

METODOLOGIA PARA ESTUDO DE TCCs E ARTIGOS

Prof. Diego Frías
Colegiado de Sistemas de informação
DCET-I, UNEB

1. TÉCNICAS BÁSICAS

Apresentamos quatro (4) técnicas básicas que permitem descobrir a estrutura e compreender os textos científicos, a Fragmentação, a Classificação Gramatical, a Classificação Contextual e a Concatenação.

a. FRAGMENTAÇÃO

Consiste na divisão do texto de cada parágrafo em orações (partes) identificando o início (letra maiúscula) e o término (ponto final) de cada uma.

b. CLASSIFICAÇÃO GRAMATICAL

Posteriormente, cada oração é dividida em sujeito e predicado. Isto costuma ser feito identificando primeiro o verbo ou a forma verbal principal na oração e posteriormente identificando o substantivo mais importante pela sua relação com o verbo no contexto do texto. Para isto lembre-se que o verbo pode ter duas (2) funções:

- Descritiva do sujeito: associa características ou estado ao sujeito fazendo uma ligação entre o sujeito e a característica ou estado (ex: continuar, andar, ficar, fazer, estar, ser, permanecer, parecer). Os verbos nesta função são chamados de verbos de ligação.
- Expressiva de ação realizada pelo sujeito ou sobre ele, ou de fenômeno da natureza. Os verbos nesta função são chamados de verbos significativos.

O que não for sujeito se chama predicado incluindo o verbo. Existem três (3) tipos de sujeitos:

- Nucleados: Contem um ou mais núcleos. Os núcleos são as palavras mais importantes na expressão e são substantivos, pronomes ou adjetivos substantivados.
- Oculto ou Indeterminado: Não aparece na oração. O sujeito é o executor do verbo que aparece em terceira pessoa, e por isso pode ser inferido por pura lógica, o que faz desnecessária, embora não proibida, sua colocação na oração.

- Inexistente: Não existe um sujeito possível, por ser ilógico. Nestas frases o verbo é impessoal e está na terceira pessoa do singular. Geralmente trás sentido de tempo (duração) ou distância (ex: faz anos que ...), de existência (houve gritos em ...) ou fenômenos da natureza (ex: choveu, nevou)

c. CLASSIFICAÇÃO CONTEXTUAL

O sujeito responde à questão Que?

O predicado responde às outras quatro (4) questões consideradas: Por que?, Para que?, Como? e Onde?

A depender da resposta obtida os trechos que respondem a cada pergunta devem ser copiados para o ponto correspondente na estrutura genérica do TCC mostrada na figura 1.

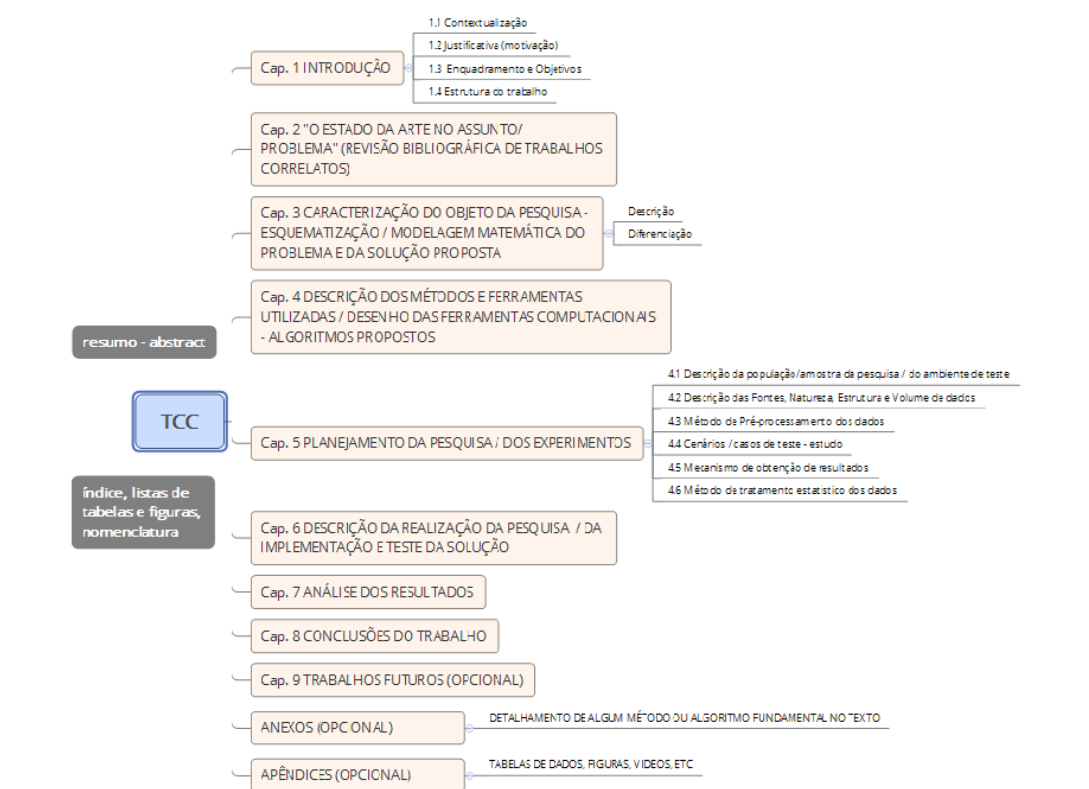


Figura 1. Estrutura genérica de um TCC

d. CONCATENAÇÃO

Unindo de forma harmônica os trechos copiados para cada ponto se constroem os textos correspondentes

2. ANÁLISE DO TÍTULO

No título procuramos as respostas às 5 perguntas guia:

- (1) que?
- (2) porque?
- (3) para que?
- (4) como? e
- (5) onde?

Todas essas questões estão relacionadas ao objeto da pesquisa.

A maioria das palavras em cada resposta é geralmente uma palavra chave, que pode ser utilizada em strings de busca na revisão bibliográfica do tema.

3. ANÁLISE DO RESUMO

No resumo, geralmente encontramos de forma resumida assuntos relacionados ao objeto da pesquisa, pelo que se aplicam as mesmas 5 questões, mas também se incluem informações sobre a metodologia seguida, os resultados obtidos e as conclusões do trabalho. Por este motivo no resumo devemos achar respostas também às seguintes perguntas:

- (1) Qual foi a metodologia utilizada?
- (2) Quais passos foram seguidos?
- (3) Quais ferramentas foram utilizadas?
- (4) Quais foram os casos de teste/estudo utilizados?
- (5) Quais foram os resultados obtidos?
- (6) Que produtos, processos, serviços foram desenvolvidos e validados?
- (7) Quais foram as conclusões do projeto

1. ANÁLISE DO CAPÍTULO DE INTRODUÇÃO

No capítulo de introdução devemos achar:

- (1) O contexto do assunto, a contextualização do projeto,
- (2) A justificativa ou motivação do projeto,
- (3) Os objetivos do projeto e seu enquadramento,
- (4) A estrutura do documento.

No contexto devemos identificar o assunto (processo no nosso caso) e o problema abordado. Por isso devemos achar respostas às seguintes perguntas:

- (1) Qual é o assunto abordado?
- (2) Qual processo é o alvo ou objeto da pesquisa?
- (3) Onde ocorre esse processo?
- (4) Sob quais condições ocorre?
- (5) Quando ocorre?
- (6) Por que ocorre?
- (7) Quais são os problemas existentes nesse processo?
- (8) Quais são os problemas a ser (que foram) resolvidos?
- (9) Em qual parte do processo se manifestam esses problemas?

Na justificativa devemos ser capazes de responder às seguintes questões:

- (1) Por que é necessário ou conveniente realizar o projeto?.
- (2) Qual será a contribuição objetiva, na prática?.
- (3) Qual será a diferença entre o antes e o depois no contexto do objeto e/ou da aplicação?
- (4) É viável tecnicamente?
 - a. Existem e consegue aglutinar os recursos humanos, materiais e técnicos necessários?
 - b. Existem e são acessíveis os dados e as fontes de dados?
 - c. A solução atenderá aos requisitos de segurança, confidencialidade e outras regulamentações aplicáveis?

Em relação aos objetivos devemos ser capazes de responder às seguintes questões:

- (1) Qual é a proposta do trabalho?
 - a. O que se deseja alcançar como um todo?
 - b. Quais metas precisam ser atingidas por separado?

Em relação a enquadramento devemos ser capazes de responder às seguintes questões:

- (1) Qual é o escopo do trabalho?
 - a. Como se divide o trabalho?

b. Quais são as fronteiras de cada parte?