

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ Информатики и систем управления

КАФЕДРА Теоретической информатики и компьютерных технологий

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

по курсу:

### «БАЗЫ ДАННЫХ»

Студент Tapacos A.T.

Преподаватель Вишняков И.Э.

### ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
1. Постановка задачи	3
2. Практическая реализация	4

#### 1. Постановка задачи

- 1. Преобразовать модель семантических объектов, созданную в лабораторной работе №2, в реляционную модель согласно процедуре преобразования.
- 2. Сопоставить результаты проектирования с использованием модели «сущность-связь» и модели семантических объектов (лабораторные работы №3, №4).
- 3. Обосновать различия результатов, выявить и исправить ошибки проектирования.

### 2. Практическая реализация

На рисунке 1 представлена модель, разработанная во второй лабораторной работе.







Рисунок 1 Модель семантических объектов

На её основе, согласно процедуре преобразования, была получена реляционная модель, приведенная на рисунке 2

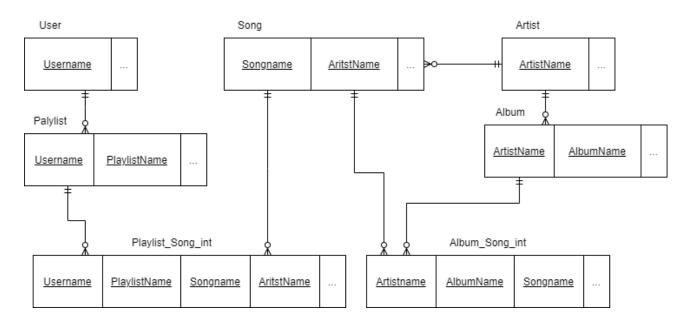


Рисунок 2 Реляционная модель, полученная путем преобразования

Заменим естественные составные ключи на суррогатные и получим модель, приведенную на рисунке 3.

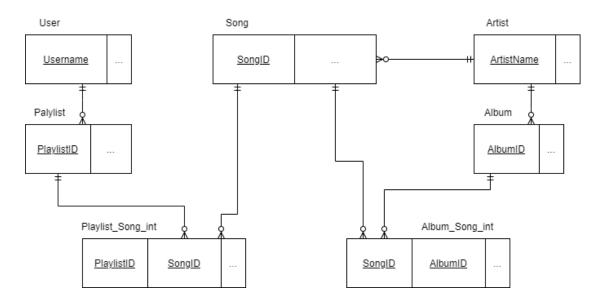


Рисунок 3 Реляционная модель, после замены ключей

Сравним эту модель с моделью, созданной в лабораторной работе №3, приведенной на рисунке 4.

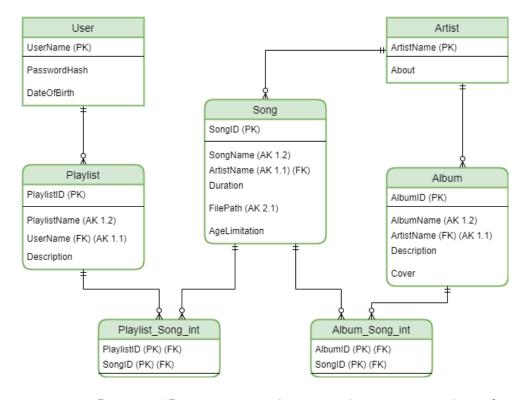


Рисунок 4 Реляционная модель из лабораторной работы 3

Различий в этих моделях выявлено не было, так как к обеим моделям изначально были предъявлены одинаковые требования.