрирующие связь экономики с другими двумя сферами общественной жизни (сначала укажите сферу, а потом приведите соответствующий пример.)

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Организация власти в демократическом государстве». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9, . (C9.1–C9.5).

C9 Выберите ____ из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте , полученные при изучении курса обществознания, соответствующие , а также общественной жизни и собственный жизненный

C9.1	Философия	«Культура, прежде всего, природный феномен, хотя бы потому, что её творец – человек – биологическое создание». (П.С. Гуревич)
-------------	-----------	---

C9.2	Экономика	«Ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны. И, поскольку всего того, что хочется, иметь невозможно, приходится выбирать». (Р. Строуп, Дж. Гвартни)
-------------	-----------	---

C9.3	Социология, социальная психология	«Моральные принципы закладываются в детстве, характер формируется с возрастом». (И. Шевелёв)
-------------	-----------------------------------	--

C9.4	Политология	«Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами. И чем выше его пост, тем ограниченнее его свобода выбора». (Л. Фейхтвангер)
-------------	-------------	--

C9.5	Правоведение	«Вся жизнь человека и вся его судьба складываются при участии правосознания и под его руководством; мало того, жить – значит для человека жить правосознанием...» (И.А. Ильин)
-------------	--------------	--

2 (, 9.5),

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

!

1

(A1–A20)	I «х»	,
----------	----------	---

A1 Что из перечисленного относится к социальным качествам человека?

- 1) генетически наследуемые качества
- 2) ориентация на определённые ценности
- 3) принадлежность к человеческому роду
- 4) тип темперамента

A2 Что из перечисленного отличает искусство как форму (область) духовной культуры?

- 1) теоретическое обоснование гипотез
- 2) отражение мира в художественных образах
- 3) объяснение социальных явлений
- 4) логичность доказательств

A3 В ходе дискуссии А. сделал вывод о некомпетентности своего оппонента, поскольку тот, характеризуя индустриальное общество, назвал особенность, присущую традиционному обществу. Какая из названных характеристик вызвала критику А.?

- 1) высокий уровень социальной мобильности
- 2) преобладание семей нуклеарного типа
- 3) сословная структура общества
- 4) рост количества крупных промышленных центров

A4 Верны ли следующие суждения о критериях истины?

- А. Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
Б. Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Что из перечисленного относится к факторам интенсивного экономического роста?

- 1) увеличение штата работников и продолжительности рабочего времени
- 2) освоение новых земель, увеличение добычи полезных ископаемых
- 3) открытие новых месторождений, привлечение импортных ресурсов
- 4) технологический прогресс, повышение производительности труда

A6 Анна Фёдоровна разместила свои сбережения на банковском депозите. Доход Анны Фёдоровны от этого вложения –

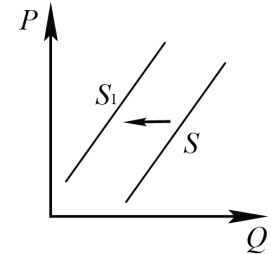
- 1) дивиденды
- 2) процент по кредиту
- 3) зарплата
- 4) процент по вкладу

A7 Что из перечисленного относится к доходам государственного бюджета?

- 1) таможенные пошлины и сборы
- 2) содержание правоохранительных органов
- 3) финансирование оборонных предприятий
- 4) социальные выплаты

A8 На рисунке отражено изменение предложения школьно-письменных принадлежностей на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена товара; Q – количество товара.)

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) увеличением количества предприятий в отрасли
- 2) увеличением общего числа школьников
- 3) внедрением новых технологий производства
- 4) увеличением налогов с предприятий отрасли

A9 Верны ли следующие суждения о праве собственности?

- А. Право собственности выражается во владении, в пользовании и распоряжении собственником принадлежащей ему вещью.
Б. В качестве собственника может выступать только физическое лицо.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения – характерна для общности

- 1) религиозной
- 2) конфессиональной
- 3) этнической
- 4) территориальной

- A11** В ходе социологических опросов 2010 и 2013 гг. в стране Z предлагалась следующая формулировка одного из пунктов анкеты: «Что могло бы повлиять на Ваше решение в ближайшие два-три года родить ребёнка? Какое из следующих высказываний точнее всего описывает Ваше отношение к этой проблеме?».

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

	(%)	
	2010 .	2013 .
Решение не будет зависеть ни от каких условий	30	40
Рост зарплаты	15	20
Улучшение жилищных условий	20	20
Увеличение государственной поддержки семьям с несовершеннолетними детьми	30	15
Появление возможности больше времени отдавать семье, детям	5	5

Какой вывод можно сделать на основании приведённых в таблице данных?

- Доля тех, кто связывает своё решение с увеличением государственной поддержки семей с несовершеннолетними детьми, снизилась.
- На решение большинства опрошенных может оказать влияние возможность больше времени отдавать семье, детям.
- Около половины опрошенных в 2010 г. были уверены в том, что их решение не будет зависеть ни от каких условий.
- Наметилась тенденция постепенного уменьшения доли тех, кто связывает решение поставленного вопроса с улучшением жилищных условий.

- A12** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Социальный контроль необходим для поддержания общественной стабильности.
Б. Общественное мнение – одна из важных форм социального контроля.
- верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны

- A13** Понятия «унитарное государство» и «федерация» характеризуют

- политическую систему
- форму правления
- политический режим
- форму государственно-территориального устройства

- A14** Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают

- создание общенационального избирательного округа
- альтернативность выборов
- проведение выборов в два тура
- проведение выборов по мажоритарной системе

- A15** В программе политической партии записано:
«Цель нашей деятельности – построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлён принцип распределения благ по потребностям».
Какие идеологические взгляды разделяют сторонники этой партии?

- христианско-демократические
- коммунистические
- консервативные
- либерально-демократические

- A16** Верны ли следующие суждения о политическом устройстве РФ?

- А. Президент РФ вправе принять решение об отставке Правительства РФ.
Б. Совет Федерации утверждает военную доктрину.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

A18 Какая из перечисленных коммерческих организаций согласно Гражданскому кодексу РФ должна выполнять только задачи, которые определены в уставе, исключая любые другие виды деятельности?

- 1) производственный кооператив
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) унитарное предприятие

- 1) гражданского
- 2) конституционного
- 3) уголовного
- 4) арбитражного

А. В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.

Б. В Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

(), (I- 8) .
I , ,
_____ , _____ , _____ .

...	Ориентация на запросы широкого круга потребителей, коммерческий характер
Элитарная	Принципиальная закрытость, духовный аристократизм

Ответ: _____.

1) стратификация, 2) интернет-сети, 3) мировые рынки, 4) локальная цивилизация, 5) интернационализация, 6) международное разделение труда.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- В3** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- А) назначение выборов Президента РФ
Б) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
В) управление федеральной собственностью
Г) разработка федерального бюджета
Д) объявление амнистии
- 1) Государственная Дума
2) Правительство РФ
3) Конституционный Суд РФ
4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведённом ниже списке факторы, влияющие на повышение спроса на потребительские товары. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на товары
2) повышение налога на добавленную стоимость
3) снижение производства товаров
4) интенсивная реклама товаров
5) доступность потребительских кредитов
6) увеличение доходов семей

Ответ: _____.

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Программа социального обустройства малых городов – одна из наиболее актуальных социальных программ. (Б) Одним из направлений, содержащихся в этой программе, является создание в малых городах современной инфраструктуры. (В) Другое направление, обозначенное в программе, – создание производств, которые могли бы обеспечить рабочие места молодым людям. (Г) Последнее становится всё более значимым по мере растущего высвобождения рабочей силы в связи с техническим перевооружением современного хозяйства. (Д) Разработка и реализация целевых социальных программ – функция государства.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
2) характер оценочных суждений
3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Целенаправленное систематическое изучение объекта без воздействия на него называют _____ (А). Концентрируя _____ (Б) на объекте, исследователь опирается на имеющиеся у него некоторые знания о нём, без которых нельзя определить цель этого вида деятельности. Этот метод характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. Взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется следующими _____ (Г): приборами и инструментами, с помощью которых ведётся наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические _____ (Д). Данный метод научного познания даёт исходную _____ (Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только _____ раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) информация
- 2) познание
- 3) наблюдатель
- 4) средства
- 5) методы
- 6) истина
- 7) наблюдение
- 8) внимание
- 9) объекты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B7 Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: _____.

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) общение, 2) познание, 3) игра, 4) труд, 5) деятельность.

Ответ: _____.

_____ **I.**

3

2.

$$\left(\frac{1-9}{1, 2 \dots} \right),$$

C1–C4.

Экономическую систему можно рассматривать как гигантскую вычислительную машину, которая неустанно трудится над решением бесконечного потока проблем количественного характера: проблем оптимального распределения трудовых и природных ресурсов, капитала, обеспечения темпов сбалансированного роста производства и потребления тысяч наименований товаров, распределения потока выпускаемой продукции на потребление и инвестиции и многих других...

Любой, кто имел дело с компьютерами, знает, что они далеко не безгрешны и склонны делать ошибки. Бывает так, что процедура на каких-то этапах вычислений скорее отдаляет от правильного решения данной конкретной проблемы, нежели ведёт к нему. При определённых условиях последовательность приближённых решений начинает вилять, как велосипед на скользкой дороге, отклоняясь, то в одну, то в другую сторону от правильной траектории. Большинство современных теорий циклов деловой активности именно таким образом объясняют колебания в производстве и потреблении различных товаров и услуг, а имеющиеся данные, похоже, свидетельствуют, что такая интерпретация, в самом деле, может быть верной.

Когда машина не работает так, как ожидалось, естественно, возникает соблазн вмешаться. Такое вмешательство может состоять в том, чтобы смазать подшипник или подкрутить гайку. Иногда мы находим необходимым отказаться от вычислений на машине и проделать, по меньшей мере, часть их вручную.

Любого рода экономическая политика или экономическое планирование представляет собой целенаправленное вмешательство в работу конкурентной машины. Если, преследуя свои конкретные цели, политики используют такие инструменты, как тарифы, субсидии или налоги, то большинство экономических расчётов по-прежнему выполняется экономическим механизмом; корректировка добавляет компьютеру новые компоненты, но реально не вмешивается в его автоматическую работу...

Подобно любому другому сложному устройству, конкурентная экономика может давать сбои в стрессовой ситуации, а такая ситуация возникает всегда, когда оно сталкивается с проблемами, значительно отличающимися от тех, которые оно решало прежде. Неудивительно поэтому, что при переходе от мира к войне или от войны к миру, при переходе от длительной стагнации к быстрому росту или при необходимости осуществления быстрых и резких технологических изменений решение

проблем достижения общего равновесия, возникающих перед экономической вычислительной машиной, может быть облегчено благодаря использованию внешнего воздействия, т.е. планирования.

(В.В. Леонтьев)

C1

Какие количественные проблемы, по мнению автора, решает экономическая система? Как автор характеризует экономическую политику?

C2

Какие три инструмента экономической политики назвал автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите цель, для достижения которой может быть использован один любой из этих инструментов.

C3

Автор упоминает о циклах деловой активности (экономических циклах). Почему в определённые периоды этого цикла необходимо государственное вмешательство в экономику? Укажите любые две меры денежно-кредитной политики, которые может использовать государство в таких ситуациях.

C4

Используя текст и обществоведческие знания, выскажите три предположения о том, почему для осуществления «быстрых и резких технологических изменений» необходимо участие государства.

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «вертикальная социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее действие любого из каналов социальной мобильности.
- C6** Назовите любые три внешнеполитические функции современного государства и проиллюстрируйте каждую из них примером.
- C7** Супруги, граждане РФ, Фрол и Акинья решили заключить брачный договор. Фрол настаивал на включение в договор пункта о том, чтобы жена обязательно сообщала ему о всех своих телефонных переговорах, рассказывала ему их содержание, а также содержание почтовых, телеграфных и прочих сообщений. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.
- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Роль потребностей в деятельности человека». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9, . (C9.1–C9.5).

- C9** Выберите ____ из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте , полученные при изучении курса обществознания, соответствующие , а также общественной жизни и собственный жизненный

C9.1	Философия	«Как человеческое творение культура превосходит природу, хотя её источником, материалом и местом действия является природа». (П.С. Гуревич)
C9.2	Экономика	«Сильной компанию делает не её продукт или услуга, а то положение, которое она занимает в сознании потребителей». (Д. Траут)
C9.3	Социология, социальная психология	«Что человек, когда он занят только сном и едой? Животное, не больше». (У. Шекспир)
C9.4	Политология	«Гражданское общество и государство дополняют друг друга и зависят одно от другого». (Р.Т. Мухаев)
C9.5	Правоведение	«Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». (Т. Карлейль)

2 (, 9.5), .

1

(A1–A20)

I
«X»

,

.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

!

A1

Потребности человека в признании, общественной активности относятся к потребностям

- 1) биологическим
- 2) духовным
- 3) социальным
- 4) естественным

A2

Отличительная черта познания общества – это то, что в этом познании

- 1) не выдвигается гипотез
- 2) не используется метод моделирования
- 3) объект и субъект познания совпадают
- 4) широко используются экспериментальные методы

A3

Проблема социальной ответственности учёных приобрела особую остроту, так как

- 1) учёные делают открытия, имеющие неоднозначные последствия
- 2) государство финансирует науку
- 3) общество полностью утратило контроль за деятельностью учёных
- 4) наука потеряла своё значение в обществе

A4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?

- А. Глобальные проблемы могут быть самостоятельно решены отдельными странами мира.
Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической глобализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Что из перечисленного относится к факторам интенсивного экономического роста?

- 1) рост добычи полезных ископаемых, строительство новых предприятий
- 2) совершенствование управления производством, повышение производительности труда
- 3) открытие месторождений, увеличение рабочего времени
- 4) установка дополнительного оборудования, освоение новых земель

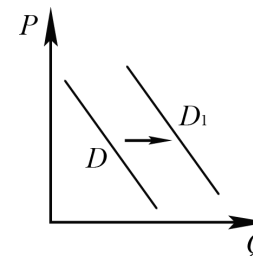
A6 Все экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

- 1) физическим капиталом
- 2) факторами производства
- 3) природными ресурсами
- 4) спросом и предложением

A7 В РФ взимается налог на доходы физических лиц. Что из перечисленного относится к объекту данного налога?

- 1) имущество работника
- 2) фирма, в которой трудится работник
- 3) жильё, в котором проживает семья работника
- 4) заработная плата работника

A8 На рисунке отражено изменение спроса на спортивные тренажёры для дома: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) повышением внимания граждан к собственному здоровью
- 2) открытием новых тренажёрных залов и фитнес-клубов
- 3) повышением уровня инфляции
- 4) снижением доходов потребителей

A9 Верны ли следующие суждения о командной экономике?

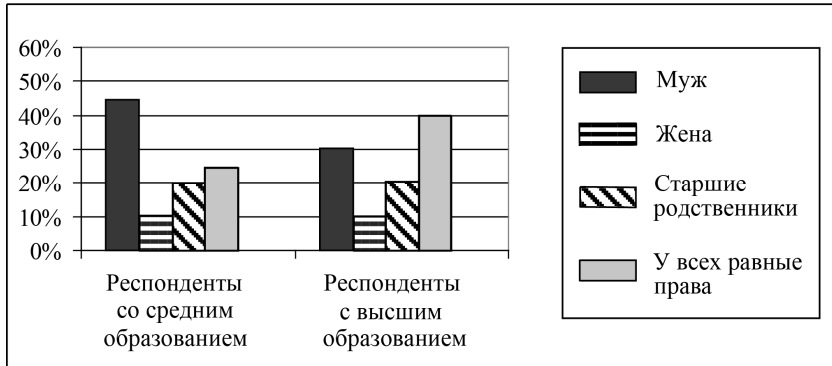
- А. Характерной чертой командной экономики является государственное регулирование цен.
Б. Характерной чертой командной экономики является централизованное принятие экономических решений для всех производителей товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 По какому критерию выделена такая социальная общность, как сельчане?

- 1) конфессиональному
- 2) территориальному
- 3) этносоциальному
- 4) политическому

- A11** В ходе социологического опроса группы 25-летних граждан страны Z респондентам с разным уровнем образования задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основе диаграммы?

- Доля тех, кто считает, что жена должна быть главой семьи, выше у респондентов с высшим образованием.
- Доля тех, кто считает, что в семье у всех должны быть равные права, выше у респондентов со средним образованием.
- Большинство респондентов со средним образованием считают, что во главе семьи должны быть старшие родственники.
- Мнение, что главой семьи должен быть муж, наиболее часто встречается у респондентов со средним образованием.

- A12** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
- А. Социальные нормы отражают эталоны, модели, стандарты должного поведения.
- Б. Этические нормы могут отражаться в политических принципах.
- верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны

- A13** В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ
- назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
 - утверждает изменения границ между субъектами РФ
 - объявляет амнистию
 - единолично назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации

- A14** Какое понятие используется для обозначения способов и методов осуществления государственной власти?
- государство как политический институт
 - форма правления
 - форма государственно-территориального устройства
 - политический режим

- A15** В государстве Z реализуется принцип политического плюрализма, регулярно проводятся выборы главы государства на альтернативной основе. Территория государства Z разделена на провинции, органы управления которых ограничены в своих полномочиях и прямо контролируются центральными органами власти. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z
- демократическое, республиканское, унитарное
 - тоталитарное, монархическое, федеративное
 - тоталитарное, республиканское, федеративное
 - демократическое, монархическое, унитарное

- A16** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
- А. Одно из условий возникновения гражданского общества – появление возможности у всех граждан обрести экономическую самостоятельность на базе частной собственности.
- Б. Деятельность гражданского общества способствует развитию правового государства.
- верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны

A17 За какое из перечисленных правонарушений наступит ответственность по нормам административного права?

- 1) Гражданин Ш. регулярно изымал из почтового ящика и прочитывал личную корреспонденцию соседа.
- 2) Гражданка О. разорила лесной муравейник в заповеднике, где она регулярно выгуливала собаку.
- 3) Выступая на суде в качестве свидетеля, гражданин Р. отказался сообщить известные ему факты о лицах, причастных к ограблению.
- 4) На школьном вечере гражданка К. спела песню на стихи малоизвестного поэта, объявив при этом, что стихи принадлежат ей.

A18 Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ. К нематериальным благам относят

- 1) личную и семейную тайну
- 2) государственную облигацию
- 3) депозитный сертификат
- 4) земельный участок

A19 Фирма «Астра» оказывает услуги по благоустройству дворовых территорий. Она объединяет нескольких мастеров. Прибыль фирмы распределяется между работниками в соответствии с их трудовым участием в пределах пая. Какова организационно-правовая форма этой фирмы?

- 1) унитарное предприятие
- 2) благотворительный фонд
- 3) акционерное общество
- 4) производственный кооператив

A20 Верны ли следующие суждения о законодательных основах выборов в РФ?

А. Списки избирателей составляются соответствующими избирательными комиссиями отдельно по каждому избирательному участку по форме, установленной Общественной палатой Российской Федерации.

Б. Участие гражданина Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2

(), (1- 8) .
1 , ,
 , ,
 .

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданным за партийный список

ОТВЕТ:

B2	Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника.
-----------	--

1) бережно относиться к имуществу работодателя, 2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме, 3) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, 4) добросовестно исполнять свои трудовые функции, 5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда, 6) заключать трудовой договор.

Выберите два пункта, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

ОТВЕТ:

--	--

- В3** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) развитие высоких технологий | 1) традиционное (аграрное) |
| Б) ускорение развития промышленности | 2) индустриальное |
| В) выдвижение на первый план сферы услуг | 3) информационное |
| Г) доминирование религиозных ценностей | (постиндустриальное) |
| Д) общинный уклад, коллективизм | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание, выраженное в доступной форме
- 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека
- 4) знание, соответствующее интересам субъекта
- 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения
- 6) знание, которое разделяет большинство людей

Ответ: _____.

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Предпринимательство – деятельность, которая направлена на получение прибыли. (Б) Его условиями являются ограниченность ресурсов, конкурентная борьба, неопределённость ситуации. (В) Предпринимательство возникло в эпоху натурального обмена. (Г) Было бы крайне наивно полагать, что за тысячи лет экономической деятельности предприниматели не выработали специфических инструментов, позволяющих эффективно работать в достаточно суровых и жёстких условиях. (Д) Предпринимательская деятельность в современной экономике слабо связана с личностными качествами самого предпринимателя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль – механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых правил, _____(А) которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В этом качестве выступают _____(Б) и право, обычаи, административные решения и др. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных _____(В) к нарушителям принятых социальных норм. Одновременно социальный контроль предполагает поощрение за _____(Г) социальных норм.

Социальный контроль выступает как органический элемент любой _____(Д) управления социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа.

Социальный контроль можно обнаружить в самых ранних обществах. С развитием производительных сил и разделения труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные _____(Е), занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы). Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только _____ раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) санкция
- 2) нарушение
- 3) мораль
- 4) соблюдение
- 5) система
- 6) мобильность
- 7) ограничение
- 8) институт
- 9) статус

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Алина добрая и отзывчивая.
- 2) Алина – внешне привлекательная девушка.
- 3) Алина – дисциплинированный работник.
- 4) Алина благожелательно относится к коллегам.
- 5) Алина аккуратная, дома у неё порядок.
- 6) У Алины светлые волосы и голубые глаза.

Ответ: _____.

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) духовная культура, 2) фундаментальная наука, 3) образование,
- 4) литература, 5) живопись.

Ответ: _____.

3

2.

(1– 9)

(1, 2 . .),

C1–C4.

Талантливые личности, несомненно, рождаются во всех социальных слоях и социальных классах. Если не существует барьеров для социального достижения, можно ожидать большую социальную мобильность, когда некоторые личности быстро поднимаются и получают высокие статусы, другие же опускаются на более низкие. Но между слоями и классами существуют барьеры, мешающие свободному переходу индивидов из одной статусной группы в другую. Один из самых главных барьеров возникает из-за того, что социальные классы обладают субкультурами, готовящими детей представителей каждого класса для участия в классовой субкультуре, в которой они социализированы... Просто для продвижения из одного слоя в другой или из одного социального класса в другой имеет значение «различие в стартовых возможностях»...

Всякое социальное перемещение происходит не просто в связи с возникновением желания, а путём преодоления более или менее существенных барьеров. Даже переезд человека с одного места жительства на другое предполагает определённый период адаптации к новым условиям.

Все социальные перемещения личности или социальной группы включают в процесс мобильности. Согласно определению П. Сорокина «под социальной мобильностью понимается любой переход индивида, или социального объекта, или ценности, созданной или модифицированной благодаря деятельности, от одной социальной позиции к другой»...

Общество может возвышать статус одних индивидов и понижать статус других. И это понятно: одни индивиды, обладающие талантом, энергией, молодостью, должны вытеснять с высших статусов других индивидов, не обладающих этими качествами. В зависимости от этого различают восходящую и нисходящую социальную мобильность, или социальный подъём и социальное падение. Восходящие течения профессиональной, экономической и политической мобильности существуют в двух основных формах: как индивидуальный подъём из низшего слоя в высший и как создание новых групп индивидов с включением групп в высший слой рядом с существующими группами этого слоя или вместо них. Аналогично, нисходящая мобильность существует как в форме выталкивания отдельных индивидов с высоких социальных статусов на более низкие, так и в форме понижения социальных статусов целой группы...

Для того чтобы понять, как происходит процесс восхождения, важно изучить, каким образом отдельный индивид может преодолеть барьеры

и границы между группами и подниматься вверх, т.е. повышать свой социальный, профессиональный, экономический и политический статус. Это стремление достичь более высокого статуса обусловлено мотивом достижения, который в той или иной степени имеется у каждого индивида, и связано его потребностью добиваться успехов и избегать неудач в социальном аспекте. Актуализация этого мотива порождает в конечном счёте силу, с которой индивид стремится к достижению высшей социальной позиции или к тому, чтобы удержаться на имеющейся и не скатиться вниз.

(С.С. Фролов)

- C1** Какое определение социальной мобильности приводит автор? Какие виды (формы) мобильности (по двум разным основаниям) рассмотрены в тексте?
- C2** Какой барьер, мешающий социальным перемещениям индивидов, автор считает одним из главных? Используя обществоведческие знания, объясните, почему указанное автором обстоятельство при социальных перемещениях индивидов является барьером.
- C3** Автор упоминает возможность повышения/понижения статуса целой социальной группы. В какие периоды общественного развития мобильность целых социальных групп усиливается? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три периода и в каждом случае кратко прокомментируйте своё мнение.
- C4** Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните, почему открытость общества способствует усилению процессов социальной мобильности. (Приведите три объяснения.)

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы, и одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.

C6 Назовите любых двух участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них.

C7 В стране Z проводится реформа образования. Учащимся была предоставлена возможность выбора спецкурсов и профилей с учётом их интересов и способностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Приведите любые два собственных примера, иллюстрирующих эту тенденцию.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Влияние международной торговли на национальную экономику». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9,
,
(C9.1–
C9.5).

C9 Выберите ____ из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте , полученные при изучении курса обществознания, соответствующие , а также общественной жизни и собственный жизненный

C9.1	Философия	«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
-------------	-----------	---

C9.2	Экономика	«Вопросы: что? как? и для кого? производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены». (П. Самуэльсон)
-------------	-----------	---

C9.3	Социология, социальная психология	«В ходе социализации личность выступает как субъект и объект этого процесса». (Н. Мельникова)
-------------	-----------------------------------	---

C9.4	Политология	«Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог». (П.И. Новгородцев)
-------------	-------------	--

C9.5	Правоведение	«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
-------------	--------------	--

2 (, 9.5),
,

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

!

A1

К демографическим проблемам современного общества относится

- 1) деятельность международных террористических организаций
- 2) необходимость утилизации отходов промышленного производства
- 3) рост преступности
- 4) высокая детская смертность в беднейших странах мира

A2

Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) выражение субъективного отношения к миру
- 2) отражение реальности в художественных образах и символах
- 3) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений
- 4) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей

A3

Учёные страны Z обобщили данные исследования литературных предпочтений молодёжи. Они использовали различные методы. Что из перечисленного относится к эмпирическим методам научного познания?

- 1) выявление закономерностей, обоснование результатов
- 2) выдвижение гипотезы
- 3) интервьюирование, наблюдение
- 4) формулирование выводов

A4 Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Социальные качества человека формируются в процессе труда и общения.
 Б. Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A5 Государство в условиях рыночной экономики для защиты интересов потребителей

- 1) проводит антимонопольную политику
- 2) регулирует обмен между производителями
- 3) обеспечивает равенство доходов потребителей
- 4) повышает налоги на производителя

A6 Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?

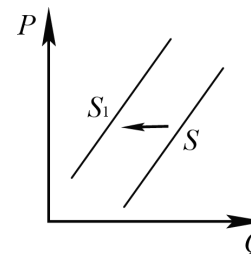
- 1) налог на наследство
- 2) страховые взносы
- 3) таможенная пошлина
- 4) дивиденды по ценным бумагам

A7 Что из перечисленного относится к функциям центрального банка?

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения
- 3) обслуживание счетов фирм
- 4) приём вкладов граждан

A8 На рисунке отражено изменение предложения садового инвентаря: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) увеличением спроса на загородную недвижимость
- 2) ростом налогов на производителей инвентаря
- 3) строительством новых дачных посёлков
- 4) ростом доходов населения

A9 Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
 Б. В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе –

- 1) последовательное наращивание военного потенциала государства
- 2) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
- 3) обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности
- 4) создание национально однородных государств

- A11** В ходе социологического опроса, посвящённого вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Может ли бесплатное образование быть качественным?».
- Полученные данные представлены в графической форме (в % от числа отвечавших).



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Большинство отвечавших испытали затруднение при ответе на вопрос.
- 2) Среди респондентов преобладают те, кто считает, что плата за образование гарантирует его качество.
- 3) Доля сторонников платного образования превышает долю тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества.
- 4) Пятая доля опрошенных относятся к образованию как к услуге.

- A12** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Социальная мобильность – это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- Б. Горизонтальная социальная мобильность предполагает перемещение человека по социальной лестнице либо вверх, либо вниз.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A13** К компетенции Правительства РФ относится
- 1) принятие решения об амнистии
 - 2) осуществление управления федеральной собственностью
 - 3) принятие федеральных законов
 - 4) назначение выборов Президента РФ

- A14** Что из перечисленного является признаком демократического политического режима?
- 1) государственный контроль частной жизни граждан
 - 2) реализация на практике принципа разделения властей
 - 3) подчинение суда законодательным органам
 - 4) доминирование идеологии одной партии на политической арене

- A15** Гражданин N был назначен министром правительства одной из областей государства Z. Он прислушивается к мнению своих коллег, позитивно реагирует на критику, рассматривая её как возможность принимать более эффективные решения.
- Всё это характеризует гражданина N как лидера
- 1) регионального, демократического
 - 2) общенационального, авторитарного
 - 3) общенационального, демократического
 - 4) регионального, авторитарного

- A16** Верны ли следующие суждения о политической системе общества?
- А. Политическая система общества обеспечивает интеграцию и мобилизацию общества.
- Б. Политическая система общества определяет возможности социально-политической деятельности в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A17 Что из перечисленного относится к принципам юридической ответственности?

- 1) высшая юридическая сила, прямое действие
- 2) законность, неотвратимость наказания, справедливость
- 3) права, обязанности, привилегии
- 4) правовой обычай, прецедент, нормативный договор

A18 Согласно Гражданскому кодексу РФ юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, является

- 1) индивидуальным предпринимателем
- 2) коммерческой организацией
- 3) общественным объединением
- 4) потребительским кооперативом

A19 В результате аварии гражданка Н. стала инвалидом, что явилось причиной расторжения её брака с гражданином С. Поскольку теперь гражданка Н. не может работать, она решила истребовать алименты на своё содержание с гражданина С. Этот спор будет рассматриваться в рамках судопроизводства

- 1) гражданского
- 2) конституционного
- 3) уголовного
- 4) арбитражного

A20 Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

- А. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его.
- Б. Гражданство ребёнка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишённых родительских прав.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2

(
),
(I – 8)

I
,
,

B1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

...	Ориентация на запросы широкого круга потребителей, коммерческий характер
Элитарная	Сложность формы и содержания, необходимость специальной подготовки

Ответ: _____

B2 Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

- 1) *особенности внешности*, 2) *любопытность*, 3) *темперамент*,
4) *ответственность*, 5) *трудолюбие*, 6) *самоотверженность*.

Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- B3** Установите соответствие между полномочиями и уровнями государственной власти в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВНИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|--|
| А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй
Б) разграничение государственной собственности
В) обеспечение обороны и безопасности государства, развитие оборонного производства
Г) присвоение государственных наград и почётных званий РФ
Д) внешнеэкономические связи РФ | 1) Российская Федерация
2) Российская Федерация и субъекты РФ |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- B4** Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

Ответ: _____.

- B5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Государственный бюджет – это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план. (Б) В нашей стране проект государственного бюджета ежегодно обсуждается и принимается в форме закона Федеральным Собранием РФ. (В) Анализ бюджета показывает, что большая часть доходов формируется за счёт налогов. (Г) В государственную казну также поступают неналоговые доходы: прибыль государственных предприятий, доходы от государственных облигаций и др. (Д) Сознательное отношение граждан к уплате налогов не может не привести к экономическому процветанию государства.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исходным элементом чувственного познания является _____ (А), возникающее в результате непосредственного _____ (Б) реальности на органы чувств. Но оно показывает нам лишь одну сторону предмета (его цвет, вкус, запах и т.д.).

Целостный образ предмета, возникающий благодаря соединению информации, полученной от различных органов чувств, соответствует стадии _____ (В). Подобный целостный образ не может возникнуть в ходе пассивного отражения предмета, и его формирование является результатом активной, опосредованной _____ (Г).

После прекращения воздействия предмета на органы чувств его образ сохраняется в _____ (Д), что соответствует высшей форме чувственного познания, называемой _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только _____ раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мотив
- 2) деятельность
- 3) понятие
- 4) память
- 5) воздействие
- 6) ощущение
- 7) представление
- 8) суждение
- 9) восприятие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B7 В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Постепенно складывается демократия.

Ответ: _____.

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) моральные нормы, 2) позитивные санкции, 3) социальный контроль,
- 4) правовые нормы, 5) негативные санкции.

Ответ: _____.

1.

3

2.

(1– 9)

(1, 2 . .),

C1–C4.

Нужда в государстве возникает из-за того, что абсолютной свободы не бывает. Как ни привлекательна анархическая философия, в мире несовершенных людей анархия неосуществима. Свобода одного человека может вступать в конфликт со свободой другого, и, когда это происходит, чью-то свободу приходится ограничить, чтобы сохранить свободу второго человека; как выразился однажды член Верховного суда, «моя свобода размахивать кулаками должна быть ограничена расстоянием до вашего подбородка»...

В области экономической большие затруднения связаны с конфликтом между свободой объединений и свободой конкуренции. Какой смысл следует вкладывать в понятие «свободное» применительно к предпринимательству? В США «свободу» в этом случае понимают так, что каждый свободен сделаться предпринимателем, а значит, уже существующие предприниматели несвободны избавляться от конкурентов, кроме как посредством продажи лучшего товара по той же цене или того же товара по более низкой цене. Напротив, континентальная традиция обычно толкует это понятие в том смысле, что предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится, в том числе сговариваться о ценах, делить рынки и пользоваться прочими способами вытеснения потенциальных конкурентов. Видимо, самая сложная конкретная проблема в этой области касается объединений рабочих, где особенно остро встаёт вопрос о свободе объединений и свободе конкуренции.

Вот ещё более существенная область экономики, в которой ответить на этот вопрос и сложно, и весьма важно: определение прав собственности. Развившееся с течением веков и занесённое в наши законоуложения понятие собственности настолько сделалось частью нашего сознания, что мы о нём не задумываемся и не осознаём, до какой степени понятия о том, что же является собственностью и какие права обеспечивают владение ею, представляют собой сложные социальные конструкторы, а не самоочевидные истины. Например, позволяет ли мне моё право на владение землёй и моя свобода распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению отказывать другому в праве летать над моей землёй в своём самолёте? Или верх берёт его право пользоваться своим самолётом? ...Наличие строго конкретного и общепринятого определения собственности во многих случаях куда важнее, чем само содержание этого определения.

Ещё одна область экономики, создающая особенно сложные проблемы, – это денежная система. Ответственность государства за денежную систему признаётся давно... По-видимому, ни в одной другой области экономической деятельности государственные полномочия не пользуются таким широким признанием. Это привычное и сегодня уже почти автоматическое признание за государством такой ответственности делает вдвойне необходимым глубокое понимание оснований для этой ответственности, ибо оно увеличивает опасность расширения государственных полномочий за пределы деятельности, приемлемой в свободном обществе...

(М. Фридмен)

C1

Какие три «области экономики», в которых возникают затруднения, связанные с пониманием свободы, рассмотрел автор?

C2

Чем, по мнению автора, различаются американская и континентальная традиции в понимании свободы предпринимательства? К каким экономическим последствиям ведёт каждая из этих традиций?

C3

Автор пишет об ответственности государства за денежную систему. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два возможных направления влияния государства на денежную систему. Проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером деятельности государства.

C4

Автор пишет об опасности расширения государственных полномочий в экономической сфере. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого тезиса.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине, и одно предложение, раскрывающее взаимосвязь абсолютной и относительной истины.

C6 С помощью трёх примеров покажите роль образования в развитии личности. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.

C7 В стране Z правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в Народном Собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 9%-ный избирательный барьер. Укажите любой принцип демократического избирательного права. К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно различие между двумя избирательными системами.

C8 Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9, . (C9.1–C9.5).

C9 Выберите ____ из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте , полученные при изучении курса обществознания, соответствующие , а также общественной жизни и собственный жизненный

C9.1	Философия	«У "человечества" нет никакой цели, никакой идеи, никакого плана, так же как нет цели у вида бабочек или орхидей. "Человечество" – пустое слово». (О. Шпенглер)
-------------	-----------	---

C9.2	Экономика	«Я твёрдо верю в одну простую вещь: самый надёжный способ выделить свою компанию среди конкурентов, оторваться от толпы преследователей – это хорошо организовать работу с информацией». (Б. Гейтс)
-------------	-----------	---

C9.3	Социология, социальная психология	«Стратификация действительно естественное социальное расслоение общества». (П.С. Гуревич)
-------------	-----------------------------------	---

C9.4	Политология	«Для государства имеют значение все стороны власти и все составные элементы её». (Б.А. Кистяковский)
-------------	-------------	--

C9.5	Правоведение	«Все люди мира имеют одинаковые права на пользование естественными благами мира и одинаковые права на уважение». (Л.Н. Толстой)
-------------	--------------	---

2 (, 9.5), .