

LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

# FORMATION PROFESSIONNELLE

INITIALE

PROGRAMME DE FORMATION

Date: 01.09.2020

Enseignement secondaire général Régime de la formation de technicien

## 3TPCM

#### **ENAP1**

Mettre en pratique l'acquis de l'approvisionnement et de la vente dans le cadre d'une entreprise d'apprentissage

Division administrative et commerciale Section administration et commerce (fp) - Technicien en administration et commerce

Nombre de leçons: 5 Semestre: 4

Langue véhiculaire: français





#### Programme de formation

Module 3.4. - Mettre en pratique l'acquis de l'approvisionnement et de la vente dans le cadre d'une

entreprise d'apprentissage (	(ENAP1)	iement et u	e la vente dans le ca			
Formation						
Code:	CM Type: CCP DAP X DT Année scolaire: 2020/2021					
Division:	Division administrative et commerciale					
Section / Métier / Profession:	Section administration et commerce (fp) - Technicien en administration et commerce					
Unité capitalisable / Module						
Titre de l'unité capitalisable:	Enseignement professionnel - 0	Contribuer au	ux processus commer	ciaux 2		
Titre du module:	Mettre en pratique l'acquis de l'approvisionnement et de la vente dans le cadre d'une entreprise d'apprentissage		<b>Module complémentai</b> Numéro du module: Langue véhiculaire:	re 4 Français		
Nom du module:	T-CM-PROCO2-CO-04					
Code du module:	ENAP1					
Durée exprimée en: - leçons hebdomadaires: - leçons de rattrapage:	Semestre (1 - 8): 5 Période (1 ou 2): 2	4	Nombre de semaines: Lieu d'apprentissage:	18 Ecole		
Nombre de leçons par profil ense	eignant:	Nombre de	leçons par type de salle	e:		
Hebdo. Rattrap. Type enseignan			ttrap. Type de salle			
Secrétariat - Professeur de	enseignement technique / sciences économiques et sociales /	6	- Atelier     - Salle informatiqu 2	e		
6 2	nomiques et sociales					
Nombre maximum d'élèves: 18						
Type de formateur proposé:	1 Professeur en Science: technique / Secrétariat	s économique	es et 1 Professeur d'ens	eignement		
Mode d'évaluation (choix multiple	e): Remarques concernant le	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:				
X Epreuve écrite						
<b>X</b> Exposé						
X Entretien professionnel						
Simulation d'entretien						
Mise à l'essai						
Commande						
X Portfolio						
X Evaluation continue des compétences						
Compétences:				Pondération		
- L'élève est capable d'expliquer les activités de l'entreprise d'apprentissage, les différents						
services, les tâches des services, ainsi que les conditions générales des ventes.  - L'élève est capable, dans le contexte de cas pratiques, de compléter et d'appliquer des schémas de déroulement, tout en utilisant les logiciels de manière appropriée et dans des délais impartis.						



L'élève est capable de compléter et de mettre à jour son dossier individuel de manière autonome, sur base d'un plan de classement et ceci dans les délais impartis.
L'élève est capable d'exécuter les conseils de correction obtenus par l'enseignant et d'effectuer un

2019dé(162iB)

 L'élève est capable d'exécuter les conseils de correction obtenus par l'enseignant et d'effectuer un contrôle avant la remise des documents. 20 % (12 P)

### Programme de formation

#### DT\_3TPCM\_PROCO2\_ENAP1

### Formations concernées :

3TPCM 3TPCMF 3TPCMD

#### Organisation temporelle du module

Durée totale en heures	18 semaines
Durée par semaine en heures	5 heures = 90 heures

Nr.	Pondération* (Total 100%)	Compétence	Programme
1	20%	L'élève est capable d'expliquer les activités de l'entreprise d'apprentissage, les différents services, les tâches des services, ainsi que les conditions générales des ventes.	Chapitre 1 : « De Suedel sàrl »  Les activités et services de « De Suedel sàrl » : les produits et services, historique, relations internes et externes, analyse des finances et présentation « PPP » par les élèves  Les conditions générales de « De Suedel sàrl » : analyse et application à des cas concrets  Mise en place du dossier : les départements, les intercalaires, le plan de classement, le dossier d'information « De Suedel sàrl »  Analyse des documents et formulaires mis à disposition des élèves
2	40%	L'élève est capable, dans le contexte de cas pratiques, de compléter et d'appliquer des schémas de déroulement, tout en utilisant les logiciels de manière appropriée et dans des délais impartis.	Chapitre 2 : L'activité principale de « De Suedel sàrl »  - Le fonctionnement des schémas de déroulement  - Le calcul du prix de vente sur base d'une demande d'offres aux fournisseurs  - Tableau de comparaison des offres  - Différents cas concrets sont appliqués : a) Demande d'offre par un client, sans rupture de stock b) Demande d'offre par un client, avec stock inférieur au stock critique  c) Demande d'offre par un client, avec rupture de stock d) Factures par fournisseurs divers e) Ventes au magasin (caisse)
3	20%	L'élève est capable de compléter et de mettre à jour son dossier individuel de manière autonome, sur base d'un plan de classement et ceci dans les délais impartis.	Chapitre 3 : Le dossier « De Suedel sàrl »  Contrôle des documents et formulaires : échéanciers, fiches clients, fiches articles,  Contrôle du classement du dossier : dossier complet, classement correct  Contrôle régulier après chaque cas et/ou contrôle final
4	20%	L'élève est capable d'exécuter les conseils de correction obtenus par l'enseignant et d'effectuer un contrôle avant la remise des documents.	Chapitre 4 : Le travail dans la société « De Suedel sàrl »  - Lettres correctes - Formulaires corrects - Calculs corrects

#### Remarques éventuelles :

- □ Bureau modèle / salle informatique
- □ Pour l'entreprise d'apprentissage, l'utilisation du Programme Wekasoft De Suedel est conseillée.