

# METODOLOGIA PARA ESTUDO DE TCCs E ARTIGOS

---

Prof. Diego Frías  
Colegiado de Sistemas de informação  
DCET-I, UNEB

---

## 1. TÉCNICAS BÁSICAS

Apresentamos quatro (4) técnicas básicas que permitem descobrir a estrutura e compreender os textos científicos, a Fragmentação, a Classificação Gramatical, a Classificação Contextual e a Concatenação.

### a. FRAGMENTAÇÃO

Consiste na divisão do texto de cada parágrafo em orações (partes) identificando o início (letra maiúscula) e o término (ponto final) de cada uma.

### b. CLASSIFICAÇÃO GRAMATICAL

Posteriormente, cada oração é dividida em sujeito e predicado. Isto costuma ser feito identificando primeiro o verbo ou a forma verbal principal na oração e posteriormente identificando o substantivo mais importante pela sua relação com o verbo no contexto do texto. Para isto lembre-se que o verbo pode ter duas (2) funções:

- Descritiva do sujeito: associa características ou estado ao sujeito fazendo uma ligação entre o sujeito e a característica ou estado (ex: continuar, andar, ficar, fazer, estar, ser, permanecer, parecer). Os verbos nesta função são chamados de verbos de ligação.
- Expressiva de ação realizada pelo sujeito ou sobre ele, ou de fenômeno da natureza. Os verbos nesta função são chamados de verbos significativos.

O que não for sujeito se chama predicado incluindo o verbo. Existem três (3) tipos de sujeitos:

- Nucleados: Contem um ou mais núcleos. Os núcleos são as palavras mais importantes na expressão e são substantivos, pronomes ou adjetivos substantivados.
- Oculto ou Indeterminado: Não aparece na oração. O sujeito é o executor do verbo que aparece em terceira pessoa, e por isso pode ser inferido por pura lógica, o que faz desnecessária, embora não proibida, sua colocação na oração.

- Inexistente: Não existe um sujeito possível, por ser ilógico. Nestas frases o verbo é impersonal e está na terceira pessoa do singular. Geralmente trás sentido de tempo (duração) ou distância (ex: faz anos que ...), de existência (houve gritos em ...) ou fenômenos da natureza (ex: choveu, nevou)

## c. CLASSIFICAÇÃO CONTEXTUAL

O sujeito responde à questão Que?

O predicado responde às outras quatro (4) questões consideradas: Por que?, Para que?, Como? e Onde?

A depender da resposta obtida os trechos que respondem a cada pergunta devem ser copiados para o ponto correspondente na estrutura genérica do TCC mostrada na figura 1.

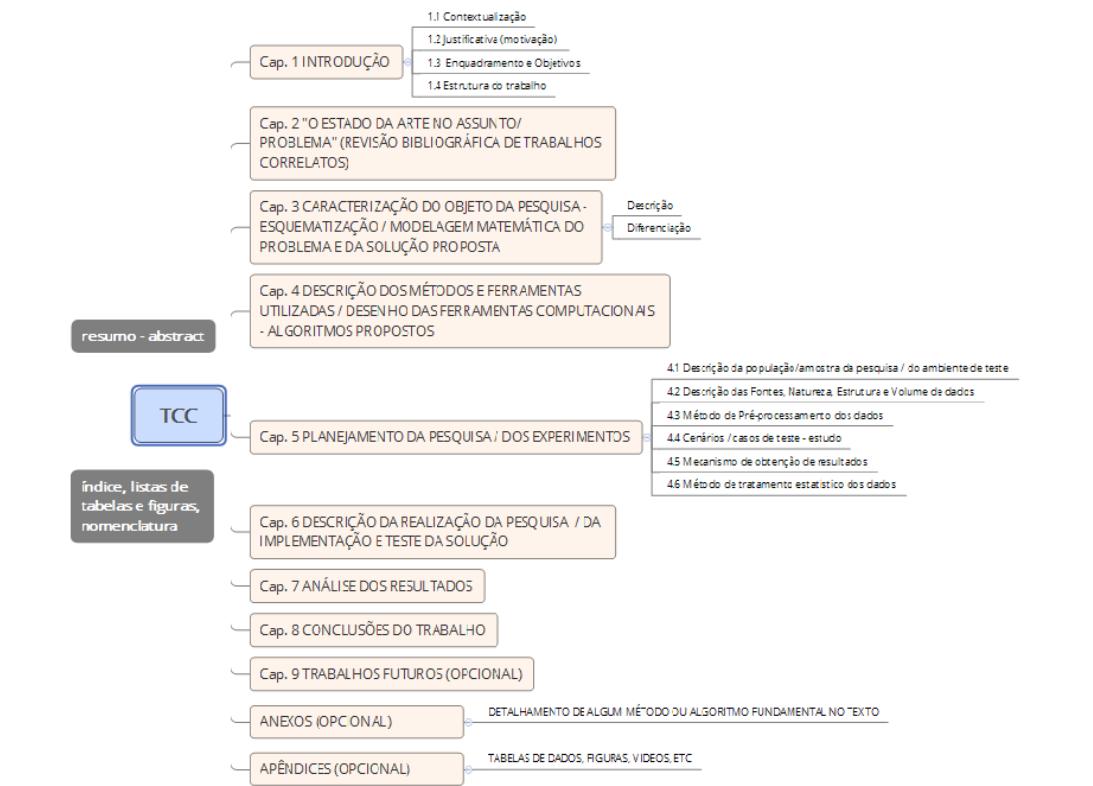


Figura 1. Estrutura genérica de um TCC

## d. CONCATENAÇÃO

Unindo de forma harmônica os trechos copiados para cada ponto se constroem os textos correspondentes

## **2. ANÁLISE DO TÍTULO**

No título procuramos as respostas às 5 perguntas guia:

- (1) que?
- (2) porque?
- (3) para que?
- (4) como? e
- (5) onde?

Todas essas questões estão relacionadas ao objeto da pesquisa.

A maioria das palavras em cada resposta é geralmente uma palavra chave, que pode ser utilizada em strings de busca na revisão bibliográfica do tema.

## **3. ANÁLISE DO RESUMO**

No resumo, geralmente encontramos de forma resumida assuntos relacionados ao objeto da pesquisa, pelo que se aplicam as mesmas 5 questões, mas também se incluem informações sobre a metodologia seguida, os resultados obtidos e as conclusões do trabalho. Por este motivo no resumo devemos achar respostas também às seguintes perguntas:

- (1) Qual foi a metodologia utilizada?
- (2) Quais passos foram seguidos?
- (3) Quais ferramentas foram utilizadas?
- (4) Quais foram os casos de teste/estudo utilizados?
- (5) Quais foram os resultados obtidos?
- (6) Que produtos, processos, serviços foram desenvolvidos e validados?
- (7) Quais foram as conclusões do projeto

## **1. ANÁLISE DO CAPÍTULO DE INTRODUÇÃO**

No capítulo de introdução devemos achar:

- (1) O contexto do assunto, a contextualização do projeto,
- (2) A justificativa ou motivação do projeto,
- (3) Os objetivos do projeto e seu enquadramento,
- (4) A estrutura do documento.

No contexto devemos identificar o assunto (processo no nosso caso) e o problema abordado. Por isso devemos achar respostas às seguintes perguntas:

- (1) Qual é o assunto abordado?
- (2) Qual processo é o alvo ou objeto da pesquisa?
- (3) Onde ocorre esse processo?
- (4) Sob quais condições ocorre?
- (5) Quando ocorre?
- (6) Por que ocorre?
- (7) Quais são os problemas existentes nesse processo?
- (8) Quais são os problemas a ser (que foram) resolvidos?
- (9) Em qual parte do processo se manifestam esses problemas?

Na justificativa devemos ser capazes de responder às seguintes questões:

- (1) Por que é necessário ou conveniente realizar o projeto?.
- (2) Qual será a contribuição objetiva, na prática?.
- (3) Qual será a diferença entre o antes e o depois no contexto do objeto e/ou da aplicação?.
- (4) É viável tecnicamente?
  - a. Existem e consegue aglutinar os recursos humanos, materiais e técnicos necessários?
  - b. Existem e são acessíveis os dados e as fontes de dados?
  - c. A solução atenderá aos requisitos de segurança, confidencialidade e outras regulamentações aplicáveis?

Em relação aos objetivos devemos ser capazes de responder às seguintes questões:

- (1) Qual é a proposta do trabalho?.
  - a. O que se deseja alcançar como um todo?
  - b. Quais metas precisam ser atingidas por separado?

Em relação a enquadramento devemos ser capazes de responder às seguintes questões:

- (1) Qual é o escopo do trabalho?
  - a. Como se divide o trabalho?

b. Quais são as fronteiras de cada parte?