ふりがな あんどう たつき

## 瑶 安藤 立稀

2004年3 月9 日生 (満20 歳)

性別 男



93-2357
39@gmail.com
6

年	月	学歴・職歴(各別まとめて書く)
		学歴
2019	3	名古屋市立津賀田中学校 卒業
2019	4	名古屋市立向陽高等学校国際科学科 入学
2022	3	名古屋市立向陽高等学校国際科学科 卒業
2022	4	筑波大学 情報学群 情報メディア創成学類 入学
2026	3	筑波大学 情報学群 情報メディア創成学類 卒業見込み
		職歴
		なし
年	月	免許・資格
2020	8	実用英語技能検定準一級
2022	4	TOEIC® Listening&Reading Test IP790点取得
=		

記入注意 1.数字はアラビア数字で書く。

ゼミナールでの研究課題・得意科目		
テーマ「文体から見た小説の雰囲気と印象の分析」		
自然言語処理の技術を用いて、小説作品の特徴を分析、作品の雰囲気と印象を調査することで、作品を分類し、作者の文体の雰囲		
気、印象を発見すること、雰囲気と印象に特に影響を与える要素の発見を目指して研究を行いました。		
テーマ「音の周波数特性とそれに基づき生成される図形の形態特徴の関係解明」		
ブーバキキ効果のような、特定の音と特定の視覚特徴間に一定の対応関係が知覚されることについて、実験参加者に音を聞いても		
らい、想起される図形を示してもらうことで、その詳細の解明を目指して研究を行いました。結果、高い音が一定の音量で流れる		
時は直線で構成された図形が想起され、それ以外の音では音色の違いによって想起される図形が変化することが確認されました。		

自分の長所(自己PR)・趣味・特技		
私は、高校時代からテーマを変えながら研究活動を続けており、その活動の中で自ら課題を発見する能力と課題解決能力、そのた		
めの計画を立てる能力を身に付けてきました。自らテーマを見つけ出す経験から課題の発見能力を身に付け、課題を解決できるア		
プローチを考える経験から課題解決能力を養い、講義やアルバイトと両立しながら時間を見つけて効率的に研究を進めた経験から		
計画を立てる能力を得ました。これらの経験、能力は現状の顧客のニーズに応えるだけでなく、その先の未知のニーズを発見し、		
解決するなどの仕事においても活かすことができます。また、グループでの研究を行った経験もあり、その中でメンバーと意思疎		
通しながらより良い提案をする能力が養われました。仕事の面においては他者との協働が基本であるため、このコミュニケーショ		
ン能力を活かすことができます。		

プログラミング言語				
C++:半年以上の利用経験	Python3: 半年以上の利用経験			