

## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- Kommunikationsprobleme behoben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht ausser Kontrolle geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren wohl fühlen
  - Respekt
  - Klassenklima
- Leaderrolle (zBsp: Lehrer, Schüler)
  - schnelles Eingreifen
- Größe der Gruppe
  - Gruppenintegration
  - Gruppen dynamik
  - Migrationshintergrund
- Herkunft / Hautfarbe
  -
- Normen / Werte
  -

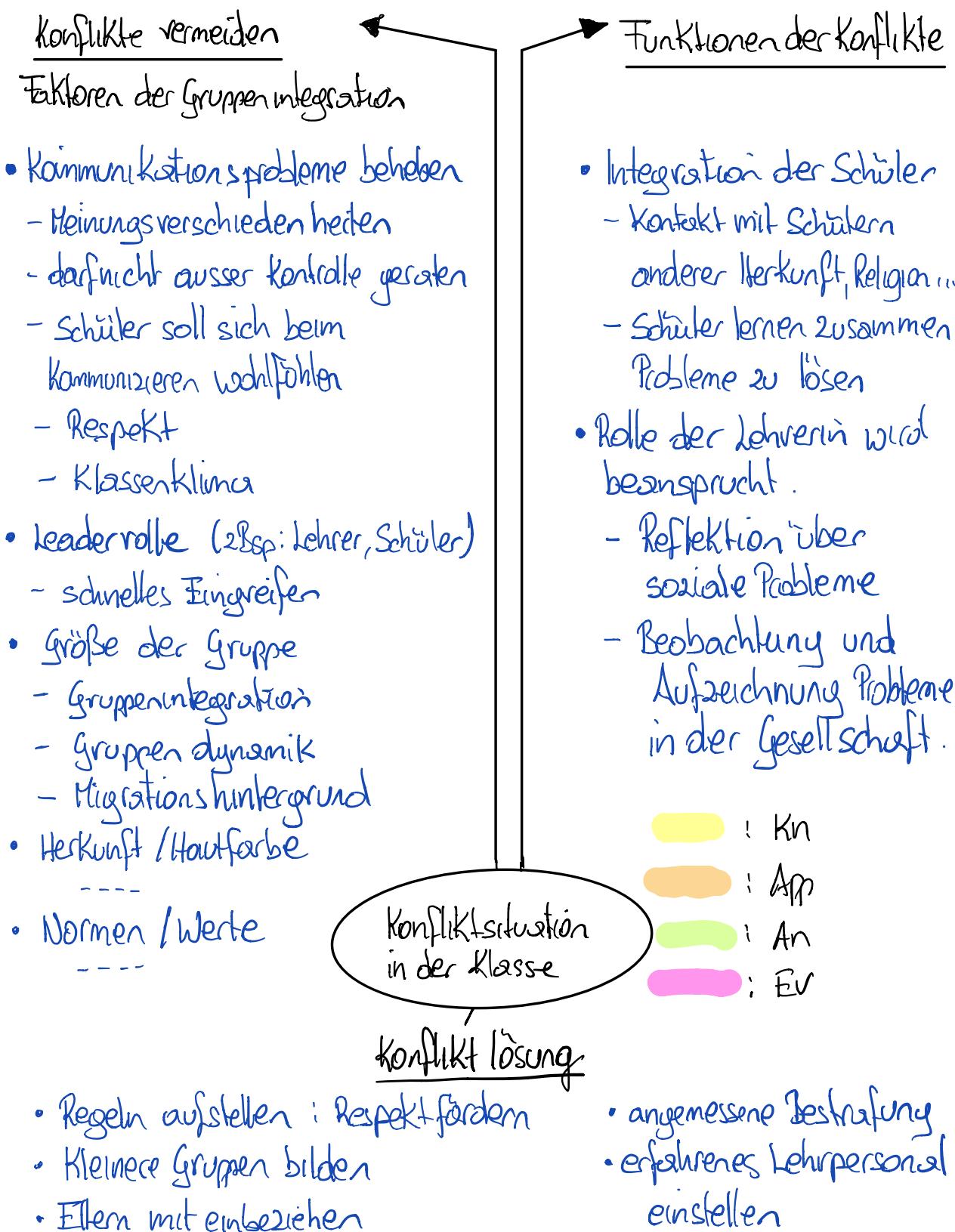
## Funktionen der Konflikte

- Integration der Schüler
  - Kontakt mit Schülern anderer Herkunft, Religion...
  - Schüler lernen zusammen Probleme zu lösen
- Rolle der Lehrerin wird beansprucht.
  - Reflektion über soziale Probleme
  - Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.

Konfliktsituation  
in der Klasse

## Konfliktlösung

- Regeln aufstellen : Respekt fordern
- Kleine Gruppen bilden
- Eltern mit einbeziehen
- angemessene Bestrafung
- erfahrenes Lehrpersonal einstellen



## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- Kommunikationsprobleme behoben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht ausser Kontrolle geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren wohl fühlen
  - Respekt
  - Klassentypus
- Leaderrolle (zBsp: Lehrer, Schüler)
  - schnelles Eingreifen
- Größe der Gruppe
  - Gruppenintegration
  - Gruppen dynamik
  - Migrationshintergrund
- Herkunft / Hautfarbe
- Normen / Werte

## Funktionen der Konflikte

- Integration der Schüler
  - Kontakt mit Schülern anderer Herkunft, Religion...
  - Schüler lernen zusammen Probleme zu lösen
- Rolle der Lehrerin wird beansprucht
  - Reflexion über soziale Probleme
  - Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.

- ! : Kn
- : App
- : An
- : Ev

Konfliktsituation  
in der Klasse

## Konfliktlösung

- Regeln aufstellen : Respekt fördern
- Kleine Gruppen bilden
- Eltern mit einbeziehen
- angemessene Bestrafung
- erfahrenes Lehrpersonal einstellen

## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- Kommunikationsprobleme behoben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht ausser Kontrolle geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren wohl fühlen
  - Respekt
  - Klassentrimma
- Leaderrolle (zBsp: Lehrer, Schüler)
  - schnelles Eingreifen
- Größe der Gruppe
  - Gruppenintegration
  - Gruppen dynamik
  - Migrationshintergrund
- Herkunft / Hautfarbe
- Normen / Werte

+ Illustration



## Konfliktlösung

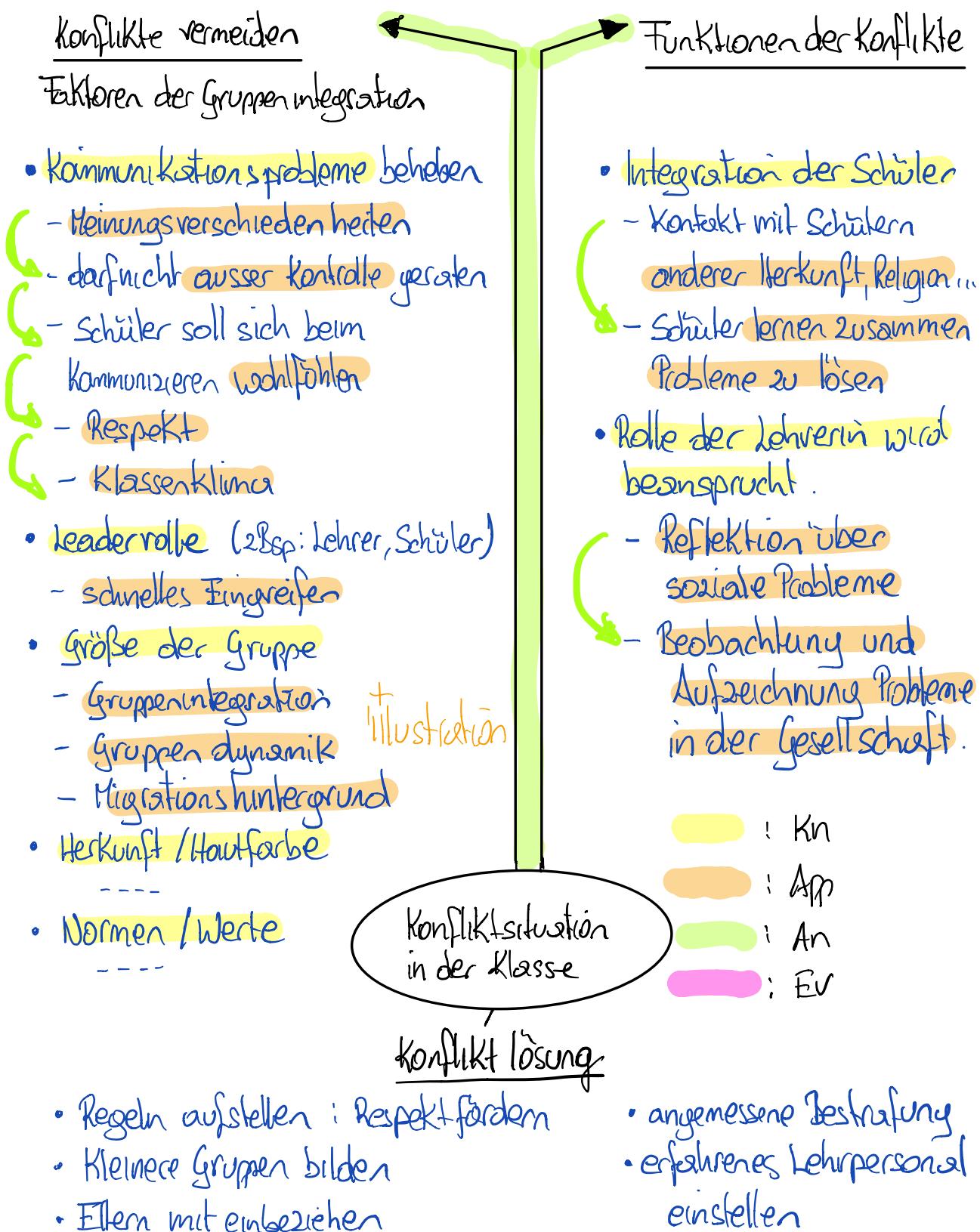
- Regeln aufstellen : Respekt fördern
- Kleine Gruppen bilden
- Eltern mit einbeziehen

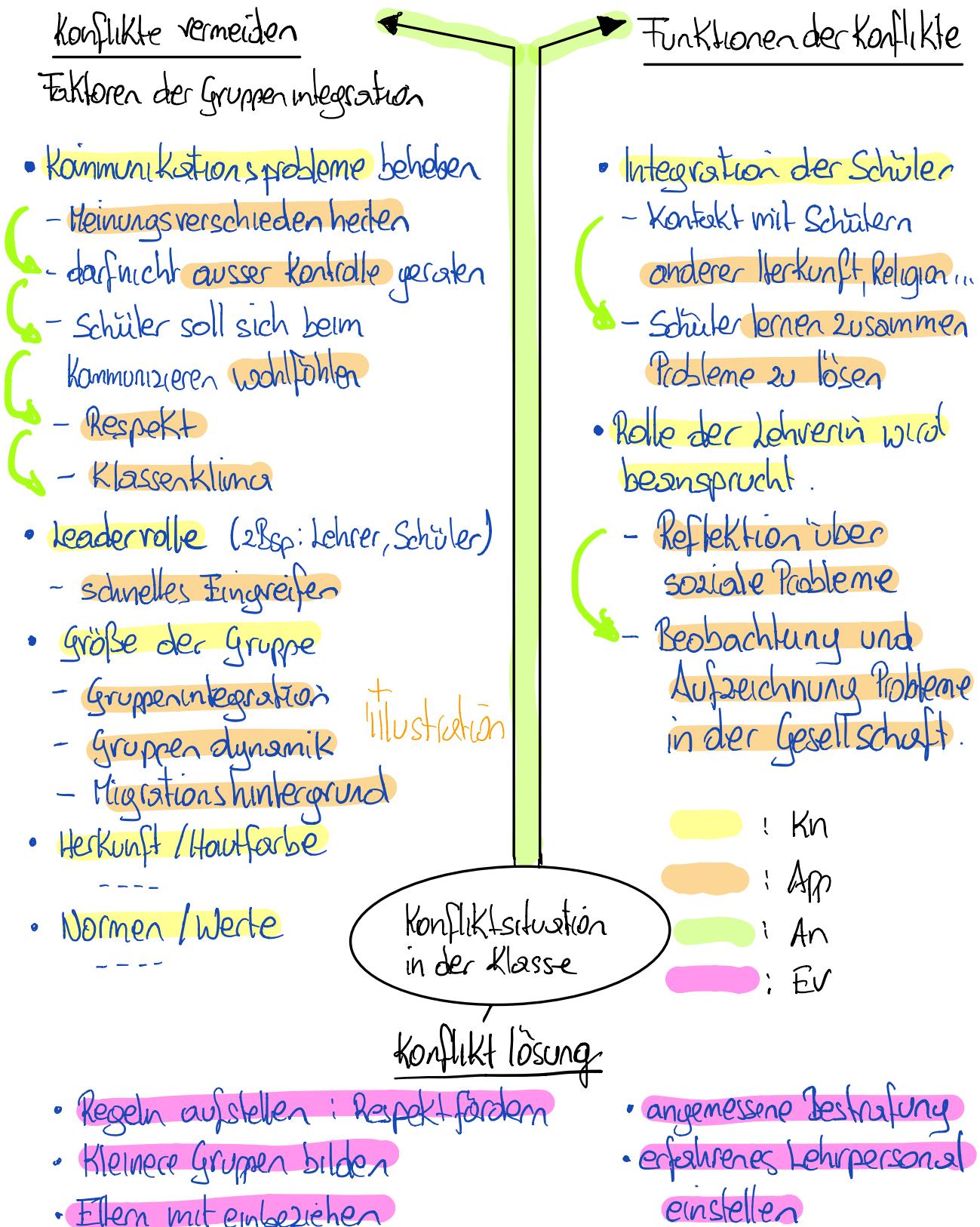
## Funktionen der Konflikte

- Integration der Schüler
  - Kontakt mit Schülern anderer Herkunft, Religion...
  - Schüler lernen zusammen Probleme zu lösen
- Rolle der Lehrerin wird beansprucht
  - Reflektion über soziale Probleme
  - Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.

- Yellow bar: Kn
- Orange bar: App
- Green bar: An
- Pink bar: Ev

- angemessene Bestrafung
- erfahrenes Lehrpersonal einstellen





# Konfliktlösung



Unterscheiden Sie zwischen langfristigen und kurzfristigen Richtlinien

## Kurzfristig

- Regeln aufstellen
- Kleine Gruppen bilden
- Angemessene Bestrafung

## langfristig

- Eltern einbeziehen
- erfahrenes Personal einstellen