

ILMU SOSIAL DASAR

NAMA : MUHAMMAD TARMIDZI BARIQ

KELAS : 1IA13

NPM : 51422161

1. Tujuan matakuliah ISD adalah sebagai berikut, kecuali:
2. Apa saja ruang lingkup materi yang disajikan dalam ISD ?
3. Inti matakuliah ISD adalah upaya memberikan pengetahuan kepada mahasiswa secara khusus pada bidang apa ?
4. Apa tujuan Anda mempelajari ISD ?
5. Sebutkan hierarki kebutuhan manusia menurut Abraham Maslow ?
6. Syarat terjadinya interaksi social adalah ?
7. Respon dan tanggapan dalam menghadapi globalisasi ini?
8. Jelaskan Makna kesetaraan manusia adalah ?
9. Apa makna manusia sebagai makhluk social ?
10. Jelaskan pandangan individualisme dan sosialisme yang berkembang menjadi paham ideology yang dipegang oleh suatu kelompok masyarakat ? Anda cenderung kepada pandangan yang mana dari keduanya ?
11. Adakah dampak negative peradaban global saat ini bagi bangsa Indonesia ?
12. Jelaskan mengapa mahasiswa perlu mengembangkan sifat-sifat berikut ini :
 - a. Nasionalis
 - b. Pluralis
 - c. Humanis
 - d. Demokrasi
13. Bagaimana kesan Anda mengikuti matakuliah ISD

Jawaban

1. Tujuan dari matakuliah isd

Membantu perkembangan wawasan pemikiran dan kepribadian mahasiswa agar memperoleh wawasan pemikiran yang lebih luas dan ciri – ciri kepribadian yang diharapkan dari setiap tingkah laku manusia dalam menghadapi manusia lain serta sikap dan tingkah laku manusia lain terhadap manusia yang bersangkutan.

- a. Memahami konsep dasar ilmu sosial: Matakuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar dalam ilmu sosial, seperti struktur sosial, interaksi sosial, budaya, sosialisasi, konflik sosial, dan lain-lain
- b. Mengetahui teori – teori dari perspektif dalam ilmu sosial: agar mahasiswa dapat mengenali berbagai pendekatan dalam memahami fenomena sosial dan mampu menganalisisnya secara kritis.
- c. Memahami pengaruh sosial terhadap individu dan masyarakat: Matakuliah ini akan membahas tentang bagaimana faktor-faktor sosial, seperti kelompok sosial, lembaga sosial, dan norma-norma sosial, mempengaruhi perilaku dan pola pikir individu serta dinamika masyarakat.
- d. Mengembangkan keterampilan analisis sosial
- e. Memperluas wawasan dan pemahaman tentang masyarakat

2. ruang lingkup

- a. Individu, keluarga, dan masyarakat.
- b. Masyarakat desa dan masyarakat kota.
- c. Masalah penduduk.
- d. Pelapisan sosial.
- e. Pemuda dan sosialisasi
- f. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan kemiskinan

3. Ilmu Sosial Dasar adalah memberikan pengetahuan kepada mahasiswa secara khusus pada bidang ilmu pengetahuan dan keahlian.

4. dapat mengetahui beberapa fenomena sosial yang tidak saya ketahui yang terjadi dimasyarakat. Dan memahami bagaimana cara pandang saya dengan apa yang terjadi disekitar saya.

5. menjadi 5 tingkatan

- a. Kebutuhan fisiologis kebutuhan ini merupakan kebutuhan dasar, primer dan vital. Seperti makanan pakaian, tempat tinggal, sembuh dari sakit, kebutuhan seks dan sebagainya.
- b. Kebutuhan rasa aman dan perlindungan, kebutuhan ini menyangkut perasaan seperti bebas dari rasa takut, terlindung dari bahaya dan ancaman penyakit, perang, kemiskinan.
- c. Kebutuhan sosial, kebutuhan meliputi akan dicintai, diperhitungkan sebagai pribadi, diakui sebagai anggota kelompok, rasa setia kawan, kerjasama.
- d. Kebutuhan akan penghargaan. Kebutuhan dihargainya kemampuan, kedudukan, jabatan, status, dll.
- e. Kebutuhan akan aktualisasi diri. Kebutuhan untuk memaksimalkan penggunaan potensi diri, kemampuan, bakat, kreativitas, ekspresi diri, prestasi, dll.

6. syarat terjadinya interaksi sosial adalah adanya kontak sosial dan komunikasi. Kontak sosial berasal dari kata con atau cun yang artinya bersama- sama dan tango yang artinya menyentuh. Komunikasi adalah proses memberikan tafsiran pada perilaku orang lain yang berwujud pembicaraan, gerak – gerak badaniah atau sikap atau perasaan – perasaan apa yang ingin disampaikan orang tersebut.

7. respon dan tanggapan

- a. Sebagian bangsa menyambut positif untuk perbaikan nasib umat manusia
- b. Sebagian masyarakat yang kritis menolak globalisasi karena dianggap sebagai bentuk baru penjajahan (kolonialisme) melalui cara – cara baru yang bersifat transnasional dibidang politik, ekonomi, dan budaya.
- c. Sebagian yang lain tetap menerima globalisasi sebagai sebuah keniscayaan akibat perkembangan teknologi informasi dan transportasi, tetapi tetap kritis terhadap akibat negative globalisasi.

8. kesetaraan atau kesederajatan menunjuk pada adanya persamaan kedudukan, hak, dan kewajiban sebagai manusia. Sebagai warga negara Indonesia maka manusia Indonesia adalah setara atau sederajat dalam arti sebagai warga negara memiliki persamaan kedudukan, hak, dan kewajiban sebagai warga negara bangsa dan warga negara Indonesia.

9. manusia yang senantiasa hidup dengan manusia lain(masyarakatnya). Ia tidak dapat merealisasikan potensi hanya deengan dirinya sendiri. Manusia akan membutuhkan manusia lain untuk hal tersebut, termasuk dalam mencukupi kebutuhan nya

10. Individualisme memiliki hak-hak dan kebebasan untuk mengejar tujuan pribadi, menentukan nasibnya sendiri, dan memaksimalkan keuntungan individu. Pandangan ini menganggap bahwa individu memiliki nilai yang lebih tinggi daripada masyarakat dan bahwa tugas utama pemerintah adalah melindungi hak-hak individu. Individualisme juga menekankan pentingnya pasar bebas dan persaingan dalam mengatur kehidupan sosial dan ekonomi.

Sosialisme: Sosialisme adalah pandangan yang menekankan pada kesejahteraan kolektif dan distribusi yang adil dalam masyarakat. Penganut sosialisme percaya bahwa kepentingan kolektif lebih penting daripada kepentingan individu.

Untuk saya cenderung ke individualisme karena saya memiliki tujuan pribadi dalam menentukan hidup saya kedepan nya

11. dampak negative peradaban global

- a. Merebaknya konsumerisme
- b. Materialisme
- c. Hedonism
- d. Sekulatisme
- e. Mengagung – agungkan ilmu pengetahuan dan teknologi
- f. Kemewahan yang tidak semestinya
- g. Foya – foya
- h. Pergaulan bebas
- i. Budaya kekerasan

- j. Pornografi
- k. Pornoaksi
- l. Dan sebagainya

12. a. Nasionalis: Nasionalisme adalah rasa cinta dan kesetiaan terhadap negara dan bangsa. Mahasiswa yang memiliki sifat nasionalis akan memiliki kepedulian dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan dan kemajuan negara mereka. Sifat nasionalis dapat memotivasi mahasiswa untuk berperan aktif dalam mengatasi masalah dan tantangan yang dihadapi oleh negara mereka, serta mendorong mereka untuk berkontribusi dalam pembangunan dan kesejahteraan masyarakat.

b. Pluralis: Pluralisme adalah sikap terbuka dan menghormati keberagaman dalam masyarakat, termasuk perbedaan suku, agama, budaya, dan pandangan politik. Mahasiswa yang memiliki sifat pluralis akan menghargai dan menerima perbedaan sebagai kekayaan yang harus dijaga.

c. Humanis: Humanisme adalah pandangan yang menempatkan martabat dan kemanusiaan sebagai nilai yang paling penting. Mahasiswa yang memiliki sifat humanis akan mengutamakan kepentingan dan kesejahteraan manusia, serta memiliki empati dan kepedulian terhadap orang lain.

d. Demokrasi: Demokrasi adalah sistem pemerintahan yang memberikan kekuasaan kepada rakyat. Mahasiswa yang mengembangkan sifat demokrasi akan memahami dan menghargai pentingnya partisipasi aktif, pengambilan keputusan yang adil, kebebasan berpendapat, dan penghormatan terhadap hak asasi manusia.

13. pengalaman saya sangat baik dalam mengikuti perkuliahan matakuliah ilmu sosial dasar dikarenakan dapat memberikan pengetahuan baru, memberikan cara pandang dari sisi yang berbeda, dapat memahami perasaan dan keadaan sosial yang dihadapi. Terimakasih pa elia 🙏