

ВСТУПЛЕНИЕ

Быть здоровым и образованным, а богатство приложится

“3 нание лучше богатства”, — гласит поговорка. Ее мудрость в том, что человек образованный имеет куда больше шансов найти себе применение на рынке труда. Образование — один из немногих секторов, где мировые рейтинги показывают: в Украине всё очень даже неплохо. В первую очередь это касается охвата детей начальным образованием — он уже не 99%, как в СССР, но по-прежнему остается высоким — 97,9%. Это — 31-е место из 144 стран по Индексу глобальной конкурентоспособности, который рассчитывается Всемирным экономическим форумом (ВЭФ). Качество нашего начального обучения ВЭФ также ценит достаточно высоко — 40-е место в мире.

СТРУКТУРА ИНДЕКСА ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ



3-й СУБИНДЕКС:
Факторы развития и инновационного потенциала

2-й СУБИНДЕКС:
Усилители эффективности

1-й СУБИНДЕКС:
Базовые требования

В целом по количественным показателям образования наша страна выглядит хорошо. Среди людей старше 25 лет свыше 70% имеют полное высшее образование, а украинские вузы готовы обучать до 3 млн студентов ежегодно. По охвату высшим образованием Украина — 13-я в мире! Однако качество этого образования с каждым годом становится всё более сомнительным — по качеству образовательной системы ВЭФ ставит Украину на 72-е место в мире, а по качеству школ управления — вообще на 88-е.

Это приводит к известному феномену: многие дипломированные специалисты, придя на производство и в бизнес, осознают, что значительная часть полученных ими знаний не применяется. С современной техникой, законами, порядком ведения бизнеса они знакомы из рук вон плохо. Исключение, пожалуй, составляет лишь математическое и естественно-научное образование. Система профессионального обучения тоже хромает на обе ноги: качество обучения без отрыва от производства позволяет Украине быть лишь на 88-м месте на планете.

Всё это говорит о том, что реформа отечественной образовательной системы должна преследовать две основные задачи. Во-первых, повысить специализацию и осовременить среднее и высшее образование. Во-вторых, максимально сберечь унаследованную от СССР систему школьного образования, обеспечивающую всеобщую грамотность. В противном случае в области образования мы рано или поздно окажемся там же, где и экономика, — в конце первой сотни стран.



“ Проект “Успешная страна” изучает возможности для реформ в Украине с точки зрения глобальной конкурентоспособности ”

Андрей Блинов,
экономист, публицист

В сфере охраны здоровья мы уже там — по соответствующей “колонне” Индекса глобальной конкурентоспособности Украина занимает 82-ю позицию. У нас нет малярии (еще чего не хватало!), зато бушует пандемия туберкулеза и ВИЧ/СПИДа, а продолжительность жизни людей почти на 10 лет короче, чем в Евросоюзе. А сама система украинской медицины становится хроническим объектом для злых шуток и негативных постов в социальных сетях. К сожалению, за 24 года все попытки реформировать здравоохранение оборачивались ухудшением качества предоставляемых

услуг. Государство уже давно не способно обеспечить бесплатную медицину. Побыры и очереди в поликлиниках превратились в нечто само собой разумеющееся. Сделать нормальный анализ крови можно только в коммерческой медицине, равно как и не испортить себе нервную систему. Для очень многих людей государственная медицина — это конвейер по выписыванию справок, имеющий мало отношения собственно к лечению.

При этом украинское правительство так и не решилось четко очертить перечень мер по охране здоровья, которые оно будет финансировать на 100%. Препятствие всего, это касается неотложной помощи, где у врачей должно быть под рукой все необходимое для оперативного спасения жизни. Ведь когда счет идет на минуты, вопросы финансов, страховок, министерских разрешений отходят на второй план — все решают профессионализм медицинского персонала и технологическая готовность (наличие лекарств и необходимого оборудования).

Население Украины продолжает сокращаться. Ежегодно украинцев становится на 100–150 тысяч человек меньше. С 1992 года страна потеряла по причине естественной убыли 7,7 млн жителей. И вклад медицины в процесс депопуляции очень весом, если он вообще не является определяющим.

Тем временем комплексные реформы в области медицины подменяются частными решениями о лицензировании медпрепаратов или необходимости введения страховой медицины. Между тем никому и дела нет до системной профилактики заболеваний,

Украина в Индексе глобальной конкурентоспособности ВЭФ

Составляющая 4: Здравоохранение и начальное образование



Составляющая 5: Высшее образование и профессиональная подготовка



Исследование других составляющих ИГК см. на сайте www.forumkyiv.org

в том числе регулярных осмотров. В стране по-прежнему почти нет семейных врачей, а сеть больниц и поликлиник явно неоптимальна. Реальному положению вещей в образовании и здравоохранении, необходимым мерам по исправлению ситуации и мировому опыту, на который можно опираться, посвящен третий спецвыпуск проекта “Успешная страна”. Проекта, который изучает возможности для реформ в Украине с точки зрения конкурентоспособности нации и государства.

** Публикации по предыдущим исследованиям см. БИЗНЕС № 11 (1154) от 16 марта 2015 года и № 16–17 (1159–1160) от 20 апреля 2015 года..*

Обучение и медицина — очень консервативные сферы. Здесь сильна советская инерция со всеми ее положительными и отрицательными сторонами. Эта инерция в свое время спасла отрасли от быстрого развала. Спасает она и от бездумного точечного реформирования.

Это не налоговая система, которую можно переписать за одну ночь. Проводить реальные изменения в образовании и здравоохранении получится, только если это делать комплексно и терпеливо, поясняя обществу каждую веху реформ. В этом случае молчание не является золотом.●

Андрей Блинов,
руководитель проекта “Успешная страна”