				TURMA: 6° A	
				SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024 Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade TÍTULO (MANCHETE) – Crie uma manchete chamativa que resuma a ideia	Critérios avaliativos
06/11/2024	10	Gênero da redação: NOTÍCIA com o tema sobre O MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	principal da informação.  LIDE (ABERTURA DA NOTÍCIA) — O primeiro parágrafo é o resumo da noticia.  CORPO DA NOTÍCIA — Nos parágrafos seguintes, desenvolva os detalhes da noticia. Invente uma entrevista com alguém sobre o tema para dar mais como la como como como como como como como com	* Primeira etapa:  1. Escreveu uma notícia sobre o Meio Ambiente seguindo as orientações?  *Segunda etapa:  2. Reescreveu u mesmo texto, corrigindo os erros assinalados?  Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa ( redação).
18/10/2024	10	Piråmide Alimentar	Trabalho (TB)	Dividir a cartolina ao meio com um risco e desenhar sua própria piràmide alimentar, ou seja os alimentos que você consome em seu dia a día. Na outra parte desenhar a pirâmide alimentar indicada pelos especialistas. Fazer em screver sobre os alimentos escolhidos. REALIZAR EM SALA DE AULA.	Desenhou a pirâmide e dividiu em 3 partes? 3 pontos     Desenhou e pintou os alimentos? 3 pontos     3. Escreveu sobre os alimentos? 3 pontos     4. Realizou na cartolina? 1 ponto
2024 )24 11/11/2024	10	Produções tops Itulo 7, NOTÍCIA, pág.12 7, REPORTAGEM, pág. 29 Capítulo 8, ANÚNCIO DE MPANHA, pág. 37 Capítulo 8, VÍDEO DE CAMPANHA, pág. 58	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, segunido as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor.  Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista endo 1 ponto.  REALIZAR EM SALA DE AULA.	Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos     Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de melo e meia, parênteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseixos so conhecimentos ( capítulos 7 8 e 3 da apostila 4).  SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentado evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capitulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportageis, de defeminantes nominais, discussos expositivo, temos relacionais, uso de meio e meia, paréntesea, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando acesso utilizados para a formação dos conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).  SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dividas com a professora?  2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidenda que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva exidentifica, através da sua justificativa? 5. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma concernido exompleta as questões discursivas? 7. Manteve escrita legivel, evitando eros ortográficos?
				Disciplina: Arte - Profa. Carla	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Em sala de aula, Bremos uma leitura do livro "Sr. Brasil e um brasileirinho" da autora Natália Batista.  (irei compartilhar meu exemplar para uma leitura coletiva em sala)	Critérios avallativos
16/10	10	Arte e o social Ilustração de um direito e um dever do cidadão	TB - Ilustração	Se hóuver interese na aquisição do livo, o mesmo está disponível no sale www.morposaseveno.com.l.  Após a leitura faremos um bate papo sobre a história e em dupla os alunos iráo produzir uma liustração que represente um dever e um direito do cidadão.  As duplas apresentarão seus desenhos para a sala de aula.  Materiais necessários: Folha A4; Lápis de cor; Canetinhas.  A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	Participou da leitura coletiva do livro: 2 pts     Produziu as iliustrações representando um direito e um dever do cidadão: 2 pts     Produziu as iliustrações com contomos bem definidos: 2pts     O colordo ficuo bem preenchido: 2pts     Apresentou para a sala: 2pts
30/10	10	Pintura em tela	AP - Pintura	Pintura em tola Os alunos iráo produzir uma pintura em tela inspirada nas obras do artista Romero Brito.  Materiais necessários: Tela 20030 ou Polha A4; Prices; Tinta pra ou guache.  Iniciaremos a atividade em sala, os alunos que não concluírem a tempo poderão finalizar em casa.	Attividade em tela: 3pts  1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts  2. Preencheu toda a tela: 2pts  3. Teve os contornos bem definidos: 2pts  Attividade em papel suffire: 1pt  1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts  2. Preencheu toda a folha A4: 2pts  3. Teve os contornos bem definidos: 2pts
13/11	10	Mosalco bizantino	AT - Mosaico	Em trio, os alunos irão produzir em sala de aula, um <b>mosaico</b> , tema: <b>Livros</b> Materiais necessários: Cartolina para a base; Papel espelho em cores variadas para o mosaico; Tesouras; Cola em bastão.	1. Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 3pts 2. Abordou o tema solicitado: 2pts 3. Deu forma a imagem designada através dos recortes de papei: 2 pts 4. Manteve a organização e limpeza durante a atividade em sala de aula: 3 pts
27/11	10	Arte e o social/ Mosaico	REC - Recuperação	A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.  Os mesmos trabalhados no bimestre.	Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrument II-ti	Disciplina: Ed. Física - Prof. Henrique Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
12/11/2024	10	Futsal	Instrumento avaliativo  Aula Prática	Descriçacionemação atividade  Trabalhar os fundamentos e jogos em quadra de forma prática	Comprir as regras básicas de esporte estudado.     Participar de forma alha e colaborativa.     Demonstra na aula prática o conhecimento dos fundamentos do esporte e o conhecimento das regras da modalidade.
05/11/2024	10	Cuidados com o Corpo	Atividade Prática	Realizar um circuito de atividades, visando o condicionamento físico individual.	Cumprir com os exercícios propostos.     Participar de forma ativa.     Demonstrar desenvolvimento e envolvimento.
03/12/2024	10	Futsal e Cuidados com o corpo	Recuperação	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.
Det	V-I-	Objete de series i	Instruments and " "	Disciplina: Matemática - Profa. Tatiana	Addison which
Data 15/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 7: Álgebra	(AT1) Atividade Avaliativa 1 – CPB (com consulta)	Descrição/orientação atividade  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Critérios avaliativos  1. Respondeu as questões corretamente?  2. Realizou os călciulos de forma organizada - aplicando parênteses, chaves e colchetes em expressões numéricas, justificando as convenções quanto à ordem de efetuar as operações para solucionar uma expressão numérica?  3. Sabe expressar uma quantidade como fração de outra quantidade conhecida sua razão?  4. Sabe quantas vezes um valor é maior, em comparação a outro, dada sua razão?  CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO
05/11/2024	10	Capítulo 8: Perímetro, Área e Volume	(PR1) Prova Bimestral 1 (individual)	Prova individual.  Com 10 questões sendo elas objetivas e descritivas.  Resolução en sala de aula, sem consulta, sem o uso da calculadora.  Todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não tenha o cálculo demonstrado a questão será desconsiderada.	Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação?     Respondeu as 10 questões, todas com o seu respectivo cálculo?     Não rasurou a avaliação?     Aconciuiu a atividade dentro do tempo estipulado para a resolução?  CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO

12/11/2024	10	Capítulo 9: Probabilidade e Estatística	(AT2) Atividade Availativa 2 – Lista de Exercícios (em dupla)	Lista de exercícios com 8 questões objetivas e de múltipla escolha.	1. Respondeu as questibes corretamente?     2. Conseque conhecer e compreender ai deia de porcentagem e aplică-la a problemas envolvendo porcentagens simples (10%, 25%, 50%, etc.) sem o uso de regra de três, para realizar o câducio?     3. Aplica corretamente a ideia de acaso, femmeno aleatório e o cálculo de probabilidades em situações teóricas ou experimentais?     4. Conseque construir, analisar e extrair informações de tabelas e gráficos?  CADA QUESTÃO VALE 1,25 PONTO
03/12/2024	10	Capítulo 7: Álgebra Capítulo 8: Perímetro, Área e Volume Capítulo 9: Probabilidade e Estatística	(RC1) Recuperação Bimestral 1 (individual)	Prova individual.  Com 10 questões sendo elas objetivas e descritivas. Resolução em sala de aula, sem consulta, sem o uso da calculadora. Todos os cálciulos desenviolvidos em todas as questões, caso não tenha o cálculo demonstrado a questão será desconsiderada.	Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação?     Respondeu as 10 questões, lodas com o seu respectivo cálculo?     Não rasurou a avaliação?     Concliuia advidade dentro do tempo estipulado para a resolução?  CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO
27/11/2024	1	Tarefas de Classe e de Casa	(PB1) Ponto Bônus	Tarefas de Classe e de Casa	Realizou todas as tarefas propostas de Classe e de Casa; e entregou as mesmas nos prazos estabelecidos.
19/11/2024		SUBSTITUTIVA		Prova para o aluno que perdeu a prova bimestral, mediante atestado	
				Disciplina: Ciências - Prof. Vinícius	
<b>Data</b> 29/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1) e  Capítulo 11 - Sistema sensorial (parte 2)	Instrumento avaliativo  (PR1) PROVA BIMESTRAL	Descrição/orientação atividade  A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 quesibles.	Critérios avaliativos     I. Entende os componentes essenaias do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, cóclea, timpano) 2.0 pontos.     I. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2.0 pontos     S. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estimulos visuais e auditivos. 2.0 pontos.     4. Comprendeu como os sentidos da visão e audição ajudam a interagir e se adaptar ao ambiente. 2.0 pontos     5. Diferenciou os tipso de problemas visuais como: miopia, astiguimatismo, glaucoma, entre outros. 2.0 pontos
Atividade prática - 07/11 Atividade avaliativa 12/11 Brunch - 14/11	Aula prática - 2,0 pontos Atividade avaliativa - 8,0 pontos	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	(AP + AV) Aula prática + atividade avaliativa em grupo.	Este Intrumento avaliativa será dividido em duas partes. A 1º parte será uma atividade prática sobre dos isalemas ensoriais; paladar e ofiato. Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e serão vendados, (cada aluno deve trazer su venda). Os alunos farão a deguatação de alguna produtos alimenticios, bem como inater algumas substâncias, com o objetivo de acertar o maior número possiveis de substâncias alimentica. A parte dos tá alvidade a destruita de alvidade de prática vale 2 pontos e a atividade escrita vale 8 pontos, totalizando assim 10 pontos.  Como o conteúdo do capítulo 13 é sobre o sistema sensorial paladar, nôs faremos um delicioso brunch como forma de encerramento do bimeste.	Reconheceu as partes fundamentais dos sistemas olfativo (nariz, receptores olfativos) e gustativo (lingua, papilas gustativas). 2.0 pontos 2.2 Comprenedue como cada parte contribu para a percepção dos cheiros e sabores, como os receptores olfativos e as diferentes áreas da lingua. 2.0 pontos. 3. Emetheda e relação entireo sodos sentidos, como oufeto influencia o paladar na 3. Emetheda e relação entireo sodo sentidos, como oufeto influencia o paladar na 4. Analisar a capacidade do aluno de explicar como os estimulos olfativos e gustativos 85 octupados e transmitidos para o cefero 2.0 pontos 5. Diferenciou os sabores e cheiros durante a atividade prática - 2.0 pontos.
28/11	10	Capítulos 10 a 12	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (cuvido, codea, timpano) 20 pontos. 2. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2.0 pontos 3. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estimulos visuais e auditivos. 2.0 pontos. 4. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o olfato influencia o paladar na percepção de sabores. 2.0 pontos 5. Analasra a capacidade do aluno de explicar como os estímulos ofitativos e gustativos 850 capitados e transmitidos para o cérebro 2.0 pontos
				Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim	
Data 18/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10 - Cartografia	Instrumento avaliativo  TB - Trabalho	Descrição/orientação atividade  Criação de mapa com objetos da cartografia, mostrando a casa do aluno e os elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.	Critérios avaliativos     Cridividade.     Cualidade na elaboração.     Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação.     Pontualidade.     Calareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.
21, 23 e 25/10	10	Capítulo 10 - Cartografía	SE1 - Apresentação cartografia	Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía	Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografía, orientação, título/ legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel fiars sem nota.  2. Probibo a leitura e sildes com textos.  3. Cada aluno r esponsável por seu tópico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
18/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	PR1 - Prova Cartografia	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
27/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	REC - Prova de recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Data	Valor	Ohlsta da sanhashmanta	Instrumento avaliativo	Disciplina: História - Profa. Diane Souza Descrição/orientação atividade	Orbital convenient to a
16/10	10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do Cristianismo	TB1 (Trabalho) - duplas	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e a Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de fópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o deservolvimento do trabalho em duplas.	Critérios avalitativos  1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão), 2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado?  3. Comprendeu o papel da religião crista, dos mosteiros e da cultura na Idade Média?  4. Realizou o trabalho com capricho e organização?
01/11	10	Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino	PR1 (Prova)	Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).	Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
14/11	10	Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questides de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questides com base no conteúdo estudado.	Agresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.     Caracterizou e comparou as diriámicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.
29/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
		Objects do so i i		Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato	. Children " "
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica " da funda que Davi usou para degrotar o pigante Colles Sará explicado em sala pelo professor como deve ser faito.
07/11	10	Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inlimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	derrotar o gigante Collas. Será explicado em sala pelo professor como deve ser felto para que funcione.  2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro.  Será availado: - Respeito a data de entrega, - Criatividade Funcionalidade (precisa funcionar).
18/11	10	Unidade 4 - Sucesso garantido.	TD ( Tarefas diárias)	Durante o 4º Birnestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia	Durante o 4º Bimestre serão feltas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas a evalidadas para composição da mádia. São elas Unidade 4 - Sucesso Garantido Cap. 1 - Cap. 2 - Cap. 3 e Cap. 4. Lembrando que ao longo do bimestro e aluno que não apresentar essas atividades feltas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nata têa data limite estabelecida na semana de 18/11.  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para
02/12	10	Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu Que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	1. O trabanic consiste em montar uma "repinca" o la runca que uavi usou para derrotar o igigante Colias. Será evilicad em sala pelo prdessor como deve ser feito para que funcione.      2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro.      Será availado: - Respeito a data de entrega, - Criatividade Funcionalidade (precisa funcionar)
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
22/10	10	Daily Routine and Time	Trabalho TB1	Daily Routine Cartoon - Produzir uma história em quadrinhos contando sobre as atividades realizadas em um dia, destacando as horas em que elas acontecem.  O trabalho é individual e será desenvolvido em casa.	O trabalho deverá ser entregue em folha sem linha (A4 ou canson) dobrada ao meio para formar um livrinho, deve conter capa com a identificação do aluno e tema do trabalho e a construção de pela menos 4 quadros. E necessário ilustração e escritas produzidas pelo aluno. Pode-se também usar colagens de alguns elementos.
					cicinatios.

31/10	10	Caps. 4 e 5: Time, Camping activities	Prova Oral	Os alunos receberão um texto para leitura e interpretação e deverão responder perguntas sobre o mesmo. Cada grupo receberá um texto diferente, os grupos trabalharão juntos na leitura e interpretação, mas a avaliação será individual.	O aluno participou da leitura e interpretação juntamente com o grupo.     Teve postura adequada diante do contexto avaliativo.     Conseguiu compreender o texto trabalhado.     Respondeu adequadamente as perguntas.
14/11	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova Escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
05/12	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
			Discip	lina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Discip Instrumento avaliativo	olina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos

Dbs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.

			S	TURMA: 6° B ISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4° BIMESTRE 2024	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11/2024	10	Gênero da redação: NOTÍCIA com o tema sobre O MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	TÍTULO (MANCHETE) – Crie uma manchete chamativa que resuma a ideia principa da informação.  LIDE (ABERTURA DA NOTÍCIA) – O primeiro parágrafo é o resumo da notícia.  CORPO DA NOTÍCIA – Nos parágrafos seguintes, desenvolva os detaibes da  notícia. Invente uma entrevista com alguem sobre o tema para dar mais  cria.  CONCLUSÃO – Finaliz rea billutidade à notícia.  CONCLUSÃO – Finaliz rea billutidade à notícia.  CONCLUSÃO – finaliz rea fortica com informações complementares ou o que  pode acontecer no futuro, ou ainda quais ações o ser humano pode fazer para  resolver ou amenizar o problema.  REALIZAR NO PERÍODO DE AULA	* Primeira etapa:  1. Escreveu uma noticia sobre o Meio Ambiente seguindo as orientações?  * Segunda etapa:  2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados?  Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade availativa ( redação).
16/10/2024	10	Piråmide Alimentar	Trabalho (TB)	Dividir a cartolina ao meio com um risco e desenhar sua propria pirâmide alimentar, ou seja os alimentos que você consome en seu dia a dia. Na outra parte desenhar a pirâmide alimentar indicada pelos especialistas. Fazer em uma pintar e escrever sobre os alimentos escolhidos. REALIZAR EM SALA DE AULA.	Desenhou a pirâmide e dividiu em 3 partes? 3 pontos     Desenhou e piritou os alimentos? 3 pontos     Secreveu sobre os alimentos? 3 pontos     Realizou na cartolina? 1 ponto
2024 )24 11/11/2024	10	Produções tops Itulo 7, NOTICIA, pág.12 7, REPORTAGEM, pág. 29 Capítulo 8, ANÚNCIO DE MPANHA, pág. 37 Capítulo 8, VIDEO DE CAMPANHA, pág. 58	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor.  Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista lendo 1 ponto.  REALIZAR EM SALA DE AULA.	Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos     Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7. artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8. determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parênteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e video de campanha.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseixos os conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostia 4).  SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva cientifica, atraves da sau justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao etivo explorado na sala? 4. Respondeu de forme e completa as questões discursivas? 5. Menteve escrita legivel, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem.  Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parénteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseixou silizados para a formação dos conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).  SALA DE AULA  Disciplina: Arte - Profa. Carla	1. O aluno recapítulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dividas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapítulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudinale naniscou a situação proposta sobre uma perspectiva evidencia que o estudinale naniscou o estudiação proposta sobre uma perspectiva evidencia que o estudiação proposta sobre uma perspectiva evidencia que o estudiação proposta sobre uma perspectiva evidencia que o estudiações propostas sobre uma perspectiva evidencia que o estudiações propostas sobre uma perspectiva evidencia que o estudiações propostas sobre uma perspectiva de deforma que estudia estudiações de estudi
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
				E m sala de aula, faremos uma leitura do livro "Sr. Brasil e um resileirinho" da autora Natália Batista.  (irei compartilhar meu exemplar pas uma leitura coletiva em sala)  Se houver interesse na separado formo, reseno está disponiva no elte  www.amprosseverso.com.br	
16/10	10	Arte e o social Ilustração de um direito e um dever do cidadão	TB - Ilustração	Após a leitura faremos um bate papo sobre a história e em dupla os alunos lirão produzir uma liustração que represente um dever e um direito do cidadão.  As duplas apresentarão seus desenhos para a sala de aula.  **Materiais necessários: Folha A4.*  Lápis de cor;  Canetinhas.  A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	Penticipiou da lieltura coletiva do livro: 2 pts     Produziu as ilustrações representando um direito e um dever do cidadão: 2 pts     S. O colorido ficuo bem preenchido: 2pts     A colorido ficuo bem preenchido: 2pts     Apresentou para a sala: 2pts
30/10	10	Pintura em tela	AP - Pintura	Pintura em tela Os alunos iráo produzir uma pintura em tela inspirada nas obras do artista Romero Brito.  Materiais necessános: Tela 20x30 do Folha A4; Pinta pora ou guache. Tinta pva ou guache. Iniciaremos a atividade em sala, os alunos que não concluírem a tempo poderão finalizar em casa.	Atividade em tela: 3pts  1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts  2. Preenc'heu toda a tela: 2pts  3. Teve os contornos bem defindos: 2pts  Atividade em papel sulfite: 1 pt  1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts  2. Preenc'heu toda a folia At: 2pts  3. Teve os contornos bem definidos: 2pts
13/11	10	Mosaico bizantino	AT - Mosaico	Em trio, os alunos irão produzir em sala de aula, um <b>mosaico</b> , tema: <b>Livros</b> Materials necessários: Carbina para a base; Papel espelho em cores variadas para o mosaico; Tesouras; Cola em bastão.	Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 3pts     Abordou o tema solicitado: 2pts     Deu forma a imagem designada através dos recortes de papel: 2 pts     Manteve a organização e limpeza durante a atividade em sala de aula: 3 pts
27/11	10	Arte e o social/ Mosaico	REC - Recuperação	A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.  Os mesmos trabalhados no bimestre.	Mesmos critérios exigidos no bimestre.
				Disciplina: Ed. Física - Prof. Henrique	
<b>Data</b> 12/11/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Futsal	Instrumento avaliativo Aula Prática	Descrição/orientação atividade  Trabalhar os fundamentos e jogos em quadra de forma prática	Critérios avallativos  1. Cumprir as regras básicas do esporte estudado. 2. Participar de forma altiva e colaborativa. 3. Commonter na sula pricta o connetiemento dos fundamentos do esporte e o conhecimento das regras da modalidade.
05/11/2024	10	Cuidados com o Corpo	Atividade Prática	Realizar um circuito de atividades, visando o condicionamento físico individual.	Cumprir com os exercícios propostos.     Participar de forma ativa.     Demonstrar desenvolvimento e envolvimento.
03/12/2024	10	Futsal e Cuidados com o corpo	Recuperação	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.
D-t	1/-1-	Objete detra	Instrument and the	Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme	Addistraction of the second of
<b>Data</b> 14/10 até 25/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 6 Medidas e Funções - Apostila 3	Instrumento avaliativo  (AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Descrição/orientação atividade  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Critérios avaliativos  1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
01/11	10	Capítulo 7 Álgebra e Capítulo 8 Perímetro, Área e Volume	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutoriar/ caderno), indivídual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Respondeu as questões solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Determinou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
08/11/2024	10	Capítulo 7 Álgebra, Capítulo 8 Perímetro, Área e Volume Capítulo 9 Probabilidade e Estatística	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos deservolvidos em todos as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questiões corretamente? (2.5 pontos)     Refluou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questiões (2.5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     Determinou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     Determinou as operações corretas de perimetro, área e volume? (2.5 pontos).
	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB

29/11/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questibes corretamente? (2,5 pontos)     Refletuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questibes? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Determinou as operações corretas de perímetro, área e volume? (2,5 pontos).
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Disciplina: Ciências - Prof. Vinícius  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
28/10	10	Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1) e Capítulo 11 - sistema sensorial (parte 2)	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	Entende os componentes essenciais do sistemas visual (olho, retina, nervo optico) e auditivo (ovidró, Ochea (fimpano), 2.0 pontes.     Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2.0 pontos     S. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estimulos visuais e auditivo. 2.0 pontos.     4. Compreendeu como os sentidos da visão e audição ajudam a interagir e se adaptar a oa mibente. 2.0 pontos     5. Diferenciou os tipos de problemas visuais como: miopia, astiguimatismo, glaucoma, entre outros 2.0 pontos.
Atividade prática - 06/11 Atividade avaliativa 11/11 Café da tarde - 13/11	Aula prática - 2,0 pontos Atividade avaliativa - 8,0 pontos	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	(AP + AV) Aula prática + atividade avaliativa em grupo.	Este intrumento availativa será dividido em duas partes. A 1º parte será uma atividade prática sobre dios sistemas sensoriais, padatar e oflato. Os alunos seráo divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e serão vendados, (cada aluno deve trazer sua venda). Os alunos farão a degustração de aiguns produtos alimenticos, bem como inalar algumas substâncias, com o objetivo de acertar o maior número possíveis de substâncias (alimentos. A parte dios dia atividade consiste em responder 10 exercícios sobre os sistema sensorial oflato e paladar. A atividade prática vala 2 portos e a atividade escrita vale de pontos, totalizando assim 10 como conteúdo do capítulo 13 é sobre o sistema sensorial paladar, nos faremos um deficiosos brunto como forma de enceramento do himeste.	Reconheceu as partes fundamentais dos sistemas olfativo (nariz, receptores olfativos) e gustativo (ingua, papilas gustativas), 2,0 pontos 2. Comprendeu como cada parte contribu para a percepção dos cheiros e sabores, como os receptores olfativos e as diferentes áreas da lingua, 2,0 pontos. 3. Entendeu a relação entre os olos sendidos, como o olfato influencia o paladar na percepção de sabores, 2,0 pontos de como d
28/11	10	Capítulos 10 a 12	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo optico) e auditivo (ouvido, codea, timpano) 20 pontos.     Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2,0 pontos     S. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estimulos visuais e auditivos. 2,0 pontos     F. Entendeu a relação carte os ciois entidos, como o olfato influencia o paladar na 5. Analisar a capacidade do alundo explicar como os estimulos otifativos e gustativos são capitados e transmitidos para o cérebro 2,0 pontos
				Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim	
18/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10 - Cartografia	Instrumento avaliativo  TB - Trabalho	Descrição/orientação atividade  Criação de mapa com objetos da cartografia, mostrando a casa do aluno e os elementos ao fedor e o caminho da escola para sua casa.	Critérios avaliativos  1 - Criatividade.  2 - Qualidade na elaboração.  3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação.  4 - Pontualidade.  5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.
31/10 e 01/11	10	Capítulo 10 - Cartografia	SE1 - Apresentação cartografia	Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía	Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, titulo / legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  2. Probibido a leitura e sidies com textos.  3. Cada aluno e responsável por seu tópico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
14/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	PR1 - Prova Cartografia	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
28/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	REC - Prova de recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
				Disciplina: História - Profa. Diane Souza	
<b>Data</b> 17/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do Cristianismo	Instrumento avaliativo TB1 (Trabalho) - duplas	Disciplina: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa. introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve conter: capa. introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.	Critérios avaliativos  1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão).  2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado?  3. Compreendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média?  4. Realizou o trabalho com capricho e organização?
		Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11		Descrição/orientação atividade  Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve contier capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionasis.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em	Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúde e conclusão).     Conteído apresentado corresponde ao solicitado?     Comprendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média?     Realizou o trabalho com capricho e organização?      Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e
17/10	10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo	TB1 (Trabalho) - duplas	Pescrição/orientação atividade  Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa, infrodução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as	Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão).     Conteúdo apresentado corresponde ao solicitado?     Comprendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na tádad Média?     Realizou o trabalho com caprícho e organização?
17/10	10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12	TB1 (Trabalho) - duplas PR1 (Prova)	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula darrante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atvidade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.	Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão).     Conteúdo apresentado corresponde ao solicitado?     Comprendeu o papel da religião cristâ, dos mosteiros e da cultura na Idade Média?     Realizou o trabalho com capricho e organização?      Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.      Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.      Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.      Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de
17/10 01/11 14/11	10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 10	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e applicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em differentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do
17/10 01/11 14/11	10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 10	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão).     Conteúdo apresentado corresponde ao solicitado?     Comprendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média?     Realizou o trabalho com capricho e organização?      Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.      Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.      Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.      Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.      Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.      Critérios avaliativos
17/10 01/11 14/11 29/11	10 10 10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atvidade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Caracterizou e comparou ao sinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser felto para que funcione. 2. O trabalho pode ser felto: com cordão, barbante ou em couro.  Será avaliado: - Respeito a data de entrega, - Criatividade Funcionalidade (precesa funcionar)
17/10 01/11 14/11 29/11 Data	10 10 10 10 Valor	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 10 Capítulo 12 Objeto do conhecimento	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atvidade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu	Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão).     Conteúdo apresentado corresponde ao solicitado?     Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosteiros e da cultura na Idade Média?     Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a availação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e apilicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e splicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho ed a vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e apilicado em sala de aula.  2. Crateferizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e apilicado em sala de aula.  Critérios availativos.  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Colias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione.  2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro.
17/10 01/11 14/11 29/11 Data 07/11	10 10 10 10 Valor 10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 12 Objeto do conhecimento Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Alividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual	Realizar trabilho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atvidade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no contecido estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo a presentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosterios e da cultura na tidade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a availação a paresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinámicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a provia de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinámicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a provia de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou es provia de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala pela professor como deve ser fetilo para que funcione.  2. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pela professor como deve ser fetilo para que funcione.  2. O trabalho pode ser fetilo: com cordão, barbante ou em couro.  3. Totabalho pode ser fetilo: com cordão, barbante ou em couro.  4. Realizou da Parisente serão fetias atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades fetilos ando contente essas atividades fetilos ano longo do bimeste o aluno que não a presentar as afectivades para composição da mádia.  2. Lambrando que ao longo do bimeste o aluno que não a presentar essas atividades fetilos ano longo do a finente e o auto que não a presentar as atividades para composição da mádia.  2. Lambrando que ao longo do bimeste o aluno que não a presentar as atividades para composição da mádia.
17/10  01/11  14/11  29/11  Data  07/11	10 10 10 10 Valor 10 10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 14 - Inclusão Real  Unidade 4 - Sucesso garantido.	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual  TD ( Tarefas diárias)	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o O trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um estopo de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questiões de mitilipia escolha e dissertativa. Responder as questiões com base no contecimento adquirido atravels do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questiões de mitilipia escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questiões com base no contecido estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questiões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questiões com base no contecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo a presentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosterios e da cultura na tidade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a availação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e apilicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e apilicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho com da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e apilicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser fetilo para que funcione.  2. O trabalho pode ser fetilo: com cordão, barbante ou em couro.  3. O trabalho pode ser fetilo: com cordão, barbante ou limo que a coura de subidades de fetilos ará que funcione.  4. Explicações de serviçados de mas ala da data limite estabelecida na semana de 18/11.  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser fetilo para que funcione.  2. O trabalho pode ser fetilo: com cordão, barbante ou em couro.  Será avalidado: - A servidades para composição da mádia:  3. O capa da capa da capa da capa esta da data limite estabelecida na semana de 18/11.  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser fetilo para que funcione.  2.
17/10  01/11  14/11  29/11  Data  07/11	10 10 10 10 Valor 10 10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 14 - Inclusão Real  Unidade 4 - Sucesso garantido.	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual  TD ( Tarefas diárias)	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o O trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um estoço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no confecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap tri).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atvidade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/lorientação atividade  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.  Durante o 4" Bimestre serão feltas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo a presentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a availação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Caracterizou a comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  Critérios availativos  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feilo para que funcione. 2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro.  Será availado: - Respeitio a data de entrega, - Criatividade Funcionalidade (precisa funcionar)  1. Durante o 4º Bilmestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da mádia.  São elas Unidade 4 - Sucesso Garantidio Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 a Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades para composição da nota até a data limite estabelecida apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida apresentar as de formas de para composição da nota até a data limite estabelecida apresentar as atividades para composição da nota até a data limite
17/10  01/11  14/11  29/11  Data  07/11  18/11	10 10 10 10 Valor 10 10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 14 - Inclusão Real  Unidade 4 - Sucesso garantido.	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual  TD ( Tarefas diárias)  TB1 (Trabalho) - Individual	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o O trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no confecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap tri).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atvidade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aduatora de valor de la conteúdo aplicado en aduatora de valor de la conteúdo aplicado em aduatora de valor de la conteúdo aplicado em aduatora de valor de la conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo através do conteúdo aplicado em aduatora de la conteúdo através do conteúdo atrav	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo a presentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosteiros e da cultura na tidade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a availação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho com da vida social em differentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em differentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  Critérios avallativos  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione.  2. O trabalho pode ser felto: com cordão, barbante ou em couro.  Será avallador - Respetito a data de entrega, - Criatividade Funcionalidade (precisa funcionar)  1. Durante o 4º Silmestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades seráo vistadas e avalladas para composição da nota a tê a data limite estabelecida na semana de 18/11.  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione.  2. O trabalho que de ser feito com cordão, barbante ou em couro.  Será explicado de será esta de data de entrega, - Critárividade Funcionalidade (precisa funcionar)  2. O trabalho deverá ser entregue em tido de por entre se da que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Ser
17/10  01/11  14/11  29/11  Data  07/11  18/11  02/12	10 10 10 10 10 10 10 10 10 Valor 10 Valor	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 14 - Inclusão Real  Unidade 4 - Sucesso garantido.  Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Alividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual  TD ( Tarefas diárias)  TB1 (Trabalho) - Individual	Realizar drabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve es basear para criar o seu trabalho. Om imagens, mapas e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve es basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia  Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu Que será testada fora da sala nas dependências do colégio.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profs. Renata  Descrição/orientação atividade  Daily Routine Cartono - Prod.uzir uma história em quadrinhos contando sobre as atividades realizadas em um dia, destacando as horas em que elias acontecem. O trabânho é individual e será desenvóvido em casa.  Os alunos receberão um texto para leitura e interpretação e deverão responder perguntas sobre o mesmo. Cada grupo receberá um texto offerente, os grupos trabânha o la contraba dos contraba dos en indiv	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo a presentada corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 4. Realizou a trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a availação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  Critérios avaliativos  1. O trabalho consiste em monata ruma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser fetio para que funcione.  2. O trabalho pode ser fetio: com cordão, barbante ou em couro.  Será avaliador - Respeito a date de entrega, - Criatividade Funcionalidade (precisa funcionar)  1. Durante o 4º Bilmestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades seráo vistadas e a valiadadas para composição da mádia.  São elas bindade 4 - Sucesso Garantido - Capi - Capā - C
17/10  01/11  14/11  29/11  Data  07/11  18/11  02/12  Data  22/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 Valor 10 10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 14 - Inclusão Real  Unidade 4 - Sucesso garantido.  Capítulo 14 - Inclusão Real  Objeto do conhecimento  Daily Routine and Time	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual  TD ( Tarefas diárias)  TB1 (Trabalho) - Individual	Realizar drabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o O trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Om Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltiple escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltiple escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conhecimento adquirido de múltiple escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo em de dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo em de dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 1, 1, 1 e 12).  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descriça/orientação atividade  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu Que será testada fora da sala nas dependências do colégio.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata  Descriça/orientação atividade  Daily Routine Cartoon - Produzir uma história em quadrinhos contando sobre as atividades realizadas em um dá, destacando as horas em que elas acontecem. O trababho é náviduade le será deservolvido em casa erá individual.  Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e comprensão dos	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo a presentada corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 4. Realizou a trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em differentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em differentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Atrabalho consiste em monatar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser fetio para que funcione.  2. O trabalho pode ser fetio: com cordão, barbante ou em couro.  Será avaliador - Respeito a data de entrega, - Oriatividade Funcionalidade (precisa funcionar)  1. Durante o 4° Bilmestre serão fetias atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades seráo vistadas e avaliadas para composição da media.  3. São elas Unidade 4 - Sucesso Garantido - Capa 1. Capa 2 - Capa 3 e Cap 4.  Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades seráo vistadas e avaliadado para demortar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione.  2. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para demorta no giante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione.  2. O trabalho qode ser feito: com cordão, barbante ou em couro
17/10  01/11  14/11  14/11  29/11  Data  07/11  18/11  02/12  Data  22/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Capitulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capitulo 11 Reinos Bárbaros e império Bizantino  Capitulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capitulo 10 Capitulo 11 Capitulo 11 Capitulo 11 Capitulo 12  Objeto do conhecimento  Capitulo 14 - Inclusão Real  Unidade 4 - Sucesso garantido.  Capitulo 14 - Inclusão Real  Objeto do conhecimento  Capitulo 15 - Inclusão Real  Capitulo 16 - Inclusão Real  Capitulo 17 - Inclusão Real  Capitulo 18 - Inclusão Real  Capitulo 19 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual  TD ( Tarefas diárias)  TB1 (Trabalho) - Individual  Instrumento avaliativo  Trabalho TB1  Prova Oral	Realizar trabiblo sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um estoço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap tri).  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap tri).  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadase e avaliadas para composição da mádia  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu Que será testada fora da sala nas dependências do colégio.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata Deserição/orientação atividade  Daily Routine Cartoon - Produzir uma história em quadrinhos contando sobre as atividades realizadas em um dia, destacando as horas em que elisa acontecem. O trabalho é individual e será desenvolvido em casa.	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo a presentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosteiros e da cultura na tidade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou a availação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho corto de vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Colias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser fetio para que funcione.  2. O trabalho pode ser fetio com cordão, barbante ou em couro.  2. O trabalho pode ser fetio com cordão, barbante ou em couro.  3. Durante o 4º Birnestre serão fettas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades fetias não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido as semana de 18/11.  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser fetio para que funcione.  2. O trabalho pode ser fetio: com cordão, barbante ou em couro.  Será availado: - Respeito a data de entrega, - Criatividade Funcionalidade (precisa funcionar).  1. O trabalho consiste em montar uma "réplica" da funda que Davi usou para derrotar o gigante Golias. Será explicado em sala pelo professor como deve ser fetio para que funcione.  2. O trabalho p

	Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Véo e erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perquitas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente soothre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. E flexivel e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
--	----------------------	----	---------------------------	--------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			CIOTE	TURMA: 6° C	
			Dis	MÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024 sciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  TÍTULO (MANCHETE) – Crie uma manchete chamativa que resuma a ideia principal da informação.  LIDE (ABERTURA DA NOTÍCIA) – O primeiro parágrafo é o resumo da notícia.	Critérios avaliativos  * Primeira etapa:
06/11/2024	10	Gênero da redação: NOTÍCIA com o tema sobre O MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	CORPO DA NOTICIA — Nos parágrafos seguintes, desenvolva os detalhes da noticia. Invente uma entrevista com alguém sobre o tema para dar mais credibilidade à noticia.  CONCLUSÃO — Finalize a notica com informações complementares ou o que pode acontecer no futuro, ou ainda quais ações o ser humano pode fazer para resolver ou amenizar o problema.  REALIZAR NO PERÍODO DE AULA	Escreveu uma noticia sobre o Meio Ambiente seguindo as orientações?     Segunda etapa:     Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados?     Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avallativa ( redação).
16/10/2024	10	Pirâmide Alimentar	Trabalho (TB)	Dividir a cartolina ao meio com um risco e desenhar sua própria pirâmide alimentar, ou seja os alimentos que você consome em seu dia a dia. Na outra parte desenhar a priâmide alimentar indicada pelos especialistas. Fazer em uma pintar e escrever sobre os alimentos escolhidos. REALIZAR EM SALA DE AULA.	Desenhou a pirâmide e dividiu em 3 partes? 3 pontos     Desenhou e pintou os alimentos? 3 pontos     Sezorevu sofor os alimentos? 3 pontos     Realizou na cartolina? 1 ponto
2024 )24 11/11/2024	10	Produções tops Itulo 7, NOTÍCIA, pág.12 7, REPORTÁGEM, pág. 29 Capítulo 8, ANÚNCIO DE MPANHA, pág. 37 Capítulo 8, VÍDEO DE CAMPANHA, pág. 58	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção ten seu valor.  decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista endo 1 ponto.  REALIZAR EM SALA DE AULA.	Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas?     Bontos     Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parênteses, abreviação, obreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questôes alternativas disserativas, contemplando oseixos bs conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostías ).  SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentada evaluada en anterior de a presenta e videncia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números en textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parêntesea, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseixos utilizados para a formação dos conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).  SALA DE AULA  Disciplina: Arte - Profa. Carta	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dividas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em saía e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, atavets da sua justificativa? 5. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das autias 6. Responde udo forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Data	Valor	Objeto do connecimento	moduliento availativo	Em sala de aula, faremos uma leitura do livro "Sr. Brasil e um brasileirinho" da autora Natália Batista.  (irei compartilhar meu exemplar para uma leitura coletiva em sala)	OTIGITOS STRIBUTOS
16/10	10	Arte e o social Ilustração de um direito e um dever do cidadão	TB - Ilustração	Se houser interesse na aquistição do timo, o mesmo está disponivel no site  Após a leitura faremos um bate papo sobre a história e em dupla os alunos irão produzir uma ilustração que represente um dever e um direito do cidadão.  As duplas apresentarão seus desenhos para a sala de aula.  Materiais necessários: Folha A4; Lápis de cor; Canetinhas.  A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	Participou da leitura coletiva do livro: 2 pts     Produziu as ilustrações representando um direito e um dever do cidadão     Produziu as ilustrações com contomos bem definidos: 2pts     O colorido ficou bem preenchido: 2pts     Apresentou para a sala: 2pts
30/10	10	Pintura em tela	AP - Pintura	Pintura em tela Os alunos risto produzir uma pintura em tela inspirada nas obras do artista Romero Brito.  Materials necessários: Tela 20x30 ou Folha A4; Pincei. Tinta pva ou gusche.  Iniciaremos a atividade em sala, os alunos que não concluirem a tempo poderão finalizar em casa.	Attividade em tela: 3pts  1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts  2. Preencheu toda a tela: 2pts  3. Teve os contornos bem definidos: 2pts  (Withvidade om papel suffirs: 1 pt  1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts  2. Preencheu toda a folha At- 2pts  3. Teve os contornos bem definidos: 2pts
13/11	10	Mosaico bizantino	AT - Mosaico	Em trio, os alunos irão produzir em sala de aula, um <b>mosaico</b> , tema: <b>Livros</b> Materiais necessários: Cartolina para a base; Papel espelho em cores variadas para o mosaico; Tesouras; Cola em bastão.  A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 3pts     Abordou o tema solicitado: 2pts     Deu forma a imagem designada através dos recortes de papel: 2 pts     Manteve a organização e limpeza durante a atividade em sala de aula: 3
27/11	10	Arte e o social/ Mosaico	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhados no bimestre.	Mesmos critérios exigidos no bimestre.
	1	Objeta		Disciplina: Ed. Física - Prof. Henrique	
12/11/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Futsal	Instrumento avaliativo  Aula Prática	Descrição/orientação atividade  Trabalhar os fundamentos e jogos em quadra de forma prática	Critérios avaliativos  1. Cumprir as regras básicas do esporte estudado. 2. Participar de forma ativa e colaborativa. 3. Demonstrar na aula prática o conhecimento dos fundamentos do
05/11/2024	10	Cuidados com o Corpo	Atividade Prática	Realizar um circuito de atividades, visando o condicionamento físico individual.	Cumprir com os exercícios propostos.     Participar de forma ativa.     Demonstrar desenvolvimento e envolvimento.
03/12/2024	10	Futsal e Cuidados com o corpo	Recuperação	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.
Data	Valor	Objeto do conhecimente		Disciplina: Matemática - Profa. Tatiana Descrição/orientação atividade	Critários qualistinas
Data 16/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 7: Algebra	Instrumento avaliativo  (AT1) Alividade Avaliativa 1 – CPB (comconsulta)	Descriçaciorientação attividade  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema e terá sue nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu as questões corretamente? 2 - Realizou os cálculos de forma organizada - aplicando parênteses, chaves e colchetes em expressões numéricas, justificando as convenções quanto à ordem de efetuar as operações para solucionar uma expressão numérica? 3 - Sabe expressar uma quantidade como fração de outra quantidade conhecida sua razão? 4 - Sabe quantas vezes um valor é maior, em comparação a outro, dada sua razão?  CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO
06/11/2024	10	Capítulo 8: Perímetro, Área e Volume	(PR1) Prova Bimestral 1 (individual)	Prova individual.  Com 10 questões sendo elas objetivas e descritivas.  Resolução em sala de aula, sem consulta, sem o uso da calculadora.  Todos os cálculos desenvolvidos em todas a questões, caso não tenha o cálculo demonstrado a questão será desconsiderada.	Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação?     Respondeu as 10 questões, todas com o seu respectivo cálculo?     Não rasurou a avaliação?     Concluiu a atividade dentro do tempo estipulado para a resolução?  CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO

13/11/2024	10	Capítulo 9: Probabilidade e Estatística	(AT2) Atividade Availativa 2 – Lista de Exercícios (em dupla)	Lista de exercícios com 8 questões objetivas e de múltipla escolha.	1. Respondeu as questões corretamente?     2. Consegue conhecer e compreender a ideia de porcentagem e aplicá-la a problemas envolvendo porcentagens simples (10%, 25%, 50%, etc.) sem o uso de regra de três, para realizar o cáclucio?     3. Aplica corretamente a ideia de acaso, fenômeno aleatório e o cálculo de probabilidades em situações teóricas ou experimentais?     4. Consegue construir, analisar e extrair informações de tabelas e gráficos?  CADA QUESTÃO VALE 1,25 PONTO
04/12/2024	10	Capítulo 7: Álgebra Capítulo 8: Perímetro, Área e Volume Capítulo 9: Probabilidade e Estatística	(RC1) Recuperação Bimestral 1 (individual)	Prova individual.  Com 10 questões sendo elas objetivas e descritivas.  Resolução em sala de aula, sem consulta, sem o uso da calculadora.  Todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não tenha o cálculo demonstrado a questão será desconsiderada.	Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação?     Respondeu as 10 questões, todas com o seu respectivo cábculo?     Não rasurou a avaliação?     Concluiu a dividade dentro do tempo estipulado para a resolução?     CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO
27/11/2024	1	Tarefas de Classe e de Casa	(PB1) Ponto Bônus	Tarefas de Classe e de Casa	Realizou todas as tarefas propostas de Classe e de Casa; e entregou as mesmas nos prazos estabelecidos.
19/11/2024		SUBSTITUTIVA		Prova para o aluno que perdeu a prova bimestral, mediante atestado	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
01/11	10	Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1) e Capítulo 11 - Sistema sensorial (parte 2)	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, cóclea, timpano) 2,0 pontos.     I. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2,0 pontos     Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estimulos visuals e auditivos. 2,0 pontos     L. Comprendeu como os sentidos da visão e audição ajudam a interagir e se adaptar ao ambiente. 2,0 pontos     Differenciou os tipos de problemas visuals como: miopia, astiguimatismo, glaucoma, entre outros. 2,0 pontos.
Atividade prática - 08/11 Atividade avaliativa 15/11 Brunch - 22/11	Aula prática - 2,0 pontos Atividade avaliativa - 8,0 pontos	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	(AP + AV) Aula prática + atividade avaliativa em grupo.	Este intrumento availativa será dividido em duas partes. A 1º parte será uma atividade prática sobre dois estemas sensoriais paladar o ellato. Os alunos seráo divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e serão vendados, (cada aluno deve trazer sua venda). Os alunos farão a degustação de alguna produtos alimentidos, bem como inalar algumas substâncias, como objetivo de acertar o maior número possíveis de substâncias alimentos. A parte dois da atividade consiste em responder 10 exercícios sobre o estema sensorial olifato e paladar. A atividade prática vale 2 pontos es a atividade pratica vale producido do capítulo 13 de obre o alstema sensorial paladar, nós faremos um delicioso brunch como forma de encerramento do bimestre.	Reconheceu as partes fundamentais dos sistemas offativo (nariz, recophres offativos) e gustativo (inigua, papilas gustativos). 20 pontos 2. Compreendeu como cada parte contribui para a percepção dos cheiros e sabores, como os receptores offativos e as diferentes áreas da lingua. 2. 0 pontos 3. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o offato influencia o paladar na percepção de sabores. 2.0 pontos 4. Analisar a capacidade do alumo de explicar como os estimulos offativos e gustativos são capitados el transmitidos para o cérebro2.0 pontos 5. Diferenciou os sabores e cheiros durante a atividade prática -2.0 pontos.
29/11	10	Capítulos 10 a 12	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, ciclea, timpano) 2.0 pontos. 2. Identificou al localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2.0 pontos os estimulos visualis e auditivo. 2.0 pontos. 3. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estimulos visualis e auditivos. 2.0 pontos. 4. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o offato influencia o paladar na percepção de sabores. 2.0 pontos 5. Arallasar a capacidade do alumo de explicar como os estímulos olfativos e gustativos são capitados e transmitidos para o o érebro 2.0 pontos
			Di	sciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avallativos  1 - Criatividade.
18/10/2024	10	Capítulo 10 - Cartografia	TB - Trabalho	Criação de mapa com objetos da cartografia, mostrando a casa do aluno e os elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.	Coualidade na elaboração.     Sementos cartográficos: Título, legenda, e orientação.     Pontualidade.     Sedentos cartográficos: Oritulo, legenda, e orientação.     Sedentos cartográficos: Oritulos de orientação e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.
18/10/2024 22 e 25/10	10	Capítulo 10 - Cartografía  Capítulo 10 - Cartografía	TB - Trabalho  SE1 - Apresentação cartografia		3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - calareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, título / legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota. 2 - Prolibido a letitura e sildes com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência,
				elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, titulo legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  2 - Prolibio a lebutra e sidies com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.  Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
22 e 25/10	10	Capítulo 10 - Cartografía  capítulo 10 - Cartografía e	SE1 - Apresentação cartografia	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - calareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografía, orientação, título / legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota. 2 - Prolibido a letitura e sildes com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.  Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento mos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das
22 e 25/10 12/11/2024 29/11/2024	10	Capítulo 10 - Cartografía  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - calareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, titulo (legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota. 2 - Protibio al elitura e sidies com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
22 e 25/10 12/11/2024	10	Capítulo 10 - Cartografía  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografía e	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Disciplina: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - calareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, titulor legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota. 2 - Protibio al eletura e sildes com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento das nulas e do livro didático.  Critérios avaliativos  Critérios avaliativos
22 e 25/10 12/11/2024 29/11/2024	10	Capítulo 10 - Cartografía  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, titulo fegenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota. 2 - Prolibido a letitura e sildes com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos caprilulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos caprilulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos caprilulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  Critérios avalitativos  1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho. (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado?
22 e 25/10 12/11/2024 29/11/2024 Data	10 10 10 Valor	Capítulo 10 - Cartografía  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Secupita escolha, sem consulta e de maneira individual.  Secipita: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Resilizar trabalho sobre º O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo.'  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com inagens, mapos e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - calareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografía, orientação, titulo fegenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota. 2 - Prolibio a letiura e sildes com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos capriluios 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos capriluios 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capriluios 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  Critérios avaliativos  1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho. (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. Connetido apresentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média?
22 e 25/10  12/11/2024  29/11/2024  Data	10 10 10 Valor 10	Capítulo 10 - Cartografía  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romaria e as origens do Cristianismo	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - duplas	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Secupita de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Secipitina: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Realizar trabalho sobre º O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo.  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com inagens, mapas e informações adicionado.  O trabalho receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, titulo / legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota. 2 - Prolibido a letitura e sildes com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento mos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  Critérios avaliativos  1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado? 3. Compreende u papel da religido e das solicitado? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou o trabalho com capricho e organização?
22 e 25/10  12/11/2024  29/11/2024  Data  17/10	10 10 10 Valor 10 10	Capítulo 10 - Cartografía e  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografía e 11 - Fusos horários  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11  Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Descrição/orientação atividade  Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter- capa, introdução, conteded e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Com escolar em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap t1).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A altividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - dareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografía, orientação, título fegenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota. 2 - Prolibido a letitura e elides com textos. 3 - Gada aluno e responsavél ficar sem nota. 2 - Prolibido a letitura e elides com textos. 3 - Cada aluno de responsavél por seu tópico. 3 - Cada aluno de responsavél por seu tópico. 3 - Cada aluno de responsavél por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, comoçõe, melo e film. 6 - Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão e considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obarda conhecimento das aulas e do livor didatico.  1 - Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obarda conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusação).  1 - Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusação).  2 - Comprendeu o papel da religião crista, dos mosierios e da cultura na Idade Média?  4 - Realizou o trabalho do com capricho e organização?  1 - Realizou o trabalho da vida e presentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2 - Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e
22 e 25/10  12/11/2024  29/11/2024  Data  17/10  01/11  14/11  28/11	10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 - Cartografia  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11  Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12  O Regime senhorial na Europa  Capítulo 11  Capítulo 10  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 12	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Poscrição/orientação ativídade  Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve contercapa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve contercapa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapos e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova em consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecido aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conhecimento adquirdo através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, titulo fegenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota. 2 - Prolibio a letitura e síldes com textos. 3 - Cada aluno é responsável ficar sem nota. 3 - Cada aluno é responsável por seu topico. 4 - Protundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim. Frova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos capílulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos capílulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  Critérios avalilativos  1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. Contecto da presentado corresponde ao solicitado? 3. Comprendeu o papel da religião cristá, dos mosterios e da cultura na Idade Media? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?  1. Realizou o avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e perfodos.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
22 e 25/10  12/11/2024  29/11/2024  Data  17/10  01/11  14/11	10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 - Cartografia  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11  Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12  O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Alividade)	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação oreferente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação oreferente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha e trabalho com imagens, mapas e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Com puestões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap tri).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do centeúdo aplicado em adissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartográfia, orientação, tutol fegenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o altuno responsavel ficar sem nota. 2 - Probitos a letiuna e sidesco com textos. 3 - Gada altuno e responsável por seu tópico. 3 - Cada altuno fesponsável por seu tópico. 4 - Cada altuno fesponsável por seu tópico. 5 - Cada altuno fesponsável por seu tópico de conclusão. 5 - Cada altuno fesponsável por seu tópico de conclusão. 5 - Comprende que pade da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 6 - Cada altuno fesponsável por seu tópico do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 6 - Carterizou a comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas alua. 7 - Cada altuno desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 7 - Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 7 - Cata altuno desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 7 - Cata altuno de sempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 7 - Cata altuno de sempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala
22 e 25/10  12/11/2024  29/11/2024  Data  17/10  01/11  14/11  28/11	10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 - Cartografia  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11  Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12  O Regime senhorial na Europa  Capítulo 11  Capítulo 10  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 12	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Poscrição/orientação ativídade  Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve contercapa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve contercapa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapos e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova em consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecido aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conhecimento adquirdo através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	3 - Elementos cardográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - dareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartográfia, orientação, titulo fegenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o altuno responsavel ficar sem nota. 2 - Prolíbido a letitura e sidies com textos. 3 - Gada alumo e responsavel ficar sem nota. 2 - Prolíbido a letitura e sidies com textos. 3 - Cada alumo e responsavel por seu tópico. 3 - Cada alumo e responsavel por seu tópico. 3 - Cada alumo e responsavel por seu tópico. 4 - Provincia de responsavel por seu tópico. 5 - Provincia de responsavel por seu tópico de considerada e rorda Caneta azul ou perea. Será oborada condecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nas assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nas assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nas assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nas assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nas aluas e do livro didático.  Critérios avaliativos 1
22 e 25/10  12/11/2024  29/11/2024  Data  17/10  01/11  14/11  28/11	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 Valor	Capítulo 10 - Cartografia e capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  Capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 12 Objeto do conhecimento	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Descrição/orientação atividade  Realizar trabalho sobre º O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionado.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as quala durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap s. 10, 11 e 12).  sciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - dareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografía, orientação, título fegenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota. 2 - Protibido a letitura e síleiso com textos. 3 - Gada aluno de responsavel ficar sem nota. 3 - Cada aluno de responsavel ficar sem nota. 3 - Cada aluno de responsavel por seu tópico. 3 - Cada aluno de responsavel por seu tópico. 3 - Cada aluno de responsavel por seu tópico. 4 - Protundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film. 6 - Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão e considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assumos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e col vivo dididiso.  Critérios avaliativos  1 - Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho. (capa, introdução, conteido e conclusão). 2 - Contectod apresentado corresponde ao solicitado? 3 - Compreendeu o papa da religião crista, dos mosteiros e da cultura de preta para que terra para de preta para que terra para de preta para que terra para para para para para para para
22 e 25/10  12/11/2024  29/11/2024  Data  17/10  01/11  14/11  28/11  Data  07/11	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 - Cartografia  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11  Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12  O Regime senhorial na Europa  Capítulo 11  Capítulo 10  Capítulo 11  Capítulo 10  Capítulo 11  Capítulo 10  Capítulo 11  Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 12	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira indivídual.  Prova de recuperação bre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O O trabalho devo conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho.  Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap t1).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aduado una de conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aduado una de posição do posição de deve as realizada em casa com conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aduado a posição de múltipla escolha.  Descrição do farente da sala nas dependências do colégio.  Desenvolver uma "réplica" da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidados. 5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografía, orientação, título fejenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o altuno responsavel ficar sem nota. 2 - Probitos a feitura e sides com textos. 3 - Gada altuno é responsável por seu tópico. 3 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 3 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 3 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 3 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 3 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 4 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 5 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 5 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 5 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 5 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 5 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 5 - Cada altuno fe responsável por seu tópico. 5 - Cada altuno fe responsável por seu tópico de considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados e conclusão). 5 - Conteúdo apresentado corresponde a solicitado? 6 - Centeúdo presentado corresponde a solicitado? 7 - Conteúdo apresentado corresponde a solicitado? 8 - Cada altuno a lidad Média? 9 - Cada altuno a lada de altuno desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 9 - Certacerizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos. 9 - Certabalho consiste
22 e 25/10  12/11/2024  29/11/2024  Data  17/10  01/11  14/11  28/11  Data  07/11	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 - Cartografia  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  A cultura Romana e as origens do Cristianismo  Capítulo 11  Reinos Bárbaros e Império Bizantino  Capítulo 12  O Regime senhorial na Europa  Capítulo 11  Capítulo 10  Capítulo 11  Capítulo 10  Capítulo 11  Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 14 - Inclusão Real  Unidade 4 - Sucesso garantido.	SE1 - Apresentação cartografia  PR1 - Prova Cartografia  REC - Prova de recuperação  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - duplas  PR1 (Prova)  AT1(Nota de Atividade)  RC1 (Recuperação)  Di Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Individual  TD (Tarefas diárias)	elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.  Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografía  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação preferente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha consultar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo".  O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais.  O aluno receberá em aula um esbogo de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Com Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.  Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no contecido aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no contecido estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do contecido estudado.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do contecido estudado.  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma "réplica * da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidades 5 - dareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, retevante para uso. 1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, título fegenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota. 2 - Protibio a letitura e sildes com textos. 3 - Cada aluno é responsável ficar sem nota. 3 - Cada aluno é responsável por seu topico. 4 - Protincidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, melo e film. Frova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro dididus os capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento nos autilidades propentos o compano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e condusão). 2 O contectodo prepentado corresponde ao solicitado? 3. Compreendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e ad cultura na tidade Media? 4. Realizou o trabalho com capíto e organização? 5. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de a

22/10	10	Daily Routine and Time	Trabalho TB1	Daily Routine Cartoon - Produzir uma história em quadrinhos contando sobre as atividades realizadas em um dia, destacando as horas em que elas acontecem. O trabalho é individual e será desenvolvido em casa.	1. O trabalho deverá ser entregue em folha sem linha (A4 ou canson) dobrada ao meio para formar um livrinho, deve conter capa com a identificação do aluno e tema do trabalho e a construção de pelo menos 4 quadros. É necessário ilustração e escritas produzidas pelo aluno. Podese também usar colagens de alguns elementos.
28/10	10	Caps. 4 e 5: Time, Camping activities	Prova Oral	Os alunos receberão um texto para leitura e interpretação e deverão responder perguntas sobre o mesmo. Cada grupo receberá um texto diferente, os grupos trabalharão juntos na leitura e interpretação, mas a avaliação será individual.	O aluno participou da leitura e interpretação juntamente com o grupo.     Teve postura adequada diante do contexto avaliativo.     Conseguiu compreender o texto trabalhado.     Respondeu adequadamente as perguntas.
12/11	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova Escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulairo adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
03/12	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
			Disciplina: L	ittle Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vé o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente scobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexivel e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?

Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8.0 pontos.

			SISTE	TURMA: 7° A MÁTICA AVALIATIVA DO 4° BIMESTRE 2024	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Dis Instrumento avaliativo	ciplina: Lingua Portuguesa - Profa. Célia Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11/2024	10	Género da redação:ARTIGO DE OPINIÃO com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Um artigo é aquete texto que tem como principal objetivo fornecer informações claras e objetivas sobre um determinado assunto. Ele deve ser baseado em fatos e dados corretos, evitando opinides pessoais. A estrutura de um texto informativo envolve titulo, introdução, desenvolvimento e conclusão. Pode sugerir uma reflexão ou uma ação. Agora que você sabe o que é um artigo, escreva um com, no mínimo, 15 línhas sobre o tema "Preservação do meio ambient". SERÁ OBRIGATÓRIO o uso de alguma citação no meio do texto, ou seja, algum repetrório, que pode ser um trecho de livro, de filme, de série, de jornal, de poesía, etc. embasando suas ideias.	Primeira etapa:  1. Escreveu um artigo de opinião sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações?  Segunda etape:  Reserveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados.  Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta alividade avallativa ( redação).
18/10/2024	10	Figuras de linguagem	Trabalho (TB)	Fazer um cartaz com as 6 figuras de linguagens ( PÁGINAS 11 A 15 DA APOSTILA 4), título, nome das figuras de linguagem, figuras ou desenhos e Fazer em cartolina. Grupos de 4 pessoas . REALIZAR EM SALA DE AULA.	Apresentou as 6 figuras de linguagens? 3 pontos     Possui título e imagens? 3 pontos     Screveu sobre cada figura? 3 pontos     Realizou na cartolina? 1 ponto
2024 )24 12/11/2024	10	Produções tops bítulo 7, POEMA, pág.21 Capítulo 7, POEMA NARRATIVO, 33 Capítulo 8, COMPOSIÇÃO 46 Capítulo 8, CANÇÃO ECOLÓGICA, pág. 61	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor.  Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercicios em folhas avulsas, cada lista endo 1 ponto.  REALIZAR EM SALA DE AULA.	Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas?  8 pontos  2. Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7. figuras de linguagem, complemento nominal, poema, concordância verbal, poema rarátvo.  Capítulo 8, formas e linguagem da canção, concordância verbal (casos especiais 1 e 2, composição musical, concordância nominal, uso dos porquês, comprimento e cumprimento e carção ecológica.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos imentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).  SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados ne enunciados. 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?  3. Demostrou er adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?  4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas?  5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capitulo 7, figuras de linguagem, complemento nominal, poema, concordância verbal, poema irrativo. Capitulo 8, formas e linguagem da canção, concordância verbal (casos sepciais 1 e 2, composição musical, concordância nominal, uso dos porquês, comprimento e cumprimento e canção ecológica.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseixos utilizados para a formação dos conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4),  SALA DE AULA	1. O aluno recapítulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando susa dividas com a professora? 2. O aluno se dediciou nas atividades de revisão e recapítulação passadas em saía e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demostirou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sea el completa as questiões discursivas? 6. Respondeu de forma coerente e sea el completa as questiões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
				Disciplina: Arte - Profa. Carla	
<b>Data</b> 23/10	Valor	Objeto do conhecimento  Manifestações culturais e artísticas afro-brasileiras ligadas à herança africana no Brasil.	Instrumento avaliativo  AP - Apresentação	Descrição/orientação atividade  Em grupo (até 5 pessoas): pesquisar algo que a cultura africana tenha influenciado na cultura brasileira.  Apresentar para a sala na data estipulada pela professora.  Sortearemos os temas a serem pesquisados e apresentados por cada grupo.  São eles:  Culinária Dança Música Vestuário Religião Instrumento musical Brincadeiras Esporte  Os grupos poderão utilizar softwares e recursos variados para enriquecer sua apresentação.	Critérios avaliativos  1. Fez associação ao tema proposto: 2 pts 2. Trabalhou em eguipe: 3 pts 3. Fez uso de recursos na apresentação para tornar a exibição mais dinâmica e interessante: 2 pts 4. Manteve bom comportamento e cooperação durante as apresentações: 3 pts
13/11	10	Música Africana: Ritmos, cantos, danças e instrumentos tradicionals, como o djembê, xequerê, kora, entre outros.  A musicalidade africana e sua influência em estilos musicais ao redor do mundo, como o samba, o jazz, e o blues.	AT - Instrumento musical	Produziremos em sala de aula um xequerê (instrumento musical africano) utilizando miçangas, linha de bordar e garrafinha pet.  Materials necessários: Uma garrafinha de refrigerante pequena (higienizada); Miçangas; Linha de bordar.  A atividade será realizada em sala de aula sob a orientação da professora.  **ATENÇÃO** As miçangas devem possuir um orificio que passe a linha de bordar, para que seja viável realizar a atividade.	1. Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 4 pts 2. Assemelhou-se ao instrumento musical africano: 3 pts 3. Compreendeu que os instrumentos africanos desempenham um papel fundamenta na preservação da identidade cultural dos povos africanos e afrodescendentes: 3pts  "A entrega da atividade com atraso, ocasionará na perda de 2 pontos"
27/11	10	Cultura africana	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhados no bimestre.	Mesmos critérios exigidos no bimestre.
				Disciplina: Ed. Física - Prof. Vatri	
<b>Data</b> 24/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento Frisbee	Instrumento avaliativo Atividade Prática (AT1)	Descrição/orientação atividade  Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	Critérios availativos  1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TĂTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.5)  2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMIENTOS? (5.0)
31/10/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes:  1. ORAL IDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (6.0)- 2. EXERCICIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (6.0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme  Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avallativo Descrição/Jorientação attividade Critérios avallativos					
14/10 até 25/10	10	Capítulo 9 Geometria	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Respondeu corretamente as questões?     Determinou as regras de conversões corretamente?     Classificou corretamente as funções?
28/10	10	Capítulo 9 Geometria e Capítulo 10 Probabilidade e Estatística	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutoriar/ cademo), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Glassificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Deteminou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).
11/11/2024	10	Capítulo 9 Geometria e Capítulo 10 Probabilidade e Estatística	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos)     Gassíficou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     Determinou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB

_					
02/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Retuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Gassificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Determinou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).
				Disciplina: Ciências - Prof. Vinícius	
29/10	Valor 10 pontos	Objeto do conhecimento  Capítulo 10 - O que ocorre no nosso corpo quando respiramos	Instrumento availativo  (PR1) PROVA BIMESTRAL	Descrição/orientação atividade  A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	Critérios availlativos  I. Descreveu corretamente as principale setruturas dos sistemas respiratório (pulmões, traqueia, brônquios, alvéolos) e cardiovascular (coração, artificias, veias, capilares). 2.0 pontos  2. Compreendeu as funções básicas de ambos os sistemas, como a troca gasoa nos pulmões e o transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue. 2.0 pontos  3. Explicou como os sistemas respiratório e cardiovascular trabalham juntos para garantir a oxigenação e a circulação do sangue pelo corpo. 2.0 pontos.  4. Identificou e entendeu as principais doenças que afetam esses sistemas (ex: asma. bronquile, hipertensão, infarto) e suas causas, sintomas e prevenção. 2.0 pontos.  5. Propõs hábitos de vida saudáveis para prevenir doenças respiratórias e cardiovasculares, como práticas de exercícios, alimentação balanceada, e cardiovasculares, como práticas de exercícios, alimentação balanceada, e
05/11 e 12/11	10 pontos	Capítulo 11- Firewwal do organimo humano.	(TB) TRABALHO	O aluno irá desenvolver duas maquetes de duas células do sistema imunológico: linfócitos B e T. Além de realizar a maquete, o aluno deverá expor de forma verbal como essas células atuam no nosso organismo e explicar a diferença entre vacinas e soros.	evitar o tabagismo.  1. Realizou a maquete das duas células do sistema imunológico: Linfocitos B e T: 4.0 pontos.  2. Explicou a função de cada uma das células: 3.0 pontos  3. Explicou a diferença entre soros e vacinas: 3.0 pontos.
03/12	10 pontos	Capífulos 10 a 12.	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Descreveu corretamente as principais estruturas dos sistemas respiratório (puímões, traqueia, brónquios, alvéolos) e cardiovascular (coração, artérias, veias, capilares). 2.0 pontos 2. Comprendeu as funções básicas de ambos os sistemas, como a troca gasosa nos pulmões e o transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue. 2.0 pontos 3. Explicou como os sistemas respiratório e cardiovascular trabalham juntos para garantir a oxigenação e a circulação do sangue pelo corpo. 2.0 pontos. 4. Compreendeu as funções dos diferentes tipos de células imunológicas (ex. linífoctos, macrófagos) e como elas combatem patógenos (virus, bactérias). 5. Descreveu como o sistema imunológico responde a uma infecção, desde a identificação do invasor até a produção de a miticorpos.
				isciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim	
<b>Data</b> 23/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capitulo 10 - Sudeste brasileiro	Instrumento avaliativo  TB - Trabalho	Descrição/orientação atividade  Cartaz com elementos como, economia, demografia, urbanização e questões sociais. Montado em grupo de quatro alunos, entretanto cada membro com sua responsabilidade e notas individuais.	Critérios availativos  1 - Conteúdo pesquisado: veracidade dos fatos, clareza na escrita, objetividade, informativo e organizado. 2 - Criatividade de guo po na maneira de organizar os elementos do cartaz, tipo de letra, beleza, organização, elementos visualis e atrativos. 3 - Portualidade, entrega com atraso terá decréscimo da nota. 4 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Demografía, economia, urbanização e questêos sociais. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.
29 e 30/10	10	Capítulos 10 e 11 - Sudeste e Sul do Brasil	SE - Seminário	Apresentação de seminário em grupo de quartro alunos, porém com subtemas e notas individuais.	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Demografia, economia, urbanização e questeles sociais. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota.      2 - Prolibido a leitura e sidies com textos.      3 - Cada aluno é responsável por seu tópico.      4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
14/11/2024	10	Capítulos 10 e 11 - Sudeste e Sul do Brasil	PR - Prova	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
27/11/2024	10	Capítulos 10, 11 e12 - Regiões, Sudeste e sul e relações economicas internacionais.	RC - Recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10, 11 e 12. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10, 11 e 12, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Data	Valor	Objeto do conhecimento		Disciplina: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
<b>Data</b> 17/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10 O Brasil Holandês e a Expansão Territorial	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)	Disciplina: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado.	Critérios availativos  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, aficiana, europeia e asáltica).
		Capítulo 10 O Brasil Holandês e a Expansão	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.	Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.     Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural
17/10	10	Capítulo 10 O Brasil Holandês e a Expansão Territorial  Capítulo 11	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.     2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).      1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto
17/10 01/11	10	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial Capítulo 11 Sociedades é culturas africanas Capítulo 12	AT1(Nota de Atividade)  PR1 (Prova)	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corente e abranqente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações específicas, com exemplos relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficar responsável por um tópico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os pontos-chave do trabalho com ou os de recursos visuais, como sides, gráficos ou	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula: 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordou o tema estrudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negaltvos em toda forma de preconceito e das
17/10	10 10 10	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial  Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	Instrumento avallativo  AT1(Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da seramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conteúdo através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corrente e abrangente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações específicas, com exemplos um tópico. A apresentação deve acontecer de forma oral destacando os pontoschave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como sides, gráficos ou imagens, para ilustrar o conteúdo.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordou o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
01/11	10	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial  Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Alividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corente e abranqente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações específicas, com exemplos relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficar responsável por um tópico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os pontoschave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como sides, gráficos ou imagens, para ilustrar o conteúdo.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabaliho? 2. Abordou o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efetios negativos em toda forma de preconcelto e das desigualdades sociais?  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do
17/10  01/11  13/11  29/11	10 10 10 10 Valor	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial  Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12 Objeto de conhecimento	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Alividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da serramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conteúdo através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corente e abrangente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações específicas, com exemplos um topico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os ponteschave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como sides, gráficos ou mitogico. A apresentação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Isciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as colsas boas que a volta de	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordou o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os beneficios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador.  Será avaliado; "Roteiro, "Seriedade ao apresentar a peça, "Coloboração com o Grupo Pode ser feitol Visão; "Seriação Cenários, Videos, Cenarios, Videos, C
17/10 01/11 13/11 29/11 Data 07/11	10 10 10 10 Valor 10	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial  Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 16 - Viagem marcada	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corente e abranqente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações especificas, com exemplos relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficará responsável por um tópico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os pontoschave do trabalho e com ou sod e recursos visuais, como sildes, gráficos ou imagens, para ilustrar o conteúdo.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Sciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.	1. Agresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordau o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais? 1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os beneficios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador.  5. Será avallador, "Roterio. "Seriedade ao apresentar a peça, " Coloboração com o Grupo. Pode ser feitoUsado; "Roupas, Cenários, Vídeos, "Músicas.  1. Durante o 4" Bimestre serão fettas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades es rei o vistadas e avaliadas para composição da média. Unidade 4 - A vidoria do Heroi Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do birnestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades es atividades es atividades o como posição da nota até a da tal indicate a tavidades pera composição da nota até a da tal atividades pera composição da nota da vida de para composição da nota até a da tal atividades pera composição da nota até a da tal atividades pera composição da nota até a da tal atividades de composição da nota até a da tal entra da composição da nota da da nota da da nota da
17/10  01/11  13/11  13/11  Data  07/11  18/11	10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 16 - Viagem marcada  Unidade 4 - A vitória do Herói  Capítulo 16 - Viagem marcada	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Alividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo  TD ( Tarefas diárias)	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecido adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula, Gurante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corente e abrangente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações específicas, com exemplos retevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficará responsável por um topico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os portoschave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como sides, gráficos ou imagens, para lististar o conteúdo.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  sciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma peça teatral que faie de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.  Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de benefícios para a humanidade.	1. Agresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordau o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os beneficios da votta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador.  5. Será avallador, "Roterio. "Seriedade ao apresentar a peça," Coloboração com o Grupo. Pode ser feitoUsado; "Roupas, Cenários, Vídeos, "Músicas.  1. Durante o 4" Bimestre serão fetias atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades 4. A vitória do Herói Cap.1 Cap.2 Cap.3 a Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades a da tal limite estabelecida na semana de 18/11.  1. O trabalho consiste em escrever um texto que expilique os beneficios que a volta de Jesus trará a humanidade. P.ODE SER FEITO; " Historia o Urabalho consiste em escrever um texto que expilique os beneficios que a volta de Jesus trará a humanidade. P.ODE SER FEITO; " Historia valiação de no máximo 08.
17/10 01/11 13/11 13/11 29/11  Data 07/11	10 10 10 Valor 10 10	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 16 - Viagem marcada  Unidade 4 - A vitória do Herói  Capítulo 16 - Viagem marcada	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo  TD ( Tarefas diárias)  TB1 (Trabalho) - Individual	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecido estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, Gurante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corente e abrangente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações específicas, com exemplos relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficará responsável por um tópico. A apresentação deve acontecer de forma orat, destacando os portoschave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como sides, gráficos ou magens, para listifar o conteúdo.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Isciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.  Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de benefícios para a humanidade.	1. Agresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordau o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais? 1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os beneficios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador.  5. Será avallado, "Roterio. "Seriedade ao apresentar a peça," Coloboração com o Grupo. Pode ser feitoUsado; "Roupas, Cenários, Vídeos, "Músicas.  1. Durante o 4" Bimestre serão fettas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades 4. A vitória do Herói Cap.1 Cap.2 Cap.3 e Cap. A caderno. Essas atividades es relas não terás como recuperar essa, uma vez que é permitido agresentar as atividades feitas não terás como recuperar essa, uma vez que é permitido agresentar as atividades feitas não terás como recuperar essa, uma vez que é permitido agresentar as atividades a da humanidade. P.O.D. S.ER. F.ETTO; "Historia estabelecida na semana de 18/11.  1. O trabalho consiste em escrever um texto que expilique os beneficios que a volta de Jesus trará a humanidade. P.O.D. S.ER. F.ETTO; "Historia estabelecida na semana de 18/11.  1. O trabalho consiste em escrever um texto que expilique os beneficios que a volta de Jesus trará a humanidade. P.O.D. S.ER. F.ETTO; "Historia vallaição de no máximo 8.
17/10 01/11 13/11 13/11 29/11  Data 07/11 18/11  06/12	10 10 10 Valor 10 10 Valor Valor	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 16 - Viagem marcada  Unidade 4 - A vitória do Herói  Capítulo 16 - Viagem marcada	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Alividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo  TD ( Tarefas diárias)	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, Gurante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corente e abrangenta. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações especificas, com exemplos relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficará responsável por um tópico. A apresentação deve acoritecer de forma orat, destacando os pontoschave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como sides, gráficos ou magens, para listifar o conteúdo.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Isciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.  Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de beneficios para a humanidade.  Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de beneficios para a humanidade.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min que se passa em um restaurante. Grupos de 4 a 6 pessoas.	1. Agresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordou o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efetios negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os beneficios da volta de Jesus para todo aquele que o acetta como salvador.  5. Será avaliador, "Roteiro. "Serdeda ea apresentar a peça," Coloboração com o Grupo. Pode ser feito/Usado," "Roupas, Cerários, "Videos, Nídiciacs.  1. Durado es a sulvidades seráo vistadas e avaliadas para composição da média. São elas Unidade 4 - A vilória do Herói Cap. 1 - Cap. 2 - Cap. 3 e Cap. 4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar e sasa atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as vidades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar sensa atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as vidades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar sensa relividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as robos como como comoposição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11
17/10 01/11 13/11 13/11 29/11  Data 07/11 18/11 06/12  Data 23/09	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial  Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 16 - Viagem marcada  Unidade 4 - A vitória do Herói  Capítulo 16 - Viagem marcada  Objeto do conhecimento  At the restaurant Holidays timeline  Shopping	Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Alividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo  TD ( Tarefas diárias)  TB1 (Trabalho) - Individual	Prova sem consulta, com questibes de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da sferramenta CPB. Responder as questibes com base no contretido estudado.  Prova sem consulta, com questibes de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questibes com base no contretido estudado.  Prova sem consulta, com questibes de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questibes com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estuturado de forma corente e abbragente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações especificas, com exemplos um tópico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os ponto-chave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como sides, gráficos ou imagens, para ilustrar o conteúdo.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  sciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação attividade  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min que se passa em um restaurante. Grupos de 4 a 6 pessoas.  Produzir um na linha do tempo apresentando os principais feriados do país escolhido. Toda a apresentação deverá ser feta em Inglês. Grupos de 4 a 6 pessoas trabalharão encenado como se estivessem vendendo em comprando no bazar. Todas as contentas difusidado o ciloma nigla de encenado como a cestivessem vendendo	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordou o terma estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. A Itabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 9 pessoas, que demonsteren a beneficios da volta de Jesus para todo aquele que o acelta como salvador.  1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades será visidados e avalidadas para composição da média.  1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades es utilizando o livro e caderno. Essas atividados es feitas do sidas de avalidadas para composição da média.  1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades es utilizando o livro e caderno. Essas atividades es arcomposição da nota até a data limite estabelecida na semana de 1811.  1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios que a volta de Jesus strar à humanidade. Podo ESR FEITO; História em quadrinhos; "Poema. "Sintese. DEVE CONTER;" Capa, "Introdução o trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios em quadrinhos; "Poema. "Sintese. DEVE CONTER;" Capa, "Introdução o trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios em quadrinhos; "Poema. "Sintese. DEVE CONTER;" Capa, "Introdução o trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios en avalidados o roteiro, pesquisa, bem como a par
17/10  01/11  13/11  13/11  29/11  Data  07/11  18/11  06/12  Data  23/09  22/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 O Brasil Holandés e a Expansão Territorial Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas  Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 12  Objeto do conhecimento  Capítulo 16 - Viagem marcada  Unidade 4 - A vitória do Herói  Capítulo 16 - Viagem marcada  Objeto do conhecimento  At the restaurant  Holidays timeline	Instrumento avaliativo  AT1 (Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AP1 (Apresentação)  RC1 (Recuperação)  Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo  TD (Tarefas diárias)  TB1 (Trabalho) - Individual	Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, Gurante o bimestre.  Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma corente e abrangente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações especificas, com exemplos relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficará responsável por um tópico. A apresentação deve acontecer de forma orat, destacando os portoschave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como sides, gráficos ou magens, para listifar o conteúdo.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).  Isciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.  Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de benefícios para a humanidade.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min que se passa em um restaurante. Grupos de 4 a 6 pessoas.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min que se passa em um restaurante. Grupos de 4 a 6 pessoas.	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indigena, africana, europeia e asiática).  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordou o terma estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.  1. A Itabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 9 pessoas, que demonsteren a beneficios da volta de Jesus para todo aquele que o acelta como salvador.  1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades será visidados e avalidadas para composição da média.  1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades es utilizando o livro e caderno. Essas atividados es feitas do sidas de avalidadas para composição da média.  1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades es utilizando o livro e caderno. Essas atividades es arcomposição da nota até a data limite estabelecida na semana de 1811.  1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios que a volta de Jesus strar à humanidade. Podo ESR FEITO; História em quadrinhos; "Poema. "Sintese. DEVE CONTER;" Capa, "Introdução o trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios em quadrinhos; "Poema. "Sintese. DEVE CONTER;" Capa, "Introdução o trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios em quadrinhos; "Poema. "Sintese. DEVE CONTER;" Capa, "Introdução o trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios en avalidados o roteiro, pesquisa, bem como a par

Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vé o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fircasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente soobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuda atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexivel e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?

Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.

2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.

## Common					TURMA: 7° B TEMÁTICA AVALIATIVA DO 4° BIMESTRE 2024 Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia	
Company	Data	Valor	Objeto do conhecimento		Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
	05/11/2024	10	OPINIÃO com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	e objetivas sobre um determinado assunto. Ele deve ser baseado em fatos e dados corretos, evitando opiniões pessosia. A estrutura de um texto informativo envolve titulo, introdução, desenvolvimento e conclusão. Pode sugerir uma reflexão ou uma ação. Agora que vode sabe o que é um artigo, escreva um com, no minimo, 15 linhas sobre o tema "Preservação do meio ambiente". SERA OBRIGATORIO o uso de alguma citação no meio do texto, ou seja, algum repetório, que pode ser um trecho de jornal, de música, poesia, etc. embasando suas ideias. ESCREVER EM SALA DE AULA E ULA EULA.	1. Escreveu um artigo de opinilão sobre A Preservação do Meio Ambiento seguindo as orientações?     *Segunda etapa:     2. Resecreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados.     Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa ( redação).
Part	15/10/2024	10	Figuras de linguagem	Trabalho (TB)	<ol> <li>título, nome das figuras de linguagem, figuras ou desenhos e textos. Fazer em cartolina. Grupos de 4 pessoas.</li> </ol>	Possui título e imagens? 3 pontos     Escreveu sobre cada figura? 3 pontos
Part	124		oltulo 7, POEMA, pág.21 Capítulo 7, POEMA NARRATIVO, 33 Capítulo 8, COMPOSIÇÃO 46 Capítulo 8, CANÇÃO ECOLÓGICA,	Relatórios (RL)	e da professora, cada produção tem seu valor. Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista valendo 1 ponto.	
Continue	18/11/2024		Capítulo 7, figuras de linguagem, complemento nominal, poema, concordância verbal, poema arrativo.  Capítulo 8, formas e linguagem da canção, concordância verbal (casos especials 1 e 2, composição musical, concordância nominal, uso dos porquês, comprimento e cumprimento	Prova (PR)	consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos utilizados entos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).	2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação-proposta sobre uma perspectiva cientifica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questiões discursivas?
Part	2/12/2024	10	complemento nominal, poema, concordância verbal, poema arrativo.  Capítulo 8, formas e linguagem da canção, concordância verbal (casos especiais 1 e 2, composição musical, concordância nominal, uso dos porquês, comprimento e cumprimento	Recuperação (RC)	e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseixos dos conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).	2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadiem sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva dermitica, através da sua justificativa? referente so eixo explorado na sala? 6. Ressondeu de forma cocernte e comoleta as questões discustivas?
Production of the September (1999)   Productio	Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo		Critários avaliativos
Misca Microe Fibros, cartino, dampere de la composition del composition de la composition de la composition de la compos	23/10	10	Manifestações culturais e artísticas afro-brasileiras ligadas à herança		Em grupo (ató 5 pessoas): pesquisar algo que a cultura africana tenha influenciado na cultura brasileira.  Apresentar para a sala na data estipulada pela professora.  Sortearemos os temas a serem pesquisados e apresentados por cada grupo.  Sao eles:  Culinária Dança Música Vestuário Religido Instrumento musical Brincadeiras Esporte Os grupos poderão utilizar softwares e recursos variados	Fez associação ao tema proposto: 2 pts     Trabalhou em equipe: 3 pts     Fez uso de recursos na apresentação para tornar a exibição mais dinâmica e interessante: 2 pts     Al Manteve bom comportamento e cooperação durante as
Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento availativo Descriçadorientação atividade Critérios availativos  24/10/2024 10 Frisbee Alividade Práticia (AT1) Em grupo os alumos deverão para e obedecer as FLINÇÕES TÁTICAS E FURDAMENTOS da modalisados.  31/10/2024 10 Futsal Seminário (SE1) Alividade Práticia (AT1)  Alividade Availativos  Doscriçadorientação atividade  Critérios availativos  1. (Capitudo Posemetria (AT1) Alividade Availativo 1 CPB  Teste com 10 questões, em sala, com consulta (quostias futuriar caderno), individual, sem consulta (postias futuriar caderno), a calculo em alguma questão, ela será desconsiderada, se operações de acordo com sua momediaturar (2.5 portos)  Capitudo Posemetria (PR1) Prova Bimestral 1  Apostila 4 COMPLETA (RC1) Recuperação Bimestral 1  Prova com 10 questões de multigria escotha, em asia, impressa, individual, sem consulta, com no la particia escotha, em asia, impressa, individual, sem consulta (postias futuriar caderno), individual, sem consulta (postias futuriar caderno	13/11	10	danças e instrumentos tradicionais, como o djembė, xequerė, kora, entre outros. A musicalidade africana e sua influência em estilos musicais ao redor do mundo, como o samba, o	AT - Instrumento musical	utilizando miçangas, linha de bordar e garrafinha pet.  Materiais necessários:  Uma garrafinha de refrigerante pequena (higienizada); Miçangas; Linha de bordar;  Linha de bordar.  A atividade será realizada em sala de aula sob a orientação da professora.  "ATENÇÃO"  As micanoas devem possuir um orificio que passe a linha de bordar, para	Assemelhou-se ao instrumento musical africano: 3 pts     Compreendeu que os instrumentos africanos desempenham     um papel fundamental na preservação da identidade cultural dos povos
Data   Valor   Objeto do conhecimento   Descrição/orientação atividade   Critérios avalisativos	27/11	10	Cultura africana	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhados no bimestre.	Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Em grupo os alunos deverdo jogar e obedecer as FUNÇÕES TATICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.  10 Futsal Seminário (SE1) Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverdo criar um exiscido par persentando um número abalaco de seminário (SE1) Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverdo criar um exiscido para deservolver o fundamento.  28/11/2024 10 Recuperação Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1) Secular de la pada fazer uma observação de sum jogo de FUTSAL os erros e anacidades de SECULADE, os alunos explanaram sobre o terna com proprieda (5.0).  14/10 as 25/10 10 Capítulo 9 Geometria (AT1) ABvidade Availativa 1 CPB Telefo com 10 questões de múltipla escolha, as resportas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e for ás us nota os finalizar a atividade.  14/10 as 25/10 10 Capítulo 9 Geometria (AT1) ABvidade Availativa 1 CPB Telefo com 10 questões, em sala, com consulta (apostilar futoriar/ caderno), cilosificado e para futoria de la postilar futoriar/ caderno), cilosificado e Estatistica de Capítulo 10 Probabilidade e Capít						
Afravés de uma SALA INVERTIDA, em grupos, cal unions deverdo cinar um exercicio (5.0).  28/11/2024 10 Recuperação Scoul de jogo - via CPB PROVA (RC1) Se aluncio de RECUPERAÇÃO deverdo fazar um acout de jogo na plataforma CPB (5.0).  39/11/2024 10 Recuperação Scoul de jogo - via CPB PROVA (RC1) Se aluncio de RECUPERAÇÃO deverdo fazar um acout de jogo na plataforma CPB (5.0).  50 aluncio de RECUPERAÇÃO deverdo fazar um acout de jogo na plataforma CPB (5.0).  50 podo fazer uma observação de um gopo de UTISAL os erras e acertos de PASSE.  51 NA PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tradicional de complexação de um gopo de UTISAL os erras e acertos de PASSE.  51 NA PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tradicional de complexação de la complexação de um gopo de UTISAL os erras e acertos de PASSE.  51 NA PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tradicional de complexação de la complexação de um gopo de UTISAL de serios e acertos de PASSE.  52 PROVAS e tradicional de acertos de PASSE.  53 NA PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tradicional de complexação de com					Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E	Nos alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sei ter um grande desgaste físico? (5.0)     Cos alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avaliativo Descriçadorientação atividade Capítulo 9 Geometria (AT1) Alividade Avaliativa 1 CPB Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente on sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.  14/10 até 25/10 10 Capítulo 9 Geometria (AT1) Alividade Avaliativa 1 CPB Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente on sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.  11/11 10 Capítulo 9 Geometria	31/10/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	para desenvolver o fundamento.	1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade?
Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avallativo Descrição/orientação atividade Critérios avallativos  14/10 ate 25/10 10 Capítulo 9 Geometria (AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.  10 Capítulo 9 Geometria Capítulo 9 Geometria e Capítulo 10 Probabilidade e Estatística (TB1) Trabalho 1 Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutoriar/ cademo), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.  20 Capítulo 9 Geometria e Capítulo 9 Geometri	28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE,	Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.  10 Capítulo 9 Geometria (AT1) Atividade Availativa 1 CPB sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.  11 Respondeu corretamente as questões? 2.5 pontos 3. Classificou orretamente as funções? 2.5 pontos 3. Classificou orretamente as funções? 3. Classificou orretamente as funções? 2.5 pontos 3. Classificou as operações colicitadas de acordo com o que foi solicita as questões corretamente? 3. Classificou as operações colicitadas de acordo com o que foi solicita as questões corretamente? (2.5 pontos) 3. Classificou as operações de acordo com sua nomectatura? (2.5 pontos) 3. Classificou as operações corretamente? (2.5 pontos) 4. Determinou as operações corretamente? (2.5 pontos) 3. Classificou as operações corretamente? (2.5 pontos) 4. Determinou as operações corretamente? (2.5 pontos) 3. Classificou as operações corretamente? (2.5 pontos) 4. Determinou as operações corretamente? (2.5 pontos) 3. Classificou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicita corretamente? (2.5 pontos) 3. Classificou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicita corretamente? (2.5 pontos) 3. Classificou as operações solicitadas de acordo com o que foi soli						
Ol/11 10 Capitulo 9 Geometria e (TB1) Trabalho 1 Altividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostilia/ tutoriar/ cademo), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.  Ol/11/2024 10 Capitulo 9 Geometria e Capitulo 9 Geometria e Estatistica  Ol/11/2024 10 Capitulo 9 Geometria e Capitulo 10 Probabilidade e Capitulo 9 Geometria e Capitulo 10 Probabilidade e Capi					Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no	Respondeu corretamente as questões?     Determinou as regras de conversões corretamente?
Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com bodos os cálculos deservolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o Calculos de Seavervolvidos em todas as questões, caso não haja o		10	Capítulo 9 Geometria e Capítulo 10 Probabilidade e		Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutoriar/ caderno),	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Olassificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5
29/11/2024 10 Apostila 4 COMPLETA (RC1) Recuperação Bimestral 1 Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos deservolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.  1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações colicitadas de acordo com o que foi solicita consulta, com todos os cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada. 3 - Classificou as operações de acordo com o que foi solicita sa questões (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com o que foi solicita consulta, com todos os cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada. 4 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 3 - Clestivou as operações de acordo com o que foi solicita consulta, com todos os cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada. 5 - Classificou as operações de acordo com o que foi solicita consulta, com todos os cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada. 5 - Classificou as operações de acordo com o que foi solicita consulta, com todos os cálculos em alguma questão, ela será desconsiderada. 5 - Classificou as operações de acordo com o que foi solicita consulta, com todos os cálculos em alguma questão, ela será desconsiderada. 5 - Classificou as operações de acordo com o que foi solicita consulta, com todos os cálculos em alguma questão, ela será desconsiderada. 5 - Classificou as operações de acordo com o que foi solicita consulta, com todos os cálculos deservolvidos em todas as questões, caso não habia as questões,	08/11/2024	10	Capítulo 10 Probabilidade e	(PR1) Prova Bimestral 1	consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja	Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5
Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta y consulta 4 COMPLETA (RC1) Recuperação Bimestral 1  Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálciulos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o Classificou as operações de acordo com o que foi solicita na questões (2.5 pontos) a consulta, com todos os cálciulos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o Classificou as operações de acordo com o que foi solicita na questões (2.5 pontos) a consulta, com todos os cálciulos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o Classificou as operações de acordo com o que foi solicita na questões, caso não haja o Classificou as operações de acordo com o que foi solicita na questões (2.5 portos) a consulta na questões (2.5 portos) a consult	02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	
	29/11/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja	Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5
Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avaliativo Descrição/orientação atividade Critérios avaliativos						
	Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos

29/10	10 pontos	Capítulo 10 - O que ocorre no nosso corpo quando respiramos	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Descreveu corretamente as principais estruturas dos sistemas respiratório (pulmões, traquies, hórquios, alvélos) e cardiovascular (coração, artérias, veias, capilares). 2.0 pontos 2. Compreende uas funções básicas de ambos os sistemas, como a troca gasosa nos pulmões e o transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue. 2.0 pontos 3. Explicou como os sistemas respiratório e cardiovascular trabalham juntos para garantir a oxigenação e a circulação do sangue pelo corpo. 4. Jeantificou e entendeu as principais doenças que afetam esses sistemas (ex. sama, bronquile hippetensão, infarto) e suas causas, sintomas e prevenção. 2.0 pontos. 5. Propós hábitos de vida saudievis para prevenir doenças respiratórias e cardiovasculares, como práticas de exercícios, alimentação balanceada, e evitar o tabagismo.
05/11 e 12/11	10 pontos	Capítulo 11- Firewal do organimo humano.	(TB1) TRABALHO	O aluno irá desenvolver uma maquete de duas células do sistema imunológico: linfócitos B e T. Além de realizar a maquete, o aluno deverá expor de forma verbal como essas células atuam no nosso organismo e explicar a diferença entre vacinas e soros.	1. Realizou a maquete das duas células do sistema imunológico: Linfócitos B e T: 4,0 pontos. 2. Explicou a função de cada uma das células: 3,0 pontos 3. Explicou a diferença entre soros e vacinas: 3,0 pontos.
03/12	10 pontos	Capítulos 10 a 12.	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	Descreveu corretamente as principais estruturas dos sistemas respiratório (pulmões, traqueia, trónquios, alvélos) e cardiovascular (coração, artérias, veias, capilares). 2.0 pontos     Compreende us funções básicas de ambos os sistemas, como a troca gasosa nos pulmões e o transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue.     20 pontos     3. Explicou como os sistemas respiratório e cardiovascular trabalham juntos para garantir a oxigenação e a circulação do sangue pelo corpo.     20 pontos (como de como de co
Data	Valor	Objete de combosimonte		Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim	Odkiela a svellativa a
24/10/2024	10	Objeto do conhecimento  Capitulo 10 - Sudeste brasileiro	Instrumento avallativo  TB - Trabalho	Descrição/orientação atividade  Carlaz com elementos como, economia, demografia, urbanização e questões sociais.  Montado em grupo de quatro alunos, entretanto cada membro com sua responsabilidade e notas individuais.	Conteúdo pesquisado: veracidade dos fatos, clareza na escrita, objetividade, informativo e organizado     Conteúdo pesquisado: veracidade dos fatos, clareza na escrita, objetividade, informativo e organizado     Contidividade do grupo na maneira de organizar os elementos do cartaz, tipo de letra, beteza, organização, elementos visuais e atrativos.     Pontualidade, entrega com atraso terá decréscimo da nota.     Precisa conter os elementos da pesquisa. Demografía, economia, urbanização e questões sociais. Podendo na ausência de um dos elementos o alumo responsavel fica sem nota.
30/10 31/10 e 01/11	10	Capítulos 10 e 11- Sudeste e Sul do Brasil	SE - Seminário	Apresentação de seminário em grupo de quartro alunos, porém com subtemas e notas individuais.	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Demografia, economia, urbanização e questões sociais. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota.  2 - Prolibido a letiura e sildes com textos.  3 - Cada aluno é responsável por seu tópico.  4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
14/11/2024	10	Capítulos 10 e 11- Sudeste e Sul do Brasil	PR - Prova	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
27/11/2024	10	Capítulos 10, 11 e12 Regiões, Sudeste e sul e relações economicas internacionais.	RC - Recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10, 11 e 12. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10, 11 e 12, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
				Disciplina: História - Profa. Diane Souza	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de
17/10	10	Capítulo 10 O Brasil Holandês e a Expansão Territorial	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado.	aula.  2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).
01/11	10	Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas	PR1 (Prova)	Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.	Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
14/11	10	Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa	AP1 (Apresentação) grupo 5	Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma coerente e abrangente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações especificas, com exemplo relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficará responsável por um tópico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os pontos-chave do trabalho e com o uso de recurso visuais, como sides, gráficos ou imagens, para ilustrar o conteúdo.	Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho?     Abordou o tema estudado e dominou em sua apresentação?     S. Entendeu os efetios negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?
29/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
				Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato	
<b>Data</b> 07/11	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 16 - Viagem marcada	Instrumento avaliativo  TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo	Descrição/orientação atividade  Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.	Critérios avaliativos  I. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os beneficios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador.  2. Será avaliado, "Rotlerio, "Seridade ao apresentar a peça, " Coloboração com o Grupo. Pode ser feito/Usado; " Roupas, Cenários, "Videos, Músicas.
18/11	10	Unidade 4 - A vítória do Herói	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essa stividades serão vistadas e avaliadas para composição da média.  2 São elas Unidade 4 - A vitória do Herdi Cap. 1 - Cap. 2 - Cap. 3 e Cap.  4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar a satividades para composição da nota até a data limite establecida na semana de 18/11.
06/12	10	Capítulo 16 - Viagem marcada	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de benefícios para a humanidade.	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique los beneficios que a volta de Jesus tará a humanidade. POIDE SER FEITO; *História em quadrinhos, *Poema. *Síntese. DEVE CONTER; * Capa, *introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
				Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min que se passa em um	Critérios avaliativos  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação
23/09	10	At the restaurant  Holidays timeline	Trabalho TB1  Trabalho TB2	restaurante. Grupos de 4 a 6 pessoas  Produzir uma linha do tempo apresentando os principais feriados do país escolhido.  Toda a apresentação deverá ser feita em Inglês. Grupos de 4 a 6 pessoas. É	e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.  Serão avaliados o roteiro, pesquisa, bem como a participação e atuação
04/11	10	Shopping	Trabalho TB3	necessário utilizar recursos audiovisuais.  Organizar um bazar beneficente. Os grupos de 4 a 6 pessoas trabalharão encenando como se estivessem vendendo em comprando no bazar. Todas as conversas devem acontecer utilizando o idioma inglês.	dos alunos durante a apresentação dos grupos e recursos utilizados.  1. Todas as interações dos alunos serão avaliadas, desde a organização do bazar e principalmente a conversação e utilização das estruturas e vocabularios aprendidos pertinentes ao tema.
11/11	10	Book 3 - Holidays, In my town, shopping, emotions	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
02/12	10	Book 3 - Holidays, In my town, shopping, emotions	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
				: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim	
Ao longo do bimestre	Valor 10	Objeto do conhecimento  Etapas do Design Thinking	Instrumento avaliativo  Aula Prática (AP1)	Descrição/orientação atividade  Atividades semanais na plataforma Happy	Desenvolveu o game?     Manifesta interesse em aprender coisas novas?     Manifesta interesse em aprender coisas novas?     Né o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracassor?     Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema?     Reflete criticamente soothre experiências e processos de la Escula atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história?     T. É flexivel e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?

Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva

			8	TURMA: 8° A ISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4° BIMESTRE 2024	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Data	Value	Objeto do connecimento	ilisti dillelito avallativo	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância da	Citterios availativos
05/11/2024	10	Gênero da redação:DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	preservação do meio ambiente. O seu texto deve ter frês partes: INTRODUÇÃO — Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade.  DEENVOLVIMENTO — Argumente sobre os motivos pelos quais é necessário preservar o meio ambiente. Pense em questides como a poluição, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das especies e a necessidade de manter os recursos naturais para as próximas gerações.  CONCLUSÃO — Finalize retomando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente.  Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATÓRIA, dentro do texto, a citação de algum repertório sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poesia ou de letra de música, um filme ou uma série sobre o tema.	*Primeira etapa:  1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações.  *Segunda etapa:  2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados.  Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avallativa (redação).  SALA DE AULA
16/10/2024	10	Cartaz das emoções	Trabalho (TB)	Fazer um cartaz com 10 emotions e seus significados. Desenhar, pintar e huma cartolina. Precisa ter título. INDIVIDUAL. REALIZAR EM SALA DE AULA.	Desenhou os 10 emotions ? 3 pontos     Possui título e imagens? 3 pontos     Secreveu sobre cada figura? 3 pontos     Realizou no cardolina? 1 ponto
2024 )24 13/11/2024	10	Produções tops Gapitulo 7, CRÔNICA NARRATIVA, g. 16 Capitulo 7, CRÔNICA DESCRITIVA, 29 Capitulo 8, DISCURSO ORAL 46 Epolitulo 8, DISCURSO DE FORMATURA, pág. 60	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor.  Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista endo 1 ponto.  REALIZAR EM SALA DE AULA.	Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas?     Pontos     Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7, orações subordinadas adjetivas, ambiguidade e ironia na crônica, crônicas, vírgula e produção do. Capítulo 3, tipos de intertextualidade, argumentos de persuasão, orações subordinadas adverbiais, discursos, substantivos derivados de verbos no infinitivo.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos os conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostíla 4).  SALA DE AULA	O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentada en o enunciados?     A resposta a presentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?     3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?     4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas?     5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capítulo 7, orações subordinadas adjetivas, ambiguidade e ironia na crónica, crónicas, vírgula e produção Capítulo 8, tipos de intertextualidade, argumentos de persuasão, orações subordinadas advendas de verbos no infinitivo.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseixos utilizados para a formação dos conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).  SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalados durante o bimestre, trando susa dividas com a professor? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modeios explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legivle, elvinado erros ortográficos?
				Disciplina: Arte - Profa. Carla	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Estudo do impacto de intervenções artísticas para levantar questões sociais.	TB Lapbook Grupo até 5 pessoas	Em grupo com até 5 integrantes, os alunos deverão produzir um lapbook que contenham imagens de obras de atre que spelham a sociedade. (O lapbook é um conjunto dinâmico e criativo de conteúdos. Apresenta-se em forma de pastinha que pode ser de várias dimensões, em base a ouso e à necessidade.  Dentro dela, em diversos minibooks ou templates, contêm informações essenciais e específicas em relação a um assunto selecionado).  No lapbook deverá conter:  No mínimo 5 imagens de obras de arte de diferentes épocas; Uma legenda em cada imagem constando (nome da obra, ano de produção, artista e o que ela representa); Uma breve biografia do artista com (nome, ano de nascimento e falecimento, estilo artistico/técnica).	1. A atividade ficou interativa conforme as instruções: 2 pts 2. As imagens das obras foram impressas coloridas: 2 pts 3. Descreve as informações das obras escolhidas: 2 pts 4. Descreveu o que a obra representa: 2 pts 5. Consta a breve biográfia dos artistas das obras escolhidas: 2 pts *Atividade entregue em data posterior há o desconto de 2 pontos*
13/11	10	Estudo de como a expressão corporal influencia a performance musical, integrando gestos, posturas e movimentos ao ato de cantar ou tocar instrumentos.	Cap. 12 Música AP - Apresentação	Atividade individual ou em grupo de até 4 pessoas.  Realizar uma performance caracterizando-se como cantores e artistas icônicos, imitando suas vozes, gestos e estilos em apresentações musicais.  Após a organização dos grupos e aqueles que optarem em fazer individual, os alunos deverão passar para a professora qual artista servirá como inspiração.  (Por favor atentem-se a filosofia do colégio a respeito de músicas com letras depreciativas e gestos impróprios, estas não serão aceitas para a atividade).  Faremos alguns ensaios prévios durante as aulas (conto com a organização e comprometimento da turma).  A música a ser utilizada na performance será transmitida no aparelho de midia da sala de aula (TV) e os alunos se apresentaño com o tempo estimado de 5 mínutos.  Utilizaremos 2 aulas para que todos os grupos de apresentem. Em sala de aula irei organizar as ordens das apresentações.	1. Participou dos ensaios com comprometimento: 2,5 pts 2. Teve um bom comportamento nos ensaios e nas apresentações dos colegas: 2,5 pts 3. Cumpriu o tempo previsto para a apresentação: 1 pt 4. Fez uso de recursos na apresentação para tornar a performance mais interessante: 4 pts
27/11	10	Os mesmos trabalhados no bimestre.	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhados no bimestre.	Mesmos critérios exigidos no bimestre.
				Disciplina: Ed. Física - Prof. Vatri	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
25/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) -     Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOŚ? (5.0)
01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes:  1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade?  (8.0)-  2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
				Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme	
<b>Data</b> 14/10 até 25/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 9 Probabilidade e Estatística	Instrumento avaliativo  (AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Descrição/orientação atividade  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Critérios avaliativos  1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
31/10	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística Capítulo 10 Polinômios	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutoriar/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Fethuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Olassificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Olassificou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).

Post and Country in Co	14/11/2024	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística Capítulo 10 Polinômios	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Determinou as operações corretas da probabilidade e estatística? (2,5 pontos)
Protection of Security and Control of Technologies (instituted or motion) and control of	02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	
Description of the Company of the	05/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não	2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da probabilidade e estatística? (2,5
Description of the Company of the					Disciplina: Ciâncias - Prof. Vinícius	
2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 10 2010 1	Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo		
Copinion 1 - Data Naior Cigalitate 10 and sus and confidence on explanation Cacida control continuous run managenation can explanation Cacida control control Cacida control control Cacida control control Cacida C	29/10	10 pontos		(PR1) PROVA BIMESTRAL		energia potencial gravitacional, trabalho mecânico, energia cinética e potência de forma clara e precisus. 2,0 pontos, 2,4 pictou a 2º e 3º Leis de Newton para resolver problemas de dinâmica, como interações entre corpos e sistemas de forças. 2,0 pontos 3. Utilizou as fórmulas corretas (e.g., W = F \cdot d, F_Q = P \cdot \
2911 10 portos  Capitulos 10 e 11 (RC1) RECUPERAÇÃO BINESTRAL  SIN CARRADO BINESTRAL  Distributivo de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya dela companya de la companya de la companya dela companya de la companya dela companya de la companya de la companya de la companya dela companya de la companya dela companya de la companya de la companya del companya de la co	е	10 pontos	Capítulo 11 - Eletrizante 1	(TB1) TRABALHO	maquete de uma casa com no mínimo dois cómodos. Cada cómodo deve ter um interruptor para controlar a luz de led. Esse inturnento avaliativo tem o objetivo de trabalhar conceitos como: condutores e isolantes elétricos. A maquete pode ser feita com isopor, maderine, papeleão, entre outros materiais. Além disso será preciso outros materiais como: Botão de Liga e Desliga para SA 1000 e SA 900, Cabo Fio Elétrico Maquete - 26 Awg - Cobre Preto e Vermelho, fita isolante, pilhas e suporte para pilhas. Segue o linit de um video explicativo de como realizar a	2. A disposição dos fios, resistores, interruptores e outros componentes, assegurando que estejam organizados e devidamente conectados. 2.0 pontos 3. A maquete segue normas básicas de segurança, evitando fios soltos ou circuitos sobrecarregados, garantindo que não haja risco de curto-circuito ou choque elético. 2.0 pontos 4. Há uma apresentação visual da maquete, como acabamento, criatividade na montagem e atenção aos detalhes - 2.0 pontos 5. Há capacidade do estudante em explicar o funcionamento do circuito, justificando as secolhas feitas para a maquete, como o tipo de circuito.
Data   Valor   Objeto do combacimento   Instrumento availativo   Descrição/orientação atvidade   Circa valor persuadade o confidence para qualcular o consciondo persuadade com fosto, clureza na es objetivados, informativo e organizado. I controlado persuadade conficio persuadade com consciondo persuadade confidence para portado persuadade com consciondo persuadade confidence para portado persuadade confidence para portado persuadade confidence para portado persuadade confidence para portado persuadade portado portado persuadade confidence para portado persuadade persuadade confidence para portado persuadade persuadade portado para portado persuadade persuadade para portado persuadade persuadade confidence para portado persuadade persuadade para portado para portado persuadade persuadade persuadade para portado persuadade persuadade para portado persuadade persuadade para portado persuadade persuad	28/11	10 pontos	Capítulos 10 e 11			2. Aplicou a 2º e 3º Leis de Newton para resolver problemas de dinâmica, como interações entre corpos e sistemas de forças. 2.0 pontos 3. Utilizou as fórmulas corretas (e.g., W = F \cdot d, E p = m \cdot g \cdot k) = € \cdot \cdot m \cdot \cd
Data Valor Objeto do combecimento Instrumento availativo Descrição/orientação atividade  2/10/2024  10 Capítulo 10 - Demografía com foco nas migrações (Cartaz com elementos de migrações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, atrañvos e transportes de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, potentados de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, potentados de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, potentados de alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, potentados de seminados de seminados a seminados es alguma didade vizirha a São Paula, montado em grações, potendades o sociedades personados a montado a seminado a vizir dividade sociedade em grações, globalização e sociedade.  2// 2// 2// 2// 2// 2// 2// 2// 2// 2/					Disciplina: Geografia - Prof. Lucae Jardim	
Carlaz com elementos de migrações, atrativos e transportes de alguma cidade, informativos e comparizado.  Carlaz com elementos de migrações, atrativos e transportes de alguma cidade vizinha a Siso Paulo, montado em gro, entretento cada metero com sua fresponsabilidade e notas individualis.  Capítudo 10 - Demografía com foco nas migrações, cultura e transporte podem no nas migrações, que comparado, cultura e transporte podem no nas migrações, que comparado, podem no nas migrações, que comparado, a podem no nas migrações, que comparado, a podem no nas migrações, que comparado, a podem no nas comparados de seminário em grupo, pordem com noco na apresentaçõe.  Prova bimestral referente aos capitudos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, en casa do re questões de multipla escolha, a considerado e condecimento no assurtos dos capitudos 9 e 10, sendo utilizado conficiente de considerado e manera individual.  Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avallativo Capitudo 10  A primeiras segundos o segundos Segundo Primario de aprimeira segundos segundos de segundo	Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo		
28, 30 e 31/10  10  Capitulo 10 - Demografia com foco nas migrações, cultura e transporte  SE - Seminário  Apresentação de seminário em grupo, porém com notas individuals. Correticido de pesquisa sendo a mesma da av1 (trabalho) porém com foco na apresentação de selementos o adunto responsave prior se discretion de pesquisado, abordando com coe começo, meio e fin.  18/11/2024  10  Capitulos - 10 e 11, Demografia, migrações, globalização e sociedade.  PR - Prova Dimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escoha, sem consulta e de maneria individual.  Capitulos - 10 e 11, Demografia, migrações, globalização e sociedade.  RC - Recuperação - Prova Prova de recuperação, referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escoha, sem consulta e de maneria individual.  Disciplina: História - Profa. Diane Souza  Capítulo 10  As primeiras décadas do Segundo  Reinado  AT1(Nota de Atividade)  AT1(Nota de Atividade)  AT1(Nota de Atividade)  AP1 (Apresentação) grupo 5  AP1 (Prova)  Prova sem consulta, com questões de multipla escoha.  A timida pode da camera a tenegão das pessoas. pramaria ir informações de maneira de considerada erradas Caneta azul ou prefa. Será codo considerado errada Caneta azul ou prefa. Será codo considerado errada Caneta azul ou prefa. Será codo considera	23/10/2024	10	Capítulo 10 - Demografia com foco nas migrações	TB - Trabalho	vizinha a São Paulo, montado em grpo, entretanto cada mebro com sua	objetividade, informativo e organizado.  2. Crátividade do grupo na maneira de organizar os elementos do cartaz, tipo de letra, beleza, organização, elementos visuais e atrativos.  3. Pontualidade, entrega com atraso terá decréscimo da nota.  4. Precisa conter os elementos da pesquisa: Ocpação da cidade, migrades atuais, intercultras e transporte, podendo na ausencia de um
18/11/2024 10 Capítulos - 10 e 11, Demografía, migrações, globalização e sociedade.  PR - Prova Designatoria descolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  10 Capítulos - 10 e 11, Demografía, migrações, globalização e sociedade.  Prova de recuperação, referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação, referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova de recuperação, referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avalitativo Descrição/orientação atividade Capítulo 10 As primeiras decadas do Segundo Reinado Reinado Reinado Reinado ATT (Nota de Atividade)  ATT (Nota de Atividade)  ATT (Nota de Atividade)  Capítulo 11 O Império do café  AP1 (Apresentação) grupo 5  Capítulo 12 Necocionialismo  PR1 (Prova)  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, em caso de ra concidencia metra de maneira individual.  1. Prova com 10 questões de multipla escolha de multipla escolha de multipla escolha de seu de maneira individual.  1. As primeiras de acadas do Segundo Reinado Conhecimento Descrição/orientação atividade Capítulo 12 As primeiras decadas do Segundo Reinado, considerando partidos de ferramenta CPB.  Responder as questões de múltipla escolha.  A atividade poder de ser realizada em caso com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões de múltipla escolha e disrarenta CPB.  Capítulo 11 O Império do café  Capítulo 12 AP1 (Apresentação) grupo 5  Capítulo 12 Necocionialismo  PR1 (Prova)  Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa.  Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do contectiva de cultura a dorbariale persentação. música, dança, culinária e artesanado da cultura a	28, 30 e 31/10	10		SE - Seminário		Proibido a leitura e slides com textos.     Cada aluno é responsável por seu tópico.     Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência,
27/11/2024 10 Capítulos - 10 e 11, Demografía, migrações, globalização e sociedade.  RC - Recuperação - Prova Prova de recuperação, referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Data Valor Objeto do conhecimento Des assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utiliza conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utiliza conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utiliza conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utiliza conhecimento das aulas e do livro didático.  Data Valor Objeto do conhecimento Descrição orientação atividade Descrição orientação atividade Capítulo 10  As primeiras décadas do Segundo Reinado AT1(Nota de Atividade)  AT1(Nota de Atividade) Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado.  Capítulo 11  O Império do caré AP1 (Apresentação) grupo 5  Capítulo 11  O Império do caré AP1 (Apresentação) grupo 5  AP1 (Apresentação) grupo 5  AP1 (Apresentação) grupo 5  AP1 (Apresentação) grupo 5  PR1 (Prova)  PR3 exem consulta, com questões de múltipla escolha.  Capítulo 12  Necoclonialismo  PR1 (Prova)  PR3 exem consulta, com questões de múltipla escolha de dissentativa.  Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do consciencia e multipla escolha de aular e a travela das dicas para ocurante de a de aular e a travela das dicas para ocurante de a de aular e a travela das dicas para ocurante das persentes na comunidade.  Grupos com quatro altunos.  PR3 exem consulta, com questões de múltipla escolha e dissentativa.  Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do confecimento adquirido através do contecimento adquirido através do confecimento adquirido através do confecimento adquirido através do confecimento adquirido através do contecimento adquirido através do contecimento adquirido através do contecimento adquirido através do contecimento adquirido atrav	18/11/2024	10		PR - Prova		Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avaliativo Descrição/orientação attividade Capítulo 10  18/10 10 As primeiras décadas do Segundo Reinado Reinado Reinado AT1(Nota de Atividade) Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado aula? 2. Caracterizou a política do Segundo Reinado, considerando partidos. Liberais e Conservador? 31/10 10 Capítulo 11 O império do carlé AP1 (Apresentação) grupo 5	27/11/2024	10		RC - Recuperação - Prova		Prova com 10 questões de múltiple escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Capítulo 10  As primeiras decadas do Segundo Reinado  AT1(Nota de Atividade)  AT1(Nota de Atividade)  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.  1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado aula? 2. Caracterizou a política do Segundo Reinado, considerando partidos Liberais e Conservador?  Criar um cartaz impactante sobre a "Consciência Negra". O objetivo principal do seu cartaz é chamar a atenção das pessoas, transmitir informações de maneira cara e inspirar ações relacionadas à Consciência Negra". A si informações apresentadas no cartaz são claras e facilmo cara e inspirar ações relacionadas à Consciência Negra". Seguir as orientações fornecidas em sala de aula e através das dicas para o cartaz.  O grupo deverá escolher e incluir em sua apresentação: música, dança, culinária e artesanato da cultura abordada e presentes na comunidade.  Grupos com quatro alunos.  Capítulo 12  Necoclonialismo  PR1 (Prova)  PR2 sem do revuesçado em sala de aula, curante o bimestre.  PR3 sem do revuesçado em sala de aula, curante o bimestre.  PR3 sem do revuesçado em sala de aula, curante o bimestre.  PR3 sem do revuesçado em sala de aula, curante o bimestre.  PR4 seponder as questões com base no conhectemento adquir/too através do confecidos experas las como movimento necolonialista europeu do século necessidades geradas pela Segunda Revolução Industria?  PR5 seguir as orientações fornecidas em contrato de mesta de aula, curante o bimestre.						
Capítulo 11  O Império do caré  AP1 (Apresentação) grupo 5  Seguir as orientações fomecidas em sala de aula e através das dicas para o carázz.  O grupo deverá escolher e incluir em sua apresentação: música, dança, culinária e atresando da cultura abordada e presentes na comunidade.  Capítulo 12  Necoclonialismo  PR1 (Prova)  PR1 (Prova)  PR2 de prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa.  Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do solutira?  PR3 a de prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa.  Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúta e apresente a ade aula?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteút e aglicado em sala de aula?  2. Relaconou o movimento neccolonialista europeu do século necessidades geradas pela Segunda Revolução Industria?			Capítulo 10 As primeiras décadas do Segundo		Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.	Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?     Caracterizou a política do Segundo Reinado, considerando o papel dos partidos Liberais e Conservador?
14/11 10 Neocolonialismo PR1 (Prova) Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre. Relacionou o movimento neocolonialista europeu do século necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial?	31/10	10		AP1 (Apresentação) grupo 5	seu cartaz é chamar a atenção das pessoas, transmitir informações de maneira dara e inspirar ações relaciondas à Consciência Negra. Seguir as orientações fornecidas em sala de aula e através das dicas para o cartaz.  O grupo deverá escolher e incluir em sua apresentação: música, dança, culinária e artesanato da cultura abordada e presentes na comunidade.	2. O cartaz transmite a história, significado e importância da Consciência Negra de forma acessivel? 3. O conteúdo abordado no cartaz é relevante para o tema da Consciência Negra? Isso inclui tados histórioso, citações inspiradoras, eventos atuais e informações sobre a cultura afro-brasileira. 4. O grupo incluiu em sua apresentação algum tipo de música, dança,
Cantitulo 10. Prova de recuperación himestral, sem consulta. Questiñas de múltinia accolha a		<del></del>	Capítulo 12	PR1 (Prova)	Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do	2. Relacionou o movimento neocolonialista europeu do século XIX às
04/12 10 Capitulo 11 RC1 (Recuperação) discentativa. Responde as questies com base no conhecimento adquiráct da aplicado em sala de aula.  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúr da través do conteúro aplicado em aula durante o bimestre (cap 10, 11 e 12).	14/11	10	Neocolonialismo			
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato			Capítulo 10 Capítulo 11	RC1 (Recuperação)		Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avaliativo Descrição/orientação atividade Critérios avaliativos  TB1 (Trabalho)- Trabalho em Grupo Trabalho em			Capítulo 10 Capítulo 11	RC1 (Recuperação)	dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido	

18/11	10	Unidade 4 - Livres, enfim!	TD ( Tarefas diárias)		1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão voistadas e avacinadas para composição da média. 2. São elas Unidade 4 - Livres, enfim! Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o altuno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essas, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 15 - O Fim de todo medo	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de beneficios para a humanidade.	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios que a volta de Jesus trará a humanidade, PODE SER PEITO; "História em quadrinhos, "Poema. "Sintese. DEVE CONTER." ("Capa, "Introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
				Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata	
Data	Valor	Obieto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/09	10	Recipes	Trabalho TB1	Produzir um vídeo de aproximadamente 2 min com uma receita em Inglês. Grupos de 4 a 6 pessoas	Será avaliada a produção do vídeo bem como as intruções gravadas, e a participação dos alunos durante a apresentação dos grupos e nas aulas destinadas a organização dos trabalhos.
22/10	10	Famous Athlete (Sports)	Trabalho TB2	Apresentar um athleta famoso internacionalmente. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglés, baseada em pesquisas da biografia do atleta. Trazer um integrante caracterizado, representando a personalidade escolhida. Grupos de 4 a 6 pessoas. É necessário utilizar recursos audiovisuais.	Será avaliado o roteiro, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos e recursos utilizados.
12/11	10	Places Purposes and Rules	Trabalho TB3	Organizar um banner com regras de convivência em lugares específicos (escola, igreja, trabalho, festa de aniversário). Os grupos de 4 a 6 pessoas trabalharão nas regras de convivência em lugares específicos. Os banners serão apresentados para os demais allunos.	Todas as interações dos alunos serão avaliadas, desde a organização dos banners e principalmente a conversação e utilização das estruturas e vocabulários aprendidos pertinentes ao tema.
14/11	10	Book 6 - Sports, Pets, Public Places and purposes	Prova escrita + listening		A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
03/12	10	Book 6 - Sports, Pets, Public Places and purposes	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulario adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
			P1 - 1 - 1	LIMIT A PROJETO HARRY BUILD IN THE	
Data	Volor	Objete de conhecimente	Instrumento avaliativo	na: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim	Critérios avaliativos
Data	Valor	Objeto do conhecimento	instrumento avallativo	Descrição/orientação atividade	1. Desenvolveu o game?
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma portunidade de aprender e não como um firacasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sootre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta alentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexivel e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
					7. E liexiver e terri voritade de ser dili para fealizar diri objetivo comuni?

Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.

2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.

				TURMA: 8° B	
				AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024 Língua Portuguesa - Profa. Célia	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11/2024	10	Gênero da redação DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância da preservação do mico ambiento. O seu texto deve ter tês partes: INTRODUÇÃO – Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade. DEENVCLVIMENTO – Argumente sobre os motivos pelos quais e necessário preservar o meio ambiente. Pense em questos como a polução, o aquecimento global, as queimates, a extinção das espécies e a necessádede de manter os recursos naturas para CONILLURÃO – Finalizar teritoria potraves gearques. CONILURÃO – Finalizar teritoria potraves gearques como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve tex no mínimo. 15 finalizas e ol DRIGATORIA, dentro do texto, a citação de algum repetiforio sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poseis ou de leta de emissioa, um filme ou uma série sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poseis ou de leta de emissioa, um filme ou uma série sobre o tema.	Primeira etapa:  1. Escrewa uma redação dissertativo-argumentativo sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações.  Segunda etapa: Segunda etapa: Segunda etapa: Cade atea o mesmo texto, cordigindo os erros assinalados. Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média de desta atividade a valiativa (redação).  SALA DE AULA.
16/10/2024	10	Cartaz das emoções	Trabalho (TB)	Fazer um cartaz com 10 emotions e seus significados. Desenhar, pintar e escrever a cartolina. Precisa ter título. INDIVIDUAL. REALIZAR EM SALA DE AULA.	Desenhou os 10 emotions ? 3 pontos     Possui titulo e imagens? 3 pontos     S. Escreveu sobre cada figura? 3 pontos     Realizou na cartolina? 1 ponto
10/2024 0/2024 13/11/2024	10	Produções tops  NERO ANARRATIVA, pág. 16 INCA DESCRITIVA, pág. 29 Capítulo 8, DISCURSO ORAL ENGAJADO, pág.  Sapítulo 8, DISCURSO DE FORMATURA, pág. 60	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor. Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista lendo 1 ponto. REALIZAR EM SALA DE AULA.	Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas?     Bontos     Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
19/11/2024	10	Capítulo 7, orações subordinadas adjetivas, ambiguidade e ironia na crônica, crônicas, virguia ão de sentido. Capítulo 8, lipos de intertextualidade, argumentos de persuasão, orações subordinadas adverbiais, discursos, substantivos derivados de verbos no infinitivo.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de auta, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos os conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).  SALA DE AULA	1. O alum interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados a presentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva centifica, atravéa da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referenta a esto explorado na salor petra das questões discursivas? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legivel, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capítulo 7, crações subordinadas adjetivas, ambiguidade e tronta na orbinica, crônicas, virgula acesta por como como como como como como como co	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseixos utilizados para a formação dos conhecimentos ( capítulos 7 e 8 da apostila 4).  SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dividas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados a presentados no enunciados?
				ciplina: Arte - Profa. Carla	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Estudo do impacto de intervenções artísticas para levantar questões sociais.	TB Lapbook Grupo até 5 pessoas	Em grupo com até 5 integrantes, os alunos deverão produzir um lapbook que contenham imagens de obras de arte que espelham a sociedade. (O lapbook é um conjunto dinámico e criativo de conteúdos. Apresenta-se em forma de pastinha que pode ser de várias dimensões, em base ao uso e à necessidade.  Dentro dela, em diversos minibooks ou templates, contém informações essenciais e específicas em relação a um assunto selecionado).  No lapbook deverá conter:  No mínimo 5 imagens de obras de arte de diferentes épocas; Uma legenda em cada imagem constando (nome da obra, ano de produção, artista e o que ela representa); Uma breve biografia do artista com (nome, ano de nascimento e falecimento, estilo artisticorécnica).	1. A atividade ficou interativa conforme as instruções: 2 pts 2. As imagens das obras foram impressas coloridas: 2 pts 3. Descreveu as informações das obras escolhidas: 2 pts 4. Descreveu o que a obra representa: 2 pts 5. Consta a breve biografia dos antistas das obras escolhidas: 2 pts 4. Valvidade entregue em data posterior há o desconto de 2 pontos*
13/11	10	Estudo de como a expressão corporal influencia a performance musical, integrando gestos, posturas e movimentos ao ato de cantar ou tocar instrumentos.	Cap. 12 Música AP - Apresentação	Altividade individual ou em grupo de até 4 pessoas.  Realizar uma performance caracitezando se como cantores e aristas icónicos, imitando suas vozes, gestos e estilos em apresentações musicais.  Após a organização dos grupos e aqueles que optarem em fazer individual, os alunos deverão passar para a professora qual artista servirá como inspiração.  (Por favor atentem-se a filosofia do colégio a respeito de músicas com letras depreciativas e gestos impróprios, estas não serão aceitas para a atividade).	Participou dos ensaios com comprometimento: 2,5 pts     Teve um bom comportamento nos ensaios e nas apresentações dos colegas: 2,5 pts     Cumpriu o tempo previsto para a apresentação: 1 pt     Fez uso de recursos na apresentação para tomar a performance mais interessante: 4 pts
27/11	10	Os mesmos trabalhados no bimestre.	Arte social/Música	Faremos alguns ensaios prévios durante as aulas Os mesmos trabalhados no bimestre.	Mesmos critérios exigidos no bimestre.
				Dina: Ed. Física - Prof. Vatri	
24 e 25/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Frisbee	Instrumento avaliativo  Atividade Prática (AT1)	Descrição/orientação atividade  Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	Critérios availativos  1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) -  2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
31/10/2024 e 01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes:  1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade?  (5.0).  2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZÁÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
				a: Matemática - Prof. Guilherme	
Data 14/10 até 25/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 9 Probabilidade e Estatística	Instrumento avaliativo  (AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Descrição/orientação atividade  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Critérios avaliativos  1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
31/10	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística Capítulo 10 Polinômios	(TB1) Trabalho 1	Alividade com 10 quesiões, em sala, com consulta (apostila/ tutoriar/ cademo), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas quesiões.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
14/11/2024	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística Capítulo 10 Polinômios	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos)     3. Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     4. Determinou as operações corretas da probabilidade e estatística? (2.5 pontos)
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB
05/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questibes corretamente? (2.5 pontos)     Z-Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questibes? (2.5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     A- Determinou as operações corretas da probabilidade e estatística? (2.5 pontos).
D. de	1/	Object to control		lina: Ciências - Prof. Vinícius	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Compreende e consegue explicar os conceitos das Leis de Newton, energia potencial gravitacional, trabalho mecânico, energia cinética e potência de forma clara e precisa. 2,0 pontos, 2. Aplicou a 2º e 3º Leis de Newton para resolver problemas de dinâmica,

05/11 e 12/11	10 pontos	Capítulo 11 - Eletrizante 1	(TB1) TRABALHO	Os alunos serão divididos em equipes e deverão realizar uma maquete de uma casa com no minimo dois cômodos. Cada cômodo deve ter um interruptor para controlar a luz de led. Esse trabalho tem o objetivo de trabalhar concelos como condutores e isolantes eletricos. A maquete pode ser feta com isopor, maderita, papelado, entre outros materiats. Atem disso será preciso cuotros materiatas como. Avag Cobre Proto e Vermelho, fila isolante, pilhas e suporte para pilhas. Segue o link de um video explicativo de como realizar a parte elétrica: https://www.youtube.com/valch?v=ey4lGN92KG4	1.0 circulto elétrico funciona corretamente, ligando e desligando confome oseparado. 20 pomtos 2. A disposição dos flos, resistores, interruptores e outros componentes, assegurando que estejam organizados e devidamente conectados. 2.0 pontos 3. A maquete segue normas básicas de segurança, evitando fios soltos ou circultos sobrecamegados, garantindo que não haja risco de curtic-circulto el carredo en esta de la carredo de curticado en entre de carredo en esta de la carredo en experimento de curticado experimento de maquete, como acabamento, criatividade na montagem e atenção aos detalhes. 2.0 pontos 5. Ha capacidade do estudante em explicar o funcionamento do circulto, justificando as escolhas feitas para a maquete, como o tipo de circulto (série, paralelo) e a aplicação printica. 2.2 pontos
27/11	10 pontos	Capítulos 10 e 11	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreende e conseque explicar os conceitos das Leis de Newton, energia potencia gravitacional, trabalho mecánico, neergia cinética e potência de forma clara e precisa. 2,0 pontos, energia chiede de forma clara e precisa. 2,0 pontos, 2,2 pontos, 2,3 ponto
			Disciplina	: Geografia - Prof. Lucas Jardim	
Data 25/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10 - Demografía com foco nas migrações	Instrumento avaliativo  TB- Trabalho	Descrição/orientação atividade  Cartaz com elementos de nigrações, atralivos e transportes de alguma cidade vizinha a São Paulo, montado em grpo, enfretanto cada mebro com sua responsabilidade e notas individuais.	Critérios avaliativos  1. Conteúdo pesquisado: veracidade dos fatos, clareza na escrita, objetividade, informativo e organizado.  2. Criatividade do grupo na maneira de organizar os elementos do cartaz, tipo de letra, beleza, organizazão, elementos visuais e atrativos.  3. Pontualidade, entrega com atraso terá decréscimo da nota.  4. Precisa contre os elementos da pesquisa: Copação da cidade, migrades atuais, intercultras e transporte, podendo na ausencia de um dos elementos o aluno responsavol ficar sem nota.
28/10 e 01/11	10	Capítulo 10 - Demografia com foco nas migrações, cultura e transporte	SE- Seminário	Apresentação de seminário em grupo, porém com notas individuais. Conteúdo de pesquisa sendo a mesma da av1 (trabalho) porém com foco na apresentação.	Precisa conter os elementos da pesquisa: Ocupação da cidade, migrados atuais, intercultras e transporte, podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel flear sem nota.  2. Prolibido a letlura e sildes com textos.  3. Cada aluno r esponsável por seu fopico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
18/11/2024	10	Capítulos - 10 e 11, Demografia, migrações, globalização e sociedade.	PR- Prova	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
29/11/2024	10	Capítulos - 10 e 11, Demografia, migrações, globalização e sociedade.	RC - Recuperação - Prova	Prova de recuperação, referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de multipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
				a: História - Profa. Diane Souza	
Data	Valor	Objeto do conhecimento Capítulo 10	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
18/10	10	As primeiras décadas do Segundo Reinado	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A altividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	A presentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?     Caracterizou a política do Segundo Reinado, considerando o papel dos partidos Liberais e Conservador?
31/10	10	Capítulo 11 O Império do café	AP1 (Apresentação)	Criar um cartaz impactante sobre a "Consciência Negra". O objetivo principal do seu catraz é chamiar a latenção das pessoas, transmitir informações de maneira clara e inspirar ações retelacionadas à Consciência Negra. Seguir as orientações fornecidas em sala de aula e atraves das dicas para o cartaz.  O grupo deverá escolher e incluir em sua presentação: música, dança, culinária e artesanato da cultura abordada e presentes na comunidade.  Grupos com cinco alunos.	1. As informações apresentadas no cartaz são claras e facilmente compreensíveir. 2. O cartaz transmite a história, significado e importância da Consciência Negra de forma acessivei? 3. O conteúdo abordado no cartaz é relevante para o tema da Consciência Negra? Isos indui fatos históricos, citações inspiradoras, eventos atuais e informações sobre a cultura afro-brasileira. 4.0 grupo incluiu em sua apresentação algum tipo de música, dança, culinária e artesanato da cultura?
14/11	10	Capítulo 12 Neocolonialismo	PR1 (Prova)	Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.	Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?     Relacionou o movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial?
28/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 10, 11 e 12).	Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
			Disciplina	Engine Polisione Prof. Panete	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 15 - O Fim de todo medo	TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo	Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.	1. O trabalho consiste em montar uma Peça Iteatral, em grupo de no máximo de 1 pessoasa, que demonstrem os beneficios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador.  2. Será avalidado, "Roteiro, "Seriedade ao apresentar a peça, "Coloboração com o Grupo. Pode ser felto/Usado; " Roupas, Cenários, "Videos, "Músicas.
18/11	10	Unidade 4 - Livres, enfim!	TD ( Tarefas diárias)	Durante o 4º Birnestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia	1. Durante o 4º Elmestre serão feltas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da media. 2. São elas Unidade 4 - Livres, enfilm: - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feltas não berão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 15 - O Fim de todo medo	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de beneficios para a humanidade.	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique os beneficios que a volta de Jesus tará a humanidade, POGE SER FETIO; * História em quadrinhos; *Poema, *Sintese, DEVE CONTER; *Capa, *Introdução, O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
				: Língua Inglesa - Profa. Renata	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Será avaliada a produção do vídeo bem como as intruções gravadas, e
24/09	10	Recipes	Trabalho TB1	Produzir um vídeo de aproximadamente 2 min com uma receita em Inglês.  Grupos de 4 a 6 pessoas	a participação dos alunos durante a apresentação dos grupos e nas aulas destinadas a organização dos trabalhos.
22/10	10	Famous Athlete (Sports)	Trabalho TB2	Apresentar um athleta famoso internacionalmente. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglés, baseada em pesquisas da biografía do atleta. Trazer um integrante caracterizado, representando a personalidade escolhida. Grupos de 4 a 6 pessoas. É necessário utilizar recursos audiovisuais.	Será avaliado o roteiro, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos e recursos utilizados.
12/11	10	Places Purposes and Rules	Trabalho TB3	Organizar um banner com regras de convivência em lugares específicos (escola, igreja, trabalho, festa de aniversário). Os grupos de 4 a 6 pessoas trabalharão nas regras de convivência em lugares específicos. Os banners serão apresentados para os demais alunos.	Todas as interações dos alunos serão avaliadas, desde a organização dos banners e principalmente a conversação e utilização das estruturas e vocabulários aprendidos pertinentes ao tema.
18/11	10	Book 6 - Sports, Pets, Public Places and purposes	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do coabulário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bern como adquirir os conhecimentos propostos.      A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem
03/12	10	Book 6 - Sports, Pets, Public Places and purposes	Prova de Recuperação	compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
			Disciplina: Little Tec	h - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Desenvolveu o game?
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Alividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vé o em o como uma oportunidade de aprender e não como um fireacasso? 4. Costuma fizase perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente socobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta alentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexivel e tem vorntade de ser dili para realizar um objetivo comum?
			Para realização da recuperação, TODAS as ativida	ades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.	

			SISTEMÁTICA	TURMA: 9° A A AVALIATIVA DO 4° BIMESTRE 2024	
	,	000	Disciplina	: Língua Portuguesa - Profa. lara	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Escreva uma redação dissertativa-argumentativa sobre a	Critérios avaliativos
08 a 14/10 e 05/11	10	Género da redação: DISSERTATIVA-ARGUMENTATIVA com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	importância da preservação do meio ambiente. O seu texto deve ter três partes: INTRODUÇÃO – Explis partes: INTRODUÇÃO – Argumente sobre os motivos pelos quais encessário preservar o meio ambiente. Pense em questões como a polução, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das especies e a necessidade de manter os recursos naturais para as proximas gerações. CONCLUSÃO – Finalize retormando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATÓRIA, dentro do texto, a citação de algum repertório sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, um fasse, um techo de poessia ou de letra	* Primeira etapa:  1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações.  * Segunda etapa ensem o texto, corrigindo os erros assinalados.  Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa ( redação).  SALA DE AULA
				de música, um filme ou uma série sobre o tema.	O aluno utilizou 3 modos de narração.
22/10/2024	10	Tipos de narração	Trabalho em grupo - vídeo	Produzir um vídeo usando 3 dos variados modos de narração, usar a criatividade .	Foi criativo na produção do vídeo.     Conseguiu expressar corretamente a matéria aprendida.
05/11/2024	10	Orações subordinadas e colocação pronominal	Prova bimestral	Prova com 10 questões de alternativas valendo 1 ponto cada	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referenta ao eixo explorado na sala?
06/11	10	Tipos variados de contos	Trabalho individual	Fazer um resumo (impresso) dos variados tipos de contos e suas características.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados a presentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Observou a ortografía e coesão?
27/10 a 05/12	10	Recuperação (RC)	Trabalho individual	Trabalho sobre o enunciado da página 61 do livro didático: Escrever um texto literário Tema: Memórias literárias e introduzir no texto a énclise	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dividas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demostrou ter adquinto conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Data	Valor	Objete de combosimonte	Dis Instrumento avaliativo	ciplina: Arte - Profa. Carla	Critérios avaliativos
23/10	10	Objeto do conhecimento  Estudar o grafite dentro da arte envolve entender como essa forma de expressão desafía e expande os limites da arte tradicional, além de refleir questões sociais contemporâneas.	AP - Graftie	Descrição/orientação atividade  Em São Paulo, já há alguns anos, o poder público incentiva administradoras de condomínios e incorporadoras a transformar as empenas — aquelas paredes sem janelas que muitos prédios ostentam — em murais.  Ar ate urbana disfarça o concreto e propõe uma identidade mais contemporânea para as selvas de pedra.  Em aula na folha A3 cedida pela escola cada aluno irá produzir o desenho de um prédio, com aspectos urbanos ao redor e um mural em forma de grafite na empena desse prédio.	1. Preencheu todo o espaço da folha A3 para a criação do desenho: 4pts 2. Foi possível identificar a imagem através do desenho produzido: 3 pts 3. Coloriu o desenho: 2 pts 4. Expressou uma mensagem através da arte produzida: 1 pts.  ** A não entrega da atividade na data estipulada pela professora, ocasionará na perda de 2 pts. **
13/11	10	Ao combinar materiais com técnicas tradicionais (pintura, escultura, colagem), os alunos desenvolvem novas maneiras de expressar ideias e emoções, expandindo suas possibilidades criativas.	AT - Arte contemporânea	Arte Contemporânea  Em dupla: Criar uma obra de arte contemporânea utilizando objetos do cotidano, promovendo a reflexão sobre o conceito de arte, materialidade e o significado dos itens que usamos diariamente.  Material Necessário:  Objetos de uso diário (podems ser utensitios de cozinha, roupas, brinquedos, eletrônicos velhos, embalagens, etc.)  Abordar o tema: O Impacto da Tecnologia cancelogia com a tecnologia transforma nossas vidas (digitalização, redes sociais ou a dependência de dispositivos tecnológicos).  Usando os materiais disponíveis, os alunos devem criar uma obra de arte utilizando esses objetos.  Podem pintá-los, desmontá-los, rearranjá-los ou combiná-los como outros elementos.  Cada dupla apresentará sua obra para a turma, explicando o processo de criação, o significado por trás dos objetos escolhidos e como eles ressignificaram esses itens do cotidiano.  Anexar uma legenda impressa na obra, com as seguintes informações: nome da obra, autores e ano de produção.	1. Ressignificou o objeto escolhido: 3 pts 2. Representou o tema solicitado: 3 pts 3. Foi possive Compreender o conceito da obra criada: 2 pts 4. Desenvolveu uma legenda com as informações da obra: 2 pts
27/11	10	Os mesmos propostos para o bimestre	Arte contemporânea	Os mesmos trabalhados no bimestre.	Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Disci Instrumento avaliativo	plina: Ed. Física - Prof. Vatri Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/10/2024	10	Objeto do connecimento Frisbee	Instrumento availativo Atividade Prática (AT1)	Descrição/orientação atividade  Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	Criterios avaluativos     Criterios ava
31/10/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes:  1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0)  2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
				a: Matemática - Prof. Guilherme	
14/10 até 25/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 11 Trigonometria	Instrumento avaliativo  (AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Descrição/orientação atividade  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Critérios avaliativos  1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
29/10	10	Capítulo 10 Estatística e Capítulo 11 Trigonometria	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/tutoriar/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos)     Glassificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     Determinou as operações corretas das expressões? (2.5 pontos).

12/11/2024	10	Capítulo 9 Grandezas e Medidas, Capítulo 10 Estatística e Capítulo 11 Trigonometria	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Efethou as operações solicitades de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     A Determinou as operações corretas da trigonometria e estatística? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB1.
03/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     A Determinou as operações corretas da trigonometria e estatística? (2.5 pontos).
			Discip	olina: Ciências - Prof. Vinícius	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
08/11	10	Capítulo 10 - A união faz a ligação	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreendeu os conceitos de mudanças de estado físico, pressão atmosférica e os tipos de ligações químicas (ônicas, covalentes e metálicas), sendo capaz de explicar cada um de forma clara e precisa. 2,0 pontos  2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas, como resolver problemas envolvendo pressão atmosférica ou prever o comportamento de substâncias durante mudanças de estado 2,0 pontos 3. Interpretou corretamente diagramas de fases, gráficos de pressão e temperatura, além de desenhar ou identificar corretamente estruturas de ligações químicas. 2,0 pontos 4. Justificou suas respostas, explicando o porquê de uma substância passar de um estado físico para outro ou o motivo de uma figação ser única, covalente ou metálica, com base nas propriedades das substâncias. 2,0 pontos 5. Realizou os calculos corretos relacionados à pressão atmosférica e às mudanças de estado físico, bem como escrever corretamente as formulas químicas que envolvem as diferentes ligações. 2,0 pontos
Aula prática: 23/10 Relatório: 06/11	10	Capítulo 11 - Qualificando e quantificando	(RL) RELATÓRIO	Os alunos participarão de uma aula prática para trabalhar conceitos relacionados a pl + ácidos e bases. Através de um repolho roxo, os alunos irão indicar o ph de cada substâncias. Materiais necessários para trazer: sabão em pó, diabo verde, leite integral, leite de magnésia, vinagre, refrigerante de limão, suco de limão natural, detergente, shampoo, água mineral, luvas e jaleco. Após a aula prática deverão entregar o relatório com as normas da ABNT.	O discente trouxe o jaleco para aula prática? 0,5 ponto     O relatório contém todos os tópicos de acordo com as normas da ABNT seguindo o modelo disponibilizado pelo professor? 9,5 pontos
19/11	10	Áreas do conhecimento envolvendo: Ciências da Natureza (Fisca, Química e Biología)	(TB) TRABALHO	Os alunos participarão de uma feira de ciências. Cada grupo deverá ficar responsável por um experimento e explicar as propriedades do experimento em questão. Cada grupo ficará responsável por sua tenda no experimento.	1. O aluno montou sua tenda para expor o seu experimento ? 2,0 pontos 2. O grupo elaborou um cartaz a respeito do experimento em questão ? 2,0 pontos 2,0 pontos 3. O experimento foi bem executado seguindo todas as etapas de biosegurança ? 3,0 pontos 4. O aluno expós de forma verbal a explicação do fenômeno ocorrido sem o uso de materias de apoio ? 3,0
03/12	10	Capítulos - 10 e 11	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreendeu os conceitos de mudanças de estado físico, pressão atmosférica e os tipos de ligações químicas (ônicas, covalentes e metálicas), sendo capaz de explicar cada um de forma clara e precisa. 2,0 pontos  2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas, como resolver problemas envolvendo pressão atmosférica ou prever o comportamento de substâncias durante mudanças de estado. 2,0 pontos  3. Interpretou corretamente diagramas de fases, gráficos de pressão e temperatura, adem de desenhar ou identificar corretamente estruturas de ligações químicas. 2,0 pontos  4. Identificou e descreveu as características fundamentais de ácidos e bases (como sabor, condutividade, reatividade), além de distinguir as substâncias de acordo com sua classificação no polt 2,0 pontos
					Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos
			Disciplin	a Cacarella - Reof Luces Jardin	<ol> <li>Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de</li> </ol>
<b>Data</b> 22/10 e 25/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10 Continente da Oceania	Disciplini Instrumento avaliativo SE- Seminário	a: Geografia - Prof. Lucas Jardim  Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuals.	Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em stuações práticas, como calcular op H de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos      Critérios avaliativos     I - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota.     I - Protibió al elitura e sildes com textos.     Cada aluno é responsável por seu tópico.     I - Producida de no assunto pesquisado, abordando com coerência,
			Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com	Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em stuações práticas, como calcular op H de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos      Critérios avaliativos      I-Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografía física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na auséncia de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.      Producida elbitura e sides com textos.      Cada aluno é responsável por seu tópico.      Producidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film.      I. Prova com I o questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o
22/10 e 25/10	10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia,	Instrumento avaliativo SE- Seminário	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de	Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em tsuações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos      Critérios avaliativos      Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.      Probibido a leitura e sidies com textos.      Podrundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.      Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado
22/10 e 25/10 05/11/2024	10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa,	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual.  Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em stuações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos      Critérios avaliativos      Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolifica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota.      Producida e leitura e sides com textos.      Cada aluno é responsável por seu tópico.      Producidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.      Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conflecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conflecimento das aulas e do livro didático.      O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, leta teglevel, na impossibilidade da eliutra a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio de masla de aula o foiror. em um tempo de masla de aula (preto) do livro. em um tempo de masla de aula (preto) do livro. em um tempo de masla de aula (preto) do livro. em um tempo de
22/10 e 25/10 05/11/2024 12/11/2024 29/11/2024	10 10 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuals.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual.  Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2.0 pontos  Critérios avalitativos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolitica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  2. Probítica lebitura e sidies com textos.  3. Cada aluno de responsável ficar sem nota.  2. Probítica lebitura e sidies com textos.  3. Cada aluno de responsável ficar sem nota.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assumtos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assumtos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assumtos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento mos assumtos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados e do firma dobjetiva, letra legitvel, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonistrados conhecimento a partir de estudo prévio em sala de aula, exerciclos e estudo individual do livro. em um tempo de 46 min.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assumtos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das audas e do livro didatico.
22/10 e 25/10 05/11/2024 12/11/2024	10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia,	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual.  Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em stuações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota. 2. Protibido a leitura e sides com textos. 3. Cada aluno é responsavel ficar sem nota. 3. Cada aluno é responsavel por seu tópico. 4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film. 1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das audas e do livro didático. 1. O altuno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letar legível, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio de masila de auda, exercícios e estudo indivídual do livro. em um tempo de 45 min. 1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o
22/10 e 25/10  05/11/2024  12/11/2024  29/11/2024  Data	10 10 10 Valor	Capítulo 10 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplir Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuals.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  **Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  **Descrição/orientação atividade**  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.	5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em tsuações práticas, como calcular op H de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos      1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografía física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota.  2 - Protibido a letitura e sides com textos.  3 - Cada aluno é responsável por seu tópico.  4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das audas e do livro didático.      Critérios avaliativos  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período
22/10 e 25/10  05/11/2024  12/11/2024  29/11/2024  Data  18/10	10 10 10 Valor 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplir Instrumento avaliativo  AT1 (Nota de Atividade)	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuals.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didatio, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  at História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado	5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em stuações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografía física do país, demográfica, economica e geopolitica. Podendo na auséncia de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  2. Protibióa a letirura e sides com textos.  3. Cada aluno é responsável ficar sem nota.  3. Cada aluno é responsável por seu topico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das autas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avalicação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legivel, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo previo em sala de aula, exercicios e estudo individual do livro. em um tempo de 45 min.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento conhecido romo regime militar?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período histórico conhecido como "regime militar"?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Reconheceu as circunstândarias históricas mundiais que levaram ao fim
22/10 e 25/10  05/11/2024  12/11/2024  29/11/2024  Data  18/10	10 10 10 10 Valor 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10 O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11 Do fim da Guerra ao mundo atual  Capítulo 12 Política e sociedade no Brasil	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplir Instrumento avaliativo  AT1 (Nota de Atividade)	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuals.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didátos, sem consulta e de maneira individual.  Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  através de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado  Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha.  Atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fator Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e some naceira individual e some naceira individual e maneira individual e sem consulta. Assinalar somente uma	5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em stuações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografía física do país, demográfica, economica e geopolitica. Podendo na auséncia de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  2. Protibióa a letura e sides com textos.  3. Cada aluno é responsável ficar sem nota.  2. Protibióa a letura e sides com textos.  3. Cada aluno é responsável por seu tópico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das audas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avalicação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legivel, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento partir de estudo previo em sala de aula, exercícios e estudo individual do livro. em um tempo de 45 min.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento as aulas e ado livro didático.  1. Realizou a avaliação e a presentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período histórico conhecido como "regime militar"?  1. Realizou a avaliação e a presentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Reconheceu as circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Fría?
22/10 e 25/10  05/11/2024  12/11/2024  29/11/2024  Data  18/10  01/11	10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10 O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11 Do fim da Guerra ao mundo atual  Capítulo 12 Política e sociedade no Brasil contemporâneo  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 11	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplir Instrumento avaliativo  AT1 (Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AV1 (Avaliação)  RC1 (Recuperação)	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuals.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didáto, sem consulta e de maneira individual.  Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado  Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas.  Atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fatof Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Assinalar somente uma alternativa. Questão rasurada será anulada.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em taiuações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2.0 pontos  Critérios avalitativos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolitica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  3. Cada aluno e responsavel por seu tópico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada erada. Caneta azu du preta. Será obtardo conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  1. Juno deverá preencher a avalleção de caneta azu do preta, desconsiderada erada. Caneta azud ou preta, desconsiderada erada imposabilidade de eletura a escrita será desconsiderada erada imposabilidade de letura a escrita será desconsiderada erada conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento as usales de lotros dictidos.  1. Portos com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada erada. Caneta azud ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  Critérios avalitativos  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período histórico conhecido como "regime militar"?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Reconheceu as circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Faíra.  1. Realizou a valeção e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Reconheceu os eventos e desenvolvimentos recentes?
22/10 e 25/10  05/11/2024  12/11/2024  29/11/2024  Data  18/10  01/11  13/11	10  10  10  10  Valor  10  10  10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11  Do fim da Guerra ao mundo atual  Capítulo 12  Política e sociedade no Brasil  contemporâneo  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 12	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplir  Instrumento avaliativo  AT1 (Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AV1 (Avaliação)  RC1 (Recuperação)	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porêm com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individuai.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individuai. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individuai.  Atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta Prova de descrita de de maneira individuai. A dividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha. A atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fato/ Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Assinalar somente uma altemativa. Questão rosurada será anulada.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em stuações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avaliativos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografía física do país, demográfica, economica e geopolitica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  2. Probíbo a letitura e sildes com textos.  3. Cada aluno é responsável ficar sem nota.  2. Probibo a letitura e sildes com textos.  3. Cada aluno é responsável por seu tópico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.  1. Prova com 10 questibes de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítudos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítudos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento as autas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonstrado conhecimento a partir de estudo prévio em sala de aula, exercícios e estudo individual do livro. em um tempo de 45 min.  1. Prova com 10 questibes de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento mas asua de aula?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do periodo histórico conhecido como "regime militar"?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Reconheceu os eventos e desenvolvimentos recentes?  1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado proposto e aplicado em sala de aula?  2. Reconheceu os eventos e desenvolvimentos recentes?
22/10 e 25/10  05/11/2024  12/11/2024  29/11/2024  Data  18/10  01/11	10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10 O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11 Do fim da Guerra ao mundo atual  Capítulo 12 Política e sociedade no Brasil contemporâneo  Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 11 Capítulo 11	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplir Instrumento avaliativo  AT1 (Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AV1 (Avaliação)  RC1 (Recuperação)	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuals.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didáto, sem consulta e de maneira individual.  Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado  Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas.  Atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fatof Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Assinalar somente uma alternativa. Questão rasurada será anulada.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pri soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos Critérios avaliativos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa. Geografia física do país demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um celementos o aluno responsavel ficar sem nota.  3. Cada aluno de responsável por seu tópico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é o naciderada errada. Caneta zau ou preta. Será obstrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  1. Julium deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legíve, in a impossibilidade da leitura a escriba e desconsiderada errada. Caneta su de leitura e acenta se desconsiderada errada. Exempostrando conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  Critérios avaliativos  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo prop a aplicado em sala de aula?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do periodo histórico conhecido como "regime militar"?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo prop a aplicado em sala de aula?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do periodo do do conhecimento das aulas e de livro didático.

18/11	10	Unidade 4 - Conquista	TD ( Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades será ovistadas e a variadiadas para composição da média. São elas Unidade 4 - Conquista Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap. 4 . Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 15 - Especialidade de cada um.	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o Talento que o aluno tem e criar em um texto que explique como esse talento será usado	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique quais talentos o aluno tem e como pode usar esse talento fazendo com que as vidas das pessoas próximas sejam impactadas. PODE SER FEITO, * História em quadrínhos, *Poema. *Sintese. DEVE CONTER; * Capa, "introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
			Disciplina	: Língua Inglesa - Profa. Renata	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/09	10	Sightseeing tour	Trabalho TB1	Fazer uma apresentação de aproximadamente 2 minutos sobre os pontos turísticos e atrações de um país de lingua inglesa. Grupos de 4 a 6 pessoas.	Será avaliada a produção da apresentação (uso de recursos visuais), bem como a pesquisa realizada, e a participação dos alunos durante a apresentação dos grupos e nas aulas destinadas a organização dos trabalhos. Toda a apresentação deverá ser realizada em inglês.
21/10	10	At the airport	Trabalho TB2	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de até 6 pessoas	Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
04/11	10	Inventions and inventors	Trabalho TB3	Fazer um banner sobre um inventor famoso internacionalmente. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglês, baseada em pesquisas da biografia do inventor e sua invenção. Trazer um integrante caracterizado, representando a personalidade escolhida. Grupos de 4 a 6 pessoas.	Serão avaliados o banner, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.
18/11	10	Book 9 - Characters, Great Ideas, Healthy life, Studying English	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
02/12	10	Book 9 - Characters, Great Ideas, Healthy life, Studying English	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
			Disciplina: Little Tec	ch - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	Desenvolveu o game?     Manifesta interesse em aprender coisas novas?     Manifesta interesse em aprender coisas novas?     Né o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso?     Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema?     Reflete criticamente soobre experiências e processos de aprendizagem?     Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história?     T. Eflexivel e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?

Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.

			CICTEMÁTIC	TURMA: 9° B A AVALIATIVA DO 4° BIMESTRE 2024	
			Disciplina	: Língua Portuguesa - Profa. lara	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade Escreva uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância	Critérios avaliativos
08 a 14/10 e 05/11	10	Género da redação DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escleva dina feudação do meio ambiente. O seu texto deve ter três partes: INTRODUÇÃO — Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade. DEENVOLVIMENTO — Argumente sobre os motivos pelos quiais é necessário preservar o meio ambiente. Pense em questões como a polução, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das espécies e a necessidade de manter os recursos naturais para as próximas gerações.  CONCLUSÃO — Finalize retomando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATÓRIA, dentro do texto, a citação de algium reperários sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poesía ou de letra de música, um filme ou uma série sobre o tema.	* Primeira etapa:  1. Escrewa uma redação dissertativo-argumentativo sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações.  * Segunda etapa:  2. Reescreva u mesmo texto, corrigindo os erros assinalados.  Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para  obter a média desta atividade avaliativa ( redação).  SALA DE AULA
21/10/2024	10	Tipos de narração	Trabalho em grupo - vídeo	Produzir um vídeo usando 3 dos variados modos de narração, usar a criatividade .	O aluno utilizou 3 modos de narração.     Foi criativo na produção do vídeo.     Coloristivo na produção do vídeo.
04/11/2024	10	Orações subordinadas e colocação pronominal	Prova bimestral	Prova com 10 questões de alternativas valendo 1 ponto cada	3. Conseguiu expressar corretamente a matéria aprendida. <ol> <li>O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados?</li> <li>A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?</li> <li>Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?</li> </ol>
06/11	10	Tipos variados de contos	Trabalho individual	Fazer um resumo (impresso) dos variados tipos de contos e suas características.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Observou a ortografía e coesão ?
27/10 a 05/12	10	Recuperação (RC)	Trabalho individual	Trabalho sobre o enunciado da página 61 do livro didático: Escrever um texto literário Tema: Memórias literárias e introduzir no texto a énclise	1. O aluno recapítulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando susa dividas com a professor?  2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapítulação passadas em sala e para casa?  3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentadas en o enunciados?  4. A resposta a presentada e videncia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?  5. Demostrou ter adquirito conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?  6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas?  7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
				ciplina: Arte - Profa. Carla	
<b>Data</b> 23/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Estudar o grafile dentro da arte envolve entender como essa forma de expressão desafía e expande os limites da arte tradicional, além de refletir questões sociais contemporâneas.	Instrumento avaliativo  AP - Grafite	Descrição/orientação atividade  Em São Paulo, já há alguns anos, o poder público incentiva administradoras de condominos e incorporadoras a transformar as empenas — aquelas paredes sem janelas que muitos prédios ostentam — em murais A arte ubrana disfarça o concreto e propõe uma identidade mais contemporânea para as selvas de pedra.  Em aula na folha A3 cedida pela escola cada aluno irá produzir o desenho de um prédio, com aspectos urbanos ao redor e um mural em forma de graften a empena desse prédio.	Critérios avallativos  1. Preencheu todo o espaço da folha A3 para a criação do desenho: 4pts 2. Foi possível identificar a imagem através do desenho produzido: 3 pts 3. Coloriu o desenho: 2 pts 4. Expressou uma mensagem através da arte produzida: 1 pts.  **A não entrega da atividade na data estipulada pela professora, ocasionará na perda de 2 pts.**
13/11	10	Ao combinar materiais com técnicas tradicionais (pintura, escultura, colagem), os alunos desenvolvem novas maneiras de expressar ideias e encopées, expandindo suas possibilidades criativas.  Os mesmos propostos para o bimestre	AT - Arte contemporânea  Arte contemporânea	Arte Contemporânea  Em dupla: Criar uma obra de arte contemporânea utilizando objetos do cotidano, promovendo a reflexão sobre o conceto de arte, materialidade e o significado dos itens que usamos diariamente.  Material Necessário:  Objetos de uso diárdo (podem ser utensilios de cozinha, roupas, brinquedos, eletrônicos velhos, embalagens, etc.)  Abordar o tema: O Impacto da Tecnología Como a tecnología transforma nossas vidas (digitalização, redes sociais ou a dependência de dispositivos tecnológicos).  Usando os materiais disponíveis, os alunos devem criar uma obra de arte utilizando esses objetos.  Podem pintá-los, demontá-los, rearnajá-los ou combiná-los com outros elementos.  Cada dupla apresentará sua obra para a turma, explicando o processo de criação, o significado por trás dos objetos escolhidos e como eles ressignificaram esses itens do cotidiano.  Anexar uma legenda impressa na obra, com as seguintes informações: nome da obra, autores e ano de produção.	1. Ressignificou o objeto escolhido: 3 pts 2. Representou o tema solicitado: 3 pts 3. Foi possível compreender o conceito da obra criada: 2 pts 4. Desenvolveu uma legenda com as informações da obra: 2 pts  1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.
				plina: Ed. Física - Prof. Vatri	
Data 25/10/2024	Valor 10	Objeto do conhecimento Frisbee	Instrumento avaliativo Atividade Prática (AT1)	Descrição/orientação atividade  Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	Critérios availativos  Critérios availativos  I. Os alunos conseguiram obedecer as FLINÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.6)  2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FLINDAMENTOS? (5.0)
01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes:  1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (6.0) (6.0) (7.0) (8.0) (8.0) (8.0) (8.0) (8.0) (8.0) (8.0) (8.0) (8.0) (8.0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPE, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
				a: Matemática - Prof. Guilherme	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Teste com 10 questões de múltinla esculha as respostas serão	Critérios avaliativos  1 - Respondeu corretamente as questões?
14/10 até 25/10	10	Capítulo 11 Trigonometria	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Determinou as regras de conversões corretamente?     Classificou corretamente as funções?      Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)
30/10	10	Capítulo 10 Estatística e Capítulo 11 Trigonometria	(TB1) Trabalho 1	Alividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostiia/tutoriar/ cademo), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos) 3 - Classíficou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2.5 pontos).

13/11/2024	10	Capítulo 9 Grandezas e Medidas, Capítulo 10 Estatística e Capítulo 11 Trigonometria	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Fetivu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Observações corretas da trigonometria e estatística? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB1.
04/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos deservolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos)     Feltuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos)     Guesafícou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     Determinou as operações corretas da trigonometria e estatística? (2.5 pontos).
			Discip	llina: Ciências - Prof. Vinícius	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11	10	Capítulo 10 - A união faz a ligação	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreendeu os conceitos de mudanças de estado físico, pressão atmosférica o es tipos de ligações químicas (fónicas, covalentes e metálicas), sendo capaz de explicar cada um de forma clara e precisa. 2,0 pontos 2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas, como resolver problemas envolvendo pressão atmosférica ou prever o comportamento de substâncias durante mudanças de estado. 2,0 pontos 3. Interpretou corretamente diagramas de fases, gráficos de pressão e temperatura, além de desenhar ou identificar corretamente estruturas de ligações químicas. 2,0 pontos 4. Justificou suas respostas, explicando o porqué de uma substância passar de ume satod fisico para outro ou o motivo de uma ligação ser iónica, covalente ou metálica, com base nas propriedades das substâncias 2,0 pontos 5. Realizou os cálculos corretos relacionados à pressão atmosférica e às mudanças de estado físico, pen como escrever corretamente as fórmulas químicas que envolvem as diferentes ligações s.2,0 pontos
Aula prática: 22/10 Relatório: 04/11	10	Capítulo 11 - Qualificando e quantificando	(RL) RELATÓRIO	Os alunos participarão de uma aula prática para trabalhar conceitos relacionados a pH - ádios e bases. Atraves de um repolho roxo, os alunos irão indicar o pH de cada substâncias. Materiais necessários para trazer: sabão em pó, diabo verde, lette integral, lette de magnésia, vinagre, refrigerante de limão, sucuo de limão natural, detergente, shampoo, água mineral, luvas e jaleco. Após a aula prática deverde ontregar o relatório com as normas da ABNT.	O discente trouxe o jaleco para aula prática? 0,5 ponto     O relatório contém todos os tópicos de acordo com as normas da ABNT seguindo o modelo disponibilizado pelo professor? 9,5 pontos
19/11	10	Áreas do conhecimento envolvendo: Ciências da Natureza (Físca, Química e Biologia)	(TB) TRABALHO	Os alunos participarão de uma feira de ciências. Cada grupo deverá ficar responsável por um experimento e explicar as propriedades do experimento em questão. Cada grupo ficará responsável por sua tenda no experimento.	1. O aluno montou sua tenda para expor o seu experimento ? 2.0 pontos 2 ogrupo elaborou um cartaz a respeito do experimento em questão ? 2.0 pontos 3.0 experimento foi bem executado seguindo todas as etapas de biosegurana ? 3.0 pontos 4. O aluno expôs de forma verbal a explicação do fenômeno ocorrido sem o uso de materiais de apolo ? 3.0
03/12	10	Capítulos - 10 e 11	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	Compreendeu os conceitos de mudanças de estado físico, pressão atmosférica e os tipos de ligações químicas (fónicas, covalentes e metálicas), sendo capaz de explicar cada um de forma clara e precisa. 2,0 pontos     Z. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas, como resolver problemas envolvendo pressão atmosférica ou prever o comportamento de substâncias durante mudanças de estado. 2,0 pontos     3. Interpretou corretamente diagramas de fases, gráficos de pressão e tiagoções químicas. 2,0 pontos     4. Identificou e descreveu as características fundamentais de ácidos e bases (como sabor, condutividade, reatividade), além de distinguir as substâncias de acordo com sua classificação no p1+ 2,0 pontos
					5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos
			Disciplina	s: Geografia - Prof. Lucas Jardim	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de
<b>Data</b> 21/10 e 23/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Capítulo 10 Continente da Oceania	Disciplina Instrumento avaliativo SE- Seminário	e: Geografia - Prof. Lucas Jardim  Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos   Critérios avaliativos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, eccononica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota.  2. Protibió a letirura e sídies com textos.  3. Cada aluno é responsável por seu tópico.  4. Profundicade no assunto pesquisado, abordando com coerência,
			Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avalitativos  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  2 - Probibdo a leitura e sidides com textos.  3 - Cada aluno e responsavel por seu tópico.  4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e firm.  1 - Prova com 10 questides de multipla escolia, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
21/10 e 23/10	10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia,	Instrumento avaliativo SE- Seminário	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas indivíduais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avaliativos  1 Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolitica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavél ficar sem nota.  2 Protibio a letiura e sidies com textos.  3 Cada aluno é responsável por seu tópico.  4 Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.  1 Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o
21/10 e 23/10 11/11/2024	10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa,	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didátio, sem consulta e de maneira individual. Mostrando	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avalitativos  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel por seu tópico.  2 - Probido a leitura e sidies com textos.  3 - Cada aluno e responsável por seu tópico.  4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e firm.  1 - Prova com 10 questides de multipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da elitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio em sala de aula, exercícios e setudo indivídual do livro. em um tempo de
21/10 e 23/10 11/11/2024 18/11/2024 27/11/2024	10 10 10	Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplin	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avaliativos  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica, Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel por seu tópico.  2 - Probido a leitura e sidies com textos.  3 - Cada aluno e responsavel por seu tópico.  4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e firm.  1 - Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da elitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio em sala de aula, exercícios e estudo individual do livro. em um tempo de 45 min.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento as assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
21/10 e 23/10 11/11/2024 18/11/2024	10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia,	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do liviro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através de escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avalitativos  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluton responsavel ficar sem nota.  2 - Probibdo a leitura e silides com textos.  3 - Cada aluno e responsavel por seu tópico.  4 - Profundidade no assunito pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e firm.  1 - Prova com 10 questões de multipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento as ausantos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das ausias e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, desconsiderada. Demonstrando conhecimento da eletiura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento do livro. em um tempo de 45 min.  1. Prova com 10 questões de emúltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o
21/10 e 23/10  11/11/2024  18/11/2024  27/11/2024	10 10 10 Valor	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplin Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  as: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avalitativos  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica, Podendo na ausência de um dos elementos o altura e sidies com textos.  2 - Probibido a leitura e sidies com textos.  3 - Cada alturo responsavel ficar sem nota.  4 - Protundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fins.  1 - Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento as autas e do livro didático.  1. O altuno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legivel, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio em saía de aula, exercícios e estudo individual do livro. em un tempo de 45 min.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  Critérios avalitativos  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do periodo
21/10 e 23/10  11/11/2024  18/11/2024  27/11/2024  Data  18/10	10 10 10 10 Valor 10	Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  O Brasil durante os governos militares	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplin Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  as: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avaliativos  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o alum o responsavel ficar sem nota.  3 - Cada alum o responsavel ficar sem nota.  3 - Cada alum o responsavel por seu tópico.  4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film.  1, Prova com 10 questites de múltipla escolha, em caso de rasura a questita é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntes dos capilutos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento as asultas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntes dos capilutos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das autias e do livro didático.  1. O responsa de caneta acual con preta. Será cobrado conhecimento nos assuntes dos estudio individuad do livro. em um tempo de 45 min.  1. Prova com 10 questites de múltipla escolha, em caso de rasura a questita é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento mos assuntes dos capilutos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento mos assuntes dos capilutos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das autias e do livro didático.  Critérios avaliativos  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de autia?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de autia?  1. Realizou a avaliação e peresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de autia?  2. Reconheceu as circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim
21/10 e 23/10  11/11/2024  18/11/2024  27/11/2024  Data  18/10	10 10 10 10 Valor 10 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11  Do fim da Guerra ao mundo atual  Capítulo 12  Política e sociedade no Brasil	SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplin Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  as: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado  Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha escolha e dissertativas.  Atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fato/Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e somelu. Assinalar somente uma	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  1 Procisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos 2 Probido a leitura e sides com textos. 3 Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 Protuncidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film. 1. Frova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das autas e do livro didático. 1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderado. Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio em saía de aula, exercícios e estudo individual do livro. em um tempo de 45 min. 1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerado arada. Caneta azul ou preta. Será obrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento ma de la cultura de la
21/10 e 23/10  11/11/2024  18/11/2024  27/11/2024  Data  18/10  31/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questibes atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questibes atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Continente da Oceania e questibes atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questibes atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11  Do fim da Guerra ao mundo atual  Capítulo 12  Política e sociedade no Brasil contemporâneo  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplin Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AV1 (Avaliação)  RC1 (Recuperação)	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Brova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Brova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha.  CEB.  Responder a Souza  Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB.  Responder as questões com base no conteúdo estudado  Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas.  Atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fato/Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e seno soustla. Assinalar somente uma alternativa. Questão rasurada será anulada.  Prova de recuperação bimestral, seno soustla. Assinalar somente em alternativa. Questão rasurada será anulada escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avaliativos  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geogolitica. Podendo na ausência de um dos elementos o alumo responsavel ficar sem nota.  3 - Cada alum o responsavel ficar sem nota.  3 - Cada alum o responsavel por seu topico.  4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film.  1, Prova com 10 questites de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento das autas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio esta de considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento mos assumtos desconsiderada de lorde de forma de conhecimento mos assumtos desconsiderada de lorde de forma de conhecimento mos assumtos desconsiderada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento mos assumtos des capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das autas e do livro didático.  Critérios avaliativos  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de auta?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período histórico conhecido como "regime militar?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de auta?  2. Reconheceu os eventos e desenvolvimentos recentes?
21/10 e 23/10  11/11/2024  18/11/2024  27/11/2024  Data  18/10  31/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questibes atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questibes atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Continente da Oceania e questibes atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questibes atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11  Do fim da Guerra ao mundo atual  Capítulo 12  Política e sociedade no Brasil contemporâneo  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 11	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplin Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AV1 (Avaliação)  RC1 (Recuperação)	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  az História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação attividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado  Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas.  Atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fato/Fake), atividade imprendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fato/Fake), atividade imprendo 11 questões apera pala de aula, de maneira individual e sem consulta. Assinalar somente uma alternativa. Questão rasurada será anulada.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido atreva do contecido aplicado em aula	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avaliativos  1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica e geogolitica. Podendo na ausência de um dos elementos o alumo responsavel ficar sem nota.  3 - Cada alum o responsavel ficar sem nota.  3 - Cada alum o responsavel por seu topico.  4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film.  1, Prova com 10 questites de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento das autas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio esta de considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento mos assumtos desconsiderada de lorde de forma de conhecimento mos assumtos desconsiderada de lorde de forma de conhecimento mos assumtos desconsiderada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento mos assumtos des capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das autas e do livro didático.  Critérios avaliativos  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de auta?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período histórico conhecido como "regime militar?  1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de auta?  2. Reconheceu os eventos e desenvolvimentos recentes?
21/10 e 23/10  11/11/2024  18/11/2024  27/11/2024  Data  18/10  31/10  13/11	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Capítulo 10 Continente da Oceania  Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Capítulo 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Asia, Oceania e Brasil  Objeto do conhecimento  Capítulo 10  O Brasil durante os governos militares  Capítulo 11  Do fim da Guerra ao mundo atual  Capítulo 12  Política e sociedade no Brasil contemporâneo  Capítulo 11  Capítulo 12  Capítulo 12  Capítulo 12  Capítulo 11  Capítulo 12  Capítulo 11  Capítulo 11  Capítulo 12	Instrumento avaliativo  SE- Seminário  PR - Pova bimestral  RL - Relatório  RC - Recuperação  Disciplin  Instrumento avaliativo  AT1(Nota de Atividade)  PR1 (Prova)  AV1 (Avaliação)  RC1 (Recuperação)	Descrição/orientação atividade  Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.  Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.  a: História - Profa. Diane Souza  Descrição/orientação atividade  Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha.  A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPS.  Responder as questões com base no conteúdo estudado  Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas.  Altividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fato/Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Assinalar somente uma alternativa. Questão rasurada será anulada.  Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativas. a consulta obase no conhecimo adquirido atrevés do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos  Critérios avaliativos  1. Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, economica o geogulitica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsavel ficar sem nota.  2. Protibio al teitura e sidies com textos.  3. Cada aluno de responsável por seu tópico.  4. Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e film.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.  1. O aluno deverá preencher a avalicação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo previo em sala de aula, exercicios e estudo individual do livro. em um tempo de 45 min.  1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento as aulas e da ula?  2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período histórico conhecido como "regime militar"  2. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em salá de aula?  2. Reconheceu as circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Fria?  3. Reconheceu os eventos e desenvolvimentos recentes?  4. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula:  4. Realizou prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula:

18/11	10	Unidade 4 - Conquista	TD ( Tarefas diárias)	Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades será ovistadas e a varialdas para composição da média. São elas Unidade 4 - Conquista - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap. 4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18111.
02/12	10	Capítulo 15 - Especialidade de cada um.	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o Talento que o aluno tem e criar em um texto que explique como esse talento será usado	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique quais talentos a aluno tem e como pode usar esse talento fazendo com que as vidas das pessoas próximas sejam impactadas. PODE SER FEITO, * História em quadrintos, *Poema. *Sintese. DEVE CONTER; * Capa, "introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
			Discipling	a: Língua Inglesa - Profa. Renata	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/09	10	Sightseeing tour	Trabalho TB1	Fazer uma apresentação de aproximadamente 2 minutos sobre os pontos turísticos e atrações de um país de lingua inglesa. Grupos de 4 a 6 pessoas.	Será avaliada a produção da apresentação (uso de recursos visuais), bem como a pesquisa realizada, e a participação dos alunos durante a apresentação dos grupos e nas aulas destinadas a organização dos trabalhos. Toda a apresentação deverá ser realizada em inglês.
22/10	10	At the airport	Trabalho TB2	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de até 6 pessoas	Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
05/11	10	Inventions and inventors	Trabalho TB3	Fazer um banner sobre um inventor famoso internacionalmente. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglés, baseada em pesquisas da biografia do inventor e sua invenção. Trazer um integrante caracterizado, representa	Serão avaliados o banner, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.
18/11	10	Book 9 - Characters, Great Ideas, Healthy life, Studying English	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
02/12	10	Book 9 - Characters, Great Ideas, Healthy life, Studying English	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
			Dissiplina: Little Tea	ch - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	Desenvolveu o game?     Manifesta interesse em aprender coisas novas?     Manifesta interesse em aprender coisas novas?     Né o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso?     Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema?     Reflete criticamente soobre experiências e processos de aprendizagem?     Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história?     Té flexivel e tem vortade de ser útil para realizar um objetivo comum?

Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.

2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.

	TURMA: 1º EM CH SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024							
Data	Valor	Objeto do conhecimento		ciplina: Língua Portuguesa/ Literatura - Profa. lara Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos			
28/10	10	Tutorial	Trabalho em grupo - vídeo	Produzir em grupo com criatividade um vídeo com tema livre sobre o tema: Tutorial	Foi criativo na produção do vídeo.     Conseguiu expressar corretamente a matéria aprendida.			
04/11	10	Conjunções,ortografia e concordância nominal	Prova bimestral	rema: i uorial  Prova com 10 questões de alternativas valendo 1 ponto cada	3. Expressou corretamente o tema.  1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados?  2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva cientifica, através da sua justificativa?  3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado			
11/11	10	Outubro Rosa	Trabalho individual	Produzir um infográfico sobre: Outubro Rosa (em folha de sulfite )	na sala?  1. Foi explorado o tema corretamente.  2. Apresentou coesão nas frases.  3. Respeitou a norma cutla cortografia, concordância etc).			
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir uma escrita no gênero Ensaio sobre o tema : Racismo no Brasil	Foi explorado o tema corretamente.     Apresentou coesão nas frases.     Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc).			
				Disciplina: Argumentação - Profa. lara				
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Realizar um vídeo simulando um debate para a eleição de candidato	Critérios avaliativos  1. Conseguiram argumentar as questões dos adversários.			
21/10	10	Argumentos e contra argumentos  Gênero da redação:DISSERTATIVA-	Trabalho em grupo  Redação APS e Reescrita da	à Prefeitura de Embu das Artes. Deverá haver um mediador que será responsável por elaborar as perguntas.  Escreva uma redação dissertativa-argumentativa , usando a estrutura	2. As perguntas foram feitas de acordo com o assunto. 3. Conseguiram convencer os ouvintes.  "Primeira etapa: 1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo .			
08 a 14/10 e 05/11	10	ARGUMENTATIVA	Redação APS 4 (RD)	da mesma com introdução, tese, desenvolvimento e conclusão.	Segunda etapa:     1. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados.     cada etapa vale10 pontos     1. Foi exotorado o tema corretamente.			
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir texto dissertativo-argumentativo sobre as eleições no Brasil e a quantidade de partidos que disputam a campanha.	Apresentou coesão nas frases.     Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc).			
				Disciplina: Arte - Profa. Carla				
Data	Valor	Objeto do conhecimento  Desenvolver a compreensão crítica e estética sobre as diversas manifestações artisticas ao longo do tempo, contextualizadas em seus periodos	Instrumento avaliativo	Descriçadorientação atividade Em grupo com a té 6 integrantes, os alunos deverão produzir um lapbook sobre a linha do tempo da história da arte. (O lapbook de um conjunto dinámico e cristivo de conteidos. Apresenta-se em forma de pastinha que pode ser de várias dimensões, em base ao uso e à necessidade. Dentro dela, em diversos minibooks ou templates, contem informações essenciais e específicas em felação a um saxunto selectoriador, cresso caso "a linha do tempo de história de arte".  No lapbook deverá conter templates com:	Critérios avaliativos  1. A atividade ficou interativa conforme as instruções: 2 pts 2. As imagens das obras foram impressas coloridas: 2 pts 3. Consta a interação visual e cronológica: 2 pts			
23/10	10	históricos, culturais e sociales. A História da Arte envolve a análise dos estilos, movimentos, técnicas e artistas em diferentes épocas e regides. Jem de explorar a função e o impacto da arte na sociedade.	TB - Lapbook	Contexto Histórico e Cultural; Principals Movimentos Artisticos; Obras e Artistas Representativos; Interação Visuale d Cronológica.  Abusem da criatividade nessa atividade. Iremos iniciar a produção em saia de aula.  Materials necessários: Cartolina ou papel cartão; Colo; Tesoura; Canetinhas; Canetinhas; Canetinhas; Atividades que serão realizadas em aula sobre:	A. A ordem cronológica flocu clara: 2 pts     Inseriu os principais movimentos artísticos: 2 pts     *Atividade entiregue em data posterior há o desconto de 2 pontos*			
06/11 13/11	10	Compreensão crítica dos principais movimentos que transformaram a produção artistica entre o final do século XIX e o inicio do século XX.	TD - Tarefas diárias	Expressionismo: Desenho felio à mão que expresse uma emoção forte que já tenha sentido, como tristeza, raiva, medo, alegría intensa ou ansiedade.  Traduzir nessa atividade essa emoção em cores e formas, sem se preocupar com a realidade visual, mas sim com a intensidade emocional que deseja transmitir.  Dadaismo: movimento frequentemente associado a uma rejeição completa da lógica, da razão e da estética convencionais, adotando, em vez disso, o absurdo, o caos e o non-sense como formas de expressão. A professor air a keyor aguns o dipotes om sala de aula e cada aluno irá criar uma llustação com a junção desses objetos expostos.	Desenho expressionista: 5 pts     Ilustração dadaísta: 5 pts			
27/11	10	Os mesmos trabalhados no bimestre	RL - Recuperação	Relatório individual conforme as normas ABNT sobre: História da arte  Contendo: Capa, índice, introdução, resumo, anexos e bibliografía. Destacar: Contendo Histórico e Cultural; Principais Movimentos Artísticos; Obras e Artistas Representativos; Interação Visual e Cronológica.	O relatório contemplou as especificações exigidas: 3 pts     Organização: 1 pt     Anexos: 2 pt     Abordou o tema proposto: 2 pts			
				Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme				
Data 14/10 até 25/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Módulo 2 Função Quadrática - Apostila 3	Instrumento avaliativo  (AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Descrição/orientação atividade  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Critérios availativos  1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?			
29/10	10	Módulo 2 Geometria Analítica	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutoriar/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	Respondeu as questibes corretamente? (2.5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questibes? (2.5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     Classificou as operações corretas da geometria? (2.5 pontos).			
12/11/2024 30/09 até 02/10	10	Módulo 1 Estatística e Módulo 2 Geometria Analítica Simulado CPB	(PR1) Prova Bimestral 1 (SI1) Simulado - Bônus	Prova com 10 questibes de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questibes, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.  Atividade preparada pela CPB	1 Respondeu as questifes corretamente? (2,5 pontos)     2 Efetiou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questifes? (2,5 pontos)     3 Classificiou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     4 Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).     1. Alvidade preparada pela CPB			
03/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não hajo o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1. Respondeu squestibes coretamente? (2,5 pontos) 2. Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questibes (2,5 pontos) 3. Classificou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questibes? (2,5 pontos) 3. Classificou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos) 4. Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).			
				Disciplina: Física - Prof. Lucas				
<b>Data</b> 30/09 até 02/10	Valor 1	Objeto do conhecimento Simulado CPB	Instrumento avaliativo (SI1) Simulado - Bônus	Descrição/orientação atividade Atividade preparada pela CPB	Critérios avaliativos  1. Atividade preparada pela CPB			
30/10/2024	10	Módulo 1 - Gravitação Universal.	(AV1) Avaliação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Efeticu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)			
13/11/2024	10	Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas.	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 15 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).  1 - Respondeu corretamente as questões?  2 - Determinou as regras de conversões corretamente?  3 - Classificou corretamente as funções?			
04/12/2024	10	Módulo 1 - Gravitação Universal // Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em aliguma questão, ela será desconsiderada.	1. Respondeu as questites corretamenter (2,5 pontos)     2. Efetiou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questites? (2,5 pontos)     3. Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     4. Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos)			
Data	Valor	Objeto do conhecimente	Instrumento avaliativo	Disciplina: Química - Prof. Edmar	Critérios avaliativos			
30/09 até 02/10	. 2.01	Objeto do conhecimento Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Descrição/orientação atividade  Atividade preparada pela CPB  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão	Atividade preparada pela CPB     Respondeu corretamente as questões?			
04/11/2024	10	Módulo 1 - Grandezas Químicas // Módulo 4- Lei das Reações Químicas  Módulo 2 - Representação de Compostos	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	leste com 1u questoes de multipia escoina, as respostas serao dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.  Apresentação de trabalhos com temas de radioatividade e fórmulas	Determinou as leis de conservação e proporção corretamente?     Classificou corretamente as grandezas?     Respondeu corretamente as questões do trabalho?			
25/11/2024	10	Químicos // Módulo 3 - Radioatividade	(TB) Apresentação de Trabalhos	Apresentação de trabalhos com temas de radioatividade e formulas de compostos químicos.	Determinou as regras de conversões corretamente?     Apresentou o tema com segurança e coesão?			

Data		Lei das Reações Químicas // Módulo 2 - Representação de Compostos Químicos // Módulo 3 - Radioatividade	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja grandeza especificada em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu corretamente as questões?     Determinou as leis de conservação e proporção corretamente?     Classificou corretamente as grandezas?
Data				Disciplina: Biologia - Prof. Vinícius	
31/10	Valor 10	Objeto do conhecimento  Módulo 1 - Embriologia Animal	Instrumento avaliativo  (PR1) PROVA BIMESTRAL	Descrição/orientação atividade  A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu as etapas do desenvolvimento, como fecundação, segmentação, gastrulação e organogênese. 2.0 pontos . 2. identificou e descreveu estruturas como blastômeros, blastocisto, folheto embrionário (ectoderma, mesoderma e endoderma), entre outras. 2.0 pontos . 3. Diferencolu tipos de segementação (hobiolástica e emeroblastica) e desenvolvimento (direto e . 3. Diferencolu tipos de segementação (hobiolástica e emeroblastica) e desenvolvimento (direto e . 4. Relacionou os conceitos teóricos com exemplos práticos, como o desenvolvimento de diferentes especies (anfibios, exem, amaniferos). 5. Fez o uso correto de termos específicos da embriologia, como mórula, nêurula, zigoto, epibolia, involução, entre outros. 2.0 pontos
7/11 e 8/11	10	Módulo 2 - Histologia Animal	(TB) TRABALHO: SEMINÁRIO	Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e deverão apresentar um seminário sobre os tipos de tecidos como: tecido epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, sanguineo e ósseo. Os tópicos dos seminários são 1. Conceito. 2. Características 3. Classificação 4. Orgãoseterituras orde é encontrado o tecido em questão 5. resolução de 3 exercicos relacionados ao tecido. 6. Referencias biblibliograficas.	1. Demonstrou um entendimento sólido dos lipos de tecidos, suas funções e características, e se conseguem explicar o conteido de forma clara e precisa; 2.0 pontes 2. A apresentação segue uma sequência lógica, abordando introdução, desenvolvimento e conclusão de maneira coerente. 2.0 pontos 3. Há qualidade e relevância dos recursos visuais (sildes, imagens, videos) usados para complementar a explicação e facilitar a compresensão do tema. 2.0 pontos 4. Os alunos conseguem manter a atenção da plateia e responder às perquitas de maneira adequada, promovendo um ambiente de troca de conhecimentos. 2.0 pontos 5. Há postura corporal, o uso de uma linguagem formal e adequada promovendo um ambiente de troca de conhecimentos. 2.0 pontos
28/11	10	Módulos 1 a 3	(RC1) PROVA BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu as etapas do desenvolvimento, como fecundação, segmentação, gastrulação e organogênese. 2.0 pontos 2. Identificou e descreveu estruturas como biastômeros. Diastôcisto, folhete embrionário (ectoderma, mesoderma e endoderma), entre outras. 2.0 pontos 3. Diferenciou tipos de segmentação (holoblástica e meroblástica) e desenvolvimento (direto e indireto) en diferentes grupos animais. 2.0 pontos 4. Diferenciou corretamente os quatro tipos de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), identificando suas características específicas, como composição celular, icoalização e função no corpo animal. 2.0 pontos 5. Explicou como a estrutura de cada tecido (ex: tipos de células no tecido epitelial, fibras no tecido conjuntivo) está relacionada com suas respectivas funções no organismo, mostrando uma comprensabo integrada dos aspectos morfológicos e funcionais. 2.0 pontos
				Disciplina: História - Prof. Saul	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Apresentou?
04 e 5/11	10	Demografia e migrações	Trabalho - Teatro	Apresentou,representou,participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10	Representou?  2. Representou?  3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10
19/11	10	*O Absolutismo e Mercantilismo *O Sistema Colonial *Brasil Colônia * A União Ibérica	Prova Escrita Mods.1,2,3,4 (AV1)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo 10 questões.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva ceinfica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
26/11	10	Conteúdo bimestral	Tarefas Apostila (AV3)	Responder as questões proposta pela apostila e corrigir junto com o professor as atividades	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados a presentados on enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva ceintifica, através da sau justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
02 e 3/12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1,2,3,4.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta,	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva cientifica, através da sua justificativa? 3. Demostitou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
				Disciplina: Geografia - Prof. Gileno	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da	Critérios avaliativos  1. Apresentou?
04 e 5/11 11 e 12/11	10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações	Trabalho - Teatro Prova	história.  Módulos 1, 2 e 3.	Representou?     Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10     Nerificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)
02 e 3/12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1,2 e 3.	Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.	Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.(10)
				Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato Descrição/orientação attividade	Critérios avaliativos
<b>Data</b> 07/11	Valor 10	Objeto do conhecimento  Aposilia módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual		O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas
		Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o	ATV1 (Atividade avaliativa)-	Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro	O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
07/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual	Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avalidadas para composição da mádia.  São elas:  1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do "Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que de permitido apresentar as atividades faitas não terão como recuperar essa, uma vez que de permitido apresentar as atividades faitas não terão como recuperar essa, uma vez que de permitido apresentar as atividades para
07/11 14/11 28/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	ATV1 (Alividade avaliativa)- Individual  TD ( Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Birnestre serão feitas atividades utilitzando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre seráo feitas atividades utilizando a apositila e debates em sala. Essas atividades serão visitades e avaliadas para composição da mádia.  Salasas.  1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jusus sobre o poder Divino e os poderes do mai.  1. Módulo 2- O operador do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essas, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
07/11 14/11 28/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres:	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)	Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Birnestre serão feitas atividades utilitzando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Debate em classe	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e a avaliadas para composição da mádia.  1. Modulo 2- O operador de milagres: A visão de Jusa sobre o poder Divino e os poderes do mai.  1. Henbrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu
07/11 14/11 28/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	ATV1 (Alividade avaliativa)- Individual  TD ( Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Birnestre serão feitas atividades utilitzando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nõs e os outros e como estamos ilidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre seráo feitas atividades utilizando a apositila e debates em sala. Essas atividades serão visitades e avaliadas para composição da mádia.  Salasas.  1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jusus sobre o poder Divino e os poderes do mai.  1. Módulo 2- O operador do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essas, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
07/11 14/11 28/11 Data	10 10 Valor	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento	ATV1 (Atividade avaliativa)- individual  TD ( Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nõs e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos poiniões	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avalidadas para composição da mádia.  São elas:  1. Módulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mai.  1. Módulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mai.  1. O aluno ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas
07/11 14/11 28/11  Data 23/10 06/12	10 10 Valor 10 10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	ATV1 (Atividade availativa)- individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento availativo  Debate em classe; As emoções  Debate em classe; As emoções 2	Descrição/corientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Discíplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos ildando com as emoções de quando temos opiniões diferentes. Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos ildando com se moções de quando temos piniões diferentes. Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Binnestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades será o vistadas e avalidadas para composição da mádia.  São elas:  1. Modulo 2-0 operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal.  1. Modulo 2-0 operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal.  1. Cembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essas, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 251.  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
07/11 14/11 28/11  Data 23/10 06/12	10 10 10 Valor	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos ildando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos ildando com as emoções de quando temos prinões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade Simulado realizado polo colegio de maneira online	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Binnestre serão felias atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades será o vistadas e avalidadas para composição da mádia. São elas:  1. Modulo 2-0 operador de mitagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal.  1. Modulo 2-0 operador de mitagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal.  1. Cembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essas, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da não tala de data limite estabelecida na seamana de 2511.  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feltas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feltas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuido até 1 ponto na média
07/11 14/11 28/11  Data 23/10 06/12	10  10  10  Valor  10  Valor	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções  Debate em classe; As emoções 2	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Discíplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos prinões diferentes.  Discíplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade Simulado realizado pola codejo de maneira online Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passas em um aeroporto. Crupos de 4 a fo pessoas	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Binnestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades será o vistadas e avalidadas para composição da mádia. São elas:  1. Modulo 2-0 operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal.  1. Modulo 2-0 operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal.  1. Cembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da não ata de data limite estabelecida na semana de 25 mongosição da não ata de data limite estabelecida na semana de 25 mongosição da não ata de data limite estabelecida na semana de 25 mongosição da não ata de data limite estabelecida na semana de 25 mongosição da não ata de data limite estabelecida na semana de 25 mongosição da composição do se que composição do composição da compos
07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10	10  10  10  10  10  Valor 10  Valor 1	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento Text comprehension At the airport  Personalitys	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos ildando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos ildando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade Simulado realizado polo colegio de maneira online Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passas em um aeroporto. Cinpos de 4 a fo pessoas Os alunos assistirão um video previamente selecionado com a temácia trabalhada no bimestre de deverdo responder questões sobre o video. Trabalho será realizado em sala em duplas ou trios. Prova com 10 questões, objesse de seas de la proviamo questões sobre o video. Trabalho será realizado em sala em duplas ou trios.	1. O aluno escreverá em uma foiha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre seño feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades seño vistadas e avaliadas para composição da mádia.  São elas:  Nódulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do 1. Modulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do 1. Modulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do 1. Modulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do 1. Modulo 2- O operador de adata limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma foiha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e ciareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e ciareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuido até 1 ponto na média 1. Será avaliado o roteiro da cena apresentação dos grupos  1. De acordo com o desempenho do alundo, bem como a participação e atuação dos alunos durante a a presentação dos grupos por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de compresendor a assunto tratado no videda duño, bem como se Bil capaz de fazer a naterior de capaz de mesponder questões simples.
07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  31/10  14/11	10  10  10  10  10  10  10  10  10  10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension At the airport  Personality Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho Listening TB2  Prova Escrita	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Durante as auias debete em classe Durante as auias debete em classe Durante as auias debete em classe Durante as auias debeteremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as auias debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade Simulado realizado polo colegio de maneira online Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minulos que se passas em um aeroporto. Cinquos de 4 a fo pessoas Os alunos assistirão um video previamente selecionado com a temácia trabalhadan on bimestre de deverão responder questões sobre o video. Trabalho será realizado em sala em duplas ou trios. Prova com 10 questões, objetivas e dissertalivas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, hem como a utilização de compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, hem como a utilização e dissertalivas. Verificar a utilização	1. O aluno escreverá em uma foiha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre esrão feitas atividades utilizando a apostilia e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia.  São elas:  Nódulo 2: O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do "Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma foiha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuido até 1 ponto na média 1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação do mesmo, sendo capaz de responder questões simples.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostas o bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostas.
07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  31/10	10  10  10  10  10  10  10  10  10  10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension At the airport  Personalitys	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho Listening TB2	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média composição da média composição da média para composição de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade para su das debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de em classe purante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e cuando temos prinões com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira oriline Produzir um roferio e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de 4 a 6 pessoas sustinados com as emoções de operamentes de a forescondar reabalhada no bimestre e deverão responder questões sobre o video. Trabalhados en failadado em sala em dupas ou trios.  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreses dos de vocabulário adequado na forma escrita	1. O aluno escreverá em uma foiha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avalidadas para composição da mádia.  São elas:  1. Módulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mail.  1. Módulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mail.  1. Módulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mail.  1. O aluno ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas alvidades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma foiha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado no no simulado será atribuido até 1 ponto na média 1. Será avaliado o roteiro da cana apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos alunos durante a apresentação dos grupos  1. O trabalho acomeno, sendo capaz de exponente que selos simples de aluação dos alunos durante a apresentação dos memos, sendo capaz de responed questões simple mavaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquir nos conhecimentos propostas.
07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  31/10  14/11  28/11	10  10  10  10  10  10  10  10  10  10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension At the airport  Personality Boost your results Adverbs, relative clauses, Future  Personality Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho Listening TB2  Prova Escrita  Prova de Recuperação	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos ildando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos ildando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade Simulado realizado pelo celejo de maneira online Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Crupos de 4 a Pessoas Os atunos assistirão um video previamente selecionado com a temácia trabalhada no bimestre de deverão responder questões sobre o video. Trabalho será realizado em sala em duplas ou trios. Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização de vocabulário adequado na forma escrita Disciplina: Educação Fisica - Prof. Vatri	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre esrão feitas atividades utilizando a apostilia e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia.  São elas:  Nódulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuido até 1 ponto na média 1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos compendere o acumple taleza de composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  31/10  14/11  28/11	10  10  10  10  10  10  10  10  10  10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension At the airport  Personality /Boost your results Adverbs, relative diauses, Future  Personality /Boost your results Adverbs,	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho Listening TB2  Prova Escrita	Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média composição da média composição da média para composição da média para composição da média para composição de vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Descrição/orientação atividade Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de mente micasse Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de menciasse Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós es outros e cumado temos opiniões diferentes.  Debate em ciasses Durante as suás debateremos sobre as emoções entre nos existes de cumado temos opiniões diferentes.  Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade Simulado realizado pelo colégio de maneira oriine produir um rotiero e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Crupos de 4 a 8 pessoas como de suficio e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Crupos de 4 a 6 pessoas como estambato es realizado em sala em duplas ou trios. Prova com 10 questies, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e comprensa dos tos fojicos gramaficiais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades esrão vistadas e avaliadas para composição da mádia.  São elas:  Nódulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divíno e os poderes do 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feltas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feltas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feltas em sala e diretamente para o aluno.  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuido até 1 ponto na média 1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação bos grupos 1. O vabalho será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de compreender o assunito tratado no videor áudio, bem como se foi capaz de fazer
07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  31/10  14/11  28/11	10  10  10  10  10  10  10  10  10  10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension At the airport  Personalitys  Personality /Boost your results Adverbs, relative clauses, Future  Personality /Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho Listening TB2  Prova Escrita  Prova de Recuperação	Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade availativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média composição da média composição da média para composição de Vida - Por Renato Descrição/orientação atividade  Disciplina: Projeto de Vida - Por Renato Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de provincia de la composição de la composi	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Elimestre seráo feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades seráo vistadas e avaliadas para composição da mádia.  São elas:  1. Modulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mail.  1. Modulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mail.  1. Modulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mail.  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. De acordo como desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média su capa de capa de capa de capa de alunção do salunos durante a apresentação dos grupos.  1. De acordo como desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média em capa de capa de capa de capa de alunção dos alunos durante a apresentação dos grupos de capas de decera a interpretação do mesmo, sendo capaz de responder questões simples.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno fo
07/11  14/11  28/11  Data  23/10  08/12  Data  04/10  17/10  31/10  14/11  28/11  Data  24 e 25/10/2024	10  10  10  10  10  10  10  10  10  10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento Text comprehension At the airport  Personality/Boost your results Adverbs, relative clauses, Future  Personality/Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho Listening TB2  Prova Escrita  Prova de Recuperação  Instrumento avaliativo  Atividade Prática (AT1)	Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média composição da média  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade  Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade  Silvidade realizado poio collegio de maneira online  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Cirupos de 4 a feste avaitada trabalhada no bimeste e deverão responde questões sobre o video. Trabalho are de realizado em sala em duplas ou trios.  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e comprensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimeste, bem como a utilização et osprensensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimeste e per coma utilização et osprensensão no bimeste, bem como a utilização et osprense pos no bimeste, bem como a utilização et osprense pos no bimeste. De manda de pos como es deverão posa	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades esrão vistadas e avaliadas para composição da mádia.  São elas:  Nódulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do milagres and composição da mádia.  In Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do milagres and composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11 unidades para composição da nota até a datal limite estabelecida na semana de 25/11 unidades para composição da nota até a datal limite estabelecida na semana de 25/11 unidades para composição da nota até a datal limite estabelecida na semana de 25/11 unidades para composição da nota até a datal limite estabelecida na semana de 25/11 unidades para composição da nota até a datal limite estabelecida na semana de 25/11 unidades para composição da nota até a datal limite estabelecida na semana de 25/11 unidades para composição da nota até a datal limite estabelecida na semana de 25/11 unidades para divinada semana, do livro Locomovida.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliados e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Será avaliado o roteiro da cena paresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos  1. O trabalho será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de acançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os

					,				
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
13/11/2024	10	Matrizes	(AT1) Atividade Avaliativa 1		Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos     Respondeu todas as questões com o calculo demonstrado? 5 pontos.				
04/12/2024	10	Matrizes	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ caderno), individual, com todos os calciulos desenvolvidos nas questões.  1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para respon corretamente as questões sapresentadas na availação? 5 pontos.					
			Di	sciplina: Debates Contemporâneos - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos				
			Disciplina	a: Aprofundamento em Ciências Humanas - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos				
			Discipli	na: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	Desenvolveu o game?     Wanielsat interesse em aprender coisas novas?     Né o erro como uma oportunidade de aprender en do como um fracasso?     Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema?     Reflete criticamente soobre experiências e processos de aprendizagem?     Resuda atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história?     Retwiste en tem oritade de ser útil para realizar um objetivo comum?				
	Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.								

	TURMA: 1º EM CN								
				SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024 isciplina: Lingua Portuguesa/ Literatura - Profa. lara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Foi criativo na producão do vídeo.				
30/10	10	Tutorial	Trabalho em grupo - vídeo	Produzir em grupo com criatividade um vídeo com tema livre sobre o tema: Tutorial	Conseguiu expressar corretamente a matéria aprendida.     Expressou corretamente o tema.     O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou				
07/11	10	Conjunções,ortografia e concordância nominal	Prova bimestral	Prova com 10 questões de alternativas valendo 1 ponto cada	resultados apresentados no enunciados?  2. A resposta a presentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?  3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?  1. Foi explorado o tema corretamente.				
11/11	10	Outubro Rosa	Trabalho individual	Produzir um infográfico sobre: Outubro Rosa (em folha de sulfite )	1. Foi explorado o tema correlamente. 2. Apresentou coesão nas frases. 3. Respettou a norma culta (ortografia, concordância etc). 1. Foi explorado o tema correlamente.				
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir uma escrita no gênero Ensaio sobre o tema : Racismo no Brasil	Apresentou coesão nas frases.     Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc).				
Dete	1/-1	Objete de conhecioneste	Instruments socilation	Disciplina: Argumentação - Profa. Iara	Califabra qualifabilita				
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade Realizar um vídeo simulando um debate para a eleição de candidato	Critérios avaliativos  1. Conseguiram argumentar as questões dos adversários.				
23/10	10	Argumentos e contra argumentos	Trabalho em grupo	à Prefeitura de Embu das Artes. Deverá haver um mediador que será responsável por elaborar as perguntas.	As perguntas foram feitas de acordo com o assunto.     Conseguiram convencer os ouvintes.  Primeira etapa:     Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo .				
08 a 14/10 e 05/11	10	Gênero da redação:DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa , usando a estrutura da mesma com introdução, tese, desenvolvimento e conclusão.	Segunda etapa:     Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. cada etapa valet 0 pontos				
27/10 a 05/12		REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir texto dissertativo-argumentativo sobre as eleições no Brasil e a quantidade de partidos que disputam a campanha.	Foi explorado o tema corretamente.     Apresentou coesão nas frases.     Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc).				
				Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade Em grupo com até 6 integrantes, os alunos deverão produzir um	Critérios avaliativos				
		Desenvolver a compreensão crítica e estética sobre as diversas manifestações artisticas ao longo do tempo, contextualizadas em seus períodos históricos, culturais e sociais. A História da		Em glupo com are 6 megianies, os autoros develado produzir um  laphook sobre a linha do tempo da história da arte.  (O lapbook é um conjunto dinâmico e criativo de conteòdos.  Apresenta se em forma de pastinha que pode ser de váriam  diversos minibooks ou templates, contém informações essenciais e  específicas em relação a um assumo selecionado: nesse caso "a  linha do tempo da história da arte".  No lapbook deverá conter templates com:  Contexto Histórico e Cultural;	A atividade ficou interativa conforme as instruções: 2 pts     As imagens das obras foram impressas coloridas: 2 pts     Consta a interação visual e cronológica: 2 pts     A ordem cronológica ficou dara: 2 pts				
23/10	10	InstAnce evulve a análise dos estilos, novimentos, técnicas e artistas em diferentes épocas e regiões, além de explorar a função e o impacto da arte na sociedade.	TB - Lapbook	Principals Movimentos Artisticos; Obras e Artistas Representativos; Interação Visual e Cronológica.  Abusem da criatividade nessa atividade. Iremos iniciar a produção em sala de aula.  Materials necessários: Cartiolina ou papel cartão; Cola; Tesoura; Canetinhas; Folhas suffite coloridas.	*A trutein troinoignal mobi data : 2 pts  S. Inseriu os principals movimentos artísticos: 2 pts  *Atividade entregue em data posterior há o desconto de 2 poritos*				
06/11 13/11	10	Compreensão crítica dos principais movimentos que transformaram a produção arristica entre o final do século XIX e o inicio do século XX.	TD - Tarefas diárias	Expressionismo: Desenho feito à mão que expresse uma emoção forte que já tenha sentido, como tristeza, raiva, medo, alegría intensa ou nasiedade.  Traduzir nessa ativi dua elessa emoção em cores e formas, sem se preocupar com a realidade visual, mas sim com a intensidade emocional que deseja transmitir.  Dadaismo: movimento frequentemente associado a uma rejeição completa da lógica, da razão e da estética convencionais, adotando, em vez disso, o absurdo, o caos e o non-sense como formas de expressão. A professora ir á expor alguns objetos em sala de aula e cada aluno irá criar uma ilustração com a junção desses objetos expostos.	Desenho expressionista: 5 pts     Ilustração dadaista: 5 pts				
27/11	10	Os mesmos trabalhados no bimestre	RL - Recuperação	Relatório individual conforme as normas ABNT sobre:  História da arte  Contendo: Capa, indice, introdução, resumo, anexos e bibliografia.  Destacar: Contexto Histórico e Cultural;  Principais Movimentos Artisticos;  Obras e Artistas Representativos;  Interação Visual e Cronológica.	O relatório contemplou as especificações exigidas: 3 pts     Organização: 1 pt     3. Anexos: 2 pts     4. Abordou o tema proposto: 2 pts				
	Valor			Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
14/10 até 25/10	10	Objeto do conhecimento  Módulo 2 Função Quadrática - Apostila 3	Instrumento avaliativo  (AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Descrição/orientação atividade  Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao	Critérios avaliativos  1 - Respondeu corretamente as questões?  2 - Determinou as regras de conversões corretamente?				
28/10	10	Módulo 2 Geometria Analítica	(TB1) Trabalho 1	finalizar a atividade.  Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostilia/tutoriar/ cademo), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	3 - Classificou corretamente as funções?  1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)  2 - Efetiou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)  3 - Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)  4 - Determinou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)				
11/11/2024 30/09 até 02/10	10	Módulo 1 Estatística e Módulo 2 Geometria Analítica Simulado CPB	(PR1) Prova Bimestral 1  (SI1) Simulado - Bônus	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.  Atividade preparada pela CPB	1 - Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos) 4 - Determinou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos) 1 - Atividade preparada pela CPB				
02/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos deservolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 Advisuate preparatus plea Curb 1 Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos) 2 Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos) 3 Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos) 4 Determinou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)				
				Disciplina: Física - Prof. Lucas					
<b>Data</b> 30/09 até 02/10	Valor 1	Objeto do conhecimento Simulado CPB	Instrumento avaliativo (SI1) Simulado - Bônus	Descrição/orientação atividade Atividade preparada pela CPB	Critérios avaliativos  1. Atividade preparada pela CPB				
30/10/2024	10	Módulo 1 - Gravitação Universal.	(AV1) Avaliação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)				
13/11/2024	10	Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas.	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	será desconsiderada.  Teste com 15 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao	3 - Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura 7 (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).  1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente?				
04/12/2024	10	Módulo 1 - Gravitação Universal // Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas	(RC1) Recuperação Bimestral 1	finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.  Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, indivídual, sem onsulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	3 - Classificou corretamente as funções?  1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)  2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)  3 - Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)  4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).				
				Disciplina: Química - Prof. Edmar					
Data 30/09 até 02/10	Valor	Objeto do conhecimento Simulado CPB	Instrumento avaliativo (SI1) Simulado - Bônus	Descrição/orientação atividade Atividade preparada pela CPB	Critérios avaliativos  1. Atividade preparada pela CPB				
04/11/2024	10	Módulo 1 - Grandezas Químicas // Módulo 4-	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao	1 - Respondeu corretamente as questões?  2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente?				
04/11/2024	10	Lei das Reações Químicas	V 1 / Auvioauc Availativa 1 - CPB	finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?				

					1 - Respondeu corretamente as questões do trabalho?
25/11/2024	10	Módulo 2 - Representação de Compostos Químicos // Módulo 3 - Radioatividade	(TB) Apresentação de Trabalhos	Apresentação de trabalhos com temas de radioatividade e formulas de compostos químicos.	Determinou os cálculos corretamente?     Apresentou o tema com segurança e coesão?
02/12/2024	10	Módulo 1 - Grandezas Químicas // Módulo 4- Lei das Reações Químicas // Módulo 2 - Representação de Compostos Químicos // Módulo 3 - Radioatividade	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja grandeza especificada em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu corretamente as questões?     Determinou as leis de conservação e proporção corretamente?     Classificou corretamente as grandezas?
				Disciplina: Biologia - Prof. Vinicius	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Entendeu as etapas do desenvolvimento, como fecundação, segmentação, gastrulação
31/10	10	Módulo 1 - Embriologia Animal	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	e organogênese. 2.0 pontos  2. Identificou e descreveu estruturas como blastômeros, blastocisto, folheto embrionário (ectoderma, mesoderma e endoderma), entre outras. 2.0 pontos  3. Diferenciou tipos de segmentação (nicolbástica e meroblástica) e desenvolvimento (direto e indireto) em diferentes grupos animais. 2.0 pontos  4. Relacionno os conceltos teóricos com exemplos práticos, como o desenvolvimento de diferentes espécies (anfibios, aves, mamíferos).  5. Fez o uso correto de termos específicos da embriologia, como mórula, nêurula, zigoto, epibolia, involução, entre outros. 2.0 pontos
7/11 e 8/11	10	Módulo 2 - Histologia Animal	(TB) TRABALHO: SEMINÁRIO	Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e deverão apresentar um seminário sobre os tipos de tecidos como: tecido epitellad, conjuntivo, muscular, perveos, sanguineo e dosseo. Os típicos dos seminários são: 1. Conceito. 2. Características 3. Classificação 4. Orgados/estruturas onde é encontrado to tecido em questão 5. resolução de 3 exercercicos relacionados ao tecido. 6. Referências bibibliograficas.	1. Demonstrou um entendimento sólido dos tipos de tecidos, suas funções e características, e se conseguem explicar o conteúdo de forma clara e precisa. 2,0 pontos 2. A apresentação segue uma sequência fógica, abordando introdução, desenvolvimento e conclusão de maneira ocerente. 2,0 pontos 3. Há qualidade e relevância dos recursos visuais (sildes, imagens, videos) usados para complementar a explicação e facilitar a compresensão do tema. 2,0 pontos 4. Os alunos conseguem manter a atenção da plateia e responder ás perguntas de maneira adequada, promovendo um ambiente de troca de conhecimentos. 2,0 pontos 5. Há postura corporal, o uso de uma linguagem formal e adequada ao contexto, além da capacidade de comunicação vertal e não-verbal durante a apresentação. 2,0 pontos.
28/11	10	Módulos 1 a 3	(RC1) PROVA BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu as etapas do desenvolvimento, como fecundação, segmentação, gastrulação e organogênese. 2.0 pontos corganogênese. 2.0 pontos 2. Identificou e descreveu estruturas como blastômeros, blastocisto, folheto embrionário (ectoderma, messoderma e endoderma), entre outras. 2.0 pontos 3. Diferenciou tipos de segmentação (holoblástica e meroblástica) e desenvolvimento (direto e indireto) em diferentes grupos animais. 2.0 pontos 4. Diferenciou corretamente os quatro tipos de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), identificando suas características específicas, como composição celular, localização e função no corpo animal. 2.0 pontos 5. Explicou como a estrutura de cada tecido (ex: tipos de células no tecido epitelial, fibras no tecido conjuntivo) está relacionada com suas respectivas funções no organismo, mostrando uma compreensão integrada dos aspectos morfológicos e funcionais. 2.0 pontos
Dete	Velee	Objete de combacioneste	Instruments soulistics	Disciplina: História - Prof. Saul	Califatina sustinations
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Apresentou?
04 e 5/11	10	Demografia e migrações	Trabalho - Teatro	Apresentou,representou,participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor?	Representou?     Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor?
19/11	10	*O Absolutismo e Mercantilismo *O Sistema Colonial *Brasil Colônia * A União Ibérica	Prova Escrita Mods.1,2,3,4 (AV1)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo 10 questões.	<ol> <li>O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados?</li> <li>A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?</li> <li>Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?</li> </ol>
26/11	10	Conteúdo bimestral	Tarefas Apostila (AV3)	Responder as questões proposta pela apostila e corrigir junto com o professor as atividades	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
02 e 3/12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1,2,3,4.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta.	O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados?     A resposta a presentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?     Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
				Disciplina: Geografia - Prof. Gileno	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Apresentou?
<b>Data</b> 04 e 5/11	Valor 10	Objeto do conhecimento  Demografia e migrações	Instrumento avaliativo  Trabalho - Teatro		
				Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da	1. Apresentou? 2. Representou?
04 e 5/11	10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos	Trabalho - Teatro	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.	Apresentou?     Representou?     Representou?     Representou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor?     U     Nerificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as
04 e 5/11 11 e 12/11 02 e 3/12	10 10 10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral	Trabalho - Teatro  Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato	1. Apresentou?     2. Representou?     3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor?     10     1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as attividades nas datas e de forma coerente? (10)      1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.(10)
04 e 5/11 11 e 12/11 02 e 3/12	10 10 10 <b>Valor</b>	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento	Trabalho - Teatro  Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade	1. Apresentou?     2. Representou?     3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor?     10     1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as attividades nas datas e de forma coerente? (10)     1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  Critérios avaliativos
04 e 5/11 11 e 12/11 02 e 3/12	10 10 10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral	Trabalho - Teatro  Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  Critérios avaliativos  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
04 e 5/11 11 e 12/11 02 e 3/12	10 10 10 <b>Valor</b>	Demografia e migrações  Questões socioambientais estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)-	Descrição/orientação atividade Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro	1. Apresentou?     2. Representou?     3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor?     10     1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)     1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.(10)  Critérios avaliativos  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11	10 10 10 Valor 10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas,relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4* Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinámica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas (10)  Critérios avaliativos  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia.  1. Módulo 2. O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal.  1-tembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuepar essa, uma vez que e permitido apresentar as atividades laria
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11	10 10 10 Valor 10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A postila módulo 2- O operador de Milagres:	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD ( Tarefas diárias)	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro caderno. Essas atividades esta vistadas e availadas para composição da média  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as attividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.(10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.(10)  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Loccomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. 1-tembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite sibabelecida na semana de 2911 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11	10 10 10 Valor 10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD ( Tarefas diárias)	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas,relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as attividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas (10)  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feltas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. 28ão elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. 1-Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feltas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 29/11. 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11	10 10 10 Valor 10 10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD ( Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Deste em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Loccomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. São elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Dion o es poderes do mai. 1'Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que e permidio apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 23/11 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11  28/11	10 10 Valor 10 10 Valor Valor Valor	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	Prova Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD ( Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4" Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Debate enclasse  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos polinões	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)  1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  Critérios avallativos  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal.  ¹Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essas, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avallativos  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11  28/11  Data  23/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD ( Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4* Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os dortos e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglêsa - Profa. Renata	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)  1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  Critérios avaliativos  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. São elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. 1-Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresenta essa atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que e permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11  28/11  Data  23/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	Prova  Recuperação: Modulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD ( Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções	Descrição/orientação atividade  Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4* Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  Critérios avallativos 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. São elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. 1. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avallativos  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avallativos  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12	10 10 10 10 10 10 10 10 10 Valor 10 10 Valor 10 Valor	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder dívino e o poder do mai.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder dívino e o poder dívino e o poder do mai.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder dívino e o poder do mai.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4* Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e availadas para composição da média  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade availativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade Simulado realizado pelo colégio de maneira online Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  Critérios avaliativos 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. 1. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mai.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mai.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mai.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mai.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB	Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4* Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nõs e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opinides diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as attividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas (10)  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Loccomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia.  São elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. 1. Centrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que e permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 28/11 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Loccomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11  28/11  Data  23/10  Data  04/10  17/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  At the airport	Prova  Recuperação: Modulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1	Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4° Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções entre nós es outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renato  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira online  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de 4 a 6 pessoas  Os alunos assistirão um vídeo previamente selecionado com a utilização e compresensoroder questões es sobre o vídeo. Trabalho será realizado em sala em duplas ou trios.  Prova com 10 questões, objetivas e dissertaivas. Verificar a utilização e compresensão dos tópicos gramaticas trabalhados no forma trabalho será realizado em sala em duplas ou trios.	1. Apresentour? 2. Representour? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as attividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Loccomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. 38o elas: 1. Modulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. 1. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 29/11 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na media  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos  1. O trabalho será composto por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  31/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  At the airport  Personality/Boost your results Adverbs,	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo  ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho Listening TB2	Pesquisas, relatórios e apostilas, atividade Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato Descrição/orientação atividade ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4* Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato Descrição/orientação atividade Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os cortos e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade Simulado realizado pelo colégio de maneira online Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de 4 a 6 pessoas Os alunos assistirão um video previamente selecionado com a temática trabalhada no bimestre e deverão responder questões sobre o video. Trabalhos será realizado em sala em duplas ou tros. Prova com 10 questões objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e comprensaba dos fotojous gramaticais trabalhados no	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10) 1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)  Critérios avaliativos 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. São elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. 1. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
04 e 5/11  11 e 12/11  02 e 3/12  Data  07/11  14/11  28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  31/10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Demografia e migrações  Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações  Conteúdo bimestral  Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.  Objeto do conhecimento  Apostila projeto de vida caps. 9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  At the airport  Personality/Boost your results Adverbs, relative clauses, Future  Personality/Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	Prova  Recuperação: Módulos 1,2 e 3.  Instrumento avaliativo ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual  TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual  Instrumento avaliativo  Debate em classe; As emoções 2  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho Listening TB2	Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.  Módulos 1, 2 e 3.  Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.  Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato  Descrição/dorientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Durante o 4* Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da média  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/forientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nás e os outros e como estamos idando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nás e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Disciplina: Lingua Inglesa - Profa, Renata  Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira online  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passas em um aeroporto. Grupos de 4 a 6 pessoas  Os alunos assistirão um video previamente selecionado com a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulario adequado na forma escrita  utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulario adequado na forma interestre.	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor? 10 11. Verificou a dinâmica populacional e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10) 11. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) 12. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) 13. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) 14. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) 15. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) 16. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Loccomovida.  Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. 25ão elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mai. 1. Cembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que e permidio apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 23/11 11. O aluno escreverá em uma fonha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  15. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  16. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  17. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  18. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  19. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será at

24/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	Nos alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0)     Cos alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)						
31/10/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes:  1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0)  2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)						
29/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.						
			D	isciplina: Investigação Matemática - Prof. Guilherme							
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos						
14/11/2024	10	Matrizes	(AT1) Atividade Avaliativa 1		Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos     Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.						
05/12/2024	10	Matrizes	(RC1) Recuperação Bimestral 1		1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.						
			Disciplin	a: Aprofundamento em Ciências da Natureza - Prof. Edmar							
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.077						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos						
Durante o bimestre	10	Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre pilhas, material de sacrifício e galvanoplastia	Apresentações e atividades	Fichas 5, 6 7 e 8, apresentações e relatórios.	Apresentação em grupo das fichas técnica - 10 pontos						
				Disciplina: Aprofundamento em Física - Prof. Lucas							
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Disciplina: Aprofundamento em Física - Prof. Lucas  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos						
Data  Durante o bimestre	Valor 10	Objeto do conhecimento  Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre gravitação universal, Arquimedes e as alavancas			Critérios avaliativos  1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos						
		Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre gravitação universal, Arquimedes e as	Instrumento avaliativo  Tarefas diárias	Descrição/orientação atividade Fichas, pesquisas e relatórios.							
Durante o bimestre		Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre gravitação universal, Arquimedes e as	Instrumento avaliativo  Tarefas diárias	Descrição/orientação atividade							
Durante o bimestre	10	Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre gravitação universal, Arquimedes e as alavancas	Instrumento avaliativo  Tarefas diárias  Discip	Descrição/orientação atividade  Fichas, pesquisas e relatórios.  Jina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim  Descrição/orientação atividade  Atividades semanais na plataforma Happy	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos						
Durante o bimestre  Data  Ao longo do	10 Valor	Deservolver e nantisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre gravitação universal, Arquimedes e as alevancas  Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo  Tarefas diárias  Discip Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  Fichas, pesquisas e relatórios.  Jina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim  Descrição/orientação atividade  Atividades semanais na plataforma Happy	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos  Critérios avaliativos  1. Desenvolveu o game?  2. Manifesta interesse em aprender coisas novas?  4. Costoma fozor pergunostruccidos de seprender en do como um fracasso?  4. Costoma fozor pergunostruccidos de seprende en año como um fracasso?  5. Reflete criticamente soobre experiências e processos de aprendizagem?  6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história?						

da recuperação, TODAS as atividades e 2 - As atividades entregues fora do pra

Part					TURMA: 2° EM	
Service Control of the Control of					CA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024	
200	Data	Valor	Objeto do conhecimento			
Process   Proc	23/10	10	Memorial - Arte e história	Trabalho em grupo	apresentar para a classe a respeito do que se trata e fazer um texto explicativo sobre o memorial escolhido.	A explicação foi clara e objetiva .     O exto condiz com a história do memorial.     Seguiu na norma culta.
Part   Color   Color   Part	07/11	10	A linguagem objetiva dos textos	Prova bimestral		resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo
Probability	11/11	10	Crase e grave qual a diferença	Trabalho individual		Foi explorado o tema corretamente.     Apresentou coesão nas frases.     Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc).
Description of the control of the	27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	apresentação usando corretamente a crase em uma	Realizou a produção seguindo a norma culta.     Teve coesão e coerência no texto.
Clark 14 to - Colon   19   Colon of Colon	Dete	V-1	Objete de combosimente			Orbitales suelletius
Production of the management of the control of th			Gênero da redação:DISSERTATIVA-	Redação APS e Reescrita da	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa, usando a estrutura da mesma com introdução, tese,	* Primeira etapa:  1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo .  * Segunda etapa:  1. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados.
Page	06/11	10		Trabalho individual	Brasil e fazer também uma proposta de intervenção	resultados apresentados no enunciados?  2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?  3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo
Part   March   Part   March   Part   March   Part	27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Escrever um artigo de opinião sobre a importância de preservação do meio ambiente	Realizou a produção seguindo a norma culta.     Teve coesão e coerência no texto.
14 10 de 2010 10 Module 2 Cosportira Parisa (PT ) Module 2 Cosportira Parisa (PT ) Traisabo 1 Module 2 Cosport				Discipli	na: Matemática - Prof. Guilherme	
410 as 50%   10   Modular Corpon Records   40   Modular Corpor R	Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo		
Section   Comparison   Compar	14/10 até 25/10	10	Módulo 1 Corpos Redondos	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Determinou as regras de conversões corretamente?     Classificou corretamente as funções?     Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)
Mode 1 Corpos de comordante de l'Ambretant de l'Amb	31/10	10	Módulo 2 Geometria Plana	(TB1) Trabalho 1	(apostila/ tutoriar/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	nas questões? (2,5 pontos)  3 - Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)
R6120024 10 Apositia 4 COAPT.ETA (RC1) Reciperagio Binessari 1 Security of the coalcidate and interest and in		10	Módulo 2 Geometria Plana	(PR1) Prova Bimestral 1	impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será	Z - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)
Description: Fisica - Prior Lucas					Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso	Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)
Data   Work   Opjete de combeniement   Institute   Description   Entitute   Description   Entitities   Description   Entitities   Description   Entitities   Description   Entitities   Description   Entitities   Description						
Advisor preparate pale CPB  Ad						
301/3004 10 Modulo 1 - Chutas e suas propredados (AV1) Availaçõe limentari 1 morposas, principales de mulgius escendire, es anal. propredados (AV1) Availaçõe limentari 1 morposas, principales de mulgius escendire, es area de municipale escendire, esta escandire es area de municipale escendire, esta escandire esta						
Testes com 15 quartibles de militigle secolha, as repostates sedio des defenente no se testes de defenente no se testes de fenente no se teste de fenente no se testes de fenente no se	30/10/2024	10	Módulo 1 - Ondas e suas propriedades	(AV1) Avaliação Bimestral 1	impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será	2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)
Privac com 10 guestibles de milliple accordu, em satu in provincia de la milliple accordu en significant de la milliple acc	13/11/2024	10	Módulo 2 - Efeito Doppler	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 15 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade //	Respondeu corretamente as questões?     Determinou as regras de conversões corretamente?
Data   Valor   Objeto do conhecimento   Instrumento avalistivo   Descriçatorientação atividade   Critérios avalistativos	04/12/2024	10		(RC1) Recuperação Bimestral 1	impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será	Z - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado     as questões (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)
Data   Valor   Objeto do conhecimento   Instrumento availativo   Descriçadorientacio attividade   Critérios availativos   Cr				Disc		
Teste com to question de múltiple accolha, as propostas suri odadas diretemente no sistema de respectación de trabalhos com termas de respectación de trabalhos com terma de respectación de trabalhos com termas de respectación de trabalh		Valor		Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	
2511/2024 10 Modulo 2 - Pilhas e baterias (TB) Apresentação de Trabalhos (TB) Apresentação de		10	Módulo 1 - Equilíbrio Iônico (Montagem de	(* ),	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB	1 - Respondeu corretamente as questões?
Modulo 1 - Equilibrio fonico (Montagem de Constante e balancoamento) // Modulo 2 - Primas e baterias    Prova com 10 questies de militigla escolala, em asia, individual, sem consulta, com todos consulta, cortector de la consultación de la consultación del consulta	25/44/2024	10	,		Atividade será realizada em sala.	Classificou corretamente as grandezas?  1 - Respondeu corretamente as questões do trabalho?
October   Constante e balanceamento) // Módulo 2 - Pilhas e baterias   Calculos deservolvidos em todas as questões, caso da haja grandeza especificada em alguma questão, ella será desconsiderada.   October   Calculos deservolvidos em todas as questões, caso da haja grandeza especificada em alguma questão, ella será desconsiderada.   October	23/11/2024	10		(TB) Apresentação de Traballios	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala,	3 - Apresentou o tema com segurança e coesão?
Data Valor Objeto do conhecimento Instrumento avaliativo  Descrição/orientação atividade Critérios avaliativos  1. Entendeu os processos envolvidos no sistema digestório, como a digestão mecânica e química, bem como a respiração celular (glicioles, cido de Krebs, cadeia transportadora de de élétrons). 2.0 pontos 2. Apicou os conceitos em situações práticas, como a explicação da absorção de nutrientes e a produção de energia a partir dos alimentos. 2.0 pontos 3. Faz consexe sentre o isstema digestório a respiração celular. Ciplico do de energia a partir dos alimentos. 2.0 pontos 3. Faz consexe sentre o isstema digestório a respiração celular. 2.0 pontos 4. Faz o uso correto de terminologia científica: como enzimas digestivas, mitocôndria, ATP, NADH, entre outros, ao descrever os processos. 2.0 pontos 4. Faz o uso correto de terminologia científica: como enzimas digestivas, mitocôndria, ATP, NADH, entre outros, ao descrever os processos. 2.0 pontos 4. Faz o uso correto de terminologia científica: como enzimas digestivas, mitocôndria, ATP, NADH, entre outros, ao descrever os processos. 2.0 pontos 5. Fascoliveu corretamente questes que envolvem interpretação de gráficos ou esquemas que representem o sistema digestório e os estágios da respiração celular. 2.0 pontos 5. Resolveu corretamente queme explicar concluente. 2.0 pontos 6. Hodoulo 2 - Estrutura respiratória.  (TB1) TRABALHO: SEMINÁRIO de mitoria de la completa de maniera corretamente queme explicar concluedo de forma clorido de forma de conclusão es seminários são: 1. Conceito. 2. Causas 3. Sintomas 4. Diagnósticos. 5. Tratamento 6. Referências e e conseque explicar a compresensão do tema 2.0 pontos 6. Ha qualidade e relevância dos recursos visuais (sildes, imagens, videos) usados para contento de manier a cerelenção da paleia e responder às persuntas de conclusão de comunicação verba e não-verbal durante a adequada ao contexto, além da capacidade de comunicação verbal e não-verbal durante a adequada com condexio de comunicação verbal e não-verbal durante a	02/12/2024	10	Constante e balanceamento) // Módulo 2 -	(RC1) Recuperação Bimestral 1	cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haia grandeza especificada em alguma questão.	2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente?
Módulo 1 - Estrutura Digestória e Módulo 2 - Estrutura respiratória  (PR1) PROVA BIMESTRAL						
Módulo 1 - Estrutura Digestória e Módulo 2 - Estrutura respiratória  (PR1) PROVA BIMESTRAL  (PR1) PRABALHO: Sellinical en anala de auda aua aua un tente de priocupión de elérità parportizado celutariar (palegato de parportagio a	Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	
Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 possos a ed everão paresentar um seminário sobre os tipos de deneças respiratórias como. Gripe, Pheumonia, Simiste, Asma, Enfisema, Brorquite orfoia, Calciner no pulmão e Bronquiolite. Os tópicos de deneças respiratórias como. Gripe, Pheumonia, Simiste, Asma, Enfisema, Brorquite orfoia, Calciner no pulmão e Bronquiolite. Os tópicos de deneças respiratórias como. Gripe, Pheumonia, Simiste, Asma, Enfisema, Brorquite orfoia, Calciner no pulmão e Bronquiolite. Os tópicos de denegas respiratórias como. Gripe, Pheumonia, Simiste, Asma, Enfisema, Brorquite orfoia, Calciner no pulmão e Bronquiolite. Os tópicos de calciner a comprehensão do terma 2.0 pontos 3. Ha qualidade e relevências dos recursos visuais (sides, imagens, videos) usados para complementar a explicação e facilitar a comprehensão do terma. 2.0 pontos 4. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia e responder as perguntas de 4. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia e responder as perguntas de 1. As alunos conseguem manter a atempão da pateia de responder as perguntas de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de responder as perguntas de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de responder as perguntas de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de responder as perguntas de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos conseguem manter a atempão da pateia de 1. Os alunos consegu	01/11	10	e -	(PR1) PROVA BIMESTRAL	impressa, de forma individual e sem consulta, contendo	química, bem como a respiração celular (glicólise, ciclo de Krebs, cadeia transportadora de elétrons). 2.0 pontos 2. Aplicou os conceitos em situações práticas, como a explicação da absorção de nutrientes e a produção de energia a partir dos alimentos. 2.0 pontos 3. Fez conexões entre o sistema digestório e a respiração celular, como o uso da glicose obidida pela digestão para gerar ATP 2.0 pontos 4. Fez o uso correto de terminologia científicar como enzimas digestivas, mitocôndria, ATP, NADH, entre outros, ao descrever os processos. 2.0 pontos 6. Resolveu corretamente questões que envolvem interpretação de gráficos ou esquemas
didático de um coração utilizando massa de emodelar, 12/11 e 15/11 10 Módulo 3 - Estrutura Cardiovascular  (TB1) TRABALHO: MODELO DIDÁTICO  (TB1) TRABALHO: MODELO DI	06/11 e 08/11	10	Módulo 2 - Estrutura respiratória.	(TB1) TRABALHO: SEMINÁRIO	pessoas e deverão apresentar um seminário sobre os tipos de doenças respiratórias como: Gripe, Pneumonia, Sinusite, Asma, Enfisema, Bronquite crónica, Câncer no pulnão e Bronquiolite. Os tópicos dos seminários são: 1. Conceito. 2. Causas 3. Sintomas 4. Diagnóstico 5. Tratamento 6. Referências bibliolograficas.	características, e se conseguem explicar o conteúdo de forma clara e precisa. 2,0 pontos 2. A apresentação segue uma sequência lógica, abordando introução, desenvolvimento e conclusão de maneira coerente. 2,0 pontos 3. Há qualidade e relevância dos recursos visuais (slides, imagens, videos) usados para complementar a explicação e facilitar a compreensão do tema. 2,0 pontos 4. Os alunos conseguem manter a atenção da plateia e responder às perguntas de maneira adequada, promovendo um ambiente de troca de conhecimentos. 2,0 pontos 5. Há postura corporal, o uso de uma linguagem formale a dequada a contexto, além da
		1		l	Em grupos os aiunos devem montar um modelo	

29/11	10	Módulo 1, 2 e 3	(RC1) PROVA BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu os processos envolvidos no sistema digestório, como a digestão mecânica e química, bem como a respiração cebular (glicólise, ciclo de Krebs, cadeia transportadora de elétrons). 20 pontos 2. Aplicou os conceitos em situações práticas, como a explicação da absorção de nutrientes e a produção de energia a partir dos alimentos. 2.0 pontos 3. Fez conexões entre o sistema digestório e a respiração celular, como o uso da glicose obtida pela digestão para gerra ATP 2.0 pontos 4. Compreendeu a estrutura e a função dos principais componentes do sistema como de como
			Di	sciplina: História - Prof. Saul	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Apresentou?
11/11	10	Embate sobre razão e fé que denota a importância da religião e da ciência no decorrer da história	Trabalho(AV2)	Teatro com a participação de todos os alunos representando o filme "A Morte Negra"	Representou?  3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor?  10
18/11	10	Mods.1 ,2,3.	PROVA ESCRITA(AV1)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula EM DUAS PARTES, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	Verificou a dinâmica política e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)
02/12 25/11	10 10	Mods.1 ,2,3. Mods.1.2.3.4	Recuperação Tarefas	Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10) Pesquisas, relatórios e apostilas, CORREÇÕES. (10)	Pesquisas,relatórios e apostilas,atividades refeitas.(10)     Pesquisas,relatórios e apostilas,atividades refeitas.(10)
	_		Dis	sciplina: Filosofia - Prof. Saul	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
11/11	10	*A Filosofia da Fé	Encenação	Os alunos irão realizar uma encenação sobre o Filme A Peste Negra	Apresentou?     Representou?     Representou projeto de forma coerente e de acordo com as orintações do professor?
18/11	10	A importância da Filosofia	Modulos da apostila	Pesquisas, atividades da apostila, resumos	Verificou a dinâmica política e suas consequencias no contexto atual, entregou as attividades nas datas e de forma coerente? (10)
				iplina: Geografia - Prof. Gileno	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Apresentou?
04 e 5/11	10	Embate sobre razão e fé que denota a importância da religião e da ciência no decorrr da história	Trabalho	Teatro com a participação de todos os alunos representando o filme "A Morte Negra"	Representour?     Representour?     Representour
11 e 12/11	10	Conceitos de geopolítica, poder paralelo e sociedade	Prova	Pesquisas, atividades da apostila, resumos	Verificou a dinâmica política e suas consequencias no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)
02 e 03 /12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1,2 e 3.	Pesquisas,relatórios e apostilas,atividades refeitas.(10)	Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.(10)
			Disciplin	a: Ensino Religioso - Prof. Renato	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama	Critérios avaliativos
07/11	10	Apostila módulo 2 - A mudança: a visão de Jesus sobre a trasformação pessoal.	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
14/11	10	Apostila módulo 2 - A mudança: a visão de Jesus sobre a trasformação pessoal.	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. São elas: Módulo 2 - A mudanças: A visão de Jesus sobre o trasformação pessoal. 'Tembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data imite estabelecida na semana de 25/11
28/11	10	Apostila módulo 2 - A mudança: a visão de Jesus sobre a trasformação pessoal.	REC (Recuperação) - Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
			Discipli	na: Projeto de Vida - Prof. Renato	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10	Debate em classe; As emoções e o próximo	Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
06/12	10	Apostila2 projeto de vida caps.9 e 10	Debate em classe; As emoções e o próximo 2	Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
				na: Língua Inglesa - Profa. Renata	0.00
<b>Data</b> 04/10	Valor 1	Objeto do conhecimento  Text comprehension	Instrumento avaliativo Simulado PB	Descrição/orientação atividade Simulado realizado pelo colégio de maneira online	Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na
25/10	10	Be you tiful	Trabalho TB1	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos com o tema : Be you tiful. Grupos de 4 a 6	média  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
8/11	10	Modal verbs	Trabalho TB2	pessoas Produzir um mapa mental sobre modal verbs em	O mapa mental deve ser em inglês e deve conter cores, imagens e exemplos
	Ė			grupos de 2 ou 3 alunos Prova com 10 questões, objetivas, listening e	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi
8/11	10	Be you tiful / Enjoy the journey Modal verbs review and Tag questions	Prova Escrita + listening	dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A strainageo de una se altricomposata por los questioes que precionarma atalais se o autor los capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
29/11	10	Be you tiful / Enjoy the journey Modal verbs review and Tag questions	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
				ina: Educação Física - Prof. Vatri	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos  1. Os alunos consequiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande
24 e 25/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	Us alunos conseguiram obedecer as FUNÇUES TATICAS do jogo sem ter um grande desgaste fisico? (5.0)      Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
31/10/2024 e 01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes:  1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0) -  2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
			Discipline: In:	restigação Matemática - Prof. Guilherme	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
13/11/2024	10	Geometria	(AT1) Atividade Avaliativa 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos     Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
04/12/2024	10	Geometria	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos *     Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
			Dissisting 4		
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Disciplina: Apre Instrumento avaliativo	ofundamento em Geografia - Prof. Gileno Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar os processos históricos e políticos.	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
	Valor	Objeto do conhecimento	Disciplina: A Instrumento avaliativo	profundamento em História - Prof. Saul Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos

Durante o bimestre	Durante o bimestre 10 Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual		Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos					
	Disciplina: Aprofundamento em Física - Prof. Lucas									
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos					
Durante o bimestre	10	Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre Ondulatória e suas propriedades /// Efeito Doppler	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas e relatórios.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos					
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim										
			Disciplina: Little To	ech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Disciplina: Little To Instrumento avaliativo	ech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos					
Data  Ao longo do bimestre	Valor 10	Objeto do conhecimento  Etapas do Design Thinking			Desenvolveu o game?  Critérios avaliativos  Desenvolveu o game?  Manifesta interesse em aprender coisas novae?  Ne de cero como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso?  Costuma faze preguntas como o objetivo de resolver algum problema?  Reflete criticamente soobre experiências e processos de aprendizagem?  E. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história?  T. E flexive tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?					
		Etapas do Design Thinking	Instrumento avaliativo  Aula Prática (AP1)	Descrição/orientação atividade	Deservolveu o game?  Manifesta interesse em aprender coisas novas?  Ne o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso?  Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolvet a adjum problema?  Reflete criticamente sobore experiências e processos de aprendizagem?  Escula atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história?  T. É flexivel e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?					

ática valerão até 8,0 pontos

			OLOTEMÁ	TURMA: 3° EM	
			Disciplina: L	FICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024 Lingua Portuguesa/ Literatura - Profa. lara	
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
21/10	10	Variações linguísticas	Trabalho em grupo	Produzir um video criativo (estória, diálogo etc) usando uma variação linguistica que será sorteada entre os grupos (norte, nordeste, sul, sudeste e centro-oeste)	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demostrou et adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Observou a ortografia e coesão?
04 a 06/11	10	Ortofonia,funções da linguagem, textualidade, semântica da leitura, figuras de linguagem e morfossintaxe	Sala de aula invertida - Trabalho em grupo	Serão sorteados os temas e cada grupo irá explicar didaticamente seu tema, realizando o trabalho de um professor, explicando e respondendo as eventuais dúvidas. NÃO PODERÁ SER LIDO.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados?  2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?  3. Demostrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?  4. Observou a ortografia e coesão?
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	1 - Entrevista com o profissional da área - 1 ponto;     2 - Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto;     3 - Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
11/11	10	Texto dissertativo	Trabalho individual	Ouvir a música "Reza" da cantora Rita Lee e produzir um texto contando o que você espera que aconteça daqui para frente na sua vida.	Realizou a produção seguindo a norma culta.     Teve coesão e coerência no texto.     O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir um artigo de opinião sobre o poema de Fernando Pessoa "Navegar é Preciso", fazendo uma analogia com o seu futuro.	Realizou a produção seguindo a norma culta.     Teve coesão e coerência no texto.     O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
				iplina: Argumentação - Profa. lara	
Data 08 a 14/10 e 05/11	Valor 10	Objeto do conhecimento  Gênero da redação:DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Descrição/orientação atividade  Escreva uma redação dissertativa-argumentativa , usando a estrutura da mesma com introdução, tese,	Primeira etapa: escreveu uma redação dissertativo-argumentativo :     Segunda etapa: reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados.
11/11	10	Importância da leitura e escrita	Trabalho individual	desenvolvimento e conclusão.  Produzir um texto defendendo a importância da leitura e da escrita usando argumentos e citações.	cada etapa vale10 pontos 1. Realizou a produção seguindo a norma culta. 2. Teve coesão e coerência no texto.
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Fazer uma crônica argumentativa sobre a música Monte Castelo de Renato Russo	O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.     Realizou a produção seguindo a norma culta.     Teve coesão e coerência no texto.
					3. O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Discip Instrumento avaliativo	plina: Matemática - Prof. Guilherme  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Módulo 1 Números Complexos	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	Respondeu corretamente as questões?     Determinou as regras de conversões corretamente?     Classificou corretamente as funções?
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	Entrevista com o profissional da área - 1 ponto;     Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto;     Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
13/11/2024	10	Módulo 1 Números Complexos e Módulo 2 Polinômios	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 15 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1. Respondeu as questibes corretamente? (2.5 pontos)     2. Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questibes? (2.5 pontos)     3. Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     4. Determinou as operações do conjunto complexo? (2.5 pontos).
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala,	Atividade preparada pela CPB     Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos)
04/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2,5 pontos)     Determinou as operações corretas do conjunto complexo? (2,5 pontos).
			ı	Disciplina: Física - Prof. Lucas	
Data 30/09 até 02/10	Valor 1	Objeto do conhecimento Simulado CPB	Instrumento avaliativo (SI1) Simulado - Bônus	Descrição/orientação atividade  Atividade preparada pela CPB	Critérios avaliativos Atividade preparada pela CPB
30/10/2024	10	Módulo 1 - Indução eletromagnética	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 15 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente aguestões?     2 - Determinou as regras de conversões corretamente?     3 - Classificou corretamente as funções?
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	Entrevista com o profissional da área - 1 ponto;     Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto;     Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
13/11/2024	10	Módulo 2 - Força magnética e seus efeitos // 'Revisão - Movimento uniforme e movimento uniforme variado*	(AV1) Avaliação Bimestral 1	Prova com 15 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, ndivídual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada. // Berá realizado durante o bimestre a revisão dos conceitos de movimento uniforme e movimento uniforme e movimento uniforme variado e o mesmo será passado no caderno todos os conceitos relacionados dos alunos durante o bimestre e essa atividade será cobrado na avaliação bimestral.	Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos)     Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos)     Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     Determinou as operações corretas das expressões? (2.5 pontos).
04/12/2024	10	Módulo 1 - Indução eletromagnética /// Módulo 2 - Força magnética e seus efeitos	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1. Respondeu as questões corretamente? (2.5 pontos)     2. Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2.5 pontos)     3. Classificou as operações de acordo com sua nomeclatura? (2.5 pontos)     4. Determinou as operações corretas das expressões? (2.5 pontos).
_				isciplina: Química - Prof. Edmar	
Data 30/09 até 02/10	Valor	Objeto do conhecimento Simulado CPB	Instrumento avaliativo (SI1) Simulado - Bônus	Descrição/orientação atividade Atividade preparada pela CPB	Critérios avaliativos  1. Atividade preparada pela CPB
04/11/2024	10	Módulo 1 - Reações orgânicas // Módulo 2 - Reacões orgânicas 2	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	Respondeu corretamente as questões?     Determinou as leis de conservação e proporção corretamente?     Classificou corretamente as grandezas?
25/11/2024	10	Módulo 3 - Polímeros	(TB) Apresentação de Trabalhos	Apresentação de trabalhos com temas de polímeros	Respondeu corretamente as questões do trabalho?     Determinou os cálculos corretamente?     Apresentou o terna com segurança e coesão?
02/12/2024	10	Módulo 1 - Reações orgânicas // Módulo 2 - Reacões orgânicas 2 // Módulo 3 - Polímeros	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja grandeza especificada em alguma questão, ela será desconsiderada.	Respondeu corretamente as questões?     Determinou as leis de conservação e proporção corretamente?     Classificou corretamente as grandezas?
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Dis Instrumento avaliativo	sciplina: Biologia - Prof. Vinícius  Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/10	10	Ecologia e Botânica	(AV1) ATIVIDADE AVALIATIVA 1	Individualmente os alunos deveram fazer uma lista de exercicios via CPB contendo 10 questões de multipla escolha sobre ECOLOGIA e BOTÁNICA, sendo o 1º e 2º assunto que mais can no ENEM respectivamente. A lista será realizada em sala de aula.	Entendeu os conceitos fundamentais de botânica (como fotossíntese, classificação das plantas) e ecologia (cadeias alimentares, ecossistemas, interações ecológicas), 1, 0 ponto 2, Analisou dados e informações sobre ecossistemas, identificar relações entre organismos, e interpretar gráficios ou tabelas. 3,0 pontos 3, Aplicar conceitos teóricos em situações práticas, como identificar plantas a partir de características morfológicas ou interpretar o impacto de uma ação humana em um ecossistema. 3,0 pontos 4, Resolveu questões-problema relacionadas a ecossistemas, conservação ambiental e interações entre espécies, usando o raciocínio lógico e os conhecimentos adquiridos. 3,0 pontos.
05/11	10	Citologia e Evolução	(AV2) ATIVIDADE AVALIATIVA 2	Individualmente os alunos deveram fazer uma lista de exercícios via CPB contendo 10 questões de multipla escolha sobre CITOLOGIA e EVOLUÇÃO, sendo o 3º e 4º assunto que mais cai no ENEM respectivamente.	1. Entendeu sobre as definições fundamentais, como células procarióticas e eucarióticas, organelas celulares, seleção natural, deirvia genética, etc. 1,0 pontos 2. Aplicou os conceitos aprendidos a situações práticas, como interpretar imagens de células ou explicar exemplos de evolução observada na natureza. 3,0 pontos 3. Relacionou conceitos de Citologia e Evolução, por exemplo, explicar como mutações celulares poder influenciar o processo evolutivo. 3,0 pontos 4. Interpretou dados sobre variação genética ou diagramas de evolução de espécies. 3,0 pontos.

					<u> </u>			
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) TRABALHO	Realização das Pesquisas Solicitadas	Entrevista com o profissional da área - 1 ponto;     Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto;     Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.			
14/11	10	Fisiologia - (Sistema cardiovascular, respiratório, digestório e nervoso)	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma indivídual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Reconheceu a estrutura e função de cada sistema (respiratório, cardiovascular, nervoso e digestório), verificando se o aluno compreende os principais concettos e mecanismos fisiológicos. 1,0 ponto 2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas ou problemas, como interpretar gráficos de função respiratória, pressão arterial, ou respostas neurológicas a estímulos. 3,0 pontos 3,0 pontos 4. Aplicou de comprehendo en estre en estre está por exemplo, como o sistema cardiovascular interage com o sistema respiratório na troca de gases ou como o sistema nervoso regula o processo digestório. 3,0 pontos 4. Analisou dados ou cenários que envolvem o funcionamento fisiológico, como interpretar exames ou resultados de testes clínicos, e sugerir explicações baseadas no conhecimento fisiológico, 3 pontos.			
28/11	10	Todos os obejtos do conehcimento citados contemplados nos intrumentos avaliativos anteriores.	(RC1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Aplicar conceitos teóricos em situações práticas, como identificar plantas a partir de características mordiogicas ou interpretar o impacto de uma ação humana em um ecossistema. 2.0 pontos  2. Resolveu questões-problema relacionadas a ecossistemas, conservação ambiental e interações entre espécies, usando o raciocínio lógico e os conhecimentos adquiridos. 3,0 pontos.  3. Aplicou os conceitos aprendidos a situações práticas, como interpretar imagens de cédulas o u explicar exemplos de evolução observada na natureza. 2,0 pontos  4. Relacionou conceitos de Citologia e Evolução, por exemplo, explicar como mutações celulares poden influenciar o processe evolutivo. 2,0 pontos  5. Relacionou o funcionamento dos sistemas entre si, por exemplo, como o sistema cardiovascular interage com o sistema respiratório na troca de gases ou como o sistema nervoso regula o processo dejestório. 2,0 pontos			
Disciplina: História - Prof. Saul								
<b>Data</b> 12/11	Valor 10	Objeto do conhecimento  TCPEM - Parte 2	Instrumento avaliativo (AV2) Trabalho 1	Descrição/orientação atividade  Realização das Pesquisas Solicitadas	Critérios avaliativos  1 - Entrevista com o profissional da área - 1 ponto;  2 - Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto;			
18/11	10	*A Ditadura Militar de 1964 *História Política do Brasil Contemporâneo	Prova Bimestral (AV1)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta,	3 - Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.  1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados?  2. A resposta a presentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre			
02/12		Mods.1 e 2	Recuperação(RC1)	contendo de 8 a 10 questões.  A recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta,	uma perspectiva científica, através da sua justificativa?  1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados?			
				contendo de 8 a 10 questões.	2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situaçãoproposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?			
Dete	Vo!-	Objeto do conhecimento		ciplina: Sociologia - Prof. Gileno	Critérios curlintinos			
<b>Data</b> 11 a 12/11	Valor 10	Conteúdo bimestral	Instrumento avaliativo Prova CPB	Descrição/orientação atividade  Realizar a Prova CPB com questões que valem 1 ponto cada	Critérios avaliativos  1. Questões objetivas um ponto cada			
				Disciplina: Geografia Gileno				
Data	10	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos			
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	1 - Entrevista com o profissional da área - 1 ponto;     2 - Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto;     3 - Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.			
03/12	10	Mód. 01, 02 e 03	Recuperação(RC1)	Prova individual para recuperação da nota bimestral	Realizou o instrumento se consulta e respondeu as perguntas de maneira adequada?  Cada questão vale 1,0 ponto.			
Durante o bimestre	10	Mód. 01, 02 e 03	Atividades diárias	Realização das Pesquisas Solicitadas, apostila, caderno e lista CPB	Entregou todas as atividades solicitadas?			
				lina: Ensino Religioso - Prof. Renato				
Data	Valor	Objeto do conhecimento  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim -	Instrumento avaliativo ATV1 (Atividade avaliativa)-	Descrição/orientação atividade  ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus	Critérios avaliativos  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu			
07/11	10	A visão de Jesus para a eternidade	Individual	ama amar, do livro Locomovida.	Durante o 4° Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala.			
	ĺ		i .					
21/11	10	Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade	TD ( Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia	Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia. São elas Módulo 2- Sinais do tempo do fim- A visão de Jesus para a eternidade. "Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limita estabelecida, as aseman da 25/14.			
21/11	10	Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade	TD (Tarefas diárias)  REC (Recuperação)- Individual	utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão	2- Sinais do tempo do fim- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar			
28/11	8	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade	REC (Recuperação)- Individual	utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	2- Sinais do tempo do fim- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestro a duno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recupera essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.			
		A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim -	REC (Recuperação)- Individual	utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	2- Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestro a duno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na seemana de 26/11 1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu			
28/11 Data	8 Valor	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Jolina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/dorientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões	2- Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o alun oque não apresentar essas atividades feltas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas			
28/11  Data  23/10	8 Valor	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Alividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões nos emoções de quando temos opiniões de nos emoções de quando temos opiniões de nos emoções de quando temos opiniões de nos emoções de quando temos opiniões entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões	2- Sinais do tempo do fim- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o alun que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas			
28/11  Data  23/10  06/12	8 Valor 10 Valor	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila2 projeto de vida caps.9 e 10	REC (Recuperação)- Individual  Disci  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Disci  Instrumento avaliativo	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Silna: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Silna: Lingua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade	2- Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  Critérios avaliativos			
28/11  Data  23/10  06/12	8 <b>Valor</b> 10 10	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila2 projeto de vida caps.9 e 10	REC (Recuperação)- Individual  Discip Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Dina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as audas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Durante as audas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Durante as audas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira online	2- Sinais do tempo do fim- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar esas a tividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média			
28/11  Data  23/10  06/12	8 Valor 10 Valor	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento	REC (Recuperação)- Individual  Disci  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Disci  Instrumento avaliativo	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Descrição/orientação atividade Debate em classee Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classee Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Simulado realizado pelo colégio de maneira online Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglês explicando os significados e concetutalizando em frases.	2- Sinais do tempo do fim- A visão de Jesus para a eternidade. ¹Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas utividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média  1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquisa realizada e apresentação para a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Grupos de 4 a 6 pessoas.			
28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10	10 10 Valor 1	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension	REC (Recuperação)- Individual  Discip Instrumento avaliativo  Debate em classe: Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip Instrumento avaliativo  Simulado PB	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Jalma: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debaterenos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Jina: Lingua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira online  Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbe e apresentar em inglés explicando os significados e cortextualizando em frases.  Produzir um oriento em uma cena de aproximadamente 3 min com o tema: Plans to the future. Grupos de 4 a 6 pessoas	2. Sinais do tempo do fim- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas utividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média  1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquisa realizada e apresentação para a			
28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10	10 Valor 1 10	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  Phrasal verbs	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Descrição/orientação atividade Debate em classee Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classee Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos line dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classee Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos line dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Sima: Lingua Inglesa - Profa. Ronata Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo codejo de maneira online Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglés explicando os significados e contratualizando em frases.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente a prise contratualizando em frases.  Produzir um o teiro e uma cena de aproximadamente da simic om o tena. Plans to the future. Grupos de 4 a 6 pessoas Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabaliadas on o bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	2. Sinais do tempo do firm. A visão de Jesus para a eternidade. ¹Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar esas a tividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média  1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquisa realizada e apresentação para a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Crupos de 4 a 6 pessoas.  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos			
28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  01/11	10 10 Valor 1 10 10 10	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  Phrasal verbs  Plans to the future  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho TB2	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Jalma: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Jina: Lingua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira online  Produzir um na lista com pelo menos 10 phrasal verbe e apresentar em inglés explicando os significados e contrextualizado en fi ases.  Produzir um roterio e uma cena de aproximadamente 3 min com o tema: Plans to the future. Grupos de 4 a 6 pessoas  Prova com 10 questões, objetivas, listening dissertativas. Verificar a utilização a e comprensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma	2. Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feltas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feltas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuido até 1 ponto na média  1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquisa realizada e apresentação para a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Crupos de 4 a 6 pessoas.  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os			
28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  01/11  8/11	8  Valor  10  10  Valor 1 10  10  10  10  10	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  Phrasal verbs  Plans to the future  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho TB2  Prova Escrita + listening  Prova de Recuperação	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Alividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Sina: Projeto de Vida - Prof. Renato  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Dirant: Língua Inglesa - Profa. Renata  Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira online  Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglês explicando os significados e apresentar em inglês explicando os significados e apresentar em inglês explicando os significados e produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 mino com o tena: Plans to the future. Grupos de 4 a 6 pessoas  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 mino com o tena: Plans to the future. Grupos de 4 a 6 pessoas  Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização do vocabulário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	2. Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. ¹Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas utividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11 1.  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma sintese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na media  1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquisa realizada e apresentação para a turma, recursos utilizados e exemplos escocihidos. Grupos de 4 a 6 pessoas.  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.			
28/11  Data 23/10  06/12  Data 04/10  17/10  01/11  8/11	8 Valor 10 10 10 10 10	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  Phrasal verbs  Plans to the future  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho TB2  Prova Escrita + listening	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Descrição/orientação atividade  Descrição/orientação atividade  Destrição/orientação atividade  Destrição/orientação atividade  Destrição/orientação atividade  Descrição/orientação atividade com as emoções de quando temos opinides diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entire nós e os outros e como estamos the dando com as emoções de quando temos opinides diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entire nós e os outros e como estamos the dando com as emoções de quando temos opinides diferentes.  Simulado realizado pelo colégio de maneira online  Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglês explicando os significados e contextualizando em frases.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min com o tema. Plans to the future. Grupos de 4 a 6 pessoas  Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e comprensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabuliário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e comprensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabuliário adequado na forma escrita	2. Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas utividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11 1.  1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na media  1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquisa realizada e apresentação para a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Grupos de 4 a 6 pessoas.  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  Critérios avaliativos  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.			
28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  01/11  8/11  29/11	8  Valor  10  10  10  10  10  10  Valor  10  Valor  Valor  Valor	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  Phrasal verbs  Plans to the future  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho TB2  Prova Escrita + listening  Prova de Recuperação  Discip  Instrumento avaliativo	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Simulado realizado pelo colégo de maneira online  Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglês explicando os significados e contextualizando em frases.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente famico mo tema. Planas to the future. Grupos de 4 a fisico mo tema. Planas to the future. Grupos de 4 a fopisos quanticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização e compreensão dos exertila prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos exercita de deverdão logar exercita prima: Educação Fisica - Prof. Vatri  Descrição/orientação etiro teodecer as FUNÇÕES FATICAS E FUNDAMENTOS de	2. Sinais do tempo do firm. A visão de Jesus para a eternidade. ¹ Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades felars año terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11   1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avallativos  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avallativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuido até 1 ponto na média  1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquias realizada e apresentação para a a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Grupos de 4 a 6 pessoas.  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  Critérios avaliativos  1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0)			
28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  01/11  8/11  29/11  Data  24 e 25/10/2024	8  Valor  10  10  10  10  10  10  Valor 10  10  Valor 10	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  Phrasal verbs  Plans to the future  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech  Objeto do conhecimento  Frisbee	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho TB2  Prova Escrita + listening  Prova de Recuperação  Instrumento avaliativo  Discip  Instrumento avaliativo  Discip  Instrumento avaliativo  Atividade Prática (AT1)	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Jurante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Silina: Língua Inglesa - Profa. Renata Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira online  Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglês explicando os significados e contextualizando em frases.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente for similado de como perensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e comprensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e comprensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização e comprensão dos cabulário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativos. Verificar a utilização e comprensão dos cabulário adequado na forma escrita prova cabulário adequado na forma escrita prova cabulário adequado na forma escrita planas: Educação Física - Prof. Vatri  Descrição/orientação atividade  Em grupo os alunos deverão jogar e toedecer as FUNÇÕES TÂ	2. Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar esas atividades feitas não terão como recuperar esas, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar esas, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11 d. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avaliativos  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntias que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avaliativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na medida  1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquisa realizada e apresentação para a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Grupos de 4 a 6 pessoas.  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  Critérios avaliativos  1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TATICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) co sulhos apresentaram um exercício criterio, con dinâmica, atraindo os Centres			
28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  01/11  8/11  29/11  Data  24 e 25/10/2024	8  Valor 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  Phrasal verbs  Plans to the future  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech  Objeto do conhecimento  Frisbee  Futsal	REC (Recuperação)- Individual  Discip Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho TB2  Prova Escrita + listening  Prova de Recuperação  Disci Instrumento avaliativo  Atividade Prática (AT1)  Seminário (SE1)  Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)  Disciplina: I	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Descrição/orientação atividade  Destre em classee Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classee Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classee Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Dirante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Simulado realizado pelo colégio de maneira online Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglês explicando os significados e contextualizando em frases.  Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita  Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos topicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita plina: Educação Fisica - Prof. Vatri  Descrição/orientação atividade  Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TATICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.  Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercicio para desenvolver o fundamento.  Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um observação de um jopo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE	2. Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11   1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avallativos  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avallativos  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avallativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média  1. Os grupos serão avallados de acordo com a pesquias realizada e apresentação para a a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Grupos de 4 a 6 pessoas.  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  Critérios avaliativos  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  Critérios avaliativos  1. Os alunos conseguiram piogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTIOS, 6.0)  Os critérios serão os seguintes:  1. ORALIDADE, cos alunos explanaram			
28/11  Data  23/10  06/12  Data  04/10  17/10  01/11  8/11  29/11  Data  24 e 25/10/2024	10  10  10  10  10  10  10  10  10  10	A visão de Jesus para a eternidade  Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade  Objeto do conhecimento  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10  Objeto do conhecimento  Text comprehension  Phrasal verbs  Plans to the future  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech  Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech  Objeto do conhecimento  Frisbee  Futsal	REC (Recuperação)- Individual  Discip  Instrumento avaliativo  Debate em classe; Pronto para o mundo  Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta  Discip  Instrumento avaliativo  Simulado PB  Trabalho TB1  Trabalho TB2  Prova Escrita + listening  Prova de Recuperação  Discip  Instrumento avaliativo  Atividade Prática (AT1)  Seminário (SE1)  Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	utilizando o livro e cademo. Essas atividades serão vistadas e avaliadas para composição da mádia ATV1 - Atividade avaliativa Sintese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.  Descrição/orientação atividade  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos line dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Debate em classe  Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos line dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Dirante as aulas debateremos sobre as emoções entre nos e os outros e como estamos line dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.  Dirante Lingua Inglesa - Profa. Ronata Descrição/orientação atividade  Simulado realizado pelo colégio de maneira online Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglés explicando os significados e contextualizando en frases.  Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente aprincidad de contextualizando en frases.  Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita  Privos com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a trabalhados exercados no forma esertia per como a utilização e	2. Sinais do tempo do firm- A visão de Jesus para a eternidade. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11   1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.  Critérios avallativos  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avallativos  1. Durante as aulas o aluno será avallado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.  Critérios avallativos  1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média  1. Os grupos serão avallados de acordo com a pesquias realizada e apresentação para a a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Grupos de 4 a 6 pessoas.  1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  Critérios avaliativos  1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.  Critérios avaliativos  1. Os alunos conseguiram piogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTIOS, 6.0)  Os critérios serão os seguintes:  1. ORALIDADE, cos alunos explanaram			

29/11/2024	10	Geometria Analítica; Logaritmos; Geometria Espacial; Trigonometria; Análise Combinatória	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos *     2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.				
Disciplina: Aprofundamento em Geografia - Prof. Gileno									
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos				
Disciplina: Debates Contemporâneos - Prof. Gileno									
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
Data	valui	Desenvolver o senso crítico, poder de	mstrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Citterios availativos				
Durante o bimestre	10	argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos				
			Disciplina:	Aprofundamento em História - Prof. Saul					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos				
			B:-:::	A. of the second					
D. / .		01144		Aprofundamento em Física - Prof. Lucas	0.000				
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
Durante o bimestre	10	Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre: Indução eletromagnética // Força magnética e seus efeitos // Movimento uniforme e Movimento uniforme variado.	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas e relatórios.	Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos				
Disciplina: Aprofundamento em Biologia - Prof. Vinicius									
			Disciplina: A						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Disciplina: A Instrumento avaliativo	profundamento em Biologia - Prof. Vinícius Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos				
<b>Data</b> FICHA 7 e 8 - 22/10/2024 FICHA 9 e 10 - 05/11	Valor 10	Objeto do conhecimento Fichas do Itinerário 7, 8, 9 e 10			Critérios avaliativos  Realizou corretamente a ficha 7 - 2,5 pontos  Realizou corretamente a ficha 8 - 2,5 pontos  Realizou corretamente a ficha 9 - 2,5 pontos  Realizou corretamente a ficha 10 - 2,5 pontos				
FICHA 7 e 8 - 22/10/2024		•	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade Os alunos deverão realizar as fichas como tarefas de	Realizou corretamente a ficha 7 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 8 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 9 - 2,5 pontos				
FICHA 7 e 8 - 22/10/2024 FICHA 9 e 10 - 05/11 Aula prática com base na ficha 6 - 29/10 Relatório com base na	10	Fichas do Itinerário 7, 8, 9 e 10	Instrumento avaliativo  (NT) NOTAS DE ATIVIDADE  (RL) RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA.	Descrição/orientação atividade  Os alunos deverão realizar as fichas como tarefas de casa e entregar na data estabelecida.  (RL) RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA. Os alunos participarão de uma uma aula prática sobre a extração do DNA com base na ficha 6. Os materias necessários para a aula prática são: Sal de cozinha, acool 70%, detergente liquido transparente, colher, saquinhos pequenos do tipo zip lock, 4 dentes de alho, um pacote de morangos previamente picados e lavados.	Realizou corretamente a ficha 7 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 8 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 9 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 10 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 10 - 2,5 pontos				
FICHA 7 e 8 - 22/10/2024 FICHA 9 e 10 - 05/11 Aula prática com base na ficha 6 - 29/10 Relatório com base na ficha 6 - 12/11	10	Fichas do Itinerário 7, 8, 9 e 10	Instrumento avaliativo  (NT) NOTAS DE ATIVIDADE  (RL) RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA.	Descrição/orientação atividade  Os alunos deverão realizar as fichas como tarefas de casa e entregar na data estabelecida.  (RL) RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA. Os alunos participarão de uma uma aula prática sobre a extração do DNA com base na ficha 6. Os materias necessários para a aula prática são: Sal de cozinha, acool 70%, detergente liquido transparente, colher, saquinhos pequenos do tipo zip lock, 4 dentes de alho, um pacote de morangos previamente picados e	Realizou corretamente a ficha 7 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 8 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 9 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 10 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 10 - 2,5 pontos				
FICHA 7 e 8 - 22/10/2024 FICHA 9 e 10 - 05/11 Aula prática com base na ficha 6 - 29/10 Relatório com base na ficha 6 - 12/11	10	Fichas do Itinerário 7, 8, 9 e 10  Fichas do Itinerário 6	Instrumento avaliativo  (NT) NOTAS DE ATIVIDADE  (RL) RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA.  Disciplina: Little	Descrição/orientação atividade  Os alunos deverão realizar as fichas como tarefas de casa e entregar na data estabelecida.  (RL) RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA. Os alunos participarão de uma uma aula prática sobre a extração do DNA com base na ficha 6. Os materias necessários para a aula prática são: Sal de cozinha acool 70%, detergente liquido transparente, colher, saquinhos pequenos do tipo zip lock, 4 dentes de alho, um pacote de morangos previamente picados e lavados.  Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim	Realizou corretamente a ficha 7 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 8 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 9 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 10 - 2,5 pontos  1. O discente trouxe o jaleco para aula prática? 0,5 ponto 2. O aluno realizou o relatório embasado na ficha 6 bem como o desafio ? 9,5 pontos				