

TURMA: 6º A						
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024						
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos	
06/11/2024	10	Gênero da redação: NOTÍCIA com o tema sobre O MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	TÍTULO (MANCHETE) – Crie uma manchete chamativa que resuma a ideia principal da informação. LIDE (ABERTURA DA NOTÍCIA) – O primeiro parágrafo é o resumo da notícia. CORPO DA NOTÍCIA – Nos parágrafos seguintes, desenvolva os detalhes da notícia. Invente uma entrevista com alguém sobre o tema para dar mais credibilidade à notícia. CONCLUSÃO – Finalize a notícia com informações complementares ou o que pode acontecer no futuro, ou ainda quais ações o ser humano pode fazer para zelar o problema. REALIZAR NO PERÍODO DE AULA.	* Primeira etapa: 1. Escreveu uma notícia sobre o Meio Ambiente seguindo as orientações? * Segunda etapa: 2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados? Cada etapa valendo 10 pontos , somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação).	
18/10/2024	10	Pirâmide Alimentar	Trabalho (TB)	Dividir a cartolina ao meio com um risco e desenhar sua própria pirâmide alimentar, ou seja os alimentos que você consome em seu dia a dia. Na outra parte desenhar a pirâmide alimentar indicada pelos especialistas. Fazer em socrver sobre os alimentos escolhidos. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Desenhou a pirâmide e dividiu em 3 partes? 3 pontos 2. Desenhou e pintou os alimentos? 3 pontos 3. Escreveu sobre os alimentos? 3 pontos 4. Realizou na cartolina? 1 ponto	
2024 24 11/11/2024	10	Produções tops ítulo 7, NOTÍCIA, pág.12 7, REPORTAGEM, pág. 29 Capítulo 8, ANÚNCIO DE MPANHA, pág. 37 Capítulo 8, VÍDEO DE CAMPANHA, pág. 58	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor. Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista endo 1 ponto. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos 2. Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos	
18/11/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parênteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseeixos utilizados para a formação dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2 . A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?	
2/12/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parênteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseeixos utilizados para a formação dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2 . O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4 . A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?	
Disciplina: Arte - Profa. Carla						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos	
16/10	10	Arte e o social Ilustração de um direito e um dever do cidadão	TB - Ilustração	Em sala de aula, faremos uma leitura do livro "Sr. Brasil e um brasileiroinho" da autora Natália Batista. (irei compartilhar meu exemplar para uma leitura coletiva em sala) <i>Se houver interesse na aquisição do livro, o mesmo está disponível no site www.empresavivense.com.br</i> Após a leitura faremos um bate papo sobre a história e em dupla os alunos irão produzir uma ilustração que represente um dever e um direito do cidadão. As duplas apresentarão seus desenhos para a sala de aula. <i>Materiais necessários:</i> Folha A4; Lápis de cor; Canetinhas. A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	1. Participou da leitura coletiva do livro: 2 pts 2. Produziu as ilustrações representando um direito e um dever do cidadão: 2 pts 3. Produziu as ilustrações com contornos bem definidos: 2pts 4. O colorido ficou bem preenchido: 2pts 5. Apresentou para a sala: 2pts	
30/10	10	Pintura em tela	AP - Pintura	Pintura em tela Os alunos irão produzir uma pintura em tela inspirada nas obras do artista Romero Brito. <i>Materiais necessários:</i> Tela 20x30 ou Folha A4; Pincel; Tinta pva ou guache. Iniciaremos a atividade em sala, os alunos que não concluírem a tempo poderão finalizar em casa.	Atividade em tela: 3pts 1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts 2. Preencheu toda a tela: 2pts 3. Teve os contornos bem definidos: 2pts ou Atividade em papel sulfite: 1 pt 1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts 2. Preencheu toda a folha A4: 2pts 3. Teve os contornos bem definidos: 2pts	
13/11	10	Mosaico bizantino	AT - Mosaico	Em trio, os alunos irão produzir em sala de aula, um mosaico , tema: Livros <i>Materiais necessários:</i> Cartolina para a base; Papel espelho em cores variadas para o mosaico; Tesouras; Cola em bastão. A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	1. Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 3pts 2. Abordou o tema solicitado: 2pts 3. Deu forma a imagem designada através dos recortes de papel: 2 pts 4. Manteve a organização e limpeza durante a atividade em sala de aula: 3 pts	
27/11	10	Arte e o social/ Mosaico	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.	
Disciplina: Ed. Física - Prof. Henrique						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos	
12/11/2024	10	Futsal	Aula Prática	Trabalhar os fundamentos e jogos em quadra de forma prática	1. Cumprir as regras básicas do esporte estudado. 2. Participar de forma ativa e colaborativa. 3. Demonstrar na aula prática o conhecimento dos fundamentos do esporte e o conhecimento das regras da modalidade.	
05/11/2024	10	Cuidados com o Corpo	Atividade Prática	Realizar um circuito de atividades, visando o condicionamento físico individual.	1. Cumprir com os exercícios propostos. 2. Participar de forma ativa. 3. Demonstrar desenvolvimento e envolvimento.	
03/12/2024	10	Futsal e Cuidados com o corpo	Recuperação	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.	1. Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.	
Disciplina: Matemática - Profa. Tatiana						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos	
15/10/2024	10	Capítulo 7: Álgebra	(AT1) Atividade Avaliativa 1 – CPB (com consulta)	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu as questões corretamente? 2 - Realizou os cálculos de forma organizada - aplicando parênteses, chaves e colchetes em expressões numéricas, justificando as convenções quanto à ordem de efetuar as operações para solucionar uma expressão numérica? 3 - Sabe expressar uma quantidade como fração de outra quantidade conhecida sua razão? 4 - Sabe quantas vezes um valor é maior, em comparação a outro, dada sua razão?	
05/11/2024	10	Capítulo 8: Perímetro, Área e Volume	(PR1) Prova Bimestral 1 (individual)	Prova individual. Com 10 questões sendo elas objetivas e descritivas. Resolução em sala de aula, sem consulta, sem o uso da calculadora. Todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não tenha o cálculo demonstrado a questão será desconsiderada.	1. Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 2. Respondeu as 10 questões, todas com o seu respectivo cálculo? 3. Não rasurou a avaliação? 4. Concluiu a atividade dentro do tempo estipulado para a resolução?	CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO

12/11/2024	10	Capítulo 9: Probabilidade e Estatística	(AT2) Atividade Avaliativa 2 – Lista de Exercícios (em dupla)	Lista de exercícios com 8 questões objetivas e de múltipla escolha.	1 - Respondeu as questões corretamente? 2 - Consegue conhecer e compreender a ideia de porcentagem e aplicá-la a problemas envolvendo porcentagens simples (10%, 25%, 50%, etc.) sem o uso de regra de três, para realizar o cálculo? 3 - Aplica corretamente a ideia de acaso, fenômeno aleatório e o cálculo de probabilidades em situações teóricas ou experimentais? 4 - Consegue construir, analisar e extrair informações de tabelas e gráficos? CADA QUESTÃO VALE 1,25 PONTO
03/12/2024	10	Capítulo 7: Álgebra Capítulo 8: Perímetro, Área e Volume Capítulo 9: Probabilidade e Estatística	(RC1) Recuperação Bimestral 1 (individual)	Prova individual. Com 10 questões sendo elas objetivas e descritivas. Resolução em sala de aula, sem consulta, sem o uso da calculadora. Todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não tenha o cálculo demonstrado a questão será desconsiderada.	1. Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 2. Respondeu as 10 questões, todas com o seu respectivo cálculo? 3. Não rasurou a avaliação? 4. Concluiu a atividade dentro do tempo estipulado para a resolução? CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO
27/11/2024	1	Tarefas de Classe e de Casa	(PB1) Ponto Bônus	Tarefas de Classe e de Casa	1 - Realizou todas as tarefas propostas de Classe e de Casa; e entregou as mesmas nos prazos estabelecidos.
19/11/2024		SUBSTITUTIVA		Prova para o aluno que perdeu a prova bimestral, mediante atestado	
Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
29/10	10	Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 - Sistema sensorial (parte 2)	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 6 a 10 questões.	1. Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, cóclea, tímpano). - 2,0 pontos. 2. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2,0 pontos 3. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estímulos visuais e auditivos. 2,0 pontos. 4. Compreendeu como os sentidos da visão e audição ajudam a interagir e se adaptar ao ambiente. 2,0 pontos 5. Diferenciou os tipos de problemas visuais como: miopia, astigmatismo, glaucoma, entre outros. 2,0 pontos.
Atividade prática - 07/11 Atividade avaliativa 12/11 Brunch - 14/11	Aula prática - 2,0 pontos Atividade avaliativa - 8,0 pontos	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	(AP + AV) Aula prática + atividade avaliativa em grupo.	Este instrumento avaliativo será dividido em duas partes. A 1ª parte será uma atividade prática sobre dois sistemas sensoriais: paladar e olfato. Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e serão vendidos, (cada aluno deve trazer sua venda). Os alunos farão a degustação de alguns produtos alimentícios, bem como inalar algumas substâncias, com o objetivo de acertar o maior número possível de substâncias/ alimentos. A parte dois da atividade consiste em responder 10 exercícios sobre o sistema sensorial olfato e paladar. A atividade prática vale 2 pontos e a atividade escrita vale 8 pontos, totalizando assim 10 pontos. Como o conteúdo do capítulo 13 é sobre o sistema sensorial paladar, nós faremos um delicioso brunch como forma de encerramento do bimestre.	1. Reconheceu as partes fundamentais dos sistemas olfativo (nariz, receptores olfativos) e gustativo (língua, papilas gustativas). 2,0 pontos 2. Compreendeu como cada parte contribui para a percepção dos cheiros e sabores, como os receptores olfativos e as diferentes áreas da língua. 2,0 pontos. 3. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o olfato influencia o paladar na percepção de sabores. 2,0 pontos 4. Analisar a capacidade do aluno de explicar como os estímulos olfativos e gustativos são captados e transmitidos para o cérebro. - 2,0 pontos 5. Diferenciou os sabores e cheiros durante a atividade prática - 2,0 pontos.
28/11	10	Capítulos 10 a 12	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, cóclea, tímpano). - 2,0 pontos. 2. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2,0 pontos 3. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estímulos visuais e auditivos. 2,0 pontos. 4. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o olfato influencia o paladar na percepção de sabores. 2,0 pontos 5. Analisar a capacidade do aluno de explicar como os estímulos olfativos e gustativos são captados e transmitidos para o cérebro. - 2,0 pontos
Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
18/10/2024	10	Capítulo 10 - Cartografia	TB - Trabalho	Criação de mapa com objetos da cartografia, mostrando a casa do aluno e os elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.	1 - Criatividade. 2 - Qualidade na elaboração. 3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - Clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.
21, 23 e 25/10	10	Capítulo 10 - Cartografia	SE1 - Apresentação cartografia	Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografia	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, título/ legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
18/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	PR1 - Prova Cartografia	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
27/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	REC - Prova de recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
16/10	10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo	TB1 (Trabalho) - duplas	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado? 3. Compreendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?
01/11	10	Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino	PR1 (Prova)	Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
14/11	10	Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.
29/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	1. O trabalho consiste em montar uma "réplica " da funda que Davi usou para derrotar o gigante Goliás. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione. 2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro. Será avaliado: - Respeito a data de entrega, - Criatividade, - Funcionalidade (precisa funcionar)
18/11	10	Unidade 4 - Sucesso garantido.	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas Unidade 4 - Sucesso Garantido. - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terá como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu Que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	1. O trabalho consiste em montar uma "réplica " da funda que Davi usou para derrotar o gigante Goliás. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione. 2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro. Será avaliado: - Respeito a data de entrega, - Criatividade, - Funcionalidade (precisa funcionar)
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
22/10	10	Daily Routine and Time	Trabalho TB1	Daily Routine Cartoon - Produzir uma história em quadrinhos contando sobre as atividades realizadas em um dia, destacando as horas em que elas acontecem. O trabalho é individual e será desenvolvido em casa.	1. O trabalho deverá ser entregue em folha sem linha (A4 ou canson) dobrada ao meio para formar um livrinho, deve conter capa com a identificação do aluno e tema do trabalho e a construção de pelo menos 4 quadros. É necessário ilustração e escritas produzidas pelo aluno. Pode-se também usar colagens de alguns elementos.

31/10	10	Caps. 4 e 5: Time, Camping activities	Prova Oral	Os alunos receberão um texto para leitura e interpretação e deverão responder perguntas sobre o mesmo. Cada grupo receberá um texto diferente, os grupos trabalharão juntos na leitura e interpretação, mas a avaliação será individual.	1. O aluno participou da leitura e interpretação juntamente com o grupo. 2. Teve postura adequada diante do contexto avaliativo. 3. Conseguiu compreender o texto trabalhado. 4. Respondeu adequadamente as perguntas.
14/11	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova Escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
05/12	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					

TURMA: 6º B					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11/2024	10	Gênero da redação: NOTÍCIA com o tema sobre O MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	TÍTULO (MANCHETE) – Crie uma manchete chamativa que resuma a ideia principal da informação. LIDE (ABERTURA DA NOTÍCIA) – O primeiro parágrafo é o resumo da notícia. CORPO DA NOTÍCIA – Nos parágrafos seguintes, desenvolva os detalhes da notícia. Invente uma entrevista com alguém sobre o tema para dar mais credibilidade à notícia. CONCLUSÃO – Finalize a notícia com informações complementares ou o que pode acontecer no futuro, ou ainda quais ações o ser humano pode fazer para resolver ou amenizar o problema. REALIZAR NO PERÍODO DE AULA	* Primeira etapa: 1. Escreveu uma notícia sobre o Meio Ambiente seguindo as orientações? * Segunda etapa: 2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados? Cada etapa valendo 10 pontos , somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação).
16/10/2024	10	Pirâmide Alimentar	Trabalho (TB)	Dividir a cartolina ao meio com um risco e desenhá-la sua própria pirâmide alimentar, ou seja os alimentos que você consome em seu dia a dia. Na outra parte desenhar a pirâmide alimentar indicada pelos especialistas. Fazer em uma pinta e escrever sobre os alimentos escolhidos. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Desenhou a pirâmide e dividiu em 3 partes? 3 pontos 2. Desenhou e pintou os alimentos? 3 pontos 3. Escreveu sobre os alimentos? 3 pontos 4. Realizou na cartolina? 1 ponto
2024 24 11/11/2024	10	Produções tops Ítulo 7, NOTÍCIA, pág. 12 7, REPORTAGEM, pág. 29 Capítulo 8, ANÚNCIO DE IMPANHIA, pág. 37 Capítulo 8, VÍDEO DE CAMPANHA, pág. 58	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor. Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista tendo 1 ponto. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos 2. Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parenteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseeios os conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parenteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando oseeios os conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
16/10	10	Arte e o social Ilustração de um direito e um dever do cidadão	TB - Ilustração	Em sala de aula, faremos uma leitura do livro "Sr. Brasil e um brasileiro" da autora Natália Batista. (irei compartilhar meu exemplar para uma leitura coletiva em sala) <small>Se houver interesse na aquisição do livro, o mesmo está disponível no site: www.empresaeverso.com.br</small> Após a leitura faremos um bate papo sobre a história e em dupla os alunos irão produzir uma ilustração que represente um dever e um direito do cidadão. As duplas apresentarão seus desenhos para a sala de aula. Materiais necessários: Folha A4; Lápis de cor; Canetinhas. A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	1. Participou da leitura coletiva do livro: 2 pts 2. Produziu as ilustrações representando um direito e um dever do cidadão: 2 pts 3. Produziu as ilustrações com contornos bem definidos: 2pts 4. O colorido ficou bem preenchido: 2pts 5. Apresentou para a sala: 2pts
30/10	10	Pintura em tela	AP - Pintura	Pintura em tela Os alunos irão produzir uma pintura em tela inspirada nas obras do artista Romero Brito. Materiais necessários: Tela 20x30 ou Folha A4; Pincel; Tinta pva ou guache. Iniciaremos a atividade em sala, os alunos que não concluírem a tempo poderão finalizar em casa.	Atividade em tela: 3pts 1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts 2. Preenheu toda a tela: 2pts 3. Teve os contornos bem definidos: 2pts ou Atividade em papel sulfite: 1 pt 1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts 2. Preenheu toda a folha A4: 2pts 3. Teve os contornos bem definidos: 2pts
13/11	10	Mosaico bizantino	AT - Mosaico	Em trio, os alunos irão produzir em sala de aula, um mosaico , tema: Livros Materiais necessários: Cartolina para a base; Papel espelho em cores variadas para o mosaico; Tesouras; Cola em bastão. A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	1. Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 3pts 2. Abordou o tema solicitado: 2pts 3. Deu forma a imagem designada através dos recortes de papel: 2 pts 4. Manteve a organização e limpeza durante a atividade em sala de aula: 3 pts
27/11	10	Arte e o social/ Mosaico	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Disciplina: Ed. Física - Prof. Henrique					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
12/11/2024	10	Futsal	Aula Prática	Trabalhar os fundamentos e jogos em quadra de forma prática	1. Cumprir as regras básicas do esporte estudado. 2. Participar de forma ativa e colaborativa. 3. Demonstrar na aula prática o conhecimento dos fundamentos do esporte e o conhecimento das regras da modalidade.
05/11/2024	10	Cuidados com o Corpo	Atividade Prática	Realizar um circuito de atividades, visando o condicionamento físico individual.	1. Cumprir com os exercícios propostos. 2. Participar de forma ativa. 3. Demonstrar desenvolvimento e envolvimento.
03/12/2024	10	Futsal e Cuidados com o corpo	Recuperação	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.	1. Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Capítulo 6 Medidas e Funções - Apostila 3	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
01/11	10	Capítulo 7 Álgebra e Capítulo 8 Perímetro, Área e Volume	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutoriar/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
08/11/2024	10	Capítulo 7 Álgebra, Capítulo 8 Perímetro, Área e Volume e Capítulo 9 Probabilidade e Estatística	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas de perímetro, área e volume? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB

29/11/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas de perímetro, área e volume? (2,5 pontos).
Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
28/10	10	Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1) e Capítulo 11 - sistema sensorial (parte 2)	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, cóclea, tímpano). - 2,0 pontos 2. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2,0 pontos 3. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estímulos visuais e auditivos. 2,0 pontos 4. Compreendeu como os sentidos da visão e audição ajudam a interagir e se adaptar ao ambiente. 2,0 pontos 5. Diferenciou os tipos de problemas visuais como: miopia, astigmatismo, glaucoma, entre outros. 2,0 pontos.
Atividade prática - 06/11 Atividade avaliativa 11/11 Café da tarde - 13/11	Aula prática - 2,0 pontos Atividade avaliativa - 8,0 pontos	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	(AP + AV) Aula prática + atividade avaliativa em grupo.	Este instrumento avaliativo será dividido em duas partes. A 1ª parte será uma atividade prática sobre dois sistemas sensoriais: paladar e olfato. Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e serão vendidos, (cada aluno deve trazer sua venda). Os alunos farão a degustação de alguns produtos alimentícios, bem como inalar algumas substâncias, com o objetivo de acertar o maior número possíveis de substâncias/ alimentos. A parte dois da atividade consiste em responder 10 exercícios sobre o sistema sensorial olfato e paladar. A atividade prática vale 2 pontos e a atividade escrita vale 8 pontos, totalizando assim 10 pontos. Como o conteúdo do capítulo 13 é sobre o sistema sensorial paladar, nós faremos um delicioso brunch como forma de encerramento do bimestre.	1. Reconheceu as partes fundamentais dos sistemas olfativo (nariz, receptores olfativos) e gustativo (língua, papilas gustativas). 2,0 pontos 2. Compreendeu como cada parte contribui para a percepção dos cheiros e sabores, como os receptores olfativos e as diferentes áreas da língua. 2,0 pontos. 3. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o olfato influencia o paladar na percepção de sabores. 2,0 pontos 4. Analisar a capacidade do aluno de explicar como os estímulos olfativos e gustativos são captados e transmitidos para o cérebro. - 2,0 pontos 5. Diferenciou os sabores e cheiros durante a atividade prática - 2,0 pontos.
28/11	10	Capítulos 10 a 12	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, cóclea, tímpano). - 2,0 pontos 2. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2,0 pontos 3. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estímulos visuais e auditivos. 2,0 pontos 4. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o olfato influencia o paladar na percepção de sabores. 2,0 pontos 5. Analisar a capacidade do aluno de explicar como os estímulos olfativos e gustativos são captados e transmitidos para o cérebro. - 2,0 pontos
Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
18/10/2024	10	Capítulo 10 - Cartografia	TB - Trabalho	Criação de mapa com objetos da cartografia, mostrando a casa do aluno e os elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.	1 - Criatividade. 2 - Qualidade na elaboração. 3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.
31/10 e 01/11	10	Capítulo 10 - Cartografia	SE1 - Apresentação cartografia	Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografia	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, título/ legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
14/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	PR1 - Prova Cartografia	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
28/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	REC - Prova de recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
17/10	10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo	TB1 (Trabalho) - duplas	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado? 3. Compreendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?
01/11	10	Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino	PR1 (Prova)	Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
14/11	10	Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.
29/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	1. O trabalho consiste em montar uma "réplica " da funda que Davi usou para derrotar o gigante Goliás. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione. 2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro. Será avaliado: - Respeito a data de entrega. - Criatividade. - Funcionalidade (precisa funcionar)
18/11	10	Unidade 4 - Sucesso garantido.	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas Unidade 4 - Sucesso Garantido - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terá como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu Que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	1. O trabalho consiste em montar uma "réplica " da funda que Davi usou para derrotar o gigante Goliás. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione. 2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro. Será avaliado: - Respeito a data de entrega. - Criatividade. - Funcionalidade (precisa funcionar)
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
22/10	10	Daily Routine and Time	Trabalho TB1	Daily Routine Cartoon - Produzir uma história em quadrinhos contando sobre as atividades realizadas em um dia, destacando as horas em que elas acontecem. O trabalho é individual e será desenvolvido em casa.	1. O trabalho deverá ser entregue em folha sem linha (A4 ou canson) dobrada ao meio para formar um livrinho, deve conter capa com a identificação do aluno e tema do trabalho e a construção de pelo menos 4 quadros. É necessário ilustração e escritas produzidas pelo aluno. Pode-se também usar colagens de alguns elementos.
29/10	10	Caps. 4 e 5: Time, Camping activities	Prova Oral	Os alunos receberão um texto para leitura e interpretação e deverão responder perguntas sobre o mesmo. Cada grupo receberá um texto diferente, os grupos trabalharão juntos na leitura e interpretação, mas a avaliação será individual.	1. O aluno participou da leitura e interpretação juntamente com o grupo. 2. Teve postura adequada diante do contexto avaliativo. 3. Conseguiu compreender o texto trabalhado. 4. Respondeu adequadamente as perguntas.
12/11	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova Escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
03/12	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos

Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 5,0 pontos.					

TURMA: 6º C					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
06/11/2024	10	Gênero da redação: NOTÍCIA com o tema sobre O MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	TÍTULO (MANCHETE) – Crie uma manchete chamativa que resuma a ideia principal da informação. LIDE (ABERTURA DA NOTÍCIA) – O primeiro parágrafo é o resumo da notícia. CORPO DA NOTÍCIA – Nos parágrafos seguintes, desenvolva os detalhes da notícia. Invente uma entrevista com alguém sobre o tema para dar mais credibilidade à notícia. CONCLUSÃO – Finalize a notícia com informações complementares ou o que pode acontecer no futuro, ou ainda quais ações o ser humano pode fazer para resolver ou amenizar o problema. REALIZAR NO PERÍODO DE AULA	* Primeira etapa: 1. Escreveu uma notícia sobre o Meio Ambiente seguindo as orientações? * Segunda etapa: 2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados? Cada etapa valendo 10 pontos , somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação).
16/10/2024	10	Pirâmide Alimentar	Trabalho (TB)	Dividir a cartolina ao meio com um risco e desenhar sua própria pirâmide alimentar, ou seja os alimentos que você consome em seu dia a dia. Na outra parte desenhar a pirâmide alimentar indicada pelos especialistas. - Fazer em uma pintar e escrever sobre os alimentos escolhidos REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Desenhou a pirâmide e dividiu em 3 partes? 3 pontos 2. Desenhou e pintou os alimentos? 3 pontos 3. Escreveu sobre os alimentos? 3 pontos 4. Realizou na cartolina? 1 ponto
2024 11/11/2024	10	Produções tops ítulo 7, NOTÍCIA, pág. 12 7, REPORTAGEM, pág. 29 Capítulo 8, ANÚNCIO DE MPANHA, pág. 37 Capítulo 8, VÍDEO DE CAMPANHA, pág. 58	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor. decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista tendo 1 ponto. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos 2. Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parênteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando osexios utilizados para a formação dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capítulo 7, artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, reportagem. Capítulo 8, determinantes nominais, discurso expositivo, termos relacionais, uso de meio e meia, parênteses, abreviação, abreviatura e sigla, anúncios de campanha e vídeo de campanha.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando osexios utilizados para a formação dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
16/10	10	Arte e o social Ilustração de um direito e um dever do cidadão	TB - Ilustração	Em sala de aula, faremos uma leitura do livro " Sr. Brasil e um brasileiro " da autora Natália Batista. (irei compartilhar meu exemplar para uma leitura coletiva em sala) Se houver interesse na aquisição do livro, o mesmo está disponível no site www.empresaversion.com.br Após a leitura faremos um bate papo sobre a história e em dupla os alunos irão produzir uma ilustração que represente um dever e um direito do cidadão. As duplas apresentarão seus desenhos para a sala de aula. <i>Materiais necessários:</i> Folha A4; Lápis de cor; Canetinhas. A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	1. Participou da leitura coletiva do livro: 2 pts 2. Produziu as ilustrações representando um direito e um dever do cidadão 3. Produziu as ilustrações com contornos bem definidos: 2pts 4. O colóido ficou bem preenchido: 2pts 5. Apresentou para a sala: 2pts
30/10	10	Pintura em tela	AP - Pintura	Pintura em tela Os alunos irão produzir uma pintura em tela inspirada nas obras do artista Romero Brito. <i>Materiais necessários:</i> Tela 20x30 ou Folha A4; Pincel; Tinta pva ou guache. Iniciaremos a atividade em sala, os alunos que não concluírem a tempo poderão finalizar em casa.	Atividade em tela: 3pts 1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts 2. Preencheu toda a tela: 2pts 3. Teve os contornos bem definidos: 2pts Atividade em papel sulfite: 1 pt 1. Representou as obras do artista Romero Brito através da pintura: 3pts 2. Preencheu toda a folha A4: 2pts 3. Teve os contornos bem definidos: 2pts
13/11	10	Mosaico bizantino	AT - Mosaico	Em trio, os alunos irão produzir em sala de aula, um mosaico , tema: Livros <i>Materiais necessários:</i> Cartolina para a base; Papel espelho em cores variadas para o mosaico; Tesouras; Cola em bastão. A atividade será realizada na sala de aula com orientação da professora.	1. Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 3pts 2. Abordou o tema solicitado: 2pts 3. Deu forma a imagem designada através dos recortes de papel: 2 pts 4. Manteve a organização e limpeza durante a atividade em sala de aula: 3
27/11	10	Arte e o social/ Mosaico	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Disciplina: Ed. Física - Prof. Henrique					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
12/11/2024	10	Futsal	Aula Prática	Trabalhar os fundamentos e jogos em quadra de forma prática	1. Cumprir as regras básicas do esporte estudado. 2. Participar de forma ativa e colaborativa. 3. Demonstrar na aula prática o conhecimento dos fundamentos do
05/11/2024	10	Cuidados com o Corpo	Atividade Prática	Realizar um circuito de atividades, visando o condicionamento físico individual.	1. Cumprir com os exercícios propostos. 2. Participar de forma ativa. 3. Demonstrar desenvolvimento e envolvimento.
03/12/2024	10	Futsal e Cuidados com o corpo	Recuperação	Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.	1. Realizar atividade prática de fundamentos do futsal e condicionamento físico.
Disciplina: Matemática - Profa. Tatiana					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
16/10/2024	10	Capítulo 7: Álgebra	(AT1) Atividade Avaliativa 1 – CPB (com consulta)	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu as questões corretamente? 2 - Realizou os cálculos de forma organizada - aplicando parênteses, chaves e colchetes em expressões numéricas, justificando as convenções quanto à ordem de efetuar as operações para solucionar uma expressão numérica? 3 - Sabe expressar uma quantidade como fração de outra quantidade conhecida sua razão? 4 - Sabe quantas vezes um valor é maior, em comparação a outro, dada sua razão? CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO
06/11/2024	10	Capítulo 8: Perímetro, Área e Volume	(PR1) Prova Bimestral 1 (individual)	Prova individual. Com 10 questões sendo elas objetivas e descritivas. Resolução em sala de aula, sem consulta, sem o uso da calculadora. Todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não tenha o cálculo demonstrado a questão será desconsiderada.	1. Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 2. Respondeu as 10 questões, todas com o seu respectivo cálculo? 3. Não rasurou a avaliação? 4. Concluiu a atividade dentro do tempo estipulado para a resolução? CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO

13/11/2024	10	Capítulo 9: Probabilidade e Estatística	(AT2) Atividade Avaliativa 2 – Lista de Exercícios (em dupla)	Lista de exercícios com 8 questões objetivas e de múltipla escolha.	1 - Respondeu as questões corretamente? 2 - Consegue conhecer e compreender a ideia de porcentagem e aplicá-la a problemas envolvendo porcentagens simples (10%, 25%, 50%, etc.) sem o uso de regra de três, para realizar o cálculo? 3 - Aplica corretamente a ideia de acaso, fenômeno aleatório e o cálculo de probabilidades em situações teóricas ou experimentais? 4 - Consegue construir, analisar e extrair informações de tabelas e gráficos? CADA QUESTÃO VALE 1,25 PONTO
04/12/2024	10	Capítulo 7: Álgebra Capítulo 8: Perímetro, Área e Volume Capítulo 9: Probabilidade e Estatística	(RC1) Recuperação Bimestral 1 (individual)	Prova individual. Com 10 questões sendo elas objetivas e descritivas. Resolução em sala de aula, sem consulta, sem o uso da calculadora. Todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não tenha o cálculo demonstrado a questão será desconsiderada.	1. Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 2. Respondeu as 10 questões, todas com o seu respectivo cálculo? 3. Não rasurou a avaliação? 4. Concluiu a atividade dentro do tempo estipulado para a resolução? CADA QUESTÃO VALE 1,00 PONTO
27/11/2024	1	Tarefas de Classe e de Casa	(PB1) Ponto Bônus	Tarefas de Classe e de Casa	1 - Realizou todas as tarefas propostas de Classe e de Casa; e entregou as mesmas nos prazos estabelecidos.
19/11/2024		SUBSTITUTIVA		Prova para o aluno que perdeu a prova bimestral, mediante atestado	

Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
01/11	10	Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1) e Capítulo 11 - sistema sensorial (parte 2)	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, cóclea, tímpano). - 2,0 pontos. 2. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2,0 pontos 3. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estímulos visuais e auditivos. 2,0 pontos. 4. Compreendeu como os sentidos da visão e audição ajudam a interagir e se adaptar ao ambiente. 2,0 pontos 5. Diferenciou os tipos de problemas visuais como: miopia, astigmatismo, glaucoma, entre outros. 2,0 pontos.
Atividade prática - 08/11 Atividade avaliativa 15/11 Brunch - 22/11	Aula prática - 2,0 pontos Atividade avaliativa - 8,0 pontos	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	(AP + AV) Aula prática + atividade avaliativa em grupo.	Este instrumento avaliativo será dividido em duas partes. A 1ª parte será uma atividade prática sobre dois sistemas sensoriais: paladar e olfato. Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e serão vendidos, (cada aluno deve trazer sua venda). Os alunos farão a degustação de alguns produtos alimentícios, bem como inalar algumas substâncias, com o objetivo de acertar o maior número possíveis de substâncias/ alimentos. A parte dois da atividade consiste em responder 10 exercícios sobre o sistema sensorial olfato e paladar. A atividade prática vale 2 pontos e a atividade escrita vale 8 pontos, totalizando assim 10 pontos. Como o conteúdo do capítulo 13 é sobre o sistema sensorial paladar, nós faremos um delicioso brunch como forma de encerramento do bimestre.	1. Reconheceu as partes fundamentais dos sistemas olfativo (nariz, receptores olfativos) e gustativo (língua, papilas gustativas). 2,0 pontos 2. Compreendeu como cada parte contribui para a percepção dos cheiros e sabores, como os receptores olfativos e as diferentes áreas da língua. 2,0 pontos 3. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o olfato influencia o paladar na percepção de sabores. 2,0 pontos 4. Analisar a capacidade do aluno de explicar como os estímulos olfativos e gustativos são captados e transmitidos para o cérebro. - 2,0 pontos 5. Diferenciou os sabores e cheiros durante a atividade prática - 2,0 pontos.
29/11	10	Capítulos 10 a 12	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entende os componentes essenciais do sistema visual (olho, retina, nervo óptico) e auditivo (ouvido, cóclea, tímpano). - 2,0 pontos. 2. Identificou a localização e descreveu a função das partes que compõem os sistemas visual e auditivo. 2,0 pontos 3. Explicou o processo pelo qual o cérebro interpreta os estímulos visuais e auditivos. 2,0 pontos. 4. Entendeu a relação entre os dois sentidos, como o olfato influencia o paladar na percepção de sabores. 2,0 pontos 5. Analisar a capacidade do aluno de explicar como os estímulos olfativos e gustativos são captados e transmitidos para o cérebro. - 2,0 pontos

Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
18/10/2024	10	Capítulo 10 - Cartografia	TB - Trabalho	Criação de mapa com objetos da cartografia, mostrando a casa do aluno e os elementos ao redor e o caminho da escola para sua casa.	1 - Criatividade. 2 - Qualidade na elaboração. 3 - Elementos cartográficos: Título, legenda, e orientação. 4 - Pontualidade. 5 - clareza na escrita, organização e veracidade do mapa ou seja, relevante para uso.
22 e 25/10	10	Capítulo 10 - Cartografia	SE1 - Apresentação cartografia	Apresentação em grupo de quatro alunos, cada membro do grupo responsável por um tópico referente aos elementos da cartografia	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: O que é cartografia, orientação, título/ legenda e localização. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
12/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	PR1 - Prova Cartografia	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
29/11/2024	10	capítulo 10 - Cartografia e 11 - Fusos horários	REC - Prova de recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.

Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
17/10	10	Capítulo 10 A cultura Romana e as origens do Cristianismo	TB1 (Trabalho) - duplas	Realizar trabalho sobre "O Mundo Romano e as Origens do Cristianismo". O trabalho deve conter: capa, introdução, conteúdo e conclusão. Complementar o trabalho com imagens, mapas e informações adicionais. O aluno receberá em aula um esboço de tópicos que deve se basear para criar o seu trabalho. Realizar o desenvolvimento do trabalho em duplas.	1. Realizou o trabalho de forma organizada e seguiu o esboço com o plano de trabalho, (capa, introdução, conteúdo e conclusão). 2. O conteúdo apresentado corresponde ao solicitado? 3. Compreendeu o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média? 4. Realizou o trabalho com capricho e organização?
01/11	10	Capítulo 11 Reinos Bárbaros e Império Bizantino	PR1 (Prova)	Prova sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 11).	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
14/11	10	Capítulo 12 O Regime senhorial na Europa	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Caracterizou e comparou as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos.
28/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.

Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	1. O trabalho consiste em montar uma "réplica " da funda que Davi usou para derrotar o gigante Goliás. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione. 2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro. Será avaliado: - Respeito a data de entrega, - Criatividade, - Funcionalidade (precisa funcionar)
18/11	10	Unidade 4 - Sucesso garantido.	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas Unidade 4 - Sucesso Garantido. - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap. 4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 14 - Inclusão Real	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver uma "réplica " da funda usada por Davi para derrotar o inimigo filisteu Que será testada fora da sala nas dependências do colégio.	1. O trabalho consiste em montar uma "réplica " da funda que Davi usou para derrotar o gigante Goliás. Será explicado em sala pelo professor como deve ser feito para que funcione. 2. O trabalho pode ser feito: com cordão, barbante ou em couro. Será avaliado: - Respeito a data de entrega, - Criatividade, -

Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos

22/10	10	Daily Routine and Time	Trabalho TB1	Daily Routine Cartoon - Produzir uma história em quadrinhos contando sobre as atividades realizadas em um dia, destacando as horas em que elas acontecem. O trabalho é individual e será desenvolvido em casa.	1. O trabalho deverá ser entregue em folha sem linha (A4 ou canson) dobrada ao meio para formar um livrinho, deve conter capa com a identificação do aluno e tema do trabalho e a construção de pelo menos 4 quadros. É necessário ilustração e escritas produzidas pelo aluno. Pode-se também usar colagens de alguns elementos.
28/10	10	Caps. 4 e 5: Time, Camping activities	Prova Oral	Os alunos receberão um texto para leitura e interpretação e deverão responder perguntas sobre o mesmo. Cada grupo receberá um texto diferente, os grupos trabalharão juntos na leitura e interpretação, mas a avaliação será individual.	1. O aluno participou da leitura e interpretação juntamente com o grupo. 2. Teve postura adequada diante do contexto avaliativo. 3. Conseguiu compreender o texto trabalhado. 4. Respondeu adequadamente as perguntas.
12/11	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova Escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
03/12	10	Caps. 4,5 e 6: Time, Camping activities, Sea animals	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					

TURMA: 7º A						
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024						
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos	
05/11/2024	10	Gênero da redação:ARTIGO DE OPINIÃO com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Um artigo é aquele texto que tem como principal objetivo fornecer informações claras e objetivas sobre um determinado assunto. Ele deve ser baseado em fatos e dados corretos, evitando opiniões pessoais. A estrutura de um texto informativo envolve título, introdução, desenvolvimento e conclusão. Pode sugerir uma reflexão ou uma ação. Agora que você sabe o que é um artigo, escreva um com, no mínimo, 15 linhas sobre o tema "Preservação do meio ambiente". SERÁ OBRIGATÓRIO o uso de alguma citação no meio do texto, ou seja, algum repertório, que pode ser um trecho de livro, de filme, de série, de jornal, de poesia, etc, embasando suas ideias. ESCREVER EM SALA DE AULA	* Primeira etapa: 1. Escreveu um artigo de opinião sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações? * Segunda etapa: 2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. Cada etapa valendo 10 pontos , somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação).	
18/10/2024	10	Figuras de linguagem	Trabalho (TB)	Fazer um cartaz com as 6 figuras de linguagens (PÁGINAS 11 A 15 DA APOSTILA 4), título, nome das figuras de linguagem, figuras ou desenhos e Fazer em cartolina. Grupos de 4 pessoas REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Apresentou as 6 figuras de linguagens? 3 pontos 2. Possui título e imagens? 3 pontos Escreveu sobre cada figura? 3 pontos 4. Realizou na cartolina? 1 ponto	
2024/24	10	Produções tops título 7, POEMA, pág.21 Capítulo 7, POEMA NARRATIVO, pág. 33 Capítulo 8, COMPOSIÇÃO Capítulo 8, CANÇÃO ECOLÓGICA, pág. 61	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor. Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista tendo 1 ponto. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos 2. Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos	
18/11/2024	10	Capítulo 7, figuras de linguagem, complemento nominal, poema, concordância verbal, poema narrativo. Capítulo 8, formas e linguagem da canção, concordância verbal (casos especiais 1 e 2, composição musical, concordância nominal, uso dos porquês, cumprimento e cumprimento e canção ecológica.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos temáticos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação-proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?	
2/12/2024	10	Capítulo 7, figuras de linguagem, complemento nominal, poema, concordância verbal, poema narrativo. Capítulo 8, formas e linguagem da canção, concordância verbal (casos especiais 1 e 2, composição musical, concordância nominal, uso dos porquês, cumprimento e cumprimento e canção ecológica.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando o eixos utilizados para a formação dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?	
Disciplina: Arte - Profa. Carla						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos	
23/10	10	Manifestações culturais e artísticas afro-brasileiras ligadas à herança africana no Brasil.	AP - Apresentação	Em grupo (até 5 pessoas): pesquisar algo que a cultura africana tenha influenciado na cultura brasileira. Apresentar para a sala na data estipulada pela professora. Sortearemos os temas a serem pesquisados e apresentados por cada grupo. São eles: Culinária Dança Música Vestário Religião Instrumento musical Brincadeiras Esporte Os grupos poderão utilizar softwares e recursos variados para enriquecer sua apresentação.	1. Fez associação ao tema proposto: 2 pts 2. Trabalhou em equipe: 3 pts 3. Fez uso de recursos na apresentação para tornar a exibição mais dinâmica e interessante: 2 pts 4. Manteve bom comportamento e cooperação durante as apresentações: 3 pts	
13/11	10	Música Africana: Ritmos, cantos, danças e instrumentos tradicionais, como o djembê, xexerê, kora, entre outros. A musicalidade africana e sua influência em estilos musicais ao redor do mundo, como o samba, o jazz, e o blues..	AT - Instrumento musical	Produziremos em sala de aula um xexerê (instrumento musical africano) utilizando miçangas, linha de bordar e garrafinha pet. Materiais necessários: Uma garrafinha de refrigerante pequena (higienizada); Miçangas; Linha de bordar. A atividade será realizada em sala de aula sob a orientação da professora. **ATENÇÃO** As miçangas devem possuir um orifício que passe a linha de bordar, para que seja viável realizar a atividade.	1. Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 4 pts 2. Assemblhou-se ao instrumento musical africano: 3 pts 3. Compreendeu que os instrumentos africanos desempenham um papel fundamental na preservação da identidade cultural dos povos africanos e afrodescendentes: 3pts *A entrega da atividade com atraso, ocasionará na perda de 2 pontos*	
27/11	10	Cultura africana	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.	
Disciplina: Ed. Física - Prof. Vatri						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos	
24/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)	
31/10/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0) - 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)	
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.	
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme						
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos	
14/10 até 25/10	10	Capítulo 9 Geometria	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?	
28/10	10	Capítulo 9 Geometria e Capítulo 10 Probabilidade e Estatística	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).	
11/11/2024	10	Capítulo 9 Geometria e Capítulo 10 Probabilidade e Estatística	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).	
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB	

02/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).
Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
29/10	10 pontos	Capítulo 10 - O que ocorre no nosso corpo quando respiramos	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Descreveu corretamente as principais estruturas dos sistemas respiratório (pulmões, traqueia, brônquios, alvéolos) e cardiovascular (coração, artérias, veias, capilares). 2,0 pontos 2. Compreendeu as funções básicas de ambos os sistemas, como a troca gasosa nos pulmões e o transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue. 2,0 pontos 3. Explicou como os sistemas respiratório e cardiovascular trabalham juntos para garantir a oxigenação e a circulação do sangue pelo corpo. 2,0 pontos 4. Identificou e entendeu as principais doenças que afetam esses sistemas (ex.: asma, bronquite, hipertensão, infarto) e suas causas, sintomas e prevenção. 2,0 pontos. 5. Propôs hábitos de vida saudáveis para prevenir doenças respiratórias e cardiovasculares, como práticas de exercícios, alimentação balanceada, e evitar o tabagismo.
05/11 e 12/11	10 pontos	Capítulo 11- Firewwal do organismo humano.	(TB) TRABALHO	O aluno irá desenvolver duas maquetes de duas células do sistema imunológico: linfócitos B e T. Além de realizar a maquete, o aluno deverá expor de forma verbal como essas células atuam no nosso organismo e explicar a diferença entre vacinas e soros.	1. Realizou a maquete das duas células do sistema imunológico: Linfócitos B e T. 4,0 pontos. 2. Explicou a função de cada uma das células. 3,0 pontos. 3. Explicou a diferença entre soros e vacinas. 3,0 pontos.
03/12	10 pontos	Capítulos 10 a 12.	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Descreveu corretamente as principais estruturas dos sistemas respiratório (pulmões, traqueia, brônquios, alvéolos) e cardiovascular (coração, artérias, veias, capilares). 2,0 pontos 2. Compreendeu as funções básicas de ambos os sistemas, como a troca gasosa nos pulmões e o transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue. 2,0 pontos 3. Explicou como os sistemas respiratório e cardiovascular trabalham juntos para garantir a oxigenação e a circulação do sangue pelo corpo. 2,0 pontos. 4. Compreendeu as funções dos diferentes tipos de células imunológicas (ex.: linfócitos, macrófagos) e como elas combatem patógenos (vírus, bactérias). 5. Descreveu como o sistema imunológico responde a uma infecção, desde a identificação do invasor até a produção de anticorpos.
Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10/2024	10	Capítulo 10 - Sudeste brasileiro	TB - Trabalho	Cartaz com elementos como, economia, demografia, urbanização e questões sociais. Montado em grupo de quatro alunos, entretanto cada membro com sua responsabilidade e notas individuais.	1 - Conteúdo pesquisado: veracidade dos fatos, clareza na escrita, objetividade, informativo e organizado. 2 - Criatividade do grupo na maneira de organizar os elementos do cartaz, tipo de letra, beleza, organização, elementos visuais e atrativos. 3 - Pontualidade, entrega com atraso terá desconto na nota. 4 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Demografia, economia, urbanização e questões sociais. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota.
29 e 30/10	10	Capítulos 10 e 11 - Sudeste e Sul do Brasil	SE - Seminário	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com subtemas e notas individuais.	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Demografia, economia, urbanização e questões sociais. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
14/11/2024	10	Capítulos 10 e 11 - Sudeste e Sul do Brasil	PR - Prova	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
27/11/2024	10	Capítulos 10, 11 e 12 - Regiões, Sudeste e sul e relações econômicas internacionais.	RC - Recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10, 11 e 12. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10, 11 e 12, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
17/10	10	Capítulo 10 O Brasil Holandês e a Expansão Territorial	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).
01/11	10	Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas	PR1 (Prova)	Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
13/11	10	Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa	AP1 (Apresentação)	Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma coerente e abrangente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações específicas, com exemplos relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficará responsável por um tópico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os pontos-chave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como slides, gráficos ou imagens, para ilustrar o conteúdo.	1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordou o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?
29/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 16 - Viagem marcada	TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo	Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.	1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os benefícios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador. Será avaliado; "Roteiro, "Seriedade ao apresentar a peça, " Colaboração com o Grupo. Pode ser feito/Usado; * Roupas, Cenários, "Vídeos, "Músicas.
18/11	10	Unidade 4 - A vitória do Herói	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média.	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas Unidade 4 - A vitória do Herói. - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terá como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
06/12	10	Capítulo 16 - Viagem marcada	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de benefícios para a humanidade.	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique os benefícios que a volta de Jesus trará a humanidade. PODE SER FEITO; * História em quadrinhos,"Poema." Síntese. DEVE CONTER; * Capa, "introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/09	10	At the restaurant	Trabalho TB1	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min que se passa em um restaurante. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.
22/10	10	Holidays timeline	Trabalho TB2	Produzir uma linha do tempo apresentando os principais feriados do país escolhido. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglês. Grupos de 4 a 6 pessoas. É necessário utilizar recursos audiovisuais.	Serão avaliados o roteiro, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos e recursos utilizados.
05/11	10	Shopping	Trabalho TB3	Organizar um bazar beneficente. Os grupos de 4 a 6 pessoas trabalharão encenando como se estivessem vendendo em comprando no bazar. Todas as conversas devem acontecer utilizando o idioma inglês.	1. Todas as interações dos alunos serão avaliadas, desde a organização do bazar e principalmente a conversação e utilização das estruturas e vocabulários aprendidos pertinentes ao tema.
12/11	10	Book 3 - Holidays. In my town, shopping, emotions	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita.	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
03/12	10	Book 3 - Holidays. In my town, shopping, emotions	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita.	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					

Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização de recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 5,0 pontos.					

TURMA: 7º B					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11/2024	10	Gênero da redação:ARTIGO DE OPINIÃO com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Um artigo é aquele texto que tem como principal objetivo fornecer informações claras e objetivas sobre um determinado assunto. Ele deve ser baseado em fatos e dados corretos, evitando opiniões pessoais. A estrutura de um texto informativo envolve título, introdução, desenvolvimento e conclusão. Pode sugerir uma reflexão ou uma ação. Agora que você sabe o que é um artigo, escreva um com, no mínimo, 15 linhas sobre o tema "Preservação do meio ambiente". SERÁ OBRIGATORIO o uso de alguma citação no meio do texto, ou seja, algum repertório, que pode ser um trecho de jornal, de música, poesia, etc. embasando suas ideias. ESCREVER EM SALA DE AULA	* Primeira etapa: 1. Escreveu um artigo de opinião sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações? * Segunda etapa: 2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. Cada etapa valendo 10 pontos , somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação).
15/10/2024	10	Figuras de linguagem	Trabalho (TB)	Fazer um cartaz com as 6 figuras de linguagens (PÁGINAS 11 A 15 DA APOSTILA 4), título, nome das figuras de linguagem, figuras ou desenhos e textos. Fazer em cartolina. Grupos de 4 pessoas REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Apresentou as 6 figuras de linguagens? 3 pontos 2. Possui título e imagens? 3 pontos Escreveu sobre cada figura? 3 pontos 4. Realizou na cartolina? 1 ponto
2024/24 11/11/2024	10	Produções tops título 7, POEMA, pág.21 Capítulo 7, POEMA NARRATIVO, pág. 33 Capítulo 8, COMPOSIÇÃO Capítulo 8, CANÇÃO ECOLÓGICA, pág. 61	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo e da professora, cada produção tem seu valor. Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista valendo 1 ponto. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos 2. Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7, figuras de linguagem, complemento nominal, poema, concordância verbal, poema narrativo. Capítulo 8, formas e linguagem da canção, concordância verbal (casos especiais 1 e 2, composição musical, concordância nominal, uso dos porquês, comprimento e cumprimento e canção ecológica.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos utilizados antes (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação/proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capítulo 7, figuras de linguagem, complemento nominal, poema, concordância verbal, poema narrativo. Capítulo 8, formas e linguagem da canção, concordância verbal (casos especiais 1 e 2, composição musical, concordância nominal, uso dos porquês, comprimento e cumprimento e canção ecológica.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Manifestações culturais e artísticas afro-brasileiras ligadas à herança africana no Brasil.	AP - Apresentação	Em grupo (até 5 pessoas): pesquisar algo que a cultura africana tenha influenciado na cultura brasileira. Apresentar para a sala na data estipulada pela professora. Sortearemos os temas a serem pesquisados e apresentados por cada grupo. São eles: Culinária Dança Música Vestulário Religião Instrumento musical Brincadeiras Esporte Os grupos poderão utilizar softwares e recursos variados para enriquecer sua apresentação.	1. Fez associação ao tema proposto: 2 pts 2. Trabalhou em equipe: 3 pts 3. Fez uso de recursos na apresentação para tornar a exibição mais dinâmica e interessante: 2 pts 4. Manteve bom comportamento e cooperação durante as apresentações: 3 pts
13/11	10	Música Africana: Ritmos, cantos, danças e instrumentos tradicionais, como o djembê, xquerê, kora, entre outros. A musicalidade africana e sua influência em estilos musicais ao redor do mundo, como o samba, o jazz, e o blues..	AT - Instrumento musical	Produziremos em sala de aula um xquerê (instrumento musical africano) utilizando miçangas, linha de bordar e garrafinha pet. Materiais necessários: Uma garrafinha de refrigerante pequena (higienizada); Miçangas; Linha de bordar. A atividade será realizada em sala de aula sob a orientação da professora. **ATENÇÃO** As miçangas devem possuir um orifício que passe a linha de bordar, para que seja viável realizar a atividade.	1. Fez uso dos recursos solicitados pela professora: 4 pts 2. Assemelhou-se ao instrumento musical africano: 3 pts 3. Compreendeu que os instrumentos africanos desempenham um papel fundamental na preservação da identidade cultural dos povos africanos e afrodescendentes: 3pts *A entrega da atividade com atraso, ocasionará na perda de 2 pontos*
27/11	10	Cultura africana	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Disciplina: Ed. Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
31/10/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0) - 2. Escrita, os alunos escreveram corretamente as respostas?
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Capítulo 9 Geometria	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
01/11	10	Capítulo 9 Geometria e Capítulo 10 Probabilidade e Estatística	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).
08/11/2024	10	Capítulo 9 Geometria e Capítulo 10 Probabilidade e Estatística	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB
29/11/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas do plano cartesiano? (2,5 pontos).
Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos

29/10	10 pontos	Capítulo 10 - O que ocorre no nosso corpo quando respiramos	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Descreveu corretamente as principais estruturas dos sistemas respiratório (pulmões, traqueia, brônquios, alvéolos) e cardiovascular (coração, artérias, veias, capilares). 2,0 pontos 2. Compreendeu as funções básicas de ambos os sistemas, como a troca gasosa nos pulmões e o transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue. 2,0 pontos 3. Explicou como os sistemas respiratório e cardiovascular trabalham juntos para garantir a oxigenação e a circulação do sangue pelo corpo. 2,0 pontos 4. Identificou e entendeu as principais doenças que afetam esses sistemas (ex.: asma, bronquite, hipertensão, infarto) e suas causas, sintomas e prevenção. 2,0 pontos 5. Propôs hábitos de vida saudáveis para prevenir doenças respiratórias e cardiovasculares, como práticas de exercícios, alimentação balanceada, e evitar o tabagismo.
05/11 e 12/11	10 pontos	Capítulo 11- Firewal do organismo humano.	(TB1) TRABALHO	O aluno irá desenvolver uma maquete de duas células do sistema imunológico: linfócitos B e T. Além de realizar a maquete, o aluno deverá expor de forma verbal como essas células atuam no nosso organismo e explicar a diferença entre vacinas e soros.	1. Realizou a maquete das duas células do sistema imunológico: Linfócitos B e T. 4,0 pontos 2. Explicou a função de cada uma das células: 3,0 pontos 3. Explicou a diferença entre soros e vacinas: 3,0 pontos.
03/12	10 pontos	Capítulos 10 a 12.	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Descreveu corretamente as principais estruturas dos sistemas respiratório (pulmões, traqueia, brônquios, alvéolos) e cardiovascular (coração, artérias, veias, capilares). 2,0 pontos 2. Compreendeu as funções básicas de ambos os sistemas, como a troca gasosa nos pulmões e o transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue. 2,0 pontos 3. Explicou como os sistemas respiratório e cardiovascular trabalham juntos para garantir a oxigenação e a circulação do sangue pelo corpo. 2,0 pontos 4. Compreendeu as funções dos diferentes tipos de células imunológicas (ex.: linfócitos, macrófagos) e como elas combatem patógenos (vírus, bactérias). 5. Descreveu como o sistema imunológico responde a uma infecção, desde a identificação do invasor até a produção de anticorpos.
Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/10/2024	10	Capítulo 10 - Sudeste brasileiro	TB - Trabalho	Cartaz com elementos como, economia, demografia, urbanização e questões sociais. Montado em grupo de quatro alunos, entretanto cada membro com sua responsabilidade e notas individuais.	1 - Conteúdo pesquisado: veracidade dos fatos, clareza na escrita, objetividade, informativo e organizado. 2 - Criatividade do grupo na maneira de organizar os elementos do cartaz, tipo de letra, beleza, organização, elementos visuais e atrativos. 3 - Pontualidade, entrega com atraso terá decréscimo da nota. 4 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Demografia, economia, urbanização e questões sociais. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota.
30/10 31/10 e 01/11	10	Capítulos 10 e 11- Sudeste e Sul do Brasil	SE - Seminário	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com subtemas e notas individuais.	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Demografia, economia, urbanização e questões sociais. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
14/11/2024	10	Capítulos 10 e 11- Sudeste e Sul do Brasil	PR - Prova	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10 e 11, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
27/11/2024	10	Capítulos 10, 11 e 12 Regiões, Sudeste e sul e relações econômicas internacionais.	RC - Recuperação	Prova de recuperação referente aos capítulos 10, 11 e 12. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 10, 11 e 12, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
17/10	10	Capítulo 10 O Brasil Holandês e a Expansão Territorial	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula. 2. Identificou a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).
01/11	10	Capítulo 11 Sociedades e culturas africanas	PR1 (Prova)	Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
14/11	10	Capítulo 12 Escravidão na América Portuguesa	AP1 (Apresentação) grupo 5	Apresentação de trabalho com o tema: "Escravidão na América Portuguesa". Os cinco grupos serão divididos em sala de aula. Cada grupo deve seguir o plano estruturado de forma coerente e abrangente. Seguir uma organização na apresentação. Detalhar cada seção com informações específicas, com exemplos relevantes no desenvolvimento do trabalho. Cada grupo ficará responsável por um tópico. A apresentação deve acontecer de forma oral, destacando os pontos-chave do trabalho e com o uso de recursos visuais, como slides, gráficos ou imagens, para ilustrar o conteúdo.	1. Utilizou o plano estruturado no desenvolvimento do trabalho? 2. Abordou o tema estudado e dominou em sua apresentação? 3. Entendeu os efeitos negativos em toda forma de preconceito e das desigualdades sociais?
29/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 16 - Viagem marcada	TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo	Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.	1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os benefícios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador. 2. Será avaliado: "Roteiro", "Seriedade ao apresentar a peça", "Colaboração com o Grupo. Pode ser feito Usado; "Roupas, Cenários, "Vídeos, "Músicas.
18/11	10	Unidade 4 - A vitória do Herói	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. 2. São elas Unidade 4 - A vitória do Herói. - Cap. 1- Cap 2 - Cap 3 e Cap. 4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
06/12	10	Capítulo 16 - Viagem marcada	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de benefícios para a humanidade.	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique ios benefícios que a volta de Jesus trará a humanidade. PODE SER FEITO; * História em quadrinhos, "Poema. "Síntese. DEVE CONTER; * Capa, "Introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/09	10	At the restaurant	Trabalho TB1	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min que se passa em um restaurante. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.
21/10	10	Holidays timeline	Trabalho TB2	Produzir uma linha do tempo apresentando os principais feriados do país escolhido. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglês. Grupos de 4 a 6 pessoas. É necessário utilizar recursos audiovisuais.	Serão avaliados o roteiro, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos e recursos utilizados.
04/11	10	Shopping	Trabalho TB3	Organizar um bazar beneficente. Os grupos de 4 a 6 pessoas trabalharão encenando como se estivessem vendendo em comprando no bazar. Todas as conversas devem acontecer utilizando o idioma inglês.	1. Todas as interações dos alunos serão avaliadas, desde a organização do bazar e principalmente a conversação e utilização das estruturas e vocabulários aprendidos pertinentes ao tema.
11/11	10	Book 3 - Holidays, In my town, shopping, emotions	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
02/12	10	Book 3 - Holidays, In my town, shopping, emotions	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Viu o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?

Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.
2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 5,0 pontos.

TURMA: 8º A					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11/2024	10	Gênero da redação: DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância da preservação do meio ambiente. O seu texto deve ter três partes: INTRODUÇÃO – Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade. DESENVOLVIMENTO – Argumente sobre os motivos pelos quais é necessário preservar o meio ambiente. Pense em questões como a poluição, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das espécies e a necessidade de manter os recursos naturais para as próximas gerações. CONCLUSÃO – Finalize retomando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATORIA, dentro do texto, a citação de algum repertório sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poesia ou de letra de música, um filme ou uma série sobre o tema.	* Primeira etapa: 1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativa sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações. * Segunda etapa: 2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. Cada etapa valendo 10 pontos , somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação). SALA DE AULA
16/10/2024	10	Cartaz das emoções	Trabalho (TB)	Fazer um cartaz com 10 emoções e seus significados. Desenhar, pintar e uma cartolina. Precisa ter título. INDIVIDUAL. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Desenhou os 10 emotions ? 3 pontos 2. Possui título e imagens? 3 pontos 3. Escreveu sobre cada figura? 3 pontos 4. Realizou na cartolina? 1 ponto
2024 24 13/11/2024	10	Produções tops Capítulo 7, CRÔNICA NARRATIVA, p. 16 Capítulo 7, CRÔNICA DESCRITIVA, p. 29 Capítulo 8, DISCURSO ORAL, p. 46 Capítulo 8, DISCURSO DE FORMATURA, pág. 60	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor. Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista tendo 1 ponto. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos 2. Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
18/11/2024	10	Capítulo 7, orações subordinadas adjetivas, ambiguidade e ironia na crônica, crônicas, vírgula e produção do. Capítulo 8, tipos de intertextualidade, argumentos de persuasão, orações subordinadas adverbiais, discursos, substantivos derivados de verbos no infinitivo.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024	10	Capítulo 7, orações subordinadas adjetivas, ambiguidade e ironia na crônica, crônicas, vírgula e produção do. Capítulo 8, tipos de intertextualidade, argumentos de persuasão, orações subordinadas adverbiais, discursos, substantivos derivados de verbos no infinitivo.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos utilizados para a formação dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Estudo do impacto de intervenções artísticas para levantar questões sociais.	TB Lapbook Grupo até 5 pessoas	Em grupo com até 5 integrantes, os alunos deverão produzir um lapbook que contenham imagens de obras de arte que espelham a sociedade. (O lapbook é um conjunto dinâmico e criativo de conteúdos. Apresenta-se em forma de pastinha que pode ser de várias dimensões, em base ao uso e à necessidade. Dentro dela, em diversos minilbooks ou templates, contém informações essenciais e específicas em relação a um assunto selecionado). No lapbook deverá conter: No mínimo 5 imagens de obras de arte de diferentes épocas; Uma legenda em cada imagem constando (nome da obra, ano de produção, artista e o que ela representa); Uma breve biografia do artista com (nome, ano de nascimento e falecimento, estilo artístico/técnica).	1. A atividade ficou interativa conforme as instruções: 2 pts 2. As imagens das obras foram impressas coloridas: 2 pts 3. Descreveu as informações das obras escolhidas: 2 pts 4. Descreveu o que a obra representa: 2 pts 5. Consta a breve biografia dos artistas das obras escolhidas: 2 pts *Atividade entregue em data posterior há o desconto de 2 pontos*
13/11	10	Estudo de como a expressão corporal influencia a performance musical, integrando gestos, posturas e movimentos ao ato de cantar ou tocar instrumentos.	Cap. 12 Música AP - Apresentação	Atividade individual ou em grupo de até 4 pessoas. Realizar uma performance caracterizando-se como cantores e artistas icônicos, imitando suas vozes, gestos e estilos em apresentações musicais. Após a organização dos grupos e aqueles que optarem em fazer individual, os alunos deverão passar para a professora qual artista servirá como inspiração. (Por favor atentem-se a filosofia do colégio a respeito de músicas com letras depreciativas e gestos impróprios, estas não serão aceitas para a atividade). Faremos alguns ensaios prévios durante as aulas (conto com a organização e comprometimento da turma). A música a ser utilizada na performance será transmitida no aparelho de mídia da sala de aula (TV) e os alunos se apresentarão com o tempo estimado de 5 minutos. Utilizaremos 2 aulas para que todos os grupos de apresentem. Em sala de aula irei organizar as ordens das apresentações.	1. Participou dos ensaios com comprometimento: 2,5 pts 2. Teve um bom comportamento nos ensaios e nas apresentações dos colegas: 2,5 pts 3. Cumpriu o tempo previsto para a apresentação: 1 pt 4. Fez uso de recursos na apresentação para tornar a performance mais interessante: 4 pts
27/11	10	Os mesmos trabalhos no bimestre.	REC - Recuperação	Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Disciplina: Ed. Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
25/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) - 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0) - 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
31/10	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística Capítulo 10 Polinômios	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).

14/11/2024	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística Capítulo 10 Polinômios	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da probabilidade e estatística? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
05/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da probabilidade e estatística? (2,5 pontos).
Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
29/10	10 pontos	Capítulo 10 - Ação: energia em transformação	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreende e consegue explicar os conceitos das Leis de Newton, energia potencial gravitacional, trabalho mecânico, energia cinética e potência de forma clara e precisa. 2,0 pontos. 2. Aplicou a 2ª e 3ª Leis de Newton para resolver problemas de dinâmica, como interações entre corpos e sistemas de forças. 2,0 pontos 3. Utilizou as fórmulas corretas (e.g., $W = F \cdot \text{ldot } d$, $E_p = m \cdot \text{ldot } g \cdot \text{ldot } h$, $E_c = \frac{1}{2} m v^2$, $P = \frac{W}{t}$) para calcular trabalho, energia potencial, energia cinética e potência em diferentes contextos. 2,0 pontos 4. Interpretou gráficos ou tabelas que representem as relações entre as variáveis físicas, como força, distância, tempo, massa e velocidade. 2,0 pontos. 5. Conectou diferentes conceitos da física, por exemplo, relacionando o trabalho mecânico com a variação da energia cinética ou potencial, e explicando como a 2ª e 3ª Leis de Newton impactam esses processos. 2,0 pontos
07/11 e 12/11	10 pontos	Capítulo 11 - Eletrizante 1	(TB1) TRABALHO	Os alunos serão divididos em equipes de 5 a 6 alunos e deverão realizar uma maquete de uma casa com no mínimo dois cômodos. Cada cômodo deve ter um interruptor para controlar a luz de led. Esse instrumento avaliativo tem o objetivo de trabalhar conceitos como: condutores e isolantes elétricos. A maquete pode ser feita com isopor, madeira, papelão, entre outros materiais. Além disso será preciso outros materiais como: Bolo de Liga e Desliga para SA 1000 e SA 900, Cabo Fio Elétrico Maquete - 26 Awg - Cobre Preto e Vermelho, fita isolante, pilhas e suporte para pilhas. Segue o link de um vídeo explicativo de como realizar a parte elétrica: https://www.youtube.com/watch?v=ey4tGN9ZKQ4	1.O circuito elétrico funciona corretamente, ligando e desligando conforme o esperado. 2,0 pontos 2. A disposição dos fios, resistores, interruptores e outros componentes, assegurando que estejam organizados e devidamente conectados. 2,0 pontos 3. A maquete segue normas básicas de segurança, evitando fios soltos ou circuitos sobrecarregados, garantindo que não haja risco de curto-circuito ou choque elétrico. 2,0 pontos 4. Há uma apresentação visual da maquete, como acabamento, criatividade na montagem e atenção aos detalhes. - 2,0 pontos 5. Há capacidade do estudante em explicar o funcionamento do circuito, justificando as escolhas feitas para a maquete, como o tipo de circuito (série, paralelo) e a aplicação prática. - 2,0 pontos.
28/11	10 pontos	Capítulos 10 e 11	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreende e consegue explicar os conceitos das Leis de Newton, energia potencial gravitacional, trabalho mecânico, energia cinética e potência de forma clara e precisa. 2,0 pontos. 2. Aplicou a 2ª e 3ª Leis de Newton para resolver problemas de dinâmica, como interações entre corpos e sistemas de forças. 2,0 pontos 3. Utilizou as fórmulas corretas (e.g., $W = F \cdot \text{ldot } d$, $E_p = m \cdot \text{ldot } g \cdot \text{ldot } h$, $E_c = \frac{1}{2} m v^2$, $P = \frac{W}{t}$) para calcular trabalho, energia potencial, energia cinética e potência em diferentes contextos. 2,0 pontos 4. Interpretou gráficos ou tabelas que representem as relações entre as variáveis físicas, como força, distância, tempo, massa e velocidade. 2,0 pontos. 5. Conectou diferentes conceitos da física, por exemplo, relacionando o trabalho mecânico com a variação da energia cinética ou potencial, e explicando como a 2ª e 3ª Leis de Newton impactam esses processos. 2,0 pontos
Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10/2024	10	Capítulo 10 - Demografia com foco nas migrações	TB - Trabalho	Cartaz com elementos de migrações, atrativos e transportes de alguma cidade vizinha a São Paulo, montado em grpo, entretanto cada membro com sua responsabilidade e notas individuais.	1 - Conteúdo pesquisado: veracidade dos fatos, clareza na escrita, objetividade, informativo e organizado. 2 - Criatividade do grupo na maneira de organizar os elementos do cartaz, tipo de letra, beleza, organização, elementos visuais e atrativos. 3 - Pontualidade, entrega com atraso terá decréscimo da nota. 4 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Ocupação da cidade, migrações atuais, interculturais e transporte, podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota.
28, 30 e 31/10	10	Capítulo 10 - Demografia com foco nas migrações, cultura e transporte	SE - Seminário	Apresentação de seminário em grupo, porém com notas individuais. Conteúdo de pesquisa sendo a mesma da av1 (trabalho) porém com foco na apresentação.	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Ocupação da cidade, migrações atuais, interculturais e transporte, podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
18/11/2024	10	Capítulos - 10 e 11, Demografia, migrações, globalização e sociedade.	PR - Prova	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
27/11/2024	10	Capítulos - 10 e 11, Demografia, migrações, globalização e sociedade.	RC - Recuperação - Prova	Prova de recuperação, referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
18/10	10	Capítulo 10 As primeiras décadas do Segundo Reinado	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula? 2. Caracterizou a política do Segundo Reinado, considerando o papel dos partidos Liberais e Conservador?
31/10	10	Capítulo 11 O Império do café	AP1 (Apresentação) grupo 5	Criar um cartaz impactante sobre a "Consciência Negra". O objetivo principal do seu cartaz é chamar a atenção das pessoas, transmitir informações de maneira clara e inspirar ações relacionadas à Consciência Negra. Seguir as orientações fornecidas em sala de aula e através das dicas para o cartaz. O grupo deverá escolher e incluir em sua apresentação: música, dança, culinária e artesanato da cultura abordada e presentes na comunidade. Grupos com quatro alunos.	1. As informações apresentadas no cartaz são claras e facilmente compreensíveis? 2. O cartaz transmite a história, significado e importância da Consciência Negra de forma acessível? 3. O conteúdo abordado no cartaz é relevante para o tema da Consciência Negra? Isso inclui fatos históricos, citações inspiradoras, eventos atuais e informações sobre a cultura afro-brasileira. 4.O grupo incluiu em sua apresentação algum tipo de música, dança, culinária e artesanato da cultura?
14/11	10	Capítulo 12 Neocolonialismo	PR1 (Prova)	Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula? 2. Relacionou o movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial?
04/12	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 10, 11 e 12).	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 15 - O Fim de todo medo	TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo	Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.	1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os benefícios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador. 2. Será avaliado: "Roteiro, "Seriiedade ao apresentar a peça, "Colaboração com o Grupo. Pode ser feito Usado, "Roupas, Cenários, "Videos, "Músicas.

18/11	10	Unidade 4 - Livres, enfim!	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. 2. São elas Unidade 4 - Livres, enfim! - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 15 - O Fim de todo medo	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de benefícios para a humanidade.	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique os benefícios que a volta de Jesus trará a humanidade. PODE SER FEITO; * História em quadros; * Poema; * Síntese; DEVE CONTER; * Capa; * Introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/09	10	Recipes	Trabalho TB1	Produzir um vídeo de aproximadamente 2 min com uma receita em Inglês. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Será avaliada a produção do vídeo bem como as instruções gravadas, e a participação dos alunos durante a apresentação dos grupos e nas aulas destinadas a organização dos trabalhos.
22/10	10	Famous Athlete (Sports)	Trabalho TB2	Apresentar um atleta famoso internacionalmente. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglês, baseada em pesquisas da biografia do atleta. Trazer um integrante caracterizado, representando a personalidade escolhida. Grupos de 4 a 6 pessoas. É necessário utilizar recursos audiovisuais.	1. Será avaliado o roteiro, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos e recursos utilizados.
12/11	10	Places Purposes and Rules	Trabalho TB3	Organizar um banner com regras de convivência em lugares específicos (escola, igreja, trabalho, festa de aniversário). Os grupos de 4 a 6 pessoas trabalharão nas regras de convivência em lugares específicos. Os banners serão apresentados para os demais alunos.	1. Todas as interações dos alunos serão avaliadas, desde a organização dos banners e principalmente a conversação e utilização das estruturas e vocabulários aprendidos pertinentes ao tema.
14/11	10	Book 6 - Sports, Pets, Public Places and purposes	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
03/12	10	Book 6 - Sports, Pets, Public Places and purposes	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					

TURMA: 8º B					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Célia					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11/2024	10	Gênero da redação: DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância da preservação do meio ambiente. O seu texto deve ter três partes: INTRODUÇÃO – Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade. DESENVOLVIMENTO – Argumente sobre os motivos pelos quais é necessário preservar o meio ambiente. Pense em questões como a poluição, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das espécies e a necessidade de manter os recursos naturais para as próximas gerações. CONCLUSÃO – Finalize retomando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATORIA, dentro do texto, a citação de algum repertório sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poesia ou de letra de música, um filme ou uma série sobre o tema.	* Primeira etapa: 1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativa sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações. * Segunda etapa: 2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. Cada etapa valendo 10 pontos, somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação). SALA DE AULA
16/10/2024	10	Cartaz das emoções	Trabalho (TB)	Fazer um cartaz com 10 emoções e seus significados. Desenhar, pintar e escrever a cartolina. Precisa ter título: INDIVIDUAL. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Desenhou os 10 emoções ? 3 pontos 2. Possui título e imagens? 3 pontos 3. Escreveu sobre cada figura? 3 pontos 4. Realizou na cartolina? 1 ponto
10/2024 9/2024	10	Produções tops ÔNICA NARRATIVA, pág.16 ICA DESCRITIVA, pág. 29 Capítulo 8, DISCURSO ORAL ENGAJADO, pág. 60 Capítulo 8, DISCURSO DE FORMATURA, pág. 60	Relatórios (RL)	Durante o 4º bimestre, teremos 4 produções tops com temas diferenciados, seguindo as orientações do próprio livro e da professora, cada produção tem seu valor. Ao decorrer do bimestre terá 2 listas de exercícios em folhas avulsas, cada lista tendo 1 ponto. REALIZAR EM SALA DE AULA.	1. Realizou as 4 produções tops na data marcada e seguiu as propostas? 8 pontos 2. Realizou as 2 listas de exercícios? 2 pontos
19/11/2024	10	Capítulo 7, orações subordinadas adjetivas, ambiguidade e ironia na crônica, crônicas, vírgulação de sentido. Capítulo 8, tipos de intertextualidade, argumentos de persuasão, orações subordinadas adverbiais, discursos, substantivos derivados de verbos no infinitivo.	Prova (PR)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos os conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 5. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
2/12/2024		Capítulo 7, orações subordinadas adjetivas, ambiguidade e ironia na crônica, crônicas, vírgulação de sentido. Capítulo 8, tipos de intertextualidade, argumentos de persuasão, orações subordinadas adverbiais, discursos, substantivos derivados de verbos no infinitivo.	Recuperação (RC)	A prova de recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, com questões alternativas e dissertativas, contemplando os eixos utilizados para a formação dos conhecimentos (capítulos 7 e 8 da apostila 4). SALA DE AULA	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Estudo do impacto de intervenções artísticas para levantar questões sociais.	TB Lapbook Grupo até 5 pessoas	Em grupo com até 5 integrantes, os alunos deverão produzir um lapbook que contenham imagens de obras de arte que espelham a sociedade. (O lapbook é um conjunto dinâmico e criativo de conteúdos. Apresenta-se em forma de pastinha que pode ser de várias dimensões, em base ao uso e à necessidade. Dentro dela, em diversos minibooks ou templates, contém informações essenciais e específicas em relação a um assunto selecionado). No lapbook deverá conter: No mínimo 5 imagens de obras de arte de diferentes épocas; Uma legenda em cada imagem constando (nome da obra, ano de produção, artista e o que ela representa); Uma breve biografia do artista com (nome, ano de nascimento e falecimento, estilo artístico/técnica).	1. A atividade ficou interativa conforme as instruções: 2 pts 2. As imagens das obras foram impressas coloridas: 2 pts 3. Descreveu as informações das obras escolhidas: 2 pts 4. Descreveu o que a obra representa: 2 pts 5. Consta a breve biografia dos artistas das obras escolhidas: 2 pts *Atividade entregue em data posterior há o desconto de 2 pontos*
13/11	10	Estudo de como a expressão corporal influencia a performance musical, integrando gestos, posturas e movimentos ao ato de cantar ou tocar instrumentos.	Cap. 12 Música AP - Apresentação	Atividade individual ou em grupo de até 4 pessoas. Realizar uma performance caracterizando-se como cantores e artistas icônicos, imitando suas vozes, gestos e estilos em apresentações musicais. Após a organização dos grupos e aqueles que optarem em fazer individual, os alunos deverão passar para a professora qual artista servirá como inspiração. (Por favor atente-se a filosofia do colégio a respeito de músicas com letras depreciativas e gestos impróprios, estas não serão aceitas para a atividade). <u>Faremos alguns ensaios prévios durante as aulas</u> Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Participou dos ensaios com comprometimento: 2,5 pts 2. Teve um bom comportamento nos ensaios e nas apresentações dos colegas: 2,5 pts 3. Cumpriu o tempo previsto para a apresentação: 1 pt 4. Fez uso de recursos na apresentação para tornar a performance mais interessante: 4 pts
27/11	10	Os mesmos trabalhos no bimestre.	Arte social/Música	Faremos alguns ensaios prévios durante as aulas Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Disciplina: Ed. Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24 e 25/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5,0) - 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5,0)
31/10/2024 e 01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5,0) - 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
31/10	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística Capítulo 10 Polinômios	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
14/11/2024	10	Capítulo 9 Probabilidade e Estatística Capítulo 10 Polinômios	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da probabilidade e estatística? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
05/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da probabilidade e estatística? (2,5 pontos).
Disciplina: Ciências - Prof. Vinícius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/10	10 pontos	Capítulo 10 - Ação: energia em transformação	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreende e consegue explicar os conceitos das Leis de Newton, energia potencial gravitacional, trabalho mecânico, energia cinética e potência de forma clara e precisa. 2,0 pontos. 2. Aplicou a 2ª e 3ª Leis de Newton para resolver problemas de dinâmica, como interações entre corpos e sistemas de forças. 2,0 pontos 3. Utilizou as fórmulas corretas (e.g., $W = F \cdot \text{c} \cdot \text{d}$, $E_p = m \cdot \text{c} \cdot \text{d} \cdot g$, $E_c = \frac{1}{2} m \cdot v^2$, $P = \frac{W(t)}{t}$) para calcular trabalho, energia potencial, energia cinética e potência em diferentes contextos. 2,0 pontos 4. Interpretou gráficos ou tabelas que representem as relações entre as variáveis físicas, como força, distância, tempo, massa e velocidade. 2,0 pontos. 5. Conectou diferentes conceitos da física, por exemplo, relacionando o trabalho mecânico com a variação da energia cinética ou potencial, e explicando como a 2ª e 3ª Leis de Newton impactam esses processos. 2,0 pontos

05/11 e 12/11	10 pontos	Capítulo 11 - Elettrizante 1	(TB1) TRABALHO	Os alunos serão divididos em equipes e deverão realizar uma maquete de uma casa com no mínimo dois cômodos. Cada cômodo deve ter um interruptor para controlar a luz de led. Esse trabalho tem o objetivo de trabalhar conceitos como: condutores e isolantes elétricos. A maquete pode ser feita com isopor, madeira, papelão, entre outros materiais. Além disso será preciso outros materiais como: Bóia de Liga e Desliga para SA 1000 e SA 900, Cabo Fio Elétrico Maquete - 26 Awg - Cobre Preto e Vermelho, fita isolante, pilhas e suporte para pilhas. Segue o link de um vídeo explicativo de como realizar a parte elétrica: https://www.youtube.com/watch?v=y4y4C8N2KQ4	1.O circuito elétrico funciona corretamente, ligando e desligando conforme o esperado. 2,0 pontos 2. A disposição dos fios, resistores, interruptores e outros componentes, assegurando que estejam organizados e devidamente conectados. 2,0 pontos 3. A maquete segue normas básicas de segurança, evitando fios soltos ou circuitos sobrecarregados, garantindo que não haja risco de curto-circuito ou choque elétrico. 2,0 pontos. 4. Há uma apresentação visual da maquete, como acabamento, criatividade na montagem e atenção aos detalhes. - 2,0 pontos 5. Há capacidade do estudante em explicar o funcionamento do circuito, justificando as escolhas feitas para a maquete, como o tipo de circuito (série, paralelo) e a aplicação prática. - 2,0 pontos.
27/11	10 pontos	Capítulos 10 e 11	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreende e consegue explicar os conceitos das Leis de Newton, energia potencial gravitacional, trabalho mecânico, energia cinética e potência de forma clara e precisa. 2,0 pontos. 2. Aplicou a 2ª e 3ª Leis de Newton para resolver problemas de dinâmica, como interações entre corpos e sistemas de forças. 2,0 pontos 3. Utilizou as fórmulas corretas (e.g., $W = F \cdot \text{dist}$ d., $E_p = m \cdot \text{dist}$ g $\cdot \text{dist}$ h., $E_c = \frac{1}{2} m v^2$, $P = \frac{W}{t}$) para calcular trabalho, energia potencial, energia cinética e potência em diferentes contextos. 2,0 pontos 4. Interpretou gráficos ou tabelas que representem as relações entre as variáveis físicas, como força, distância, tempo, massa e velocidade. 2,0 pontos. 5. Conectou diferentes conceitos da física, por exemplo, relacionando o trabalho mecânico com a variação da energia cinética ou potencial, e explicando como a 2ª e 3ª Leis de Newton impactam esses processos. 2,0 pontos
Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
25/10/2024	10	Capítulo 10 - Demografia com foco nas migrações	TB- Trabalho	Cartaz com elementos de migrações, atrativos e transportes de alguma cidade vizinha a São Paulo, montado em grupo, entretanto cada membro com sua responsabilidade e notas individuais.	1 - Conteúdo pesquisado: veracidade dos fatos, clareza na escrita, objetividade, informativo e organizado. 2 - Criatividade do grupo na maneira de organizar os elementos do cartaz, tipo de letra, beleza, organização, elementos visuais e atrativos. 3 - Pontualidade, entrega com atraso terá decréscimo da nota. 4 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Ocupação da cidade, migrações atuais, interculturais e transporte, podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota.
28/10 e 01/11	10	Capítulo 10 - Demografia com foco nas migrações, cultura e transporte	SE- Seminário	Apresentação de seminário em grupo, porém com notas individuais. Conteúdo de pesquisa sendo a mesma da av1 (trabalho) porém com foco na apresentação.	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Ocupação da cidade, migrações atuais, interculturais e transporte, podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
18/11/2024	10	Capítulos - 10 e 11, Demografia, migrações, globalização e sociedade.	PR- Prova	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
29/11/2024	10	Capítulos - 10 e 11, Demografia, migrações, globalização e sociedade.	RC - Recuperação - Prova	Prova de recuperação, referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
18/10	10	Capítulo 10 As primeiras décadas do Segundo Reinado	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado.	1. Apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula? 2. Caracterizou a política do Segundo Reinado, considerando o papel dos partidos Liberais e Conservador?
31/10	10	Capítulo 11 O Império do café	AP1 (Apresentação)	<p>Criar um cartaz impactante sobre a "Consciência Negra". O objetivo principal do seu cartaz é chamar a atenção das pessoas, transmitir informações de maneira clara e inspirar ações relacionadas à Consciência Negra.</p> <p>Seguir as orientações fornecidas em sala de aula e através das dicas para o cartaz.</p> <p>O grupo deverá escolher e incluir em sua apresentação: música, dança, culinária e artesanato da cultura abordada e presentes na comunidade.</p> <p>Grupos com cinco alunos.</p>	1. As informações apresentadas no cartaz são claras e facilmente compreensíveis? 2. O cartaz transmite a história, significado e importância da Consciência Negra de forma acessível? 3. O conteúdo abordado no cartaz é relevante para o tema da Consciência Negra? Isso inclui fatos históricos, citações inspiradoras, eventos atuais e informações sobre a cultura afro-brasileira. 4. O grupo incluiu em sua apresentação algum tipo de música, dança, culinária e artesanato da cultura?
14/11	10	Capítulo 12 Neocolonialismo	PR1 (Prova)	Prova sem consulta, com questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em sala de aula, durante o bimestre.	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula? 2. Relacionou o movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial?
28/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (cap 10, 11 e 12).	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 15 - O Fim de todo medo	TB1 (Trabalho) - Trabalho em Grupo	Desenvolver uma peça teatral que fale de todas as coisas boas que a volta de Jesus trará para a humanidade.	1. O trabalho consiste em montar uma Peça teatral, em grupo de no máximo de 6 pessoas, que demonstrem os benefícios da volta de Jesus para todo aquele que o aceita como salvador. 2. Será avaliado: *Roteiro, *Seriedade ao apresentar a peça, *Colaboração com o Grupo. Pode ser feito/Usado: * Roupas, Cenários, *Vídeos, *Músicas.
18/11	10	Unidade 4 - Livres, enfim!	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. 2. São elas Unidade 4 - Livres, enfim! - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terá como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 15 - O Fim de todo medo	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o que a volta de Jesus trará de benefícios para a humanidade.	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique os benefícios que a volta de Jesus trará a humanidade. PODE SER FEITO: * História em quadrinhos *Poema. *Síntese. DEVE CONTER: * Capa, *Introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/09	10	Recipes	Trabalho TB1	Produzir um vídeo de aproximadamente 2 min com uma receita em Inglês. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Será avaliada a produção do vídeo bem como as instruções gravadas, e a participação dos alunos durante a apresentação dos grupos e nas aulas destinadas a organização dos trabalhos.
22/10	10	Famous Athlete (Sports)	Trabalho TB2	Apresentar um atleta famoso internacionalmente. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglês, baseada em pesquisas da biografia do atleta. Trazer um integrante caracterizado, representando a personalidade escolhida. Grupos de 4 a 6 pessoas. É necessário utilizar recursos audiovisuais.	1. Será avaliado o roteiro, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos e recursos utilizados.
12/11	10	Places Purposes and Rules	Trabalho TB3	Organizar um banner com regras de convivência em lugares específicos (escola, igreja, trabalho, festa de aniversário). Os grupos de 4 a 6 pessoas trabalharão nas regras de convivência em lugares específicos. Os banners serão apresentados para os demais alunos.	1. Todas as interações dos alunos serão avaliadas, desde a organização dos banners e principalmente a conversação e utilização das estruturas e vocabulários aprendidos pertinentes ao tema.
18/11	10	Book 6 - Sports, Pets, Public Places and purposes	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita.	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
03/12	10	Book 6 - Sports, Pets, Public Places and purposes	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita.	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?

Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva.
2 -As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,5 pontos.

TURMA: 9º A					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
08 a 14/10 e 05/11	10	Gênero da redação: DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância da preservação do meio ambiente. O seu texto deve ter três partes: INTRODUÇÃO – Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade. DESENVOLVIMENTO – Argumente sobre os motivos pelos quais é necessário preservar o meio ambiente. Pense em questões como a poluição, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das espécies e a necessidade de manter os recursos naturais para as próximas gerações. CONCLUSÃO – Finalize retomando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATORIA, dentro do texto, a citação de algum repertório sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poesia ou de letra de música, um filme ou uma série sobre o tema.	* Primeira etapa: 1. Escrevi uma redação dissertativo-argumentativa sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações. * Segunda etapa: 2. Reescrevi o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. Cada etapa valendo 10 pontos , somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação). SALA DE AULA
22/10/2024	10	Tipos de narração	Trabalho em grupo - video	Produzir um vídeo usando 3 dos variados modos de narração, usar a criatividade .	1. O aluno utilizou 3 modos de narração. 2. Foi criativo na produção do vídeo. 3. Conseguiu expressar corretamente a matéria aprendida.
05/11/2024	10	Orações subordinadas e colocação pronominal	Prova bimestral	Prova com 10 questões de alternativas valendo 1 ponto cada	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
06/11	10	Tipos variados de contos	Trabalho individual	Fazer um resumo (impresso) dos variados tipos de contos e suas características.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Observou a ortografia e coesão ?
27/10 a 05/12	10	Recuperação (RC)	Trabalho individual	Trabalho sobre o enunciado da página 61 do livro didático: Escrever um texto literário Tema: Memórias literárias e introduzir no texto a ênfase	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Estudar o grafite dentro da arte envolve entender como essa forma de expressão desafia e expande os limites da arte tradicional, além de refletir questões sociais contemporâneas.	AP - Grafite	Em São Paulo, já há alguns anos, o poder público incentiva administradores de condomínios e incorporadoras a transformar as empenas — aquelas paredes sem janelas que muitos prédios ostentam — em murais. A arte urbana disfarça o concreto e propõe uma identidade mais contemporânea para as selvas de pedra. Em aula na folha A3 cedida pela escola cada aluno irá produzir o desenho de um prédio, com aspectos urbanos ao redor e um mural em forma de grafite na empena desse prédio.	1. Preencheu todo o espaço da folha A3 para a criação do desenho: 4pts 2. Foi possível identificar a imagem através do desenho produzido: 3 pts 3. Coloriu o desenho: 2 pts 4. Expressou uma mensagem através da arte produzida: 1 pts. ** A não entrega da atividade na data estipulada pela professora, ocasionará na perda de 2 pts. **
13/11	10	Ao combinar materiais com técnicas tradicionais (pintura, escultura, colagem), os alunos desenvolvem novas maneiras de expressar ideias e emoções, expandindo suas possibilidades criativas.	AT - Arte contemporânea	Arte Contemporânea Em dupla: Criar uma obra de arte contemporânea utilizando objetos do cotidiano, promovendo a reflexão sobre o conceito de arte, materialidade e o significado dos itens que usamos diariamente. Material Necessário: Objetos de uso diário (podem ser utensílios de cozinha, roupas, brinquedos, eletrônicos velhos, embalagens, etc.) Abordar o tema: O Impacto da Tecnologia <i>Como a tecnologia transforma nossas vidas (digitalização, redes sociais ou a dependência de dispositivos tecnológicos).</i> Usando os materiais disponíveis, os alunos devem criar uma obra de arte utilizando esses objetos . Podem pintá-los, desmontá-los, rearranjá-los ou combiná-los com outros elementos. Cada dupla apresentará sua obra para a turma, explicando o processo de criação, o significado por trás dos objetos escolhidos e como eles ressignificaram esses itens do cotidiano. Anexar uma legenda impressa na obra, com as seguintes informações: nome da obra, autores e ano de produção.	1. Ressignificou o objeto escolhido: 3 pts 2. Representou o tema solicitado: 3 pts 3. Foi possível compreender o conceito da obra criada: 2 pts 4. Desenvolveu uma legenda com as informações da obra: 2 pts
27/11	10	Os mesmos propostos para o bimestre	Arte contemporânea	Os mesmos trabalhos no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Disciplina: Ed. Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
31/10/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0) 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Capítulo 11 Trigonometria	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no tema CPB PROVA S e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
29/10	10	Capítulo 10 Estatística e Capítulo 11 Trigonometria	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).

12/11/2024	10	Capítulo 9 Grandezas e Medidas, Capítulo 10 Estatística e Capítulo 11 Trigonometria	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da trigonometria e estatística? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB1.
03/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da trigonometria e estatística? (2,5 pontos).
Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
06/11	10	Capítulo 10 - A união faz a ligação	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreendeu os conceitos de mudanças de estado físico, pressão atmosférica e os tipos de ligações químicas (iônicas, covalentes e metálicas), sendo capaz de explicar cada um de forma clara e precisa. 2,0 pontos 2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas, como resolver problemas envolvendo pressão atmosférica ou prever o comportamento de substâncias durante mudanças de estado. 2,0 pontos 3. Interpretou corretamente diagramas de fases, gráficos de pressão e temperatura, além de desenhar ou identificar corretamente estruturas de ligações químicas. 2,0 pontos 4. Justificou suas respostas, explicando o porquê de uma substância passar de um estado físico para outro ou o motivo de uma ligação ser iônica, covalente ou metálica, com base nas propriedades das substâncias. 2,0 pontos 5. Realizou os cálculos corretos relacionados à pressão atmosférica e às mudanças de estado físico, bem como escrever corretamente as fórmulas químicas que envolvem as diferentes ligações. 2,0 pontos
Aula prática: 23/10 Relatório: 06/11	10	Capítulo 11 - Qualificando e quantificando	(RL) RELATÓRIO	Os alunos participarão de uma aula prática para trabalhar conceitos relacionados a pH - ácidos e bases. Através de um repolho roxo, os alunos irão indicar o pH de cada substâncias. Materiais necessários para trazer: sabão em pó, diabo verde, leite integral, leite de magnésia, vinagre, refrigerante de limão, suco de limão natural, detergente, shampoo, água mineral, luvas e jaleco. Após a aula prática deverão entregar o relatório com as normas da ABNT.	1. O discente trouxe o jaleco para aula prática? 0,5 ponto 2. O relatório contém todos os tópicos de acordo com as normas da ABNT seguindo o modelo disponibilizado pelo professor? 9,5 pontos
19/11	10	Áreas do conhecimento envolvendo: Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia)	(TB) TRABALHO	Os alunos participarão de uma feira de ciências. Cada grupo deverá ficar responsável por um experimento e explicar as propriedades do experimento em questão. Cada grupo ficará responsável por sua tenda no experimento.	1. O aluno montou sua tenda para expor o seu experimento ? 2,0 pontos 2. O grupo elaborou um cartaz a respeito do experimento em questão ? 2,0 pontos 3. O experimento foi bem executado seguindo todas as etapas de biosegurança ? 3,0 pontos 4. O aluno expôs de forma verbal a explicação do fenômeno ocorrido sem o uso de materiais de apoio ? 3,0
03/12	10	Capítulos - 10 e 11	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreendeu os conceitos de mudanças de estado físico, pressão atmosférica e os tipos de ligações químicas (iônicas, covalentes e metálicas), sendo capaz de explicar cada um de forma clara e precisa. 2,0 pontos 2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas, como resolver problemas envolvendo pressão atmosférica ou prever o comportamento de substâncias durante mudanças de estado. 2,0 pontos 3. Interpretou corretamente diagramas de fases, gráficos de pressão e temperatura, além de desenhar ou identificar corretamente estruturas de ligações químicas. 2,0 pontos 4. Identificou e descreveu as características fundamentais de ácidos e bases (como sabor, condutividade, reatividade), além de distinguir as substâncias de acordo com sua classificação no pH. 2,0 pontos 5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos
Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
22/10 e 25/10	10	Capítulo 10 Continente da Oceania	SE- Seminário	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demográfica, econômica e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
05/11/2024	10	Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	PR - Prova bimestral	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
12/11/2024	10	Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	RL - Relatório	Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.	1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio em sala de aula, exercícios e estudo individual do livro. em um tempo de 45 min.
29/11/2024	10	Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	RC - Recuperação	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
18/10	10	Capítulo 10 O Brasil durante os governos militares	AT1 (Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula? 2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período histórico conhecido como "regime militar"?
01/11	10	Capítulo 11 Do fim da Guerra ao mundo atual	PR1 (Prova)	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas.	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula? 2. Reconheceu as circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Fria?
13/11	10	Capítulo 12 Política e sociedade no Brasil contemporâneo	AV1 (Avaliação)	Atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fato/ Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Assinalar somente uma alternativa. Questão rasurada será anulada.	1. Relacionou questões relevantes relacionados ao Brasil contemporâneo? 2. Reconheceu os eventos e desenvolvimentos recentes?
29/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 15 - Especialidade de cada um.	TB1 (Trabalho) - Trabalho individual	Show de talentos. Os alunos apresentarão um talento que ele tenha em um show de talentos para a sua própria sala.	1. Show de talentos. Os alunos apresentarão um talento que ele tenha em um show de talentos para a sua própria sala. 2. COMO SERÁ FEITO: O aluno escolherá uma habilidade que tenha e demonstrará em fora de apresentação para a sala em um show de talentos. PODE CONTER NA APRESENTAÇÃO: "Vídeo para complementar a apresentação em sala." Música para ajudar na apresentação. * Ajuda de colega. Essa atividade será feita na capela do colégio.

18/11	10	Unidade 4 - Conquista	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas Unidade 4 - Conquista. - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terá como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capítulo 15 - Especialidade de cada um.	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o Talento que o aluno tem e criar em um texto que explique como esse talento será usado..	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique quais talentos o aluno tem e como pode usar esse talento fazendo com que as vidas das pessoas próximas sejam impactadas. PODE SER FEITO: * História em quadrinhos, *Poema, *Síntese, * DEVE CONTER: * Capa, *Introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/09	10	Sightseeing tour	Trabalho TB1	Fazer uma apresentação de aproximadamente 2 minutos sobre os pontos turísticos e atrações de um país de língua Inglesa. Grupos de 4 a 6 pessoas.	1. Será avaliada a produção da apresentação (uso de recursos visuais), bem como a pesquisa realizada, e a participação dos alunos durante a apresentação dos grupos e nas aulas destinadas a organização dos trabalhos. Toda a apresentação deverá ser realizada em inglês.
21/10	10	At the airport	Trabalho TB2	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de até 6 pessoas	1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
04/11	10	Inventions and inventors	Trabalho TB3	Fazer um banner sobre um inventor famoso internacionalmente. Toda a apresentação deverá ser feita em Inglês, baseada em pesquisas da biografia do inventor e sua invenção. Trazer um integrante caracterizado, representando a personalidade escolhida. Grupos de 4 a 6 pessoas.	1. Serão avaliados o banner, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.
18/11	10	Book 9 - Characters, Great Ideas, Healthy life, Studying English	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
02/12	10	Book 9 - Characters, Great Ideas, Healthy life, Studying English	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					

TURMA: 9º B					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
08 a 14/10 e 05/11	10	Gênero da redação: DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA com o tema sobre PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância da preservação do meio ambiente. O seu texto deve ter três partes: INTRODUÇÃO – Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade; DESENVOLVIMENTO – Argumente sobre os motivos pelos quais é necessário preservar o meio ambiente. Pense em questões como a poluição, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das espécies e a necessidade de manter os recursos naturais para as próximas gerações. CONCLUSÃO – Finalize retomando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATÓRIA, dentro do texto, a citação de algum repertório sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poesia ou de letra de música, um filme ou uma série sobre o tema.	* Primeira etapa: 1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo sobre A Preservação do Meio Ambiente seguindo as orientações. * Segunda etapa: 2. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. Cada etapa valendo 10 pontos , somar as duas notas e dividir por 2 para obter a média desta atividade avaliativa (redação). SALA DE AULA
21/10/2024	10	Tipos de narração	Trabalho em grupo - vídeo	Produzir um vídeo usando 3 dos variados modos de narração, usar a criatividade .	1. O aluno utilizou 3 modos de narração. 2. Foi criativo na produção do vídeo. 3. Conseguiu expressar corretamente a matéria aprendida.
04/11/2024	10	Orações subordinadas e colocação pronominal	Prova bimestral	Prova com 10 questões de alternativas valendo 1 ponto cada	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
06/11	10	Tipos variados de contos	Trabalho individual	Fazer um resumo (impresso) dos variados tipos de contos e suas características.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Observou a ortografia e coesão ?
27/10 a 05/12	10	Recuperação (RC)	Trabalho individual	Trabalho sobre o enunciado da página 61 do livro didático: Escrever um texto literário Tema: Memórias literárias e introduzir no texto a ênfase	1. O aluno recapitulou conteúdos trabalhados durante o bimestre, tirando suas dúvidas com a professora? 2. O aluno se dedicou nas atividades de revisão e recapitulação passadas em sala e para casa? 3. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 4. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 5. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 6. Respondeu de forma coerente e completa as questões discursivas? 7. Manteve escrita legível, evitando erros ortográficos?
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Estudar o grafite dentro da arte envolve entender como essa forma de expressão desafia e expande os limites da arte tradicional, além de refletir questões sociais contemporâneas.	AP - Grafite	Em São Paulo, já há alguns anos, o poder público incentiva administradoras de condomínios e incorporadoras a transformar as empenas — aquelas paredes sem janelas que muitos prédios ostentam — em murais. A arte urbana distança o concreto e propõe uma identidade mais contemporânea para as selvas de pedra. Em aula na folha A3 cedida pela escola cada aluno irá produzir o desenho de um prédio, com aspectos urbanos ao redor e um mural em forma de grafite na empena desse prédio.	1. Preencheu todo o espaço da folha A3 para a criação do desenho: 4pts 2. Foi possível identificar a imagem através do desenho produzido: 3 pts 3. Coloriu o desenho: 2 pts 4. Expressou uma mensagem através da arte produzida: 1 pts. ** A não entrega da atividade na data estipulada pela professora, ocasionará na perda de 2 pts. **
13/11	10	Ao combinar materiais com técnicas tradicionais (pintura, escultura, colagem), os alunos desenvolvem novas maneiras de expressar ideias e emoções, expandindo suas possibilidades criativas.	AT - Arte contemporânea	Arte Contemporânea Em dupla: Criar uma obra de arte contemporânea utilizando objetos do cotidiano, promovendo a reflexão sobre o conceito de arte, materialidade e o significado dos itens que usamos diariamente. Material Necessário: Objetos de uso diário (podem ser utensílios de cozinha, roupas, brinquedos, eletrônicos velhos, embalagens, etc.) Abordar o tema: O Impacto da Tecnologia <i>Como a tecnologia transforma nossas vidas (digitalização, redes sociais ou a dependência de dispositivos tecnológicos).</i> Usando os materiais disponíveis, os alunos devem criar uma obra de arte utilizando esses objetos. Podem pintá-los, desmontá-los, rearranjá-los ou combiná-los com outros elementos. Cada dupla apresentará sua obra para a turma, explicando o processo de criação, o significado por trás dos objetos escolhidos e como eles ressignificaram esses itens do cotidiano. Anexar uma legenda impressa na obra, com as seguintes informações: nome da obra, autores e ano de produção.	1. Ressignificou o objeto escolhido: 3 pts 2. Representou o tema solicitado: 3 pts 3. Foi possível compreender o conceito da obra criada: 2 pts 4. Desenvolveu uma legenda com as informações da obra: 2 pts
27/11	10	Os mesmos propostos para o bimestre	Arte contemporânea	Os mesmos trabalhados no bimestre.	1. Mesmos critérios exigidos no bimestre.
Disciplina: Ed. Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
25/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0) 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Capítulo 11 Trigonometria	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
30/10	10	Capítulo 10 Estatística e Capítulo 11 Trigonometria	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).

13/11/2024	10	Capítulo 9 Grandezas e Medidas, Capítulo 10 Estatística e Capítulo 11 Trigonometria	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da trigonometria e estatística? (2,5 pontos).
02/10/2024	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB1.
04/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da trigonometria e estatística? (2,5 pontos).
Disciplina: Ciências - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
05/11	10	Capítulo 10 - A união faz a ligação	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreendeu os conceitos de mudanças de estado físico, pressão atmosférica e os tipos de ligações químicas (iônicas, covalentes e metálicas), sendo capaz de explicar cada um de forma clara e precisa. 2,0 pontos 2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas, como resolver problemas envolvendo pressão atmosférica ou prever o comportamento de substâncias durante mudanças de estado. 2,0 pontos 3. Interpretou corretamente diagramas de fases, gráficos de pressão e temperatura, além de desenhar ou identificar corretamente estruturas de ligações químicas. 2,0 pontos 4. Justificou suas respostas, explicando o porquê de uma substância passar de um estado físico para outro ou o motivo de uma ligação ser iônica, covalente ou metálica, com base nas propriedades das substâncias. 2,0 pontos 5. Realizou os cálculos corretos relacionados à pressão atmosférica e às mudanças de estado físico, bem como escrever corretamente as fórmulas químicas que envolvem as diferentes ligações. 2,0 pontos
Aula prática: 22/10 Relatório: 04/11	10	Capítulo 11 - Qualificando e quantificando	(RL) RELATÓRIO	Os alunos participarão de uma aula prática para trabalhar conceitos relacionados a pH - ácidos e bases. Através de um repolho roxo, os alunos irão indicar o pH de cada substância. Materiais necessários para trazer: sabão em pó, diabo verde, leite integral, leite de magnésia, vinagre, refrigerante de limão, suco de limão natural, detergente, shampoo, água mineral, luvas e jaleco. Após a aula prática deverão entregar o relatório com as normas da ABNT.	1. O discente trouxe o jaleco para aula prática? 0,5 ponto 2. O relatório contém todos os tópicos de acordo com as normas da ABNT seguindo o modelo disponibilizado pelo professor? 9,5 pontos
19/11	10	Áreas do conhecimento envolvendo: Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia)	(TB) TRABALHO	Os alunos participarão de uma feira de ciências. Cada grupo deverá ficar responsável por um experimento e explicar as propriedades do experimento em questão. Cada grupo ficará responsável por sua tenda no experimento.	1. O aluno montou sua tenda para expor o seu experimento ? 2,0 pontos 2. O grupo elaborou um cartaz a respeito do experimento em questão ? 2,0 pontos 3. O experimento foi bem executado seguindo todas as etapas de biosegurança ? 3,0 pontos 4. O aluno expôs de forma verbal a explicação do fenômeno ocorrido sem o uso de materiais de apoio ? 3,0
03/12	10	Capítulos - 10 e 11	(RC1) RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Compreendeu os conceitos de mudanças de estado físico, pressão atmosférica e os tipos de ligações químicas (iônicas, covalentes e metálicas), sendo capaz de explicar cada um de forma clara e precisa. 2,0 pontos 2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas, como resolver problemas envolvendo pressão atmosférica ou prever o comportamento de substâncias durante mudanças de estado. 2,0 pontos 3. Interpretou corretamente diagramas de fases, gráficos de pressão e temperatura, além de desenhar ou identificar corretamente estruturas de ligações químicas. 2,0 pontos 4. Identificou e descreveu as características fundamentais de ácidos e bases (como sabor, condutividade, reatividade), além de distinguir as substâncias de acordo com sua classificação no pH. 2,0 pontos 5. Identificou reações de neutralização entre ácidos e bases e aplicar corretamente os conceitos em situações práticas, como calcular o pH de soluções ou prever o resultado de misturas ácido-base. 2,0 pontos
Disciplina: Geografia - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
21/10 e 23/10	10	Capítulo 10 Continente da Oceania	SE- Seminário	Apresentação de seminário em grupo de quatro alunos, porém com notas individuais.	1 - Precisa conter os elementos da pesquisa: Geografia física do país, demografia, economia e geopolítica. Podendo na ausência de um dos elementos o aluno responsável ficar sem nota. 2 - Proibido a leitura e slides com textos. 3 - Cada aluno é responsável por seu tópico. 4 - Profundidade no assunto pesquisado, abordando com coerência, começo, meio e fim.
11/11/2024	10	Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	PR - Prova bimestral	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
18/11/2024	10	Capítulo 11 Questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	RL - Relatório	Em folha em branco com data marcada os alunos terão 45 minutos para descrever sobre os temas solicitados, conforme estudo em sala e do livro didático, sem consulta e de maneira individual. Mostrando conhecimento através da escrita.	1. O aluno deverá preencher a avaliação de caneta azul ou preta, de forma objetiva, letra legível, na impossibilidade da leitura a escrita será desconsiderada. Demonstrando conhecimento a partir de estudo prévio em sala de aula, exercícios e estudo individual do livro, em um tempo de 45 min.
27/11/2024	10	Capítulos 10 e 11 Continente da Oceania e questões atuais da Europa, Ásia, Oceania e Brasil	RC - Recuperação	Prova bimestral referente aos capítulos 10 e 11. Com questões de múltipla escolha, sem consulta e de maneira individual.	1. Prova com 10 questões de múltipla escolha, em caso de rasura a questão é considerada errada. Caneta azul ou preta. Será cobrado conhecimento nos assuntos dos capítulos 9 e 10, sendo utilizados o conhecimento das aulas e do livro didático.
Disciplina: História - Profa. Diane Souza					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
18/10	10	Capítulo 10 O Brasil durante os governos militares	AT1(Nota de Atividade)	Estudo dirigido, com questões de múltipla escolha. A atividade poderá ser realizada em casa com o uso da ferramenta CPB. Responder as questões com base no conteúdo estudado	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula? 2. Definiu os conceitos fundamentais para a compreensão do período histórico conhecido como "regime militar"?
31/10	10	Capítulo 11 Do fim da Guerra ao mundo atual	PR1 (Prova)	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas.	1. Realizou a avaliação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula? 2. Reconheceu as circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Fria?
13/11	10	Capítulo 12 Política e sociedade no Brasil contemporâneo	AV1 (Avaliação)	Atividade avaliativa contendo 10 questões, perguntas de assinalar (Fato/Fake), atividade impressa será aplicada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Assinalar somente uma alternativa. Questão rasurada será anulada.	1. Relacionou questões relevantes relacionados ao Brasil contemporâneo? 2. Reconheceu os eventos e desenvolvimentos recentes?
28/11	10	Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12	RC1 (Recuperação)	Prova de recuperação bimestral, sem consulta. Questões de múltipla escolha e dissertativa. Responder as questões com base no conhecimento adquirido através do conteúdo aplicado em aula durante o bimestre (caps. 10, 11 e 12).	1. Realizou a prova de recuperação e apresentou desempenho do conteúdo proposto e aplicado em sala de aula.
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Capítulo 15 - Especialidade de cada um.	TB1 (Trabalho) - Trabalho individual	Show de talentos. Os alunos apresentarão um talento que ele tenha em um show de talentos para a sua própria sala.	1. Show de talentos. Os alunos apresentarão um talento que ele tenha em um show de talentos para a sua própria sala. 2. COMO SERÁ FEITO: O aluno escolherá uma habilidade que tenha e demonstrará em fora de apresentação para a sala em um show de talentos. PODE CONTER NA APRESENTAÇÃO: "Vídeo para complementar a apresentação em sala." Música para ajudar na apresentação. * Ajuda de colega. Essa atividade será feita na capela do colégio.

18/11	10	Unidade 4 - Conquista	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4° Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4° Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas Unidade 4 - Conquista. - Cap.1 - Cap.2 - Cap.3 e Cap.4. Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 18/11.
02/12	10	Capitulo 15 - Especialidade de cada um.	TB1 (Trabalho) - Individual	Desenvolver um Texto que explique o Talento que o aluno tem e criar em um texto que explique como esse talento será usado..	1. O trabalho consiste em escrever um texto que explique quais talentos o aluno tem e como pode usar esse talento fazendo com que as vidas das pessoas próximas sejam impactadas. PODE SER FEITO, " História em quadrinhos,"Poema, "Síntese, DEVE CONTER, " Capa, "introdução. O trabalho entregue na data de recuperação de nota terá sua nota de avaliação de no máximo 08.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/09	10	Sightseeing tour	Trabalho TB1	Fazer uma apresentação de aproximadamente 2 minutos sobre os pontos turísticos e atrações de um país de língua inglesa. Grupos de 4 a 6 pessoas.	1. Será avaliada a produção da apresentação (uso de recursos visuais), bem como a pesquisa realizada, e a participação dos alunos durante a apresentação dos grupos e nas aulas destinadas a organização dos trabalhos. Toda a apresentação deverá ser realizada em inglês.
22/10	10	At the airport	Trabalho TB2	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de até 6 pessoas	1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
05/11	10	Inventions and inventors	Trabalho TB3	Fazer um banner sobre um inventor famoso internacionalmente. Toda a apresentação deverá ser feita em inglês, baseada em pesquisas da biografia do inventor e sua invenção. Trazer um integrante caracterizado, representando a personalidade escolhida. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Serão avaliados o banner, pesquisa, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.
18/11	10	Book 9 - Characters, Great Ideas, Healthy life, Studying English	Prova escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
02/12	10	Book 9 - Characters, Great Ideas, Healthy life, Studying English	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					

TURMA: 1º EM CH					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa/ Literatura - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
28/10	10	Tutorial	Trabalho em grupo - vídeo	Produzir em grupo com criatividade um vídeo com tema livre sobre o tema: Tutorial	1. Foi criativo na produção do vídeo. 2. Conseguiu expressar corretamente a matéria aprendida. 3. Expressou corretamente o tema.
04/11	10	Conjunções, ortografia e concordância nominal	Prova bimestral	Prova com 10 questões de alternativas valendo 1 ponto cada	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciado? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
11/11	10	Outubro Rosa	Trabalho individual	Produzir um infográfico sobre: Outubro Rosa (em folha de sulfite)	1. Foi explorado o tema corretamente. 2. Apresentou coesão nas frases. 3. Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc.).
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir uma escrita no gênero Ensaio sobre o tema: Racismo no Brasil	1. Foi explorado o tema corretamente. 2. Apresentou coesão nas frases. 3. Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc.).
Disciplina: Argumentação - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
21/10	10	Argumentos e contra argumentos	Trabalho em grupo	Realizar um vídeo simulando um debate para a eleição de candidato à Prefeitura de Embu das Artes. Deverá haver um mediador que será responsável por elaborar as perguntas.	1. Conseguiram argumentar as questões dos adversários. 2. As perguntas foram feitas de acordo com o assunto. 3. Conseguiram convencer os ouvintes.
08 a 14/10 e 05/11	10	Gênero da redação DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa, usando a estrutura da mesma com introdução, tese, desenvolvimento e conclusão.	*Primeira etapa: 1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo. Segunda etapa: 1. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. cada etapa vale 10 pontos
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir texto dissertativo-argumentativo sobre as eleições no Brasil e a quantidade de partidos que disputam a campanha.	1. Foi explorado o tema corretamente. 2. Apresentou coesão nas frases. 3. Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc.).
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Desenvolver a compreensão crítica e estética sobre as diversas manifestações artísticas ao longo do tempo, contextualizadas em seus períodos históricos, culturais e sociais. A História da Arte envolve a análise dos estilos, movimentos, técnicas e artistas em diferentes épocas e regiões, além de explorar a função e o impacto da arte na sociedade.	TB - Lapbook	Em grupo com até 6 integrantes, os alunos deverão produzir um lapbook sobre a linha do tempo da história da arte. (O lapbook é um conjunto dinâmico e criativo de conteúdos. Apresenta-se em forma de pastinha que pode ser de várias dimensões, em base ao uso e à necessidade. Dentro dela, em diversos minilapbooks ou templates, contém informações essenciais e específicas em relação a um assunto selecionado: nesse caso "a linha do tempo da história da arte". No lapbook deverá conter templates com: Contexto Histórico e Cultural; Principais Movimentos Artísticos; Obras e Artistas Representativos; Interação Visual e Cronológica. Abusem da criatividade nessa atividade. Iremos iniciar a produção em sala de aula. Materiais necessários: Cartolina ou papel cartão; Cola; Tesoura; Canetinhas; Folhas sulfite coloridas.	1. A atividade ficou interativa conforme as instruções: 2 pts 2. As imagens das obras foram impressas coloridas: 2 pts 3. Consta a interação visual e cronológica: 2 pts 4. A ordem cronológica ficou clara: 2 pts 5. Inseriu os principais movimentos artísticos: 2 pts *Atividade entregue em data posterior há o desconto de 2 pontos*
06/11 13/11	10	Compreensão crítica dos principais movimentos que transformaram a produção artística entre o final do século XIX e o início do século XX.	TD - Tarefas diárias	Atividades que serão realizadas em aula sobre: Expressionismo: Desenho feito à mão que expresse uma emoção forte que já tenha sentido, como tristeza, raiva, medo, alegria intensa ou ansiedade. Traduzir nessa atividade essa emoção em cores e formas, sem se preocupar com a realidade visual, mas sim com a intensidade emocional que deseja transmitir. Dadaísmo: movimento frequentemente associado a uma rejeição completa da lógica, da razão e da estética convencionais, adotando, em vez disso, o absurdo, o caos e o non-sense como formas de expressão. A professora irá expor alguns objetos em sala de aula e cada aluno irá criar uma ilustração com a junção desses objetos expostos.	1. Desenho expressionista: 5 pts 2. Ilustração dadaísta: 5 pts
27/11	10	Os mesmos trabalhos no bimestre	RL - Recuperação	Relatório individual conforme as normas ABNT sobre: História da arte Contendo: Capa, índice, introdução, resumo, anexos e bibliografia. Destacar: Contexto Histórico e Cultural; Principais Movimentos Artísticos; Obras e Artistas Representativos; Interação Visual e Cronológica.	1. O relatório contemplou as especificações exigidas: 3 pts 2. Organização: 1 pt 3. Anexos: 2 pts 4. Abordou o tema proposto: 2 pts
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Módulo 2 Função Quadrática - Apostila 3	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
29/10	10	Módulo 2 Geometria Analítica	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
12/11/2024	10	Módulo 1 Estatística e Módulo 2 Geometria Analítica	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
03/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
Disciplina: Física - Prof. Lucas					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
30/10/2024	10	Módulo 1 - Gravitação Universal.	(AV1) Avaliação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
13/11/2024	10	Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas.	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 15 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
04/12/2024	10	Módulo 1 - Gravitação Universal // Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
Disciplina: Química - Prof. Edmar					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/09 até 02/10		Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
04/11/2024	10	Módulo 1 - Grandezas Químicas // Módulo 4- Lei das Reações Químicas	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?
25/11/2024	10	Módulo 2 - Representação de Compostos Químicos // Módulo 3 - Radioatividade	(TB) Apresentação de Trabalhos	Apresentação de trabalhos com temas de radioatividade e fórmulas de compostos químicos.	1 - Respondeu corretamente as questões do trabalho? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Apresentou o tema com segurança e coesão?

02/12/2024	10	Módulo 1 - Grandezas Químicas // Módulo 4- Lei das Reações Químicas // Módulo 2 - Representação de Compostos Químicos // Módulo 3 - Radioatividade	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja grandeza especificada em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?
Disciplina: Biologia - Prof. Vinícius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
31/10	10	Módulo 1 - Embriologia Animal	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu as etapas do desenvolvimento, como fecundação, segmentação, gastrulação e organogênese. 2.0 pontos 2. Identificou e descreveu estruturas como blastômeros, blastocisto, folheto embrionário (ectoderma, mesoderma e endoderma), entre outras. 2.0 pontos 3. Diferenciou tipos de segmentação (holoblástica e meroblástica) e desenvolvimento (direto e indireto) em diferentes grupos animais. 2.0 pontos 4. Relacionou os conceitos teóricos com exemplos práticos, como o desenvolvimento de diferentes espécies (anfíbios, aves, mamíferos). 5. Fez o uso correto de termos específicos da embriologia, como mórula, néurula, zigoto, epibolia, involução, entre outros. 2.0 pontos
7/11 e 8/11	10	Módulo 2 - Histologia Animal	(TB) TRABALHO: SEMINÁRIO	Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e deverão apresentar um seminário sobre os tipos de tecidos como: tecido epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, sanguíneo e ósseo. Os tópicos dos seminários são: 1. Conceito. 2. Características 3. Classificação 4. Órgãos/estruturas onde é encontrado o tecido em questão 5. resolução de 3 exercícios relacionados ao tecido. 6. Referências bibliográficas.	1. Demonstrou um entendimento sólido dos tipos de tecidos, suas funções e características, e se conseguem explicar o conteúdo de forma clara e precisa. 2.0 pontos 2. A apresentação segue uma sequência lógica, abordando introdução, desenvolvimento e conclusão de maneira coerente. 2.0 pontos 3. Há qualidade e relevância dos recursos visuais (slides, imagens, vídeos) usados para complementar a explicação e facilitar a compreensão do tema. 2.0 pontos 4. Os alunos conseguem manter a atenção da plateia e responder às perguntas de maneira adequada, promovendo um ambiente de troca de conhecimentos. 2.0 pontos 5. Há postura corporal, o uso de uma linguagem formal e adequada ao contexto, além da capacidade de comunicação verbal e não-verbal durante a apresentação. 2.0 pontos
28/11	10	Módulos 1 a 3	(RC1) PROVA BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu as etapas do desenvolvimento, como fecundação, segmentação, gastrulação e organogênese. 2.0 pontos 2. Identificou e descreveu estruturas como blastômeros, blastocisto, folheto embrionário (ectoderma, mesoderma e endoderma), entre outras. 2.0 pontos 3. Diferenciou tipos de segmentação (holoblástica e meroblástica) e desenvolvimento (direto e indireto) em diferentes grupos animais. 2.0 pontos 4. Diferenciou corretamente os quatro tipos de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), identificando suas características específicas, como composição celular, localização e função no corpo animal. 2.0 pontos 5. Explicou como a estrutura de cada tecido (ex: tipos de células no tecido epitelial, fibras no tecido conjuntivo) está relacionada com suas respectivas funções no organismo, mostrando uma compreensão integrada dos aspectos morfológicos e funcionais. 2.0 pontos
Disciplina: História - Prof. Saul					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04 e 5/11	10	Demografia e migrações	Trabalho - Teatro	Apresentou, representou, participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor? 10	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor? 10
19/11	10	"O Absolutismo e Mercantilismo "O Sistema Colonial "Brasil Colônia " A União Ibérica	Prova Escrita Mods.1,2,3,4 (AV1)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo 10 questões.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciado? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
26/11	10	Conteúdo bimestral	Tarefas Apostila (AV3)	Responder as questões proposta pela apostila e corrigir junto com o professor as atividades	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciado? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
02 e 3/12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1,2,3,4.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta,	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciado? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
Disciplina: Geografia - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04 e 5/11	10	Demografia e migrações	Trabalho - Teatro	Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor? 10
11 e 12/11	10	Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações	Prova	Módulos 1, 2 e 3.	1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequências no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)
02 e 3/12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1,2 e 3.	Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas.	1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades refeitas. (10)
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
14/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terá como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11
28/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	REC (Recuperação)- Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	Debate em classe; As emoções	Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
06/12	10	Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	Debate em classe; As emoções 2	Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04/10	1	Text comprehension	Simulado PB	Simulado realizado pelo colégio de maneira online	1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média
17/10	10	At the airport	Trabalho TB1	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
31/10	10	Personalitys	Trabalho Listening TB2	Os alunos assistirão um vídeo previamente selecionado com a temática trabalhada no bimestre e deverão responder questões sobre o vídeo. Trabalho será realizado em sala em duplas ou trios.	1. O trabalho será composto por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de compreender o assunto tratado no vídeo/ áudio, bem como se foi capaz de fazer a interpretação do mesmo, sendo capaz de responder questões simples.
14/11	10	Personality /Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	Prova Escrita	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
28/11	10	Personality /Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Educação Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24 e 25/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
31/10/2024 e 01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explicaram sobre o tema com propriedade? (5.0) 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0).
29/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, Drible.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Investigação Matemática - Prof. Guilherme					

Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
13/11/2024	10	Matrizes	(AT1) Atividade Avaliativa 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
04/12/2024	10	Matrizes	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
Disciplina: Debates Contemporâneos - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Aprofundamento em Ciências Humanas - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					

TURMA: 1º EM CN					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa/ Literatura - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/10	10	Tutorial	Trabalho em grupo - vídeo	Produzir em grupo com criatividade um vídeo com tema livre sobre o tema: Tutorial	1. Foi criativo na produção do vídeo. 2. Conseguiu expressar corretamente a matéria aprendida. 3. Expressou corretamente o tema.
07/11	10	Conjunções, ortografia e concordância nominal	Prova bimestral	Prova com 10 questões de alternativas valendo 1 ponto cada	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados nos enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
11/11	10	Outubro Rosa	Trabalho individual	Produzir um infográfico sobre: Outubro Rosa (em folha de sulfite)	1. Foi explorado o tema corretamente. 2. Apresentou coesão nas frases. 3. Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc).
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir uma escrita no gênero Ensaio sobre o tema: Racismo no Brasil	1. Foi explorado o tema corretamente. 2. Apresentou coesão nas frases. 3. Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc).
Disciplina: Argumentação - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Argumentos e contra argumentos	Trabalho em grupo	Realizar um vídeo simulando um debate para a eleição de candidato à Prefeitura de Embu das Artes. Deverá haver um mediador que será responsável por elaborar as perguntas.	1. Conseguiram argumentar as questões dos adversários. 2. As perguntas foram feitas de acordo com o assunto. 3. Conseguiram convencer os ouvintes.
08 a 14/10 e 05/11	10	Gênero da redação: DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa, usando a estrutura da mesma com introdução, tese, desenvolvimento e conclusão.	*Primeira etapa: 1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo. * Segunda etapa: 1. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. cada etapa vale 10 pontos
27/10 a 05/12		REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir texto dissertativo-argumentativo sobre as eleições no Brasil e a quantidade de partidos que disputam a campanha.	1. Foi explorado o tema corretamente. 2. Apresentou coesão nas frases. 3. Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc).
Disciplina: Arte - Profa. Carla					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Desenvolver a compreensão crítica e estética sobre as diversas manifestações artísticas ao longo do tempo, contextualizadas em seus períodos históricos, culturais e sociais. A História da Arte envolve a análise dos estilos, movimentos, técnicas e artistas em diferentes épocas e regiões, além de explorar a função e o impacto da arte na sociedade.	TB - Lapbook	Em grupo com até 6 integrantes, os alunos deverão produzir um lapbook sobre a linha do tempo da história da arte. (O lapbook é um conjunto dinâmico e criativo de conteúdos. Apresenta-se em forma de pastinha que pode ser de várias dimensões, em base ao uso e à necessidade. Dentro dela, em diversos minibooks ou templates, contém informações essenciais e específicas em relação a um assunto selecionado: nesse caso "a linha do tempo da história da arte". No lapbook deverá conter templates com: Contexto Histórico e Cultural; Principais Movimentos Artísticos; Obras e Artistas Representativos; Interação Visual e Cronológica. Abusem da criatividade nessa atividade. Iremos iniciar a produção em sala de aula. Materiais necessários: Cartolina ou papel cartão; Cola; Tesoura; Canetinhas; Folhas sulfite coloridas.	1. A atividade ficou interativa conforme as instruções: 2 pts 2. As imagens das obras foram impressas coloridas: 2 pts 3. Consta a interação visual e cronológica: 2 pts 4. A ordem cronológica ficou clara: 2 pts 5. Inseriu os principais movimentos artísticos: 2 pts *Atividade entregue em data posterior há o desconto de 2 pontos*
06/11 13/11	10	Compreensão crítica dos principais movimentos que transformaram a produção artística entre o final do século XIX e o início do século XX.	TD - Tarefas diárias	Atividades que serão realizadas em aula sobre: Expressionismo: Desenho feito à mão que expresse uma emoção forte que já tenha sentido, como tristeza, raiva, medo, alegria intensa ou ansiedade. Traduzir nessa atividade essa emoção em cores e formas, sem se preocupar com a realidade visual, mas sim com a intensidade emocional que deseja transmitir. Dadaísmo: movimento frequentemente associado a uma rejeição completa da lógica, da razão e da estética convencionais, adotando, em vez disso, o absurdo, o caos e o non-sense como formas de expressão. A professora irá expor alguns objetos em sala de aula e cada aluno irá criar uma ilustração com a junção desses objetos expostos.	1. Desenho expressionista: 5 pts 2. Ilustração dadaísta: 5 pts
27/11	10	Os mesmos trabalhos no bimestre	RL - Recuperação	Relatório individual conforme as normas ABNT sobre: História da arte Contendo: Capa, índice, introdução, resumo, anexos e bibliografia. Destacar: Contexto Histórico e Cultural; Principais Movimentos Artísticos; Obras e Artistas Representativos; Interação Visual e Cronológica.	1. O relatório contemplou as especificações exigidas: 3 pts 2. Organização: 1 pt 3. Anexos: 2 pts 4. Abordou o tema proposto: 2 pts
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Módulo 2 Função Quadrática - Apostila 3	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
28/10	10	Módulo 2 Geometria Analítica	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
11/11/2024	10	Módulo 1 Estatística e Módulo 2 Geometria Analítica	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
02/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
Disciplina: Física - Prof. Lucas					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
30/10/2024	10	Módulo 1 - Gravitação Universal.	(AV1) Avaliação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
13/11/2024	10	Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas.	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 15 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
04/12/2024	10	Módulo 1 - Gravitação Universal // Módulo 4 - Arquimedes e as alavancas	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuiu as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
Disciplina: Química - Prof. Edmar					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/09 até 02/10		Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
04/11/2024	10	Módulo 1 - Grandezas Químicas // Módulo 4- Lei das Reações Químicas	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?

25/11/2024	10	Módulo 2 - Representação de Compostos Químicos // Módulo 3 - Radioatividade	(TB) Apresentação de Trabalhos	Apresentação de trabalhos com temas de radioatividade e formulas de compostos químicos.	1 - Respondeu corretamente as questões do trabalho? 2 - Determinou os cálculos corretamente? 3 - Apresentou o tema com segurança e coesão?
02/12/2024	10	Módulo 1 - Grandezas Químicas // Módulo 4 - Lei das Reações Químicas // Módulo 2 - Representação de Compostos Químicos // Módulo 3 - Radioatividade	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja grandeza especificada em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?
Disciplina: Biologia - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
31/10	10	Módulo 1 - Embriologia Animal	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu as etapas do desenvolvimento, como fecundação, segmentação, gastrulação e organogênese. 2.0 pontos 2. Identificou e descreveu estruturas como blastômeros, blastocisto, folheto embrionário (ectoderma, mesoderma e endoderma), entre outras. 2.0 pontos 3. Diferenciou tipos de segmentação (holoblástica e meroblástica) e desenvolvimento (direto e indireto) em diferentes grupos animais. 2.0 pontos 4. Relacionou os conceitos técnicos com exemplos práticos, como o desenvolvimento de diferentes espécies (anfíbios, aves, mamíferos). 5. Fez o uso correto de termos específicos da embriologia, como mórula, nêurula, zigoto, epibolia, involução, entre outros. 2.0 pontos
7/11 e 8/11	10	Módulo 2 - Histologia Animal	(TB) TRABALHO: SEMINÁRIO	Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e deverão apresentar um seminário sobre os tipos de tecidos como: tecido epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, sanguíneo e ósseo. Os tópicos dos seminários são: 1. Conceito. 2. Características. 3. Classificação. 4. Órgãos/estruturas onde é encontrado o tecido em questão. 5. resolução de 3 exercícios relacionados ao tecido. 6. Referências bibliográficas.	1. Demonstrou um entendimento sólido dos tipos de tecidos, suas funções e características, e se conseguem explicar o conteúdo de forma clara e precisa. 2.0 pontos 2. A apresentação segue uma sequência lógica, abordando introdução, desenvolvimento e conclusão de maneira coerente. 2.0 pontos 3. Há qualidade e relevância dos recursos visuais (slides, imagens, vídeos) usados para complementar a explicação e facilitar a compreensão do tema. 2.0 pontos 4. Os alunos conseguem manter a atenção da plateia e responder às perguntas de maneira adequada, promovendo um ambiente de troca de conhecimentos. 2.0 pontos 5. Há postura corporal, o uso de uma linguagem formal e adequada ao contexto, além da capacidade de comunicação verbal e não-verbal durante a apresentação. 2.0 pontos
28/11	10	Módulos 1 a 3	(RC1) PROVA BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu as etapas do desenvolvimento, como fecundação, segmentação, gastrulação e organogênese. 2.0 pontos 2. Identificou e descreveu estruturas como blastômeros, blastocisto, folheto embrionário (ectoderma, mesoderma e endoderma), entre outras. 2.0 pontos 3. Diferenciou tipos de segmentação (holoblástica e meroblástica) e desenvolvimento (direto e indireto) em diferentes grupos animais. 2.0 pontos 4. Diferenciou corretamente os quatro tipos de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), identificando suas características específicas, como composição celular, localização e função no corpo animal. 2.0 pontos 5. Explicou como a estrutura de cada tecido (ex: tipos de células no tecido epitelial, fibras no tecido conjuntivo) está relacionada com suas respectivas funções no organismo, mostrando uma compreensão integrada dos aspectos morfológicos e funcionais. 2.0 pontos
Disciplina: História - Prof. Saul					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04 e 5/11	10	Demografia e migrações	Trabalho - Teatro	Apresentou,representou,participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor?	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor? 10
19/11	10	"O Absolutismo e Mercantilismo "O Sistema Colonial "Brasil Colônia " A União Ibérica	Prova Escrita Mods.1,2,3,4. (AV1)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo 10 questões.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
26/11	10	Conteúdo bimestral	Tarefas Apostila (AV3)	Responder as questões proposta pela apostila e corrigir junto com o professor as atividades	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
02 e 3/12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1,2,3,4.	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta,	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
Disciplina: Geografia - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04 e 5/11	10	Demografia e migrações	Trabalho - Teatro	Representação dos povos que migraram para o Brasil no decorrer da história.	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor? 10
11 e 12/11	10	Questões socioambientais, estudos populacionais e migrações	Prova	Módulos 1, 2 e 3.	1. Verificou a dinâmica populacional e suas consequências no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)
02 e 3/12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1,2 e 3.	Pesquisas,relatórios e apostilas,atividades refeitas.	1. Pesquisas,relatórios e apostilas,atividades refeitas. (10)
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
14/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas: 1. Módulo 2- O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder Divino e os poderes do mal. *Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11
28/11	10	Apostila módulo 2- O operador de Milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e o poder do mal.	REC (Recuperação)- Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	Debate em classe; As emoções	Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
06/12	10	Apostila projeto de vida caps. 9 e 10	Debate em classe; As emoções 2	Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04/10	1	Text comprehension	Simulado PB	Simulado realizado pelo colégio de maneira online	1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média
17/10	10	At the airport	Trabalho TB1	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos que se passa em um aeroporto. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
31/10	10	Personallity	Trabalho Listening TB2	Os alunos assistirão um vídeo previamente selecionado com a temática trabalhada no bimestre e deverão responder questões sobre o vídeo. Trabalho será realizado em sala em duplas ou trios.	1. O trabalho será composto por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de compreender o assunto tratado no vídeo/ áudio, bem como se foi capaz de fazer a interpretação do mesmo, sendo capaz de responder questões simples.
14/11	10	Personality /Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	Prova Escrita	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
28/11	10	Personality /Boost your results Adverbs, relative clauses, Future	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Educação Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos

24/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5.0) 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5.0)
31/10/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explanaram sobre o tema com propriedade? (5.0) 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5.0)
29/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Investigação Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/11/2024	10	Matrizes	(AT1) Atividade Avaliativa 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
05/12/2024	10	Matrizes	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
Disciplina: Aprofundamento em Ciências da Natureza - Prof. Edmar					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre pilhas, material de sacrifício e galvanoplastia	Apresentações e atividades	Fichas 5, 6 7 e 8, apresentações e relatórios.	1. Apresentação em grupo das fichas técnica - 10 pontos
Disciplina: Aprofundamento em Física - Prof. Lucas					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre gravitação universal, Arquimedes e as alavancas	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas e relatórios.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Ao longo do	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					

TURMA: 2º EM					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa/ Literatura - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Memorial - Arte e história	Trabalho em grupo	Produção de uma maquete de um memorial conhecido, apresentar para a classe a respeito do que se trata e fazer um texto explicativo sobre o memorial escolhido. (impresso)	1. A maquete está de acordo com o memorial (características marcantes). 2. A explicação foi clara e objetiva. 3. O texto condiz com a história do memorial. 4. Seguiu na norma culta. 5. Os alunos adquiriram conhecimento sobre o tema.?
07/11	10	A linguagem objetiva dos textos	Prova bimestral	Prova avaliativa com 10 questões (alternativa) valendo 1 ponto cada questão	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
11/11	10	Crase e grave qual a diferença	Trabalho individual	Fazer um texto explicativo sobre o uso da crase e da grave, suas diferenças dando exemplos.	1. Foi explorado o tema corretamente. 2. Apresentou coesão nas frases. 3. Respeitou a norma culta (ortografia, concordância etc). 4. Teve entendimento do tema.
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir um Currículun Vitae e fazer uma carta de apresentação usando corretamente a crase em uma parte do texto.	1. Realizou a produção seguindo a norma culta. 2. Teve coesão e coerência no texto. 3. O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
Disciplina: Argumentação - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
08 a 14/10 e 05/11	10	Gênero da redação: DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa, usando a estrutura da mesma com introdução, tese, desenvolvimento e conclusão.	* Primeira etapa: 1. Escreveu uma redação dissertativo-argumentativo. * Segunda etapa: 1. Reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. cada etapa vale 10 pontos
06/11	10	Meio ambiente- Pensar/argumentar e Intervenções	Trabalho individual	Produção de um infográfico sobre a crise hídrica no Brasil e fazer também uma proposta de intervenção sobre o problema abordado	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala?
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Escrever um artigo de opinião sobre a importância de preservação do meio ambiente	1. Realizou a produção seguindo a norma culta. 2. Teve coesão e coerência no texto. 3. O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Módulo 1 Corpos Redondos	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
31/10	10	Módulo 2 Geometria Plana	(TB1) Trabalho 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/ tutorial/ caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
14/11/2024	10	Módulo 1 Corpos Redondos Módulo 2 Geometria Plana Módulo 3 Trigonometria	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
05/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas da geometria? (2,5 pontos).
Disciplina: Física - Prof. Lucas					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB
30/10/2024	10	Módulo 1 - Ondas e suas propriedades	(AV1) Avaliação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
13/11/2024	10	Módulo 2 - Efeito Doppler	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 15 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
04/12/2024	10	Módulo 1 - Ondas e suas propriedades // Módulo 2 - Efeito Doppler	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
Disciplina: Química - Prof. Edmar					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/09 até 02/10		Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
04/11/2024	10	Módulo 1 - Equilíbrio Iônico (Montagem de Constante e balanceamento)	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?
25/11/2024	10	Módulo 2 - Pilhas e baterias	(TB) Apresentação de Trabalhos	Apresentação de trabalhos com temas de radioatividade e formulas de compostos químicos.	1 - Respondeu corretamente as questões do trabalho? 2 - Determinou os cálculos corretamente? 3 - Apresentou o tema com segurança e coesão?
02/12/2024	10	Módulo 1 - Equilíbrio Iônico (Montagem de Constante e balanceamento) // Módulo 2 - Pilhas e baterias	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja grandeza especificada em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?
Disciplina: Biologia - Prof. Vinícius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
01/11	10	Módulo 1 - Estrutura Digestória e Módulo 2 - Estrutura respiratória	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu os processos envolvidos no sistema digestório, como a digestão mecânica e química, bem como a respiração celular (glicólise, ciclo de Krebs, cadeia transportadora de elétrons). 2,0 pontos 2. Aplicou os conceitos em situações práticas, como a explicação da absorção de nutrientes e a produção de energia a partir dos alimentos. 2,0 pontos 3. Fez conexões entre o sistema digestório e a respiração celular, como o uso da glicose obida pela digestão para gerar ATP. 2,0 pontos 4. Fez o uso correto de terminologia científica: como enzimas digestivas, mitocôndria, ATP, NADH, entre outros, ao descrever os processos. 2,0 pontos 5. Resolveu corretamente questões que envolvem interpretação de gráficos ou esquemas que representem o sistema digestório e os estágios da respiração celular. 2,0 pontos
06/11 e 08/11	10	Módulo 2 - Estrutura respiratória.	(TB1) TRABALHO: SEMINÁRIO	Os alunos serão divididos em grupos com 5 a 6 pessoas e deverão apresentar um seminário sobre os tipos de doenças respiratórias como: Gripe, Pneumonia, Sinusite, Asma, Enfisema, Bronquite crônica, Câncer no pulmão e Bronquiolite. Os tópicos dos seminários são: 1. Conceito. 2. Causas 3. Sintomas 4. Diagnóstico 5. Tratamento 6. Referências bibliográficas.	1. Demonstrou um entendimento sólido sobre a doença em questão, conceitos e características, e se conseguem explicar o conteúdo de forma clara e precisa. 2,0 pontos 2. A apresentação segue uma sequência lógica, abordando introdução, desenvolvimento e conclusão de maneira coerente. 2,0 pontos 3. Há qualidade e relevância dos recursos visuais (slides, imagens, vídeos) usados para complementar a explicação e facilitar a compreensão do tema. 2,0 pontos 4. Os alunos conseguem manter a atenção da plateia e responder às perguntas de maneira adequada, promovendo um ambiente de troca de conhecimentos. 2,0 pontos 5. Há postura corporal, o uso de uma linguagem formal e adequada ao contexto, além da capacidade de comunicação verbal e não-verbal durante a apresentação. 2,0 pontos.
12/11 e 15/11	10	Módulo 3 - Estrutura Cardiovascular	(TB1) TRABALHO: MODELO DIDÁTICO	Em grupos os alunos devem montar um modelo didático de um coração utilizando massa de modelar, contendo todas as estruturas bem como expor de forma verbal a função de cada estrutura bem como o caminho que o sangue faz na artéria e veia. Além disso devem explicar o que acontece no coração de uma pessoa que possui hipertensão arterial.	1. Realizou o modelo com todas as estruturas - 3,0 pontos 2. Apresentou as funções das estruturas do coração - 3,0 pontos 3. Explicou como funciona a passagem do sangue arterial e venoso - 3,0 pontos 4. Descreveu o que acontece com um coração hipertenso. 1,0 ponto

29/11	10	Módulo 1, 2 e 3	(RC1) PROVA BIMESTRAL	A prova de recuperação bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Entendeu os processos envolvidos no sistema digestório, como a digestão mecânica e química, bem como a respiração celular (glicólise, ciclo de Krebs, cadeia transportadora de elétrons). 2,0 pontos 2. Aplicou os conceitos em situações práticas, como a explicação da absorção de nutrientes e a produção de energia a partir dos alimentos. 2,0 pontos 3. Fez conexões entre o sistema digestório e a respiração celular, como o uso da glicose obtida pela digestão para gerar ATP. 2,0 pontos 4. Compreendeu a estrutura e a função dos principais componentes do sistema cardiovascular, como coração, vasos sanguíneos e sangue, bem como o papel de cada um no transporte de oxigênio e nutrientes pelo corpo. 2,0 pontos 5. Aplicou os conhecimentos do sistema cardiovascular em contextos práticos, como explicar o processo de circulação sanguínea, identificar as fases do ciclo cardíaco ou interpretar gráficos de frequência cardíaca e pressão arterial. 2,0 pontos
Disciplina: História - Prof. Saul					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
11/11	10	Embate sobre razão e fé que denota a importância da religião e da ciência no decorrer da história	Trabalho(AV2)	Teatro com a participação de todos os alunos representando o filme "A Morte Negra"	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor? 10
18/11	10	Mods 1, 2, 3.	PROVA ESCRITA(AV1)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula EM DUAS PARTES, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Verificou a dinâmica política e suas consequências no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)
02/12	10	Mods 1, 2, 3.	Recuperação	Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades realizadas. (10)	1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades realizadas. (10)
25/11	10	Mods 1, 2, 3, 4	Tarefas	Pesquisas, relatórios e apostilas, CORREÇÕES (10)	1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades realizadas. (10)
Disciplina: Filosofia - Prof. Saul					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
11/11	10	*A Filosofia da Fé	Encenação	Os alunos irão realizar uma encenação sobre o Filme A Peste Negra	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor? 10
18/11	10	A importância da Filosofia	Modulos da apostila	Pesquisas, atividades da apostila, resumos	1. Verificou a dinâmica política e suas consequências no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)
Disciplina: Geografia - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04 e 5/11	10	Embate sobre razão e fé que denota a importância da religião e da ciência no decorrer da história	Trabalho	Teatro com a participação de todos os alunos representando o filme "A Morte Negra"	1. Apresentou? 2. Representou? 3. Participou do projeto de forma coerente e de acordo com as orientações do professor? 10
11 e 12/11	10	Conceitos de geopolítica, poder paralelo e sociedade	Prova	Pesquisas, atividades da apostila, resumos	1. Verificou a dinâmica política e suas consequências no contexto atual, entregou as atividades nas datas e de forma coerente? (10)
02 e 03 /12	10	Conteúdo bimestral	Recuperação: Módulos 1, 2 e 3.	Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades realizadas. (10)	1. Pesquisas, relatórios e apostilas, atividades realizadas. (10)
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Apostila módulo 2 - A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal.	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomóvia.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomóvia.
14/11	10	Apostila módulo 2 - A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal.	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas: Módulo 2 - A mudança: A visão de Jesus sobre o transformação pessoal. "Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terá como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11
28/11	10	Apostila módulo 2 - A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal.	REC (Recuperação) - Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomóvia.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomóvia.
Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10	Debate em classe; As emoções e o próximo	Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
06/12	10	Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10	Debate em classe; As emoções e o próximo 2	Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lidando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04/10	1	Text comprehension	Simulado PB	Simulado realizado pelo colégio de maneira online	1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média
25/10	10	Be you tiful	Trabalho TB1	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 minutos com o tema : Be you tiful. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos
8/11	10	Modal verbs	Trabalho TB2	Produzir um mapa mental sobre modal verbs em grupos de 2 ou 3 alunos	1. O mapa mental deve ser em inglês e deve conter cores, imagens e exemplos
8/11	10	Be you tiful / Enjoy the journey Modal verbs review and Tag questions	Prova Escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
29/11	10	Be you tiful / Enjoy the journey Modal verbs review and Tag questions	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Educação Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24 e 25/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5,0) 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5,0)
31/10/2024 e 01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE, os alunos explicaram sobre o tema com propriedade? (5,0) - 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5,0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL, os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Investigação Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
13/11/2024	10	Geometria	(AT1) Atividade Avaliativa 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
04/12/2024	10	Geometria	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos * 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
Disciplina: Aprofundamento em Geografia - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar os processos históricos e políticos.	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Aprofundamento em História - Prof. Saul					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos

Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Aprofundamento em Física - Prof. Lucas					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre Ondulatória e suas propriedades // Efeito Doppler	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas e relatórios.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costuma fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					

TURMA: 3º EM					
SISTEMÁTICA AVALIATIVA DO 4º BIMESTRE 2024					
Disciplina: Língua Portuguesa/ Literatura - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
21/10	10	Variações linguísticas	Trabalho em grupo	Produzir um vídeo criativo (estória, diálogo etc..) usando uma variação linguística que será sorteada entre os grupos (norte, nordeste, sul, sudeste e centro-oeste)	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Observou a ortografia e coesão ?
04 a 06/11	10	Ortografia, funções da linguagem, textualidade, semântica da leitura, figuras de linguagem e morfossintaxe	Sala de aula invertida - Trabalho em grupo	Serão sorteados os temas e cada grupo irá explicar didaticamente seu tema, realizando o trabalho de um professor, explicando e respondendo as eventuais dúvidas. NÃO PODERÁ SER LIDO.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciados? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa? 3. Demonstrou ter adquirido conhecimento com o decorrer das aulas referente ao eixo explorado na sala? 4. Observou a ortografia e coesão ?
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	1 - Entrevista com o profissional da área - 1 ponto; 2 - Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto; 3 - Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
11/11	10	Texto dissertativo	Trabalho individual	Ouvir a música "Reza" da cantora Rita Lee e produzir um texto contando o que você espera que aconteça daqui para frente na sua vida.	1 - Realizou a produção seguindo a norma culta. 2 - Teve coesão e coerência no texto. 3 - O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Produzir um artigo de opinião sobre o poema de Fernando Pessoa "Navegar é Preciso", fazendo uma analogia com o seu futuro.	1. Realizou a produção seguindo a norma culta. 2. Teve coesão e coerência no texto. 3. O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
Disciplina: Argumentação - Profa. Iara					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
08 a 14/10 e 05/11	10	Gênero da redação DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA	Redação APS e Reescrita da Redação APS 4 (RD)	Escreva uma redação dissertativa-argumentativa, usando a estrutura da mesma com introdução, tese, desenvolvimento e conclusão.	1. Primeira etapa: escreveu uma redação dissertativo-argumentativa. 2. Segunda etapa: reescreveu o mesmo texto, corrigindo os erros assinalados. cada etapa vale 10 pontos
11/11	10	Importância da leitura e escrita	Trabalho individual	Produzir um texto defendendo a importância da leitura e da escrita usando argumentos e citações.	1 - Realizou a produção seguindo a norma culta. 2 - Teve coesão e coerência no texto. 3 - O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
27/10 a 05/12	10	REC - Recuperação	Trabalho individual	Fazer uma crônica argumentativa sobre a música Monte Castelo de Renato Russo	1. Realizou a produção seguindo a norma culta. 2. Teve coesão e coerência no texto. 3. O aluno soube expressar o que entendeu sobre a letra da música.
Disciplina: Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
14/10 até 25/10	10	Módulo 1 Números Complexos	(AT1) Atividade Avaliativa 1 CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	1 - Entrevista com o profissional da área - 1 ponto; 2 - Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto; 3 - Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
13/11/2024	10	Módulo 1 Números Complexos e Módulo 2 Polinômios	(PR1) Prova Bimestral 1	Prova com 15 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas do conjunto complexo? (2,5 pontos).
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
04/12/2024	10	Apostila 4 COMPLETA	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas do conjunto complexo? (2,5 pontos).
Disciplina: Física - Prof. Lucas					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/09 até 02/10	1	Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	Atividade preparada pela CPB
30/10/2024	10	Módulo 1 - Indução eletromagnética	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 15 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as regras de conversões corretamente? 3 - Classificou corretamente as funções?
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	1 - Entrevista com o profissional da área - 1 ponto; 2 - Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto; 3 - Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
13/11/2024	10	Módulo 2 - Força magnética e seus efeitos // Revisão - Movimento uniforme e movimento uniforme variado	(AV1) Avaliação Bimestral 1	Prova com 15 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada. // Será realizado durante o bimestre a revisão dos conceitos de movimento uniforme e movimento uniforme variado e o mesmo será passado no caderno todos os conceitos relacionados dos alunos durante o bimestre e essa atividade será cobrada na avaliação bimestral.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
04/12/2024	10	Módulo 1 - Indução eletromagnética // Módulo 2 - Força magnética e seus efeitos	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja o cálculo em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu as questões corretamente? (2,5 pontos) 2 - Efetuou as operações solicitadas de acordo com o que foi solicitado nas questões? (2,5 pontos) 3 - Classificou as operações de acordo com sua nomenclatura? (2,5 pontos) 4 - Determinou as operações corretas das expressões? (2,5 pontos).
Disciplina: Química - Prof. Edmar					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
30/09 até 02/10		Simulado CPB	(SI1) Simulado - Bônus	Atividade preparada pela CPB	1. Atividade preparada pela CPB
04/11/2024	10	Módulo 1 - Reações orgânicas // Módulo 2 - Reações orgânicas 2	(AT1) Atividade Avaliativa 1 - CPB	Teste com 10 questões de múltipla escolha, as respostas serão dadas diretamente no sistema CPB PROVAS e terá sua nota ao finalizar a atividade // Atividade será realizada em sala.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?
25/11/2024	10	Módulo 3 - Polímeros	(TB) Apresentação de Trabalhos	Apresentação de trabalhos com temas de polímeros	1 - Respondeu corretamente as questões do trabalho? 2 - Determinou os cálculos corretamente? 3 - Apresentou o tema com segurança e coesão?
02/12/2024	10	Módulo 1 - Reações orgânicas // Módulo 2 - Reações orgânicas 2 // Módulo 3 - Polímeros	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Prova com 10 questões de múltipla escolha, em sala, impressa, individual, sem consulta, com todos os cálculos desenvolvidos em todas as questões, caso não haja grandeza especificada em alguma questão, ela será desconsiderada.	1 - Respondeu corretamente as questões? 2 - Determinou as leis de conservação e proporção corretamente? 3 - Classificou corretamente as grandezas?
Disciplina: Biologia - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24/10	10	Ecologia e Botânica	(AV1) ATIVIDADE AVALIATIVA 1	Individualmente os alunos deverão fazer uma lista de exercícios via CPB contendo 10 questões de múltipla escolha sobre ECOLOGIA e BOTÂNICA, sendo o 1º e 2º assunto que mais cai no ENEM respectivamente. A lista será realizada em sala de aula.	1. Entendeu os conceitos fundamentais de botânica (como fotossíntese, classificação das plantas) e ecologia (cadeias alimentares, ecossistemas, interações ecológicas). 1,0 ponto 2. Analisou dados e informações sobre ecossistemas, identificando relações entre organismos, e interpretar gráficos ou tabelas. 3,0 pontos 3. Aplicar conceitos teóricos em situações práticas, como identificar plantas a partir de características morfológicas ou interpretar o impacto de uma ação humana em um ecossistema. 3,0 pontos 4. Resolveu questões-problema relacionadas a ecossistemas, conservação ambiental e interações entre espécies, usando o raciocínio lógico e os conhecimentos adquiridos. 3,0 pontos.
05/11	10	Citologia e Evolução	(AV2) ATIVIDADE AVALIATIVA 2	Individualmente os alunos deverão fazer uma lista de exercícios via CPB contendo 10 questões de múltipla escolha sobre CITOLOGIA e EVOLUÇÃO, sendo o 3º e 4º assunto que mais cai no ENEM respectivamente.	1. Entendeu sobre as definições fundamentais, como células procarióticas e eucarióticas, organelas celulares, seleção natural, deriva genética, etc. 1,0 pontos 2. Aplicou os conceitos aprendidos a situações práticas, como interpretar imagens de células ou explicar exemplos de evolução observada na natureza. 3,0 pontos 3. Relacionou conceitos de Citologia e Evolução, por exemplo, explicar como mutações celulares podem influenciar o processo evolutivo. 3,0 pontos 4. Interpretou dados sobre variação genética ou diagramas de evolução de espécies. 3,0 pontos.

12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) TRABALHO	Realização das Pesquisas Solicitadas	1. Entrevista com o profissional da área - 1 ponto; 2. Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto; 3. Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
14/11	10	Fisiologia - (Sistema cardiovascular, respiratório, digestório e nervoso)	(PR1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Reconheceu a estrutura e função de cada sistema (respiratório, cardiovascular, nervoso e digestório), verificando se o aluno compreende os principais conceitos e mecanismos fisiológicos. 1,0 ponto 2. Aplicou os conceitos teóricos em situações práticas ou problemas, como interpretar gráficos de função respiratória, pressão arterial, ou respostas neurológicas a estímulos. 3,0 pontos 3. Relacionou o funcionamento dos sistemas entre si, por exemplo, como o sistema cardiovascular interage com o sistema respiratório na troca de gases ou como o sistema nervoso regula o processo digestório. 3,0 pontos 4. Analisou dados ou cenários que envolvem o funcionamento fisiológico, como interpretar exames ou resultados de testes clínicos, e sugerir explicações baseadas no conhecimento fisiológico. 3,0 pontos.
28/11	10	Todos os objetos do conhecimento citados contemplados nos instrumentos avaliativos anteriores.	(RC1) PROVA BIMESTRAL	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. Aplicar conceitos teóricos em situações práticas, como identificar plantas a partir de características morfológicas ou interpretar o impacto de uma ação humana em um ecossistema. 2,0 pontos 2. Resolveu questões-problema relacionadas a ecossistemas, conservação ambiental e interações entre espécies, usando o raciocínio lógico e os conhecimentos adquiridos. 3,0 pontos. 3. Aplicou os conceitos aprendidos a situações práticas, como interpretar imagens de células ou explicar exemplos de evolução observada na natureza. 2,0 pontos 4. Relacionou conceitos de Citologia e Evolução, por exemplo, explicar como mutações celulares podem influenciar o processo evolutivo. 2,0 pontos 5. Relacionou o funcionamento dos sistemas entre si, por exemplo, como o sistema cardiovascular interage com o sistema respiratório na troca de gases ou como o sistema nervoso regula o processo digestório. 2,0 pontos
Disciplina: História - Prof. Saul					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(AV2) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	1 - Entrevista com o profissional da área - 1 ponto; 2 - Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto; 3 - Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
18/11	10	*A Ditadura Militar de 1964 *História Política do Brasil Contemporâneo	Prova Bimestral (AV1)	A prova bimestral será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciado? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação/proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?
02/12		Mód. 1 e 2	Recuperação(RC1)	A recuperação será aplicada em sala de aula, impressa, de forma individual e sem consulta, contendo de 8 a 10 questões.	1. O aluno interpretou adequadamente os modelos explicativos, dados, informações ou resultados apresentados no enunciado? 2. A resposta apresentada evidencia que o estudante analisou a situação/proposta sobre uma perspectiva científica, através da sua justificativa?
Disciplina: Sociologia - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
11 a 12/11	10	Conteúdo bimestral	Prova CPB	Realizar a Prova CPB com questões que valem 1 ponto cada	1. Questões objetivas um ponto cada
Disciplina: Geografia Gileno					
Data	10	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
12/11	10	TCPEM - Parte 2	(TB1) Trabalho 1	Realização das Pesquisas Solicitadas	1 - Entrevista com o profissional da área - 1 ponto; 2 - Participação na feira de profissões UNASP - 1 ponto; 3 - Feira de Profissões CAEA, organizada pelos alunos - 8 pontos.
03/12	10	Mód. 01, 02 e 03	Recuperação(RC1)	Prova individual para recuperação da nota bimestral	Realizou o instrumento se consulta e respondeu as perguntas de maneira adequada? Cada questão vale 1,0 ponto.
Durante o bimestre	10	Mód. 01, 02 e 03	Atividades diárias	Realização das Pesquisas Solicitadas, apostila, caderno e lista CPB	Entregou todas as atividades solicitadas?
Disciplina: Ensino Religioso - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
07/11	10	Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade	ATV1 (Atividade avaliativa)- Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
21/11	10	Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade	TD (Tarefas diárias)	Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando o livro e caderno. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média	1. Durante o 4º Bimestre serão feitas atividades utilizando a apostila e debates em sala. Essas atividades serão vistas e avaliadas para composição da média. São elas Módulo 2- Sinais do tempo do fim- A visão de Jesus para a eternidade. "Lembrando que ao longo do bimestre o aluno que não apresentar essas atividades feitas não terão como recuperar essa, uma vez que é permitido apresentar as atividades para composição da nota até a data limite estabelecida na semana de 25/11
28/11	8	Apostila módulo 2 - Sinais do tempo do fim - A visão de Jesus para a eternidade	REC (Recuperação)- Individual	ATV1 - Atividade avaliativa Síntese de texto: Deus ama amar, do livro Locomovida.	1. O aluno escreverá em uma folha um texto com uma síntese do que leu e compreendeu do cap. Deus ama amar, do livro Locomovida.
Disciplina: Projeto de Vida - Prof. Renato					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
23/10	10	Apostila 2 projeto de vida caps.9 e 10	Debate em classe; Pronto para o mundo	Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
06/12	10	Apostila2 projeto de vida caps.9 e 10	Debate em classe; Minhas escolhas e a vida adulta	Debate em classe Durante as aulas debateremos sobre as emoções entre nós e os outros e como estamos lhe dando com as emoções de quando temos opiniões diferentes.	1. Durante as aulas o aluno será avaliado pela atenção e clareza em suas respostas durante as perguntas que serão feitas em sala e diretamente para o aluno.
Disciplina: Língua Inglesa - Profa. Renata					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
04/10	1	Text comprehension	Simulado PB	Simulado realizado pelo colégio de maneira online	1. De acordo com o desempenho do aluno no simulado será atribuído até 1 ponto na média
17/10	10	Phrasal verbs	Trabalho TB1	Produzir uma lista com pelo menos 10 phrasal verbs e apresentar em inglês explicando os significados e contextualizando em frases.	1. Os grupos serão avaliados de acordo com a pesquisa realizada e apresentação para a turma, recursos utilizados e exemplos escolhidos. Grupos de 4 a 6 pessoas.
01/11	10	Plans to the future	Trabalho TB2	Produzir um roteiro e uma cena de aproximadamente 3 min com o tema : Plans to the future. Grupos de 4 a 6 pessoas	1. Será avaliado o roteiro da cena apresentada, bem como a participação e atuação dos alunos durante a apresentação dos grupos.
8/11	10	Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech	Prova Escrita + listening	Prova com 10 questões, objetivas, listening e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
29/11	10	Live and Learn, Business, Books and movies compound nouns and adjectives, Figures of speech	Prova de Recuperação	Prova com 10 questões, objetivas e dissertativas. Verificar a utilização e compreensão dos tópicos gramaticais trabalhados no bimestre, bem como a utilização do vocabulário adequado na forma escrita	1. A avaliação escrita será composta por 10 questões que pretendem avaliar se o aluno foi capaz de alcançar as habilidades propostas no bimestre, bem como adquirir os conhecimentos propostos.
Disciplina: Educação Física - Prof. Vatri					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
24 e 25/10/2024	10	Frisbee	Atividade Prática (AT1)	Em grupo os alunos deverão jogar e obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS E FUNDAMENTOS da modalidade.	1. Os alunos conseguiram obedecer as FUNÇÕES TÁTICAS do jogo sem ter um grande desgaste físico? (5,0) 2. Os alunos conseguiram jogar apresentando um número abaixo de 10 erros nos FUNDAMENTOS? (5,0)
31/10/2024 e 01/11/2024	10	Futsal	Seminário (SE1)	Através de uma SALA INVERTIDA, em grupo, os alunos deverão criar um exercício para desenvolver o fundamento.	Os critérios serão os seguintes: 1. ORALIDADE: os alunos explicaram sobre o tema com propriedade? (5,0) - 2. EXERCÍCIO, os alunos apresentaram um exercício criativo, com dinâmica, atraindo os alunos? (5,0)
28/11/2024	10	Recuperação	Scout de jogo - via CPB PROVA (RC1)	Os alunos de RECUPERAÇÃO deverão fazer um scout de jogo na plataforma CPB, após fazer uma observação de um jogo de FUTSAL os erros e acertos de PASSE, FINALIZAÇÃO, DOMÍNIO DE BOLA, DRIBLE.	1. Na PLATAFORMA CPB, responder as 8 questões referentes ao tema do bimestre.
Disciplina: Investigação Matemática - Prof. Guilherme					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
08/11/2024	10	Geometria Analítica; Logaritmos; Geometria Espacial; Trigonometria; Análise Combinatória	(AT1) Atividade Avaliativa 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.

29/11/2024	10	Geometria Analítica; Logaritmos; Geometria Espacial; Trigonometria; Análise Combinatória	(RC1) Recuperação Bimestral 1	Atividade com 10 questões, em sala, com consulta (apostila/caderno), individual, com todos os cálculos desenvolvidos nas questões.	1 - Utilizou os conhecimentos adquiridos em sala e com o estudo pessoal, para responder corretamente as questões apresentadas na avaliação? 5 pontos * 2 - Respondeu todas as questões com o cálculo demonstrado? 5 pontos.
Disciplina: Aprofundamento em Geografia - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Debates Contemporâneos - Prof. Gileno					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Aprofundamento em História - Prof. Saul					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver o senso crítico, poder de argumentação e analisar as complexidades do mundo atual	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas, relatórios e debates.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Aprofundamento em Física - Prof. Lucas					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Durante o bimestre	10	Desenvolver e analisar as complexidades dos conceitos abordados em sala sobre: Indução eletromagnética // Força magnética e seus efeitos // Movimento uniforme e Movimento uniforme variado.	Tarefas diárias	Fichas, pesquisas e relatórios.	1. Participou ativamente das aulas e fez todas as atividades propostas? - 10 pontos
Disciplina: Aprofundamento em Biologia - Prof. Vinicius					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
FICHA 7 e 8 - 22/10/2024 FICHA 9 e 10 - 05/11	10	Fichas do Itinerário 7, 8, 9 e 10	(NT) NOTAS DE ATIVIDADE	Os alunos deverão realizar as fichas como tarefas de casa e entregar na data estabelecida.	Realizou corretamente a ficha 7 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 8 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 9 - 2,5 pontos Realizou corretamente a ficha 10 - 2,5 pontos
Aula prática com base na ficha 6 - 29/10 Relatório com base na ficha 6 - 12/11	10	Fichas do Itinerário 6	(RL) RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA.	(RL) RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA. Os alunos participarão de uma aula prática sobre a extração do DNA com base na ficha 6. Os materiais necessários para a aula prática são: Sal de cozinha, álcool 70%, detergente líquido transparente, colher, saquinho pequenos do tipo zip lock, 4 dentes de alho, um pacote de morangos previamente picados e lavados.	1. O discente trouxe o jaleco para aula prática? 0,5 ponto 2. O aluno realizou o relatório embasado na ficha 6 bem como o desafio ? 9,5 pontos
Disciplina: Little Tech - PROJETO HAPPY - Prof. Lucas Jardim					
Data	Valor	Objeto do conhecimento	Instrumento avaliativo	Descrição/orientação atividade	Critérios avaliativos
Ao longo do bimestre	10	Etapas do Design Thinking	Aula Prática (AP1)	Atividades semanais na plataforma Happy	1. Desenvolveu o game? 2. Manifesta interesse em aprender coisas novas? 3. Vê o erro como uma oportunidade de aprender e não como um fracasso? 4. Costumava fazer perguntas com o objetivo de resolver algum problema? 5. Reflete criticamente sobre experiências e processos de aprendizagem? 6. Escuta atentamente para seguir instruções sobre como realizar uma tarefa ou seguir uma história? 7. É flexível e tem vontade de ser útil para realizar um objetivo comum?
Obs.: 1 - Para realização da recuperação, TODAS as atividades e tarefas solicitadas deverão ser entregues até a data da prova substitutiva. 2 - As atividades entregues fora do prazo estabelecido em sistemática valerão até 8,0 pontos.					