RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik

: Alif Wirahuda Bramaputra

Kelas

: IV-A

Nomor Induk Siswa Sekolah

: 140069

Semester

I (Satu)

Nomor Induk Siswa Nasional

: 0089227192

Tahun Pelajaran

2018/2019

Nama Sekolah

: SD Kreativitas Anak Indonesia

Alamat Sekolah

Jalan Kedondong No. 18

Jagakarsa

A. Sikap

| | | Deskripsi |
|----|-----------------|--|
| 1. | Sikap Spiritual | Alif selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Ia juga rajin menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. Pada saat memulai dan mengakhiri kegiatan, Alif selalu memberi salam. Terhadap nikmat Tuhan, Alif selalu mensyukuri dengan menghabiskan beka yang dibawanya. Sikap toleransi ditunjukkan Alif dengan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya. |
| 2. | Sikap Sosial | Alif selalu menunjukkan sikap jujur dengan menyelesaikan tugasnya secara mandiri. Ia juga disiplin terhadap waktu serta taat pada peraturan yang ada. Bila melakukan kesalahan, Alif seslalu mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan. Saat berbicara, Alif menghormati orang yang lebih tua. Ia juga selalu mengucapkan kata santun saat berbicara. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan

: 68

| No. | Muatan | 200 | Penget | ahuan | 1 | Keteram | pilan |
|-----|---|-------|----------|---|-------|----------|---|
| NO. | Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 97 | A | Alif sangat baik dalam mengetahui Q.S Al-Falaq dan Al-Fil dengan baik dan benar. Ia juga mengetahui sikap yang dipengaruhui oleh keimaman kepada para malaikat Allah SWT serta tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. | 92 | A | Alif sangat baik mampu menunjukkan hafalan Q.S Al-Fil dengan baik. Ia juga mampu melakukan pengamatan terhdap makhluk ciptaan Allah di sekitan rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarga- negaraan | 99 | A | Alif memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 99 | A | Alif memahami menceritaka n hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. |

| | | | | Dan Memahami berbagai bentuk keberagama n suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | | | Bekerjasama melaksanak an hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. |
|----|---------------------|----|---|---|----|---|--|
| 3. | Bahasa Indonesia | 98 | A | Alif dapat menunjukka n gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. Memetakan keterhubung an antargagasa n yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual. Membanding kan teks petunjuk penggunaan dua alat | 99 | A | Alif dapat mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi Menyampaik an pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubung an antar |

| | | | | yang sama dan berbeda. | | | gagasan ke dalam tulisan. Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunaka n kosakata baku dan kalimat efektif. |
|----|-----------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 4. | Matematika | 95 | A | Alif sudah mampu menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan , berimpit) menggunaka n model kongkret. | 95 | A | Alif sudah mampu dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunaka n busur derajat. |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 93 | A | Alif dapat memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitann ya dengan indera pendengara n. mahami berbagai | 94 | A | Alif dapat memahami menyajikan hasil laporan pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Menyajikan |

| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 99 | | Alif dapat memahami memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. Mengidentifi kasi karakteristik ruang dan pemanfaata n sumber daya alam untuk kesejahteraa n masyarakat dari tingkat kota/kabupat en sampai tingkat provinsi. | 99 | A | Alif dapat menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraa n masyarakat dari tingkat kota/kabupat en sampai tingkat provinsi. Menceritaka n keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. |
|----|-------------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 5. | Seni Budaya dan Prakarya | 99 | A | Alif mampu memahami karya seni rupa teknik temple dan memahami gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam | 99 | A | Alif dengan baik menggamba r dan membentuk tiga dimensi dan embuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik. |

| | bentuk sumber enargi, dan sumber enelgi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. | laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai bentuk energi. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifatsifat bunyi. Melakukan kegiatan upaya |
|--|--|--|
| | | pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungann yamelakuka n kegiatatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungann ya. |

| a. Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta | 95 | A | Alif dapat memahami sarana dan prasarana transportasi, memahami berbagai jenis alat komunikasi dan memahami permainan, cerita dan upacara betawi. | 97 | A | Alif dapat memahami penerapan etika bertransportas i, menerapkan etika komunikasi serta menerapkan nilai-nilai pada permainan, cerita dan upacara betawi. |
|---|----|---|---|----|---|---|
| b. Bahasa Inggris | 99 | A | Alif sangat baik dalam memahami ragam kosa kata Bahasa Inggris tentang kalimat perintah, permintaan tolong dan permintaan maaf. | 98 | A | Alif sangat baik dalam membuat berbagai kalimat dalam Bahasa Inggris dengan ejaan yang tepat, serta membaca teks dengan lafal yang jelas. |

| | | | | memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada | | | Cukup dalam Menampilka n tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu. |
|----|--|------|---|--|-------|------------|---|
| 6. | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 83 | В | Alif mampu menjelaskan berbagai aktivitas Kid Atletik dengan benar, la juga mampu memberikan contoh gerakan dalam melatih kebugaran tubuh. | 88 | В | Alif terampil dalam melakukan permainan bola kasti, la mampu melakukan aktivitas Kid Atletik dengan baik, Kemampuan nya dalam melakukan sircuit training atau latihan berangkai 5 pos sudah maksimal. |
| 7. | Muatan Lokal | BEER | | | 10-30 | THE STREET | ADE IS STORY |

| c. Teknologi Informasi dan Komunika | 96 si | A | Ananda Alif sangat baik dalam mengenal aplikasi paint dan aplikasi pivot. | 95 | A | Ananda Alif sangat baik dalam membuat gambar di aplikasi paint dan membuat animasi sederhana di aplikasi pivot. |
|--|----------|---|---|----|---|---|
|--|----------|---|---|----|---|---|

C. Saran-saran

Memberikan Alif soal-soal latihan dengan tingkatan yang lebih agar kemampuan berpikir Alif semakin luas. Terus tingkatkan prestasi belajarnya.

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Alif Wirahuda Bramaputra Kelas : IV-A

Nomor Induk Siswa Sekolah : 140069 Semester : II (Dua)

Nomor Induk Siswa Nasional : 0089227192 Tahun Pelajaran : 2018/2019

Nama Sekolah : SD Kreativitas Anak Indonesia

Alamat Sekolah : Jalan Kedondong No. 18

Jagakarsa

A. Sikap

| | 1 | Deskripsi |
|----|-----------------|--|
| 1. | Sikap Spiritual | Alif selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Ia juga menjalankan agama sesuai dengan agamanya. Rasa syukur selalu ditunjukkan Alif dengan menghabiskan makanan yang dibawanya. Alif juga selalu menjalankan ibadanya dan menghormati orang lain yang sedang beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial | Alif dapat selalu menghormati orang yang lebih tua. Ia selalu mengucapkan kata santun dalam berbicara. Bila tiba di sekolah, Alif selalu bersikap senyum dan sapa terhadap teman dekatnya. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 68

| No. | Muatan | 4305 | Penget | ahuan | Keterampilan | | |
|------|---|-------|----------|---|--------------|----------|---|
| 140. | Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 98 | A | Alif sangat baik dalam memahami tentang bersuci dan hadas, sholat, serta mampu menjelaskan cerita Nabi dan para penemu muslim dunia. | 95 | A | Alif Sangat baik dalam mempraktika n cara bersuci dan memahami gerakan dan urutan dalam shalat dengan benar. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarga- negaraan | 99 | • | Alif sangat baik dalam mengasosiasi kan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan sila- sila Pancasila sebagai satu | 98 | A | Alif sangat baik dalam menceritakan makna hubungan simbol. Mendeskripsil an berbagai bentuk keberagaman suku bangsa sosial, dan budaya di Indonesia |

| | kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | | | yang terikat persatuan dan kesatuan. Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat. |
|-----------------------|---|----|---|--|
| Bahasa 1ndonesia 98 A | Alif sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Membanding kan watak masing- masing tokoh pada teks fiksi. | 98 | A | Alif sangat baik dalam enyampaika n hasil identifikasi tentang yang ingin diperjuangka n atau dipertentang kan. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Melisankan puisi hasil karya pribadi |

| | | | | | inton ek yar s | an lafal, lasi, dan espresi ng tepat ebagai bentuk ngkapan diri. |
|---------------|----|---|---|----|-------------------------|---|
| 4. Matematika | 96 | 4 | Alif sangat baik dalam memahami materi KPK, FPB, pembulatan panjang dan berat, akar pangkat dua, serta pengolahan data. | 91 | | haik dalam menyelesaik an masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB di kehidupan sehari-hari, mengumpulk an data diri peserta didik dan lingkungann ya serta menyajikan dalam bentuk tabe dan diagran batang. |

| | | | | Alif sangat | | | Alif sangat |
|-----|--|----------|-----|---------------------------------------|-----|-----|---------------|
| | | | | baik dalam | | | baik dalam |
| | | | | memahami | | | endemonstra |
| | | | | macam- | | | sikan |
| | | 1 | | macam | 1 | | manfaat |
| | | 1 | | gaya, antara | | | gaya dalam |
| | | 100 | | lain gaya | | | kehidupan |
| | | 1.00 | | otot, gaya | 1 | | sehari-hari, |
| | | 1 | | listrik, gaya | | | misalnya |
| | 1 | | | magnet, | | | gaya otot, |
| | | 1 | No. | gaya | | | gaya listrik, |
| | | 10 | | gravitasi, | 100 | | gaya |
| | | 1 | | dan gaya | 2. | | magnet, |
| | | | | gesekan. | | | gaya |
| | | | | Menganalisi | | | gravitasi, |
| | Ilmu | | | s hubungan | | | dan gaya |
| 5. | Pengetahuan | 98 | В | antara | 98 | Α | gesekan. |
| | Alam | 1 | | bentuk dan | | | Menyajikan |
| ,10 | | 1 | | fungsi | | | laporan hasil |
| | | 1 | | bagian tubuh | | | pengamatan |
| | The second second | | | pada hewan | | | tentang |
| | | | | dan | | 200 | bentuk dan |
| | A TOTAL PROPERTY. | | | tumbuhan. | | | fungsi |
| | | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
| | 600 | 1 | | Memahami | | | bagian tubul |
| | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | The same | | hubungan | | | hewan dan |
| | | | | antara gaya | | 1 | tumbuhan |
| | | | | dan gerak. | | | dan |
| | 1911/1/21/8/30 | | | Memahami | | | tumbuhan |
| | | | | siklus hidup | | 1 | Menyajikar |
| | | | | beberapa | | | hasil |
| | | | | jenis | | | percobaar |
| | | 1 9 | | | | | tentang |
| | | | | makhluk | | | |
| | | | | hidup yang | | | hubungar |

| | | | ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariann ya. | | | antara gaya dan gerak. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariann ya. |
|----|-------------------------------|----|--|----|---|--|
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 99 | Alif sangat baik dalam mengidentifi kasi kegiatan ekonomi dalam meningkatka n kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 99 | A | Alif sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatka n kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai |

| 7. | Seni Budaya dan Prakarya | 99 | A | Alif sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Mengetahui gerak tari kreasi daerah. | 98 | A | Alif sangat baik dalam menggamba r dan membentuk tiga dimensi. Cukup dalam Meragakan gerak tari kreasi daerah. |
|----|--|----|---|--|----|---|--|
| 8. | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 90 | | baik dalam menjelaskan cara penanganan cedera karena benturan menggunaka n metode RICE secara tepat. la juga dapat memberikan contoh kejadian apa saja yang bisa terjadi | 92 | A | Alif sangat baik dalam melakukan gerak koordinasi berguling kedepan dan gerak keseimbang an dengan melakukan lompat sambil berputar pada porosnya namun untu |

٩.

provinsi. Mengidentifi Menyajikan kasi hasil keragaman identifikasi sosial, mengenai ekonomi, keragaman budaya, sosial, etnis dan ekonomi, agama di budaya, provinsi etnis dan setempat agama di sebagai provinsi identitas setempat bangsa sebagai Indonesia. identitas Mengidentifi bangsa kasi Indonesia karakteristik cukup dalam ruang dan menyajikan pemanfaata hasil n sumber identifikasi daya alam karakteristik untuk ruang dan kesejahteraa pemanfaatan n masyarakat sumber daya alam untuk dari tingkat kesejahteraa kota/kabupat en sampai masyarakat tingkat dari tingkat provinsi kota/kabupat en sampai tingkat

| | | | | karena aktivitas olahraga. | | | kayang belum maksimal menggunaka n kelenturan tubuhnya. la mampu mendemonst rasikan gerak senam berirama dengan bagus. |
|----|---|----|---|--|----|---|--|
| 9. | a. Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta | 97 | A | Alif sangat baik dalam memahami sistem perairan di Jakarta. | 99 | A | Alif sangat baik dalam membuat penampunga n air sederhana. |
| | b. Bahasa Inggris | 95 | 1 | Alif sangat baik dalam memberi pujian dan mengungkap kan pendapatnya kepada teman dengan pemilihan kata yang | 95 | A | Alif sangat baik dalam mengungkap kan rasa terimakasih dalam bahasa Inggris dengan kosakakata dan ungkapan |

| | | | tepat. | | | yang tepat. |
|--|----|---|---|----|---|--|
| c. Teknologi Informasi dan Komunikasi | 99 | A | Alif sudah sangat baik dalam mengenal aplikasi movie maker. | 98 | A | Alif sudah sangat baik dalam mengedit video sederhana di aplikasi movie maker. |

C. Saran-saran

Tingkatkan terus prestasi belajarmu.

D. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | | | |
|------|--------------------|----------|--------|--|--|
| 140. | Aspek yang Dimai | 1 | 2 | | |
| 1. | Tinggi Badan | 140 cm | 145 cm | | |
| 2. | Berat Badan | 32 kg | 33 kg | | |

E. Kondisi Kesehatan

| No, | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|---------------------------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Kurang jelas melihat jarak jauh |
| 3. | Gigi | Baik |