SENAI – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

CURSO – TÉCNICO EM INFORMÁTICA

THANARA CRISTINE CORRÊA

**BROWN FIT**

CURITIBA

2018

THANARA CRISTINE CORRÊA

**BROWN FIT**

Trabalho de conclusão de curso criado com os conhecimentos adquiridos no Curso Técnico em Informática do SENAI unidade Portão, como parte das exigências para a aprovação do curso citado.

CURITIBA

2018

**LISTA DE TABELAS**

Tabela 1 RF001 ....................................................................................................... 13

Tabela 2 RF002 ....................................................................................................... 13

Tabela 3 RF003 ....................................................................................................... 13

Tabela 4 RNF001 .................................................................................................... 17

Tabela 5 RNF002 .................................................................................................... 17

Tabela 6 RNF003 .................................................................................................... 17

Tabela 7 RN001 ...................................................................................................... 21

Tabela 8 RN002 ...................................................................................................... 21

Tabela 9 RN003 ...................................................................................................... 21

Tabela 10 UC001 .................................................................................................... 25

Tabela 11 UCD01 ................................................................................................... 25

Tabela 12 UCD02 ................................................................................................... 25

Tabela 13 UCD03 ................................................................................................... 25

Tabela 14 CD001 .................................................................................................... 21

Tabela 15 DS001 .................................................................................................... 21

Tabela 16 DS002 .................................................................................................... 21

Tabela 17 DS003 .................................................................................................... 21

Tabela 18 DA001 .................................................................................................... 21

Tabela 19 DA002 .................................................................................................... 21

Tabela 20 DA003 .................................................................................................... 21

Tabela 21 DER - Lógico 01 ..................................................................................... 21

Tabela 22 DER - Físico 01 ...................................................................................... 21

Tabela 23 CT001 ..................................................................................................... 21

Tabela 24 CT002 ..................................................................................................... 21

Tabela 25 CT003 ..................................................................................................... 21

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

Figura 1 – Cronograma ........................................................................................... 13

Figura 2 – Cronograma, Gráfico de Gantt ............................................................... 13

Figura 3 – Protótipo de Tela de Login ..................................................................... 13

Figura 4 – Protótipo de Menu Principal ................................................................... 13

Figura 5 – Protótipo de Tela Inicial do Site ............................................................. 13

Figura 6 – Protótipo de Tela de Cadastro de Aluno ................................................ 13

**LISTA DE ABREVIATURAS**

CD: *ClassDiagram* (Diagrama de classe)

CT: Caso de Teste

DER: Diagrama de Entidade e Relacionamento

FA: Fluxo Alternativo

DS: Diagrama de Sequencia

DA: Diagrama de Atividade

NA: Não se Aplica

RF: Requisito Funcional

RN: Regra de Negócio

RNF: Requisito Não Funcional

SENAI: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

SESI: Serviço Social da Indústria

SQL: *Structured Query Language* (Linguagem de Consulta Estruturada)

UC: *Use Case* (Caso de Uso)

UCD: *Use Case* (Caso de Uso Descritivo)

UML: *Unified Modeling Language* (Linguagem de Modelagem Unificada)

ERP: Enterprise Resource Planning (Planejamento dos recursos da Empresa)

BF: Brown Fit (Referência ao software em si)

Sumário

[**1.** **INTRODUÇÃO** 9](#_Toc514094978)

[**2.** **PROBLEMATIZAÇÃO** 10](#_Toc514094979)

[**3.** **JUSTIFICATIVA** 11](#_Toc514094980)

[**4.** **REFERENCIAL TEÓRICO (EMBASAMENTO TEÓRICO DO OBJETO DE PESQUISA)** 12](#_Toc514094981)

[**5.** **OBJETIVOS** 13](#_Toc514094982)

[5.1 OBJETIVO GERAL 13](#_Toc514094983)

[5.2 OBJETIVO ESPECÍFICOS 13](#_Toc514094984)

[**6.** **VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA** 14](#_Toc514094985)

[6.1 CRONOGRAMA 14](#_Toc514094986)

[6.2 BUSINESS MODEL CANVAS 14](#_Toc514094987)

[6.3 SUMÁRIO EXECUTIVO 14](#_Toc514094988)

[**7.** **FERRAMENTAS** 15](#_Toc514094989)

[**8.** **PROTÓTIPOS (MOQUPS)** 16](#_Toc514094990)

[**9.** **DESENVOLVIMENTO** 18](#_Toc514094991)

[**10.** **REQUISITOS** 19](#_Toc514094992)

[10.1 FUNCIONAIS 19](#_Toc514094993)

[10.2 NÃO-FUNCIONAIS 20](#_Toc514094994)

[**11.** **REGRAS DE NEGÓCIOS** 21](#_Toc514094995)

[**12.** **DIAGRAMAS** 23](#_Toc514094996)

[12.1 DIAGRAMA DE CASO DE USO 23](#_Toc514094997)

[12.2 DIAGRAMA DE CASO DE USO DESCRITIVO 23](#_Toc514094998)

[12.3 DIAGRAMA DE CLASSE 26](#_Toc514094999)

[12.4 DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA 26](#_Toc514095000)

[12.5 DIAGRAMA DE ATIVIDADE 27](#_Toc514095001)

[12.6 DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO LÓGICO 27](#_Toc514095002)

[12.7 DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO FÍSICO 27](#_Toc514095003)

[**13.** **IMPLEMENTAÇÃO** 27](#_Toc514095004)

[**14.** **ARQUITETURA E METODOLOGIA (POR QUE USAR ESTA ARQUITETURA?)** 28](#_Toc514095005)

[**15.** **TELAS** 29](#_Toc514095006)

[**16.** **PLANOS DE TESTE** 30](#_Toc514095007)

[**17.** **CASO DE TESTE** 31](#_Toc514095008)

[**18.** **CONCLUSÃO** 33](#_Toc514095009)

[**19.** **REFÊRENCIAS** 34](#_Toc514095010)

**AGRADECIMENTOS**

Poucos tem o conhecimento sobre a dificuldade que tive em terminar esse projeto, o desafio que foi desenvolver tudo isso para a conclusão desse curso. Ou ao menos imaginam o que significa para mim conseguir finalizar mais esse processo de estudo e conhecimento em minha vida.

Dedico totalmente as forças obtidas para finalizar mais essa etapa da minha vida a memória de meu pai, Jaime Corrêa, gostaria que ele pudesse estar presente em minha formatura, esse sempre foi o plano.

E agradeço a colaboração dos professores desse curso, que sempre estiveram presentes para retirar quaisquer dúvidas durante o processo.

**RESUMO**

Propõe-se desenvolver um trabalho acadêmico aplicando conhecimentos adquiridos durante a realização do curso Técnico em Informática do SENAI - Portão. Neste trabalho será introduzido o software **Brown Fit**, site que tem como objetivo auxiliar o processo de execução funcional da academia, melhorando assim a relação tecnológica a esse mercado de trabalho.

**Palavras-chaves:** Software; Academia; Aluno; *Personal-Trainer*.

**ABSTRACT**

It is proposed to develop an academic work applying the knowledge acquired during the accomplishment of the Technical Course in Informatics of SENAI - Portão. In this work Brown Fit software will be introduced, a site that aims to support the functional execution process of the academy, thus improving the technological relation to this labor market.

**Palavras-chaves:** Software; Academy; Student; Personal-Trainer.

1. **INTRODUÇÃO**

A plataforma “Brown Fit”, é o site que vou mostrá-los, criado para melhorar a forma de como o um dono de academia, gere seus funcionários e alunos, possibilitando total acesso ao controle e a evolução de seus alunos, bem como através da implementação desta plataforma, tornaria mais eficaz de se obter os resultados desejados pelo aluno, melhorando sua relação consumidor estabelecimento, e também ao administrador manter um crescimento para o rendimento de trabalho desses funcionários.

1. **PROBLEMATIZAÇÃO**

O objetivo da minha pesquisa de trabalho de conclusão de curso, veio da necessidade de mostrar como um ERP *(Enterprise Resource Planning)* facilita o trabalho de uma empresa.

Como tema, usei uma academia, e a necessidade tecnológica que um sistema administrativo pode trazer de inovação para esse setor.

Ao meu entendimento, apresento um mini-ERP, como se fosse a modularização de um grande sistema em que o seu principal funcionamento será sobre os alunos.

1. **JUSTIFICATIVA**

Hoje em dia o principal motivo das pessoas procurarem uma academia se dá ao fato de estarem insatisfeitas com seu corpo. Para comprovar isso cito segundo uma pesquisa realizada por docentes, e alunos da Unicamp em 2016, “... *De acordo com Mariana, ao almejar um corpo diferente do atual, influenciados pelos paradigmas de beleza, alguns adolescentes adotam comportamentos inadequados para a saúde, como a omissão de refeições, restrição alimentar, uso de medicamentos, fórmulas ou produtos para ganho de peso ou massa muscular, dentre outros*...”.

Com a leitura de pesquisas como essa, e também realizadas apurações sobre o assunto, observei como a tecnologia da informação poderia ajudar nessa área.

Pois com o aumento da demanda, e crescimento do setor, esses pequenos ambientes irão precisar melhorar sua maneira de administração dos alunos, e sair do antigo “caderninho e prancheta de informações”, tudo no papel, onde leva tempo para arquivar e colher as informações necessárias para estabelecer metas e desempenhos atingidos por alunos individuais, e seus históricos.

Para a solução desse problema, apresento um mini-ERP online, que será comercializado com academias e nele poderá administrar uma modularização de seu serviço, a de alunos e funcionários.

Examinado tudo isso percebemos que utilizei do tema **“academia”** para esse trabalho de conclusão de curso, e a necessidade tecnológica que um sistema administrativo pode trazer de inovação para esse setor.

1. **REFERENCIAL TEÓRICO (EMBASAMENTO TEÓRICO DO OBJETO DE PESQUISA)**

O objeto da minha pesquisa de trabalho de conclusão de curso, veio da necessidade de mostrar como funciona um ERP (Enterprise Resource Planning), e mostrar o quanto ele pode facilitar o ofício de uma empresa.

Primeiro vamos introduzir e conceituar um ERP utilizando uma matéria de março de 2016, presente no site da empresa “*Mega Sistemas Corporativos*”, que exemplifica “... um software que é capaz de consolidar todos os setores da empresa em apenas um sistema simples e fácil de operar ...” e mais ainda “... *Permite, assim, uma visão panorâmica do seu negócio, em tempo real* ...”.

Ou seja, temos um grande sistema que é trabalhado em camadas, na qual podemos chamar de módulos integrados, porém sua principal ligação é o banco de dados em comum.

Agora que já temos uma definição, e um conceito, introduzo o sistema “Brown Fit”, uma mini-ERP, agora você se perguntaria porque mini? Deve-se ao fato de trabalhar apenas uma modularização do que ser implementado nesse sistema no futuro.

No sistema do **BF** será trabalhado com a base de dados de alunos, podendo cadastrá-los, obtendo um processo de acompanhamento do seu desempenho dentro da academia, para se ter um relatório sobre a evolução desse aluno, ou também a base de aulas, com a agenda de aulas disponíveis e horários. Assim temos apresentado as principais funções do meu sistema.

1. **OBJETIVOS**

5.1 OBJETIVO GERAL

Facilitar a administração da academia como um todo, com registros dos alunos, sugestões personalizadas, agenda referente aos *personal trainers* disponíveis.

5.2 OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Possibilitar a matrícula de novos alunos.
2. Auxiliar na organização administrativa do ambiente.
3. Aumentar a comunicação entre professor-aluno.
4. Impulsionar o rendimento dos professores.
5. Agregar novos conhecimentos de programação.
6. **VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA**
   1. CRONOGRAMA

Planejar é estimar quais as atividades deverão ser realizadas; quem deverá realiza-las; quando devem ser realizadas e finalizadas; e quanto elas deverão custar. Neste caso é o planejamento de tempo de execução.

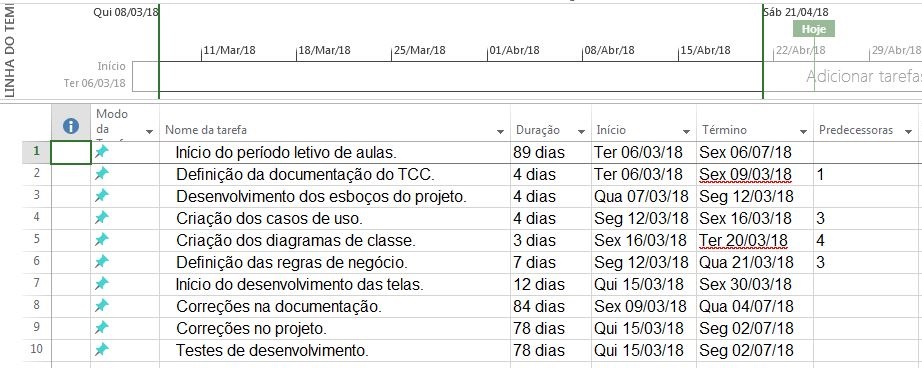


Figura 1 – Cronograma

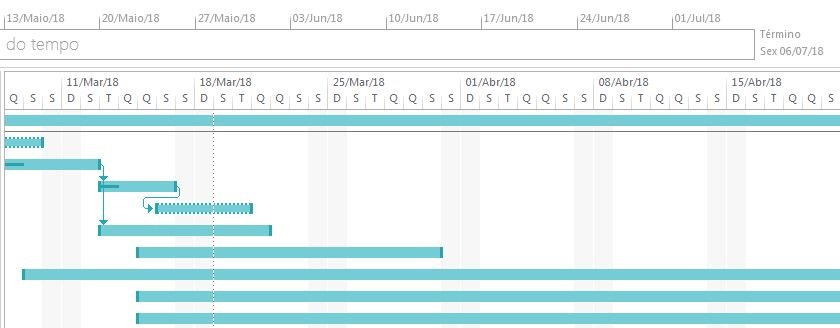


Figura 2 – Cronograma, Gráfico de Gantt

* 1. BUSINESS MODEL CANVAS
  2. SUMÁRIO EXECUTIVO

1. **FERRAMENTAS**
2. **Visual Studio 2017** - Ambiente de desenvolvimento integrado (IDE) da Microsoft para desenvolvimento de software especialmente dedicado ao. NET Framework e às linguagens Visua**l** Basic (VB), C, C++, C# e J#.
3. **Astah Community** - Software para modelagem UML.
4. **Word 2016** - Processador de texto produzido pela Microsoft.

1. **Microsoft SQL Server 2014** - Sistema gerenciador de Banco de dados relacional (SGBD) desenvolvido pela Microsoft.

1. **Microsoft Project 2016** - Programa de gerenciamento de projetos ou gestão de projeto desenvolvido pela empresa *Microsoft Corporation*.

1. **Ferramenta de Captura do Windows** - Ferramenta de captura de tela que acompanha o Windows.
2. **Site de Protótipos** - Moqups.com

1. **PROTÓTIPOS (MOQUPS)**

Segundo o Dicionário Online, protótipo é um “modelo; aquilo que se faz pela primeira vez e, normalmente, é usado como padrão, sendo copiado ou imitado”.



Figura 3 – Protótipo de Tela de Login

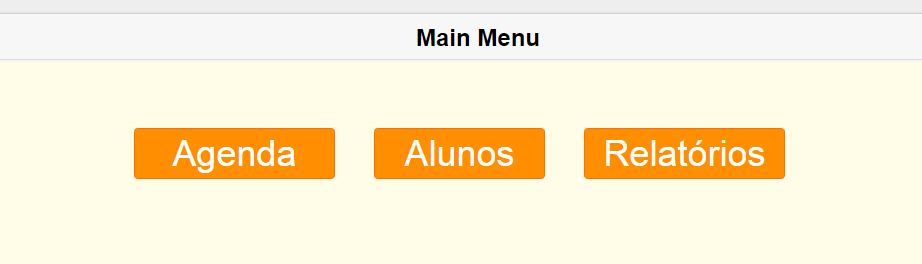


Figura 4 – Protótipo de Menu Principal



Figura 5 – Protótipo de Tela Inicial do Site



Figura 6 – Protótipo de Tela de Cadastro de Aluno

1. **DESENVOLVIMENTO**
2. **REQUISITOS**

Requisitos são condições, funcionalidades, tendências quais o sistema deverá assentir. Seu levantamento é vantajoso pois se basear nos impasses que o sistema deverá resolver, torna a estruturação do software mais prática e propicia.

* 1. FUNCIONAIS

Tabela 1 – RF001

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Requisito Funcional | | |
| Identificador | RF001 | | |
| Nome | Realizar login do usuário. | | |
| Módulo | Logar. | | |
| Data de Criação | 04/04/2017 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A. | Autor | N/A. |
| Versão | 1.0 | Prioridade | Essencial |
| Descrição | Todo usuário para acessar o sistema deverá efetuar o login, preenchendo todos os campos (Login e senha). | | |

Tabela 2 – RF002

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Requisito Funcional | | |
| Identificador | RF002 | | |
| Nome | Cadastrar Personal | | |
| Módulo | Cadastrar. | | |
| Data de Criação | 04/04/2017 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A. | Autor | N/A. |
| Versão | 1.0 | Prioridade | Essencial |
| Descrição | Após o administrador logar, ele pode realizar o cadastro de um personal trainer. | | |

Tabela 3 – RF003

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Requisito Funcional | | |
| Identificador | RF003 | | |
| Nome | Atualizar Aluno. | | |
| Módulo | Cadastrar. | | |
| Data de Criação | 04/04/2017 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A. | Autor | N/A. |
| Versão | 1.0 | Prioridade | Essencial |
| Descrição | Se administrador, personal, ou recepcionista logados, podem atualizar novas informações dos alunos. | | |

* 1. NÃO-FUNCIONAIS

Com ajuda da internet, definimos da seguinte forma, “... trata-se de premissas e restrições técnicas aplicadas ao projeto ...”, mais informações nas referências.

Tabela 4 – RF001

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Requisito Não - Funcional | | |
| Identificador | RNF001 | | |
| Nome | Linguagem de Codificação | | |
| Módulo | Sistema | | |
| Data de Criação | 05/04/2017 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A. | Autor | N/A. |
| Versão | 1.0 | Prioridade | Essencial |
| Descrição | Ao analisar com o cliente o software pedido e as necessidades do mesmo, definiu-se a linguagem padrão do sistema será C#, com utilização do framework MVC. | | |

Tabela 5 – RF002

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Requisito Não - Funcional | | |
| Identificador | RNF002 | | |
| Nome | Autenticação de Usuário | | |
| Módulo | Segurança | | |
| Data de Criação | 05/04/2017 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A. | Autor | N/A. |
| Versão | 1.0 | Prioridade | Essencial |
| Descrição | Esse descreve que para ter acesso as funcionalidades do sistema, apenas será permitido após o “login”, autenticação de um usuário com permissões de acesso ao conteúdo. | | |

Tabela 6 – RF003

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Requisito Não - Funcional | | |
| Identificador | RNF003 | | |
| Nome | Atualizar Aluno. | | |
| Módulo | Cadastrar. | | |
| Data de Criação | 05/04/2017 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A. | Autor | N/A. |
| Versão | 1.0 | Prioridade | Essencial |
| Descrição | Se administrador, personal, ou recepcionista logados, podem atualizar novas informações dos alunos. | | |

1. **REGRAS DE NEGÓCIOS**

Restrições, validações, condições e exceções do processo são exemplos clássicos de regras de negócios. Uma regra de negócio não necessariamente será refletida no sistema como uma funcionalidade, mas elas com certeza determinariam o comportamento de um ou mais funcionalidades do sistema.

Tabela 7 – RN001

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Regra de Negócio | | | |
| Identificador | RN001 | | |
| Nome | Permissão de acesso | | |
| Módulo | N/A | | |
| Data de Criação | 05/04/2018 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A | Autor | N/A |
| Versão | 1.0 | Dependência | Essencial |
| Descrição | O sistema não permitirá acesso sem um login autenticado. | | |

Tabela 8 – RN002

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Regra de Negócio | | | |
| Identificador | RN002 | | |
| Nome | Nível de acesso | | |
| Módulo | N/A | | |
| Data de Criação | 05/04/2018 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A | Autor | N/A |
| Versão | 1.0 | Dependência | Essencial |
| Descrição | Existirá 3 tipos de usuários: Administrador, Personal, e a Recepcionista e cada um terá um nível de acesso diferente ao sistema. | | |

Tabela 9 – RN003

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Regra de Negócio | | | |
| Identificador | RN003 | | |
| Nome | Desativação de Aluno | | |
| Módulo | N/A | | |
| Data de Criação | 05/04/2017 | Autor | Thanara Corrêa |
| Data de  Modificação | N/A | Autor | N/A |
| Versão | 1.0 | Dependência | Desejável |
| Descrição | Um aluno nunca será deletado, apenas desativado do sistema. | | |

1. **DIAGRAMAS**
   1. DIAGRAMA DE CASO DE USO

Diagrama de caso de uso é um dos diagramas disponíveis na UML para a modelagem de aspectos dinâmicos de sistemas.

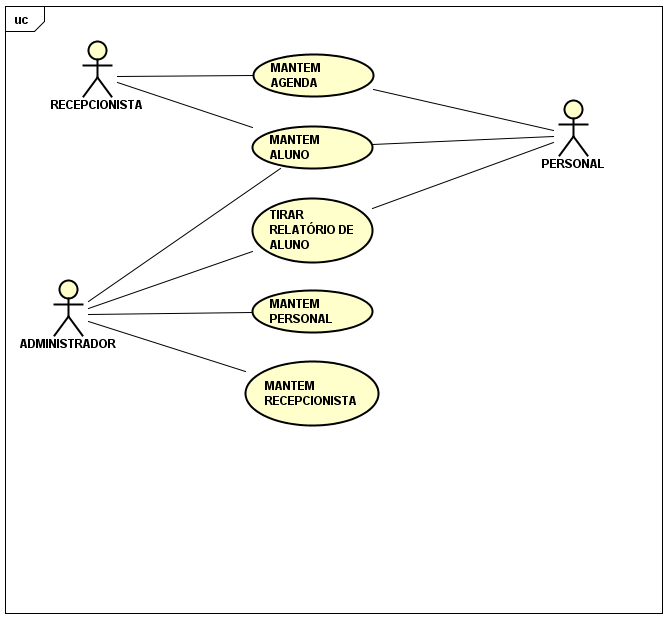


Figura 11 / Tabela 10 – Diagrama de Caso de Uso

* 1. CASO DE USO DESCRITIVO

Tabela 11 - UCD01

|  |  |
| --- | --- |
| **Autores** | Thanara Corrêa |
| **Data** | 25/04/2018 |
| **Nome do caso de Uso**  **Ator primário**  **Atores Secundários** | Mantem Agenda  Recepcionista, Personal  Sistema, Administrador |
| **Precondições** | Estar logado no sistema. |
| **Fluxo Principal** | FP01. O usuário realiza seu login. FP02. O usuário clicará no botão de agenda no menu principal.  FP03. O usuário poderá introduz os dados pedidos, ou pesquisa e atualiza as informações antigas.  FP04. Clica em salvar, confirma que quer salvar. |
| **FLUXO ALTERNATIVO** | FA01 – Autorização de Acesso:  FA01.1.Recepcionista: Abre o menu agenda.  FA01.2. Autorização: Apenas de visualização, não pode realizar cadastros de aula. |
| **Pós-condições** | Estar na tela de agenda. |

Tabela 12 - UCD02

|  |  |
| --- | --- |
| **Autores** | Thanara Corrêa |
| **Data** | 25/04/2018 |
| **Nome do caso de Uso**  **Ator primário**  **Atores Secundários** | Tirar relatório de Aluno  Personal  Sistema, Administrador |
| **Precondições** | Estar logado no sistema. |
| **Fluxo Principal** | FP01. O usuário realiza seu login. FP02. O usuário clicará no botão de relatórios no menu principal.  FP03. O usuário deverá pesquisar um aluno, e poderá gerar um relatório dele. |
| **Fluxo Alternativo** | FA01 – Aluno não existente:  FA01.1. Personal: Pesquisa um aluno na barra de pesquisa.  FA01.2. Site: apresenta mensagem de erro: “Aluno inexistente ”. |
| **Pós-condições** | Estar na tela de relatórios. |

Tabela 13 - UCD03

|  |  |
| --- | --- |
| **Autores** | Thanara Corrêa |
| **Data** | 25/04/2018 |
| **Nome do caso de Uso**  **Ator primário**  **Atores Secundários** | Mantem Personal, Mantem Recepcionista  Administrador  Sistema |
| **Precondições** | Estar logado no sistema. |
| **Fluxo Principal** | FP01. O usuário realiza seu login.  FP02. O usuário escolhe qual funcionário vai cadastrar, clica no botão e é redirecionado para a tela.  FP03. O usuário deverá inseri as informações.  FP04. O usuário clica em “salvar”, e confirma que vai salvar. |
| **FLUXO ALTERNATIVO** | FA01 – Remover acesso:  FA01.1.Administrador: Pesquisa o funcionário, e deleta seu acesso de login.  FA01.2. Site: apresenta mensagem “Deseja confirmar? ”. “Sim. Não. ” |
| **Pós-condições** | Estar na full-acess. |

* 1. DIAGRAMA DE CLASSE
  2. DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA

Podemos representar o diagrama de sequência citando *“... O diagrama de sequência preocupa-se com a ordem temporal em que as mensagens são trocadas entre os objetos envolvidos em um determinado processo ...”* (Guedes A. T. Gilleanes, 2004, p. 29)

Tabela 15 - DS001

Inserir imagem

Tabela 16 - DS002

Inserir imagem

Tabela 17 - DS003

Inserir imagem

* 1. DIAGRAMA DE ATIVIDADE

Para uma melhor descrição do diagrama de atividade, cito o mesmo livro *“... esse diagrama preocupa-se em descrever passos a serem percorridos para a conclusão de uma atividade específica...”* (Guedes A. T. Gilleanes, 2004, p. 31)

Tabela 18 - DA001

Inserir imagem

Tabela 19 - DA002

Inserir imagem

Tabela 20 - DA003

Inserir imagem

* 1. DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO LÓGICO

Compreende uma descrição das estruturas que serão armazenadas no banco e que resulta numa representação gráfica dos dados de uma maneira lógica, inclusive nomeando os componentes e ações que exercem uns sobre os outros.

* 1. DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO FÍSICO

É uma descrição de um banco de dados no nível de abstração visto pelo usuário do SGBD. Assim, esse modelo depende do SGBD que está sendo usado.

1. **IMPLEMENTAÇÃO**
2. **ARQUITETURA E METODOLOGIA (POR QUE USAR ESTA ARQUITETURA?)**
3. **TELAS**
4. **PLANOS DE TESTE**
5. **CASO DE TESTE**

Tabela 23 – CT001

|  |  |
| --- | --- |
| Caso de Teste: | CT – 001 – Usuário não cadastrado |
| Tela: | Tela de Login |
| Pré-Condições: | Usuário não estar cadastrado no site |
| Procedimentos: | 1. O usuário digitará o usuário 2. O usuário digitará a senha 3. O sistema irá apresentar uma mensagem de erro, sobre não estar cadastrado 4. O usuário clica em cadastrar-se |
| Resultado Esperado: | A mensagem de erro ser apresentada, se o usuário que tentou logar, sem ter se cadastro. |
| Dados de Entrada: | Usuário, senha. |
| Prioridade: | Alta |
| Técnica: | Manual |

Tabela 24 – CT002

|  |  |
| --- | --- |
| Caso de Teste: | CT – 002 – Avaliação de Postagens |
| Tela: | Tela de Postagens |
| Pré-Condições: | Usuário estar logado, e na tela correspondente |
| Procedimentos: | 1. O usuário abre uma postagem 2. O usuário lê a postagem 3. No campo de avalição, ele digita a nota de 0 á 10 4. Clica em Enter, e sua nota é enviada |
| Resultado Esperado: | A nota do usuário ser enviada para a postagem. |
| Dados de Entrada: | Usuário, avaliação. |
| Prioridade: | Média |
| Técnica: | Manual |

Tabela 25 – CT003

|  |  |
| --- | --- |
| Caso de Teste: | CT – 003 – Cadastrar-se |
| Tela: | Tela de Cadastro |
| Pré-Condições: | Usuário não estar cadastrado no site |
| Procedimentos: | 1. O usuário entra no site 2. O usuário vai no menu “Cadastrar Usuário” 3. Informa seus dados de login 4. Informa seus dados de residência 5. Clica em “Finalizar Cadastro” |
| Resultado Esperado: | A mensagem de cadastro realizado com sucesso ser apresentada, e as informações do usuário serem inseridas no banco. |
| Dados de Entrada: | Usuário, login e senha. |
| Prioridade: | Alta |
| Técnica: | Manual |

1. **CONCLUSÃO**

Esse projeto foi concluído para entrega, porém ocorrendo necessidade de atualização e implementação de novas funcionalidades, e atualizações.

A criação deste site se dará por concluído, quando a sua implementação for efetuada com sucesso, e seu desenvolvimento ocorrer conforme o desejado e planejado. Pois a lição a ser acrescentada com a dificuldade desse projeto será levada até seu encerramento.

Ao final então, no ar, teremos um site comercial em que academias irão utilizar para meio de controle de seus alunos, professores e processos.

O esperado é a satisfação do cliente com a nova ferramenta obtida.

E com isso temos o encerramento do projeto “**BROWN FIT**”.

1. **REFÊRENCIAS**

**Regras de Negócio**

Softwares de gestão de academia do Brasil: conheça os principais!

*Disponível em: <http://www.devmedia.com.br/gestao-de-regras-denegocios/30670>. Último acesso em: 24 Abril 2018.*

**Justificativa: Pesquisa citada**

Pesquisa aponta estado nutricional e insatisfação de adolescentes com o peso

*Disponível em: <https://www.fcm.unicamp.br/fcm/noticias/2016/pesquisa-aponta-estado-nutricional-e-insatisfacao-de-adolescentes-com-o-peso/>. Último acesso em: 16 Maio 2018.*

**Embasamento Teórico**

Softwares de gestão de academia do Brasil: conheça os principais!

*Disponível em: <https://blog.vindi.com.br/softwares-de-gestao-de-academia-do-brasil-conheca-os-principais/>. Último acesso em: 19 Mar 2018.*

**Referencial Teórico: Pesquisa citada**

Enterprise Resource Planning: afinal, o que é ERP?

*Disponível em: <https://www.mega.com.br/blog/enterprise-resource-planning-afinal-o-que-e-erp-3792/>. Último acesso em: 16 Maio 2018.*

**Livro: UML**

Uma abordagem prática

*Guedes, G. UML – Uma abordagem prática, 2004, Novatec Editora Ltda.*

**Protótipos**

Dicionário online, dicio.

*Disponível em: <* *https://www.dicio.com.br/prototipo/>. Último acesso em: 14 Maio 2018.*

**Requisitos Não-Funcionais**

O que é um requisito não-funcional?

*Disponível em: < http://www.ateomomento.com.br/o-que-e-um-requisito-nao-funcional//>. Último acesso em: 16 Maio 2018.*

**Normas da ABNT**

Normas ABNT – Regras para TCC e Monografias (ATUALIZADAS)

*Disponível em: <https://www.normaseregras.com/normas-abnt/>. Último acesso em: 19 Março 2018.*

Passo a passo para fazer resumo e abstract no seu TCC

*Disponível em: <https://blog.mettzer.com/resumo-abstract-tcc/>. Último acesso em: 19 Março 2018.*