



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS GUNADARMA**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TGL REVISI
Bahasa Inggris 1	IT045104		1 SKS		I (PTA)	
OTORISASI	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR MATA KULIAH		KETUA PROGRAM STUDI		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi :<i>pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja</i> 1. Memiliki ketrampilan computer dan bahasa Inggris yang baik. 2. Mampu Mengimplementasikan basis data, keamanan data dan skalabilitas data dalam pemrograman aplikasi					
	Mata Kuliah : 1. Mampu memahami bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari (1) 2. Mampu memahami tentang comparison degree, terutama positive degree.(2) 3. Mampu memahami tentang comparison degree, terutama comparative degree (3) 4. Mampu memahami tentang comparison degree, positive, comparative, dan superlative degrees (4) 5. Mampu memahami perbedaan antara <i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i> dan menggunakannya ketika menyusun tulisan (5) 6. Mampu memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan ke kelompok yang menjelaskan rancangan proses suatu produk. (6)					

		7. Mampu memahami cara menjelaskan suatu material/bahan yang digunakan dalam proses pembuatan alat-alat olahraga ketika mahasiswa menyusun tulisan (7) 8. Mampu memahami penggunaan dan perbedaan berbagai jenis Time Clauses serta menerapkannya dalam tulisan (8) 9. Mampu memahami dan menjelaskan kegunaan pelbagai alat keamanan dengan menggunakan frase tersebut. (9) 10. Mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif. (10) 11. UJIAN TENGAH SEMESTER (11) 12. Mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif. (12) 13. Mampu memahami tentang modal auxiliaries dan penggunaannya (13) 14. Mengetahui berbagai jenis modal auxiliaries (14) 15. Mampu menjelaskan modal auxiliaries dalam bentuk kalimat pasif (15) 16. UJIAN AKHIR SEMESTER (16)					
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang bahasa Inggris yang berkaitan dengan ruang lingkup teknologi.					
Pustaka		(1) Azar, Betty Schramper. (1993). <i>Fundamentals of English Grammar</i> . Jakarta: Binarupa Aksara (2) Glendinning, Eric. (2009). <i>Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book</i> . USA: Oxford University Press					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak			Perangkat Keras		
					Komputer, Laptop, Proyektor		
Mata Kuliah Prasyarat							
Metode Pembelajaran		1. Ceramah/Kuliah Pakar, 2. Problem Based Learning/FGD 3. Project Based Learning			4. Presentasi 5. Self-Learning (V-Class)		
Minggu Ke-	CP-MK	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran	Penilaian			Referensi
				Indikator	Bentuk	Bobot	
1	Mampu memahami	kata sifat dan kata	1	Partisipasi Mahasiswa,		5 %	1,2

	bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari	keterangan sebagai perbandingan antara teknologi lama dan teknologi terkini		Menyebutkan dan menjelaskan kata sifat dan kata keterangan, dan juga perbedaan penggunaannya.			
2	Mampu memahami tentang comparison degree, terutama positive degree.	Perbandingan (Comparison Degree) Positive Degree	1	Partisipasi Mahasiswa, membuat perbandingan antara teknologi dulu dan sekarang		5 %	1,2
3	Mampu memahami tentang comparison degree, terutama comparative degree	1. Perbandingan (Comparison Degree) 2. Comparative Degree	1	Partisipasi Mahasiswa, membuat perbandingan antara teknologi dulu dan sekarang		5 %	1, 2
4	Mampu memahami tentang comparison degree, positive, comparative, dan superlative degrees	Perbandingan (Comparison Degree) Superlative degree	1	Partisipasi Mahasiswa, membuat perbandingan antara teknologi dulu dan sekarang		10 %	1, 2
5	Mampu memahami perbedaan antara <i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i> dan menggunakannya ketika menyusun	<i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i>	1,3 (tugas 1)	Partisipasi Mahasiswa, membuat kalimat present simple maupun present continuous		5 %	1, 2

	tulisan						
6	Mampu memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan ke kelompok yang menjelaskan rancangan proses suatu produk.	Jenis Pertanyaan 1. Yes/No question 2. Informational question	1	Partisipasi Mahasiswa, membuat pertanyaan dalam bahasa Inggris		5 %	1,2
7	Mampu memahami cara menjelaskan suatu material/bahan yang digunakan dalam proses pembuatan alat-alat olahraga ketika mahasiswa menyusun tulisan	penggunaan <i>used to</i> , <i>used for</i> , <i>made of</i> , dan <i>made from</i>	1	Partisipasi Mahasiswa, membuat kalimat menggunakan <i>used to</i> , <i>used for</i> , <i>made of</i> , dan <i>made from</i> dan dapat membedakannya.		5 %	1,2

8	Mampu memahami penggunaan dan perbedaan berbagai jenis Time Clauses serta menerapkannya dalam tulisan	<i>Time Clauses</i>	1	Partisipasi Mahasiswa, membuat tulisan dengan time clauses		10 %	1,2
9	Mampu memahami dan menjelaskan kegunaan pelbagai alat keamanan dengan menggunakan frase tersebut.	Penggunaan frasa <i>used to + infinitive, used as + noun</i> , dan <i>(used) for + -ing</i>	1, 3	Partisipasi Mahasiswa, Kuis,		10 %	1,2
10	Mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif.	kalimat pasif (present simple dan present continuous)	1, 3 (tugas 2)	Partisipasi Mahasiswa, mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif, maupun sebaliknya		10 %	1,2
11	UJIAN TENGAH SEMESTER						
12	Mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif.	kalimat pasif (past tense dan past continuous)	1, 3	Partisipasi Mahasiswa, mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif, maupun sebaliknya		5 %	1,2

13	Mampu memahami tentang modal auxiliaries dan penggunaannya	Modal auxiliaries	1, 5	Partisipasi Mahasiswa, V-Class		5 %	1,2
14	Mengetahui berbagai jenis modal auxiliaries	Modal auxiliaries	1, 5	Partisipasi Mahasiswa,V-Class		5 %	1,2
15	Mampu menjelaskan modal auxiliaries dalam bentuk kalimat pasif	Modal auxiliaries (dalam bentuk kalimat pasif)	1, 3	Partisipasi Mahasiswa,Tayangan presentasi		15 %	1,2

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1
Program Studi : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik Informatika

SKS : 2
Pertemuan ke : 7

A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan perbedaan present simple dengan present continuous.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Individual
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah sebuah teks dalam bahasa Inggris
 - Setelah itu, carilah atau kelompokkan berdasarkan present tense dan present continuous
 - Mahasiswa mencoba mencari tenses dalam suatu teks
 - Presentasikan temuan mereka di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
presentasi

C. KRITERIA PENILAIAN (5 %)

Ketepatan dalam menerjemahkan secara lisan
Pemilihan kata dan
Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1
Program Studi : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik Informatika

SKS : 2
Pertemuan ke : 7

A. TUJUAN TUGAS :

Membuat pertanyaan yes/no maupun informational question dalam bahasa Inggris.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Grup terdiri dari dua mahasiswa
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Buatlah sebuah percakapan dalam bahasa Inggris yang menggunakan yes/no maupun informational question
 - Presentasikan percakapan mereka di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
presentasi

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1
Program Studi : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik Informatika

SKS : 2
Pertemuan ke : 7

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu membuat atau mengubah dari kalimat aktif ke pasif maupun sebaliknya.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Individual
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah sebuah teks atau artikel dalam bahasa Inggris
 - Setelah itu, carilah atau kelompokkan berdasarkan kalimatnya
 - Mahasiswa mencoba mengubah kalimat aktif menjadi pasif atau sebaliknya
 - Presentasikan temuan mereka di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
presentasi

C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Daya tarik komunikasi/presentasi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1

Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1
-----------------------	---	---	---------------	---------------------------	-----------------	---

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1