

Économie politique

Décision économique et coût d'opportunité

2GSO

Tarik Ocaktan

2020-21

OBJECTIF

1. La *décision* dépend des préférences de l'agent économique.

- ▶ Les déterminants de la *décision économique*
- ▶ Les *préférences*
- ▶ Les *coûts d'opportunité*

2. Les *missions* de l'économie politique

3. Les *objectifs* de la politique économique

COÛTS D'OPPORTUNITÉ

Une élève doit décider combien d'heures par jour elle doit consacrer aux études.

COÛTS D'OPPORTUNITÉ

Une élève doit décider combien d'heures par jour elle doit consacrer aux études.

La décision dépend de ses *préférences*.

COÛTS D'OPPORTUNITÉ

Une élève doit décider combien d'heures par jour elle doit consacrer aux études.

La décision dépend de ses *préférences*.

Elle a plusieurs alternatives:

COÛTS D'OPPORTUNITÉ

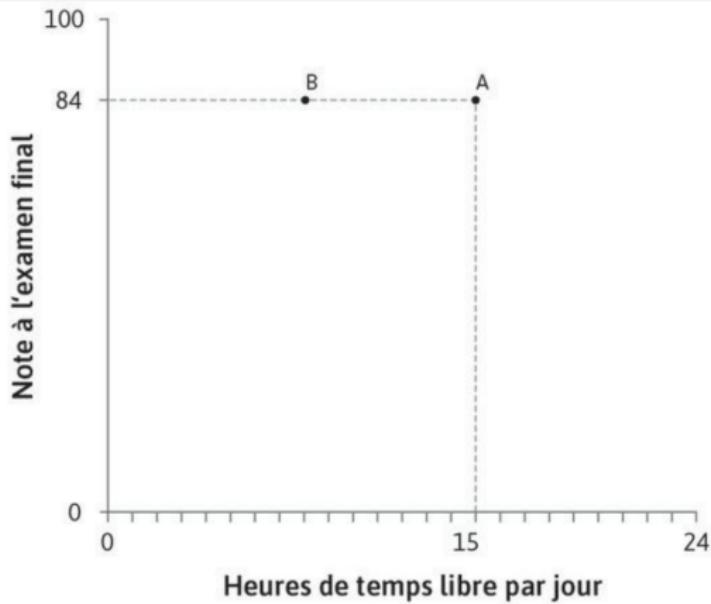
Une élève doit décider combien d'heures par jour elle doit consacrer aux études.

La décision dépend de ses *préférences*.

Elle a plusieurs alternatives:

- elle se préoccupe que des notes
- elle souhaite aussi avoir du temps libre

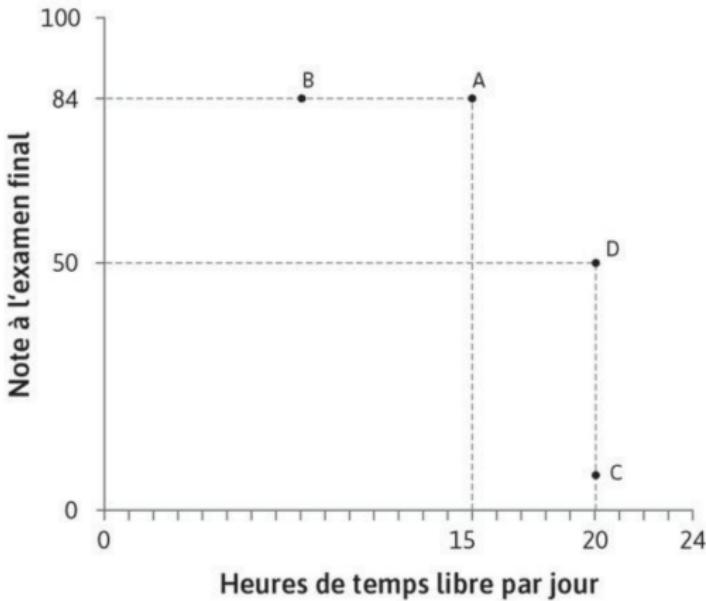
PRÉFÉRENCES



	A	E	F	G	H	D
Heures de temps libre	15	16	17	18	19	20
Note finale	84	75	67	60	54	50



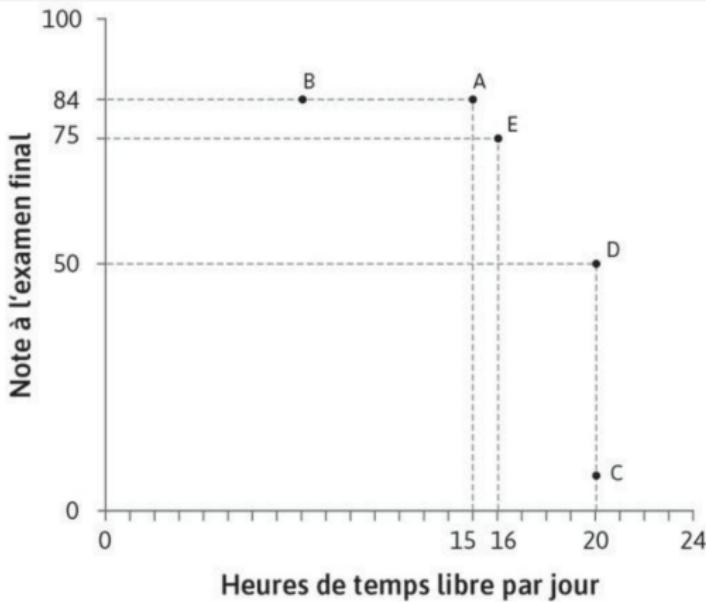
PRÉFÉRENCES



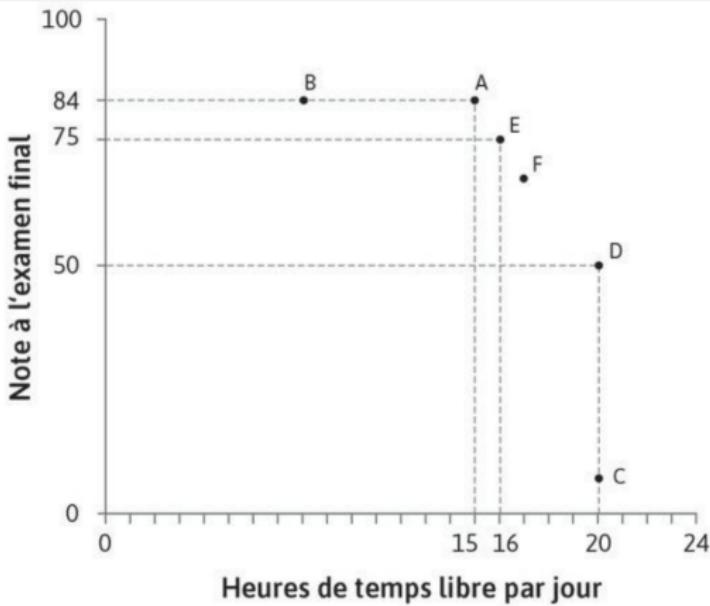
	A	E	F	G	H	D
Heures de temps libre	15	16	17	18	19	20
Note finale	84	75	67	60	54	50



PRÉFÉRENCES



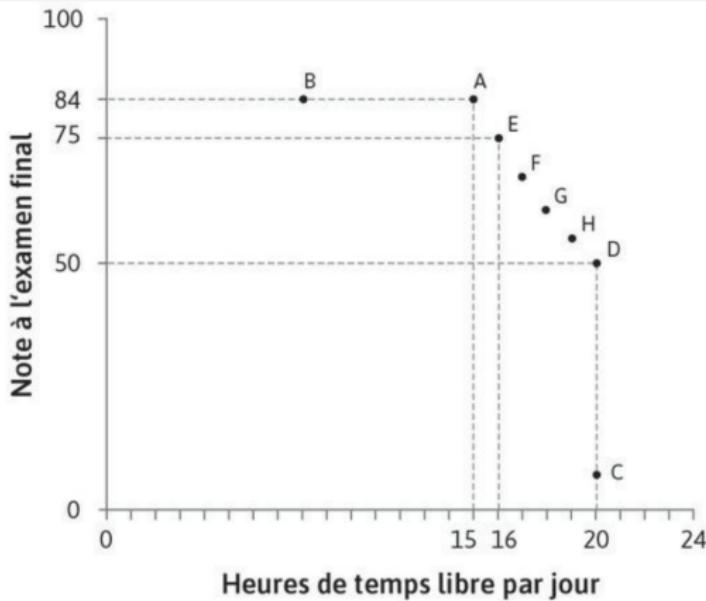
PRÉFÉRENCES



	A	E	F	G	H	D
Heures de temps libre	15	16	17	18	19	20
Note finale	84	75	67	60	54	50



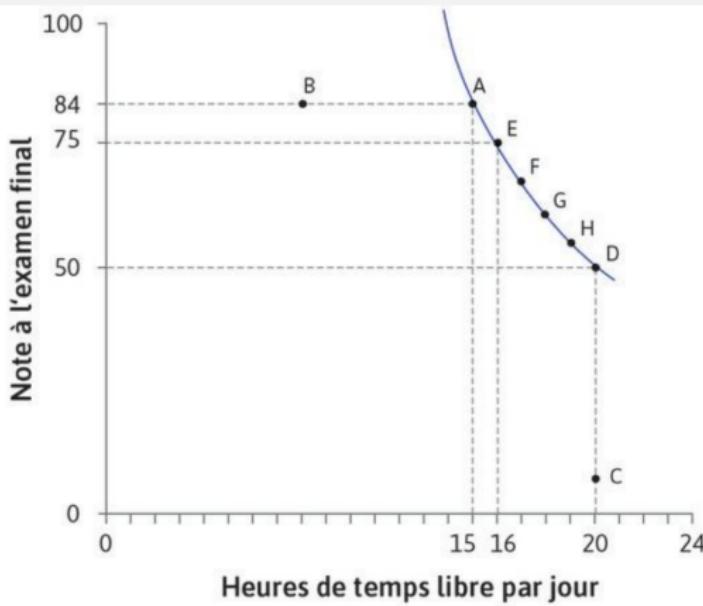
PRÉFÉRENCES



	A	E	F	G	H	D
Heures de temps libre	15	16	17	18	19	20
Note finale	84	75	67	60	54	50



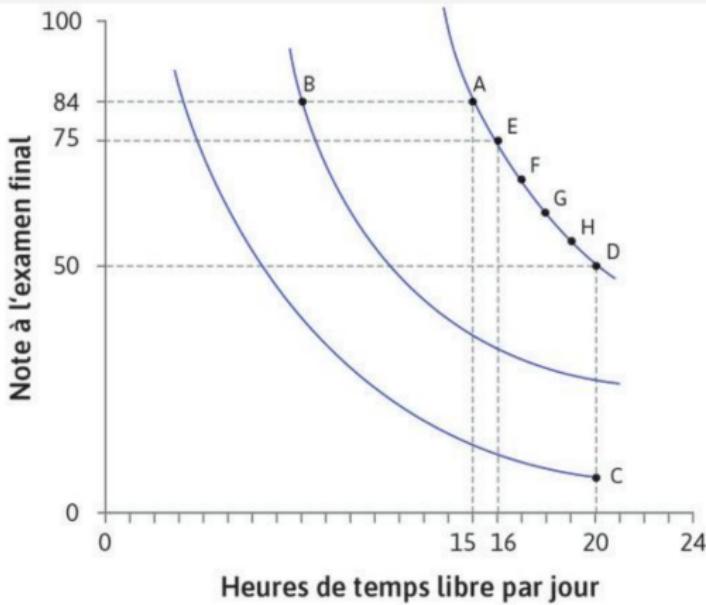
PRÉFÉRENCES



	A	E	F	G	H	D
Heures de temps libre	15	16	17	18	19	20
Note finale	84	75	67	60	54	50



PRÉFÉRENCES



	A	E	F	G	H	D
Heures de temps libre	15	16	17	18	19	20
Note finale	84	75	67	60	54	50



PRÉFÉRENCES

En d'autres termes:

- ▶ le temps libre a un *coût d'opportunité*
- ▶ pour avoir plus de temps libre, l'élève *doit renoncer à l'opportunité* d'avoir une note plus élevée

ACTIVITÉ 2

Proposez trois exemples en économie qui impliquent des coûts d'opportunité.

ACTIVITÉ 2

- David décide d'arrêter de travailler et d'aller à l'école pour poursuivre ses études.
Le *coût d'opportunité* de cette décision est la perte de salaire pendant un an.

ACTIVITÉ 2

- ▶ David décide d'arrêter de travailler et d'aller à l'école pour poursuivre ses études.
Le *coût d'opportunité* de cette décision est la perte de salaire pendant un an.
- ▶ Paul décide de prendre le bus pour aller travailler au lieu de conduire. Il lui faut 60 minutes pour s'y rendre en bus et la conduite en aurait été 40, donc son *coût d'opportunité* est de 20 minutes.

ACTIVITÉ 2

- ▶ David décide d'arrêter de travailler et d'aller à l'école pour poursuivre ses études.
Le *coût d'opportunité* de cette décision est la perte de salaire pendant un an.
- ▶ Paul décide de prendre le bus pour aller travailler au lieu de conduire. Il lui faut 60 minutes pour s'y rendre en bus et la conduite en aurait été 40, donc son *coût d'opportunité* est de 20 minutes.
- ▶ Lorsque le gouvernement dépense 15 milliards d'euro en intérêts sur la dette nationale, le *coût d'opportunité* correspond aux programmes auxquels l'argent aurait pu être dépensé, comme l'éducation ou la santé.

MISSIONS DE L'ÉCONOMIE POLITIQUE

- *décrire* les processus économiques:
 - estimer le taux de chômage,
 - calculer l'inflation,
 - ...

MISSIONS DE L'ÉCONOMIE POLITIQUE

- *décrire* les processus économiques:
 - estimer le taux de chômage,
 - calculer l'inflation,
 - ...
- *expliquer* les processus économiques: expliquer les causes du chômage, ...

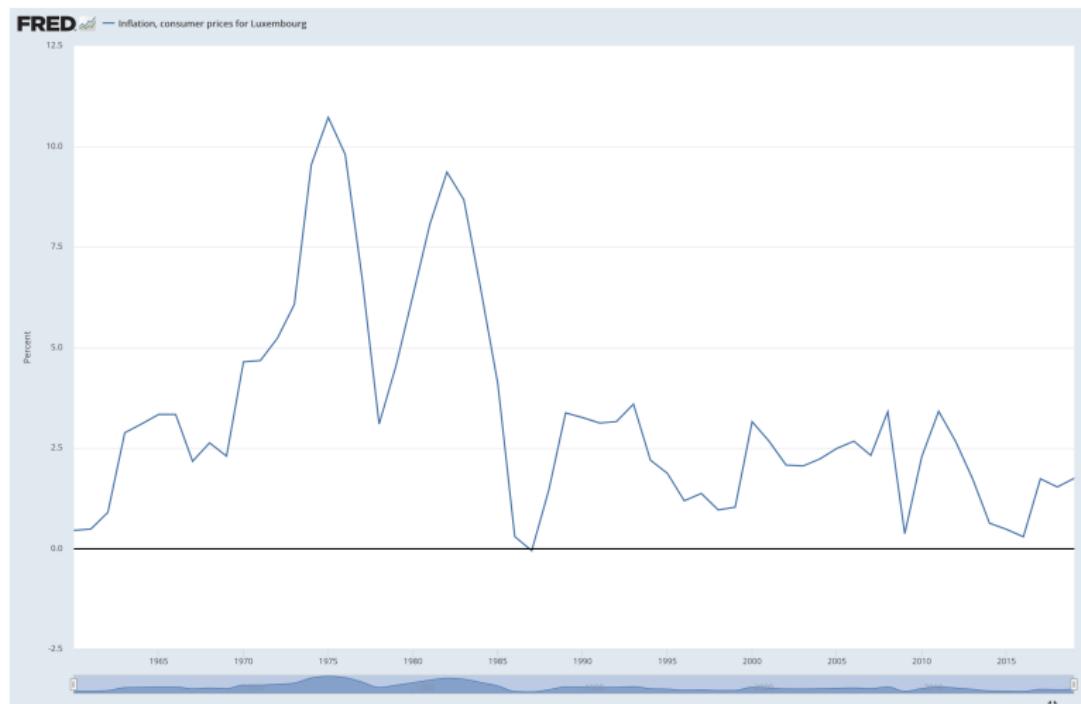
MISSIONS DE L'ÉCONOMIE POLITIQUE

- *décrire* les processus économiques:
 - estimer le taux de chômage,
 - calculer l'inflation,
 - ...
- *expliquer* les processus économiques: expliquer les causes du chômage, ...
- *prédir* l'évolution future de l'économie: évolution du chômage dans les prochains mois, ...

MISSIONS DE L'ÉCONOMIE POLITIQUE

- *décrire* les processus économiques:
 - estimer le taux de chômage,
 - calculer l'inflation,
 - ...
- *expliquer* les processus économiques: expliquer les causes du chômage, ...
- *prédir* l'évolution future de l'économie: évolution du chômage dans les prochains mois, ...
- *influencer* l'économie: proposer des mesures pour réduire le chômage, l'inflation, ...

ACTIVITÉ 3



ACTIVITÉ 3

Discuter en groupe

- ▶ Comment *calculer* l'inflation?
- ▶ *Expliquer* les causes de l'inflation.
- ▶ *Prédire* l'évolution de l'inflation dans les 12 prochains mois.
- ▶ Que proposez vous de faire pour *contrôler* l'inflation?

OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

- ▶ plein-emploi
- ▶ stabilité des prix
- ▶ croissance économique
- ▶ équilibre extérieur

OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

- ▶ plein-emploi
- ▶ stabilité des prix
- ▶ croissance économique
- ▶ équilibre extérieur

- ▶ budget de l'Etat
- ▶ réduction de la dette publique
- ▶ réduction de la dette public

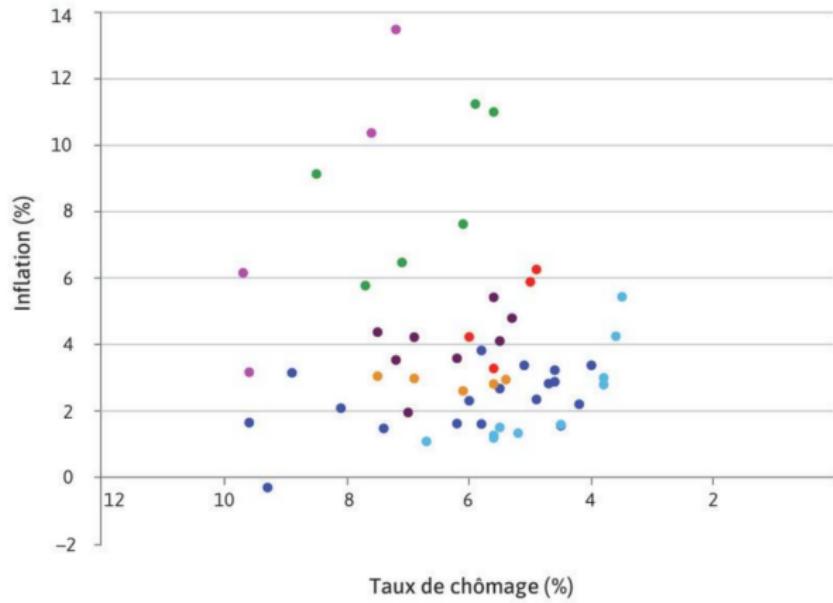
OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

- ▶ plein-emploi
 - ▶ stabilité des prix
 - ▶ croissance économique
 - ▶ équilibre extérieur

 - ▶ budget de l'Etat
 - ▶ réduction de la dette publique
 - ▶ réduction de la dette public
- ⇒ difficulté d'atteindre simultanément tous les objectifs

OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

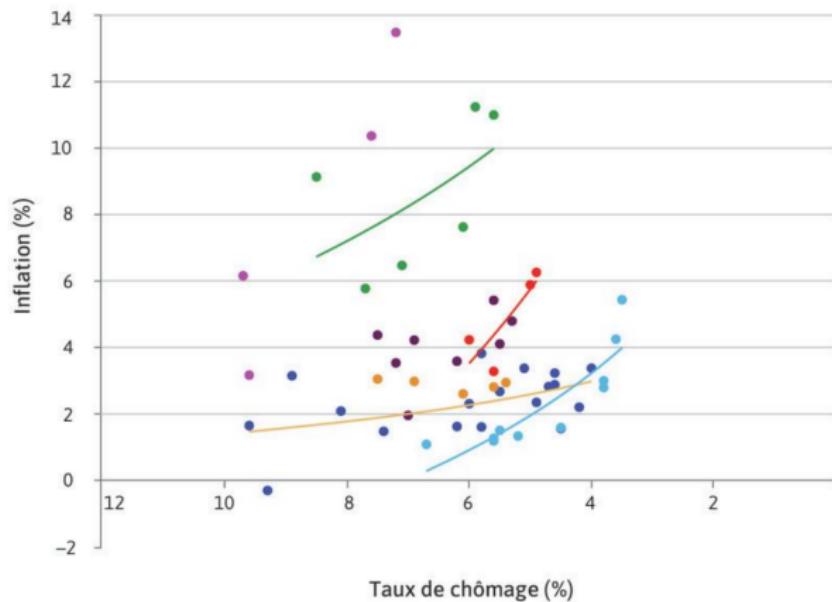
COURBE DE PHILIPS



OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

COURBE DE PHILIPS

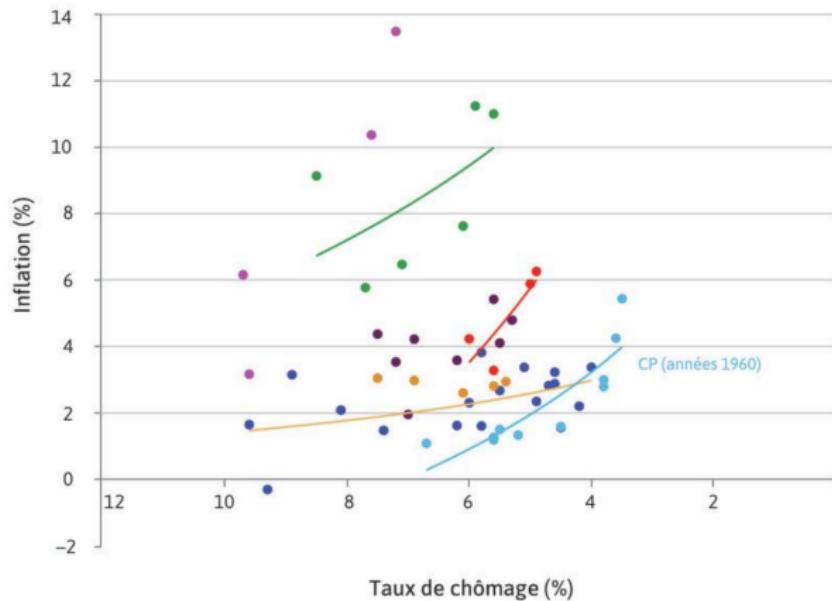
- Années 1960
- Début des années 1970
- Fin des années 1970
- Début des années 1980
- Milieu des années 1980/Début des années 1990
- Début/milieu des années 1990
- Fin des années 1990/Années 2000 et début des années 2010



OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

COURBE DE PHILIPS

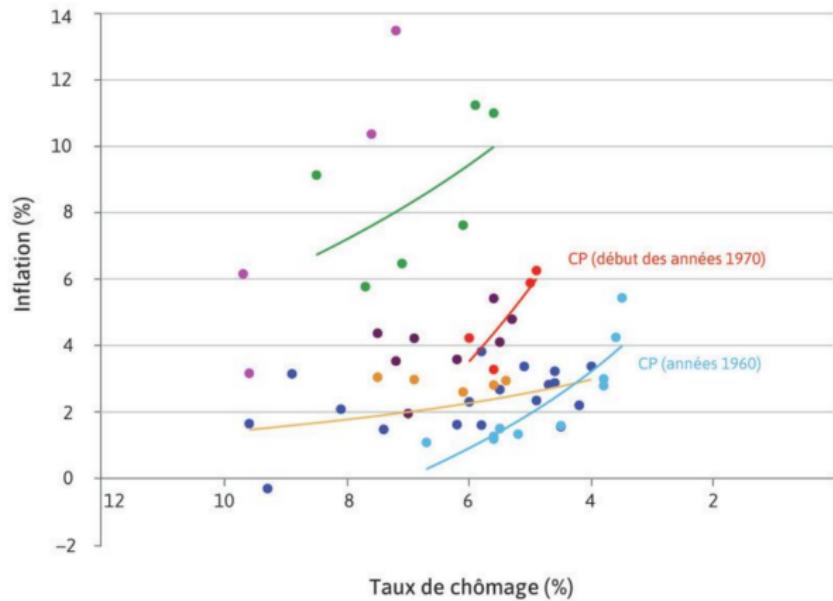
- Années 1960
- Début des années 1970
- Fin des années 1970
- Début des années 1980
- Milieu des années 1980/Début des années 1990
- Début/milieu des années 1990
- Fin des années 1990/Années 2000 et début des années 2010



OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

COURBE DE PHILIPS

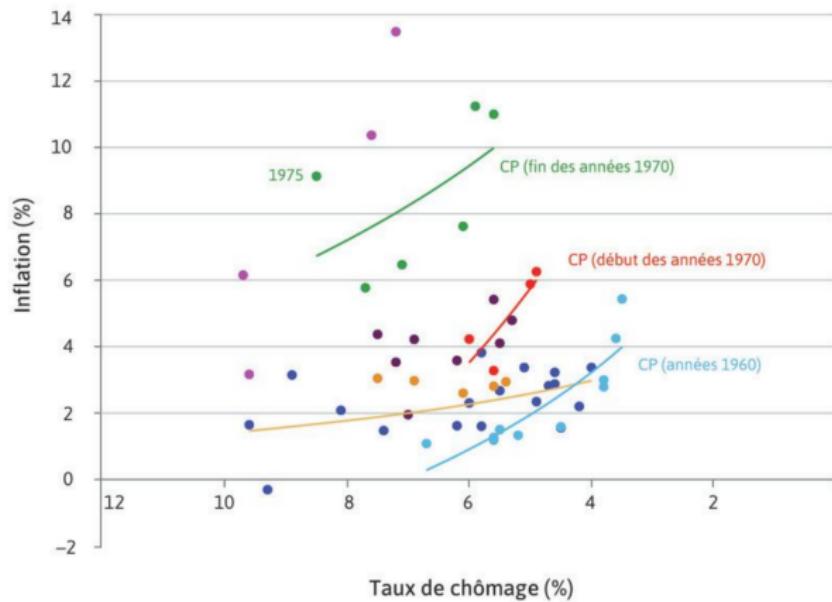
- Années 1960
- Début des années 1970
- Fin des années 1970
- Début des années 1980
- Milieu des années 1980/Début des années 1990
- Début/milieu des années 1990
- Fin des années 1990/Années 2000 et début des années 2010



OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

COURBE DE PHILIPS

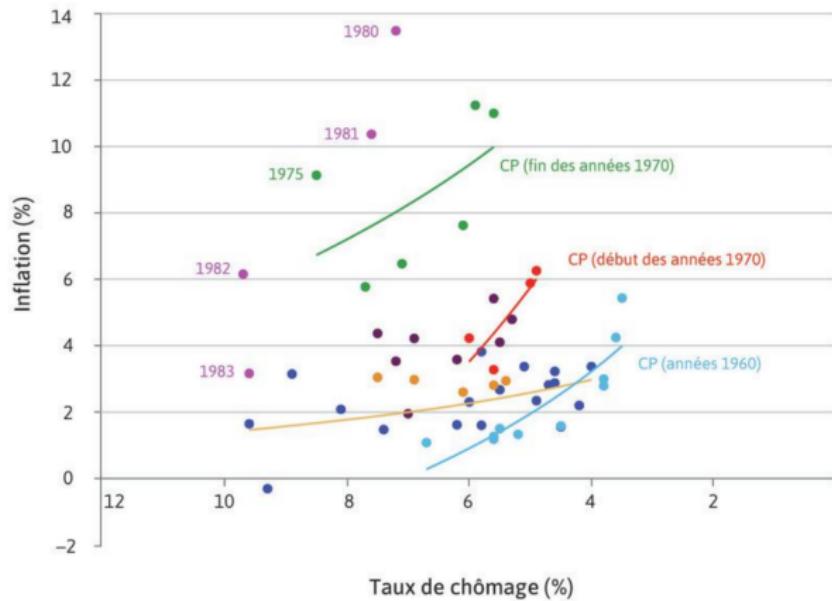
- Années 1960
- Début des années 1970
- Fin des années 1970
- Début des années 1980
- Milieu des années 1980/Début des années 1990
- Début/milieu des années 1990
- Fin des années 1990/Années 2000 et début des années 2010



OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

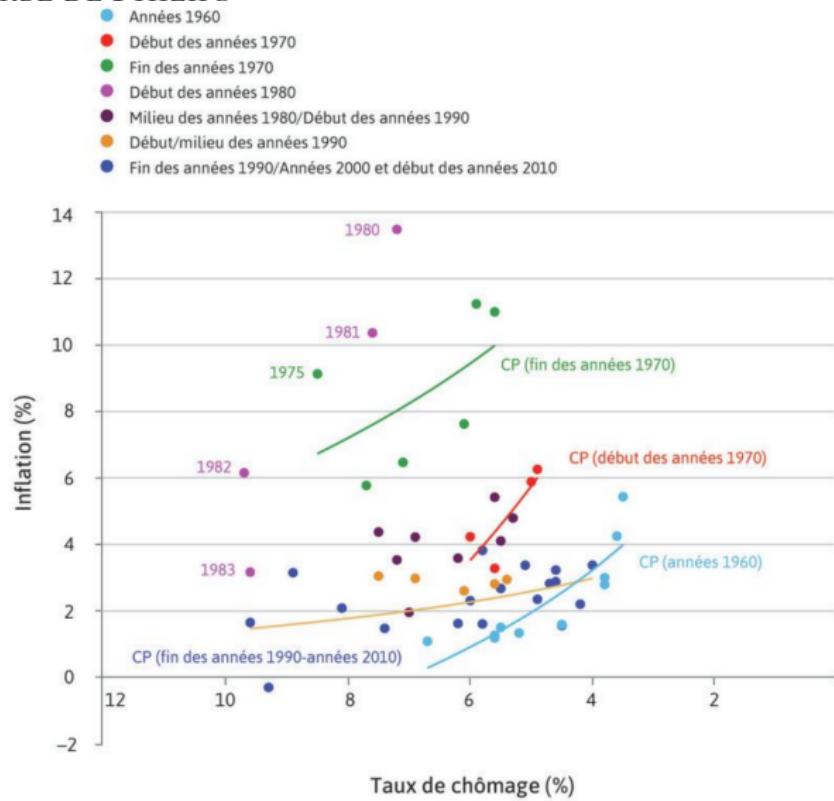
COURBE DE PHILIPS

- Années 1960
- Début des années 1970
- Fin des années 1970
- Début des années 1980
- Milieu des années 1980/Début des années 1990
- Début/milieu des années 1990
- Fin des années 1990/Années 2000 et début des années 2010



OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

COURBE DE PHILIPS



SOURCE

- ▶ <http://www.core-econ.org>. [Date d'accès: 29/9/2020]
- ▶ Economie Politique (cours officiel)