Del 2 – Med hjelpemidler – 2 timer

Oppgave 1 (4 poeng)

I ei eske ligger det 28 kuler. De er røde, blå og gule. Vi trekker tilfeldig to kuler uten tilbakelegging.

a) Hvor mange røde kuler er det i eska når sannsynligheten for å trekke to røde kuler er $\frac{1}{18}$?

Vi kan si at A er rødt på første trekk, og B er rødt på andre trekk. Med x som antall røde får vi da $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(A|B) = x/28 \cdot (x-1)/27 = 1/18$. Vi kan lime dette inn i CAS, som vist under, og få den positive løsningen x = 7. Altså er det 7 røde kuler i eska.

1
$$x/28 \cdot (x-1)/27 = 1/18$$

Løs: $\{x = -6, x = 7\}$

b) Du veit nå hvor mange røde kuler det er. Hvor mange blå og hvor mange gule kuler er det når sannsynligheten for å trekke én blå og én gul kule er $\frac{2}{7}$?

Om vi har 7 røde kuler, er det 21 blå og gule. Om x er antall blå og y er antall gule kuler, gir dette x+y=21

og

P(gul og blå) = P(først gul)P(blå på andre gitt gul) + P(først blå)P(gul på andre gitt blå)= $\frac{y}{28} \cdot \frac{x}{27} + \frac{y}{28} \cdot \frac{x}{27} = \frac{xy}{378} = \frac{2}{7}$.

Vi fører disse to likningene inn i CAS, løser og får $x=9 \land y=12 \lor x=12 \land y=9$, som vist under.

3
$$x+y=21$$

 $\Rightarrow x+y=21$
4 $(xy)/378=2/7$
 $\Rightarrow \frac{1}{378} \times y = \frac{2}{7}$
5 $\{\$3,\$4\}$
 $Løs: \{\{x=9,y=12\}, \{x=12,y=9\}\}$

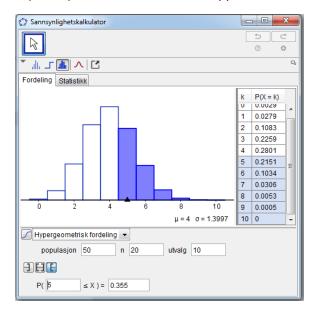
Altså er det enten 9 blå og 12 gule kuler, eller motsatt.

Oppgave 2 (6 poeng)

l ei eske med 50 kuler er det 20 røde kuler. Vi trekker tilfeldig 10 kuler og lar x være antallet røde kuler blant de 10.

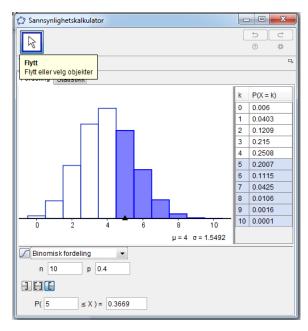
a) Finn P(X = 4) ogP(X > 4) hvis vi trekker *uten* tilbakelegging.

Her har vi et hypergeometrisk forsøk, som vi kan løse med sannsynlighetskalkulatoren i Geogebra. Om vi setter *populasjon* til 50, n til 20 og utvalg til 10, får vi at P(X = 4) = 28 % og $P(X > 4) = P(X \ge 5) = 36 \%$, som vist i utklippet under.



b) Finn P(X = 4) ogP(X > 4) hvis vi trekker *med* tilbakelegging.

Om vi trekker med tilbakelegging, får vi heller et binomisk forsøk. Her blir $p=\frac{20}{50}=0.40$ og vi finner via sannsynlighetskalkulatoren at P(X=4)=25 % og at $P(X>4)=P(X\geq 5)=37$ %, som vist i utklippet under.

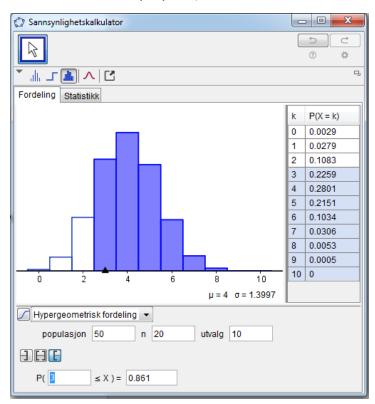


c) Finn $P(X = 4 | X \ge 3)$ hvis vi trekker *uten* tilbakelegging.

Her kan vi først sette opp uttrykket ved å bruke Bayes' setning, og får da $P(X = 4 | X \ge 3) = P(X \ge 3 | X = 4) \cdot P(X = 4) / P(X \ge 3).$

Her må naturlig nok $P(X \ge 3|X=4)=1$ (om det er gitt at X=4 er nødvendigvis også $X\ge 3$), og vi får at

$$P(X = 4|X \ge 3) = \frac{P(X=4)}{P(X\ge 3)} = \frac{0.2801}{0.861} = 33 \%.$$



Oppgave 3 (2 poeng)

En funksjon er gitt ved

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d.$$

Grafen til f har et bunnpunkt i (3,3) og et vendepunkt (2,5).

Bruk CAS til å finne tallene a, b, c og d.

Her må vi først sortere hva slags informasjon oppgaven gir oss. Vi skal finne fire verdier, og trenger da fire likninger. Vi blir gitt to funksjonsverdier, at f(3) = 3 og f(2) = 5, samt at f'(3) = 0 og f''(2) = 0. Vi har da et likningssett med fire ukjente, og kan løse dette i CAS som vist under.

| 2 | f(3) = 3 v f(3) = 3 |
|---|---|
| 3 | f(3) = 0 $f'(3) = 0$ |
| 4 | f'(2)=0 $f''(2)=0$ |
| 5 | $f(2) = 5$ $\checkmark f(2) = 5$ |
| 6 | $ \label{eq:special} $$\{\$2,\$3,\$4,\$5\}$$$ $$ Løs: $$ \{\{a=1,b=-6,c=9,d=3\}\}$$ |

Vi får altså at a = 1, b = -6, c = 9 og d = 3.

Oppgave 4 (6 poeng)

Om to vektorer \vec{a} og \vec{b} veit vi at $|\vec{a}|=6$, $|\vec{b}|=5$ og $\angle(\vec{a},\vec{b})=120^\circ$. Videre er $\vec{u}=\vec{a}+\vec{b}$ og $\vec{v}=2\vec{a}-\vec{b}$.

a) Finn $\vec{u} \cdot \vec{v}$.

Her gjør vi jobben enklere for oss selv om vi dekomponerer \vec{a} og \vec{b} . Vi kan si at $\vec{a}=[6,0]$ og vi må da finne en dekomponering av \vec{b} som er slik at $|\vec{b}|=5$ og at $\angle(\vec{a},\vec{b})=120^\circ$. Siden $\cos 120^\circ=-\frac{1}{2}$ og $\sin 120^\circ=\frac{\sqrt{3}}{2}$, kan vi få $\vec{b}=[\cos 120^\circ,\sin 120^\circ]\cdot|\vec{b}|=\left[-\frac{5}{2},\frac{5\sqrt{3}}{2}\right]$. Definert i CAS, sammen med \vec{u} og \vec{v} som gitt i oppgaven, får $\vec{u}\cdot\vec{v}=32$.

b) Finn $|\vec{u}| \log |\vec{v}|$.

Under ser vi at lengden av vektorene (deres absoluttverdi), vil være $|\vec{u}| = \sqrt{31}$ og $|\vec{v}| = \sqrt{229}$.

$$\begin{array}{ccc}
6 & abs(u) \\
 & \rightarrow & \sqrt{31} \\
\hline
7 & abs(v) \\
 & \rightarrow & \sqrt{229}
\end{array}$$

c) Finn $\angle(\vec{u}, \vec{v})$.

Vi kan finne denne vinkelen ved å bruke at

$$\cos \angle(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|'}$$

satt opp og løst i CAS får vi da at $\angle(\vec{u}, \vec{v}) = 68^{\circ}$, som vist under.

8
$$\cos(x^{\circ}) = u^{*}v/(abs(u)^{*} abs(v))$$

NLØS: $\{x = -67.68, x = 67.68\}$

d) La $\vec{w} = t \cdot \vec{a} - \vec{b}$. Bestem tallet t slik at $\angle(\vec{u}, \vec{w}) = 60^{\circ}$.

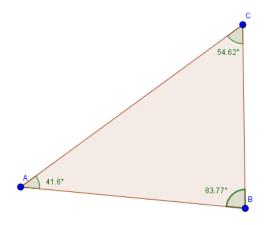
Vi definerer den nye vektoren \vec{w} og setter opp tilsvarende uttrykk som i oppgave c. Løst numerisk i CAS får vi da at t=4,17 for at $\angle(\vec{u},\vec{w})=60^\circ$.

$$\begin{array}{ll} \text{9} & \text{w} := \text{ta-b} \\ & \rightarrow & \text{w} := \begin{pmatrix} 6 \text{ t} + \frac{5}{2} \\ -\frac{1}{2} \sqrt{3} \cdot 5 \end{pmatrix} \\ & \cos(60^\circ) = (\text{u} * \text{w}) / (\text{abs}(\text{u}) * \text{abs}(\text{w})) \\ & \checkmark & \cos(60^\circ) = \frac{\text{u w}}{|\textbf{u}| \ |\textbf{w}|} \\ & 11 & \$10 \\ & \bigcirc & \text{NLØS:} \quad \{\text{t} = 4.17\} \end{array}$$

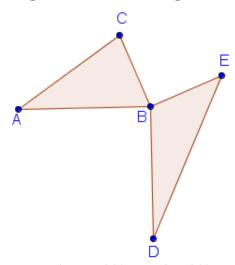
Oppgave 5 (6 poeng)

a) Tegn en trekant *ABC* ved hjelp av et digitalt verktøy. Finn vinklene i trekanten.

Her er trekanten under tegnet ved å bruke «Mangekant»-verktøyet i Geogebra, og vinklene er målt med vinkelverktøyet. I denne trekanten er vinklene 41,60°, 54,62° og 83,77°.

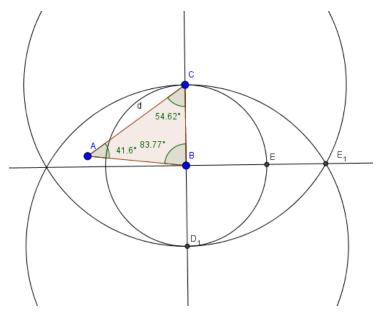


b) På figuren nedenfor har vi tegnet ΔBDE sammen med ΔABC .

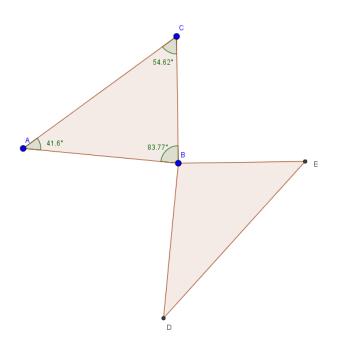


Her er $\angle ABD=90^\circ$, $\angle EBC=90^\circ$, BD=AB og BE=BC. Konstruer ΔBDE digitalt ut fra den trekanten du lagde i oppgave a.

Under vises konstruksjonen av den ene rette vinkelen, $\angle EBC$. Her har vi forlenget CB og konstruert en sirkel (d) med senter i B og C som et periferipunkt, denne krysser nå CB i D_1 og C. Tegner så to sirkler med sentre i C og D_1 , med henholdsvis D_1 og C som periferipunkt. Disse to sirklene skjærer hverandre i E_1 , vi har nå $CB \perp BE_1$ og BE_1 skjærer C i E slik at CB = C.

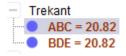


Vi gjentar denne prosessen for å finne punktet D slik at $AB \perp BD$ og |AB| = |BD| og vi får da BDE som vist under.



c) Finn arealet av $\triangle ABC$ og av $\triangle BDE$. Hva ser du?

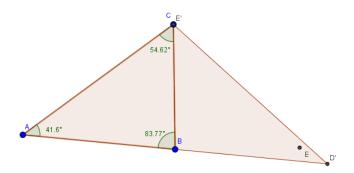
Geogebra gir ABC = BDE = 20,82. Vi ser at de to arealene er like.



d) Bevis den sammenhengen du fant i oppgave c.

Vi ser at om vi roterer BDE 90° mot klokka, vil $\angle ABD = 180^\circ$ og $\angle CBE = 0^\circ$. Som vist i figuren under. Vi har her fått to nye punkter, E' (punkt E rotert 90° om E) og E' (punkt E' rotert 90° om E').

Om vi lar AB og BD' (som nødvendigvis er like lange) være grunnlinjene i de to trekantene, og C ned på AB eller E' ned på BD' være høydene, vil grunnlinjene og høydene i de to trekantene være parvis like. Siden arealet av en trekant er halvparten av produktet av grunnlinje og høyde, vil da også arealet til de to trekantene være like.



PS: I Matematikk 1T ble dette brukt til å utlede den såkalte «arealsetningen», $A=\frac{1}{2}ab\sin v$, hvor vi også kom fram til enheten $\sin v=\sin(180^\circ-v)$.