



LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

Date: 01.09.2020

Enseignement secondaire général
Régime de la formation de technicien

4TPCM

KNIGG-F

Réussir par le savoir-vivre

Division administrative et commerciale
Section administration et commerce (fp) - Technicien en
administration et commerce

Nombre de leçons: 2
Semestre: 1
Langue véhiculaire: français

**WESSEN
KENNEN
WELLEN**
FORMATION
PROFESSIONNELLE



Fiche d'évaluation

Module 1.1. - Réussir par le savoir-vivre (KNIGG-F)

Formation

Code: **CM** Type: ☐ CCP ☐ DAP ☒ DT Année scolaire: **2020/2021**
Division: **Division administrative et commerciale**
Section / Métier / Profession: **Section administration et commerce (fp) - Technicien en administration et commerce**

Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable: **Enseignement optionnel - Modules facultatifs**

Titre du module:	Réussir par le savoir-vivre	Module facultatif national
Nom du module:	T-CM-FACUL-FN-01	Numéro du module: 1
Code du module:	KNIGG-F	Langue véhiculaire: Français

Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 1	Nombre de semaines: 18
- leçons hebdomadaires: 2	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole
- leçons de rattrapage:	Autres semestres: 2 - 3 - 5	

Nombre de leçons par profil enseignant:

Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité
2		- Enseignant / Formation morale et sociale - Enseignant / Instruction religieuse et morale - Enseignant / Français - Enseignant / Allemand
2		

Nombre maximum d'élèves: 18

Type de formateur proposé: Formateur proposé: Enseignant VIESO, enseignant de lettres, éducateur gradué, psychologue, etc.

Mode d'évaluation (choix multiple): Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:

- ☒ Epreuve écrite
☐ Exposé
☒ Entretien professionnel
☐ Simulation d'entretien
☐ Mise à l'essai
☐ Commande
☐ Portfolio
☒ Evaluation continue des compétences



Grille d'évaluation :

Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles
30 % (18 P)	L'élève est capable d'identifier l'impact d'une apparence extérieure soignée et appropriée (Erscheinungsbild).	L'impact de la tenue vestimentaire est connu. Les règles d'hygiène de vie sont connues : hygiène corporelle, alimentation, ...	La tenue vestimentaire est correcte. Les règles d'hygiène de vie sont appliquées.
30 % (18 P)	L'élève est capable d'utiliser un langage correct en toutes circonstances (langage verbal et non-verbal).	Les différents niveaux de langage sont identifiés. L'impact du langage non-verbal est connu. Les langages verbal et non-verbal sont courtois.	Les différents niveaux de langage sont correctement utilisés. Le langage non-verbal est approprié. Les règles de courtoisie sont appliquées.
30 % (18 P)	L'élève est capable d'agir avec respect.	Les règles de vie en société sont connues : <ul style="list-style-type: none">• Respect d'autrui (politesse, ponctualité, ...)• Respect des biens (personnels, d'autrui et communs)	Les règles de sociabilité sont appliquées. Les biens sont manipulés avec soin et selon leur finalité
10 % (6 P)	L'élève est capable de développer une connaissance de soi.	Les forces et faiblesses personnelles sont connues et gérables. Les mécanismes de fonctionnement internes sont connus.	Les forces et faiblesses personnelles sont gérées positivement. Les réactions personnelles sont maîtrisées.