



Erasmus+



REHAB

Rehabilitation and Integration into Society of
Drug Addicted Adults and Their Families

Madde Bağımlısı Yetişkinlerin ve Ailelerinin
Rehabilitasyonu ve Topluma Yeniden
Kazandırılması Projesi



Erasmus+



BAĞIMLILIKTAN KORUNMA YOLLARI

**Uzm. Psikolojik Danışman
Mehmet ATASAYAR**



Erasmus+



AİLENİN GÖREVLERİ

Madde kullanımının önüne geçilmesi için aileye düşen görevler vardır. Anne baba olarak Çocuğunuzun madde bağımlısı olmasını istemiyorsanız...



Erasmus+



**Çocuğunuzla konuşmalar
yapınız.**





Erasmus+



Anne babanın model
olması gerekir



Erasmus+



Ebeveynin sıkılması,
moral bozukluğu madde
kullanımı için neden
olamaz.



Erasmus+



Çocuklarınıza ihtiyacı
olan ve harcayacağından
daha fazla harçlık
verilmemeli





Erasmus+



Çocuğa sorumluluk ve hatasını görme imkanı sağlama





Erasmus+



Boş zaman etkinlikleri



Erasmus+



Ne zaman konuşulması gerekir?

- Sohbet Esnası
- Hatırlatma ve Uyarı





Erasmus+



- Doğru kaynaklardan alınan bilgi
- Kısa, öz ve net mesajlar
- Çocuğa yönelik sorular
- Fikir, his ve istek üzerinde durma





Erasmus+



- Çocukla anne – baba ayrı veya birlikte konuşulabilir
- Madde kullanımı = hapse girmek, işine son verme, ehliyete el koyma konuşulması gerekir.





Erasmus+



Çocukla kurulacak güçlü aile
bağı





Erasmus+



Güçlü bir aile bağları oluşturmak için neler yapılmalı?

- Düzenli sohbet
- Fikir sorma ve önemseme
- Yargılama ve sorgulama olmadan çocuğu dinleme





Erasmus+



- Çocukla yeterli zaman
- Çocuğun sorunu ile ilgili konuşma.
- Çocuğa kendini iyi hissettirme



Erasmus+



- Çocuğa zararlı maddeleri anlatma.
- Doğru örnek olma
- Nasıl doğru problem çözölür? Nasıl mutlu olunur?





Erasmus+



Çocuğun Sınırları??????

- Sınırları bilme=ihtiyaç=zorunluluk
- Yaş ve psikolojik gelişime uygunluk
- Sınırların açık net ve anlaşılır olması
- Kurallarda neler var neler yapılmalı?
- Kurallarda tutarlılık



Erasmus+



Akran Baskısı

- Akran baskısında birey başkası ya da başkaları tarafından bir şeyi yapmaya zorlanır
- «hayır» diyebilme becerisi
- Aile içi rahat ifade etme imkanı





Erasmus+



akran baskısı karşısında *

- Çocuğun baskı karşısında paylaşım yapmasını sağlama
- Davranışlarda farkındalık sağlama





Erasmus+



akran baskısı karşısında *

- Çocuğun hayat dair plan yapmasını sağlama
- Hayır diyebilmenin erdemliliği
 - önemi





Erasmus+



Madde Nasıl Konuşulmalı?



- ❖ Gereken yer ve zamanlarda bilgi verme, soru cevap ve tartışma
- ❖ Kullanım sonuçlarını paylaşma ve bilgi verme
- ❖ Gizliliğe dikkat etme
- ❖ Sosyal destek mekanizmalarını güçlendirme



Erasmus+



Risk Etkenleri

- ☐ Ailede psikopatoloji ve madde kullanımı varlığı
- ☐ Çevresel yetiştirme tarzı
- ☐ Aile içi bağlanma sorunu
- ☐ Sosyal becerilerdeki yetersizlik
- ☐ Çevrenin bağımlılığı onaylaması



Erasmus+



Koruyucu Etkenler

- Aile bağlarının pozitif ve güçlü olması
- Anne – babanın çocuğuyla ilgili takip mekanizmasını iyi kullanması ve çocuğun kimlerle beraber olduğunu bilmesi
- Aile içi kuralların herkes için geçerli ve net biçimde uygulanması
- Madde kullanımı ile ilgili bilgilendirme ve bilinçlendirme doğru ve eksiksiz olması
- Ebeveyn – çocuk iletişiminin sağlıklı olması



Erasmus+



Bağımlılığı Önleme ve Koruma Çalışmaları Şekilleri

- 1. Bilgilendirme**
- 2. Eğitim**
- 3. Toplumsal Çalışmalar**



1.BİLGİLENDİRME

- En sık kullanılan yöntemdir
- Maddenin tehlikelerine karşı kişiyi uyarmak
- Madde kullanımına yönelik olumsuz bakış açısı kazandırmak
- Madde kullanımından korkmasını sağlamak.



Erasmus+



Bunların dışında;

- Madde kullanımının etkileri ve sonuçları hakkında insanları bilgilendirmek,
- Merakı gidermek,
- Yanlış inanışları düzeltmek
- Madde kullanan insanlara karşı olumsuz tavrı gidermek amaçlarını taşır.



Erasmus+



2. EĞİTİM

- Diğer ders içeriklerinde bilgilendirme
- Sağlık eğitimi kapsamına alma





Erasmus+



- Bireyin özgüven kazanması,
- Sosyal beceriler edinmesi,
- Karar verme ve sorun çözme becerilerinin kazandırılması





Erasmus+



3.TOPLUMSAL ÇALIŞMALAR

Hedef kitle toplum:

- Kamuoyuna bilgilendirme ve eğitim
- Kamuoyunda madde karşıtı bir değer geliştirmek
- Danışma merkezlerinin kurulması





Erasmus+



Bunların dışında;

- Özel kuruluşların sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi,
- Sivil toplum örgütlerinin desteğinin sağlanması, yardım ve bakım hizmeti veren kurum ve kuruluşlarının oluşturulması,
- Bağımlılığın önlenmesine yönelik alternatif aktivitelerinin geliştirilmesi



Erasmus+



Toplumsal Mücadele Programı Oluşturulurken Ulaşılmaması Gereken Bireyler

- Toplumsal Liderler:** Medya temsilcileri, siyasiler, spor adamları, sanatçılar
- Yandaşlar:** yaptıkları mesleği gereği bağımlılığı önleme ve koruma çalışmalarında aktivist olan bireyler (psikolojik danışman, sosyal hizmet uzmanı, doktor, avukat, öğretmen vs.)



Erasmus+



- Gönüllüler:** Bağımlılığı önleme ve korunmada fedakarlık yapacak ve mücadelede var gücüyle çalışacak bireyler her zaman gereklidir.



Erasmus+



KAYNAKÇA

- Duman, N. (2001). *Uçucu madde bağımlılığı olan çocuk ve gençlere yönelik sosyal hizmet müdahalesi*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Yayını.
- Köknel, Ö. (1998). *Bağımlılık*. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi
- Ögel, K. (2002). *Bağımlılığı Önleme Anne-Babalar Öğretmenler İçin Kılavuz*. İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık.